تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

النموذج التدريبي للامتحان النهائي

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-05 12:42:22

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع العام"

روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج المسار العام
2	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج المسار العام
3	حل تجميعة أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري
4	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
5	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

مادة الرياضيات

اسم الطالب/ة:.....

الصف: التاسع، الشعبة: .....

التاريخ: / / 2024

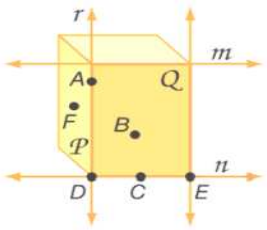
النموذج التدريبي للاختبار الختامي
الفصل الدراسي الثالث لعام 2023-2024

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

نواتج التعلم	رقم السؤال	الصفحة
تحديد العلاقات بين مستقيمين أو مستويين	1,6,33	2,8
استخدام الجبر لإيجاد قياسات الزوايا	2,3	2
استخدام مسلمة زاويتين و الضلع الواصل (ASA) بينهما لاختبار التطابق	17	4
إيجاد محيط ومساحة متوازي الأضلاع	13,24,29	4,6,7
حل المسائل باستخدام خواص المضلعات	23,28	6,7
تعيين أزواج الزوايا المتكونة من المستقيمات المتوازية والمتقاطعة	4,5	2
استخدام النظريات لتحديد العلاقات بين أزواج معينة من الزوايا	11	3
إيجاد ميل مستقيم	10,35	3,9
كتابة معادلة لمستقيم بناء على معلومات عن التمثيل البياني	9,34	3,9
التعرف على أزواج الزوايا التي تتكون مع المستقيمات المتوازية	7,8,12	3
تحديد المثلثات وتصنيفها حسب الزوايا	14,27	4,6
تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث	15,16,31	4,8
ذكر الأجزاء المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستخدامها	32	8
استخدام مسلمة تساوي ضلعين وزاوية (SAS) لاختبار تطابق المثلثين	19	5
استخدام مسلمة تساوي زاويتين والضلع المحصور بينهما (ASA) لاختبار التطابق	18,20	5
استخدام خواص المثلثات متساوية الساقين	21,25,26	5,6
تحديد الانعكاس و الإزاحة والدوران	22,30	5,7
حل المسائل عن طريق كتابة المعادلات	37	9
حل المسائل باستخدام خواص المضلعات المتشابهة	36	9

القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

1. بالاعتماد على الشكل المرافق، اذكر الفرضية التي يمكن استخدامها لإثبات أن العبارة التالية صحيحة.
يحتوي المستوى P على النقاط A و F و D.



a) يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة	b) أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
c) إذا تقاطع مستقيمان، فإن تقاطعهما يكون في نقطة واحدة	d) إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون في صورة مستقيم

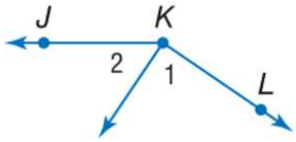
2. اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.
إذا كان $4 + (-5) = -1$ فإن $x + 4 + (-5) = x - 1$

a) الضرب	b) الطرح
c) القسمة	d) الجمع

3. اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.
إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ و $m\angle 2 = m\angle 3$ فإن $m\angle 1 = m\angle 3$

a) الانعكاس	b) التعويض
c) التماثل	d) التعدي

4. جد $m\angle 1$ إذا كان $m\angle 2 = 58°$ و $m\angle JKL = 145°$.

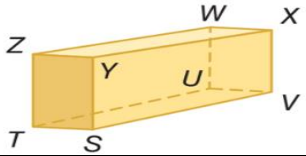


a) $m\angle 1 = 122°$	b) $m\angle 1 = 35°$
c) $m\angle 1 = 80°$	d) $m\angle 1 = 87°$

5. ∠6 و ∠7 يشكلان زوجاً خطياً. إذا كان $m\angle 6 = 3x + 32$ و $m\angle 7 = 5x + 12$، أوجد $m\angle 7$.

