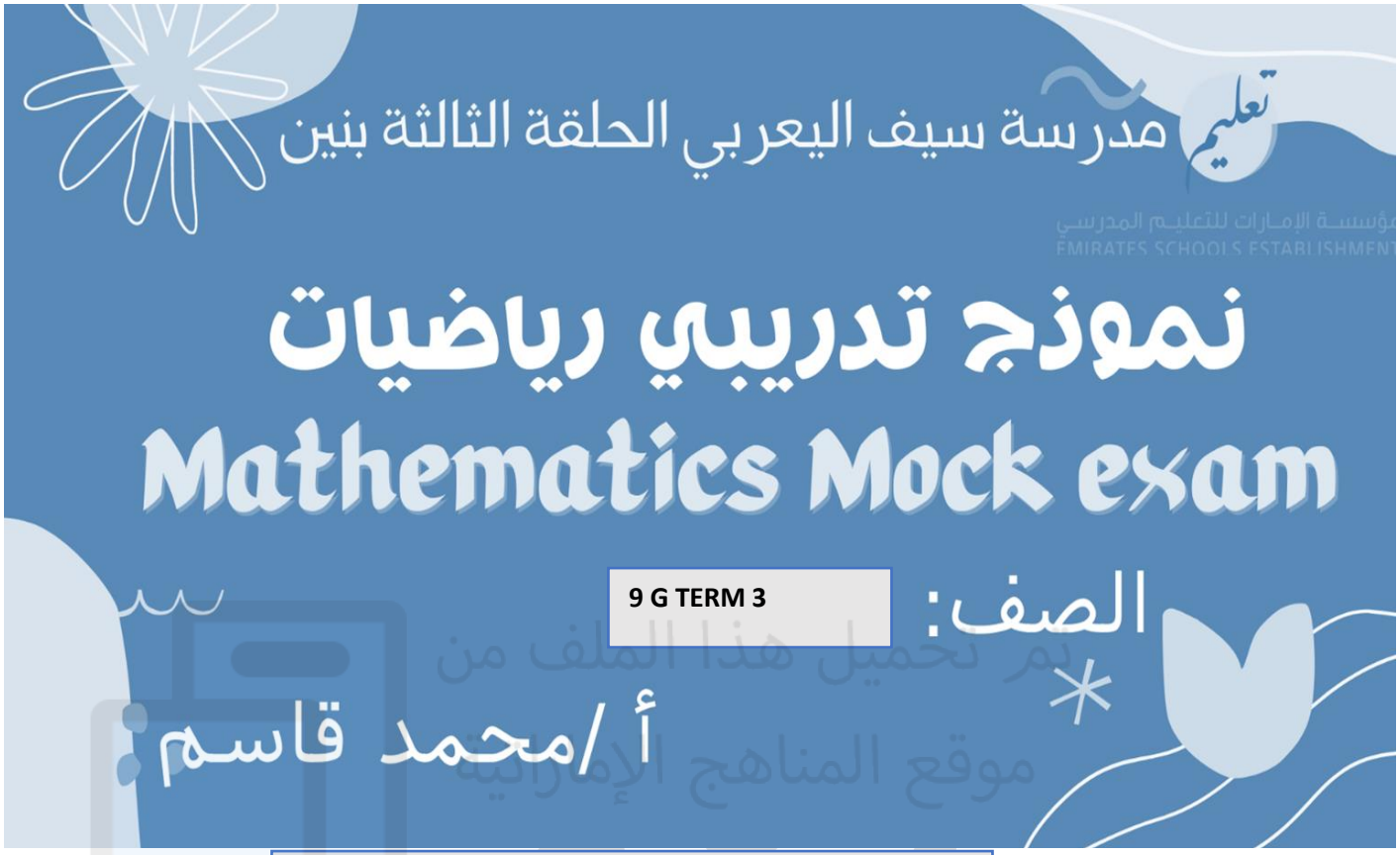
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
	almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية

الملف أسئلة نموذج تدريبي
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام			
روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
1	حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري ريفيل
2	مراجعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل
3	أسئلة الامتحان النهائي
4	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد ريفيل
5	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الهيكل هو المرجع الأساسي وهذا النموذج بغرض التدريب

055301023
أ. محمد قاسم

(1) اذكر الخاصية التي تبرر العبارة ، إذا كان $5 = x$ فإن $x = 5$

(a)التماثل (b)الانعكاس

(c)التعدي (d)التعويض

.....

