

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



روابط مواد الصف التاسع العام على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريديج](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريديج](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريديج](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

5

If $m\angle 1 = 113^\circ$ and

إذا كان $m\angle 1 = 113^\circ$

$m\angle ABC = 131^\circ$.

. $m\angle ABC = 131^\circ$

Find $m\angle 2$.

. $m\angle 2$ هي



تم تحميل هذا الملف من

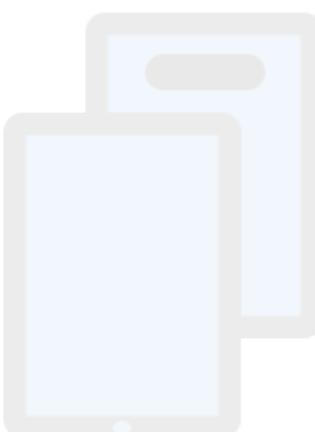
موقع المناهج الإماراتية

a. $m\angle 2 = 108^\circ$

b. $m\angle 2 = 113^\circ$

c. $m\angle 2 = 18^\circ$

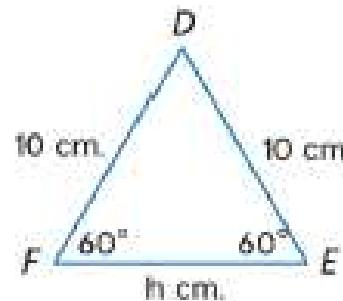
d. $m\angle 2 = 23^\circ$



alManahi.com/ae

Find the value of h .

.أوجد قيمة h .



a. $h = 10$

b. $h = 8$

c. $h = 9$

d. $h = 11$

المسافة من موقعها الحالي إلى الموضع في بحيرة

location to the rock R equals 3.9 m.

المسافة من موقعها الحالي إلى الموضع في بحيرة

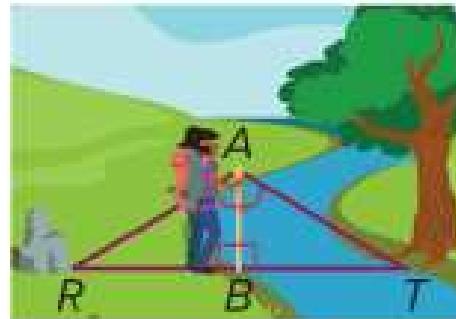
و $\angle RAB \cong \angle TAB$. 3.9 m

if $\angle RAB \cong \angle TAB$, and $RA = 4.5$ m

. RA = 4.5 m

Find the distance RT.

. RT أوجد المسافة



تم تحميل هذا الملف

4.5 m

a.

موقع المناهج الالمانية

7.8 m

b.

alManahj.com/ae

3.9 m

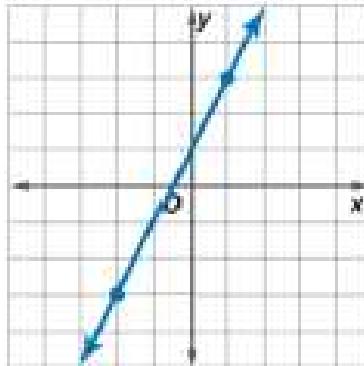
c.

8.4 m

d.

Find the slope of the line.

أوجد ميل المستقيم.



للمزيد من الملفات
الملائمة للمنهج الذهبي

a. 2

b. -2

c. $\frac{1}{2}$

d. $-\frac{1}{2}$

Q.S: P2: Determine the translation vector:

Mark(s): 0/5

Find the vector that translates
 $A(-2, 3)$ to $A'(5, 4)$.

أوجد المتجه الذي يصف إزاحة
ـ $A'(5, 4)$ إلى $A(-2, 3)$

a. $\langle 7, -1 \rangle$

a.

b. تم تحميل هذا الملف $\langle 7, 1 \rangle$

b.

c. $\langle -7, 1 \rangle$

c.

d. $\langle -7, -1 \rangle$

d.



