

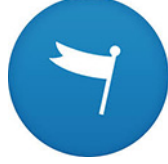
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري مع عدة نماذج امتحانية وملخص قواعد التجويد</a>	2
<a href="#">مراجعة حل أسئلة هامة وفق الهيكل الوزاري</a>	3
<a href="#">مراجعة عامة نهائية</a>	4
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي الوزاري</a>	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	9
الصف	
Stream	
المسار	العام
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	
طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	ناتج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
الأسئلة الأساسية - Main Questions	1 _ 2 _ 3	<p>النواتج المدرجة في درس / الكتاب الحق / مع الله ورسوله وولي الأمر / سورة الحجرات (10-1) الصفحة 10 من كتاب الطالب للصف السادس</p> <p>ما تفسير (لَا تُقَدِّمُوا) الواردة في قوله تعالى: "أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ" سورة الحجرات 1؟</p> <p>ما العبارة القرآنية التي بها حكم الإظهار الشفهي فيما يأتي؟</p> <p>ما حكم من أرد أن يصوم شهراً كاملاً في فصل الشتاء بدلاً من صيامه في رمضان؟</p>	<p>درس / الكتاب الحق / مع الله ورسوله وولي الأمر / سورة الحجرات (10-1) الصفحة 10</p>
	4 _ 5	<p>النواتج المدرجة في درس / السبع الموبقات / حديث شريف الصفحة 20 من كتاب الطالب للصف السادس</p> <p>ما المقصود بكلمة "اجتنبوا" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم "اجتنبوا السبع الموبقات"؟</p> <p>لماذا عبر الرسول صلى الله عليه وسلم عن عموم الكفر بـ (الشرك بالله)؟</p>	<p>درس / السبع الموبقات / حديث شريف الصفحة</p>
	6	<p>النواتج المدرجة في درس / الغفور العدل الصفحة 28 من كتاب الطالب للصف السادس</p> <p>ما خاصية المغفرة التي تستنتجها من قول الله تعالى "إن ربك واسع المغفرة"؟</p> <p>ما المقصود باسم الله تعالى (الغفور)؟</p>	<p>درس / الغفور العدل الصفحة 28</p>

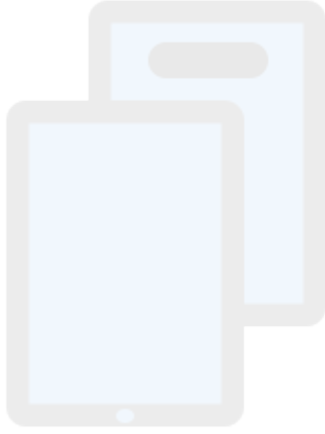
7	النواتج المدرجة في درس / التناصح في الإسلام الصفحة 38 من كتاب الطالب للصف السادس	ما المقصود بالتناصح؟ أي مما يلي يعتبر من شروط النصيحة؟	درس / التناصح في الإسلام الصفحة 38
8 _ 9	النواتج المدرجة في درس / الزكاة في الإسلام الصفحة 46 من كتاب الطالب للصف السادس	ما المقصود بالزكاة في اصطلاح الشرع؟ ما حكم إخراج زكاة المال لبناء مسجد؟	درس / الزكاة في الإسلام الصفحة 46
10-11-12-13	النواتج المدرجة في درس / سلامة المجتمع ووحدة بنائه - الحجرات (11-13) الصفحة 58 من كتاب الطالب للصف السادس	ما تفسير (يَسْخَرُ) الواردة في قوله تعالى: "يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ" سورة الحجرات 11؟ ما النص القرآني الذي يدل على أن قدر الناس عند الله لا يكون بالظهر ولا المنصب ولا المال؟	درس / سلامة المجتمع ووحدة بنائه - الحجرات (11-13) الصفحة 58
14 - 15	النواتج المدرجة في درس / الحلال بين / حديث شريف الصفحة 68 من كتاب الطالب للصف السادس	ما شرح كلمة "بَيِّن" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم "إن الحلال بيِّن؟ أين تجد في الحديث ما يدل على أن علة ترك المشتبهات هو خشية الانجرار إلى المحرمات؟	درس / الحلال بين / حديث شريف الصفحة 68

	16 - 17	النواتج المدرجة في درس / الدين النصيحة - حديث شريف الصفحة 76 من كتاب الطالب للصف السادس	ما أدب النصيحة الذي لم يتحقق فيمن همُّهُ أن يترصد لصديقه ويتتبعه بحجة أنه يريد أن ينصحه؟  أي من الحالات الآتية يكون فيها الشخص ناصحًا لله؟	درس / الدين النصيحة - حديث شريف الصفحة 76
	18 - 19	النواتج المدرجة في درس / الحج الصفحة 84 من كتاب الطالب للصف السادس	ما المقصود بالحج في الاصطلاح الشرعي؟  ماذا تستنتج من قول جابر: "كلهم قصرُوا إلا النبيُّ صلى الله عليه وسلم ومن مكان معه هدي"؟	درس / الحج الصفحة 84
	20	النواتج المدرجة في درس / حجة الوداع ووفاة الرسول صلى الله عليه وسلم الصفحة 96 من كتاب الطالب للصف السادس	في أي سنة انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى؟	درس / حجة الوداع ووفاة الرسول صلى الله عليه وسلم الصفحة 96
الأسئلة الإضافية - Bonus Questions	21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة الفصلية****	غير معلن	غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن

24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتاج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتاج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
*	While the overall number of marks is 120 ( $20 \times 5 = 100$ for main questions and $5 \times 4 = 20$ for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$ , while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$ which will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 ( $100 = 5 \times 20$ من الأسئلة الأساسية و $20 = 4 \times 5$ من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا أجاب (ت) الطالب (ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت) ينال درجة $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$ ، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) ينال مجموع $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$ ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).		
*	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
*	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.		
*	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		

\*  
\*  
\*  
\*

الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)