

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الثالث

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

1

[حل أسئلة امتحان تمكين الالكتروني انسابير](#)

2

[مراجعة الامتحان النهائي](#)

3

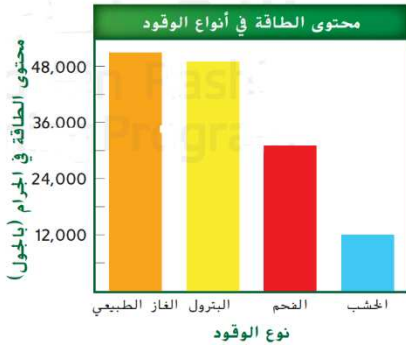
[حل أسئلة امتحان وزاري](#)

4

[يوربونت حل مراجعة عامة استعداد للاختبار المركزي](#)

5

1	يُعدّد موارد الطاقة التي نستخدمها يوميًا ويصنّفها إلى متجددة وغير متجددة	نص الكتاب والشكل 3	293
---	--------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----



(1) يعرف الفحم والغاز الطبيعي والنفط الخام (البترول) بأنها

* وقود الأحفوري * وقود نووي * مصادر طاقة متجددة * غير ملوثة للبيئة

(2) محتوى الطاقة المخزنة في 5 جرامات من الخشب بوحدة الجول يعادل

60 * 120 * 12000 * 60000 *

(3) ما نوع الوقود الذي يحتوي الجرام الواحد منه على 30 كيلوجول من الطاقة

* الفحم * الخشب * البترول * الغاز الطبيعي

(4) أي أنواع الوقود الأحفوري في الشكل يحتوي الجرام الواحد منه على أكبر كمية من طاقة الوضع الكيميائية؟

* الفحم * الخشب * البترول * الغاز الطبيعي

2	يُوضّح كيف يتكوّن الوقود الأحفوري	نص الكتاب	294, 295, 296
---	-----------------------------------	-----------	---------------

(1) كيف تكون كل من البترول، الغاز الطبيعي، الفحم؟

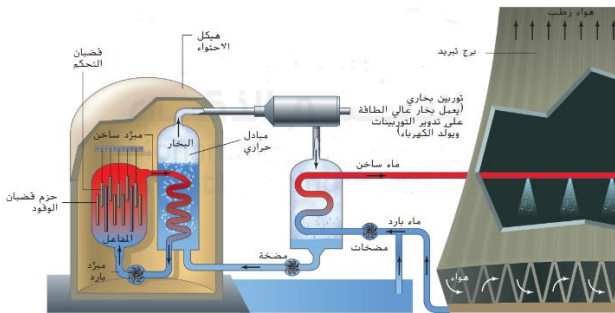
البترول عبارة عن سائل قابل للاشتعال يتكوّن من تحلّل كائنات حية قديمة، مثل العوالق المجهرية والطحالب،

الغاز الطبيعي من الكائنات الحية القديمة المتحللة والمطمورة في قاع البحر.

إنّ الغاز الطبيعي ووقود أحفوري يُمثّل **الميثان** النسبة الأكبر من مكوناته، ولكنه يحتوي أيضًا على مركّبات غازية هيدروكربونية أخرى، مثل **البروبان والبيوتان**.

أصل الفحم تقع مناجم الفحم في مواقع المستنقعات القديمة. تكوّن الفحم كمادة نباتية نمت في المستنقعات وطُمرت تحت الرواسب وتحلّلت وتعرّضت للضغط متحوّلة إلى خث. وعلى مدى ملايين السنين، عمل كل من الحرارة والضغط على تحويل الخث إلى فحم.

3	يُوضّح كيف يحول المفاعل النووي الطاقة النووية إلى طاقة حرارية	نص الكتاب والشكل 14	302
---	---------------------------------------------------------------	---------------------	-----



(1) تحولات الطاقة في المفاعل النووي لإنتاج الكهرباء بالترتيب هي:

طاقة وضع كيميائي ثم طاقة حرارية ثم طاقة ميكانيكية ثم طاقة كهربائية

(2) كيف تتحول الطاقة النووية إلى طاقة حرارية في المفاعل النووي؟

(1) تقوم الطاقة الحرارية الناتجة عن الانشطار في تسخين الماء وإنتاج بخار مرتفع الضغط

(2) تنقل الطاقة من قلب المفاعل إلى مبادل حراري يحتوي على سائل تبريد.