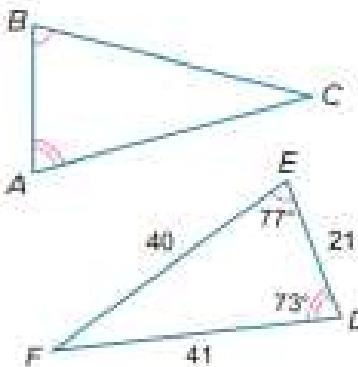
alManahj.com/20

Q.6: P1: Use the AAS congruence criterion for triangles to prove relationships in geometric figures

Mark(s): 3/3

Given that $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ using angle -angle-side (AAS), find the measure of BC .

لما علمت أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ باستعمال مسلمة تصاوي (أوين وضلع) (AAS). أوجد قياس BC .



لهم تحميل هذا الملف من

40

a.

41

b.

21

c.

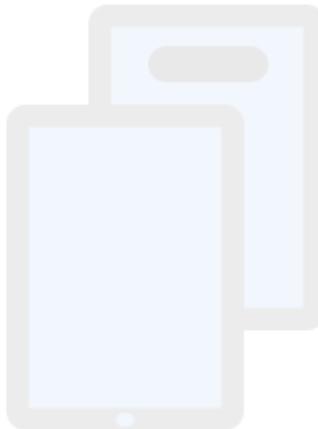
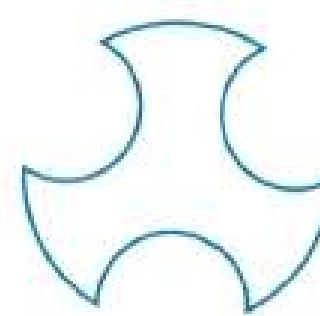
20

d.

aManahj.com/ae

Select the order of symmetry.

اختر ترتيب النهاز.



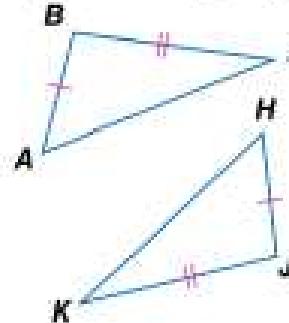
للمزيد من المحتوى
قم بتنزيل الملف

- a. 3
- b. 10
- c. 7
- d. 5

Q.8: P1: Use the SAS congruence criterion for triangles

What additional information could be used to prove that $\triangle ABC \cong \triangle HJK$ using side-angle-side (SAS)?

ما المعلومات الإضافية التي يمكن استخدامها للبرهنة على أن $\triangle ABC \cong \triangle HJK$ باستخدام مسلمة تصاوي ضلعين وزاوية (SAS)?



$\angle B \cong \angle J$

a.

$\angle A \cong \angle H$

b.

$\angle C \cong \angle K$

c.

$\angle H \cong \angle B$

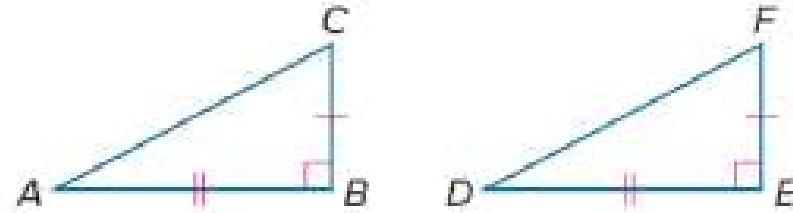
d.

لم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الابلاطية

alManahj.com/ae

Given that $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ using leg-leg (LL) congruence, choose the correct statement.

لما علمت أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ باستخدام تطابق الضلعين (LL)، اختر العبارة الصحيحة.



a. $\overline{AC} = \overline{DF}$

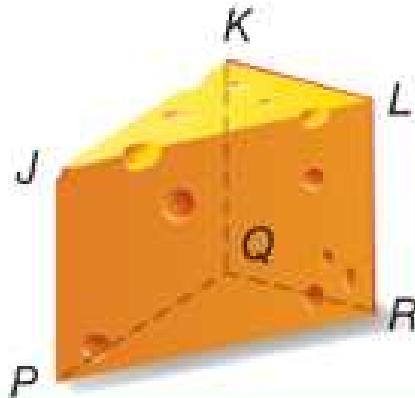
b. $\overline{AC} = \overline{DE}$

c. $\overline{BC} = \overline{DF}$

d. $\overline{BC} = \overline{DE}$

Choose a segment parallel to \overline{JK} .

