

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف مذكرة القراءة الصامتة

[موقع المناهج](#) ⇐ [رياض الأطفال](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب رياض الأطفال



روابط مواد رياض الأطفال على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب رياض الأطفال والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[أنشطة في الحروف](#)

1

[بنك الحروف](#)

2

[كتابة حرف الدال](#)

3

[خطوات تأسيس الطفل في القراءة والكتابة](#)

4

[حروف الأبجدية العربية](#)

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سترة الابتدائية للبنين

برنامج التطبيقات العملية

أقرأ وأفهم

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

برنامج إثرائي يعتمد على قراءة نصوص إثرائية تُعزز المهارات الأساسية والكفايات الرئيسة في الحلقة الأولى

الإشراف العام

الأستاذ عباس كاظم

مدير مدرسة سترة الابتدائية للبنين

معلم الصف الثالث

أ. حمزة ناصر

أ. حسن أحمد

معلم نظام الفصل في مدرسة سترة الابتدائية



استمارة متابعة التطبيقات العملية

ملاحظات الأداء	المتابعة		صفحات التطبيق	التاريخ	ت
	لم ينجز	أنجز			
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩
					١٠
					١١
					١٢
					١٣
					١٤
					١٥
					١٦
					١٧
					١٨
					١٩
					٢٠

الفهرس العام

٣	..... الحمامة والتعلب (القطعة الأولى)
٤	..... الحمامة والتعلب (القطعة الأولى) : تطبيقات عملية 1
٥	..... الحمامة والتعلب (القطعة الأولى) : تطبيقات عملية 2
٦	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثانية)
٦	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 1
٧	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 2
٨	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 3
٩	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثالثة)
٩	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثالثة) : تطبيقات عملية 1
١٠	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثالثة) : تطبيقات عملية 2
١١	..... الحمامة والتعلب (القطعة الثالثة) : تطبيقات عملية 3
١٢	..... الحمامة والتعلب (القطعة الرابعة)
١٢	..... الحمامة والتعلب (القطعة الرابعة) : تطبيقات عملية 1
١٣	..... الحمامة والتعلب (القطعة الرابعة) : تطبيقات عملية 2
١٤	..... الحمامة والتعلب (القطعة الرابعة) : تطبيقات عملية 3
١٥	..... الببغاء والأرنب (القطعة الأولى)
١٥	..... الببغاء والأرنب (القطعة الأولى) : تطبيقات عملية 1
١٦	..... الببغاء والأرنب (القطعة الأولى) : تطبيقات عملية 2
١٧	..... الببغاء والأرنب (القطعة الأولى) : تطبيقات عملية 3
١٨	..... الببغاء والأرنب (القطعة الثانية)
١٨	..... الببغاء والأرنب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 1
١٩	..... الببغاء والأرنب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 2
٢٠	..... الببغاء والأرنب (القطعة الثالثة)
٢٠	..... الببغاء والأرنب (القطعة الثالثة) : تطبيقات عملية 1
٢٣	..... الببغاء والأرنب (القطعة الرابعة)
٢٦	..... محطة التعبير الكتابي (1)
٢٧	..... مثيل تشتري ثوب العيد
٢٨	..... مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 1
٢٩	..... مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 2
٣٠	..... مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 3
٣١	..... مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 4
٣٢	..... مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 5
٣٣	..... محطة التعبير الكتابي (2)
٣٤	..... عند الطبيب: تطبيقات عملية 1
٣٥	..... عند الطبيب: تطبيقات عملية 2
٣٥	.....
٣٦	..... محطة التعبير الكتابي (3)
٣٧	..... عند الطبيب: تطبيقات عملية 3
٣٨	..... عند الطبيب: تطبيقات عملية 4
٣٩	..... الأسد والفأر: تطبيقات عملية 1
٤٠	..... الأسد والفأر: تطبيقات عملية 2
٤١	..... الأسد والفأر: تطبيقات عملية 3
٤٢	..... الأسد والفأر: تطبيقات عملية 5



الْحَمَامَةُ وَالتُّعْلَبُ (الْقِطْعَةُ الْأُولَى)



كَانَتْ حَمَامَةٌ تَعِيشُ مَعَ فِرَاحِهَا فِي عُشٍّ جَمِيلٍ، فَوْقَ
غُصْنِ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، تُطْعِمُهُمْ وَتَعْتَنِي بِهِمْ.



أسئلة في الفهم والقراءة والكتابة:

١. أين كانت الحمامة تعيش؟

٢. مع من عاشت الحمامة؟

٣. من اعتنى بالفراخ وأطعمهم؟

٤. أخط رقم الإجابة الصحيحة بدائرة!

(١) بنت الحمامة عشاها:

١. على الأرض

٢. فوق شجرة عالية

٣. بين الحجارة

(٢) الحمامة هي:

١. طائر أليف

٢. حيوان مفترس

٣. طير جارح

س ٥) أكملْ مُسْتَعِينًا بِالْمَخْزَنِ:

- صَوْتُ الْكَلْبِ : _____
- صَوْتُ الْحَمَامَةِ: _____
- صَوْتُ الْحِصَانِ: _____
- صَوْتُ الذَّبِّ : _____
- صَوْتُ الدَّيْكَ : _____
- صَوْتُ الْقِطِّ : _____

مخزن الكلمات

موقع

الناهم البحرينية
almanahj.com

مُؤَاءٌ / نُبَاحٌ / هَدِيلٌ / صَهِيلٌ / صِيَاخٌ / عَوَاءٌ

س ٦) أكملِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ! (اسْتَعِنْ بِمَخْزَنِ الْكَلِمَاتِ)

يَعِيشُ الْأَرْتَبُ فِي _____ وَيَأْكُلُ _____، أَمَّا الْحَمَامَةُ فَتَعِيشُ
فِي _____ وَطَعَامُهَا هُوَ _____. وَصَدِيقُنَا الْحِصَانُ يَعِيشُ فِي
_____ وَيَتَغَذَّى عَلَى _____، وَالنَّحْلَةُ الصَّغِيرَةُ تَعِيشُ فِي
_____ وَتَأْكُلُ _____. أَمَّا أَنَا فَأَسْكُنُ _____ وَطَعَامِي
_____.

