

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Response Review

Performance Review Report •

Response Review •

-
-
-

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تم تحميل هذا الملف من

Student ID/Username:

stum2013012295

Full Name:

Abdalla Ahmed Farrag Mohamed Ismail عبدالله احمد فراج محمد اسماعيل

Group/CRN:

\$PC-9053-G9-ADV-1 (830701)

Delivery Method:

Digital

College:

Grade9

Course Name:

G9.ISL - Islamic Education G9

Area/Branch Name:

AI - Munaie Boys for Cycle1 2 - Secondary 9053 مدرسة المنيعي الحلقة الأولى و الثانية والثانوي بنين

Exam:

الصف التاسع - التربية الإسلامية - امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -2021-2022-A

Activity Type:

Final

Time Spent:

72 mins, 5 secs

Total Marks:

Q.1: أي مما يلي من شروط النصيحة؟

1. البعد عن الرياء والاستهزاء وسوء الظن
2. اختيار المكان والوقت المناسب للنصيحة
3. اختيار الظروف المناسبة للنصيحة
4. التحلي بالرفق واللين واختيار الكلمة الطيبة

Q.2: أي مما يلي موقف غير صحيح في ضوء فهمك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم:

"اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُفَوِّقَاتِ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الثَّبْرُكُ بِاللَّهِ، وَالسَّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَدْ نَفَّ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ" رواه البخاري

1. تعلم السحر ليساعد المسحورين ويفك السحر عنهم
2. أقرض صديقه مبلغاً من المال على أن يرُد نصفه فقط بعد شهر
3. تصرف وصي (فقير) في مال يتيم بما فيه مصلحة اليتيم مقابل أجر بسيط
4. أجل المشاركة في الخدمة الوطنية بسبب الدراسة

س5 أي مما يلي من التناجز بالألقاب؟

1. مناداة الآخرين بأسماء تُغضب صاحبها
2. تقليد الآخرين بهدف الضحك عليهم
3. الضحك على التأتأة في الكلام
4. ذكر لقب الشخص بهدف التعريف به

س6 أي مما يلي من نتائج طاعة ولي الأمر على الفرد؟

1. انتشار الأمن بين المسلمين
2. حفظ هيبة الدولة
3. تحقيق المصالح العامة
4. حفظ المؤمن من الفتنة والضلال

س7 أي مما يلي يخالف ما حثَّ عليه الإسلام الوصي (الغني) القائم على شؤون اليتيم وأمواله؟

1. الأخذ من مال اليتيم بالمعروف
2. تنمية مال اليتيم
3. حفظ مال اليتيم
4. التعفف عن مال اليتيم

6: ما الأنعام التي تجب فيها الزكاة إذا كان سعيد يملك 5 رؤوس من الإبل و30 رأساً من البقر و40 رأساً من الغنم؟

الإبل والبقر

1. البقر والغنم
2. الإبل والغنم
3. الإبل والبقر والغنم

Mark(s): 0/4

7: ما العلاقة بين صلاح الجوارح وصلاح القلب في ضوء فهمك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "ألا وإن في الجسد مضعفةً، إذا صلحت، صلح الجسد كله، وإذا فسدت، فسد الجسد كله، ألا وهي القلب" رواه مسلم؟

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.2.02.001
- 1. صلاح القلب سبب لصلاح الجوارح
- 2. صلاح الجوارح سبب لصلاح القلب
- 3. صلاح الجوارح يُكسب حب الآخرين
- 4. صلاح القلب يكون بسلامته من الشرك

Mark(s): 0/4

8: أي مما يلي من فوائد الزكاة التي يشير إليها قوله تعالى: " وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ * لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ " (المعارج: 24-25)؟

Learning Outcomes Covered

- ISL.4.1.02.028
- 1. تطهير نفس الغني من البخل
- 2. البركة والنماء لمال الغني
- 3. سد حاجة الفقراء والمحتاجين
- 4. تطهير نفس الفقير من الحسد

Mark(s): 0/4

9: ما الموقف الصحيح مما يلي في تطبيق قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا " (الحجرات: 12)؟

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.1.04.007
- 1. يراقب ولي الأمر أحوال الناس دائماً
- 2. يراقب موظفٌ زميله لأنه يظن أن زميله يسرق من أموال العمل
- 3. يستترق طالب السمع على أصدقائه ليعرف ما يدور بينهم
- 4. يذكر طالب صفات زملائه الحسنة والسيئة لإخوانه في المنزل

Mark(s): 4/4

Q.10: ما معنى الموبقات في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ" متفق عليه؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.2.02.001 ○