اختر قطعة مستقيمة متوازية مع \overline{JK}



تم تحميل هذا الملف من

\overline{KL}

a. \overline{PQ}

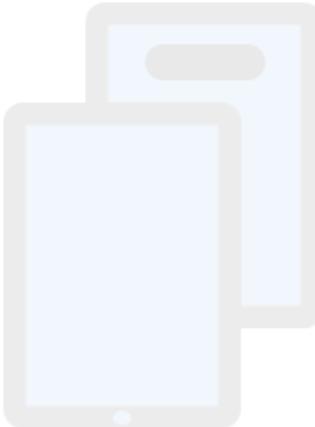
b.

\overline{QR}

c.

\overline{RL}

d.



Which property apply for the given statement, if $\overline{AB} \cong \overline{CD}$, and $\overline{CD} \cong \overline{EF}$, then $\overline{AB} \cong \overline{EF}$.

أي خاصية تتطابق على العبارة المعطاة.

إذا كان $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ ، فإن

$\overline{AB} \cong \overline{EF}$

a.

خاصية الانعكاس في التطابق

Reflexive Property of Congruence

خاصية التماثل في التطابق

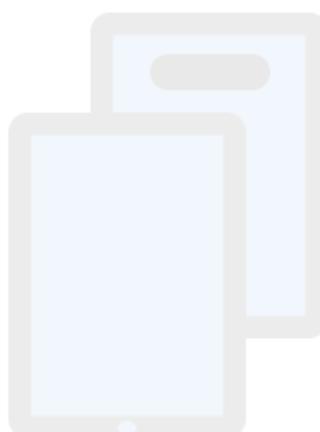
Symmetric Property of Congruence

خاصية التبادل في التطابق

Transitive Property of Congruence

خاصية جمع القطع المستقيمة

Segment Addition Property



Q.12: P2: Find the distance between parallel lines

Mark(s): 5/5

Find the distance between the parallel
lines $x = -2$ and $x = 3$.

أوجد المسافة بين المستويين المتوازيين
 $x = 3$ و $x = -2$

1

a.

5

b.

-3

c.

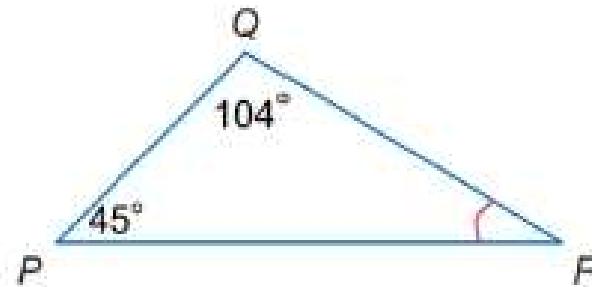
alManahj.com/ae

7

d.

Find $m\angle QRP$.

$m\angle QRP = ?$



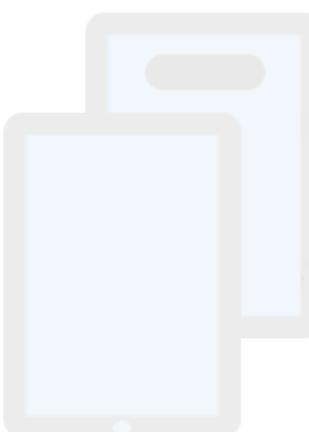
تم تحميل هذا الملف
موقع المناهج الاماراتية