مخزن الكلمات

الْخُضَارُ وَاللُّحُومُ / الْإِسْطَبَلُ / الدَّارُ / الْجُحْرُ / الْحُبُوبُ
الْخَسُّ / الْعُشْبُ الْأَخْضَرُ / الرَّحِيقُ / الْعُشُّ / الْخَلِيَّةُ



س ٧) اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ!

حَمَامَةٌ : _____
 فَرَخٌ : _____
 عُشٌّ : _____
 غُصْنٌ : _____
 شَجَرَةٌ : _____
 عَالِيَةٌ : _____

س ٨) اُكْتُبْ كَلِمَةً صَحِيحًا أَوْ خَطَأً بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



* عاشت الحَمَامَةُ مَعَ فَرَاخِهَا.
 * عُشُّ الحَمَامَةِ فَوْقَ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ.
 * الحَمَامَةُ طَيْرٌ جَارِحٌ كَبِيرٌ.

س ٩) ارْسُمْ حَلَقَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الشَّاذَّةِ!

حَمَامَةٌ	نَمْرٌ	أَسَدٌ	ذَبٌّ
غُصْنٌ	زَهْرَةٌ	جَذْرٌ	دَفْتَرٌ
كَانَتْ	جَلَسَتْ	نَامَتْ	فَوْقَ
عَالِيَةٌ	كَبِيرَةٌ	بَائِعَاتٌ	صَغِيرَةٌ

س ١٠) ضَعُ خَطَأً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ!

حَمَامَةٌ	حَمَامَةٌ	حَمَامَتٌ
غُصْنٌ	غُصْنٌ	غُسْنٌ
تَوَطَّعَهُمْ	تَتَّعَهُمْ	تَطَّعَهُمْ
عَالِيَةٌ	عَالِيَةٌ	عَالِيَتٌ

الحمامة والتعلب (القطعة الثانية)

الحمامة والتعلب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 1



الْحَمَامَةُ وَالتَّعْلَبُ

(الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ)



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، وَقَفَ تَعْلَبٌ جَائِعٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ،
وَصَاحَ: أَيَّتُهَا الْحَمَامَةُ! ارْمِي لِي أَحَدَ فِرَاحِكِ لِأَكُلَهُ، وَإِلَّا
سَأَصْعَدُ الشَّجَرَةَ، فَأَكُلُكُمْ جَمِيعًا.

موقع
المنهج التعليمي
almanahj.com/bh



أسئلة في الفهم والقراءة والكتابة:

س ١) مَنْ وَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟

س ٢) أَيْنَ وَقَفَ التَّعْلَبُ الْجَائِعُ؟

س ٣) ماذا قال التَّعْلَبُ؟

س ٤) ماذا أراد التَّعْلَبُ مِنَ الْحَمَامَةِ؟

الحمامة والثعلب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 2

س ٥) أَحِطْ رَقْمَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِدَائِرَةٍ!

(١) وَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ:

١. ثَعْلَبٌ جَائِعٌ ٢. ذَيْبٌ مُفْتَرِسٌ ٣. دُبٌّ قَوِيٌّ

(٢) أَرَادَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْحَمَامَةِ:

١. ثِمَارَ الشَّجَرَةِ ٢. فِرَاحَهَا

س ٦) أَكْتُبْ عَكْسَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَخْزَنِ:

- وَقَفَ : _____ جَائِعٌ : _____
تَحْتَ : _____ اصْعَدُ : _____
جَمِيلٌ : _____ عَالِيَةٌ : _____

مخزن
الكلمات

شَبَعَانُ / مُنْخَفِضَةٌ / بَشِعٌ / جَلَسَ / انزَلَ / فَوْقَ

س ٧) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

☆ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ!

☆ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا شِدَّةٌ!

☆ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ!



☆ كَلِمَةٌ فِيهَا ال شَمْسِيَّةٌ : _____

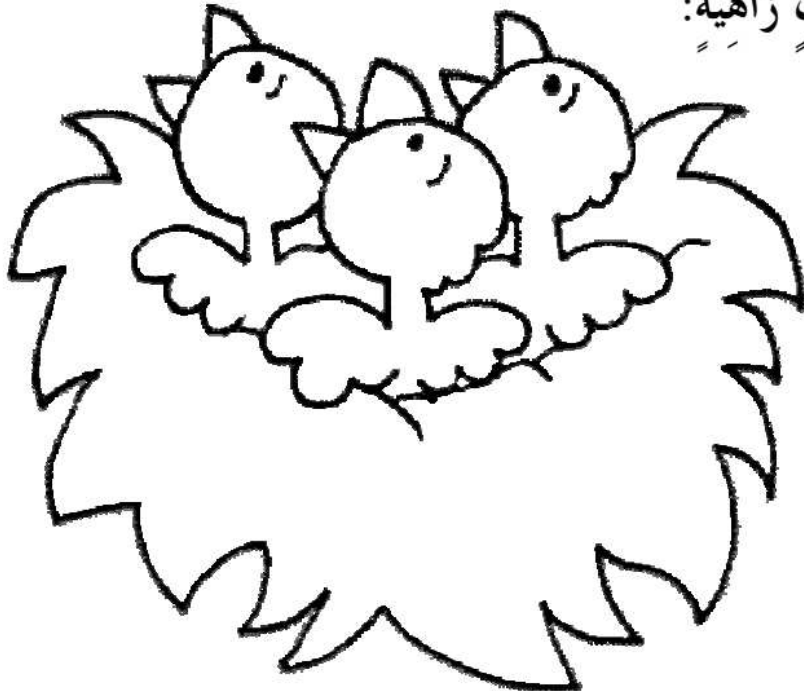
☆ كَلِمَةٌ فِيهَا ال قَمْرِيَّةٌ : _____

س٨) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ!

