

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي الورقي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-21 11:14:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

مذكرة الطالب اللبيب وفق الهيكل الوزاري مع نماذج تدريبية

3

نموذج اختبار تدريبي النص المعلوماتي الحماية من خطر التعرض للشمس

4

حل نموذج اختبار تدريبي النص المعلوماتي الألوان عالم متعدد الوجوه

5

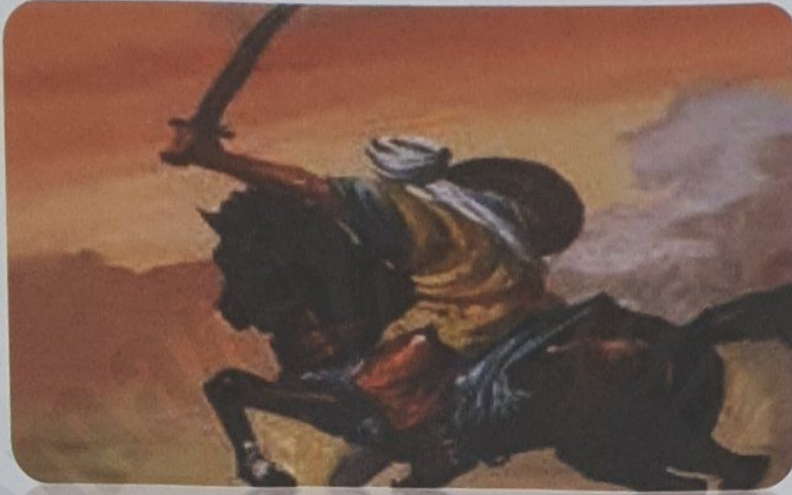
الجزء الأول

السؤال الأول: النصُّ الشعريُّ

20 درجة

✓ اقرأ النصَّ الشعريَّ الآتي للشاعر (عنترة بن شداد)، وفخر فيه بنفسه، ثمَّ أجب عما يليه من أسئلة:

فُروسيَّةُ شاعرٍ



1. لا يَحْمِلُ الحِقْدَ مَنْ تَعْلُو بِهِ الرُّتْبُ وَلَا يَنَالُ العُلا مَنْ طَبَعَهُ الغَضَبُ
2. وَمَنْ يَكُنْ عَبْدَ قَوْمٍ لَا يُخَالِفُهُمْ إِذَا جَفَوهُ وَيَسْتَرْضِي إِذَا عَتَبُوا
3. قَدْ كُنْتُ فِيما مَضَى أزعى جِمالَهُمْ وَالْيَوْمَ أَخِي جِمالَهُمْ كَلِّمًا نُكَبُوا
4. فَتَى يَخوضُ عِمَارَ الحَرْبِ مُبْتَسِمًا وَيَنْثِي وَسِنانَ الرُّمَحِ مُخْتَضِبُ
5. ما زِلْتُ ألقى صُدورَ الخَيْلِ مُنْدَفِيقًا بِالطَّغْنِ حَتَّى يَضِجَّ السَّنَجُ وَاللَّبَبُ
6. فَالعُمى لَوْ كانَ في أَجفانِهِم نَظَرُوا وَالخُرْسُ لَوْ كانَ في أَفواهِهِم خَطَبُوا

شَرَحُ المُفْرَداتِ: جَفَوهُ: أَظهروا لَهُ النُّفورَ وَالكَراهِيةَ. جِمالَهُم: أَرْضُهُم وَديارُهُم. نُكَبُوا: أَصابَتْهُم نازِلَةٌ أو مُصيبَةٌ. عِمَار: جَمْعُ غَمْرَةٍ، وَهِيَ الشِّدَّةُ. يَنْثِي: يَنْصَرِفُ عائِدًا. مُخْتَضِبُ: مَصْبوغٌ بِالِدِماءِ الَّتِي تُشْبِهُ الخِضابَ (الجِئاء). مُنْدَفِيقًا: مُنْدَفِعًا. يَضِجُّ: يَصيحُ مِنَ الشُّكوى. السَّنَجُ: رِخْلُ الدَّابَّةِ. اللَّبَبُ: ما يُشَدُّ على صَدْرِ النَّاقيَةِ.

أولاً. الفهم والاستيعاب:

✓ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة الرئيسة للنص الشعري؟

2. اشرح البيتين الأول والثاني شرحاً أدبياً وافياً.