a. $m\angle QRP = 31^\circ$

b. $m\angle QRP = 34^\circ$

c. $m\angle QRP = 49^\circ$

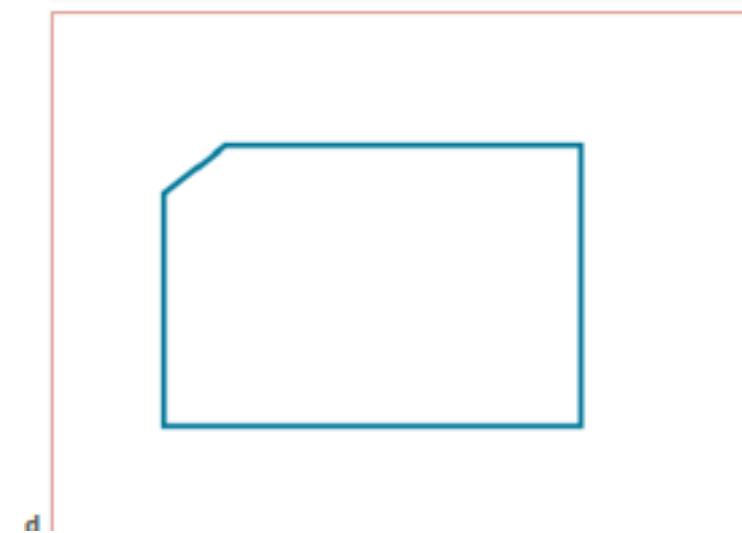
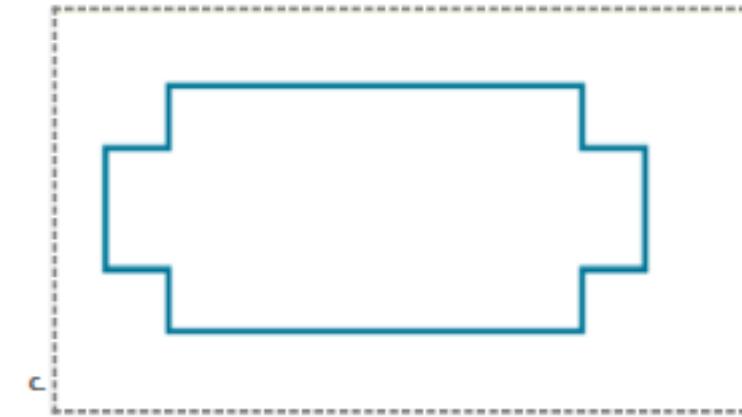
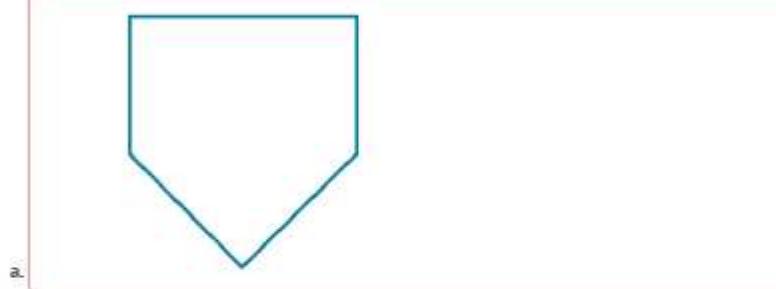
d. $m\angle QRP = 46^\circ$



Q.14: P1: Use symmetry to describe the reflections that carry a figure onto itself

Choose the figure that has two lines
of symmetry.

اختر الشكل الذي له لتين من خطوط对称.