تَعْلَبُ ، وَقَفَ ، الشَّجَرَةَ ، تَحْتَ ، جَائِعٌ

التَّعْلَبُ ، أَحَدَ ، صَاحَ ، إِرْمَ ، فِرَاحِكِ ، لِي

لوِّنْ بِالْوَانِ زَاهِيَّةً:



الحمامة والثعلب (القطعة الثالثة)

الحمامة والثعلب (القطعة الثالثة) : تطبيقات عملية 1



الْحَمَامَةُ وَالثَّعْلَبُ

(الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةُ)



بَكَتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ: أَرْجُوكَ أَيُّهَا الثَّعْلَبُ، ارْحَلْ
عَنَّا، وَاتْرُكْنَا نَعِيشُ بِأَمَانٍ، نَحْنُ لَا نُؤْذِيكَ. صَرَخَ الثَّعْلَبُ:
أَنَا جَائِعٌ، هَيَّا ارْمِي أَحَدَ الْفَرَاحِ.



أسئلة في الفهم والقراءة والكتابة:

س (١) لماذا بكّت الحمامة؟

س (٢) ماذا طلبت الحمامة من الثعلب؟

س (٣) من الذي قال: "أنا جائع، هيا ارمي أحد الفراخ"؟

س (٤) اكتب عنواناً للنص؟

س ٥) ضَعُ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْحَيَوَانِ!

بَكَتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ: أَرْجُوكَ أَيُّهَا الثَّعْلَبُ، ارْحَلْ عَنَّا، وَاتْرُكْنَا نَعِيشُ

بِأَمَانٍ، نَحْنُ لَا نُؤْذِيكَ. صَرَخَ الثَّعْلَبُ: أَنَا جَائِعٌ، هَيَّا ارْمِ أَحَدَ الْفِرَاحِ.

س ٦) أَضِفْ تَنْوِينَ الْفَتْحِ إِلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ!

موقع

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

_____ : حَمَامَةٌ	_____ : فَرَّخٌ
_____ : عُشٌّ	_____ : غُصْنٌ
_____ : شَجَرَةٌ	_____ : ثَعْلَبٌ
_____ : جَمِيلٌ	_____ : جَائِعٌ

س ٧) صَرِّفِ الْأَفْعَالَ عَلَى الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ:

هُوَ	هِيَ	هُمَا	هُم	هُنَّ
تَرَكَ				
		صَرَخَا		

أنا	نحنُ	أنتَ	أنتِ	أنتمُ	أننَّ
	جَلَسْنَا				
		كَتَبْتَ			

س٨) أَضِفْ ضَمِيرَ الْكَافِ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمِثَالِ:

مُؤَنَّث	مُذَكَّر	الْكَلِمَةُ
كِتَابُكَ	كِتَابُكَ	كِتَابٌ
		بَيْتٌ
		قَلَمٌ
		شَجَرَةٌ

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س٩) اُكْتُبْ مُؤَنَّثَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

وَلَدٌ: _____ صَدِيقٌ: _____ مُعَلِّمٌ: _____
 طَالِبٌ: _____ تَلْمِيزٌ: _____ أَبٌ: _____
 طَبِيبٌ: _____ أَخٌ: _____ ابْنٌ: _____

س١٠) ثَنِّ وَاجْمَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مُفْرَد	مُثَنَّى	جَمْع
تَعْلَبٌ		
شَجَرَةٌ		
حَمَامَةٌ		
فَرَخٌ		
غُصْنٌ		

الحمامة والثعلب (القطعة الرابعة)

الحمامة والثعلب (القطعة الرابعة) : تطبيقات عملية 1



الْحَمَامَةُ وَالثَّعْلَبُ

(الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ)



فَكَرَّتِ الْحَمَامَةُ ثُمَّ قَالَتْ: لِمَ هَذَا الصُّرَاخُ؟ إِنْ كُنْتُ
جَائِعًا حَقًّا، اصْعَدِ الشَّجَرَةَ، وَعِنْدَهَا أَحْمَلُ فِرَاخِي
وَأَطِيرُ... هَا... هَا. خَجَلَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَفْسِهِ، وَتَرَكَهَا،
لِيَبْحَثَ عَنْ فَرِيسَةٍ أُخْرَى.



