

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل لأصحاب الهمم](#)

1

[حل مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

3

[تلخيص شامل مع النقاط المهمة في المقرر](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5

هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثالث 2023/2022	
Subject	ISLAMIC
المادة	تربية إسلامية
Grade	9
الصف	
Stream	جميع المسارات
المسار	
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6
	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5
	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5

*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1, 2, 3) MCQ أسئلة اختيار من محدد
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator	
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* *	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1- 2- 3	النواتج الموجودة في بداية درس سورة الواقعة (57-74) ص 10	ما تفسير (حُطَمًا) الواردة في قوله تعالى: "لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَمًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ۖ ٦٥" سورة الواقعة؟ -ما الرابط بين النطفة وخلق الإنسان؟ -علام يدل نزول المطر؟	درس سورة الواقعة (57-74) ص 10
4. 5	النواتج الموجودة في بداية درس أحكام الرء ص 20	-لماذا جاءت الرء مفخمة في قوله تعالى: "رَسُولٌ؟"	درس أحكام الرء ص 20
6. 7	النواتج الموجودة في بداية درس لا ضرر ولا ضرار (حديث شريف) ص 26	-ما المعنى المناسب لكلمة "ضَرَرٌ" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: "لا ضَرَرٌ ولا ضَرَارٌ؟" -ما السلوك الذي ينطبق عليه قول صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار)؟	درس لا ضرر ولا ضرار (حديث شريف) ص 26
8. 9	النواتج الموجودة في بداية درس السنن الاجتماعية في القرآن الكريم ص 36	-ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية: " وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا " الزخرف 32؟ -ما تعريف الأسباب؟	درس السنن الاجتماعية في القرآن الكريم ص 36
10. 11	النواتج الموجودة في بداية درس التسامح الفكري ص 46	-ما المصطلح المناسب لعبارة "احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحررياتهم وثقافتهم"؟ -ما مبدأ التسامح الذي يفيد الإحسان إلى الآخرين من النصوص التالية؟	درس التسامح الفكري ص 46

12- 13- 14	النواتج الموجودة في بداية درس الحكم الشرعي ص56	-ما المصطلح المناسب لعبارة "ما يثاب فاعله ويأثم تاركه"؟ -ما الفرق بين الواجب والمندوب؟ -ما الحكم الشرعي الذي يفيدده قوله تعالى (قُلْ أَحِلٌّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ)؟	درس الحكم الشرعي ص56
15. 16.	النواتج الموجودة في بداية درس سورة الواقعة (75-96) ص70	-ما تفسير (مَكْنُونٍ) الواردة في قوله تعالى: "فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ۝٧٨" سورة الواقعة؟ - اختر الآية التي تبين أهمية القرآن الكريم.	درس سورة الواقعة (75-96) ص70
17	النواتج الموجودة في بداية درس حق المسلم على المسلم (حديث شريف) ص78	-ما حكم تَشْمِيتِ العاطس إذا حمد الله؟ -ما معنى (دعائك)؟ -أي الولايم التالية تجب إجابتها؟	درس حق المسلم على المسلم (حديث شريف) ص78
18	النواتج الموجودة في بداية درس آداب السوق والمرافق العامة ص88	-استخرج أدب السوق من خلال قوله تعالى: "فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝١٠" الجمعة؟	درس آداب السوق والمرافق العامة ص88
19	النواتج الموجودة في بداية درس الإمام أحمد ص98	-أين ولد الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله؟	درس الإمام أحمد ص98
20	النواتج الموجودة في بداية درس التقليد الأعمى ص106	-ما المقصود بالمفهوم الآتي: "محاكاة الإنسان لغيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك"؟	درس التقليد الأعمى ص106

ملاحظة مهمة			جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط.
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21		غير مععلن
	22		غير مععلن
*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.		