(3) يسخن سائل التبريد ويتحول إلى بخار مرتفع الضغط يدير التوربين.

(4) بعد خروج البخار من التوربين يذهب إلى حجرة فيتكثف فيها ويتحول إلى ماء سائل.

(5) تنقل الطاقة الحرارية الناتجة من التكاليف إلى برج التبريد وتخرج إلى البيئة.

■ الشكل 14 تُحوّل محطة توليد الطاقة النووية الماء إلى بخار مرتفع الضغط يُدير التوربين ويُولد الكهرباء.

4	يُعد مزايا وعيوب استخدام الطاقة النووية لتوليد الكهرباء	نص الكتاب	304
---	---------------------------------------------------------	-----------	-----

(1) مم يتكون الوقود المستنفذ (ما هو الوقود المستنفذ) ؟
يتضمن الوقود المستنفذ نواتج الانشطار الإشعاعي بالإضافة إلى بعض بقايا اليورانيوم-235

(2) ما المقصود بالنفائيات النووية ؟
النفائيات النووية وهي مادة إشعاعية تنتج عند استخدام المواد الإشعاعية.

- (3) ما هي مزايا استخدام الطاقة النووية ؟ **بديل لطاقة الوقود الأحفوري، طاقة نظيفة وصديقة للبيئة**
- (4) ما هي مساوئ استخدام الطاقة النووية ؟ **التخلص من النفائيات صعب**
- (5) ما المقصود بمتلازمة ((ليس في عقر داري)) ؟ **التخلص من النفائيات النووية والوقود المستنفذ في بلد أخرى وليس في بلادهم**

5	يُعدد موارد الطاقة المتجددة	نص الكتاب والشكل 20	308
---	-----------------------------	---------------------	-----



- (1) ما هي الطاقة كهرومائية: **التيار الكهربائي الناتج عن طاقة الماء المتحرك.**
- (2) ما هي مميزات الطاقة الكهرومائية ؟
- * تزود العالم 19% من الطاقة الكهربائية.
 - * غير ملوثة للبيئة.
 - * تحول الطاقة الميكانيكية الى طاقة كهربائية.
 - * تبلغ فاعليتها ضعفي فاعلية محطات الطاقة النووية أو الوقود الأحفوري.
 - * يمكن أن توفر بحيرات السدود ماء صالح للشرب وري المحاصيل والسباحة .
 - * محطات الطاقة الكهرومائية أكثر كفاءة من حيث التكلفة مقارنة بالمحطات الأخرى.
- (2) ما هي مساوئ ومشاكل الطاقة الكهرومائية؟
- * تخل السدود ومحطات الطاقة الكهربائية بتوازن البيئة مثل .
 - * إعاقة هجرة بعض أنواع الأسماك وتمنع تكاثرها لذلك بنيت أسلام الأسماك كما في الصورة .
 - * تشغيل محطات الطاقة الكهرومائية يرفع درجة حرارة المياه .
 - * تراكم الرواسب خلف السد حيث تؤثر في الحياة باتجاه النهر.

6	يُعدد بعض طرائق تحويل الأنواع المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية	نص الكتاب والشكل 24	311
---	------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----



الوقود البديل

- (1) كيف يمكن تقليص استخدام الوقود الاحفوري في وقود السيارات؟
- * استخدام السيارات التي تعمل بالطاقة الكهربائية .
 - * استخدام السيارات الهجينة (محرك كهرباء ومحرك جازولين).
 - * سيارات تعمل بخلايا الوقود (الهيدروجين).
 - * استخدام الكتلة الحيوية في توليد الكهرباء والتسخين

(2) ما هي الكتلة الحيوية؟
مادة عضوية متجددة، مثل الخشب والصويا والذرة وألياف قصب السكر وقشر الأرز وسماد الحيوانات.

- (3) ما هي تحولات الطاقة في وقود الكتلة الحيوية؟
* تحول طاقة الوضع الكيميائية الى الطاقة حرارية .

(4) ما هي مشاكل وقود الهيدروجين؟

- * يتطلب الحصول على الهيدروجين طاقة أكبر من التي ينتجها خلية الوقود.
- * تبني خلية الوقود من أجزاء من البلاتين باهضة الثمن .
- * تخزين الهيدروجين صعب وخطر.