.....

.....

(2) اذكر الخاصية التي تبرر العبارة ، إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ و $m\angle 2 = m\angle 3$ فإن $m\angle 1 = m\angle 3$

(a)التماثل (b)الانعكاس

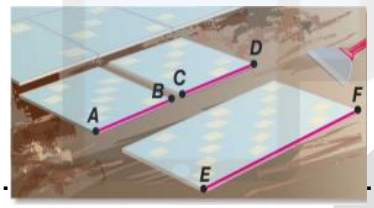
(c)التعدي (d)التعويض

.....

.....

.....

(3) التبليط ، يقطع المبلط قطعة بلاط بالطول المرغوب ثم يستخدمها كنموذج لقطع بلاطة ثانية مطابقة للأولى ويستخدم هاتين البلاطتين لقطع بلاطة ثالثة يبلغ طولها مجموع طولي البلاطتين الأوليين .إذا كان طول القطعة $AB = 10$ فإن طول القطعة EF



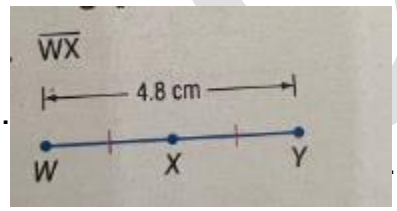
30 (d) 20 (c) 5 (b) 10 (a)

.....

.....

.....

من الشكل المجاور طول **wx**



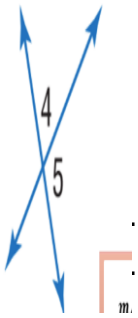
.....b(

.....

30 (d) 20 (c) 2.4 (b) 9.6 (a)

055301023

أ. محمد قاسم



(5) ∠4و∠5 يشكلان زوجًا خطيًا $m\angle 5 = 2x$ و $m\angle 4 = x + 9$ أوجد $m\angle 4$

$m\angle 4 = 114°$ (a) $m\angle 4 = 66°$ (b)

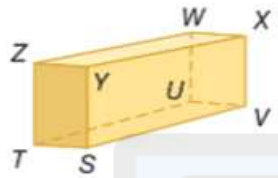
$m\angle 4 = 180°$ (c) $m\angle 7 = 152°$ (d)

.....

.....

.....

.....

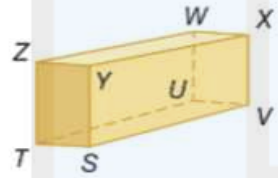


(6) بالاعتماد على الشكل المرافق، حدد قطعة متوازية مع $\overline{UV}$

$\overline{WU}$ (a) $\overline{WX}$ (b) $\overline{UT}$ (c) $\overline{TZ}$ (d)

... .

... .

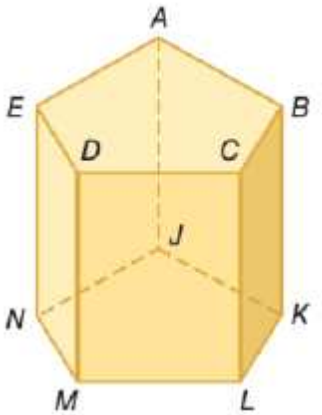


(7) بالاعتماد على الشكل المرافق، حدد قطعة متخالفة مع $\overline{ZY}$

$\overline{WU}$ (a) $\overline{WX}$ (b) $\overline{UV}$ (c) $\overline{TZ}$ (d)

.....

.....



(8) الشكل المرافق، حدد قطعة مستقيمة متخالفة مع $\overline{AE}$

$\overline{CL}$ (a) $\overline{AB}$ (b) $\overline{AJ}$ (c) $\overline{DM}$ (d)

.....

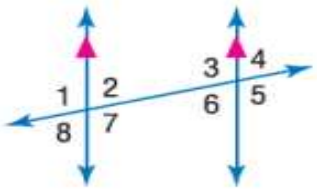
.....

.....

.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae
qasem

055301023
أ. محمد قاسم

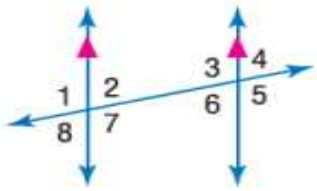


(9) صنف العلاقة بين ∠3 ,∠2

(a) خارجية متبادلة (b) داخلية متبادلة
(c) داخلية متتالية (d) متناظرة

.....

