

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني منهج بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:04:17 2024-05-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع العام"

روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[الدروس المقررة في المادة منهج بريدج بعد التعديل](#)

1

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل](#)

2

[حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

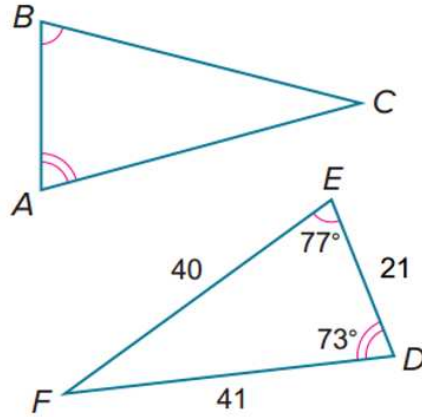
4

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

5

Given that  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  using angle-angle-side (AAS), find the measure of  $\overline{BC}$ .

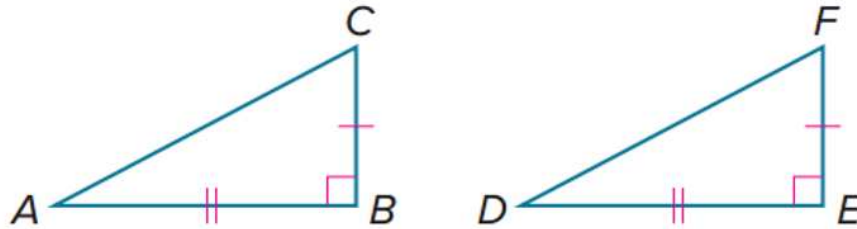
إذا علمت أن  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  باستخدام مسلمة تساوي زاويتين وضلع (AAS)، أوجد قياس  $\overline{BC}$ .



- a.
- b.
- c.
- d.

Given that  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  using leg-leg (LL) congruence, choose the correct statement.

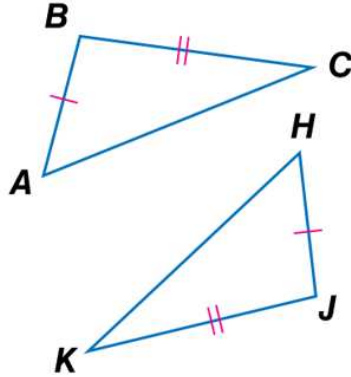
إذا علمت أن  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  باستخدام تطابق الضلعين (LL)، اختر العبارة الصحيحة.



- a.  $\overline{AC} = \overline{DF}$
- b.  $\overline{AC} = \overline{DE}$
- c.  $\overline{BC} = \overline{DF}$
- d.  $\overline{BC} = \overline{DE}$

What additional information could be used to prove that  $\triangle ABC \cong \triangle HJK$  using side-angle-side (SAS)?

ما المعلومات الإضافية التي يمكن استخدامها للبرهنة على أن  $\triangle ABC \cong \triangle HJK$  باستخدام مسلمة تساوي ضلعين وزاوية (SAS)؟



a.

$$\angle B \cong \angle J$$



b.

$$\angle A \cong \angle H$$



c.

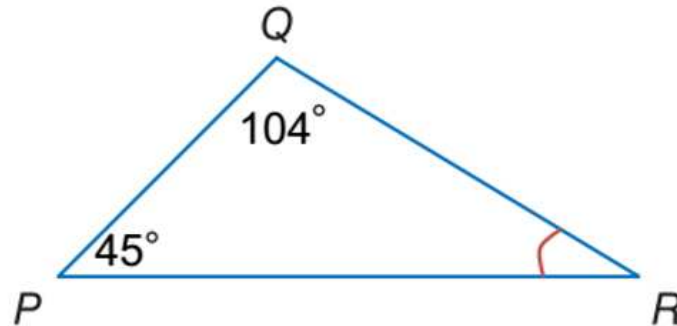
$$\angle C \cong \angle K$$



d.

$$\angle H \cong \angle B$$



Find  $m\angle QRP$ .أوجد  $m\angle QRP$ .