■ الشكل 24 يمكن استخدام زيت فول الصويا وزيت الطهي الهُعاد تدويرها كوقود بديل في قطاع النقل.



الشكل 27 يمكن أن تحدد المزارع العضوية من التأثير البيئي للأسمدة والمبيدات الحشرية ومبيدات الأعشاب في الأراضي.

الشكل 28 يتم تخصيص بعض الأراضي في المناطق الحضرية للترفيه.



1) كيف تساعد المزارع العضوية في عملية تقليل تلوث البيئة؟

- * استخدام الأسمدة الطبيعية بدلا من الأسمدة الكيماوية.
- * استخدام الأساليب البيولوجية في مكافحة الآفات والحشرات بدلا من المبيدات الحشرية .
- * استخدام السيارات الهجينة (محرك كهرباء ومحرك جازولين).

2) ما هي مشاكل المزارع العضوية ؟

- * لا تنتج غذاء بكميات كبيرة لإطعام سكان العالم المتزايد.

3) ما هي المشاكل التي تنتج من قطع أشجار الغابات؟

- * انقراض بعض الكائنات الحية بسبب تدمير الأشجار التي تعتبر موطنها.
- * تزيد من نسبة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري.

4) كيف تؤثر التنمية الحضرية والتطور العمراني على البيئة بشكل سلبي؟

- * رصف الأراضي يمنع التربة من امتصاص المياه مما يزيد من خطر الفيضانات.

5) كيف يمكن لأن تمنع التنمية الحضرية والتطور العمراني من التأثير بشكل سلبي على البيئة ؟

- تحافظ بعض المجتمعات الأحيائية والشركات والمنظمات الخاصة على مساحات الأراضي كما هي بدون أن ترصقها. ومع تزايد عدد السكان، حُصصت الكثير من المناطق الحضرية للترفيه، كما حُصصت للحفاظ عليها بدون تغيير حتى تستمتع بها الأجيال القادمة.

alManahj.com/ae



الشكل 33 إن العديد من المجتمعات برامج إعادة تدوير حيث يمكن إعادة استعمال الورق والبلاستيك والزجاج بدلا من إلقائها في مكبات النفايات.

1) كيف يمكنك المساعدة في حماية موارد الأرض الطبيعية والحفاظ عليها؟

- * من خلال إعادة التدوير للنفايات والموارد المستهلكة .
- * تقليل كمية المواد الاستهلاكية التي تستخدمها.
- * استخدام نفايات الحظيرة أو المطبخ في عملية التسميد.
- * استخدام الأجهزة الموفرة للطاقة مثل (المراحيض منخفضة التدفق المائي، الجلايات والغسالات قليلة استهلاك الماء) .
- * قيادة السيارات الموفرة للوقود أو قيادة الدراجة الهوائية أو الحافلات .

9	يُعد أنواع التنوع الأحيائي	نص الكتاب والأشكال 1 و 2 و 3 و 4	330,331,332
---	----------------------------	----------------------------------	-------------

1) ما هي أنواع التنوع الأحيائي؟



تنوع وراثي
اختلاف الجينات في نفس النوع من الكائن الحي والذي يكسبه القدرة على مقاومة الأمراض والظروف الصعبة وكذلك الألوان المختلفة.

تنوع الأنواع
وجود كائنات حية مختلفة الأنواع في المجتمع الأحيائي
يزداد تنوع الأنواع كلما انتقلنا من المناطق القطبية الى خط الاستواء حيث يكون التنوع في خط الاستواء عالي جدا .

تنوع النظام البيئي
وجود بيئات مختلفة تعيش فيها الكائنات الحية مثل الصحراء والمنطقة الاستوائية

ما المصطلح الذي يصف، على أفضل وجه، مجموعة الموافق التالية: غابة وبحيرة عذبة المياه ومصب نهر وبراري؟

- A.** تنوع النظام البيئي
B. الانقراض
C. التنوع الوراثي
D. تنوع الأنواع



5. أي مصطلح يصف، على أفضل وجه، ما تظهره الأرنب الموجودة في الشكل؟
A. تنوع النظام البيئي
B. التنوع الوراثي
C. ثراء الأنواع
D. تنوع الأنواع

10	يُقارن ويُقابل بين القيم المباشرة وغير المباشرة للتنوع الأحيائي	نص الكتاب	334 ,335
----	-----------------------------------------------------------------	-----------	----------

1) ما الفرق بين القيم الاقتصادية المباشرة والقيم الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الأحيائي؟

القيم الاقتصادية غير المباشرة

يوفر التنوع الأحيائي للبشر
تزويد البيئة بالأكسجين .
التخلص من ثاني أكسيد الكربون .
توفير مياه صالحة للشرب من العمليات الطبيعية.
الحماية من الفيضانات والجفاف.
التخلص من السموم وتحلل النفايات.
تكوين تربة خصبة .
تنظيم المناخات المحلية.