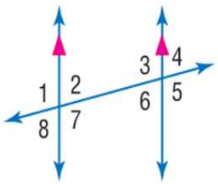
a) $m\angle 7 = 83°$	b) $m\angle 7 = 17°$
c) $m\angle 7 = 152°$	d) $m\angle 7 = 97°$

6. بالاعتماد على الشكل المرافق، حدّد قطعة متخالفة مع $\overline{ZY}$.



a) $\overline{TZ}$	b) $\overline{UV}$
c) $\overline{WX}$	d) $\overline{WU}$

7. صنّف العلاقة بين $\angle 5$ و $\angle 7$.

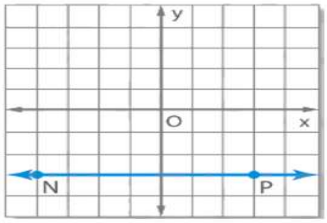


a) داخلية متبادلة	b) خارجية متبادلة
c) داخلية متتالية	d) متناظرة

8. بالاعتماد على الشكل المرافق، أوجد $m\angle 4$ إذا كان $m\angle 1 = 100°$.

a) $m\angle 4 = 80°$	b) $m\angle 4 = 100°$
c) $m\angle 4 = 180°$	d) $m\angle 4 = 110°$

9. بالاعتماد على الشكل المرافق، حدّد ميل المستقيم

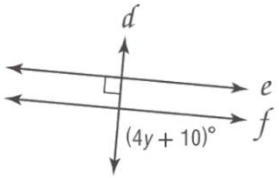


a) 0	b) -3
c) -1	d) 3

10. اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(3, -7)$ وميله 2.

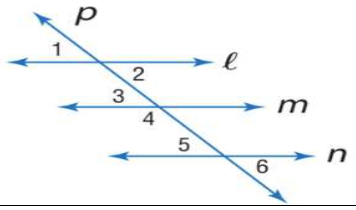
a) $y = -13x + 2$	b) $y = 2x - 1$
c) $y = 13x+2$	d) $y = 2x - 13$

11. جد قيمة y. حيث أن $e \parallel f$



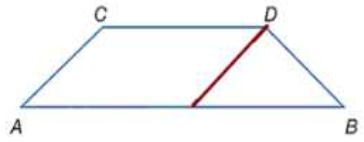
a) $y = 40$	b) $y = 1$
c) $y = 20$	d) $y = 180$

12. بالاعتماد على الشكل المرافق، حدّد أي مستقيمات، إن وجدت، متوازية.
حيث $m\angle 1 = m\angle 5$.

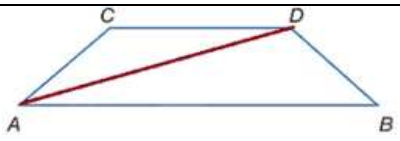


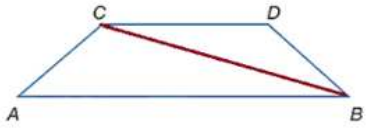
a) $p\ , l$	b) $n\ , m$
c) $m\ , l$	d) $n\ , l$

13. أنشىء القطعة المستقيمة التي تمثل المسافة من C إلى $\overline{AB}$.

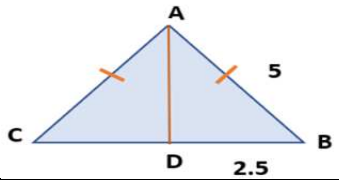
a) 

b)

c) 

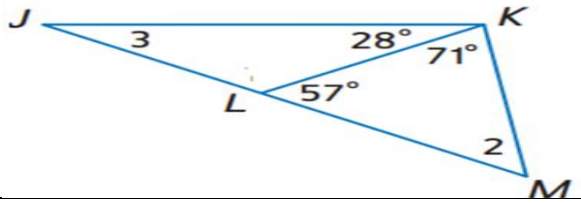
d) 

14. إذا كانت النقطة D منتصف $\overline{BC}$. صنّف $\triangle ABC$.