1. المهلكات
2. العظيّمات
3. المنجيات
4. العقوبات

Mark(s): 4/4

Q.11: أيّ المواقف الآتية مثال صحيح على تقديم النصيحة؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.029 ○

1. نصح صديقه بجمع صلاتي العشاء والفجر أثناء السفر من أجل راحتته
2. نصح صديقه بالحرص على صلاة الجماعة رغم انشغال صديقه بالذاكرة وقت الاختبارات
3. نصح أخاه بأسلوب قاسٍ خوفاً عليه؛ لأنه يؤخّر الصلاة عن وقتها
4. وجه النصيحة لزميله على مواقع التواصل الاجتماعي أمام الناس حتى لا يكرر الخطأ

Mark(s): 4/4

Q.12: أيّ النصوص الآتية تشير إلى اسم الله تعالى: (الغفور)؟

1. قوله تعالى: "لا يُسألُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسألُونَ" (الأنبياء: 23)
2. قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ ابنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ) رواه الترمذي
3. قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي: (يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا) رواه مسلم
4. قوله تعالى: " فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " (المائدة: 118)

Mark(s): 4/4

Q.13: لماذا يُحذرنا الرسول صلى الله عليه وسلم من المُشْتَبِهَاتِ؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.2.02.001 ○

1. لأنها تقود إلى الوقوع في الحرام
2. لأنها حرام لا يجوز فعلها
3. لأنها حلال يجوز فعلها
4. لأن حكمها واضح وبيّن

Mark(s): 4/4

Q.14: ما فائدة التناصح للفرد؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.029 ○

1. نشر الألفة والمحبة بين جميع المجتمعات
2. منع الفساد وانتشار الفضيلة على مستوى المجتمعات
3. إطلاق طاقات الفرد في التفكير السليم
4. توجيه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم

Mark(s): 4/4

Q.15: أَيُّ مما يلي من دلالة قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ نَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " (الحجرات: 13)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.007 ○

1. تكريم الإنسان مرتبطاً بنسبه ولونه وجنسه
2. تتشابه وتتوافق أدوار الرجل والمرأة في الحياة
3. اختلاف شعوب وقبائل الناس سبب لتعارفهم
4. تتساوى وتتشابه أدوار الناس وأعمالهم في الحياة

Mark(s): 4/4

Q.16: ما تعريف (الزكاة) الصحيح في الاصطلاح؟

Learning Outcomes Covered

ISL.4.1.02.028 ○

1. حق واجب شرعاً في أموال مخصوصة لجهات مخصوصة
2. مقدار محدد شرعاً من المال، من ملكه تجب عليه الزكاة
3. ثماني جهات محددة تُدفع إليهم أموال الزكاة
4. النماء والزيادة والبركة وتعني كذلك الطهارة

Mark(s): 4/4

Q.17: أَيُّ مما يلي صحيح في إخراج الزكاة في ضوء ما يشير إليه قوله تعالى- "وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ" (الروم: 39)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.4.1.02.028 ○

1. إخراج الزكاة لنيل رضا الله -تعالى- وثناء الناس ورضاهم

2. إخراج الزكاة تنفيذاً لأمر الله -تعالى- وطلباً لرضاه
3. إخراج الزكاة من المال الحلال الطيب
4. إخراج الزكاة مع مراعاة عدم الإساءة للفقير بالتنكير بالفضل

Mark(s): 4/4

Q.18: أي مما يلي دلالة على عدل الله تعالى في أوامره؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.027 ○

1. هباً الله تعالى المخلوقات لتقوم بوظيفتها التي خلقت لها
2. حرّم الله تعالى الظلم وجعله محرّماً بين الناس
3. أعطى الله تعالى النبات القدرة على الاستفادة من طاقة الضوء لينمو
4. كلف الله تعالى المسلم بأداء الصلاة بالطريقة التي تناسب حالته الصحيّة

Mark(s): 4/4

Q.19: ما معنى " لَا تَقْدُمُوا " في قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ " (الحجرات:1)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.007 ○

1. لا تخاطبوا النبي صلى الله عليه وسلم كما يخاطب بعضكم بعضاً
2. لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي صلى الله عليه وسلم
3. لا تسبقوا النبي صلى الله عليه وسلم بقول أو فعل
4. لا تتادوا النبي صلى الله عليه وسلم باسمه

Mark(s): 4/4

Q.20: أي الآيات الآتية تشير إلى اسم الله تعالى: (العدل)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.027 ○