أسئلة في الفهم والقراءة والكتابة:

س ١) ماذا طلبت الحمامة من الثعلب؟

س ٢) ماذا كانت الحمامة ستفعل إذا صعد الثعلب الشجرة؟

س ٣) ماذا فعل الثعلب؟

س ٤) اكتب شخصيات القصة؟

س ٥) أكمل الجمل التالية! (استعن بمخزن الكلمات)

وقف ثعلبٌ جائعٌ _____ الشجرة، صرخ الثعلبُ: أنا _____

_____ الحمامة خوفاً من الثعلب.

_____ الشجرة لتأكل الفراخ.



مخزن
الكلمات

تحت / اصعد / بكت / جائع

س ٦) اكتب ماذا كنت تفعل لو كنت مكان الحمامة؟

س ٧) اكتب (ت) أو (ة) أو (ة) :

الحمام_____ شجر_____ بكت_____ فكر_____

فريس_____ قال_____ عالي_____ صغير_____

كبير_____ ذهب_____ نام_____ الورد_____

الحمامة والنعلب (القطعة الرابعة) : تطبيقات عملية 3

س٨) أَدْخِلْ الِ التَّعْرِيفَ ثُمَّ أَشْكُلْهَا:

حَمَامَةٌ: _____ غُصْنٌ: _____ عَالِيَةٌ: _____ شَجَرَةٌ: _____
 فَرِيْسَةٌ: _____ فِرَاحٌ: _____ ثَعْلَبٌ: _____ صَوْتٌ: _____

س٩) أَضِفْ أَسْمَاءً لِلْمَجْمُوعَةِ ثُمَّ اكْتُبِ اسْمًا مُلَائِمًا لَهَا:

اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ	أَضِفْ اسْمًا	الْأَسْمَاءُ		
		أَسَدٌ	نَمْرٌ	ثَعْلَبٌ
		دَجَاجَةٌ	لَقْلَقٌ	حَمَامَةٌ
		زَيْتُونٌ	وَرْدَةٌ	شَجَرَةٌ
		بَنْطَلُونٌ	قَمِيصٌ	مِعْطَفٌ
		إِجَاصٌ	تُفَاحٌ	مَوْزٌ
		بَنَادُورَةٌ	كُوسَا	خِيَارٌ

كَلِّمْ لَوْنًا بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ:



الببغاء والأرنب (القطعة الأولى)

الببغاء والأرنب (القطعة الأولى) : تطبيقات عملية 1



الببغاء والأرنب (القطعة الأولى)



وَقَفَ الأَرْنَبُ يَتَحَدَّثُ مَعَ صَدِيقِهِ فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ،
غَاضِبًا مِنَ الببغَاءِ الَّذِي يُرَدِّدُ كُلَّ مَا يَسْمَعُ دُونَ تَفْكِيرٍ.

أسئلة في الفهم والقراءة والكتابة:

س (١) مَعَ مَنْ وَقَفَ الأَرْنَبُ يَتَحَدَّثُ؟

س (٢) أَيْنَ وَقَفَ الأَرْنَبُ يَتَحَدَّثُ؟

س (٣) ماذا كان يُرَدِّدُ الببغاء؟

س (٤) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ الكَلِمَةَ الَّتِي فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرًا!

س (٥) اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي فِي القِطْعَةِ!

س٦) اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (اسْتَعِنْ بِمَخَزَنِ الْكَلِمَاتِ)

- ♦ أَرَانِب: _____
♦ أَصْدِقَاء: _____
♦ حَدَائِق: _____
♦ مَنَازِل: _____

الْمَخَزَنُ: أَرْنَبٌ / مَنَزَلٌ / صَدِيقٌ / حَدِيقَةٌ

س٧) صِلْ خَطًّا بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

بِغَاءٌ



مَنْزَلٌ



أَرْنَبٌ



س٨) أَضِفْ تَنْوِينَ الضَّمِّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تُفَكِّرُ

بِغَاءٌ

غَاضِبٌ

أَرْنَبٌ

س ٩) أَدْخِلْ الِ التَّعْرِيفَ الشَّمْسِيَّةَ عَلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

شَمْسٌ: _____ سَاحَةٌ: _____ سَمَاءٌ: _____ طَيْرٌ: _____

س ١٠) ضَعِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- _____ ❖ يَسْمَعُ:
- _____ ❖ حَادِيْقَةٌ:
- _____ ❖ وَقَفَ:
- _____ ❖ غَضِبَ:

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

كَلِمَاتٌ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ:



البيغاء والأرنب (القطعة الثانية)

البيغاء والأرنب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 1



الْبِغَاءُ وَالْأَرْنَبُ

(الْقِطْعَةُ الثَّانِيَّةُ)



قَرَّرَ الْأَرْنَبُ أَنْ يُعَلِّمَ الْبِغَاءَ دَرْسًا لَنْ يَنْسَاهُ. جَاءَ الْبِغَاءُ،
وَحَاوَلَ أَنْ يَسْتَمِعَ لِحَدِيثِ الْأَرْنَبِ، قَالَ الْأَرْنَبُ لِصَدِيقِهِ
بِصَوْتِ عَالٍ: إِنَّ الْقَنْفُذَ أَكَلَ خَمْسَةَ ثِيَرَانِ هَذَا الصَّبَاحِ.

الْأَسْئَلَةُ:

س (١) قَطِّعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

لِحَدِيثِ:

الْبِغَاءَ:

وَحَاوَلَ:

دَرْسًا:

لِصَدِيقِهِ:

يَسْتَمِعَ:

البغاء والأرنب (القطعة الثانية) : تطبيقات عملية 2

س٢) اِخْتَرِ الحَرْفَ الصَّحِيحَ لِتُكْمِلَ الكَلِمَةَ!

_____ يران

ذ / ث

بُ _____ وت

ض / ص

_____ كل

ب / أ

موقع
المناهج البحرينية
حمنةة almanahj.com/bn

_____ رر

ش / س

دَرَأاً

ق / ك

س / ص

س٣) اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ (ص)

س٤) اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ (س)



س٥) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ!