3. اذكر مظهرين لشجاعة الشاعر تجلياً لك في البيتين الثالث والرابع.

4. اذكر اثنين من المشاعر العاطفية السائدة في الأبيات.

5. استنتج ملامح من ملامح البيئة الجاهلية تضمنتها الأبيات.

9. اختر واحداً من الموضوعين الآتيين، ثم اكتب فيه بحدود (250) كلمة:

أولاً: الحياة زاخرة بالمواقف المؤثرة، واللحظات التي لا تُنسى.

اكتب عن موقف مررت به، وأحدث في نفسك تأثيراً إيجابياً أو سلبياً، ذكراً تفصيله، مبلِّغاً مشاعرك عند حدوثه.

ثانياً:

سنوات الدراسة في حياة كلِّ منا تحمل ذكريات لا يمكن نسيانها، لاسيما في مرحلة الطفولة.

اكتب سيرة ذاتية عن ذكرى مفرحة أو مؤزنة ارتبطت بالمراحل الأولى من دراستك، تزوي فيها أحداثاً عن تفاصيل تلك المرحلة الحياتية، مبرزاً مشاعرك وانفعالاتك في تلك الفترة.

✓ قبل البدء بالكتابة، تذكّر أنه عليك أن:

- تكتب بلغة سليمة، متجنباً العامية، وتراعي حسن السبك والصياغة.
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والأنسجام بين الفكر.
- توظف الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية. وتراعي علامات الترقيم، وحسن التقييم.
- تختار العنوان المعبر المؤثر الذي يحفز المتلقي ويجذبه إلى البدء بالقراءة.
- تصف المشاهد والأحداث والحركات والمشاعر، باستخدام تفاصيل حسية دقيقة، موظفاً الجوار والوصف والسرد.
- تستخدم لغة دقيقة معبرة عن الحدث أو الموضوع.

للأديب: محمود تيمور (بتصرف)

لي جَدَّةٌ تَجْمَعُ الْمُتَنَاقِضَاتِ، فَهِيَ عَلَى سُجِّهَا تُسْرِفُ فِي اقْتِنَاءِ التُّحْفِ الْغَالِيَةِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ رِقَّةِ شعورها وَطِيبَةِ قَلْبِهَا، فَإِنَّهَا تَبْدُو دَائِمًا مَعْقُودَةَ الْجَبِينِ، جَافَّةَ اللَّهْجَةِ. هِيَ سَيِّدَةٌ نَحِيفَةٌ، مَخْنِيَّةُ الظَّهْرِ لَا تُفَارِقُ الْعَصَا يَدَهَا، مُعْتَمِدَةٌ عَلَيْهَا فِي الْمَسِيرِ. وَكَانَ لَهَا أُسْلُوبٌ مُبْتَكَّرٌ لِاسْتِرْدَادِ بَعْضِ مَصْرُوفِي الْخَاصِ.

جَاءَتْني يَوْمًا وَمَعَهَا حَصَالَةٌ، وَقَالَتْ لي: جِئْتُكَ بِهَدِيَّةٍ فَرِيدَةٍ تُعَلِّمُكَ الْأَدِّخَارَ، فَالْأَدِّخَارُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ النَّاجِحَةِ، وَكُلُّ مَا عَلَيْكَ هُوَ أَنْ تَضَعَ فِيهَا جُزْءًا مِنْ مَصْرُوفِكَ الْيَوْمِيِّ، فَإِذَا امْتَلَأَتْ اشْتَرَيْتَ مَا تَصْبُو إِلَيْهِ.

تَنَاوَلْتُ الْحَصَالَةَ بِفَرَحٍ، وَخَطَوْتُ بِهَا إِلَى حُجْرَتِي، فَإِذَا بِجَدَّتِي تُلَاحِظُنِي بِقَوْلِهَا:
- سَأَرَى بِنَفْسِي يَا عَزُوزُ مَا تَصْنَعُ كُلَّ يَوْمٍ.