1. قوله تعالى: " إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْزِرَةِ " (النجم:32)
2. قوله تعالى: " وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ " (الزلزلة: 8)
3. قوله تعالى: " فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " (المائدة: 118)
4. قال تعالى: " نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ " (الحجر:49)

Mark(s): 4/4

Q.21: أي مما يلي من آداب التناصح بين الناس التي يفيدها قوله تعالى: " الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ " (الزمر: 18)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.029 ○

1. تقبل النصيحة والعمل بما ينفع
2. تقديم النصح للزملاء والأصدقاء
3. البعد عن طلب الشهرة والرياء
4. احترام خصوصية الناس

Mark(s): 4/4

Q.22: ما معنى اللفظ القرآني " تَلْمِزُوا " في قوله تعالى: " وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِسَمِ الْأَسْمَاءِ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ " (الحجرات:11)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.007 ○

1. تظنوا ببعضكم ظن السوء
2. تلقبوا بعضهم بعضاً
3. تعيبوا أنفسكم
4. تهزؤوا من بعضهم بعضاً

Mark(s): 4/4

Q.23: لَمَ ذَكَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الشَّرْكَ أَوَّلَ الْمَوْعِظَاتِ؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.2.02.001 ○

1. لأنه أعظم الذنوب على الإطلاق
2. لأنه أكلٌ لأموال الناس بالباطل
3. لأنه اعتداءً على المظلومين
4. لأنه إضعافٌ للمسلمين

Mark(s): 4/4

Q.24: ما سبب حصول الفتنة بين المسلمين في ضوء فهمك لقوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا " (الحجرات:6)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.007 ○

1. الأخبار الكاذبة والإشاعات
2. أداء العبادات قبل وقتها
3. تضييع مصالح الناس
4. الاعتداء على الأرواح والأموال

Mark(s): 4/4

Q.25: فيمن نزل قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ " (الحجرات: 4)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.007 ○

1. وفد من بني تميم

2. الوليد بن عقبة

3. وفد من بنب المصطلق

وفد من الخزرج

Response Review

- Performance Review Report
- Response Review

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Student ID/Username:

stum2013012295

Full Name:

عبدالله احمد فراج محمد اسماعيل Abdalla Ahmed Farrag Mohamed Ismail

Group/CRN:

\$PC-9053-G9-ADV-1 (830701)

Delivery Method:

Digital

College:

Grade9

Course Name:

G9.ISL - Islamic Education G9

Area/Branch Name:

AI - Munaib Boys for Cycle1 2 - Secondary 9053 مدرسة المنيعي الحلقة الأولى و الثانية والثانوي بنين

Exam:

2022 - 2021 - A- الصف التاسع - التربية الإسلامية - امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول -

Activity Type:

Final

Time Spent:

72 mins, 5 secs

Total Marks:

88/100

Mark(s): 4/4

أي مما يلي من شروط النصيحة؟ Q.1:

Learning Outcomes Covered

o ISL.3.1.01.029

1. البعد عن الرياء والاستهزاء وسوء الظن
2. اختيار المكان والوقت المناسب للنصيحة
3. اختيار الظروف المناسبة للنصيحة
4. التحلي بالرفق واللين واختيار الكلمة الطيبة

Mark(s): 4/4

أي مما يلي موقف غير صحيح في ضوء فهمك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: Q.2:

"اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ. قالوا: يا رَسُولَ اللَّهِ، وما هُنَّ؟ قال:
الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ
الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ
الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " رواه البخاري.

Learning Outcomes Covered

o ISL.1.2.02.001

1. تعلم السحر ليساعد المسحورين ويفك السحر عنهم
2. أقرض صديقه مبلغاً من المال على أن يرد نصفه فقط بعد شهر

3. تصرّف وصيّ (فقير) في مال يتيم بما فيه مصلحة اليتيم مقابل أجر بسيط

4. أجل المشاركة في الخدمة الوطنية بسبب الدراسة

Mark(s): 4/4

أي مما يلي من التنايز بالألقاب؟ Q.3:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.007

1. مناداة الآخرين بأسماء تُغضب صاحبها
2. تقليد الآخرين بهدف الضحك عليهم
3. الضحك على التأتأة في الكلام
4. ذكر لقب الشخص بهدف التعريف به

Mark(s): 4/4

أي مما يلي من نتائج طاعة ولي الأمر على الفرد؟ Q.4:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.007

1. انتشار الأمن بين المسلمين
2. حفظ هيبة الدولة
3. تحقيق المصالح العامة
4. حفظ المؤمن من الفتنة والضلال