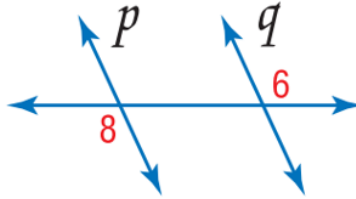
- a.  $m\angle QRP = 31^\circ$
- b.  $m\angle QRP = 34^\circ$
- c.  $m\angle QRP = 49^\circ$
- d.  $m\angle QRP = 46^\circ$

If  $\angle 8 \cong \angle 6$ .

إذا كان  $\angle 8 \cong \angle 6$ .

State the theorem that proves  $p \parallel q$ .

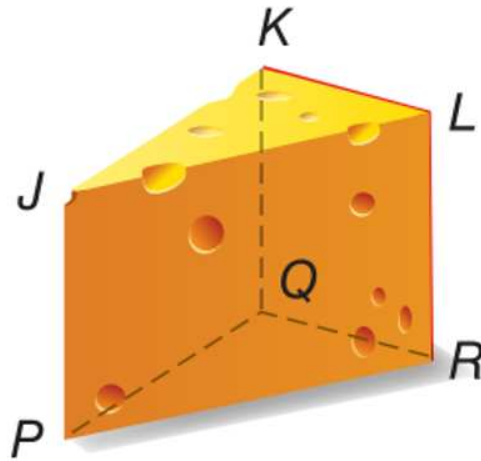
اذكر النظرية المستخدمة لإثبات أن  $p \parallel q$ .



- a.  معكوس الزوايا الخارجية المتبادلة  
Alternate Exterior Angles Converse
- b.  معكوس الزوايا الداخلية المتبادلة  
Alternate Interior Angles Converse
- c.  معكوس الزوايا الداخلية المتتالية  
Consecutive Interior Angles Converse
- d.  معكوس القاطع العمودي  
Perpendicular Transversal Converse

Choose a segment parallel to  $\overline{JK}$ .

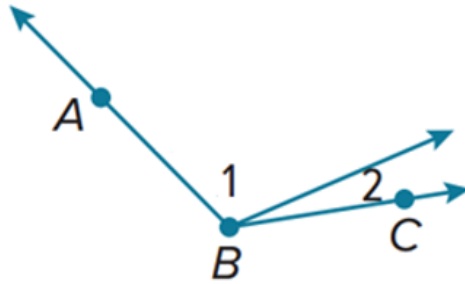
اختر قطعة مستقيمة متوازية مع  $\overline{JK}$ .



- a.   $\overline{KL}$
- b.   $\overline{PQ}$
- c.   $\overline{QR}$
- d.   $\overline{RL}$

If  $m\angle 1 = 113^\circ$  and  
 $m\angle ABC = 131^\circ$ .  
Find  $m\angle 2$ .

إذا كان  $m\angle 1 = 113^\circ$  و  
 $m\angle ABC = 131^\circ$   
أوجد  $m\angle 2$ .



- a.  $m\angle 2 = 108^\circ$
- b.  $m\angle 2 = 113^\circ$
- c.  $m\angle 2 = 18^\circ$
- d.  $m\angle 2 = 23^\circ$



Which property apply for the given statement, if  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ , and  $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ , then  $\overline{AB} \cong \overline{EF}$ .

أي خاصية تنطبق على العبارة المعطاة، إذا كان  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$  و  $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ ، فإن  $\overline{AB} \cong \overline{EF}$ .

a.

خاصية الانعكاس في التطابق

Reflexive Property of Congruence



b.

خاصية التماثل في التطابق

Symmetric Property of Congruence



c.

خاصية التعدي في التطابق

Transitive Property of Congruence



d.

خاصية جمع القطع المستقيمة

Segment Addition Property



Find the distance between the parallel lines  $x = -2$  and  $x = 3$ .