.....

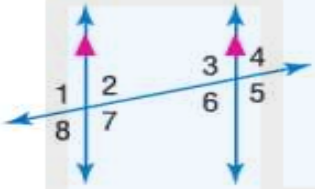


(10) صنف العلاقة بين ∠6و∠2

(a) خارجية متبادلة (b) داخلية متبادلة
(c) داخلية متتالية (d) متناظرة

.....

.....

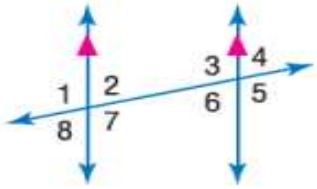


(11) صنف العلاقة بين ∠5و∠7

(a) داخلية متبادلة (b) متناظرة
(c) خارجية متبادلة (d) داخلية متتالية

.....

.....



(12) في الشكل $m\angle 2 = 85$ جد قياس ∠6

(a) 85 (b) 5 (c) 95 (d) 275

.....

.....

.

(13) في الشكل $m\angle 6 = 110$ جد قياس ∠1

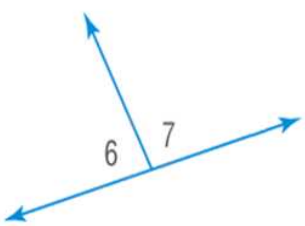
(a) 110 (b) 70 (c) 95 (d) 275

.....

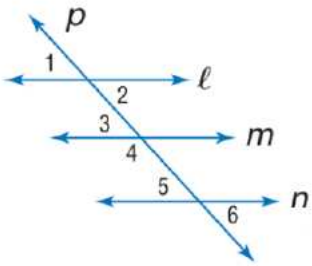
.....

(14) ∠6m و ∠7m يشكلان زوجا خطيا ، اذا كان $m\angle 6 = 3x + 32$ و $m\angle 7 = 5x + 12$ أوجد ∠7m

(a) $m\angle 7 = 97°$ (b) $m\angle 7 = 152°$ (c) $m\angle 7 = 17°$ (d) $m\angle 7 = 83°$



(15) حدد أي المستقيمات إن وجدت متوازية حيث $m\angle 2 = m\angle 3$



n, m (d) n, l (c) m, l (b) p, l (a)

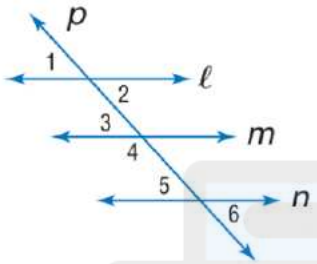
.....

.....

.....

.....

(16) حدد أي المستقيمات إن وجدت متوازية حيث $m\angle 1 = m\angle 5$



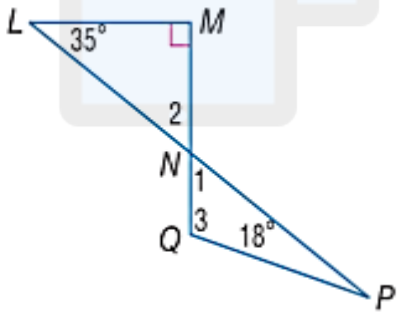
n, m (d) n, l (c) $m,$ (b) P, l (a)

.....

.....

.....

(17) أوجد $m\angle 2$ و $m\angle 3$



$m\angle 2 = 55°,\ m\angle 3 = 107°$(a)

$m\angle 2 = 107°,\ m\angle 3 = 55°$ (b)

$m\angle 2 = 55°,\ m\angle 3 = 73°$ (c)

$m\angle 2 = 73°,\ m\angle 3 = 107°$ (d)

.....

.....

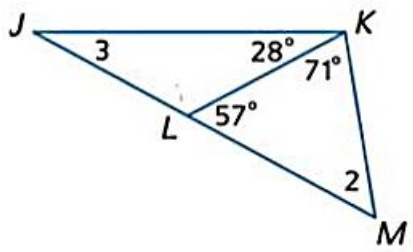
.....

