

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-23 19:34:35

إعداد: [عبد السلام حسن سليمان حرار](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع"

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري	1
الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات	2
التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر	3
كتاب الطالب المجلد الثالث	4
نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل لأصحاب الهمم	5

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : التاسع فصل ثالث 2023-2024

لهذا العام / وفق الهيكل

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

تاريخ الإعداد: 2024-5-18 يوم السبت

من صفحة 1 – 9 ((وفق هيكل 2024 الفصل الثالث))

ملاحظات:

1- يجب حفظ جميع المفردات النص القرآني الأول والثاني.

2- يجب على الطالب دراسة جميع الدروس من الكتاب أولاً.

الدرس الأول: سورة الواقعة (74-57)

س1 - ما معنى {المُؤْمِنِينَ} في قوله تعالى: {نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَنَسَاءً لِلْمُؤْمِنِينَ} [الواقعة:73]؟

3- المسافرين.

4- المُتَنَزِّهِينَ.

5- المُقِيمِينَ.

6- الحاضرين.

س2 – ما دليل قدرة الله تعالى على الخلق الذي تستنتجه من قوله تعالى: {لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ} (65)؟

ثانيًا: إنباتُ الزَّرْعِ:

يلفتُ نظرَ مُنكري البعثِ إلى زراعةِ النباتِ، حيثُ يقومُ الإنسانُ ببذرِ البذورِ وحرارةِ الأرضِ، وتسميدها وسقيها، ثمَّ ماذا بعدُ؟ عليه أن ينتظرَ لتنبتَ مزروعاته، فَمَنْ يُنبتُها؟ والجوابُ: اللهُ سبحانه وتعالى إذنًا، كما أحيا البذورَ الجافَّةَ الميتةَ، فهو قادرٌ على أن يحيي الموتى الآخرين، وحتى بعدَ أن ينبتَ النباتُ، فإنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قادرٌ على أن يجعله جافًا متكسرًا، لا ينتفعُ منه أحدٌ، فيدركونَ أنَّ اللهَ على كلِّ شيءٍ قديرٌ. ويتحسرونَ على ما حُرِّموا منه وخسروه.

إنباتُ الزَّرْعِ دليلٌ على قدرةِ الله تعالى على البعثِ.

س3 - ما دلالة قوله تعالى: (نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ) (60)

- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان بعد الموت.

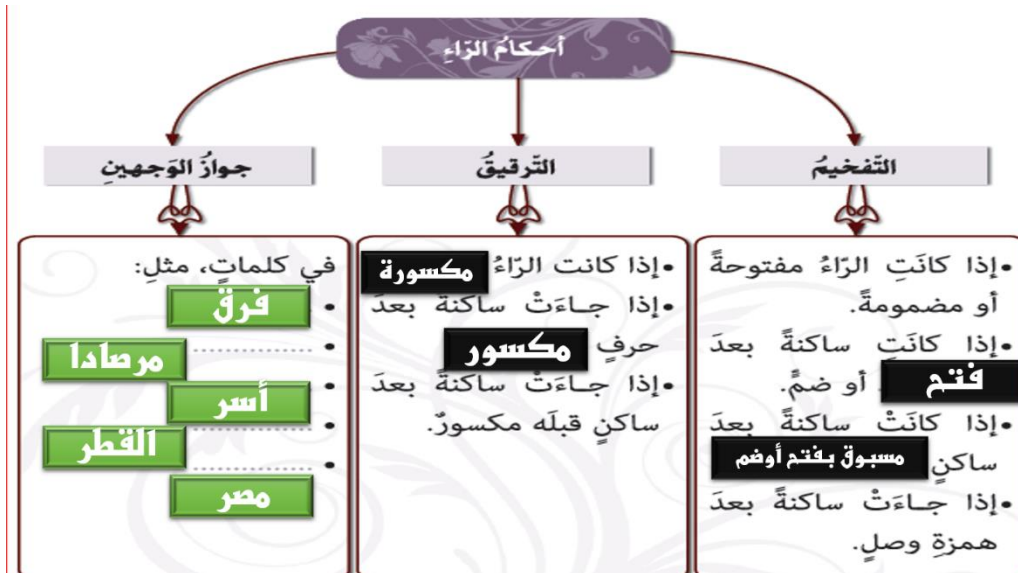
أولاً: خلق الإنسان:

الخطاب موجّه للمكذّبين باليوم الآخر، ليقيم عليهم الدليل، فيلفت انتباههم إلى النطفة التي خُلِقَ منها الإنسان، والتي هي عبارة عن ماء، والسؤال هو: هل هم من خلق هذا الماء أم الله عز وجل؟
والجواب: الله الذي كتب الموت على الكائنات.
إذن فهو قادر على أن يعيدهم من الموت إلى الحياة متى شاء سبحانه وتعالى، فالله لم يعجز عن خلقهم من العدم، فكيف يعجز عن بعثهم أو تغيير أحوالهم وأشكالهم!
إن إخبار الله تعالى للمكذّبين بالبعث بأنه خلقهم ليس مقصوداً بذاته، فهم يقرّون بأنه الخالق سبحانه وتعالى ولا ينكرون ذلك ولكنه تقرير لحقيقة إعادتهم للحياة وبعثهم للجزاء الذي ينكرونه؛ لأنهم أقروا بنصف الحقيقة (الخلق) وأنكروا نصفها الآخر (البعث).

س4 - علل: تكرار لفظ (أَفْرَعَيْتُمْ) في الآيات الكريمة.

