شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام

روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الأول

1	حل أسئلة الامتحان النهائي
2	حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري
3	حل نموذج أسئلة امتحان وفق الهيكل الوزاري
4	مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري
5	نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	1
Subject المادة	Science, Inspire العلوم، Inspire
Grade الصف	9
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتاج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	List the series of procedure to use the scientific methods to solve problem	textbook, fig.3	6
	2	Identify the SI base unit for different quantities (Time, length, mass, temperature, amount of a substance and electric current)	textbook, table 2	13
	3	Calculate the density of regular or irrigular shaped solid objects using the mas and volume and vice versa	textbook	15, 16
	4	Understand how distance–time graphs are used to represent a journey traveled over a period of time, define dependent variable and independent variable and assign them on the axis y-axis and x-axis	textbook, graph	19
	5	Differentiate between states of matter (solid, liquid, gas and plasma) using diagrams and examples	textbook, fig. 2, 3	355, 358
	6	Describe changes of state in terms of the attractive forces, and energy of particles, identify states and changes in state from heating curves	textbook, fig. 7	356, 357, 358
	7	Define buoyancy and lable it on graphs and/or figures	textbook, fig. 13, 14	362, 363
	8	State Bernolli's principle, and examine the relationship between fluid flow and pressure using the hose-end sprayer example	textbook, fig. 17	366
	9	Relate Boyles and Charles' laws to observations of gas behavior, and apply the laws to calculate final volume using pressure or tempreature for a system	textbook, graphs, fig.19, 20, and problems.3 and practice problems 20	368, 369, 370
	10	Differentiate among different types of mixtures; solution, colloid and suspension in terms of type of mixture, separation upon standing, separation by filtration and Tyndall effect or scattering of light	textbook, fig. 7, 8 & 9	382, 383
	11	Defines the difference between pure substances and mixtures and the difference between homogeneous and heterogeneous, and gives examples on each	textbook, fig.11	384
	12	Diffrentiate between physical and chemical properties and list exaples on them	textbook, fig.13	386, 388
	13	State the law of conservation of mass and calculate the masses of the products and reactants of simple chemical reactions.	textbook, fig.19, example problem 1, practice problem 7	391, 392
	14	clarify the meaning of the atom and distinguishes between subatomic particles in terms of charge, parts and mass	textbook, fig. 1, 5	399, 403
	15	Show the similarities and differences between the models of the atom in each of Democritus, Thomson, Rutherford and Bohr	textbook, figures 4	402
	16	Use the relationship between the atomic number, and the mass number to find number of protons, electrons, and neutrons for a given element from the periodic table	textbook, table 4	405
	17	Describe how Mendeleev ordered the elements into groups and periods, recognize that Mendeleev predicted the properties of unknown elements, which were later discovered	textbook, fig. 8, table 5	408, 409
	18	Define row and group in periodic table of elements, explain common physical and chemical properties of elements within a group and/or a row, link the location of the element to the number of valency electrons and atomic number in order to explain why elements in the same	textbook, fig. 11 & 13	412, 414
	19	Distinguished physical and chemical properties, identfy the alkali and alkaline earth metals properties	textbook, fig.4, 5	424, 425
	20	Distinguished physical and chemical properties for nonmetals	textbook	432
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
		نتاج من الخطة الفصلية****	غير معلن	غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتاج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتاج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتاج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتاج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن

* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.

**** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين او أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.