شَوْتِ

صَوْتِ

(١) سَوْتِ

كِرَّة

كِرَّا

(٢) قَرَّرَ

صَبَاحِ

صَبَّاحِ

(٣) سَبَّاحِ

الببغاء والأرنب (القطعة الثالثة)

الببغاء والأرنب (القطعة الثالثة) : تطبيقات عملية 1



الببغاء والأرنب (القطعة الثالثة)



سَمِعَ الببغاءُ حَدِيثَهُمَا، فَطارَ مُسرِعًا وَهُوَ يُرَدِّدُ: **القنفذ**
 أَكَلَ خَمْسَةَ ثيرانٍ. ضَحِكَتِ الحَيواناتُ وَسَخِرَتْ مِنْ
 الببغاءِ.

تمارين في الفهم:

س ١) هل سَمِعَ الببغاءُ حَدِيثَ الأرنبيين؟

س ٢) ماذا رَدَّدَ الببغاءُ؟

س ٣) أكمل:

* هُوَ سَمِعَ. هُما: _____
 * هِيَ سَخِرَتْ. هُنَّ: _____

س ٤) صَنِّفْ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ!

بِغَاءٌ - دَيْكٌ - ثَعْلَبٌ - أَسَدٌ - أَرْنَبٌ
 دَجَاجَةٌ - فَيْلٌ - صَوْصٌ - نَعَامَةٌ

حَيَوَانَاتٍ

طُّيُورٌ

موقع
 المناهج البحرينية
 almanahj.com/bh

س ٥) أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

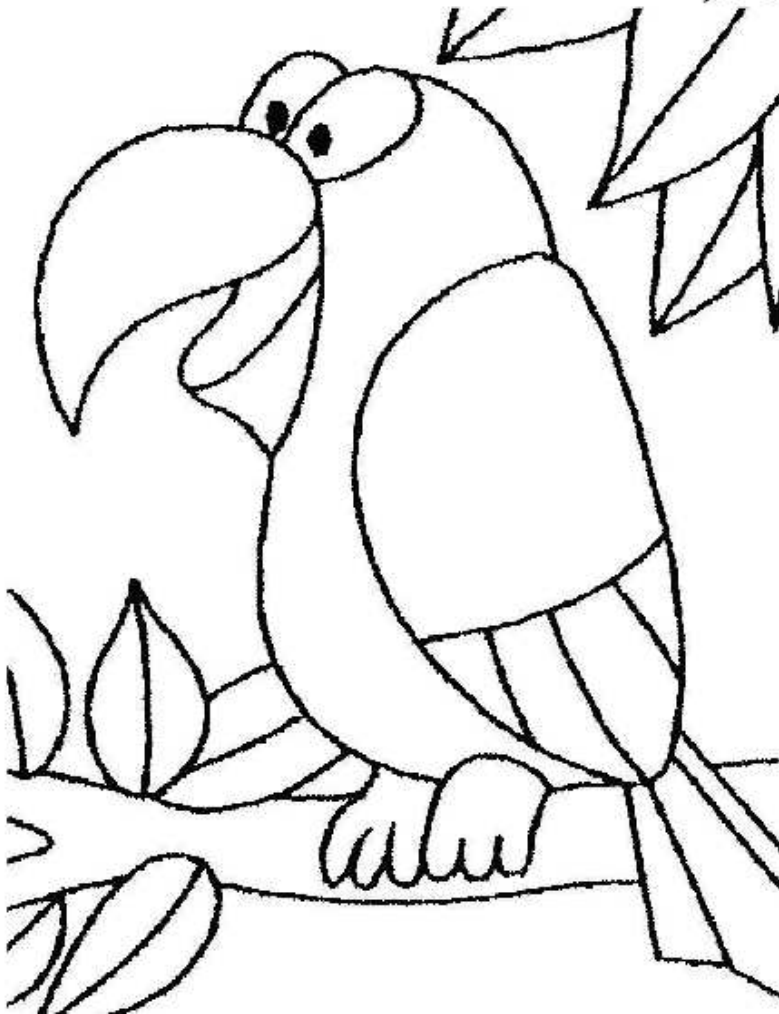
مُؤَنَّثٌ / هَا	مُذَكَّرٌ / هُوَ	الْكَلِمَةُ
		كِتَابٌ
		قُنْفُذٌ
		حَدِيثٌ
		أَرْنَبٌ
		قِصَّةٌ

س ٦) رَكِّبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ:

* ال ح ي وا نات
 * أ ر ن ب ي ن
 * ص د ق ه
 * ت ق ل د
 * خ م س ة
 * د ر س ا

موقع
 المناهج البحرينية
 almanahj.com/bh

كَلِّم لَوْنًا بِالْوَانِ زَاهِيَةً:



الببغاء والأرنب (القطعة الرابعة)

الببغاء والأرنب (القطعة الرابعة) : تطبيقات عملية 1



الببغاء والأرنب

(القطعة الرابعة)



عاد الببغاء إلى الأرنب غاضبًا، يسأل عن سبب سُخْرِيَةِ
الحيوانات منه. أجابه الأرنب: فكّر، ولا تُردّدْ كلَّ ما تسمعُ.
قال الببغاء: ماذا أفعل؟ فاسمي ببغاء!!

تمارين في الفهم:

س ١) ماذا سأل الببغاء الأرنب؟

س ٢) بماذا أجابه الأرنب؟

س ٣) ماذا قال الببغاء؟

س ٤) ضع إشارة ✓ أو ✗ بعد كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

* عاد الببغاء إلى البيت.

* قال الببغاء إنَّ القنفذَ أكلَ ستّةَ ثيرانٍ.

* ضحكَتِ الحيواناتُ مِنَ الببغاءِ.

* الببغاءُ مِنَ الطُّيورِ.