لفت الانتباه لأهمية الامر

الدرس الثاني: أحكام الراء



س 1 - أيُّ الكلماتِ يطبَّقُ فيها حُكْمُ تَفخِيمِ الرَّاءِ؟

قَرِيَّةٌ.

تِرْعَةٌ.

قِرْفَةٌ.

بِرْكَةٌ.

س 2 - ما الكلمةُ الَّتِي حُكْمُ الرَّاءِ فِيهَا التَّفخِيمُ؟

﴿الرَّحْمَنُ﴾

﴿أَمْرُنَا﴾

﴿فِرْقٍ﴾

﴿رِزْقِهِ﴾

س 3 - ما مَعْنَى التَّفخِيمِ؟

تَغْلِيظُ الحَرْفِ.

تَسْهِيلُ الحَرْفِ.

إِخْفَاءُ الحَرْفِ.

تَخْفِيفُ الحَرْفِ.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س 1 - استخرج من الحديث ما يدل على المعنى الآتي: النهي عن إيقاع الضرر بالآخرين ابتداءً.

لا ضرر

س 1 - ما المصطلحُ الَّذِي يناسبُ التَّعْرِيفَ الآتي: (إلحاقُ الإنسانِ مفسدَةً بغيرِهِ مع كونه لم يضرَّهُ)؟

أ- الضَّرَرُ.

ب- الضرورةُ.

ت- التضرُّرُ.

ث- الضِّرَارُ.

س 1 - ما المعنى المناسب لكلمة (ضرر) في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا ضررَ ولا ضرارَ)

إلحاقُ الإنسانِ مفسدَةً بغيرِهِ مع كونه لم يضرَّهُ.

س2 - ما أثر عدم الإضرار بالنفس وبالآخرين على الفرد؟

أستنتج:

أثر تطبيق الحديث الشريف في:

المجتمع	الفرد
الأمن والأمان.	الأجر والثواب نظراً لإيجابياته في المجتمع.
حفظ الحقوق.	احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.
الرقى الحضاري.	محبة الناس وثقتهم فيه.
الشعور بالسعادة.	تقديم القدوة الحسنة.

س3 - أي الأمثلة الآتية من القوانين الصارمة التي وضعتها دولة الإمارات لمنع ما يضر الإنسان؟

- 1- تشريعات تتعلق بحفظ حقوق البائع والمشتري.
- 2 - تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة.
- 3 - قانون نشر الإشاعات الكاذبة و الصور من غير إذن صاحب العلاقة.

أنظم مفاهيمي:

لا ضرر ولا ضرار

الفرق بين الضرر والضرار	الضرر: الحاق الإنسان مفسدة بغيره مع أنه لم يضره.
من آثار تطبيق الحديث:	الضرار: الحاق الإنسان مفسدة بمن اضر به.
أستفيد من الحديث:	في الأفراد: الأجر والثواب - احترام الناس - القدوة الحسنة.
أستفيد من الحديث:	في المجتمعات: الأمن والأمان - حفظ الحقوق - الشعور بالسعادة.
	لا أضر نفسي ولا الآخرين.
	الموازنة قبل اتخاذ القرار.

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س1 - استنتج السنة الاجتماعية التي يشير إليها قوله تعالى: (قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِيَ عَاشِكُرٌ أَمْ أَكْفُرٌ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ) سورة النمل ﴿٤٠﴾

أ- سنة استدامة النعم.

ب- سنة الأخذ بالأسباب.

ت- سنة الأخلاق.

ث- سنة التسخير.

أولاً: ما المقصود بالسنن الاجتماعية؟
هي القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق بناء على أعمالهم وأخضعهم لها.

ثانياً: اذكر أنواع السنن الاجتماعية الواردة في الأدلة الشرعية في الجدول الآتي:

نوع السنة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق - 32)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَمَالَى ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِيَ أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَمَالَى ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئَلًا﴾ (الاسماء 36)

س2 - ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها العبارة التالية: يخدم العامل صاحب العمل وصاحب العمل يخدم العامل فيقدم له المال؟

أ- سنة استدامة النعم.

ب- سنة الأخذ بالأسباب.

ت- سنة الأخلاق.

ث- سنة التسخير.

س3 - ما المفهوم الذي تشير إليه العبارة الآتية: (كفر النعمة وجحودها قد يؤدي إلى زوالها)؟

أ- سنة استدامة النعم.

ب- سنة الأخذ بالأسباب.

ت- سنة الأخلاق.

ث- سنة التسخير.

أولاً: سنة استدامة النعم:

نِعْمَ اللَّهُ بِعَالَمِ الْعَالَمِينَ، وخيراته متعدّدة، قال تعالى: ﴿وَمَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّكُم لَأِنْسَانٌ لَّظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (إبراهيم 34)، وسنة الله تعالى في استدامة النعمة بأن يشكر الإنسان ربه على نعمه، قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّتْ رُجُومُكُم لَّيْنِ شُكْرِكُمْ لِأَن لَّا يَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم 7)، وهذا معناه أن كفر النعمة وجودها قد يؤدي إلى زوالها، أو زوال البركة منها، فلا يتمتع بها أصحابها، وتصبح نعمة عليه، والأمثلة كثيرة؛ فالبعض لا يستطيع أن يأكل إلا نوعاً محدداً من الطعام بسبب المرض، مع أنه يملك خيرات كثيرة، والبعض أبتلي بالبخل فيحرم نفسه وغيره من نعم الله تعالى عليه، لكن شكر الله عز وجل على نعمه يدمها على أصحابها، ويمتّعهم بها ويحفظها عليهم.
لكن كيف يكون شكر النعم؟

الدرس الخامس: التسامح الفكري

س1 - ما مبدأ التسامح الفكري الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ) [المائدة 8].

