

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Solve the proportion.

$$\frac{42}{28} = \frac{6}{n}$$

حل التناسب.

$$\frac{42}{28} = \frac{6}{n}$$

a.  $n = 4$

b.  $n = 7$

c.  $n = 2$

d.  $n = 8$

Write an equation in slope–intercept form for the line that passes through  $(1, -5)$  and is parallel to the graph of  $y = 3x - 1$ .

اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للخط الذي يمر بالنقطة  $(1, -5)$  و يوازي التمثيل البياني الذي يمثل  $y = 3x - 1$ .

## Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.08.007

a.  $y = 3x - 8$

b.  $y = 3x + 8$

c.  $y = -\frac{1}{3}x + 3$

d.  $y = -\frac{1}{3}x + 11$

Solve the equation

$$\frac{k}{4} - 7 = -12$$

حل المعادلة.

$$\frac{k}{4} - 7 = -12$$

Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.017

a.  $k = 20$

b.  $k = -76$

c.  $k = -20$

d.  $k = 76$

Find the next three terms of the arithmetic sequence:  
 $-1, 3, 7, 11, \dots$

جد الحدود الثلاثة التالية للمتتالية الحسابية.  
 $-1, 3, 7, 11, \dots$

Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.035  
MAT.2.02.07.037

a.  $15, 19, 23, \dots$

b.  $14, 18, 22, \dots$

c.  $19, 23, 27, \dots$

d.  $15, 18, 21, \dots$

Evaluate the expression

$$5a + (b^2 \div 3)$$

If  $a = 2, b = -3$ .

أوجد قيمة التعبير  $5a + (b^2 \div 3)$

إذا كانت  $a = 2, b = -3$

Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.004

a. **13**

b. **-3**

c. **-20**

d. **7**

جد قيمة  $|m - 3| + 10$  إذا كان  $m = -5$ . Evaluate  $|m - 3| + 10$  if  $m = -5$ .

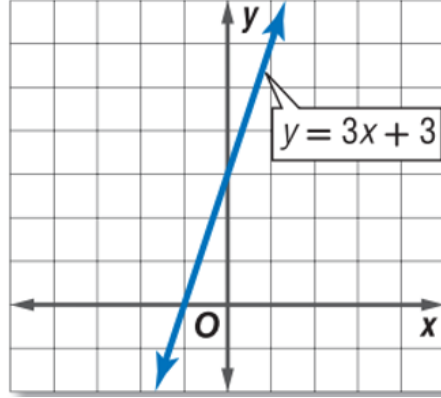
## Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.021

- a. **2**
- b. **-2**
- c. **-18**
- d. **18**

Find the  $x$  – intercept and  
 $y$  – intercept of the line graphed.

أوجد التقاطعين مع المحور الأفقي  $x$   
والمحور الرأسي  $y$  للمستقيم الممثل بيانيًا.



#### Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.024  
MAT.2.02.07.027  
MAT.2.02.07.031

- a. التقاطع مع محور  $y$  هو 3، والتقاطع مع محور  $x$  هو  $-1$ .  
 $y$  – intercept is 3,  $x$  – intercept is  $-1$ .
- b. التقاطع مع محور  $y$  هو 3، والتقاطع مع محور  $x$  هو 3.  
 $y$  – intercept is 3,  $x$  – intercept is 3.
- c. التقاطع مع محور  $y$  هو 0، والتقاطع مع محور  $x$  هو 3.  
 $y$  – intercept is 0,  $x$  – intercept is 3.
- d. التقاطع مع محور  $y$  هو 3، والتقاطع مع محور  $x$  هو 0.  
 $y$  – intercept is 3,  $x$  – intercept is 0.



Solve the inequality.

$$9(3c + 2) \leq 45c$$

حل المتباينة.

$$9(3c + 2) \leq 45c$$

Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.09.008

a.  $1 \leq c$

b.  $1 \geq c$

c.  $-1 \leq c$

d.  $-1 \geq c$

The function  $w = 50 - \frac{2}{5}n$  represents the weight  $w$  in pounds of the papers in Bilal's newspaper delivery bag after he delivers  $n$  newspapers. Find the zero of this function.

الدالة  $w = 50 - \frac{2}{5}n$  تمثل الوزن  $w$  بالأرطال للورق في حقيبة توصيل الصحف الخاصة ببلال بعد توصيله لعدد  $n$  من الصحف. جد الصفر لهذه الدالة.

## Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.034

a.  $n = -50$

b.  $n = \frac{2}{5}$

c.  $n = 125$

d.  $n = 50$

Solve the equation

$$10x - y = xz - 13 \text{ for } x.$$

حل المعادلة

$$. x \text{ لإيجاد } 10x - y = xz - 13$$

## Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.024

MAT.2.02.07.027

a.  $x = \frac{y - 13}{10 - z}$

b.  $x = \frac{2y - 5}{10 - z}$

c.  $x = \frac{2y + 5}{z + 10}$

d.  $x = \frac{2y + 13}{10 - z}$

Translate the sentence into a formula.  
The area of a triangle equals the product of  $\frac{1}{2}$  the length base  $b$  and the height  $h$ .

