تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

الملف أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام

روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة فيزياء في الفصل الثالث

Use the following whenever needed
استعن بما يلي أينما لزم

$g = 9.8\ m/s^2$

$\Delta E = Q - W = mC\Delta T = mC(T_f - T_i)$

$Q = \pm mL_f$

$Q = \pm mL_v$

$\Delta U = Q - W$

$P = \frac{F}{A}$

$\frac{P_1V_1}{T_1} = \frac{P_2V_2}{T_2}$

$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$, P constant

$PV = nRT$

$\frac{F_2}{A_2} = \frac{F_1}{A_1}$

$P = \rho h g$

$F_{buoyant} = (F_{bottom} - F_{top})$

$F_{buoyant} = \rho_{(fluid)} V g$

$R = 8.31\ Pa.\frac{m^3}{mol.K}$

$F = -kx$

$PE_{spring} = \frac{1}{2}kx^2$

$T_{pendulum} = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}}$

$v = \frac{\Delta d}{\Delta t}$

$f = \frac{1}{T}$

$\lambda = \frac{v}{f}$

Question	1	1	السؤال

A Silver block heated by an electric heater. The mass of the silver block is 2Kg. The heater delivers 9000J of thermal energy to the silver block, so its temperature increases by 19°C.

قطعة من الفضة يتم تسخينها بواسطة سخان كهربائي. كتلة قطعة الفضة تساوي (2Kg). تكتسب قطعة الفضة (9000J) من الطاقة الحرارية، فتزداد درجة حرارتها بمقدار (19°C)

Calculate the specific heat capacity of silver.

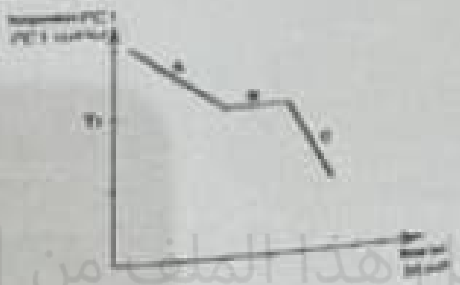
احسب قيمة السعة الحرارية النوعية للفضة.

$m = 2\ kg$, $Q = 9000\ J$, $\Delta T = 19°c = 19\ K$

$\therefore Q = m \cdot c \cdot \Delta T$

$\therefore C = \frac{Q}{m \cdot \Delta T} = \frac{9000}{2 \times 19} = 236.84\ J/kg.K$

Question	2	السؤال	2
The graph below shows the cooling curve of a substance that is initially liquid at point (A). Use the graph to answer the following questions.		يوضح الرسم البياني أثناء منحنى التبريد لمادة كانت في الحالة السائلة عند النقطة (A). استخدم الرسم البياني للإجابة عن الأسئلة التالية.	



a. What is the change of state of matter at point B?

a. ما التغير الذي يحدث لحالة المادة عند النقطة B؟

يحول السائل الى (سائل و صلب)

b. What is the state of matter at point C?

b. ما هي حالة المادة عند النقطة C ؟

تتحول بالكامل الى (صلب)

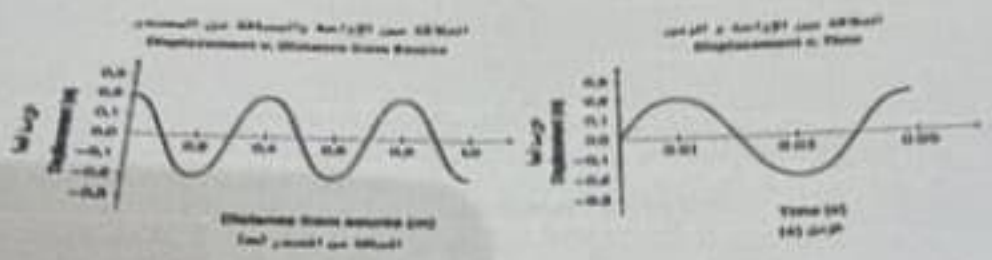
c. The graph shows that the curve has a greater slope at point C compared to point A. Explain the reason.

c. يوضح المنحنى في الشكل أن الميل أكبر عند النقطة C منه عند النقطة A. وضح السبب.

لان درجة الحرارة عند (C) تنخفض أسرع من (A) وتحتاج لزمن أقل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Question	3	3	السؤال
The graph on the left represents displacement – distance relationship for a wave, and the graph on the right represents displacement – time relationship for the same wave.			يمثل المنحنى الأيسر العلاقة بين الإزاحة والمسافة لموجة على حبل ويمثل المنحنى الأيمن العلاقة بين الإزاحة والزمن لنفس الموجة.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahi.com/ae

a. What is the Amplitude of the wave?

a. ما مقدار سعة الموجة ؟

m 0.2

b. What is the Wavelength of the wave?

b. ما مقدار الطول الموجي للموجة ؟

m 0.4

c. What is the period of the wave?

c. ما مقدار الزمن الدوري للموجة ؟

sec 0.04

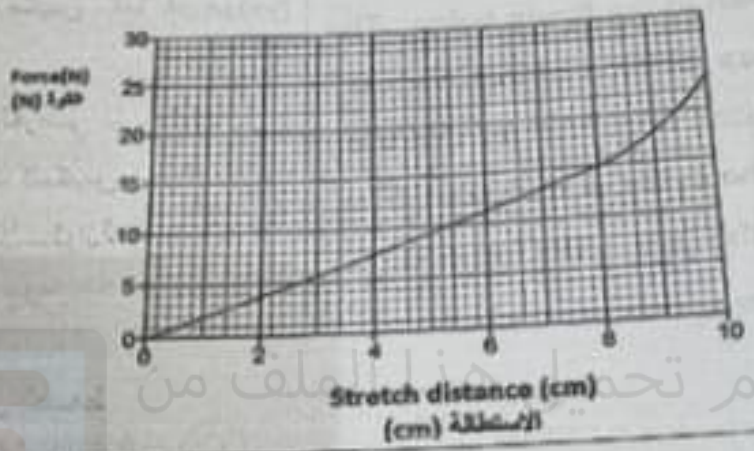
d. Calculate the frequency of the wave.

d. احسب مقدار تردد الموجة.

Hz 25 $= \frac{1}{0.04} = \frac{1}{T}$

G9 General	physics - Bridge	2023-2022

Question	4	4	السؤال
The graph below shows the (Force – Length) relationship for a light spring.		يوضح الرسم البياني أدناه العلاقة بين (القوة – الاستطالة) لزنبرك خفيف.	



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
https://almanahj.com/ae

a. State the range of the force where the spring obeys Hook's law.

a. حدد مدى القوة الذي يتبع فيه الزنبرك قانون هوك.

From 1.5 N, to 0 N

من 1.5 نيوتن، إلى 0 N نيوتن

b. Use the information of the graph to calculate the spring constant.

b. استخدم البيانات الموضحة على الرسم البياني لحساب مقدار ثابت الزنبرك.

Slope = K $= \frac{F_2 - F_1}{x_2 - x_1} = \frac{15 - 0}{(8-0)\times 10^{-2}}$

K = 1.875 N/m