القيم الاقتصادية المباشرة

يوفر التنوع الأحيائي للبشر
الغذاء والملابس والمسكن
والأدوية والطاقة والعلاجات

- ما المصطلح الذي يرمز إلى قيمة اقتصادية غير مباشرة للتنوع الأحيائي ؟
A. الغذاء
B. الملابس
C. الحماية من الفيضانات
D. الأدوية

1) ما الفرق بين الانقراض المرجعي والانقراض الجماعي؟

الانقراض الجماعي
يحدث لأنواع كثيرة من
الكائنات الحية.
انقراض سريع.

الانقراض المرجعي
يحدث لنوع واحد من
الكائنات الحية.
انقراض تدريجي وبطيء.

2) في أي عصر حدث الانقراض الجماعي الأخير على سطح الأرض؟
* في العصر الطباشيري .

3) في أي عصر انقرضت الديناصورات؟
* في العصر الطباشيري (قبل 65 مليون سنة).

4) كم عدد حالات الانقراض الجماعي التي حدثت على سطح الأرض؟
* خمس حالات انقراض جماعي.

5) ما المنطقة الأكثر تعرضاً لحالات الانقراض على سطح الأرض؟
* بالقرب من خط الإستواء .

كم يبلغ، تقريباً، معدل زيادة حالات الانقراض المرجعي
الحالية مقارنةً بالمعدل الطبيعي؟

A. ضعف واحد
B. 10 أضعاف
C. 1000 ضعف
D. 10,000 ضعف

1) ما هي المنطقة التي يحدث فيها انقراض بشكل كبير؟ في الجزر .

2) لماذا يحدث الانقراض بشكل كبير في الجزر بعكس اليابسة أو المحيط؟

* لا تستطيع الكائنات الحية الدفاع عن نفسها ضد المفترسات .
* لا تستطيع الكائنات الحية مقاومة الأمراض .
* تتكاثر الكائنات الحية بشكل قليل لأنها لا تنتقل بين الجزر .

3) ما مجموعة الكائنات الحية الأكثر انقراضاً من بين كل الأنواع؟ الثدييات.

4) بكم يزيد عدد الطيور المنقرضة على الجزر مقارنة مع اليابسة؟

$$92 - 21 = 71$$

الجدول 1 أحدث خمس حالات انقراض جماعي					
العصر	العصر الديفوني	العصر البرمي	العصر الترياسي	العصر الطباشيري	الفترة الزمنية
منذ 444 مليون سنة تقريباً	منذ 360 مليون سنة تقريباً	منذ 251 مليون سنة تقريباً	منذ 200 مليون سنة تقريباً	منذ 65 مليون سنة تقريباً	
جراتوليت	دينكس	الترايلوبيت	كلبي الفك	أمونيت	مثال

الجدول 2 العدد المقدّر لحالات الانقراض منذ العام 1600

المجموعة	اليابسة	الجزيرة	المحيط	الإجمالي	العدد التقريبي للأنواع المعروفة	النسبة المئوية المنقرضة من المجموعة
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3
البرمائيات*	2	0	0	2	4200	0.05
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1
اللافقاريات	49	48	1	98	+1,000,000	0.01
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2

أي مجموعة مدرجة في الجدول 2 شهدت أكبر نسبة من حالات الانقراض؟

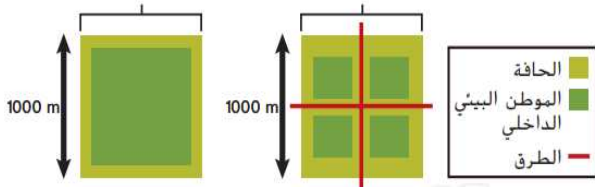
A. الطيور
B. الأسماك
C. الثدييات
D. الزواحف

أي مجموعة من الكائنات الحية المدرجة في الجدول شهدت أكبر عدد إجمالي من حالات الانقراض؟

A. الطيور
B. النباتات الزهرية
C. اللافقاريات
D. الثدييات

12	يُوضح أثر تناقص أعداد نوع واحد في النظام البيئي بأكمله	نص الكتاب والشكلين 12 و 13	340
----	--------------------------------------------------------	----------------------------	-----

1) كيف يؤثر تجزئة الموطن (تقسيم الموطن) على الحواف؟
* كلما زاد تقسيم الموطن إلى أجزاء صغيرة زاد عدد الحواف في الموطن.