.....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae
qasem

055301023
أ. محمد قاسم

(18) أوجد $m\angle 2$ و $m\angle 3$



$m\angle 2 = 28°,\ m\angle 3 = 57°$ (a)
$m\angle 2 = 29°,\ m\angle 3 = 52°$ (b)
$m\angle 2 = 52°,\ m\angle 3 = 29°$ (c)
$m\angle 2 = 128°,\ m\angle 3 = 29°$ (d)

.....

.....

.....

.....

(19) حدد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان

SAA (a) SAS , (b)
SSS (c) ASA (d)

.....

.....

.....

(20) في الشكل $\overline{XW} \cong \overline{ZY}$ و $\overline{XY} \cong \overline{ZW}$ حدد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقين حسب المعلومات المعطاة

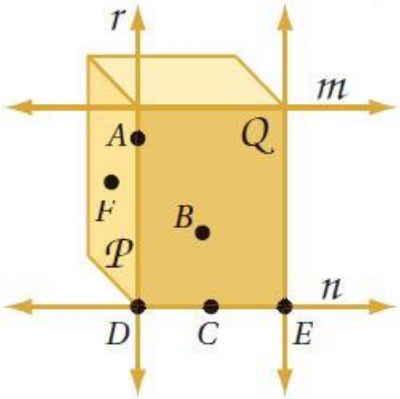
SAA (a) SAS , (b) SSS (c) ASA (d)

.....

.....

.....

(21) بالاعتماد على الشكل المرافق اذكر الفرضية التي يمكن استخدامها لإثبات أن العبارة التالية صحيحة يحتوي المستوى P على النقاط D, F, A



(a) إذا تقاطع مستويان فإن تقاطعهما يكون في صورة مستقيم .
(b) يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة
(c) إذا تقاطع مستقيمان فإن تقاطعهما يكون في نقطة واحدة فقط
(d) أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط

.....

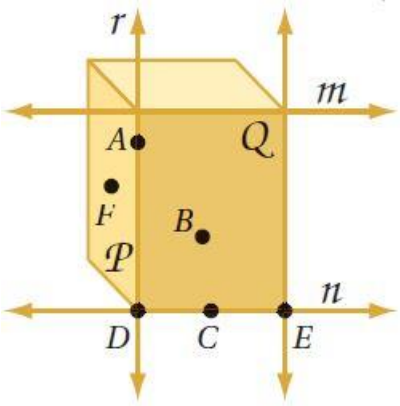
.....

055301023

أ. محمد قاسم

(22) بالاعتماد على الشكل المرافق اذكر الفرضية التي يمكن استخدامها

لإثبات أن العبارة التالية صحيحة: يتقاطع المستقيمان r, n عند النقاط D



(a) إذا تقاطع مستويان فإن تقاطعهما يكون في صورة مستقيم

(b) يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة

(c) إذا تقاطع مستقيمان فإن تقاطعهما يكون في نقطة واحدة فقط

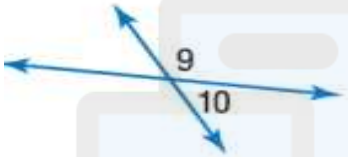
(d) أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط

.....

.....

.....

(23) من الشكل المجاور اوجد $m\angle 9 =$



$m\angle 10 = x - 24$ $m\angle 9 = 3x + 12$

(a) 48 (b) 156 (c) 24 (d) 132

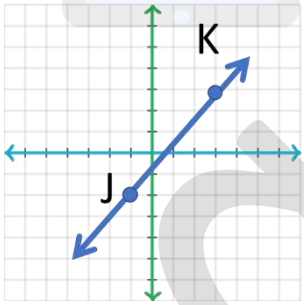
.....

.....

.....

.....

(24) جد ميل المستقيم



(a) $\frac{-5}{4}$ (b) $\frac{5}{4}$ (c) $\frac{4}{5}$ (d) 3

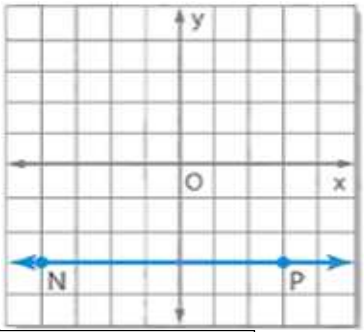
.....

.....

.....

.....

(25) جد ميل المستقيم



(a) -3 (b) 0 (c) -1 (d) 3

.....

.....

.....

.....

