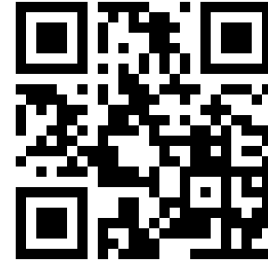


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة الإبداع في مادة الرياضيات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:40:21 2024-03-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات للأطفال بمساعدة ولي الأمر](#)

1

[نشاط العددين 4,5](#)

2

[نشاط تدريبي للإعداد 3,2,1](#)

3

[مذكرة أرقام المرحلة](#)

4

[نشاط تدريبي جمع وطرح العشرات](#)

5



مملكة البحرين | وزارة التربية والتعليم
مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين



مذكرة الإبداع

في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني

مراجعة للاختبارات المركزية



أنا المبدع:

إعداد معلمي الحلقة الأولى 2022 - 2023

مدير المدرسة
أ. حسين سلطان

منسق قسم نظام الفصل
أ. عمار عبد العال

المذكرة ليست بديلة عن الكتاب المدرسي

مراجعة جدول الضرب

$6 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$1 \times 2 =$
$12 \times 2 =$	$11 \times 2 =$	$10 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
الضرب في ٢					

$6 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$1 \times 3 =$
$12 \times 3 =$	$11 \times 3 =$	$10 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$7 \times 3 =$
الضرب في ٣					

$6 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$1 \times 4 =$
$12 \times 4 =$	$11 \times 4 =$	$10 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
الضرب في ٤					

$6 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$1 \times 5 =$
$12 \times 5 =$	$11 \times 5 =$	$10 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$7 \times 5 =$
الضرب في ٥					

$6 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$1 \times 6 =$
$12 \times 6 =$	$11 \times 6 =$	$10 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$7 \times 6 =$
الضرب في ٦					

$6 \times 7 =$	$5 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$1 \times 7 =$
$12 \times 7 =$	$11 \times 7 =$	$10 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$7 \times 7 =$
الضرب في ٧					

مراجعة جدول الضرب

$= 6 \times 8$	$= 5 \times 8$	$= 4 \times 8$	$= 3 \times 8$	$= 2 \times 8$	$= 1 \times 8$
$= 12 \times 8$	$= 11 \times 8$	$= 10 \times 8$	$= 9 \times 8$	$= 8 \times 8$	$= 7 \times 8$

٧

الضرب في

$= 6 \times 9$	$= 5 \times 9$	$= 4 \times 9$	$= 3 \times 9$	$= 2 \times 9$	$= 1 \times 9$
$= 12 \times 9$	$= 11 \times 9$	$= 10 \times 9$	$= 9 \times 9$	$= 8 \times 9$	$= 7 \times 9$

٩

الضرب في

$= 6 \times 10$	$= 5 \times 10$	$= 4 \times 10$	$= 3 \times 10$	$= 2 \times 10$	$= 1 \times 10$
$= 12 \times 10$	$= 11 \times 10$	$= 10 \times 10$	$= 9 \times 10$	$= 8 \times 10$	$= 7 \times 10$

١٠

الضرب في

$= 6 \times 11$	$= 5 \times 11$	$= 4 \times 11$	$= 3 \times 11$	$= 2 \times 11$	$= 1 \times 11$
$= 12 \times 11$	$= 11 \times 11$	$= 10 \times 11$	$= 9 \times 11$	$= 8 \times 11$	$= 7 \times 11$

١١

الضرب في

$= 6 \times 12$	$= 5 \times 12$	$= 4 \times 12$	$= 3 \times 12$	$= 2 \times 12$	$= 1 \times 12$
$= 12 \times 12$	$= 11 \times 12$	$= 10 \times 12$	$= 9 \times 12$	$= 8 \times 12$	$= 7 \times 12$

١٢

الضرب في

الفصل ٧: القسمة (٢)

