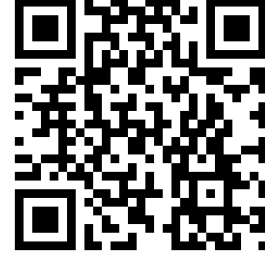


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة الفصول من الأول إلى الرابع من رواية عساكر قوس قزح متبوعة بالإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني</a>	1
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الورقي</a>	2
<a href="#">مراجعة عامة لرواية عساكر قوس قزح متبوعة بالإجابات</a>	3
<a href="#">مراجعة الفصول من الأول إلى الرابع من رواية عساكر قوس قزح متبوعة بالإجابات</a>	4

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[مراجعة نحو درس الممنوع من الصرف متبوعة بالإجابات](#)

5

# ورقة مراجعة (اللغة العربية) مزودة بالإجابات

رواية: عساكر قوس قزح، من الفصل (الأول إلى الرابع)

للفصل الدراسي الثالث 2022-2023 م – الصف التاسع

اقرأ الفصول، ثم أجب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ارصدْ بعض مظاهر الفقر والعوز في المدرسة المحمدية واكتبها.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

2. برأيك، ما سبب اختيار الكاتب (خزانة العرض الجانبية) عنواناً للفصل الثالث؟

3. اكتب سطرين تصف توضح فيهما الفرق بين مدرستك والمدرسة المحمدية.

4. في مكان كهذا لماذا يذهب الطلاب إلى المدرسة برأيك؟

5 . خصص الراوي **الفصل الرابع** عن معلم المدرسة (**باك هرفان**).. اذكر من الفصل ما يدل على الصفات الآتية في:

• **الفقر الشديد:**

• **الحضور والتأثير القوي:**

• **التضحية والتفاني:**

6 . اذكر صفتين أخريين للمعلم (**باك هرفان**) و اكتبهما، مع ما يدل على كل صفة منهما.

7 . ورد في هذا الفصل ذكر طالبٍ جديدٍ هو (**أكيونج**). تحدث عنه، وعن اختلافه عن بقية التلاميذ.

8 . ما الدرس الأول الذي تعلمه الطلاب من المعلم **باك هرفان**؟

9 . ما مشاعر الراوي في هذه البيئة القاسية كما اتضح من الرواية؟

10 . ما وسائل الإيضاح داخل الغرفة الصفية للمدرسة المحمدية؟

.....

11 . كيف تصف البيئة الصفية؟

.....

.....

12 . صف الغرفة الدراسية وصفا عاما؟

.....

.....

13 . ما الحدث الرئيس في الفصل الأول؟ وما الشعور المسيطر على الشخصيات فيه؟

.....

.....

14 . ما سبب اختيار الأهالي للمدرسة المحمدية؟

.....

.....

15 . صف حال المعلمة (بومس) كما في الفصل الأول؟

.....

.....

16 . اذكر الموقف الذي ذهل منه الجميع في الفصل الثاني.

.....

.....

17 . ارتياد المدرسة بالنسبة إلى لينتاج مهمة شبه مستحيلة، وضح ذلك.

.....

• ضع هذه التراكيب في جمل مفيدة من إنشائك.

.....

1 . حلِيم الوجه:

.....

2 . نبرة مخنوقة:

## ❖ اختر الإجابات الصحيحة:

1. من الزائر الروتيني الذي اعتاد زيارة المدرسة؟

رجل من وزارة الصحة - مفتش المدارس - باك هرفان.

2. لماذا كانت خزانة العرض الزجاجية فارغة؟

- خشيت فقدان محتوياتها خاصة أنها لا تغلق بإحكام.

- لأن التلاميذ لم يحققوا أي إنجاز بعد.

- لأن الخزانة كانت متهالكة ويرغبون في تجديدها.

3. الحياة سعيدة حتى مع الفقر، ما دلالة هذا التعبير؟

- الفقر هو أحد أسباب السعادة.

- السعادة قرار، ولا علاقة له بغنى أو فقر.

- الفقراء يحاولون العيش في سعادة.



4. كانت وجنتاه تصطبغان بالحمرة، ما دلالة هذا التعبير؟

- يدل على شدة الخجل.

- يدل على البلاهة.

- يدل على الشعور بالحرارة.