055301023

أ. محمد قاسم

(26) اكتب معادلة مستقيم يمر بالنقطة $A(2,-5)$ ويوازي $\overleftrightarrow{BC}$ المار بالنقطتين $B(1,3)$ و $C(4,5)$,

$y-5=\frac{2}{3}(x-2)$ (a) $y+5=\frac{2}{3}(x-2)$ (b)

$y+5=-\frac{2}{3}(x-2)$ (C) $y+5=-\frac{3}{2}(x-2)$ (d)

.....

.....

.....

.....

(27) اكتب معادلة مستقيم يمر بالنقطة $k(3,7)$ وعمودي على $\overleftrightarrow{LM}$ المار بالنقطتين $L(-1,-2)$ و $M(-4,8)$,

$y-7=\frac{3}{10}(x-3)$ (a) $y-7=\frac{10}{3}(x-3)$ (b)

$y-7=-\frac{10}{3}(x-3)$ (C) $y-7=-\frac{3}{10}(x-3)$ (d)

.....

.....

.....

.....

(28) اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(1,5)$ وميله 3-

$y=-3x+8$ (a) $y=-3x-8$ (b)

$y=-5x-3$ (C) $y=3x+8$ (d)

.....

.....

.....

(29) جد المسافة بين كل زوج من المستقيمات المتوازية باستخدام المعادلات المعطاة

$x=4$,$x=-5$

8 (a) 9 (b) 5 (c) 1 (d)

.....

.....

(30) جد المسافة بين كل زوج من المستقيمات المتوازية باستخدام المعادلات المعطاة

$y=-1$,$y=7$

8 (a) 9 (b) 5 (c) 1 (d)

.....

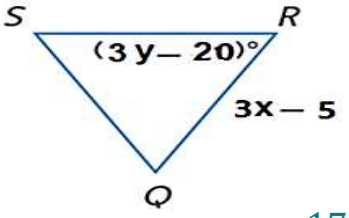
.....

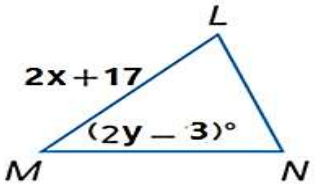
.....

055301023

أ. محمد قاسم

(31) في الشكل $\Delta QRS \cong \Delta LMN$ جد x, y





$x = 22, y = 77$ (a) $x = 17 . y = 37$ (b)

$x = 22 , y = 17$ (c) $x = 77 . y = 22$ (d)

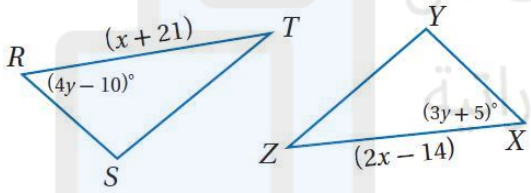
.....

.....

.....

.....

(32) في الشكل $\Delta XYZ \cong \Delta RST$ جد x, y



$x = 7, y = 5$ (a) $x = 35, y = 15$ (b)

$x = 7 , y = 15$ (c) $x = 35 , y = 5$ (d)

.....

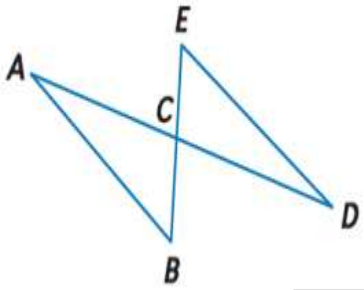
.....

.....

.....

(33) المعطيات C نقطة منتصف كل من $\overline{BE}$ و $\overline{AD}$ ، المطلوب $\Delta ABC \cong \Delta DCE$

حدد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان



SAA (a) SAS , (b)

SSS (c) ASA (d)

.....

.....

.....

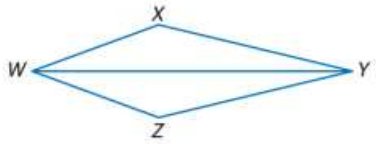
.....

055301023

أ. محمد قاسم

(34) المعطيات $\overline{WY}$ ينصف $\angle XWZ, \angle XYZ$، المطلوب $\Delta WYX \cong \Delta YWZ$

حدد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان



SAA (a) SAS , (b)

SSS (c) ASA (d)

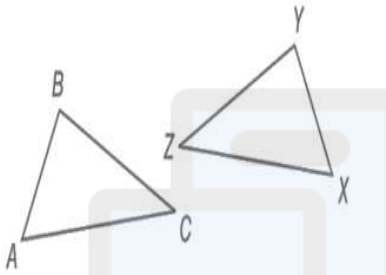
.....

