

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

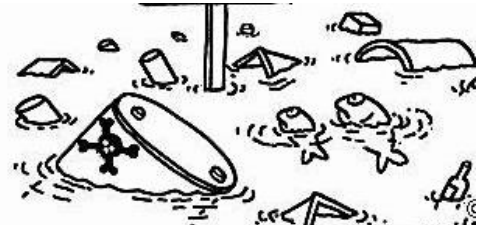
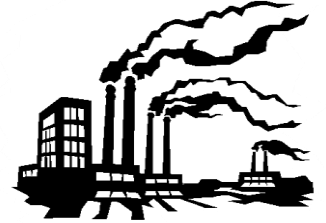
الاسم: ..... الصف : ١ / التاريخ : / / م

س ١- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ( ) ١- تختلف الصخور في أشكالها وألوانها وأحجامها.
- ( ) ٢- كل الصخور ناعمة الملمس.
- ( ) ٣- جميع الصخور تتكون من معادن.
- ( ) ٤- هناك أنواع مختلفة من التربة.
- ( ) ٥- الصخور كائنات حية تنمو وتتغير.
- ( ) ٦- تتكون التربة من فتات الصخور.
- ( ) ٧- يوجد في التربة بقايا نباتات وحيوانات وماء وهواء.
- ( ) ٨- نباتات الصحراء تنمو جيدا في التربة الطينية .
- ( ) ٩- أمواج البحار تضرب الصخور فتقويها .
- ( ) ١٠- جذور النباتات تثبت التربة في مكانها.
- ( ) ١١- التربة مورد طبيعي مهم جدا للنباتات فقط.
- ( ) ١٢- الإنسان فقط يحتاج إلى موارد الأرض.
- ( ) ١٣- التلوث مفيد للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.
- ( ) ١٤- التلوث هو وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الماء أو الهواء.
- ( ) ١٥- إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى من طرق المحافظة على الموارد.

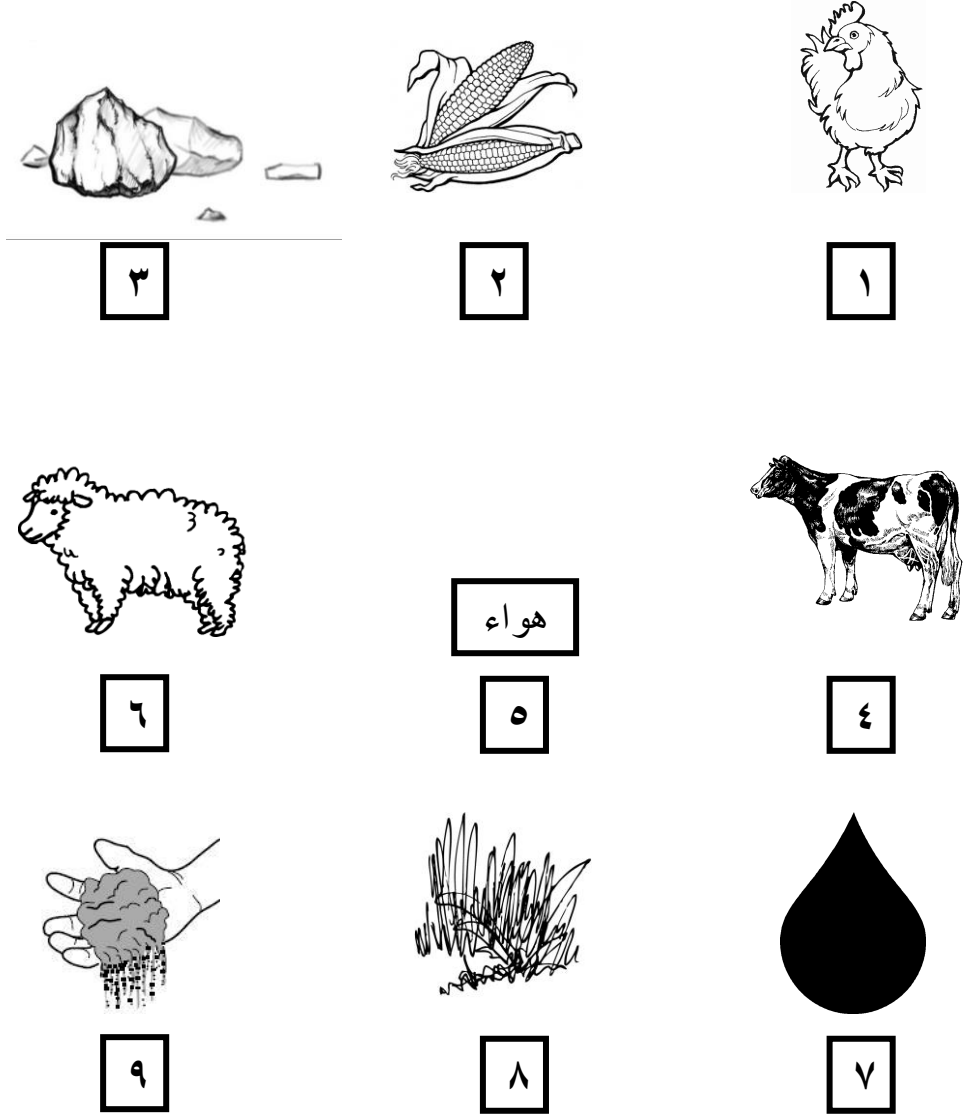
س ٢- ضع علامة ( ✓ ) تحت الصورة التي تحافظ على البيئة

وعلامة ( X ) تحت الصورة التي تلوث البيئة فيما يلي:



س ٣- صنف الموارد الطبيعية التالية إلى حية وغير حية بوضع رقمها في المكان المناسب:

المورد	
حي	غير حي



س ٤- ضع علامة (✓) أمام العوامل الطبيعية التي تغير اليابسة:

حركة السيارات	
جذور النباتات	
حفر الآبار	
الرياح	

الأمواج	
المياه الجارية	
بناء البيوت	
الجليد	

+++ ( مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ) +++