حول الجملة إلى معادلة.  
مساحة المثلث هي  $\frac{1}{2}$  ناتج ضرب طول القاعدة  $b$  في الارتفاع  $h$ .

## Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.07.013

a.  $A = \frac{1}{2} bh$

b.  $A = \frac{1}{2} + bh$

c.  $A = \frac{1}{2} + b + h$

d.  $A = \frac{1}{2} b + h$

Determine whether the percent of change is a percent of increase or a percent of decrease. Then find the percent of change.

original: 7.8

new: 10.6

حدّد ما إذا كانت نسبة التغير عبارة عن نسبة مئوية للتزايد أم نسبة مئوية للتناقص. ثم جد النسبة المئوية للتغير.

الأصلي: 7.8

الجديد: 10.6

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.024
- MAT.2.02.07.025

- a.  نسبة تزايد تساوي 26.4%  
percent of increase is 26.4%
- b.  نسبة تزايد تساوي 35.9%  
percent of increase is 35.9%
- c.  نسبة تناقص تساوي 23.4%  
percent of decrease is 23.4%
- d.  نسبة تناقص تساوي 35.9%  
percent of decrease is 35.9%

Find the rate of change for the linear function represented in the table.

أوجد معدل التغير للدالة الخطية الممثلة في الجدول.

$x$	$y$
1	2
4	6
7	10
10	14

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.035

- a.   $\frac{4}{3}$
- b.   $\frac{3}{4}$
- c.   $\frac{4}{5}$
- d.   $\frac{5}{4}$

Write an equation in point-slope form for the line that passes through  $(4, -3)$  with a slope of 2 .

اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل للمستقيم الذي يمر بالنقطة  $(4, -3)$  وميله 2 .

a.

$$y + 3 = 2(x + 4)$$



b.

$$y + 3 = 2(x - 4)$$



c.

$$y - 3 = 2(x + 4)$$



d.

$$y + 3 = \frac{1}{2}(x + 4)$$



Write an equation of a line in slope-intercept form with a slope of  $-3$  and  $y$ -intercept of  $2$ .

اكتب معادلة مستقيم بصيغة الميل والمقطع ميله  $-3$  والمقطع من المحور الرأسي  $y$  يساوي  $2$ .

## Learning Outcomes Covered

◦ MAT.2.02.08.001

a.  $y = 3x - 2$

b.  $y = -3x + 2$

c.  $y = \frac{1}{3}x - \frac{1}{2}$

d.  $y = -2x - 3$



Write an algebraic expression for  
the verbal expression.  
 **$j$  squared minus 11**

اكتب تعبيرًا جبريًا للتعبير اللفظي.  
 **$j$  تربيع ناقص 11.**

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.002

- a.   $j^2 - 11$
- b.   $11 - j^2$
- c.   $(11 - j)^2$
- d.   $(11j)^2$

Solve the inequality

$$|-3r - 2| < 10$$

حُل المتباينة

$$|-3r - 2| < 10$$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.09.012

- a.  $2\frac{2}{3} > r > -4$
- b.  $2\frac{2}{3} > r > -2\frac{2}{3}$
- c.  $\frac{2}{3} > r > -2$
- d.  $2 > r > \frac{2}{3}$

Rewrite the expression using the  
Distributive Property.

$$-4(7x + 2)$$

استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة التعبير.

$$-4(7x + 2)$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.008

- a.   $-28x - 8$
- b.   $28x - 8$
- c.   $-8x + 18$
- d.   $28x - 2$

What is the solution set of the  
Inequality.

$$-8 < x + 3 < 5$$

ما هي مجموعة حل المتباينة.

$$-8 < x + 3 < 5$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.09.009

- a.   $-11 < x < 2$
- b.   $-9 < x < -2$
- c.   $-5 < x < 2$
- d.   $5 < x < 8$

A limo costs AED 90 to rent for 3 hours plus a 5% sales tax. What is the total cost to rent a limo for 6 hours?

يتكلف تأجير السيارة السياحية AED 90 لمدة 3 ساعات بالإضافة إلى 5% ضريبة على المبيعات.  
ما التكلفة الإجمالية لتأجير سيارة سياحية لمدة 6 ساعات؟

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.024
- MAT.2.02.07.026

AED 180

a.



AED 189

b.



AED 270

c.



AED 135

d.