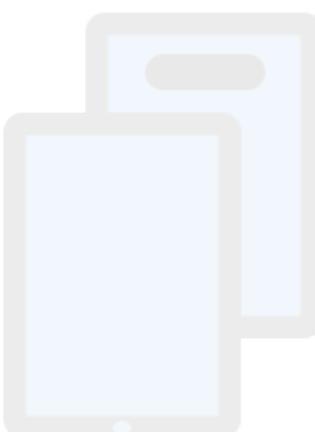
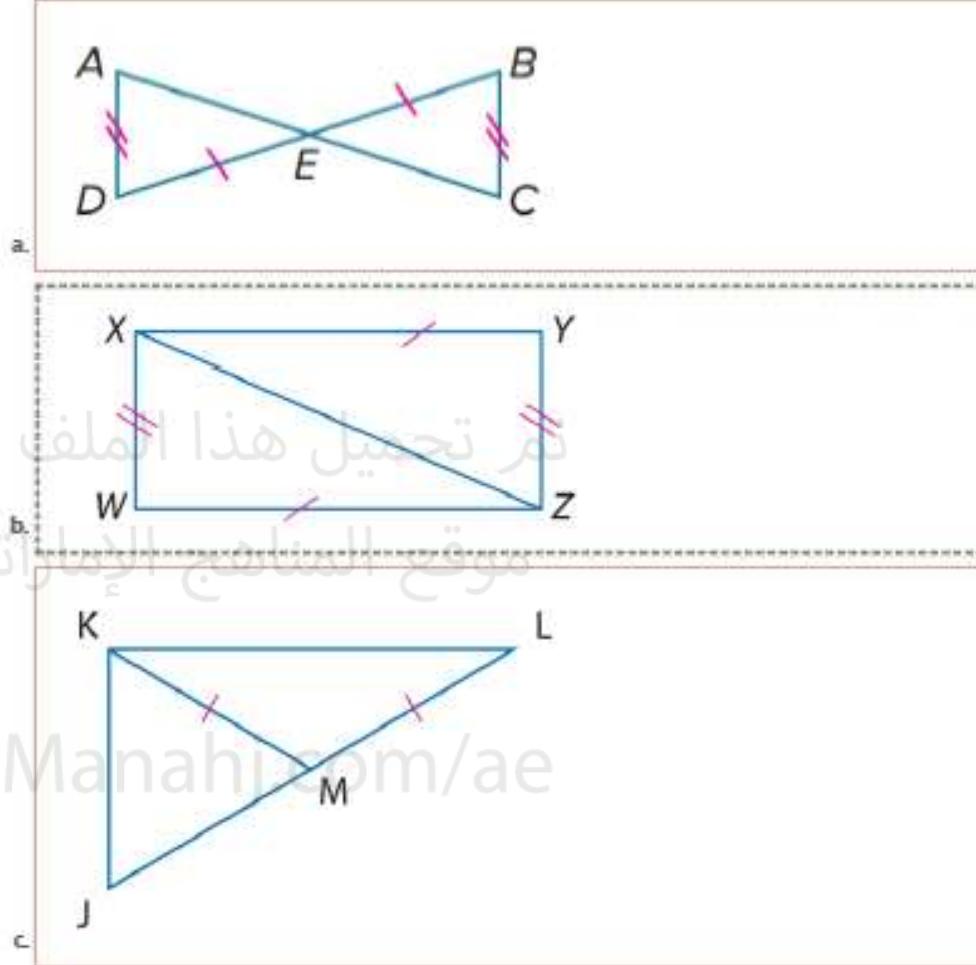


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Which pair of triangles have enough
information to prove that the triangles
are congruent using side-side-side
(SSS)?

أي زوج من المثلثات لديه معلومات كافية لإثبات
أنها مثلثات متطابقة باستخدام مسلمة تساوي
الأضلاع الثلاثة (SSS)؟

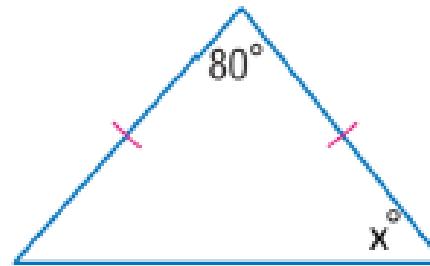


مٌرْتَبٌ تَحْمِيلُ هَذَا الْفَلَفِيْنَ مِنْ
مَوْقِعِ الْكِتَابِ الْإِسْلَامِيِّ

alManahid.com/ae

Find the value of x .

أوجد قيمة x .



a. $x = 50$

b. $x = 25$

c. $x = 100$

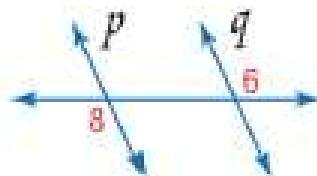
d. $x = 75$

If $\angle 8 \equiv \angle 6$.