أوجد المسافة بين المستقيمين المتوازيين  $x = 3$  و  $x = -2$ .

a.

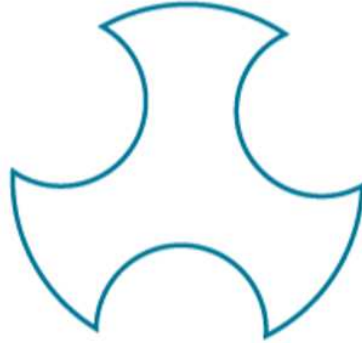
b.

c.

d.

Select the order of symmetry.

اختر ترتيب التناظر.

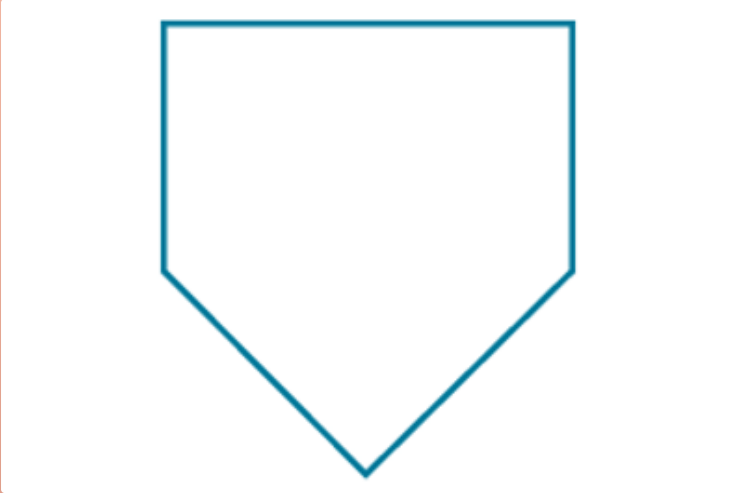


- a.
- b.
- c.
- d.

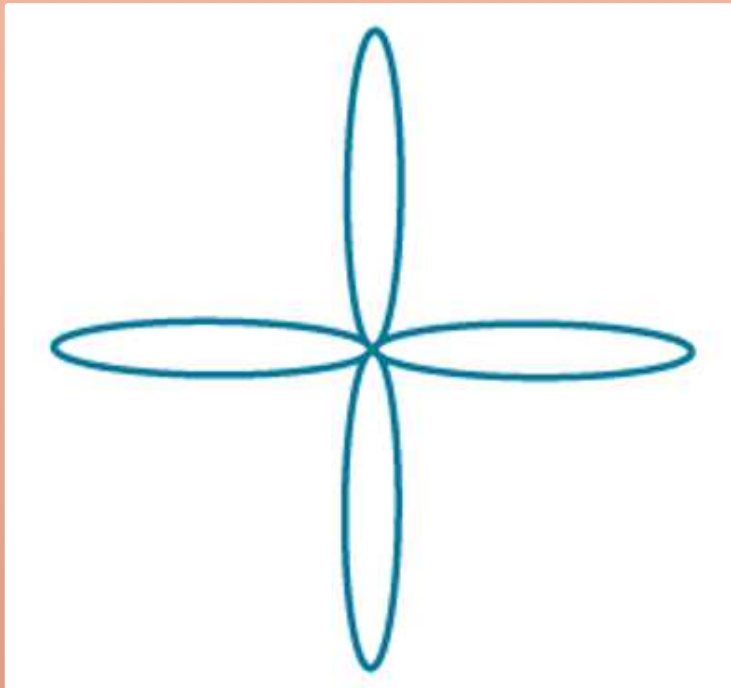
Choose the figure that has two lines of symmetry.

اختر الشكل الذي له اثنين من خطوط التناظر.

a.



b.





c.



d.