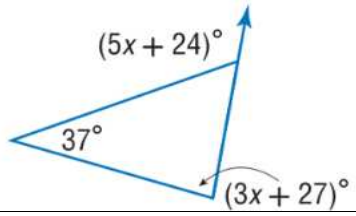
a) قائم الزاوية
b) متطابق الضلعين
c) متطابق الأضلاع
d) مختلف الأضلاع

15. بالاعتماد على الشكل المرافق، أوجد $m\angle 2$ و $m\angle 3$.



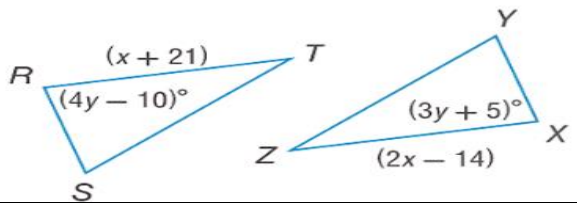
a) $m\angle 2 = 128°, m\angle 3 = 29°$
b) $m\angle 2 = 52°, m\angle 3 = 29°$
c) $m\angle 2 = 29°, m\angle 3 = 52°$
d) $m\angle 2 = 28°, m\angle 3 = 57°$

16. بالاعتماد على الشكل المرافق، جد قيمة x.



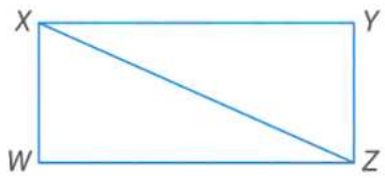
a) $x = 124$
b) $x = 40$
c) $x = 5$
d) $x = 20$

17. في الشكل المرافق، $\triangle RST \cong \triangle XYZ$. جد x, y.



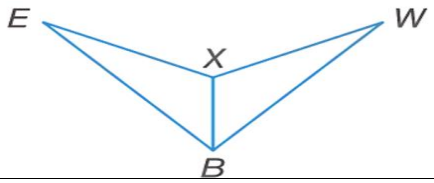
a) $x = 7, y = 5$
b) $x = 35, y = 15$
c) $x = 7, y = 15$
d) $x = 35, y = 5$

18. في الشكل المرافق، $\overline{ZW} \cong \overline{XY}$ و $\overline{ZY} \cong \overline{XW}$. حدّد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقين حسب المعلومات المعطاة.



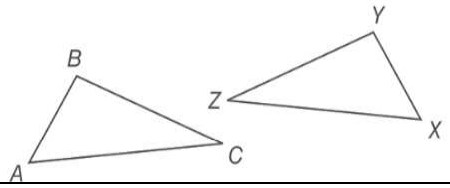
a) SSA	b) ASA
c) SSS	d) SAS

19. المعطيات: $\overline{XB}$ ينصف $\angle EBW$ و $\overline{EB} \cong \overline{WB}$. سمّ زوجاً من المثلثات المتطابقة



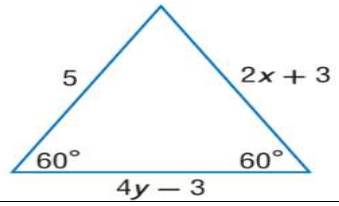
a) $\triangle EBX \cong \triangle WXB$	b) $\triangle EBX \cong \triangle BXW$
c) $\triangle EBX \cong \triangle XWB$	d) $\triangle EBX \cong \triangle WBX$

20. في الشكل المرافق، $\angle C \cong \angle Z$ و $\overline{AC} \cong \overline{XZ}$. ما المعلومة الإضافية التي يمكن استخدامها لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ ؟



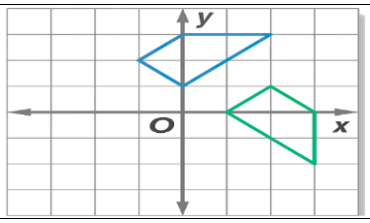
a) $\overline{BC} \cong \overline{XY}$	b) $\angle Y \cong \angle A$
c) $\overline{AB} \cong \overline{YZ}$	d) $\angle X \cong \angle A$

21. في الشكل المرافق، جد قيمة المتغيرات.