.....

.....

.....

(35) في الشكل $\angle X \cong \angle A$ و $\angle y \cong \angle B$ ما المعلومة الاضافية التي يمكن استخدامها لإثبات أن $\Delta XYZ \cong \Delta ABC$؟



$\angle X \cong \angle C$ (a) $\overline{AB} \cong \overline{XY}$, (b)

$\overline{AB} \cong \overline{YZ}$ (c) $\angle Y \cong \angle A$ (d)

.....

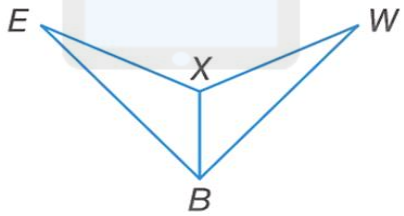
.....

.....

.....

(36) المعطيات $\overline{XB}$ ينصف $\angle EBW$، و $\overline{EB} \cong \overline{WB}$

سم زوجًا من المثلثات المتطابقة



$\Delta EBX \cong \Delta WBX$ (a) $\Delta EBX \cong \Delta WXB$, (b)

$\Delta EBX \cong \Delta XWB$ (c) $\Delta EBX \cong \Delta BXW$ (d)

.....

.....

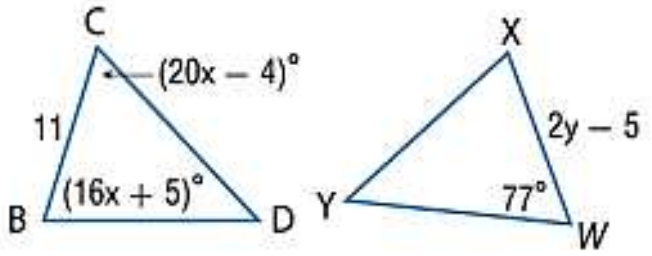
.....

.....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
qasem almanahj.com/ae

055301023 أ. محمد قاسم

(37) أوجد X, Y $\Delta BCD \cong \Delta WXY$



$x = 4.5, y = 8$ (a) $x = 17\ .y = 37$ (b)

$x = 22\ , y = 17$ (c) $x = 77\ .y = 22$ (d)

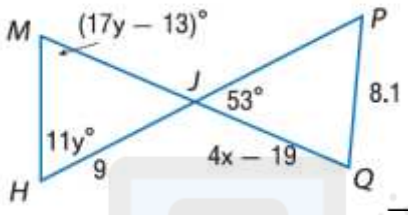
.....

.....

.....

.....

(38) أوجد X, Y $\Delta MHJ \cong \Delta PQJ$



$x = 7, y = 5$ (a) $x = 17, y = 37$ (b)

$x = 22\ , y = 17$ (c) $x = 77\ , y = 22$ (d)

.....

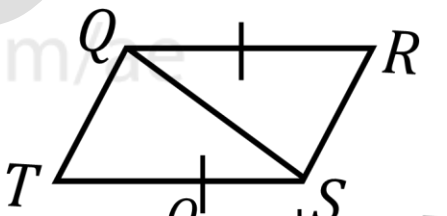
.....

.....

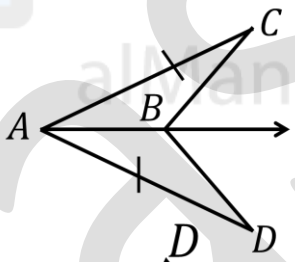
.....

(39) أي زوج من المثلثات يملك معلومات كافية معطاة لإثبات أنها مثلثات متطابقة باستخدام SAS أو SSS

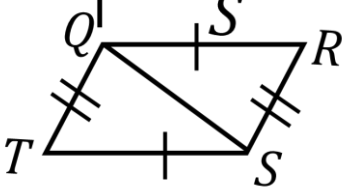
(a)



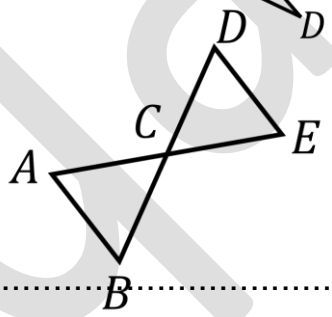
(b)



(c)



(d)



.....