س ٥) ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

♣ ضَحِكَ:

♣ ضَحِكْتُ:

♣ سَمِعَ:

♣ سَمِعْتُ:

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س ٦) تَصْرِيْفُ:

هُوَ	هِيَ	هُمَا	هُم	هُنَّ
ضَحِكَ				
سَمِعَ				
أَسْرَعَ				
سَخِرَ				
طَارَ				
عَادَ				

س ٧) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الشَّاذَّةِ:

بِغَاءٌ	عُصْفُورٌ	أَرْنَبٌ
أَسَدٌ	دَجَاجَةٌ	فِيلٌ
الشَّمْسُ	القَمَرُ	السَّمَاءُ
طُلَّابٌ	أُمَّهَاتٌ	تَلَامِيذٌ
كُرْسِيٌّ	كَأْسٌ	طُنْجَرَةٌ

س٨) رتّب الجُمَل التّالِيَةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

البَّغَاءُ - الأَرْنَبُ - عَادَ - إِلَى - غَاضِبًا

دَرَسًا - أَنْ - يُعَلِّمُ - قَرَّرَ - البَّغَاءُ - الأَرْنَبُ

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

ثِيْرَانٍ - خَمْسَةَ - أَكَلَ - القُنْفُذُ



لَمَّ لَوْنٌ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ:

محطة التعبير الكتابي (1)

مَحَطَّةُ التَّعْبِيرِ

غَابَتِ الشَّمْسُ يَوْمًا فَحَزِنَتْ نَحْلَةٌ.....

تَخَيَّلْ حِوَارًا دَارَ بَيْنَهُمَا وَأَكْتُبْ عَشْرَةَ أَسْطُرٍ مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

أَتَذَكَّرُ عُنَاوِرَ الْقِصَّةِ:

١. العُنْوَان

٢. الشَّخْصِيَّات

٣. الزَّمَان

٤. الْمَكَان

٥. الْمَشْكَلَة

٦. الْحَل

مثيل تشتري ثوب العيد

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



مثيل تشتري ثوب العيد

في المساء ذهبت مثيل مع والدتها إلى المجمع التجاري
لتشتري ثوب العيد.

موقع
المناهج البحرينية
almanah.com/bk

دخلت مثيل ووالدتها دكان الملابس، فقالت الأم للبائع:
مساء الخير! هل أجد عندك الثوب المناسب لابنتي؟
أجاب البائع: نعم. وعرض عليها الثياب الموجودة لديه.
اختارت مثيل الثوب الزهري، وقالت:
أمي، أريد هذا الثوب، من فضلك!
وافقت والدته مثيل، ودفعت ثمن الثوب للبائع.

المصدر: العربية لغتنا للصف الأول، ج ٢، ص ٥٣



مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 1

القِسْمُ الْأَوَّلُ - فَهْمُ الْمَقْرُوءِ



لله أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

س (١) أَيْنَ ذَهَبَتْ مَثِيلٌ وَوَالِدَتُهَا؟

س (٢) أَرَادَتْ مَثِيلٌ أَنْ تَشْتَرِيَ:

ثَوْبًا لِلْعُرْسِ. ثَوْبًا لِلْحَفْلَةِ. ثَوْبًا لِلْعِيدِ.

س (٣) ذَهَبَتْ مَثِيلٌ مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ:

صَبَاحًا. مَسَاءً. ظُهْرًا.

س (٤) مَا لَوْنُ ثَوْبِ مَثِيلِ الَّذِي اخْتَارَتْهُ؟

س (٥) مَنْ دَفَعَ لِلْبَائِعِ؟

س (٦) عَرَضَ الْبَائِعُ عَلَى أُمِّ مَثِيلِ:

ثِيَابًا. فَاكِهَةً. قِصَصًا.

مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 2

س ٧) كم شخصيةً مذكورةً في القصة؟

- شخصيتان. ثلاث شخصيات. أربع شخصيات.

س ٨) عكس كلمة (اشترت) هو:

- دفعت. قبضت. باعت.

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س ٩) معنى كلمة (والدة) هو:

- أب. أم. جدة.

س ١٠) كم سطرًا في النص؟

- سبعة أسطر. ثمانية أسطر. تسعة أسطر.

س ١١) اكتب بجانب كل جملة (صح) أم (خطأ) مُعتمدًا على النص!

* وافقت أم مثيل على شراء الثوب الزهري. _____

* حدثت القصة في دكان الملابس. _____

* لم تجد مثيل ثوبًا مناسبًا لها. _____

* اختارت أم مثيل الثوب الزهري. _____

مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 3

القِسْمُ الثَّانِي - الْمَعْرِفَةُ اللُّغَوِيَّةُ

س (١) قَطِّعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ!



				← لِبَائِعٍ :
				← وَافَقْتُ :
				← الثَّوْبُ :
				← عَرَضَ :
				← الْمَسَاءَ :
				← الْمُنَاسِبَ :



س (٢) أَكْمِلْ:

هُوَ	هِيَ
ذَهَبَ	
أَجَابَ	
وَافَقَ	



س (٣) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

وَافَقْتُ وَالِدَةَ مَثِيلٍ، وَدَفَعْتُ ثَمَنَ الثَّوْبِ لِبَائِعٍ.

مثيل تشتري ثوب العيد: تطبيقات عملية 4

س (٤) أكمل الجدول حسب المثال!

الْحَرْفُ ☀	مَعَ الِ التَّعْرِيفِ	الْكَلِمَةُ
☀	التَّجَارِيُّ	تِجَارِيُّ
		بَائِعٌ
		زَهْرِيٌّ
		مُجَمَّعٌ
		ثَوْبٌ



س (٥) رتب الجمل التالية لتحصل على جمل مفيدة!