أ- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

ب- الرحمة والرفق واللين مع الناس.

ت- التوازن والاعتدال والتوسط.

ث- حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف.

ج- دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها.

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعتق يحولان العداوة إلى محبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَوَابُكُمْ وَبِيعَ صَلَوَاتُكُمْ وَمَسَّحَدُكُمْ يَذُكَّرُ فِيهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 8)

س2 - استنتج أثر التسامح الفكري الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحقُّ بها) (الترمذي)

1- تبادل العلوم والمنافع تبادلاً قائماً على الاحترام والتقدير.

2 - التواصل والاستفادة من علم الآخرين.

نابيا: انار التسامح الفكري

- إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:
1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.
 2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمايتهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «من قتل نفساً معاهداً لم يرح راحة الجنة -أي لم يشم رائحتها، وإن ربحها ليوجد من مسيرة أربعين عاماً». (رواه البخاري)
 3. تحقيق المصالح: قال تعالى: ﴿وَتَمَآوَأُوا عَلَىٰ آلِهِ وَالتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلًا قائمًا على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قال رسول الله ﷺ: «الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها» (رواه الترمذي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.
 4. تقديم الصورة المشرفة للإسلام: قال رسول الله ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السماحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقع العمل، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكرهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحة.

س3 - أي

العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

- أ- التواصل والاستفادة من علم الآخرين.
- ب- رفض الرأي الآخر لاختلافنا معه.
- ت- الانتصار للرأي ورفض معارضته.
- ث- استخدام القوة لإقناع الناس بالدين.

س3 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

- أ- التعامل مع المختلفين معنا فكرياً وعقدياً.
- ب- الانتصار للذات وإن كانت على باطل.
- ت- استخدام العنف لإقناع الناس بالدين.
- ث- رفض الرأي الآخر وإن كان على حـق.

الدرس السادس: الحكم الشرعي

س1 - أي مما يلي يثاب فاعله ويأثم تاركه؟/ ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (يُثَابُ فاعله، ويأثم تاركه)؟

- أ- الواجب.
- ب- المكروه.
- ت- المندوب.
- ث- المباح.

س 1 - ما الحكم الشرعي الذي يستدل عليه بالصيغ التالية: (الأمر بفعل الأمر (افعل)، أو بأفعالٍ مثل: فُرِضَ، كُتِبَ، قُضِيَ، أو أَمَرَ).

- أ- الواجب.
- ب- المكروه.
- ت- المباح.
- ث- المندوب.

س 2 - ما الفعل المباح المستنبط من قوله تعالى: (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ)

1- إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن كالمساجد والحدائق والأسواق .

الحكم الشرعي الثالث: المباح (التخيير بين الفعل والتترك، ويسمى: الحلال، والجائز)

الصيغ الدالة على المباح

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن تعرف المباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدة صيغ أهمها؛ لفظ الجل والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجناح والحرَجَ عَمَنْ فَعَلَ الفَعْلَ، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: إذا ورد بلفظ الحل والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أَجَلُكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (المائدة 4).
2. المثال الثاني: إذا نفي عن الفعل الإثم أو الحرَجَ أو الجناح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن؛ كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ﴾ (النور 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ عَرَبًا وَلَا عَادًا فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة 173)، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَيْتِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاصًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصَلِحَا بَيْنَهُمَا صَلْحًا وَأَلْصَحَ حَيْرٌ﴾ (النساء 128).
3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقبية الأشياء في دائرة العفو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

س 2 - ما الحكم الشرعي المأخوذ من الفعل ﴿أَجَلَ﴾ قوله تعالى ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُجِلَّ لَهُمْ قُلْ أَجَلَ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (المائدة 4)؟

- أ- ورد بلفظ الحل والإباحة.
- ب- ورد بنفي الإثم عن الفعل.
- ت- ورد بنفي الحرَجَ عن الفعل.
- ث- عدم ورود حكم للفعل.

س 3 - ما ميزة الأحكام الشرعية التي تستنتجها من قوله تعالى: ((وَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ [سورة النحل: 97]

قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل 97].

ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام؟

- أ- تحقق السعادة لمن يلتزم بها.
- ب- تحقق الشهرة لمن يلتزم بها.

ت- تحقق الرفاهية لمن يلتزم بها.

ث- تحقق المال لمن يلتزم بها.

س3- ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة 286] ؟

أ- أنها تراعي أحوال الناس.

ب- أنها عامة وشاملة.

ت- أنها سهلة وميسورة.

ث- أنها مفصلة وواضحة.

س3 - ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون)

أ- العدل بين الناس.

ب- أنها عامة وشاملة.

ت- أنها سهلة وميسورة.

ث- أنها مفصلة وواضحة.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية (96-75)

س1 - ما معنى {مُذْهَبُونَ} في قوله تعالى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ﴾ [الواقعة: 81]؟

أ- مُكذَّبُونَ.

ب- مُتَبَقِّنُونَ.

ت- مُصَدِّقُونَ.

ث- مُؤْمِنُونَ.

س2 - ما الآية الكريمة التي تبين جحود المكذبين بآيات الله وبكتابه؟

أ- قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ (86) ﴿ [الواقعة].

ب- قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُقُومَ﴾ (83) ﴿ [الواقعة].

ت- قال تعالى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ﴾ [الواقعة 85].