2) ما العلاقة بين حجم الموطن البيئي ومساحة تأثيرات الحافة؟
* كلما قل حجم الموطن البيئي زاد تأثير مساحة الحافة.

3) كيف يؤثر تجزئة الموطن على الكائنات الحية؟
* تصبح الكائنات الحية عرضة للافتراض بشكل أكبر.
* الكائنات الحية التي تعيش في أعماق الغابات قد تموت إذا انتقلت إلى الحواف.

استخدم الشكل أدناه للإجابة عن السؤالين 20 و 21.

20. أي موطن بيئي تعرّض لأكبر ضرر نتيجة لتأثيرات

الحافة؟

C. "A" و "B" بالتساوي
D. لا "A" ولا "B"

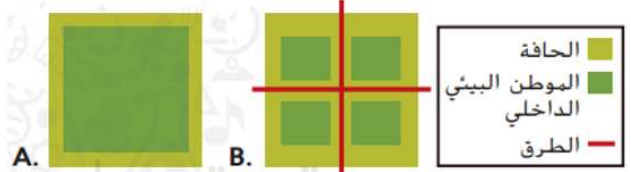
A. A
B. B ✓

21. أي موطن بيئي يدعم أكبر قدر من التنوع الأحيائي بشكل

طبيعي؟

C. "A" و "B" بالتساوي
D. لا "A" ولا "B"

A. A ✓
B. B



1) ماذا يحدث لتركيز المواد الكيميائية السامة بزيادة المستوى الغذائي؟
* يزداد تركيز المواد السامة

2) أذكر أمثلة على المواد الكيميائية السامة الملوثة للهواء والماء والتربة؟
* المبيدات الحشرية مثل DDT (ثنائي كلورو ثنائي فينيل ثلاثي كلورو إيثان)

* الكيماويات الصناعية مثل PCBs (ثنائي فينيل متعدد الكلور)

3) ما المقصود بالتضخم الحيوي؟

* تزايد تركيز المواد الكيميائية السامة في الكائنات الحية مع ارتفاع المستوى الغذائي في السلسلة.

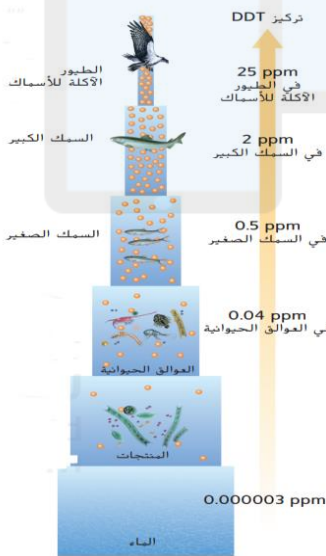
4) في أي مستوى غذائي في السلسلة تكون السموم أقل ما يمكن وفي أيها تكون السموم أعلى ما يمكن؟
* أقل ما يمكن في المياه ثم في المنتجات (النباتات).

* أكبر ما يمكن في الطيور الآكلة للأسماك (المفترسات الكبيرة).

5) كيف تؤثر مادة DDT على الكائنات الحية؟

* لها دور في الإقراض الوشيك للنسر الأملح الأمريكي والعقور الجوال.

* تجعل قشور بيض الطيور التي تتغذى على الأسماك هشة ورقيقة مما يسبب موت الجنين.



13	يُعدد فئتي الموارد الطبيعية	نص الكتاب والشكلين 17 و 18	343,344
----	-----------------------------	----------------------------	---------



1) لماذا تندرج الغابات التي قطعت أشجارها إلى موارد غير متجددة؟

* لعدم توفر مساحات كافية غير متضررة لتأمين موطن للكائنات الحية.