(١) زَهْرِيًّا ، مَثِيلٌ ، ثَوْبًا ، اِشْتَرَتْ

_____ ✍

(٢) دُكَّانٌ ، مَثِيلٌ ، الْمَلَابِسِ ، دَخَلَتْ

_____ ✍

(٣) الثَّوْبِ ، دَفَعَتْ ، لِلْبَائِعِ ، الأُمُّ ، ثَمَنَ

_____ ✍

س٦) صلِّ بِخِطِّ الصُّورَةِ مَعَ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لَهَا.



ثَوْبٌ



أُمٌّ

المناهج الإلكترونية
almanahj.com/bh



بَائِعٌ



مَلَابِسٌ



س٧) اُكْتُبْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالمَخْزَنِ!

◆ ثَوْبٌ : _____ ◆ بَائِعٌ : _____

◆ دُكَّانٌ : _____ ◆ أُمٌّ : _____

المَخْزَنُ

أُمَّهَاتٌ ، ثِيَابٌ ، بَائِعُونَ ، دُكَّانِينَ

محطة التعبير الكتابي (2)

مَحَطَّةُ

التَّعْبِيرِ

عِنْدَمَا كُنْتُ فِي الْحَدِيقَةِ تَلَعَبْتُ بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ، رَمَيْتُ أَحَدَهُمُ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ ، فَسَقَطَتْ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِ مُجَاوِرٍ .
أَكْتُبُ وَصْفًا (قِصَّةً) لِلْحَدِيثِ وَمَا جَرَى فِي حَوَالِي عَشْرَةِ أَسْطُرٍ مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .

أَتَذَكَّرُ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ:

١. العُنْوَانُ

٢. الشَّخْصِيَّاتُ

٣. الزَّمَانُ

٤. الْمَكَانُ

٥. الْمَشْكِالَةُ

٦. الْحَلُّ



﴿ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ .

عِنْدَ الطَّيِّبِ

رَجَعَ فَادِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ الظُّهْرِ فَرِحًا، وَقَالَ
لَأُمِّهِ: لَقَدْ زَارَنَا الطَّيِّبُ الْيَوْمَ، وَلَمَّا جَاءَ دَوْرِي
دَخَلْتُ إِلَى الْعُرْفَةِ فَقَاسَتِ الْمُمْرِضَةَ طَوْلِي وَوَزْنِي
وَفَحَصَ الطَّيِّبُ جِسْمِي كُلَّهُ وَقَالَ: إِنَّ بَدَنِي مُعَافٍ.



الْقِسْمُ الْأَوَّلُ:

س ١) ما هُوَ عُنْوَانُ الدَّرْسِ؟

س ٢) كَمْ هُوَ عَدَدُ أَسْطُرِ النَّصِّ؟

س ٣) كَمْ كَلِمَةً فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ؟

س ٤) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الثَّلَاثَةِ فِي السَّطْرِ الثَّلَاثِ؟

س ٥) أَشْطَبُ كَلِمَةً (الْمُمْرِضَةُ) فِي النَّصِّ.

س ٦) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةِ (فَادِي) فِي النَّصِّ.



القِسْمُ الثَّانِي :



س ١) كان فادي قَبْلَ الظُّهْرِ في:

١. البَيْتِ ٢. الشَّارِعِ ٣. المَدْرَسَةِ ٤. الدُّكَّانِ

س ٢) مَنْ زَارَ الطُّلَابَ اليَوْمَ في المَدْرَسَةِ؟

موقع
المنهج البحرينية
almanhaj.com/bh

١. المَعْلَمُ ٢. الطَّيِّبُ ٣. المُدِيرُ ٤. المَمْرُضَةُ

س ٣) رَجَعَ فادي مِنَ المَدْرَسَةِ:

١. عِنْدَ الظُّهْرِ ٢. عِنْدَ العَصْرِ ٣. عِنْدَ الفَجْرِ ٤. عِنْدَ المَغْرِبِ

س ٤) مَنْ فَحَصَ جِسْمَ فادي؟

١. المَمْرُضَةُ ٢. الطَّيِّبُ ٣. المَعْلَمُ ٤. لا أَحَدَ

س ٥) مَعْنَى هَذِهِ الجُمْلَةِ (إِنَّ بَدَنِي مُعَافَى)، أَي:

١. إِنَّ جِسْمِي مَرِيضٌ

٢. إِنَّ جِسْمِي سَلِيمٌ

٣. إِنَّ بَدَنِي مَرِيضٌ



محطة التعبير الكتابي (3)

سافر صديقك المُقربُ إلى بلدٍ آخرٍ ليعيشَ فيه، وكانت لك معه
ذكرياتٌ رائعةٌ، فاشتقتَ إليه، وأردتَ أن تُعبّرَ له عن مشاعركَ.
أكتبْ إليه رسالةً في حوالي عشرة أسطرٍ مُراعياً توظيفَ علاماتِ التّرقيمِ .

أتذكّرُ عناصرَ القِصةِ:

١. العُنْوان
٢. الشَّخصيَّات
٣. الزَّمان
٤. المَكان
٥. المُشكلة
٦. الحَل

عند الطبيب: تطبيقات عملية 3

القِسْمُ الثَّالِثُ:

س (١) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ قَمْرِيَّةٍ.

.....

س (٢) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ.