5. شخص لا ينقل المعرفة فقط، بل هو صديق لطلابه عمن يتحدث الراوي.

لينتاج - بومس - باك هرفان

6 . كيف كان **يعيل باك هرفان عائلته**، إذا كان لا يتقاضى أجر من المدرسة المحمدية؟

- من عائد أعمال المناجم.
- كان يعمل بشركة (ب ن).
- من نتاج حديقة محاصيل في فناء بيته.

7 . الشيء الوحيد الذي يدل على أن المحمدية مبنى مدرسة:

- المرافق - الجدران - السارية

8 . حدد مكان وقوع الأحداث في **الفصل الرابع**: الملف من

- المدينة - الجزيرة - المدرسة

9 . لماذا لم تخضع المدرسة للحراسة؟

- لأنها لم تحتو على ما يستحق السرقة.
- لأنها بعيدة.
- لأنها محاطة بأسوار عالية.

10 . أي من العبارات التالية دل على أن **المدرسة فقيرة**.

- نضطر إلى حمل المظلات في الأيام المطيرة.
- سارية علقت عليها لوحة خضراء.
- لو نطحها تيس مهتاج لتهدمت وانهارت.

11 . خدم **باك هرفان** مدرسة المحمدية:

- عشرات السنين - خمس سنوات - سبع سنوات

12 . كان **باك هرفان** يشبه بـ:

الدب البُني - الدب الأشهب - الدب القطبي

13 . تمتع **باك هارفان** بتأثير جميل على طلابه وحضور قوي يلاحظ لأول وهلة:

صواب - خطأ

14 . الدرس الأول الذي تعلمه الراوي من المعلم **باك هارفان** هو:

- الثبات والإصرار على الرغبة في النجاح وتحقيق الأحلام.
- الاستماع إلى المعلم.

- كان المعلم باك هارفان رجلاً ثرياً.

15 . ما الدليل على فقر مدير المدرسة **باك هرفان**:

- يلبس قميصاً بسيطاً متغير اللون.
- بنطلونه باهتٌ من كثرة الغسيل.
- حزامه الرخيص متشقق.
- جميع الإجابات صحيحة.

16 . ما الصفات التي تناسب مدير المدرسة كما فهمت من **الفصل الرابع**:

- المعرفة العميقة والحكمة.
- الطلاقة والإلمام بالثقافتين الإسلامية والعربية.
- الفقر الشديد والتضحية والتفاني.
- جميع الإجابات صحيحة

17 . بماذا وصف الراوي **باك هرفان**؟

- حلِيم الوجه
- بأنه ذات شارب غليظ متصل بلحية كثيفة ذات وجه مخيف
- طيب القلب







# الإجابات

## ❖ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ارصدْ بعض **مظاهر الفقر والعوز** في المدرسة المحمدية واكتبها.

- جدرانها متصدعة و آيلة للسقوط.

- لا يوجد بها مرحاض.

- لا توجد بها إسعافات أولية.

- لا حارس لديها ولا جوائز في خزانة الصف الزجاجية.

- لا ملصقات تعليمية ولا جداول ضرب معلقة.

- وجود ثقب كبيرة في السقف.

- النوافذ والأبواب لا تغلق.

2. برأيك، ما سبب اختيار الكاتب (**خزانة العرض الجانبية**) عنواناً **للفصل الثالث**؟

لأنها مدرسة فقيرة فهي لا تشترك في أي مسابقات؛ لهذا ركز الكاتب على هذه الخزانة

ليؤكد ذلك.

3. اكتب سطرين تصف توضح فيهما الفرق بين مدرستك والمدرسة المحمدية.

في مدرستي يوجد مراحيض للطلاب والكثير من المعلمين، ويوجد إسعافات أولية وممرض

على أهبة الاستعداد، أيضا حراس يحرسونها ليل ونهار مع بنية قوية وجدران صلبة، ويوجد

خزانة عرض زجاجية يوجد بها الكثير من الجوائز. أما مدرسة المحمدية فخلاف ذلك.

4. في مكان كهذا لماذا يذهب الطلاب إلى المدرسة برأيك؟

لمهمة عظيمة سامية ألا وهي (طلب العلم وتحصيله)

5. خصص الراوي **الفصل الرابع** عن معلم المدرسة (**باك هرفان**).. اذكر من الفصل ما يدل

على الصفات الآتية في:

• **الفقر الشديد:** يلبس قميصاً بسيطاً متغير اللون، وقميصه الداخلي مليء بالثقوب،

وينظرونه باهتاً من كثرة الغسيل، وحزامه الرخيص متشقق.

• **الحضور والتأثير القوي:** استحوذ على قلوبنا من فوره، بهرنا بكل كلمة قالها وبكل حركة قام بها.

• **التضحية والتفاني:** في سبيل التربية الإسلامية خدم (باك هرفان) مدرسة المحمدية

لعشرات السنين بلا مقابل، وأعمال أهله من نتاج محاصيل في فناء بيته.

6. اذكر صفتين أخريين للمعلم (باك هرفان) واكتهما، مع ما يدل على كل صفة منهما.

- **المعرفة العميقة والحكمة:** يمكن القول إنه (غورو) حقيقي بكل الأبعاد التي تتضمنها

هذه الكلمة الهندية: شخص لا ينقل المعرفة فقط، بل أيضاً صديق طلابه.

- **الطلاقة والإلمام بالثقافتين الإسلامية والعربية:** ولطالما همس في آذاننا بطلاقة ما

يحفظه من أبيات الشعر والآيات القرآنية.

7. ورد في هذا الفصل ذكر طالبٍ جديدٍ هو (أكيونج). تحدث عنه، وعن اختلافه عن بقية التلاميذ.

ينحدر من طبقة الصينيين، وينتمي إلى طبقة اجتماعية دنيا في المجتمع، ولكنه يختلف

عن بقية أقرانه باتصافه بالحياء والخجل واللامبالاة.

8. ما الدرس الأول الذي تعلمه الطلاب من المعلم باك هرفان؟

عن الإيمان والإصرار على تحقيق الأهداف وأن السعادة ليس بالمال فقط.

9. ما مشاعر الراوي في هذه البيئة القاسية كما اتضح من الرواية؟

الحبور والسرور والفخر بمدرسته حتى أنه لا يقايضها بأي مدرسة أخرى مها بدت فخمة.

10. ما وسائل الإيضاح داخل الغرفة الصفية للمدرسة المحمدية؟

لا شيء سوى جدارية لسد فجوة في الجدار الخشبي.

11. كيف تصف البيئة الصفية؟

بائسة وذات تأثير عكسي.

12 . صف الغرفة الدراسية وصفا عاما؟

كل ما يخطر على بالك من السوء والبؤس انتهاءً بالسقف المشقق حتى يريك الطائرات العابرة.

13 . ما الحدث الرئيس في الفصل الأول؟ وما الشعور المسيطر على الشخصيات فيه؟

محاولة استكمال العدد المطلوب من الطلاب لضمان عدم إغلاق المدرسة؛ مما جعل

الشعور بالترقب والقلق والخوف يسيطر على الجميع.

14 . ما سبب اختيار الأهالي للمدرسة المحمدية؟

أ- أنها لا تتطلب دفع رسوم معينة، بل تقبل أي مبلغ يدفعه الأهل حسب استطاعتهم.

ب- أنها مدرسة إسلامية.

ت- أنه لا توجد أي مدرسة أخرى تقبل بهؤلاء الطلاب.

15 . صف حال المعلمة (بومس) كما في الفصل الأول؟

كانت شديدة الحزن والتوتر والترقب؛ حيث إنها كانت معلمة حديثة التخرج، وهذا يومها

الأول، وقد بنت آمالاً وطموحات كبيرة على العمل بالتدريس في تلك المدرسة.

16 . اذكر الموقف الذي ذهل منه الجميع في الفصل الثاني.

عندما سلمت (بومس) الاستثمارات للأهالي ملئها فاعتذر والد لينتاج؛ لأنه لا يعرف القراءة

والكتابة، فجأة غادر (لينتاج) مقعده وتوجه نحو أبيه، وأخذ الاستثمار منه وهتف: (أنا

أستوفي بنود هذه الاستثمارة لاحقاً بعد أن أتعلم القراءة والكتابة).

17 . ارتياد المدرسة بالنسبة إلى **لينتاج** مهمة شبه مستحيلة، وضح ذلك.