Mark(s): 4/4

أي مما يلي يخالف ما حثّ عليه الإسلام الوصي (الغني) القائم على شؤون اليتيم وأمواله؟ Q.5:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.2.02.001

1. الأخذ من مال اليتيم بالمعروف

2. تنمية مال اليتيم

3. حفظ مال اليتيم

4. التعفف عن مال اليتيم

Mark(s): 4/4

ما الأنعام التي تجب فيها الزكاة إذا كان سعيد يملك 5 رؤوس من الإبل و30 رأساً من البقر و40: Q.6

رأساً من الغنم؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.4.1.02.028

1. الإبل والبقر

2. البقر والغنم

3. الإبل والغنم

4. الإبل والبقر والغنم

Mark(s): 0/4

ما العلاقة بين صلاح الجوارح وصلاح القلب في ضوء فهمك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " Q.7:

ألا وإنَّ في الجسدِ مُضْغَةً، إذا صَلَحَتْ، صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وإذا فَسَدَتْ، فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، ألا وهي القلب" رواه

مسلم؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.2.02.001

1. سببُ لصلاح الجوارح صلاح القلب

2. صلاح الجوارح سببُ لصلاح القلب

3. صلاح الجوارح يُكسب حب الآخرين

4. صلاح القلب يكون بسلامته من الشرك

Mark(s): 0/4

أي مما يلي من فوائد الزكاة التي يشير إليها قوله تعالى: " وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ * لِلسَّائِلِ :Q.8

وَالْمَحْرُومِ " (المعارج:24-25)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.4.1.02.028

1. تطهير نفس الغني من البخل
2. البركة والنماء لمال الغني
3. سد حاجة الفقراء والمحتاجين
4. تطهير نفس الفقير من الحسد

Mark(s): 0/4

ما الموقف الصحيح مما يلي في تطبيق قوله تعالى:- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ :Q.9

إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا " (الحجرات:12)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.007

1. يراقب ولي الأمر أحوال الناس دائماً
2. يراقب موظف زميله لأنه يظن أن زميله يسرق من أموال العمل
3. يسترق طالب السمع على أصدقائه ليعرف ما يدور بينهم
4. يذكر طالب صفات زملائه الحسنة والسيئة لإخوانه في المنزل

Mark(s): 4/4

ما معنى الموبقات في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ المُوبِقَاتِ " متفق عليه؟ :Q.10

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.2.02.001

1. المهلكات

2. العظيّمات

3. المنجيات

4. العقوبات

Mark(s): 4/4

Q.11: أيّ المواقف الآتية مثال صحيح على تقديم النصيحة؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.3.1.01.029

1. نصح صديقه بجمع صلاتي العشاء والفجر أثناء السفر من أجل راحته
2. نصح صديقه بالحرص على صلاة الجماعة رغم انشغال صديقه بالمذاكرة وقت الاختبارات
3. نصح أخاه بأسلوب قاسٍ خوفاً عليه؛ لأنه يؤخّر الصلاة عن وقتها
4. وجه النصيحة لزميله على مواقع التواصل الاجتماعي أمام الناس حتى لا يكرر الخطأ

Mark(s): 4/4

Q.12: أيّ النصوص الآتية تشير إلى اسم الله تعالى: (الغفور)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.3.1.01.027

1. قوله تعالى: "لا يُسألُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسألُونَ" (الأنبياء: 23)

2. قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ ابْنِ آدَمَ حَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْحَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ) رواه الترمذي
3. قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي: (يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا) رواه مسلم
4. قوله تعالى: " فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " (المائدة: 118)

Mark(s): 4/4

لماذا يُحذَرنا الرسول صلى الله عليه وسلم من المُشْتَبِهات؟ Q.13

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.2.02.001

1. لأنها تقود إلى الوقوع في الحرام
2. لأنها حرام لا يجوز فعلها
3. لأنها حلال يجوز فعلها
4. لأن حكمها واضح وبيّن

Mark(s): 4/4

ما فائدة التصاح للفرد؟ Q.14

Learning Outcomes Covered

- ISL.3.1.01.029

1. نشر الألفة والمحبة بين جميع المجتمعات
2. منع الفساد وانتشار الفضيحة على مستوى المجتمعات
3. إطلاق طاقات الفرد في التفكير السليم

4. توجيه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم

Mark(s): 4/4

أي مما يلي من دلالة قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " (الحجرات: 13)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.007

1. تكريم الإنسان مرتبطٌ بنسبه ولونه وجنسه
2. تتشابه وتتوافق أدوار الرجل والمرأة في الحياة
3. سببٌ لتعارفهم اختلاف شعوب وقبائل الناس
4. تتساوى وتتشابه أدوار الناس وأعمالهم في الحياة