.....

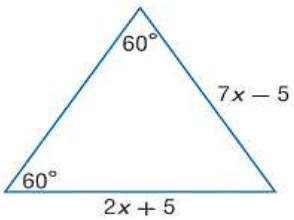
.....

.....

055301023

أ. محمد قاسم

(40) جد قيمة المتغير x



$x = 1$ (a) $x = 2$ (b)

$x = 5$ (c) $x = 10$ (d)

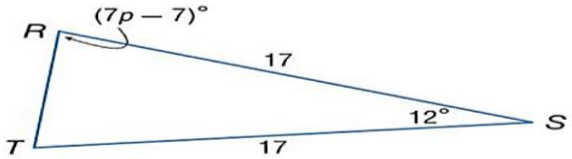
.....

.....

.....

.....

(41) جدقيمة المتغير P



$P = 13$ (a) $P = 84$ (b)

$P = 91$ (c) $P = 168$ (d)

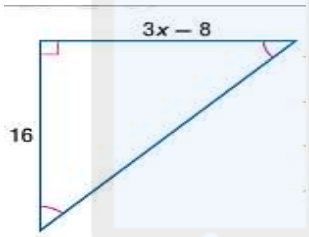
.....

.....

.....

.....

(42) جد قيمة المتغير x



$x = 8$ (a) $x = 2$ (b)

$x = 5$ (c) $x = 10$ (d)

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae
qasem

055301023

أ. محمد قاسم

ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي – ورقي

فرضيات، اكمل كل برهان:

(43) المعطيات $\frac{8-3x}{4} = 32$ المطلوب إثباته $x = -40$

البرهان:

العبارات	المبررات
a. $\frac{8-3x}{4} = 32 = 32$	a. معطى
b. $4\left(\frac{8-3x}{4}\right) = 4(32)$	b. _____ ؟
c. $8 - 3x = 128$	c. _____ ؟
d. _____ ?	d. خاصية الطرح
e. $x = -40$	e. _____ ؟

(44) المعطيات $x\frac{1}{5} + 3 = 2x - 24$ المطلوب إثباته $x = 15$

البرهان:

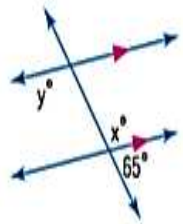
العبارات	المبررات
a. _____ ?	a. معطى
b. _____ ?	b. خاصية الضرب
c. $x + 15 = 10x - 120$	c. _____ ؟
d. _____ ?	d. خاصية الطرح
e. $135 = 9x$	e. _____ ؟
f. _____ ?	f. خاصية القسمة
g. _____ ?	g. خاصية التماثل

055301023

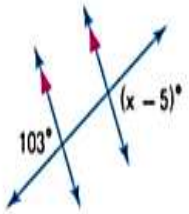
أ. محمد قاسم

(45) جد قيمة المتغير (المتغيرات) في كل شكل اشرح استنتاجك

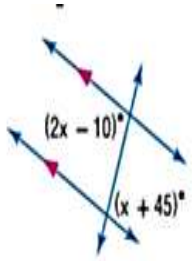
7.



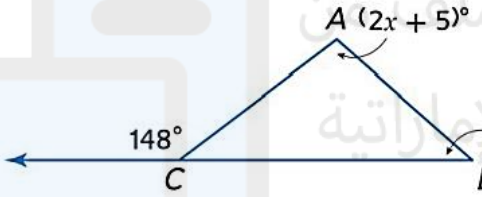
8.



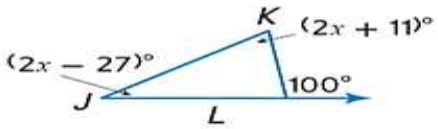
9.