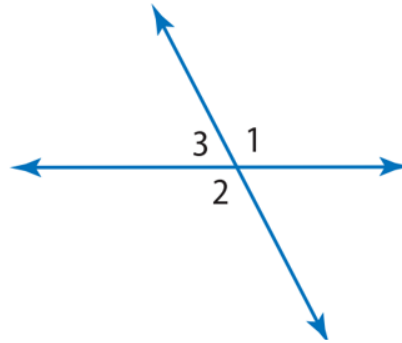
What is the slope of a line parallel to the line with the equation  $y = -3x + 4$ ?

ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته  $y = -3x + 4$  ؟

- a.   $-\frac{1}{3}$
- b.   $-3$
- c.   $\frac{1}{3}$
- d.   $3$

Find  $m\angle 1$  if  $m\angle 2 = x^\circ$  and  
 $m\angle 3 = (x - 36)^\circ$ .

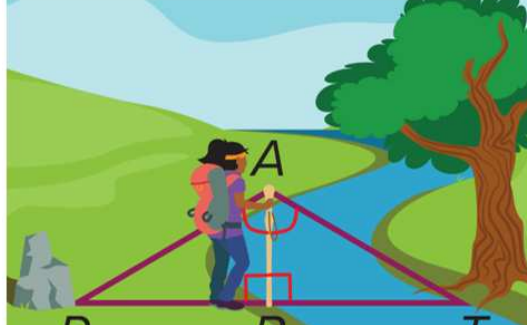
أوجد  $m\angle 1$  إذا كان  $m\angle 2 = x^\circ$  و  
 $m\angle 3 = (x - 36)^\circ$ .



- a.  $m\angle 1 = 72^\circ$
- b.  $m\angle 1 = 145^\circ$
- c.  $m\angle 1 = 108^\circ$
- d.  $m\angle 1 = 26^\circ$

Salma came to a river during a hike, she finds that the distance from her current location to the rock R equals 3.9 m, if  $\angle RAB \cong \angle TAB$ , and  $RA = 4.5$  m. Find the distance RT.

وصلت سلمى إلى النهر أثناء النزهة، فوجدت أن المسافة من موقعها الحالي إلى الصخرة R تساوي 3.9 m، إذا كان  $\angle RAB \cong \angle TAB$  و  $RA = 4.5$  m. أوجد المسافة RT.



a. 4.5 m

a.

b. 7.8 m

b.

c. 3.9 m

c.

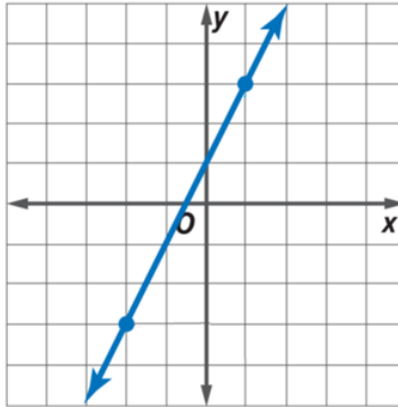
d. 8.4 m

d.



Find the slope of the line.

أوجد ميل المستقيم.

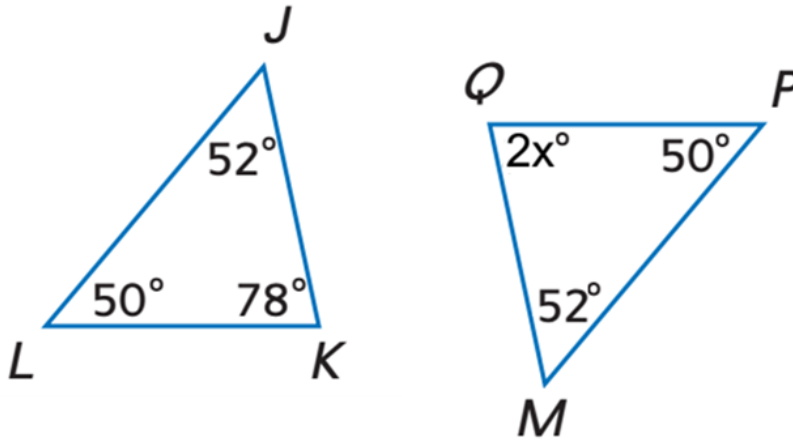


- a.
- b.
- c.
- d.

