

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل رواية الأمير الصغير من الفصل الأول إلى الرابع متبوعة بالإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-29 08:07:38

إعداد: أحمد القاضي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع"](#)

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[الهيكل الوزاري الحديد كافة المسارات](#)

2

[أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

3

[أسئلة الاختبار الأول حول نص اليابان](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أسئلة التقويم الثاني حول رواية الأمير الصغير](#)

5

ورقة مراجعة (اللغة العربية) مزودة بالإجابات

رواية: الأمير الصغير من الفصل (الأول إلى الرابع)

للفصل الدراسي الثالث 2023-2024 م – الصف التاسع

أقرأ الفصول، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

1. هل ترى أن المعلومة التي قرأها الراوي وهو طفل صغير في كتاب (قصص حقيقية في الغابة العذراء)، لافتة للانتباه؟ ما الشيء الذي قد يثير اهتمامك بها؟

.....

.....

2. "لقد عرضت تحفتي على رجال بالغين"، ما الذي تفهمه من قوله عن الرسمة (تحفتي)؟

.....

3. ما الذي يقصده الراوي بقوله: "البالغون لا يفهمون أي شيء وحدهم؟" وما رأيك أنت في هذا؟

.....

.....

.....

4. "وهكذا تخلت في سن السادسة عن مهنة رائعة كرسام"، ماذا تقرأ في هذه الجملة من

مشاعر للراوي؟

.....

5. كيف تصف حياة الراوي من أول سطرين في **الفصل الثاني**؟

6. أين سقطت طيارة الراوي؟ وكم يبعد هذا المكان عن المدن المأهولة بالناس؟

7. صحا الراوي في الصباح على صوت طفل يطلب إليه أن يرسم له خروفا. صف هذا الطفل بلغتك.

8. ما الدليل على **ذكاء** هذا الطفل؟

9. كيف أقنع الطيار الطفل بقبول رسمته الأخيرة؟ ما صفة الطيار التي تستنتجها من ذلك؟

10. تحدث عن **وظيفة الحوار** في الرواية حديثا عاما.

11. " ثم أخرج الخروف من جيبه، وأخذ ينظر إلى كنزه يتأمله بعمق " ما الدلالة التي أفادتها كلمة (**كنزه**) بالنسبة للأمير؟

12. كيف تتوقع إحساس الأمير حين قال: " مع شيء من الحزن: من سار أمامه لا يبعد كثيرا "؟

13. علام تدل قصة **عالم الفلك التركي**؟ وهل ترى لها حكايات شبيهة في واقعك؟ وضح وناقش.

.....

.....

.....

14. كيف يرى الكبار العالم؟ وكيف تختلف نظرة الأطفال عن نظرة الكبار؟

.....

.....

❖ أختار الإجابة الصحيحة:

1. **التقنية** التي استخدمها الكاتب ليكشف للقارئ من أين قدم الأمير الصغير:

السرد - الحوار - الوصف

2. هدف (**فكرة الكاتب**) من رواية الأمير الصغير:

الاختلاف بين الكواكب - اختلاف عالم الكبار عن الصغار - الفقر

3. السبب الحقيقي وراء اختيار الكبار المهنة الطيران هي:

الرغبة في الهروب عن عالم الكبار - لأنه يحب السفر - لأنه فشل في الرسم

4. سبب ضيق الطيار من الأمير الصغير في بداية القصة:

بسبب الاختلاف بينهما - بسبب قلقه وخوفه على حياته بسبب تعطل طائرته

5. تعطلت طائرة الطيار بـ:

الصحراء - غابات الأمازون - كوكب المريخ

6 . بذل الطيار جهدا كبيرا في رسم:

رسم أفعى البواء وهي تبتلع فيل - رسم خروف - رسم الأمير الصغير

7 . المكان الذي قابل فيه الأمير الصغير الطيار:

كوكب المريخ - كوكب الأمير الصغير - الصحراء

8 . اختار الكاتب الأمير الصغير طفلا ليؤكد على:

صفاء ونقاء الأطفال - سعة خيال الأطفال وفهمهم الواسع - قلة خبرة الأطفال

9 . **أعجب** الطيار الراوي ب:

براءة الأمير الصغير - ملابس الأمير الصغير - ذكاء الأمير الصغير

10 . تصنف شخصية الطيار على أنها:

شخصية ثانوية - شخصية رئيسية

11 . يعد رسم الطيار للخروف في الصندوق:

- إرضاء الأمير الصغير وخذاعه.

- تقارب في وجهات النظر بينهما.

- اقتراب الطيار من عالم الأمير الصغير وطفولته.