إذا كان $\angle 8 \equiv \angle 6$.

State the theorem that proves $p \parallel q$.

انظر النظرية المستخدمة لإثبات أن $p \parallel q$.



معكوس الزوايا الخارجية المترابطة

Alternate Exterior Angles Converse

معكوس الزوايا الداخلية المترابطة

Alternate Interior Angles Converse

معكوس الزوايا الداخلية المتعاقبة

Consecutive Interior Angles Converse

معكوس القاطع العمودي

Perpendicular Transversal Converse

Q.18: P2: Classify lines as parallel, perpendicular, or neither

Mark(s): 5/5

What is the slope of a line parallel to
the line with the equation $y = -3x + 4$?

ما هي ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته

$$y = -3x + 4$$

a. $-\frac{1}{3}$

b. -3

c.

$\frac{1}{3}$

d.

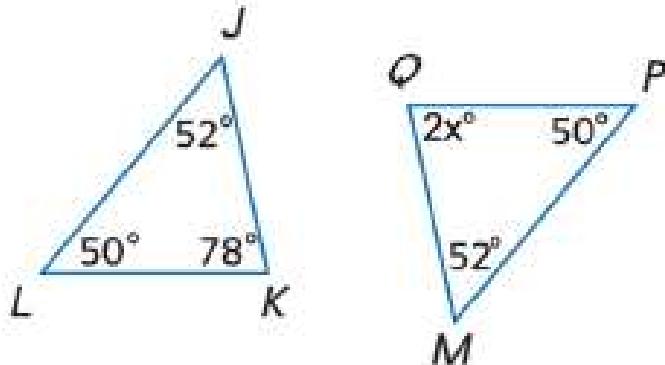
3

للمزيد من الملفات
الدراسية

alManahj.com/ae

Find the value of x .

أوجد قيمة x

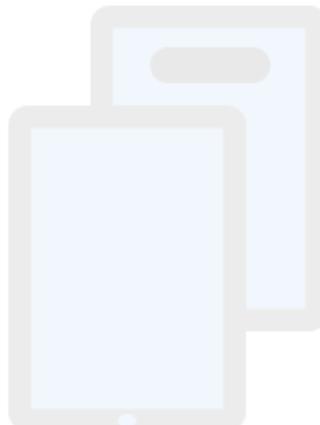


a. $x = 39$

b. $x = 25$

c. $x = 13$

d. $x = 26$

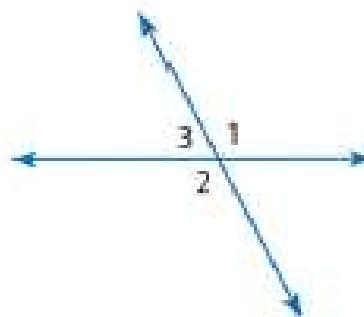


لـ تـقـيـل هـذـا الـفـصـل
عـلـى مـكـانـك

alManahj.com/ae

Find $m\angle 1$ if $m\angle 2 = x^\circ$ and
 $m\angle 3 = (x - 36)^\circ$.

إذا كان $m\angle 2 = x^\circ$ فإن $m\angle 1 =$
 $m\angle 3 = (x - 36)^\circ$



تم تحميل هذه المنشورة من

a.

موقع المناهج الإماراتية

$m\angle 1 = 145^\circ$

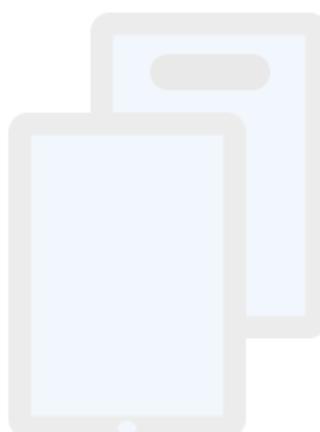
b.

$m\angle 1 = 108^\circ$

c.

$m\angle 1 = 26^\circ$

d.



alManahj.com/ae