Solve the equation.

$$-\frac{1}{4} = \frac{2}{3}b$$

حل المعادلة.

$$-\frac{1}{4} = \frac{2}{3}b$$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.016

a.

$$b = -\frac{3}{8}$$



b.

$$b = \frac{8}{3}$$



c.

$$b = -\frac{8}{3}$$



d.

$$b = \frac{3}{8}$$



Find the equation of the line that passes through the pair of points.  
 $(2, -4), (-2, 3)$

أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين.  
 $(2, -4), (-2, 3)$

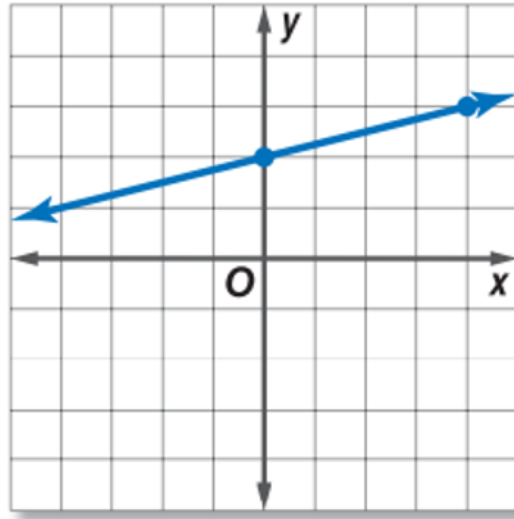
Learning Outcomes Covered

◦ MAT.2.02.08.004

- a.  $y = \frac{7}{4}x + \frac{1}{2}$
- b.  $y = \frac{4}{7}x + \frac{1}{2}$
- c.  $y = \frac{7}{4}x + \frac{13}{7}$
- d.  $y = -\frac{7}{4}x - \frac{1}{2}$

Write an equation in function notation for relation.

اكتب معادلة في صورة رمز دالة للعلاقة.



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.035
- MAT.2.02.07.041

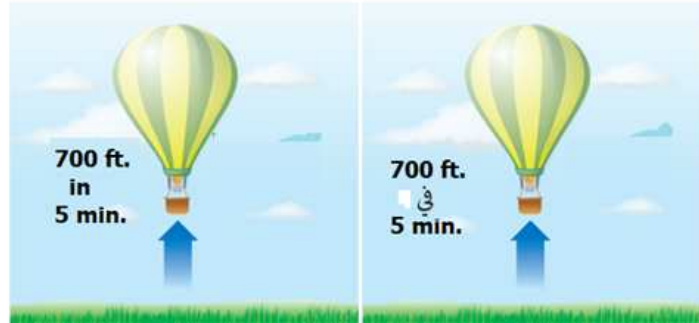
- a.  $f(x) = \frac{3}{4}x - 2$
- b.  $f(x) = \frac{3}{4}x + 2$
- c.  $f(x) = \frac{1}{4}x + 2$
- d.  $f(x) = \frac{1}{4}x - 2$



A hot-air balloon's height varies directly as the balloon's ascent time in minutes.

Write a direct variation for the distance  $d$  ascended in time  $t$ .

يتغير ارتفاع المنطاد طرديًا مع زمن صعود المنطاد بالدقائق. اكتب تغيرًا طرديًا للمسافة  $d$  التي صعدتها. اكتب تغيرًا طرديًا للمسافة  $d$  التي صعدتها المنطاد في الزمن  $t$ .



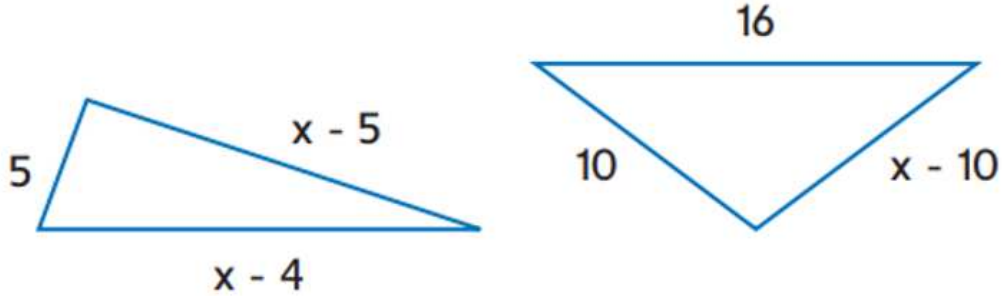
Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.035
- MAT.2.02.07.037

- a.  $t = 140 d$
- b.  $d = 140 t$
- c.  $d = \frac{140}{t}$
- d.  $t = \frac{140}{d}$

Find the value of  $x$  so that the figures have the same perimeters.

جد قيمة  $x$  لكي يكون للأشكال نفس المحيط.



Learning Outcomes Covered

o MAT.2.02.07.019

- a.   $x = 20$
- b.   $x = 12$
- c.   $x = 2$
- d.   $x = 9$