ث- قال تعالى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ﴾ (81) ﴿ [الواقعة].

س3 - ذكرت الآيات الكريمة جزاء الأصناف الثلاثة يوم القيامة في أول السورة مفصلاً

ثم أعادت في آخر السورة التذكير بجزائهم مجملاً؛

لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ.

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : التاسع فصل ثالث 2022-2023 للعام السابق

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

س1 ما معنى(حُطَامًا) في قوله تعالى: ﴿لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ﴾ (65)؟
يابسًا.

متنوعًا.

متراكمًا.

رطبًا.

س 2 --ما الرابط بين النطفة وخلق الإنسان؟

دلالة على قدرة الله تعالى على الخلق بعد الموت.

س3 - -علام يدل نزول المطر؟

على عظمة الله تعالى وقدرته.

س4 ما معنى (مُعْرَمُونَ) في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمُعْرَمُونَ﴾ (66) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ﴾ (67)؟
خاسرون.

منتصرون.

مختلفون.

طائعون.

س5 ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعًا للتأمل والتفكير، وطريقًا لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ (71) أَلَأَنْتُمْ أَنشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ﴾ (72) [الواقعة]؟

خلق النار.

خلق النباتات.

خلق الأشجار.

خلق الثمار.

س6 ما المعنى الراجح في دلالة قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ في الآية: ﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ [الواقعة: 57]؟

تصدقون بالبعث.

تصدقون بالخلق.

تصدقونَ بالحياة.

تصدقونَ بالموت.

س7 ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعاً للتأمل والتفكير، وطريقاً لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿68﴾ أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿69﴾ [الواقعة]؟

نزولُ المطر.

تمهيدُ الأرض.

إرسالُ الرياح.

إنباتُ الزرع.

س8 - ما سببُ تقديم (تذكرة) على (ومتاعاً) في وصفِ النارِ ؟

- أ- كي يتعظ الناس من نار الآخرة ولا يشغلهم التمتع بها في الدنيا.
- ب- كي يعرف الناس فوائد النار ويستعينوا بها في مصالحهم الدنيوية.
- ت- كي يزهّد الناس في البقاء في الحياة الدنيا خوفاً من نار الآخرة.
- ث- كي يعرف الناس خصائص نار الدنيا وكيفية الاستفادة منها.

الدرس الثاني: أحكام الراء

س 1- لماذا جاءت الراء مفخمة في قوله تعالى:
"رَسُولٌ؟"

حركته الفتح.

ما بعده مضموم.

الحرف الأول في الكلمة.

جاء بعده حرف السين.

س2 - ما حكم الراء الساكنة بعد فتح أو ضمّ، في الأمثلة التالية: ﴿مَرِيَمُ﴾، ﴿يَرْتَابُ﴾، ﴿قُرْآنُ﴾؟

التفخيم.

جواز الوجهين.

الحكم غير مذكور.

الترقيق.

س3 كيف ينطق حرف الراء في كلمة: ﴿ارْحَمَهُمَا﴾؟

التفخيم.

جواز الوجهين.

الحكم غير مذكور.

الترقيق.

س4 - أي من الحالات يكون الحكم فيها تفخيم الراء؟

إذا تبعها حرف استعلاء.

إذا تبعها حرف ترقيق.

إذا تبعها حرف إخفاء.

إذا تبعها حرف لين.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س1 - ما السلوك الذي ينطبق عليه قول صلى: (لا ضرر ولا ضرار)

أي المواقف تطبيق لقوله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) [ابن ماجة]؟

كسر قلم زميله، فذفع له ثمن القلم.

تزييل البلدية الأبنية المهجورة.

يقود سيارة قبل أن يحصل على الرخصة.

أراد أن يدرك صلاة الجمعة فوضع سيارته في الطريق.

س2 - ما مظهر رفع الضرر عن المسافر في أداء الصلاة؟

قصر الصلاة وجمعها في السفر.

المسح على المنطقة المصابة أو التيمم.

تخفيف الوتر بجعله ركعة واحدة.

الصلاة جالساً أو على جنبه.

س3 - ما معنى (ضرار) في قوله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) [رواه ابن ماجة]؟

إلحاق الإنسان مفسدة بمن أضرب به.

النهي شامل لكل أنواع الضرر.

النهي عن الضرر إذا كان كثيراً.

النهي عن أنواع معينة من الضرر.

س4 - لماذا تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة؟

حفاظاً على الصحة ومنعاً للإضرار بالآخرين.

لكي لا ينشغل الناس بالتدخين عن العمل.
لكي لا يهدر الناس أموالهم على التدخين.
لكي لا يتسبب التدخين في حدوث حريق.

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س 1- ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية قال تعالى: (وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ

دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا)

- أ- سنة التسخير.
- ب- سنة الأخلاق.
- ت- سنة الأخذ بالأسباب.
- ث- سنة استدامة النعم.

س 2- ما تعريف الأسباب؟

- أ- السعي والاجتهاد لتحقيق هدف مشروع.
- ب- قواعد تضبط سلوك البشر وتحكمه.
- ت- يشكر الإنسان ربه على نعمه.

س 3- ما مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم؟

- أ- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.
- ب- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.
- ت- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.
- ث- السنن والآداب النبوية في مجال الحكم بين الناس.

س 4- ما الغرض من ذكر السنن في الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية؟

- أ- معرفة القواعد والسلوكيات التي تعود بالخير على المجتمع.
- ب- معرفة القواعد التي تنظم العلاقات في ميدان العمل.
- ت- حفظ الناس للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.
- ث- معرفة السلوكيات التي تحظى بتقدير المجتمع.