وَمَضَتْ الْأُمُورُ عَلَى خَيْرٍ حَتَّى جَاءَ وَقْتُ تَخْطِيمِ الْحَصَالَةِ، وَالْأَسْتِحْوَاذِ عَلَى الْمُدَّخَرَاتِ، فَرَأَيْتُ جَدَّتِي تُمَسِّكُ بِهَا وَتَهْزُهَا بِعِنَايَةٍ بِالْغَةِ، فَانْبَعَثَ مِنْهَا صَوْتُ أَجَشُّ مَكْتُومٍ. قَالَتْ جَدَّتِي: مَا شَاءَ اللَّهُ! مِقْدَارٌ لَا يُسْتَهَانُ بِهِ، وَأَتَتْ بِقِطْعَةٍ قُمَاشٍ بَسَطْتَهَا، ثُمَّ دَقَّتِ الْحَصَالَةَ بِخَشَبَةٍ؛ فَتَصَدَّعَتْ جَوَانِبُهَا، وَسُرْعَانَ مَا اسْتَحَالَتْ أَنْقَاضًا مُتَنَائِرَةً، وَصَاحَتْ بي جَدَّتِي:
- لَا تَمُدَّ يَدَكَ إِلَيْهَا فَتَجْرَحَ قِطْعَ الْفَخَّارِ أَصَابِعَكَ.

ثُمَّ سَرَعَتْ تَسْتَخْلِصُ مِنَ الْأَنْقَاضِ الْمُبْعَثَةِ مَا يَتَنَائِرُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ، وَوَقَفَتْ أَمَامِي وَيَدَاها مَمْلُوءَتَانِ، وَقَالَتْ مَرْهُوَّةً: تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ قَمِيصًا لَكَ.
فَأَجَبْتُهَا غَاضِبًا: لَا شَأْنَ لِي بِالْقُمُصَانِ، سَأَشْتَرِي بِهَا مَا أَشْتَهِي.

- أَتُرِيدُ أَنْ تُضَيِّعَ النُّقُودَ هَبَاءً؟

- أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ عَجَلَةً خَشَبِيَّةً.

فَنظَرْتُ نَحْوِي قَائِلَةً: لِتُثْقِلَ بِهَا رَاحَتِي وَرَاحَةَ الْخَلْقِ مِنْ حَوْلِنَا، هَمَّاتٌ.

وَجَمَعَتِ النُّقُودَ فِي صُرَّةٍ، وَرَبَطْتَهَا بِمَنْدِيلِهَا وَحَمَلْتَهَا إِلَى حُجْرَتِهَا وَهِيَ تَقُولُ:

- أُرِيدُ أَنْ أَجْعَلَ مِنْكَ رَجُلًا، وَأَنْتَ تُصِرُّ أَنْ تَظَلَّ طِفْلًا.

وَاسْتَمَرَّتِ الْحَالُ عَلَى هَذَا الْمِنْوَالِ، وَكَرِهْتُ الْحَصَالَةَ إِلَى دَرَجَةِ الْمُقْتِ. كُنْتُ أَضَعُ فِيهَا مَصْرُوفِي كُلَّ صَبَاحٍ، وَجَدَّتِي تَخْصُهَا بِعَيْنِ الرِّعَايَةِ. حَمَلْتُ حَصَالَتِي مَعِي إِلَى الرِّيفِ، حَيْثُ اعْتَدْنَا قَضَاءَ أَشْهُرٍ

الصَّيْفِ. كَانَتْ جَدَّتِي طَوَالَ الْيَوْمِ لَا تَهْدَأُ لَهَا حَرَكَةٌ، وَتُعِينُهَا أُمُّ صَالِحَةَ الْعَجُوزِ الَّتِي كَانَتْ تُحَاوِلُ أَنْ تَبْدُوَ فِي نَشَاطِ الشُّبَابِ لِتُحَافِظَ عَلَى لُقْمَةِ عَيْشِهَا، وَتَصْرِفَ عَلَى حَفِيدَتِهَا. وَبَعْدَ شَهْرٍ وَنِصْفٍ مِنْ افْتِلَاءِ الْحَصَالَةِ كُنَّا عَلَى أَبْوَابِ الْعِيدِ، وَأَهْلُ الْقَرْبَةِ يَتَأَهَّبُونَ لِاسْتِقْبَالِ مَبَاهِجِهِ. هَيَّأْتُ لِي جَدَّتِي ثِيَابَ الْعِيدِ، فَحَمَلْتُهَا إِلَى أُمِّ صَالِحَةَ لِتَرَاهَا، كَانَتْ جَالِسَةً، وَالْكَاتِبَةُ تُخَيِّمُ عَلَى وَجْهِهَا، فَهِيَ غَيْرُ قَادِرَةٍ عَلَى تَدْبِيرِ حُلَّةِ الْعِيدِ لِحَفِيدَتِهَا. تَوَقَّفْتُ أَسْأَلُ نَفْسِي: كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أُسَاعِدَهَا؟