Mark(s): 4/4

Q.16: ما تعريف (الزكاة) الصحيح في الاصطلاح؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.4.1.02.028

1. حق واجب شرعاً في أموال مخصوصة لجهات مخصوصة
2. مقدار محدد شرعاً من المال، من ملكه تجب عليه الزكاة
3. ثماني جهات محددة تُدفع إليهم أموال الزكاة
4. النماء والزيادة والبركة وتعني كذلك الطهارة

Mark(s): 4/4

أي مما يلي صحيح في إخراج الزكاة في ضوء ما يشير إليه قوله -تعالى- "وَمَا آتَيْتُمْ مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ" (الروم:39)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.4.1.02.028

1. إخراج الزكاة لنيل رضا الله -تعالى- وثناء الناس ورضاهم
2. إخراج الزكاة تنفيذاً لأمر الله -تعالى- وطلباً لرضاه
3. إخراج الزكاة من المال الحلال الطيب
4. إخراج الزكاة مع مراعاة عدم الإساءة للفقير بالتذكير بالفضل

Mark(s): 4/4

أي مما يلي دلالة على عدل الله تعالى في أوامره؟ Q.18:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.3.1.01.027

1. هياً الله تعالى المخلوقات لتقوم بوظيفتها التي خلقت لها
2. حرّم الله تعالى الظلم وجعله محرّماً بين الناس
3. أعطى الله تعالى النبات القدرة على الاستفادة من طاقة الضوء لينمو
4. كلف الله تعالى المسلم بأداء الصلاة بالطريقة التي تناسب حالته الصحيّة

Mark(s): 4/4

ما معنى " لَا تَقْدِمُوا " في قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ :Q.19

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ " (الحجرات:1)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.007

1. لا تخاطبوا النبي صلى الله عليه وسلم كما بعضاً يخاطب بعضكم
2. لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي صلى الله عليه وسلم
3. لا تسبقوا النبي صلى الله عليه وسلم بقول أو فعل
4. لا تنادوا النبي صلى الله عليه وسلم باسمه

Mark(s): 4/4

أي الآيات الآتية تشير إلى اسم الله تعالى:(العدل)؟: Q.20

Learning Outcomes Covered

○ ISL.3.1.01.027

1. قوله تعالى: " إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ " (النجم:32)
2. قوله تعالى: " وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ " (الزلزلة: 8)
3. قوله تعالى: " فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " (المائدة: 118)
4. قال تعالى: " نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغُفُورُ الرَّحِيمُ " (الحجر:49)

Mark(s): 4/4

أي مما يلي من آداب التناصح بين الناس التي يفيدها قوله تعالى: " الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ

فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ " (الزمر: 18)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.3.1.01.029

1. تقبل النصيحة والعمل بما ينفع
2. تقديم النصح للزملاء والأصدقاء
3. البعد عن طلب الشهرة والرياء
4. احترام خصوصية الناس

Mark(s): 4/4

Q.22: ما معنى اللفظ القرآني " تَلْمِزُوا " في قوله -تعالى-: " وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ "؟

بَسْ أَلْسِنَهُ أَلْفُسُوقٌ بَعْدَ الْإِيمَانِ " (الحجرات:11)؟

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.1.04.007
- 1. تظنوا ببعضكم ظنّ السوء
- 2. تُلقبوا بعضكم بعضاً
- 3. تعيبوا أنفسكم
- 4. تهزؤوا من بعضكم بعضاً

Mark(s): 4/4

Q.23: لم ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الشرك أول الموبقات؟

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.2.02.001
- 1. لأنه أعظم الذنوب على الإطلاق
- 2. لأنه أكل لأموال الناس بالباطل
- 3. لأنه اعتداءً على المظلومين
- 4. لأنه إضعاف للمسلمين

Mark(s): 4/4

ما سبب حصول الفتنة بين المسلمين في ضوء فهمك لقوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ

فَاسِقٌ بِنِيَا فَنَبِّئُوهُ" (الحجرات:6)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.007

1. الأخبار الكاذبة والإشاعات

2. أداء العبادات قبل وقتها

3. تضييع مصالح الناس

4. الاعتداء على الأرواح والأموال

Mark(s): 4/4

فيمن نزل قوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" (الحجرات: 4)؟ Q.25:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.007

1. وفد من بني تميم

2. الوليد بن عقبة

3. وفد من بنو المصطلق

وفد من الخزرج