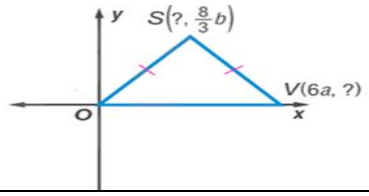
a) $x = 2, y = 1$	b) $x = 5, y = 3$
c) $x = 1, y = 4$	d) $x = 1, y = 2$

22. في الشكل المرافق، حدّد نوع تحويل التطابق الظاهر باعتباره انعكاساً أو إزاحة أو دوراناً.



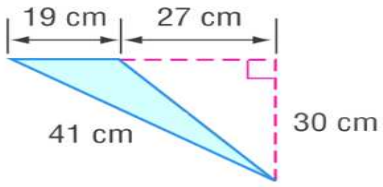
a) انعكاس	b) ليس أياً مما ذكر
c) إزاحة	d) دوران

23. في الشكل المرافق، عيّن الإحداثيات المجهولة للمثلث.



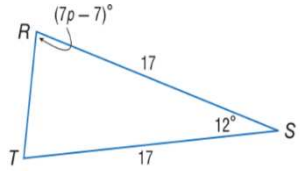
a) $S\left(3a,\frac{8}{3}b\right),V(6a,0)$	b) $S\left(6a,\frac{8}{3}b\right),V(6a,0)$
c) $S\left(6a,\frac{8}{3}b\right),V(3a,\frac{8}{3}b)$	d) $S\left(0,\frac{8}{3}b\right),V(6a,\frac{8}{3})$

24. في الشكل المرافق، جد محيط المثلث الموضح.



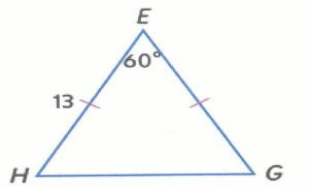
a) $100.4\ cm$	b) $117cm$
c) $80\ cm$	d) $125cm$

25. في الشكل المرافق، جد قيمة p.



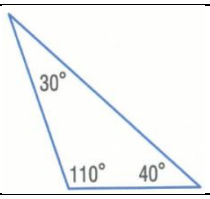
a) $p = 91$	b) $p = 13$
c) $p = 168$	d) $p = 84$

26. في الشكل المرافق، أوجد محيط المثلث الموضح.



a) 39	b) 26
c) 13	d) 6.5

27. في الشكل المرافق، ضع تصنيفاً للمثلث الموضح.



a) حاد الزوايا	b) متساوي الزوايا
c) منفرج الزاوية	d) قائم الزاوية

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

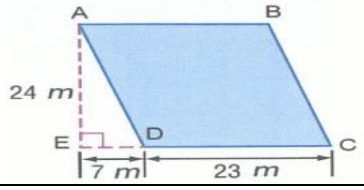
28. اكتب برهاناً من عمودين.

المعطيات: $\frac{5x-3}{6} = 2x + 1$

المطلوب إثباته: $x = -\frac{9}{7}$

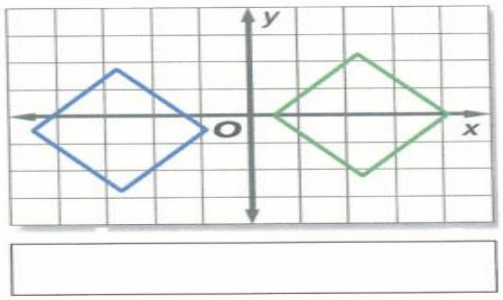
العبارات	الرقم	المبررات
$\frac{5x-3}{6} = 2x + 1$	1	.....
.....	2	خاصية الضرب في المعادلة
$5x - 3 = 12x + 6$	3	.....
.....	4	خاصية الطرح في المعادلة
$-9 = 7x$	5	.....
.....	6	خاصية القسمة في المعادلة
$x = \frac{-9}{7}$	7	.....

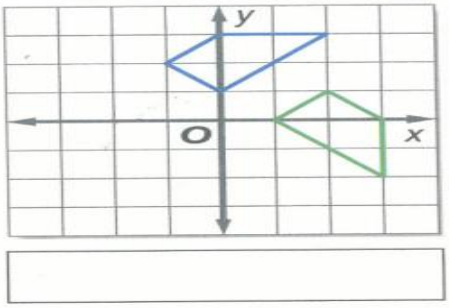
29. أوجد محيط متوازي الأضلاع المجاور ومساحته.

