

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد المسار العام بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:12:43 2023-05-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الثالث

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري بريدج](#)

1

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

2

[حل أسئلة امتحان تمكين الالكتروني انسابير](#)

3

[مراجعة الامتحان النهائي](#)

4

[حل أسئلة امتحان وزاري](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Science/Bridge العلوم / جسر
Grade الصف	9
Stream المنهج	General العامة
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	2
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الإمتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال	Learning Outcome*** ناتج التعلم	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة	
Part 1	1	تُعدّ موارد الطاقة التي نستخدمها يومياً ويصلها إلى متجددة وغير متجددة	نص الكتاب والشكل 3	293
	2	يُوضح كيف يتكون الوقود الأحفوري	نص الكتاب	294, 295, 296
	3	يُوضح كيف يحول المغناطيس النوي الطاقة النووية إلى طاقة حرارية	نص الكتاب والشكل 14	302
	4	تُعدّ مزوا ومحبوب استخدام الطاقة النووية لتوليد الكهرباء	نص الكتاب	304
	5	تُعدّ موارد الطاقة المتجددة	نص الكتاب والشكل 20	308
	6	تُعدّ بعض طرائق تحويل الأنواع المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية	نص الكتاب والشكل 24	311
Part 2	7	يكتب بعض الطرائق المستخدمة للتحكم في أنواع التلوث ومصادره	نص الكتاب	315
	8	يُوضح كيف يُمكن المساعدة في حماية الأرض الطبيعية والحفاظ عليها	نص الكتاب	319
	9	تُعدّ أنواع الأحيائي	نص الكتاب والأشكال 1 و 2 و 3 و 4	330, 331, 332
	10	يُقدّر ويُقارن بين القيم المباشرة وغير المباشرة للتنوع الأحيائي	نص الكتاب	334, 335
	11	تُعدّ التهديدات التي يواجهها التنوع الأحيائي	نص الكتاب والجداول 2 و 1	336, 337
	12	يُوضح أثر تناقص أعداد نوع واحد في النظام البيئي وأكمله	نص الكتاب والشكلين 12 و 13	340
	13	تُعدّ فتي الموارد الطبيعية	نص الكتاب والشكلين 17 و 18	343, 344
	14	يكتب التقنيات المستخدمة في استعادة التنوع الأحيائي	نص الكتاب والشكلين 22 و 23	348, 349
	15	تُعدّ طبقات الشمس وسماتها	نص الكتاب والأشكال 1 و 2 و 3	360, 361, 362
	16	يُفسر عملية إنتاج الطاقة في الشمس	نص الكتاب	364
Part 3	17	تُعدّ الأساليب المستخدمة في المحافظة على التنوع الأحيائي	نص الكتاب والشكل 21	348
	18	تُعدّ أسباب ونتائج التلوث على الأرض والماء والهواء	نص الكتاب	314, 315, 316, 317, 318
	19	تُعدّ أنواع الأحيائي الثلاثة	نص الكتاب والشكل 7	364, 365
	20	تُعدّ بعض طرائق تحويل الأنواع المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية	نص الكتاب والأشكال 17 و 19 و 22	306, 307, 308, 309
Bonus Questions الأسئلة الإضافية	21	غير معان	غير معان	غير معان
	22	غير معان	غير معان	غير معان
* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).				
* مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).				
** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).				
** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة G3 و G4).				
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).				
*** كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.				
**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.				
**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.				