

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

قصة قصيرة (العبادة) - ورقة عمل (ب)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	
1. نُفَسِّرُ معاني الكلمات مُستَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا، ونوظفها في سياقات تفسر معناها. 2. يتعرف المفارقة في النص القصصي.	
الاسم	التاريخ: / /

❖ فسر معاني الكلمات الآتية:

(انبجست - جحظت)

1.
2.

❖ وضح العلاقة بين الكلمات الآتية:

1. (دلفت - مشت):
1. (مزهوة - متواضعة):

❖ اذكر نوعا من أنواع المفارقة، ووضحه.

-
.....
.....
.....

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (العبادة) - ورقة عمل (أ)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	
1. نُفَسِّرُ معاني الكلمات مُستَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا، ونوظفها في سياقات تفسر معناها. 2. يتعرف المفارقة في النص القصصي.	
الاسم	التاريخ: / /

❖ ضع هذه الكلمات في جمل من إنشائك:

(جحظت - مزهوة)

1.
2.

❖ وضح معاني الكلمات الآتية، وأضدادها:

1. معنى: دلفت:، ضدها:
1. معنى: انبجس:، ضدها:

❖ ما تعريف المفارقة في القصة؟ وما أنواعها؟

-
.....
.....
.....

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (العباءة) - ورقة عمل (ب)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1 . يتعرف عناصر القصة الفنية. 2 . يحلل نصا نثريًا إلى عناصره الفنية، موضحا فكرته.
الاسم	التاريخ: / /

❖ اذكر العناصر الفنية للقصة:

.....

.....

.....

❖ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سَحَبْتُ (الشَّيْلَةَ) مِنَ الْكَيْسِ، وَقَدْ أَطَّرْتُ أَطْرَافَهَا بِقِطْعَةٍ (الدَّانِثِيلِ) نَفْسِهَا، وَرُصِّعْتُ إِحْدَى زَوَايَاهَا بِ(الْبُرُوشِ) الْفِضِّيِّ نَفْسِهِ الَّذِي تَوَسَّطَ صَدْرَ الْعِبَاءَةِ، وَصَعْتُهَا عَلَى رَأْسِي، وَاسْتَدْرْتُ، لِأُلْقِي نَظْرَةً عَلَى الْمِرْآةِ، وَلَقَرْتُ جَمَالَ مَا رَأَيْتُ قَرَّرْتُ أَنْ أَرْتَدِيهَا صَبَاحَ الْيَوْمِ التَّالِيِ.
فَجَاءَ..

❖ استخراج من الفقرة عنصرين من العناصر الفنية للقصة، ودل على ذلك منها:

1

2

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (العباءة) - ورقة عمل (ج)

		الصف والشعبة
1 . يتعرف عناصر القصة الفنية. 2 . يحلل نصا نثريًا إلى عناصره الفنية، موضحا فكرته.		نواتج التعلم
التاريخ: / /		الاسم

❖ أكمل المخطط الآتي:



❖ اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

1 . من عناصر القصة القصيرة:

(الاستشراف - اليوميات - الحل)

2 . (وإلى جوارى عباءة ملقاة يتوسطها خرقا تفحمت أطرافه في حجم مكواة كهربائية) هنا نجد تقنية من تقنيات الكتابة في القصة وهي:

(المفارقة - الاسترجاع - الحكبة)

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



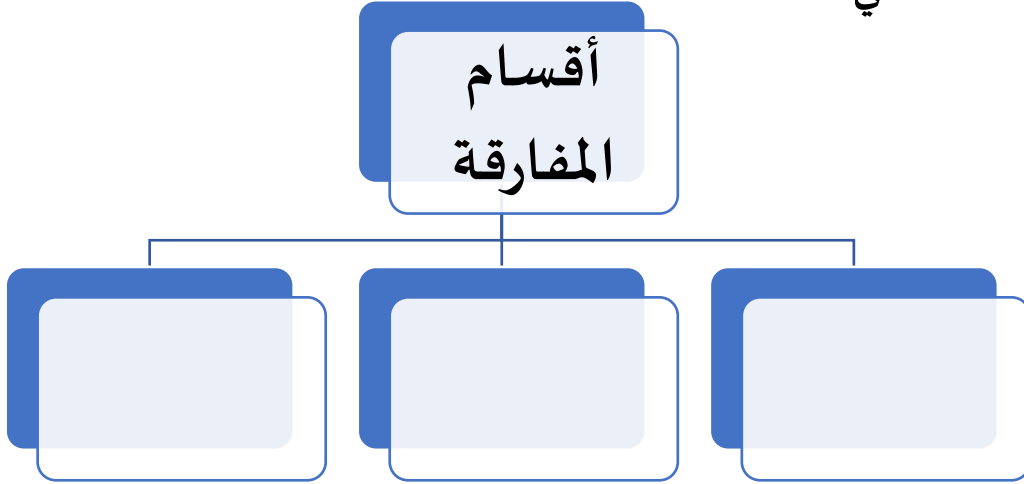
قصة قصيرة (العباءة) - ورقة عمل (ج)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1. نَفَسِرُّ معاني الكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا، ونوظفها في سياقات تفسر معناها. 2. يتعرف المفارقة في النص القصصي.
الاسم	التاريخ: / /

❖ اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى كلمة (انبجس):
(انفجر - دخل - ولج)
2. جمع كلمة (عباءة):
(عبيان - عبايات - عباءات)
3. ضد كلمة (مزهوة):
(معجبة - متواضعة - متكبرة)

❖ أكمل المخطط التالي:



الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (العبادة) - ورقة عمل (أ)

		الصف والشعبة
1. يتعرف عناصر القصة الفنية. 2. يحلل نصًا نثريًا إلى عناصره الفنية، موضحًا فكرته.		نواتج التعلم
التاريخ: / /		الاسم

❖ ابحث عن أي سرد في القصة، ثم اكتبه:

.....
.....
.....

❖ ابحث عن أي وصف في القصة، ثم اكتبه:

.....
.....
.....

❖ ابحث عن أي حوار في القصة، ثم اكتبه:

.....
.....
.....

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة