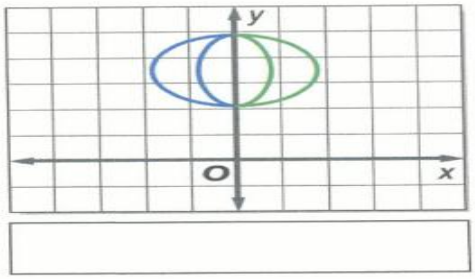


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

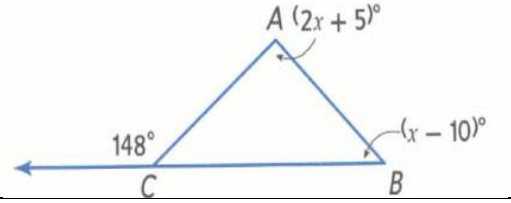
30. حدّد نوع التحويل التطابق باعتباره انعكاساً أو إزاحة أو دوراناً.





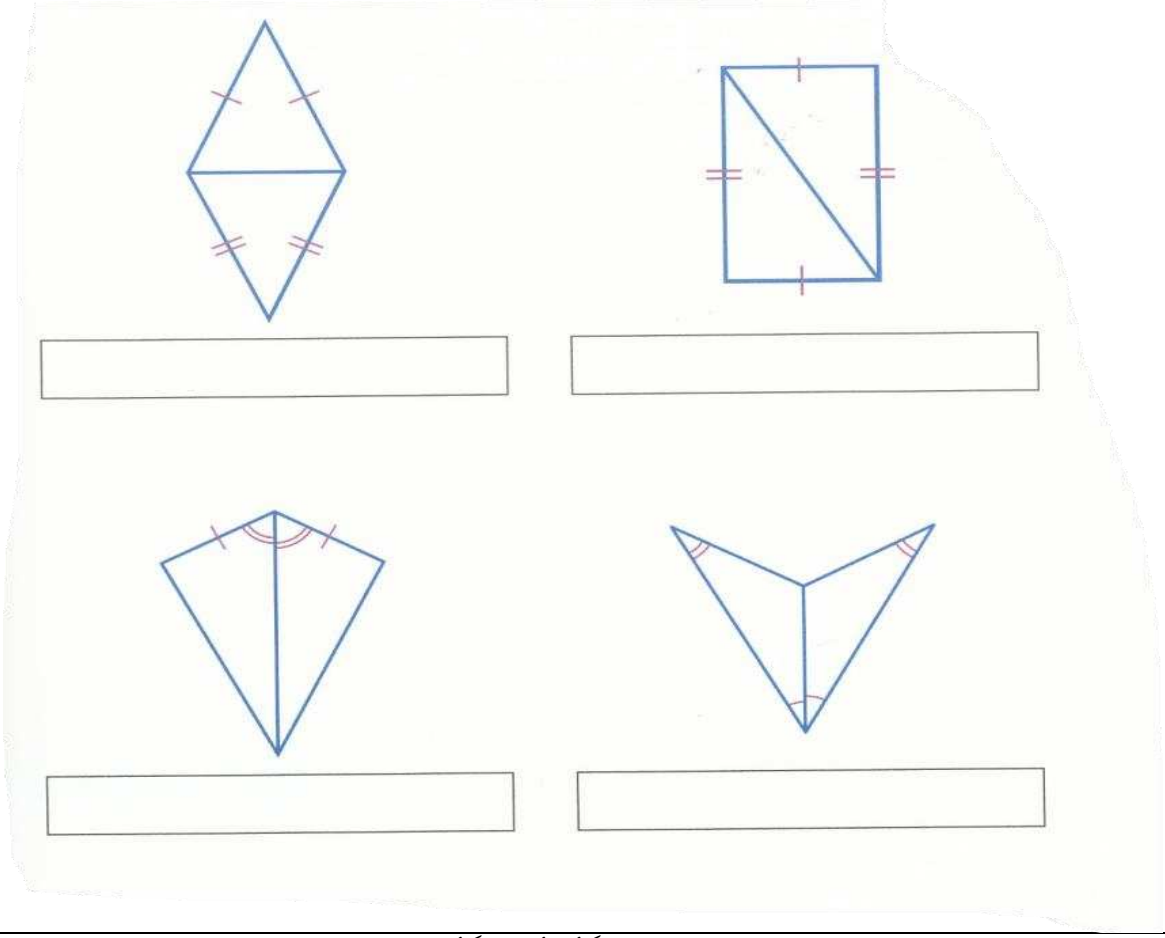


31. أوجد قياس $m\angle ABC$ في الشكل المجاور.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

32. اكتب المسلمة أو النظرية التي يمكن استخدامها لإثبات تطابق كل زوج من المثلثات. وإذا لم يكن ممكناً إثبات التطابق، فاكتب " لا يمكن".



33. حدّد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة دائماً أم أحياناً أم غير صحيحة على الإطلاق. اشرح

- يتقاطع المستويان في نقطة واحدة.
- تقع ثلاث نقاط في أكثر من مستوى واحد.
- إذا وقعت النقاط x و y و z في المستوى R. فإن النقاط لاتقع على استقامة واحدة.
- يمر مستقيم واحد في النقطتين A و B.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

34. في عام 2004، شارك 8 ملايين أمريكي فوق سن 7 سنوات في مسابقة ركوب الدراجات في الجبال. وفي عام 2006، شارك 8.5 ملايين.

- ارسم تمثيلاً بيانياً لتوضيح عدد المشاركين في مسابقة ركوب الدراجات في الجبال بناء على التغيير في المشاركة من عام 2004 إلى 2006.