12 . ما إعراب كلمة (الأمير) في جملة: " يبدو الأمير في بعض الصور أكبر مما يجب".

مفعول به - حال - فاعل - خبر

13 . يستطيع الأمير الصغير مشاهدة غروب الشمس وقتما شاء؛ لأن:

الكوكب صغير - الأمير سريع الحركة - الشمس بطيئة جدًا على كوكب الأمير

14 . إلى أي نوع من المشتقات تنتمي كلمة (المراقب)؟

اسم آلة - اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة

15 . ما دلالة عبارة: " لم أعد قادراً على رؤية الخراف داخل الصندوق".

صغرسنه - الفرخ - الندم - كبرسنه

16 . كل العبارات الآتية صحيحة، ما عدا:

- الأحداث في القصة القصيرة قليلة، وفي الرواية كثيرة.

- الشخصيات في القصة القصيرة قليلة، وفي الرواية تتعدد.

- الزمان في القصة القصيرة طويل وفي الرواية قصير.

- المكان في القصة قليل وفي الرواية كثير ومتعدد.

❖ أكتب (صح) أمام العبارة الصحيحة، و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

1 . أول طلب طلبه الأمير الصغير من الطيار هو أن يرسم له أفعى البواء. ()

2 . الموطن الأصلي للأمير الصغير هو: الكوكب (612). ()

3 . نوع الراوي في رواية الأمير الصغير: راوٍ خارجي. ()

4 . كان الراوي في طفولته يحب الرياضيات. ()

5 . أحداث الرواية: حقيقة وخيالية. ()





الإجابات

رواية: الأمير الصغير:

1. هل ترى أن المعلومة التي قرأها الراوي وهو طفل صغير في كتاب (قصص حقيقية في الغابة العذراء)، لافتة للانتباه؟ ما الشيء الذي قد يثير اهتمامك بها؟

نعم، أراها لافتة للانتباه، وما يثير انتباهي هو كيف تبتلع الأفعى فريستها بالكامل، وخاصة إذا كانت كبيرة الحجم؟ وكيف تنام ستة أشهر كاملة دون حركة حتى تهضمها؟ وكيف تحافظ على حياتها من الأخطار التي قد تواجهها؟

2. "لقد عرضت تحفتي على رجال بالغين"، ما الذي تفهمه من قوله عن الرسمة (تحفتي)؟

أفهم مدى اعتزازي وتقديري لها.

3. ما الذي يقصده الراوي بقوله: "البالغون لا يفهمون أي شيء وحدهم؟" وما رأيك أنت في هذا؟

يقصد أنه يغلب عليهم التفكير المادي، والانشغال بالدنيا والحياة، والتمسك بالظواهر، وينقصهم الخيال والعاطفة والتأمل. وأرى أنه على جانب كبير من الصواب.

4. "وهكذا تخليت في سن السادسة عن مهنة رائعة كرسام"، ماذا تقرأ في هذه الجملة من مشاعر للراوي؟

يشعر الراوي بالضيق والألم والندم.

5. كيف تصف حياة الراوي من أول سطرين في الفصل الثاني؟

يعيش وحيدا، ولا يجد من يتحدث معه حديثا جديا.

6. أين سقطت طيارة الراوي؟ وكم يبعد هذا المكان عن المدن المأهولة بالناس؟

سقطت في الصحراء الإفريقية وهذا المكان يبعد 1000 ميل عن أقرب مكان فيه سكان.

7. صحا الراوي في الصباح على صوت طفل يطلب إليه أن يرسم له خروفا. صف هذا الطفل بلغتك.

يتصف بالبراءة والهدوء والوقار والشجاعة، والجدية، والصراحة، والذكاء.

8. ما الدليل على ذكاء هذا الطفل؟

تعرفه على رسمة الطيار (الأفعى التي تهضم فيلا)، ومعرفته الفارق بين الخروف المريض، والخروف السليم، والخروف الهرم، والفتي.

9. كيف أقنع الطيار الطفل بقبول رسمته الأخيرة؟ ما صفة الطيار التي تستنتجها من ذلك؟

عندما رسم له صندوقا وأخبره أن الخروف يوجد داخله، وهذا يدل على ذكاء الطيار.

10. تحدث عن وظيفة الحوار في الرواية حديثا عاما.

ربط الأحداث، والكشف عن طبيعة الشخصيات.

11. " ثم أخرج الخروف من جيبه، وأخذ ينظر إلى كنزه يتأمله بعمق " ما الدلالة التي أفادت بها كلمة (كنزه) بالنسبة للأمير؟

دلالة على قيمته الكبيرة عنده.