وَهَرَعْتُ إِلَى جَدَّتِي أَقُولُ: أُمُّ صَالِحَةَ فَقِيرَةٌ، وَالْعِيدُ لَهُ مَطَالِبٌ، أَفَلَا تُقَدِّمِينَ لَهَا مِئْخَةَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الْمُبَارَكَةِ؟ فَأَجَابَتْنِي عَابِسَةً الْوَجْهِ، وَهِيَ تَقْرَعُ الْأَرْضَ بِعَصَاهَا: مَا لَكَ وَهَذَا؟ اهْتَمَّ بِشَأْنِكَ، سَتَكْسِرُ الْحَصَالَةَ صُبْحَ الْعِيدِ، وَسَتَظْفَرُ بِعِيدِيَّتِكَ.

قَضَيْتُ الْيَوْمَ مَهْمُومًا، وَفِي الْمَسَاءِ نَامَتْ جَدَّتِي، لَكِنَّ الْأَرْقَ حَالَفَنِي. وَفِيمَا أَنَا كَذَلِكَ أَحْسَسْتُ حَرَكَةً خَفِيفَةً بِبَابِ الْحُجْرَةِ، فَخَفَقَ قَلْبِي، وَمَكَّثْتُ مُرْهَفَ السَّمْعِ، لِيَنْسَلَّ شَبْحٌ مِنَ الْبَابِ. شَعَرْتُ بِهِ يُنْقَلُ خُطَاهُ فِي حَذَرٍ وَتَلَصُّصٍ، لِيَبْجَهَ نَحْوَ الْخِزَانَةِ وَيَقِفَ أَمَامَهَا، مُطْلِقًا يَدَهُ فِي أَرْجَائِهَا، ثُمَّ يَتَسَلَّلَ خَارِجًا. وَرَحْتُ أَفَكِّرُ فِي شَخْصٍ مُعَيَّنٍ أَثَارَ الشَّبْحِ شَكَلُهُ فِي مُخَيَّلَتِي. أُمُومِكُنْ هَذَا؟

وَوَظَلَلْتُ أَرْتَجِفُ وَقْتًا حَتَّى دَاهَمَنِي النُّعَاسُ، لِأَسْتَيْقِظَ عَلَى أَصْوَاتِ حَادَّةٍ يَتَخَلَّلُهَا وَعِيدٌ وَتَهْدِيدٌ، فَتَظَرْتُ مِنْ فُرْجَةِ الْبَابِ لِأَرَى حَارِسَ الْمُرْزَعَةِ يَقِفُ أَمَامَ جَدَّتِي قَابِضًا بِيَدِهِ الْحَدِيدِيَّةِ عَلَى كَتِفِ أُمِّ صَالِحَةَ، وَهِيَ تَضْطَرِبُ أَمَامَهُ، وَتَبْكِي، وَعَلَى مَقْرَبَةٍ مِنْهَا حَفِيدَتُهَا تَلْتَجِبُ بِحُرْقَةٍ؛ فَخَرَجْتُ أَسْأَلُ: مَاذَا جَرَى؟

- أُمُّ صَالِحَةَ سَرَقَتْ حَصَالَتَكَ، ضَبَطَهَا مَعَهَا حَارِسُ الْمُرْزَعَةِ.

فَجَعَلْتُ أَنْقَلُ بَصْرِي بَيْنَ الْجَمْعِ - وَشَهيقُ أُمِّ صَالِحَةَ يَصْفَعُ سَمْعِي - لِأَقُولَ دُونَ تَرَدُّدٍ: - لَيْسَتْ هُنَاكَ سَرَقَةٌ.

وَوَجَّهْتُ حَدِيثِي إِلَى أُمِّ صَالِحَةَ فِي حَزْمٍ:

- لِمَاذَا لَمْ تَقُولِي أَنِّي أُعْطَيْتُكَ الْحَصَالَةَ؟

غَطَّتِ الْمَرْأَةُ وَجْهَهَا مُنْخَرِطَةً فِي الْبُكَاءِ، وَصَاحَتْ جَدَّتِي:

- مَتَى أُعْطَيْتَهَا الْحَصَالَةَ يَا وَلَدُ؟

- فِي اللَّيْلِ.