(لأنه سيركب الدراجة من وإلى المدرسة يومياً في رحلة الأربعين كيلومتراً على طريق الحصى

الأحمر)

• ضع هذه التراكيب في جمل مفيدة من إنشائك.

1 . **حليم الوجه**: إن معلمنا حليم الوجه.

2 . **نبرة مخنوقة**: تحدث المظلوم بنبرة مخنوقة.

## ❖ اختر الإجابات الصحيحة:

1. من الزائر الروتيني الذي اعتاد زيارة المدرسة؟  
رجل من وزارة الصحة - مفتش المدارس - باك هرفان.
2. لماذا كانت خزانة العرض الزجاجية فارغة؟  
- خشيت فقدان محتوياتها خاصة أنها لا تغلق بإحكام.  
- لأن التلاميذ لم يحققوا أي إنجاز بعد.  
- لأن الخزانة كانت متهاكة ويرغبون في تجديدها.
3. الحياة سعيدة حتى مع الفقر، ما دلالة هذا التعبير؟  
- الفقر هو أحد أسباب السعادة.  
- السعادة قرار، ولا علاقة له بغنى أو فقر.  
- الفقراء يحاولون العيش في سعادة.
4. كانت وجنتاه تصطبغان بالحمرة، ما دلالة هذا التعبير؟  
- يدل على شدة الخجل.  
- يدل على البلاهة.  
- يدل على الشعور بالحرارة.
5. شخص لا ينقل المعرفة فقط، بل هو صديق لطلابه عن يتحدث الراوي.  
لينتاج - بومس - باك هرفان
6. كيف كان يعيل باك هرفان عائلته، إذا كان لا يتقاضى أجر من المدرسة المحمدية؟  
- من عائد أعمال المناجم.  
- كان يعمل بشركة (ب ن).  
- من نتاج حديقة محاصيل في فناء بيته.
7. الشيء الوحيد الذي يدل على أن المحمدية مبنى مدرسة:  
المرافق - الجدران - السارية

8 . حدد مكان وقوع الأحداث في **الفصل الرابع**:

المدينة - الجزيرة - المدرسة

9 . لماذا لم تخضع المدرسة للحراسة؟

- لأنها لم تحتو على ما يستحق السرقة.

- لأنها بعيدة.

- لأنها محاطة بأسوار عالية.

10 . أي من العبارات التالية دل على أن **المدرسة فقيرة**.

- نضطر إلى حمل المظلات في الأيام المطيرة.

- سارية علقت عليها لوحة خضراء.

- لونها نطحتها تيس مهتاج لتهدمت وانهارت.

11 . خدم **باك هرفان** مدرسة المحمدية:

عشرات السنين - خمس سنوات - سبع سنوات

12 . كان **باك هرفان** يشبه بـ:

الدب البني - **الدب الأشهب** - الدب القطبي

13 . تمتع **باك هارفان** بتأثير جميل على طلابه وحضور قوي يلاحظ لأول وهلة:

**صواب** - خطأ

14 . الدرس الأول الذي تعلمه الراوي من المعلم **باك هارفان** هو:

- الثبات والإصرار على الرغبة في النجاح وتحقيق الأحلام.

- الاستماع إلى المعلم.

- كان المعلم باك هارفان رجلاً ثرياً.

15 . ما الدليل على فقر مدير المدرسة **باك هرفان**:

- يلبس قميصاً بسيطاً متغير اللون.

- بنظفونه باهتاً من كثرة الغسيل.

- حزامه الرخيص متشقق.

- جميع الإجابات صحيحة.



16 . ما الصفات التي تناسب مدير المدرسة كما فهمت من **الفصل الرابع**:

- المعرفة العميقة والحكمة.

- الطلاقة والإلمام بالثقافتين الإسلامية والعربية.

- الفقر الشديد والتضحية والتفاني.

- جميع الإجابات صحيحة

17 . بماذا وصف الراوي **باك هرفان**؟

- حلِيم الوجه

- بأنه ذات شارب غليظ متصل بلحية كثيفة ذات وجه مخيف

- طيب القلب

✓ قال الإمام الشافعي - رحمه الله :-

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذَلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ



مع دعائي لكم  
بمزبذ من النجاح والتفوق  
جمع وتنسيق / أحمد القاضي

0558062678