(46) جد قيمة x



(47) $m\angle JKL =$

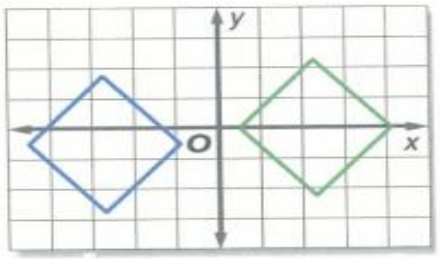


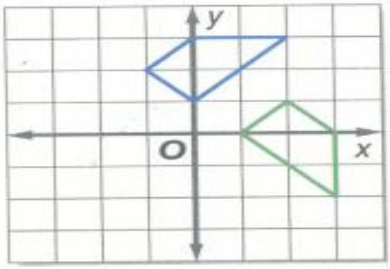
055301023

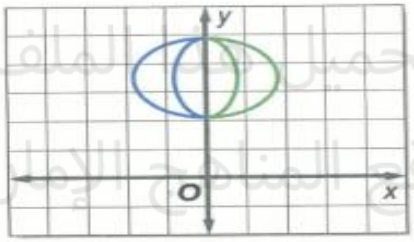
أ. محمد قاسم

(48) حدد نوع تحويل التطابق الظاهر باعتباره انعكاسًا أو إزاحة أو دورانا.

BONUS



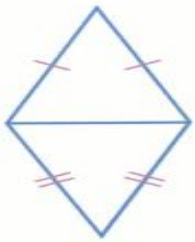


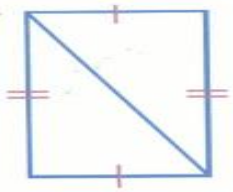


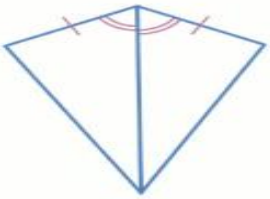
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

BONUS

اكتب المسلمة أو النظرية التي يمكن استخدامها لإثبات تطابق كل زوج من المثلثات. وإذا لم يكن ممكناً إ
فاكتب "لا يمكن".



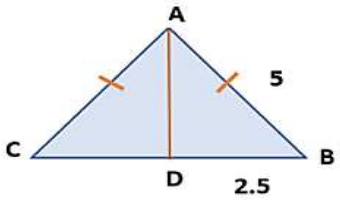




055301023
أ. محمد قاسم

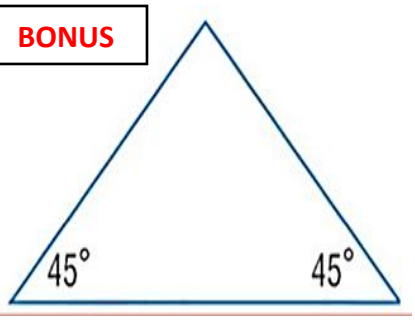
(50) إذا كانت النقطة D منتصف $\overline{BC}$

صنف $\Delta\ ABC$ من حيث الاضلاع



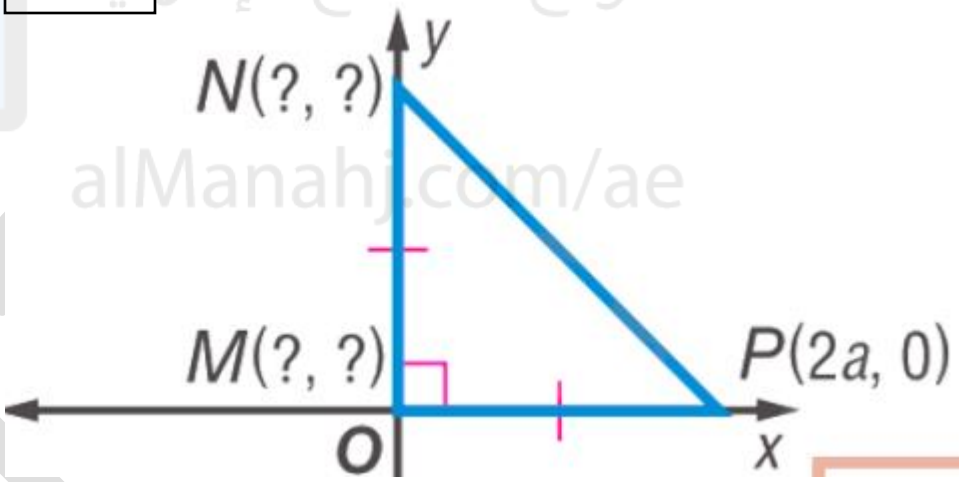
صنف $\Delta\ ABC$ من حيث الزوايا

BONUS



51) عين الاحداثيات المجهوله

BONUS



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

055301023
أ. محمد قاسم