س 5- كيف يكون شكر النعم بالفعل؟

- أ- باستخدامها في الطاعة والخير.
- ب- بالإكثار من قول "الحمد لله".
- ت- بقراءة الأذكار والأدعية المأثورة.
- ث- بالإكثار من حمد الله باللسان.

س 6- ما نتيجة رحمة الناس والإحسان إليهم بناءً على قوله ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ) [رواه أبو داود]؟

- أ- نيل رحمة الله تعالى.

- ب- نَيْلُ ثِقَةِ النَّاسِ.
- ت- نَيْلُ ثَنَاءِ النَّاسِ.
- ث- نَيْلُ مَحَبَّةِ النَّاسِ.

س7 - ما سببُ استدامةِ النِّعْمَةِ مِنْ خِلالِ الْحَدِيثِ: قَالَ ﷺ: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ زَوَالِ نِعْمَتِكَ، وَتَحَوُّلِ عَافِيَتِكَ، وَفُجَاءَةِ نِقْمَتِكَ، وَجَمِيعِ سَخَطِكَ) [رواهُ مُسْلِمٌ]؟

- أ- التَّوَجُّهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالِدَعَاءِ.
- ب- تَوْقِيرُ كِبَارِ السَّنِّ.
- ت- حَفْظُ السَّلْمِ الْاجْتِمَاعِيِّ.
- ث- تَحْقِيقُ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ.

الدرس الخامس: التسامح الفكري

س - ما المصطلح الذي تدل عليه العبارة الآتية: (احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحررياتهم وثقافتهم)

- أ- التسامح.
- ب- العفو.
- ت- المساواة.
- ث- العدل.

س ما الآية التي تدل على مبدأ حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [العنكبوت:46].
- ب- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا} [يونس:99].
- ت- قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ} [المائدة:8].
- ث- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [فصلت:34].

س ما الآية التي تدل على مبدأ العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَى الْآلَاءِ تَعَدَّلُوا أَعْدَلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى} [المائدة:8]
- ب- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ} [يونس:99]
- ت- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَدَّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا} [الحج:40]
- ث- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ} [فصلت:34]

س ما الآية التي تدل على المبدأ الآتي: (دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها)؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَدَّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا} [الحج:40].

- ب- قال تعالى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ} [فصلت 34].
- ت- قال تعالى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ} [يونس 99]
- ث- قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ} [المائدة 8].

س17 ما الآية التي تدلُّ على مبدأ الرِّحمةِ والرِّفقِ واللِّينِ معِ الناسِ؟

- أ- قال تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} [الأنبياء 107].
- ب- قال تعالى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ} [فصلت 34].
- ت- قال تعالى: {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا} [البقرة 143].

قال تعالى: {وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [العنكبوت 46].

س19 ما صورُ التَّسامحِ كما تفهَمُ من قولهِ تعالى: {وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا} وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15) [لقمان]؟

- أ- إحسانُ الابنِ المسلمِ إلى والديهِ المشركين.
- ب- إحسانُ الابنِ المُشركِ إلى والديهِ المُسلمين.
- ت- إحسانُ الجارِ المُسلمِ إلى جيرانهِ المشركين.
- ث- إحسانُ الابنِ المسلمِ إلى والديهِ المُسلمين.

ثالثاً: أدلة التَّسامحِ الفكريِّ

وردَ في القرآنِ الكريمِ كثيرٌ من الآياتِ التي أكَّدتْ على مبدأ التَّسامحِ الفكريِّ، ودَعَتِ المسلمَ إلى التَّحلي به.

استنبط:

من المبادئِ الثَّالِيةِ ما تَضَمَّنَتْه كلُّ آيةٍ من دلالَةِ على التَّسامحِ الفكريِّ:

الإحسانُ إلى الآخرين / الرِّحمةُ والرِّفقُ واللِّينُ / العدالةُ في معاملةِ الآخرينِ وصيانةُ حقوقِهِم / التَّوازنُ والاعتدالُ والتَّوسطُ / دورُ العبادةِ لجميعِ الأديانِ محترمةً، ويجبُ حمايتها والمحافظةُ عليها / الإسلامُ لا يُكرهُ أحدًا على الدَّخولِ فيه / تكريمُ الإنسانِ دونَ النَّظرِ إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره / التَّسامحُ والعفوُ يحولانِ العداوةَ إلى محبةٍ / حوارُ المخالفينِ بالحسنى ونبذُ العنفِ.

المبدأ الذي يقوم عليه التَّسامحُ	الآيةُ الكريمةُ
تكريمُ الإنسانِ دونَ النَّظرِ إلى لونه أو دينه أو فكره	قال تعالى: {وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْوَعْدِ وَالْخَيْرِ وَرَدَقْنَاهُمْ مِنْ طَيِّبَاتٍ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا} (٧٠) (الإسراء)
الرِّحمةُ والرِّفقُ واللِّينُ	قال تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} (٢١٣) (الأنبياء)
الإحسانُ إلى الآخرينِ	{لَا يَتَّبِعُكَ اللَّهُ عَنْ أَلَيْسَ لَمْ يُعَذِّبْكَ فِي الْيَمِينِ وَكَرَّ يَخْرُجُكَ مِنْ دِينِكَ أَنْ يَرُوهُ وَتَقَطَّعُوا أَيْمَانَهُمْ إِنْ أَنَّهُ جُرْتُ الْمُنَافِقِينَ} (٨) (الممتحنة)
الإسلامُ لا يُكرهُ أحدًا على الدَّخولِ فيه	قال تعالى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ} (١١) (يونس)

الدرس السادس : 41 الحكم الشرعي

س1 - ما الحكم الشرعي المأخوذ من الفعل ﴿أَجَلَ﴾ قوله تعالى ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (المائدة 4)؟

- أ- وردَ بلفظِ الحِلِّ والإباحة.
- ب- وردَ بنفي الإثم عن الفعل.
- ت- وردَ بنفي الحرج عن الفعل.
- ث- عدمُ ورودِ حُكْمٍ للفعل.