هَمَّهَمْتُ جَدَّتِي، ثُمَّ أَعَادَتِ الْحَصَالَةَ إِلَى أُمِّ صَالِحَةَ.

وَفِي الْغَدِ نَادَتْنِي جَدَّتِي وَأَجْلَسَتْنِي إِلَى جِوَارِهَا، قَائِلَةً:

- لَا تَظُنِّي أَنِّي سَأَحْرِمُكَ مِنْ عِيدِيَّتِكَ، سَتَنَالُهَا كَامِلَةً. فَاقْبَلْتُ وَجَنَّتْهَا، وَمُنْذُ تِلْكَ الْحَادِثَةِ لِأَزْمَنِي

الْحَصَالَةُ وَسَيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ الْإِدْخَارِ، دُونَ تَدَخُّلِ جَدَّتِي فِي إِتْفَاقِ مَا أَدَّخِرُهُ.

أولاً: ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



10. ما الحدث الذي جاء أولاً مما يأتي؟

أ. تخطيط الجدة الحصالة لاستخراج النقود.

ب. إهداء الجدة حفيدها حصالةً.

ت. قبض حارس المزرعة على أم صالحه.

ث. اصطحاب الحفيد حصالته معه إلى الريف.

11. لماذا أمسكت الجدة الحصالة وهزتها بعناية بالغية؟

أ. لتتأكد من أن حفيدها لم يفتح الحصالة.

ب. لتطمئن إلى أن المال يكفي لشراء العربة الخشبية.

ت. لتستمع بصوت قطع النقود المدخرة.

ث. لتطمئن إلى أن حفيدها قد ادخر مالا وثيرا.

12. ما سبب كآبة أم صالحه؟

أ. لأنها مشغولة في التخطيط للاستحواذ على الحصالة.

ب. لأن حارس المزرعة قد عاملها بقسوة.

ت. لأنها لا تمتلك المال لشراء ملابس العيد لحفيدتها.

ث. لأنها أصبحت كبيرة في السن وستفقد عملها في المزرعة.

13. ما مجموعة الصفات التي لا تنطبق على عزوز؟

أ. الشح/ الفضول/ احترام الكبير.

ب. الطيبة/ محبة الفقراء/ التواضع.

ت. التعاطف مع الآخرين/ الكرم/ احترام الكبير.

ث. حسن التصرف/ الذكاء/ قوة الشخصية.

14. لماذا ادعى الحفيد أنه هو من أعطى الحصالة لأم صالحه؟

أ. للتخلص من الحصالة.

ب. لإرضاء جدته.

ت. لمساعدة أم صالحه.

ث. للانتقام من الحارس.

15. ما العبارة الدالة على أن الجدّة قد نجحت في تعليم حفيدها الإدخار؟

أ. ستكسر الحصالة صباح العيد وستظفر بعيدتيك.

ب. لازمتني الحصالة وسيلة من وسائل الإدخار دون تدخل جدتي.

ت. همهمت جدتي، ثم أعادت الحصالة إلى أم صالحه.

ث. جمعت النقود في صرة وربطتها بمنديلها وحملتها إلى حجريها.

16. "ورخت أفكرني في شخص معين أثار الشبح شكله في مخيلتي. أممكين هذا؟"

- ما اسم المفعول الوارد في هذا المقتطف؟

أ. الشبح.

ب. ممكين.

ت. شخص.

ث. معين.

✓ ثانيًا: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

17. (.....) يغلب على قصة (الحصالة) الجواز الداخلي.

18. (.....) بكت أم صالحه لشعورها بالندم والخجل.