- حسب البيانات، ما معدل الزيادة كل عام للرياضة؟
- إذا استمرت المشاركة بالمعدل ذاته، فكم ستكون المشاركة في عام 2013 بالتقريب إلى أقرب 10,000؟

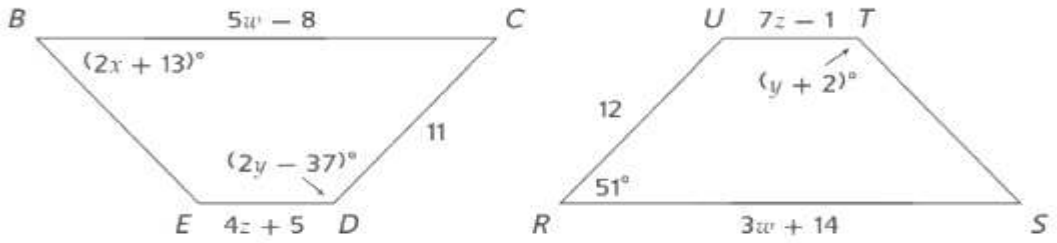
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

35. حدّد ما إذا كانت المستقيمات متوازية، أو متعامدة، أو ليست أياً منهما.

$y = 2x + 4$ $y = 2x - 10$	$y = -\frac{1}{2}x - 12$ $y = 2x + 7$	$y - 3 = 6(x + 2)$ $y + 3 = -\frac{1}{3}(x - 4)$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

36. المضلع $BCDE \cong$ المضلع $RSTU$. جد كل قيمة مجهولة مما يلي.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

37. تُخطط سهيلة لحفل تخرج لصف طلاب السنة الأخيرة. وتُخطط لاستئجار غرفة اجتماعات في مركز المؤتمرات وهي تتكلف 400 درهم. ويتم فرض رسم إضافي بقيمة 5.50 درهم لكل شخص يحضر الحفل.

- اكتب معادلة للتمثيل عن تكلفة y الحفل إذا حضر عدد x من الناس.
- مثّل المعادلة بيانياً.
- يوجد 285 شخصاً في صف سهيلة. فإذا حضر $\frac{2}{3}$ من هؤلاء ، فكم سيتكلف الحفل؟
- إذا جمع طلاب التخرج مبلغ 2000 درهم لصالح الحفل، فكم من الأشخاص يمكنه الحضور؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهى النموذج