س2 - ما الفرق بين الواجب والمندوب؟

- أ- الواجب يَأْتُم تاركه المندوب لا يَأْتُم تاركه.
- ب- الواجب والمندوب يثاب فاعله.
- ت- الواجب والمندوب الألفاظ الدالة عليهما واحده.
- ث- الواجب والمندوب بمنزلة الفرض العيني

س3 - ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوبٌ من كلِّ مكلفٍ أن يقومَ به؛ كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، وبرِّ الوالدين)؟

- أ- الواجب العينيُّ.
- ب- المستحبُّ الكفائيُّ.
- ت- الواجب الكفائيُّ.
- ث- المستحبُّ العينيُّ.

س4 - ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (يُثَابُ تاركُه، ولا يَأْتُمُ فاعلُه)؟

- أ- المَكْرُوهُ.
- ب- المُبَاحُ.
- ت- الحَرَامُ.
- ث- المَندُوبُ.

س5 - ما الحكم الذي دلَّت عليه قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة 29]، فيما لم يرد فيه حكم شرعي؟

- الإباحة.
- الحُرْمَةُ.
- الكَرَاهَةُ.
- الوَجُوبُ.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية

س - ما معنى {مكنون} في قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ} [الواقعة 78]؟

- أ- مصونٌ ومحفوظٌ.
- ب- لامعٌ ومشرقٌ.

ت- مُتَلَالِيٌّ وَسَاطِعٌ.

ث- بَارِزٌ وَظَاهِرٌ.

س - ما المقصود بـ {الْحَدِيثِ} في قوله تعالى: {أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ} [الرحمن 81]؟

أ- القرآن الكريم.

ب- البعث بعد الموت.

ت- أقوال الرسول.

ث- الحديث الشريف.

س - اختر الآية التي تبين مكانة القرآن الكريم.

أ- قوله تعالى: { إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ }

ب- قوله تعالى: {أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ}

ت- قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ}

ث- قوله تعالى: {فَلَا أُفْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ}

س - ما مكانة القرآن ومنزلته؟

أ- تنزيلٌ من ربِّ العالمين.

ب- تعليقه في المنزل.

ت- موحى من الله تعالى بالمعنى.

ث- يوصف بالحديث القدسي.

س 24 لوصف القرآن بأنه {كريم} دلالات متعددة، نظرة مرضية منها يدل عليها ﷺ: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها) [رواه الترمذي] ؟

أ- كريمٌ في مضاعفة ثواب مَنْ قرأه.

ب- كريمٌ لأنه يكرم حافظه ويرفعه.

ت- كريمٌ بتكريم الخلق بتعلمه.

ث- كريمٌ بمصدره ومكانه وتعاليمه.

س1 ما معنى (مُغْرَمُونَ) في قوله تعالى: {إِنَّا لَمُغْرَمُونَ} (66) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ} (67)؟

أ- خاسرون.

ب- منتصرون.

ت- مختلفون.

ث- طائعون.

س2 ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعاً للتأمل والتفكير، وطريقاً لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: {نَحْنُ خَلْقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ} [الواقعة:57]؟

أ- خلق الإنسان.

ب- رزق الإنسان.

ت- تكريم الإنسان.

ث- تعليم الإنسان.

س3 ما طريقة القرآن الكريم في مخاطبة الفطرة البشرية؟

- أ- جعل ما ألقه البشر وعرفوه موضوعاً للتأمل والتفكير.
- ب- جعل دلائل قدرته تعالى من الأمور التي اعتاد الناس عليها.
- ت- جعل التسليم بما اعتقده الإنسان طريقاً لإدراك الحقيقة.
- ث- جعل ما ألقه البشر وعرفوه من الأمور التي يجب التسليم بها.

37 أحكام الراء

س4 ما سبب تفخيم الراء في (مرصادا)، مع أنها ساكنة وقبلها كسر؟

تبعها حرف استعلاء.

سبقها حرف استعلاء.

سبقها حرف استفال.

تبعه احرف استفال.

س5 ما الكلمة التي حكم الراء فيها التفخيم؟

﴿الرحمن﴾

﴿أمرنا﴾

﴿فرق﴾

﴿رزقه﴾

س6 ما معنى الترقيق؟

أ- تخفيف الحرف.

ب- تغليظ الحرف.

ت- إخفاء الحرف.

ث- إظهار الحرف.

س5 أي الكلمات يطبق فيها حكم تفخيم الراء؟

أ- قرية.

ب- ترعة.

ت- قرية.

ث- بركة.

س6 ما معنى التفخيم؟

أ- تغليظ الحرف.

ب- تسهيل الحرف.

ت- إخفاء الحرف.

لا ضرر ولا ضرار

س 7 ما أثر الالتزام بقوانين البيع والشراء في اقتصاد الدولة؟

حفظ الحقوق ومنع الضرر.

تحقيق استفادة أكبر للبائع.

رعاية مصلحة التجار المبتدئين.

تحقيق استفادة أكبر للمشتري.