التأجيل عدو النجاح

1. دأب الكثير منا على ترحيل مشاريعهم ومبادراتهم إلى الوقت المناسب، غير مُدركين أن الوقت المناسب سراب، والسراب لا يمكن أن نقبض عليه.
2. إنَّ التأجيل هو موت بطيء لمشاريعنا، فتكريم مشاريعنا ومشاعرنا لا يتحقق إلا عندما نسرع في بلورتها وتحويلها إلى واقع نحسه ونلمسه، فالاحتفاظ بأحلامنا في أدراج صدورنا يجعلها تصدأ، والأشياء الصديئة لا تستعمل. وإذا أردنا أن نحقق نجاحًا، فعلينا أن نسرع في تنفيذ أفكارنا، فالفكرة كالتائر لا تمنحك فرصة، فإذا اقتربت منها طارت؛ لذا عليك أن تقنصها بدكاء قبل أن تفر منك، أو يصطادها غيرك. فالتأجيل يفسد الفكرة، ويصنع الحسرة.
3. إنَّ من أبرز عيوب المجتمعات العربية، عدم الاكتراث بعامل الوقت؛ إذ يتعامل الكثير من الناس مع الوقت على أنه رصيد لا ينفد، رغم أنه في الحقيقة أسرع الأزمنة زوالاً. والناجح هو الذي يستغل وقته كما ينبغي، ولا يدعه يتسرّب من أمامه دون أن يصرف كل ثانية فيه بكل ما هو مفيد.
4. ومن الأمثلة على أهمية الاستثمار في الوقت، أولئك المبدعون الذين حققوا نجاحات كبيرة في شبابه، ومنهم (لويس برايل) الذي اخترع نظام (برايل) للمكفوفين، وهو في سن الخامسة عشرة. فالنجاح لا يحتاج إلى بصير أو عمر، بل إلى بصيرة وصبر؛ إذ إنَّ (برايل) لم ينتظر طويلاً حتى قبض على الفكرة، وتولاها بعنايته وذكائه، حتى أضاءت، وجعلت اسمه خالدًا إلى اليوم. أمَّا (جون هازفارد) فقد بادَرَ مبكرًا في تأسيس مكتبات، ومدارس، وكلية سميت باسمه بعد وفاته، وصارت لاحقًا إحدى أهم الجامعات على مستوى العالم، وتوفي وهو في الثلاثين من عمره، صحيح أنه لم يعيش طويلاً، لكنّه لا يزال حيًا، يردّد اسمه الملايين شرقًا وغربًا، مرادفًا للعلم والمعرفة والعراقة. ونجح المهندس البريطاني (أسامبارد برونيل) في صناعة جسور عظيمة كجسر (كليفتون) المعلق، وأنفاق هائلة، وبواجر عملاقة، وهو في منتصف العشرين من عمره. وتوفي في مطلع العقد الخامس، لكنه ترك إرثًا يُشعرُك أنه عاش أكثر من 100 سنة، إذ سميت جامعة في بريطانيا باسمه، ناهيك عن المراكز المعرفية، والمكتبات العامة، والأحاديث، مما يجسد حجم ما قدمه، ويعكس التقدير والامتنان الذي يكنه له مواطنوه.
5. لذا علينا أن نتهمز أية فكرة تخطر على بالنا، ونبدأ في العمل علما، والانشغال بها؛ حتى تُشرق وتضيء. إننا كمجتمعات أضعنا الكثير من أفكارنا، وأهدرنا الكثير من أوقاتنا في انتظار ما لا يبيء، فالوقت المناسب لا يبيء، إنه يذهب فقط.

أولاً: ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:



19. ما الفِكرَةُ المِحوَرِيَّةُ للنِّصِّ السَّابِقِ؟

أ. أَهْمِيَّةُ لُغَةِ (برايل) لِلْمَكْفُوفِينَ.

ب. اغْتِنَامُ الوَقْتِ وَالْمُسَارَعَةُ إِلَى تَنْفِيذِ الأَفْكَارِ وَالْمَشَارِعِ.

ت. أَهْمِيَّةُ الإِنْجَازَاتِ العِلْمِيَّةِ لـ (جون هارفارد).

ث. إِنْفَاقُ الدَّوْلِ عَلَى مَشَارِعِ بِنَاءِ الجُسُورِ المَعْلَقَةِ.

20. بِالْعُودَةِ إِلَى الفِقرَةِ الثَّانِيَةِ، ما النَّتِيجَةُ المُرْتَبِتَةُ عَلَى تَأْجِيلِ المَشَارِعِ وَالْأَفْكَارِ؟

أ. تَتَلَاشَى المَشَارِعُ وَالْأَفْكَارُ بِبُطْءٍ.