2) ما هي الموارد الطبيعية المتجددة؟

* موارد يتم التعويض عنها بعمليات طبيعية بشكل أسرع من معدل استهلاكها.
مثل الطاقة الشمسية، الهواء النظيف، المياه النظيفة، النباتات، الكائنات الحية.

3) ما هي الموارد الطبيعية غير متجددة؟

* موارد توجد بكميات محدودة ويتم التعويض عنها بعمليات طبيعية بشكل بطيء على فترات زمنية طويلة للغاية.
أشجار الغابات والكائنات الحية إذا تم استهلاكها بشكل أسرع من إنتاجها.



1) ما المقصود بالاستخدام المستدام؟

* استخدام الموارد بمعدل يسمح بتعويضها أو إعادة تدويرها مع الحفاظ على سلامة البيئة
للعلاف الحيوي على المدى الطويل.

1) ما التقنيتان المستخدمتان في استعادة التنوع الأحيائي؟

- * المعالجة البيولوجية.
- * التعزيز البيولوجي.



معالجة بيولوجية

2) ما الفكرة التي تقوم عليها المعالجة البيولوجية في استعادة التنوع الأحيائي؟

تجري معالجة المخلفات الكيميائية من مجتمع صناعي باستخدام مستنقعات القصب، فتعمل البكتيريا والفطريات الموجودة فيها على تحويل مجموعة كبيرة من المواد الملوثة إلى مواد كيميائية غير ضارة.



التعزيز البيولوجي

3) ما الفكرة التي تقوم عليها التعزيز البيولوجي في استعادة التنوع الأحيائي؟

إضافة مفترسات طبيعية إلى نظام بيئي متدهور .
مثل الخنافس (الدعسوقات) التي تتغذى على حشرة المن بدلا من المبيدات الحشرية.

أي من المصطلحات التالية يرمز إلى الأسلوب الذي استخدم في استعادة التنوع الأحيائي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟
A. التعزيز البيولوجي
B. ممر بيولوجي
C. مورد متجدد
D. استخدام مستدام

1) ما هي سمات وخصائص الطبقة الضوئية للشمس ؟

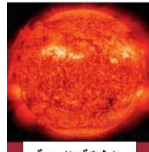
- * سمكها 400 كيلومتر.
- * درجة حرارتها 5800 كلفن.
- * أعمق طبقات الغلاف الجوي للشمس.
- * تمثل السطح المرني من الشمس لأن معظم الضوء المرني يخرج منها.



الطبقة الضوئية

2) ما هي سمات وخصائص الطبقة اللونية للشمس ؟

- * سمكها 2500 كيلومتر.
- * درجة حرارتها 15000 كلفن.
- * الطبقة الوسطى في الغلاف الجوي للشمس.
- * لا يمكن رؤيتها لأنها تنتج أطوال موجية خافتة وغير مرئية.
- * يمكن رؤية الطبقة اللونية عند كسوف الشمس فقط .



الطبقة اللونية

3) ما هي سمات وخصائص الهالة الشمسية ؟

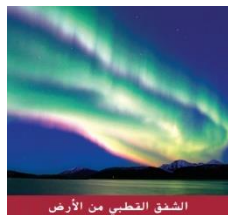
- * الطبقة الخارجية لغلاف الشمس
- * سمكها ملايين من الكيلومترات (ليس لها حد معين).
- * درجة حرارتها من 3 - 5 ملايين كلفن.
- * لا يمكن رؤيتها لأن كثافة الغاز فيها قليلة جدا.
- * يمكن رؤية الهالة الشمسية بجهاز يسمى كورونوجراف أو أثناء الكسوف.



الهالة الشمسية

4) ما هي سمات وخصائص الرياح الشمسية ؟

- * تكون محملة بالجسيمات المشحونة تسمى الأيونات.
- * تتدفق عبر النظام الشمسي كاملا.
- * تتراوح سرعتها من 300 إلى 800 كيلومتر في الثانية.
- * تسبب الشفق القطبي بسبب اصطدام الأيونات بالهواء الجوي.



الشفق القطبي من الأرض

سؤال كتابي على الورقة الإمتحانية

(1) ما هي أسباب تلوث الأرض ؟

- * استخدام الأسمدة النيترات والفوسفات
- * استخدام المبيدات الحشرية
- * استخدام مبيدات الأعشاب الضارة
- * النفايات والمواد البلاستيكية

(2) ما هي أسباب تلوث الماء ؟

أسباب طبيعية مثل : الطين والطين الناتج من المياه الجارية.