س 8 ما مظهر التيسير على المسلم في الوضوء عن من جرح في يده؟

يمسح عليها أو يتيمم بالتراب.

يسبغ الوضوء لينال الأجر.

يلزم غسلها لصحة الوضوء.

يغسلها أقل من ثلاث مرات.

س 9 ما دلالة استخدام كلمة (ضرر) في قوله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) [رواه ابن ماجة]؟

النهي شامل لكل أنواع الضرر.

النهي عن الضرر إذا كان كثيرًا.

النهي عن أنواع معينة من الضرر.

النهي عن الضرر إذا كان مستمرًا.

س 8 ما المصطلح الذي يناسب التعريف الآتي: (الحاق الإنسان مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره)؟

الضرر.

الضرورة.

التضرر.

الضرار.

س 9 ما مظهر رفع الضرر عن المسافر في أداء الصلاة؟

قصر الصلاة وجمعها في السفر.

المسح على المنطقة المصابة أو التيمم.

تخفيف الوتر بجعله ركعة واحدة.

الصلاة جالساً أو على جنبه.

40. السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س10 ما سبب زوال النعم في قصة أصحاب الجنة: قال تعالى: {فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ} ﴿٢٣﴾ أن لا يدخلونها اليوم عليكم مسكيناً ﴿٢٤﴾ وغدوا على حرد قافرين ﴿٢٥﴾ [القلم]؟

عدم إعطائهم المسكين حقه.

عدم أخذهم بالأسباب الدنيوية.

عدم اهتمامهم بحصاد بستانهم.

عدم احتياطهم لحماية بستانهم.

س11 ما سبب استدامة النعمة من خلال الحديث: قال ﷺ: (اللهم إني أعوذ بك من زوال نعمتك، وتحول عافيتك، وفجأة نعمتك، وجميع سخطك) [رواه مسلم]؟

التوجه إلى الله تعالى بالدعاء.

توقير كبار السن.

حفظ السلم الاجتماعي.

تحقيق التقدم العلمي.

س12 ما الحكمة من التمايز الذي جعله الله تعالى بين البشر؟

ليتمكنوا من إعمار الأرض وتحقيق الازدهار.

ليحقق المجتهدون أهدافهم في الحياة.

ليحافظ أصحاب الجاه على مكانتهم.

ليحافظ أصحاب المال على ثروتهم.

س14 كيف يكون شكر النعم بالقول؟

الاكثار من حمد الله وذكره.

التواضع مع الناس بالقول.

انتقاء الألفاظ المعبرة في الخطاب.

تنقية الكلام من الألفاظ المجازية.

س 12 ما الذي يدلُّ عليه أمرُ الله تعالى موسى -عليه السلام- أن يضربَ البحرَ بعصاه لينقذَ قومه من فرعون وجنوده؟

الأخذ بالأسباب طاعةً لله تعالى.

التوكل على الله يغني عن الأسباب.

الأخذ بالأسباب ينافي التوكل.

التسامح الفكريُّ

س13 ما الذي يعدُّ من التسامح الفكريِّ؟

التعاملُ مع المختلفينَ معنا فكريًّا وعقدِيًّا.

الانتصارُ للذاتِ وإنْ كانتْ على باطلٍ.

استخدامُ العنفِ لإقناعِ النَّاسِ بالدينِ.

رفضُ الرأيِ الآخرِ وإنْ كانَ على حَقِّ.

س 14 ما أثرُ الإكراهِ في اختيارِ الفكرِ والدينِ على المجتمعِ؟

نشرُ الظلمِ والأخلاقِ السيِّئةِ.

قوَّةُ وتماسكُ المجتمعِ.

شيوغُ الصِّدْقِ والشفافيةِ.

نشرُ الحقِّ والأخلاقِ الحسنةِ.

س 15 ما صُورُ التسامحِ كما تفهَمُ من قولهِ تعالى: ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (15) [لقمان]؟

إحسانُ الابنِ المسلمِ إلى والديهِ المشركينِ.

إحسانُ الابنِ المُشْرِكِ إلى والديهِ المُسْلِمِينَ.

إحسانُ الجَارِ المُسْلِمِ إلى جيرانِهِ المشركينِ.

إحسانُ الابنِ المسلمِ إلى والديهِ المسلمِينَ.

س13 ما موقفُ الإسلامِ من التَّعَصُّبِ، والانغلاقِ الفكريِّ؟

يرفضُهُ ويمقَّتُهُ من أيِّ كانَ.

يرفضُهُ ويمقَّتُهُ منَ الشَّخْصِ الجاهلِ.

يرفضُهُ ويمقَّتُهُ منَ الشَّخْصِ المتكَبِّرِ.

يقبلُهُ من الشَّخْصِ المَظْلومِ.

س14 ما الآيةُ التي تُدَلُّ على المَبْدَأِ الآتي: (دُورُ العبادَةِ لجميعِ الأديانِ محترمةٌ، ويجبُ حمايَتُها والمحافظةُ عليها)؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْجَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ [الحج 40].

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت 34].

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس 99].

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ [المائدة 8].

س 15 ما المبدأ الذي تُشير إليه الآية: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: 34]؟

التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة.

العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

دور العبادة لجميع الأديان محترمة ويجب حمايتها.

الإسلام لا يُكره أحدًا على الدخول فيه.

الدرس السادس : . 41 الحكم الشرعي

س 16 ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوبٌ من كلِّ مكلفٍ أن يقومَ به؛ كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، وبرِّ الوالدين)؟

الواجب العينيُّ.

المستحبُّ الكفائيُّ.