ب. يَدْرُسُ أَصْحَابُ المَشَارِعِ أَفْكَارَهُمْ بِدِقَّةٍ.

ت. تُصْبِحُ المَشَارِعُ وَالْأَفْكَارُ أَكْثَرَ إِبْدَاعًا.

ث. تُحَقِّقُ المَشَارِعُ وَالْأَفْكَارُ عَائِدَاتٍ مَادِيَّةً أَكْثَرَ.

21. ما أَبْرَزُ عُيُوبِ المُجْتَمَعَاتِ العَرَبِيَّةِ كَمَا جَاءَ فِي النِّصِّ السَّابِقِ؟

أ. نَدْرَةُ الأَفْكَارِ الإِبْدَاعِيَّةِ.

ب. قِلَّةُ المَوَارِدِ المَالِيَّةِ.

ت. فِقْدَانُ عَامِلِ المُشَارَكَةِ وَالتَّعَاوُنِ.

ث. إِهْمَالُ عَامِلِ الوَقْتِ.

22. "فَالفِكرَةُ كَالطَّائِرِ لَا تَمْنَعُكَ فُرْصَةٌ، فَإِذَا اقْتَرَبَتْ مِنْهَا طَارَتْ".

- ما دِلَالَةُ هَذِهِ العِبَارَةِ؟

أ. التَّأَمُّلُ فِي الطَّائِرِ يُوَلِّدُ الأَفْكَارَ.

ب. انْتِظَارُ الوَقْتِ المُنَاسِبِ وَالفُرْصَةِ السَّانِحَةِ لِلطَّيْرَانِ.

ت. الاسْتِيفَادَةُ مِنَ الفُرْصَةِ قَبْلَ ضَيَاعِهَا.

ث. انْتِهَازُ الفُرْصَةِ لِلإِمْسَاكِ بِالطَّيُورِ قَبْلَ أَنْ تَطِيرَ.



23. "يَتَعَامَلُ الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ مَعَ الْوَقْتِ عَلَى أَنَّهُ رَصِيدٌ لَا يَنْفَدُ".

- ما المعنى المُعْجَبِي لِلْكَلِمَةِ الْمَلَوَّنَةِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

أ. يَتَخَلَّلُ.

ب. يَنْتَهِي.

ت. يَسْتَقِرُّ.

ث. يَدُومُ.

24. لِمَاذَا أُورِدَ الْكَاتِبُ فِي الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ نَمَاذِجَ لِإِنجَازَاتِ بَعْضِ الْمُبْدِعِينَ؟

أ. لِيُذَكِّرَ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْاسْتِفَادَةِ مِنَ الْوَقْتِ وَمَرْحَلَةِ الشُّبَابِ فِي الْإِبْدَاعِ.

ب. لِيُشِيرَ إِلَى أَنَّ الْإِنجَازَ وَالْإِبْدَاعَ الْعِلْمِيَّ مُقْتَصِرٌ عَلَى مَرْحَلَةِ الشُّبَابِ.

ت. لِيَدْعُوَ إِلَى الْاسْتِفَادَةِ مِنْ خِبْرَاتِ الْمُبْدِعِينَ.

ث. لِيُشِيرَ إِلَى ضَرُورَةِ تَكْرِيمِ أَصْحَابِ الْإِنجَازَاتِ.

25. مَا السِّمَةُ الْفَنِّيَّةُ الَّتِي لَا تَنْطَبِقُ عَلَى النَّصِّ السَّابِقِ؟

أ. دَعْمُ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ بِالْأَدْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

ب. تَقْدِيمُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارِ لِلْقَارِئِ.

ت. خُلُوعُ النَّصِّ مِنَ الصُّوَرِ الْمَجَازِيَّةِ وَالْبَيَانِيَّةِ.

ث. مُرَاعَاةُ التَّسْلُسِ الْمُنْطَقِيِّ لِلْأَفْكَارِ.

✓ ثانياً: ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ:

26. (.....) اشْتَهَرَ (لويس برايل) بِتَصْمِيمِهِ الْجُسُورَ الْمُعَلَّقَةَ.

27. (.....) أَكَّدَتْ خَاتِمَةُ الْمَقَالِ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْحِرْصِ عَلَى أَفْكَارِنَا وَالْمُسَارَعَةِ إِلَى تَنْفِيذِهَا.