Find the vector that translates  
 $A(-2, 3)$  to  $A'(5, 4)$ .

أوجد المتجه الذي يصف إزاحة  
 $A(-2, 3)$  إلى  $A'(5, 4)$ .

- a.
- b.
- c.
- d.

Find the value of  $x$ .أوجد قيمة  $x$ .

a.

$x = 39$



b.

$x = 25$



c.

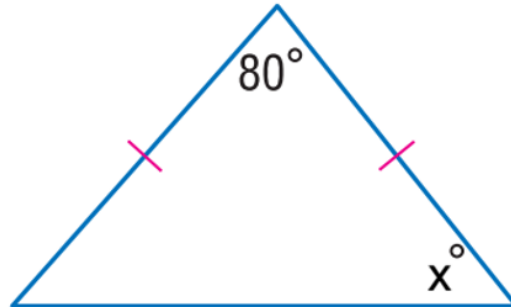
$x = 13$



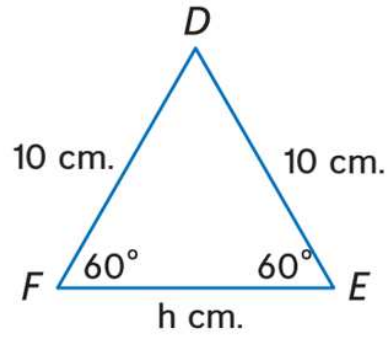
d.

$x = 26$



Find the value of  $x$ .أوجد قيمة  $x$ .

- a.
- b.
- c.
- d.

Find the value of  $h$ .أوجد قيمة  $h$ .

a.

$$h = 10$$



b.

$$h = 8$$



c.

$$h = 9$$



d.

$$h = 11$$



Which pair of triangles have enough information to prove that the triangles are congruent using side-side-side (SSS)?

أي زوج من المثلثات لديه معلومات كافية لإثبات أنها مثلثات متطابقة باستخدام مسلمات تساوي الأضلاع الثلاثة (SSS)؟

a.

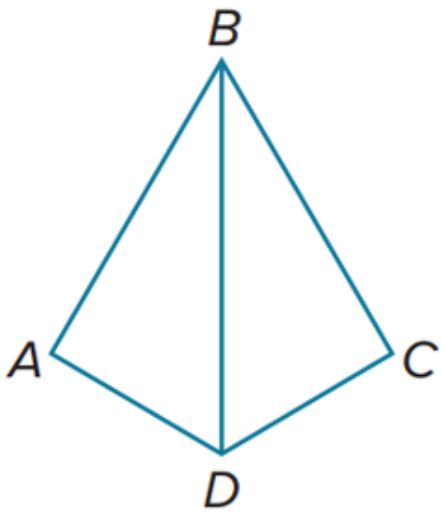
Diagram a shows two triangles,  $\triangle ADE$  and  $\triangle BEC$ , sharing a common vertex  $E$ . Side  $AD$  is congruent to side  $BC$  (indicated by double tick marks), and side  $DE$  is congruent to side  $EC$  (indicated by single tick marks). A blue checkmark is visible in the background.

b.

Diagram b shows a rectangle  $XWZY$  with diagonal  $XZ$ . Side  $XW$  is congruent to side  $YZ$  (indicated by double tick marks), and side  $XZ$  is congruent to side  $XZ$  (indicated by single tick marks).

c.

Diagram c shows two triangles,  $\triangle KJM$  and  $\triangle LJM$ , sharing a common vertex  $M$ . Side  $KM$  is congruent to side  $LM$  (indicated by single tick marks).



d.