الواجب الكفائيُّ.

المستحبُّ العينيُّ.

س 17 ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة 286] ؟

أنها تراعي أحوال الناس.

أنها عامة وشاملة.

أنها سهلة وميسورة.

أنها مفصلة وواضحة.

س 18 ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (يُثابُ فاعله، ولا يَأْتُمُ تاركه)؟

المندوب.

المكروه.

الواجبُ.

المُباح.

س16 ما القسمُ المناسبُ للتعريفِ التالي: (مطلوبٌ من عمومِ المكلفينَ، بحيثُ لو قامَ به بعضهم سقطَ الإثمُ عن الباقيينَ، فإن لم يَقمَ به أحدٌ أثموا جميعاً)؟

الواجبُ الكفائيُّ.

المُستحبُّ الكفائيُّ.

الواجبُ العينيُّ.

المُستحبُّ العينيُّ.

س 17 قالَ اللهُ تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل 97].
ما الميزةُ التي ذكرتها الآيةُ الكريمةُ للأحكام الشرعية في الإسلام؟

تحققُ السعادةُ لمن يلتزمُ بها.

تحققُ الشهرةُ لمن يلتزمُ بها.

تحققُ الرفاهيةُ لمن يلتزمُ بها.

تحققُ المالُ لمن يلتزمُ بها.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية 75-4496

س19 لوصفِ القرآن بأنه "كريمٌ" دلالاتٌ متعددةٌ، فأَيُّ نوعٍ منها يدلُّ عليه كون القرآن منزلاً من عند الله تعالى؟

كريمٌ بمصدره ومكانته وتعاليمه.

كريمٌ بتكريم الخلق بتعلُّمه.

كريمٌ لأنه يكرمُ حافظه ويرفعه.

كريمٌ في مضاعفةِ ثواب مَنْ قرأه.

س21 ما الآية التي تدلُّ على أن الذين حول الميت لا يرون الملائكة الذين جاءوا لقبض روحه؟

قالَ تعالى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ، وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ﴾ (الواقعة 85)

قالَ تعالى: ﴿وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْكُمْ تُكَذِّبُونَ﴾ (الواقعة 82)

قالَ تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُقُومَ (83) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ(84)﴾ (الواقعة)

قالَ تعالى: ﴿تَرَجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (الواقعة 87)

س19 ما معنى {مكنون} في قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ} [الواقعة ٧٨]؟
مصونٌ ومحفوظٌ.

لامعٌ ومشرقٌ.

مُتَلَأِيٌّ وساطِعٌ.

بارزٌ وظاهرٌ.

س20 ما مكانة القرآن ومنزلته؟

تنزيلٌ من ربِّ العالمين.

تعليقه في المنزل.

موحى من الله تعالى بالمعنى.

يوصف بالحديث القدسي.

س21 قال تعالى: {فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ} (الواقعة ٧٥)
ما مواقع النجوم التي أقسم الله تعالى بها؟

منازلُ النجوم.

أنواع النجوم.

أسرارُ النجوم.

أنوارُ النجوم.

س1 ما معنى (حُطَامًا) في قوله تعالى: {لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ} (65)؟

أ- **يابسًا.**

ب- متنوعًا.

ت- متراكمًا.

س2 ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعًا للتأمل والتفكير، وطريقًا لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: {أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ} (71) {أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ} (72) [الواقعة]؟

أ- **خلقُ النار.**

ب- خلقُ النبات.

ت- خلقُ الأشجار.

س3 - أي من الحالات يكون الحكم فيها تفخيم الرأى؟

أ- **إذا تبعها حرف استعلاء.**

ب- إذا تبعها حرف ترقيق.

س4 ما معنى التفخيم؟

أ- **تغليظ الحرف.**

ب- تَسْهِيلُ الْحَرْفِ.

س 5 - لماذا تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة؟

أ- حفاظاً على الصحة ومنعاً للإضرار بالآخرين.

ب- لكي لا ينشغل الناس بالتدخين عن العمل.

ت- لكي لا يهدر الناس أموالهم على التدخين.

س 6 - ما المصطلح الذي يناسب التعريف الآتي: (إلحاق الإنسان مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره)؟

أ- الضَّرَرُ.

ب- الضرورة.

س 7 - ما الغرض من ذكر السنن في الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية؟

أ- معرفة القواعد والسلوكيات التي تعود بالخير على المجتمع.

ب- معرفة القواعد التي تنظم العلاقات في ميدان العمل.

ت- حفظ الناس للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.

س 8 - ما مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم؟

أ- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.

ب- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.

ت- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.

س 9 - ما موقف الإسلام من التعصب، والانغلاق الفكري؟

أ- يرفضه ويمقتة من أي كان.

ب- يرفضه ويمقتة من الشخص الجاهل.

ت- يرفضه ويمقتة من الشخص المتكبر.

س 10 - ما المبدأ الذي تُشير إليه الآية: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: 34]؟

أ- التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة.

ب- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

س 11 - ما الحكم الذي دللت عليه قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة 29]، فيما لم يرد فيه حكم شرعي؟

أ- الإباحة.

ب- الحرمه.

ت- الكراهة.

س 12 - ما معنى {مكنون} في قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ} [الواقعة 78]؟

أ- مصونٌ ومحموظٌ.

ب- لامعٌ ومشرقٌ.

ت- متلألئٌ وساطعٌ.

س13 - ما مكانة القرآن ومنزلته؟

أ- تنزيل من رب العالمين.

ب- تعليقه في المنزل.

ت- موحى من الله تعالى بالمعنى.