أسباب غير طبيعية مثل : * تسرب النفط في البحار من ناقلات النفط .
* مياه وفضلات المصانع تحتوي على عناصر سامة مثل الزئبق، والرصاص، والنيكل، والكاديوم.

(3) ما هي أسباب تلوث الهواء ؟

- * النفايات البشرية ومياه الصرف الصحي والمجاري
- * غبار المزارع ومواقع البناء .
- * الهطول الحمضي الناتج من الأكاسيد الكربونية والكبريتية والنيتروجينية التي تنتج من حرق الوقود الأحفوري والتي تدمر التربة، وتآكل الفلزات، وموت النباتات ، والحيوانات.
- * الضباب الدخاني الناتج من اختلاط الدخان مع الهواء الجوي .
- * مركبات كلوروفلوروكربون (CFCs) التي تدمر طبقة الأوزون .

س1: . أي من المصادر التالية يساهم في تكوّن الهطول

الحمضي؟

- A. محطات توليد الطاقة التي تعمل بواسطة الفحم ✓
- B. محطات الطاقة الحرارية الأرضية
- C. محطات طاقة الرياح
- D. محطة توليد الطاقة النووية

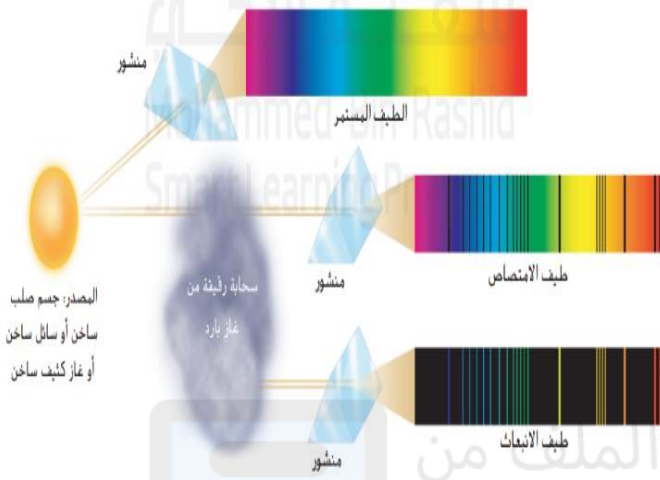
س2: أي مما يلي يتحد مع الرطوبة الموجودة في الهواء

لتكوين الهطول الحمضي؟

- (A) الأوزون
- (B) ثاني أكسيد الكبريت ✓
- (C) الرصاص
- (D) الأكسجين

سؤال كتابي على الورقة الإمتحانية

(1) ما هي أنواع الاطياف ؟



* الطيف المستمر (المتواصل)
ينتج من السوائل والمواد الصلبة والغازات المضغوطة المتوهجة.
لا يحتوي على مواد داكنة (سوداء)

* طيف الإمتصاص
يحتوي على مناطق داكنة قليلة
ينتج من الغازات غير المضغوطة المتوهجة.
كل لون يمثل عنصر محدد

* طيف الانبعاث
يحتوي على مناطق داكنة كثيرة
ينتج من الغازات التي درجة حرارتها منخفضة.
كل لون يمثل عنصر محدد

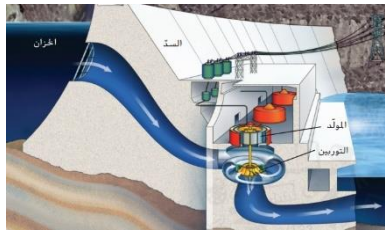
سؤال كتابي على الورقة الإمتحانية

(1) أذكر تحويلات الطاقة في كل من الأشكال التالية ؟



طواحين الهواء

تحويل الطاقة الميكانيكية (الحركية) إلى طاقة كهربائية



طاقة مياه السدود

تحويل طاقة الوضع الجذببية إلى طاقة كهربائية



الخلايا الكهروضوئية

تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية

س1: لماذا يُعتبر الوقود الأحفوري من الموارد غير المتجددة؟

- (A) بسبب توقُّف إنتاجه.
(B) بسبب التساوي بين سرعة إنتاجه واستهلاكه.
(B) بسبب عدم التساوي بين سرعة إنتاجه واستهلاكه. ✓
(D) لأنّه يحتوي على مركبات هيدروكربونية.