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

القِسْمُ الرَّابِعُ:

س (١) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

* فَرِحًا : + +

* الْيَوْمَ : + +

* كَلَّهُ : + +

* زَارَنَا : + +

* دَخَلْتُ : + +

* رَجَعُ : + +

* عِنْدَ : +

* فَادِي : +

* الْمَدْرَسَةُ : + + +

* الْمُمَرِّضَةُ : + + + +



عند الطبيب: تطبيقات عملية 4

س ٢) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

رَجَعَ ، فادي ، فَرِحًا ، قَالَ ، زارنا ، الطَّيِّبُ

الْيَوْمَ ، جاءَ ، دَوْرِي ، قاسَتِ ، طوي ، فَحَصَ

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

س ٣) رَكِّبِ الْمَقَاتِعَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنَى:

مي جِسْمٌ

ني بَ دَ

ءَ جَا

سَتَ قَا

وَزَ نِي



✓ اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأسد والفأر

مَشَى فَأْرٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ. فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ
غَضْبَانَ، وَقَبَضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ. فَبَكَى الْفَأْرُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ:
أَتْرُكْنِي، فَقَدْ أَنْفَعَكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ. فَعَفَا عَنْهُ وَتَرَكَهُ.
وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَرَكٍ، وَسَمِعَ الْفَأْرُ زَيْيرَهُ، فَاتَى إِلَيْهِ
مُسْرِعًا، وَصَارَ يَقْرِضُ الْحَبْلَ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى قَطَعَهُ. فَجَا الْأَسَدُ
وَشَكَرَ الْفَأْرَ عَلَى عَمَلِهِ.

◀ أجب عن الأسئلة التالية استنادًا على ما جاء في النص!

- س ١) أين مشى الفأر؟
.....
- س ٢) لماذا بكى الفأر؟
.....
- س ٣) ماذا فعل الفأر عندما سمع زئير الأسد؟
.....
- س ٤) كيف أنقذ الفأر الأسد؟
.....

الأسد والفأر: تطبيقات عملية 2

س ٤) كَيْفَ أَنْقَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ؟

س ٥) نَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ: (ضع إشارة X داخل مُرَبَّعِ الإجابة الصحيحة!)

فَرِحَانَ غَضَبَانَ مَسْرُورًا

س ٦) صَوْتُ الْأَسَدِ يُسَمَّى: (ضع إشارة X داخل مُرَبَّعِ الإجابة الصحيحة!)

نُبَاحٌ عَوَاءٌ

موقع المنهج العربي
زئير almanahj.com/bh

س ٧) الْأَسَدُ هُوَ: (ضع إشارة X داخل مُرَبَّعِ الإجابة الصحيحة!)

مَلِكُ الْأَشْجَارِ. مَلِكُ الطُّيُورِ. مَلِكُ الْغَابَةِ.

س ٨) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَقْرِضُ): (ضع إشارة X داخل مُرَبَّعِ الإجابة الصحيحة!)

يَرْبِطُ يَقْطَعُ يُمْسِكُ

س ٩) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (شَرَكُ): (ضع إشارة X داخل مُرَبَّعِ الإجابة الصحيحة!)

فَحٌّ حُفْرَةٌ عَرِينٌ

س ١٠) أَكْتُبْ كَلِمَةَ (صح) أَمْ (خطأ) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

قَبِضَ الْأَسَدُ عَلَى الْفَأْرِ لِيَلْعَبَ مَعَهُ.

فَرِحَ الْفَأْرُ عِنْدَمَا أَمْسَكَ بِهِ الْأَسَدُ.

عَفَا الْأَسَدُ عَنِ الْفَأْرِ وَتَرَكَهُ.

أَنْقَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ مِنَ الشَّبَكَةِ.

شَكَرَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ عَلَى عَمَلِهِ.



س ١١) رَتَّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ!



سَمِعَ الْفَأْرُ زَيْبَرَ الْأَسَدِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ.

وَقَعَ الْأَسَدُ فِي الشَّبَكَةِ.

مَشَى الْفَأْرُ عَلَى جِسْمِ الْأَسَدِ فَقَبَضَ عَلَيْهِ.

أَنْقَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ وَشَكَرَهُ عَلَى عَمَلِهِ.

سَامَحَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ وَتَرَكَهُ.

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س ١٢) أَكْمِلِ النَّاقِصَ!

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
حَبْلٌ		أَسَدٌ	
	أَيَّامٌ	فَأْرٌ	
سِنٌّ		غَابَةٌ	

س ١٣) أَكْتُبْ عَكْسَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِمَخْزَنِ الْكَلِمَاتِ!

الْكَلِمَةُ	الْعَكْسُ	الْكَلِمَةُ	الْعَكْسُ
بَكَى		مَشَى	
يَنْفَعُ		نَائِمٌ	
أَتَى		نَهَضَ	

مَخْزَنُ الْكَلِمَاتِ

تَوَقَّفَ ، مُسْتَيْقِظٌ ، ضَحِكَ ، يَضُرُّ ، ذَهَبَ ، نَامَ

س ١٤) اكتب صفات ملائمة للأسماء التالية!

* أسدٌ: _____
 * جسمٌ: _____
 * فأرٌ: _____
 * أسنانٌ: _____
 * يومٌ: _____
 * حبلٌ: _____

موقع
 المناهج البحرينية
 almanahj.com



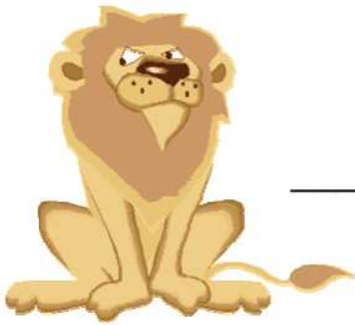
س ١٥) أكمل الجمل التالية!

« يعيش الأسد في _____ .
 « الفأر حيوانٌ _____ الجسم.
 « صوت الأسد يُسمى _____ .

س ١٦) رتب الكلمات التالية لتحصل على جمل مفيدة!

(١) المفضل - طعام - الأسد - اللحوم - هو

_____ ✍



(٢) ينتمي - إلى - عائلة - الفأر - القوارض

_____ ✍

(٣) الأسد - من - البرية - الحيوانات

_____ ✍