12. كيف تتوقع إحساس الأمير حين قال: " مع شيء من الحزن: من سار أمامه لا يبعد كثيرا "؟

كان يشعر بالضيق والألم والحزن.

13. علام تدل قصة عالم الفلك التركي؟ وهل ترى لها حكايات شبيهة في واقعك؟ وضح وناقش.

تدل على اهتمام بعض الناس بالشكل والمظهر دون المضمون، والواقع يدل على ذلك، فهناك من يحترم ويقدر الذين يهتمون بمظهرهم حتى ولو لم يكن لهم قيمة علمية.

14. كيف يرى الكبار العالم؟ وكيف تختلف نظرة الأطفال عن نظرة الكبار؟

يرى الكبار العالم مجرد أرقام وحسابات وماديات، أما الأطفال فيهتمون بالخيال والروح والجمال، وأرى أنه يجب علينا الجمع بين الأمرين ولا يطفى أحدهما على الآخر.

❖ أختار الإجابة الصحيحة:

1. **التقنية** التي استخدمها الكاتب ليكشف للقارئ من أين قدم الأمير الصغير:
الوصف - **الحوار** - السرد
2. هدف (**فكرة الكاتب**) من رواية الأمير الصغير:
الاختلاف بين الكواكب - **اختلاف عالم الكبار عن الصغار** - الفقر
3. السبب الحقيقي وراء اختيار الكبار لمهنة الطيران هي:
الرغبة في الهروب عن عالم الكبار - لأنه يحب السفر - لأنه فشل في الرسم
4. سبب ضيق الطيار من الأمير الصغير في بداية القصة:
بسبب قلقه وخوفه على حياته بسبب تعطل طائرته
5. تعطلت طائرة الطيار ب:
الصحراء - غابات الأمازون - كوكب المريخ
6. بذل الطيار جهدا كبيرا في رسم:
رسم أفعى البواء وهي تبتلع فيل - رسم خروف - **رسم الأمير الصغير**
7. المكان الذي قابل فيه الأمير الصغير الطيار:
كوكب المريخ - كوكب الأمير الصغير - **الصحراء**
8. اختار الكاتب الأمير الصغير طفلا ليؤكد على:
صفاء ونقاء الأطفال - **سعة خيال الأطفال وفهمهم الواسع** - قلة خبرة الأطفال
9. **أعجب** الطيار الراوي ب:
براءة الأمير الصغير - ملابس الأمير الصغير - **ذكاء الأمير الصغير**

10 . تصنف شخصية الطيار على أنها:

شخصية رئيسة - شخصية ثانوية

11 . يعد رسم الطيار للخروف في الصندوق:

- إرضاء الأمير الصغير وخذاعه.

- تقارب في وجهات النظر بينهما.

- اقتراب الطيار من عالم الأمير الصغير وطفولته.

12 . ما إعراب كلمة (الأمير) في جملة: " يبدو الأمير في بعض الصور أكبر مما يجب".

مفعول به - حال - فاعل - خبر

13 . يستطيع الأمير الصغير مشاهدة غروب الشمس وقتما شاء؛ لأن:

الكوكب صغير - الأمير سريع الحركة - الشمس بطيئة جدًا على كوكب الأمير

14 . إلى أي نوع من المشتقات تنتهي كلمة (المراقب)؟

اسم آلة - اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة

15 . ما دلالة عبارة: " لم أعد قادرًا على رؤية الخراف داخل الصندوق".

صغرسنه - الفرح - الندم - كبرسنه

16 . كل العبارات الآتية صحيحة، ما عدا:

- الأحداث في القصة القصيرة قليلة، وفي الرواية كثيرة.

- الشخصيات في القصة القصيرة قليلة، وفي الرواية تتعدد.

- الزمان في القصة القصيرة طويل وفي الرواية قصير.

- المكان في القصة قليل وفي الرواية كثير ومتعدد.

❖ أكتب (صح) أمام العبارة الصحيحة، و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

1. أول طلب طلبه الأمير الصغير من الطيار هو أن يرسم له أفعى البواء. (خطأ)
2. الموطن الأصلي للأمير الصغير هو: الكوكب (612). (صح)
3. نوع الراوي في رواية الأمير الصغير: راوٍ خارجي. (خطأ)
4. كان الراوي في طفولته يحب الرياضيات. (خطأ)
5. أحداث الرواية: حقيقة وخيالية. (صح)

✓ قال الإمام الشافعي - رحمه الله :-

ومن لم يذق مر التعلم ساعة ... تجرع ذل الجهول طول حياته



مع دعائي لكم
بمزيد من النجاح والتفوق
جمع وتنسيق / أحمد القاضي