أوجد الناتج

$= 3 \div 27$

$= 3 \div 15$

$= 3 \div 9$

$= 3 \div 18$

$= 3 \div 21$

$= 4 \div 16$

$= 4 \div 36$

$= 4 \div 28$

$= 4 \div 8$

$= 4 \div 40$

$= 6 \div 18$

$= 6 \div 42$

$= 6 \div 54$

$= 6 \div 36$

$= 6 \div 12$

$= 7 \div 35$

$= 7 \div 70$

$= 7 \div 28$

$= 7 \div 14$

$= 7 \div 21$

$= 8 \div 24$

$= 8 \div 72$

$= 8 \div 16$

$= 8 \div 32$

$= 8 \div 56$

$= 9 \div 81$

$= 9 \div 27$

$= 9 \div 63$

$= 9 \div 45$

$= 9 \div 18$

أكمل الجدول

القاعدة: أقسم على ٣					
	٢٤	٣٣		٢٧	المدخلات
٧			١٠		المخرجات

القاعدة: أقسم على ٧					
٣٥	٤٩			١٤	المدخلات
		٩	٨		المخرجات

القاعدة: أقسم على ٩					
١٨		٣٦	٥٤		المدخلات
	١٠			٨	المخرجات

القاعدة: أقسم على ٤					
١٦		٢٤		٤	المدخلات
	٨		٣		المخرجات

الفصل ٧: القسمة (٢)

أقارن مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =)

$٤ \times ٢ \bigcirc ٨ \div ٥٦$

$٦ \div ٣٦ \bigcirc ٢ \times ٥$

$٢ \times ٤ \bigcirc ٧ \div ٤٢$

$٩ \div ٩٠ \bigcirc ٣ \times ٤$

$٩ \div ٦٣ \bigcirc ١ \times ٧$

$٦ \div ٣٦ \bigcirc ٣ \times ٣$

$٣ \div ٢٧ \bigcirc ٧ \div ٧٠$

$٦ \times ١ \bigcirc ٤ \div ٣٢$

$٢ \times ٣ \bigcirc ٣ \div ١٨$

أكتب العدد المناسب في الفراغ

$٤ = \dots \div ٢٨$

$٣ = \dots \div ١٢$

$٧ = \dots \div ٤٢$

$١٠ = ٣ \div \dots$

$٣ = ٩ \div \dots$

$٦ = ٨ \div \dots$

$٨ = \dots \div ٦٤$

$٧ = \dots \div ٤٩$

$٩ = \dots \div ٥٤$

حل المسألة

اشترى جاسم وأخوه سعيد سلةً تحوي ٢٤ تفاحةً، فإذا كان جاسم يأكل كل يوم تفاحتين، ويأكل أخوه سعيد تفاحةً واحدةً، فكم يوماً ستكفيهما السلة؟

اشتركت ٢٨ عربةً في مهرجان استعراضى. فإذا كانت تسير في صفوف، في كل صف ٤ عربات، فكم عدد الصفوف؟

تتسع العربة في القطار السريع لـ ٦ أشخاص، إذا كان في القطار ٨ عربات، فكم شخصاً يمكنهم أن يشغلوا العربات كلها؟

اكتب أربعة أشياء يمكن أن أقيسها بوحدة الملمتر

اكتب أربعة أشياء يمكن أن أقيسها بوحدة المتر

اختر التقدير الأنسب لقياس الأطوال التالية

سمك قطعة معدنية: ٢ سم | ٢ ملم

طول كتابي: ٣٠ سم | ٣٠ م

طول ملعب كرة القدم

٩٠ م | ٢ كلم

المسافة بين السهولة و الصخير

٢١ م | ٢١ كلم

ارتفاع الباب: ٢ سم | ٢ م | ٢ كلم

طول نملة: ٤ سم | ٤ م | ٤ ملم

حول قيم الأطوال التالية بحسب الوحدة المستخدمة

..... ملم

٦ سم ←

..... م

٣٠٠ سم ←

..... م

٩ كلم ←

..... سم

١٠ ملم ←

..... كلم

٨٠٠٠ م ←

..... سم

٦ م ←

قارن بين الأطوال التالية

٥ كلم

٤٠٠ م

٣٠٠ سم

٣ م

٣ سم

٩ ملم

١٠٠ سم

١٠٠ م

٥ م

٥٠٠ سم

٦٠ ملم

٢٠ سم

٥ كلم

٦٠٠٠ م

١ سم

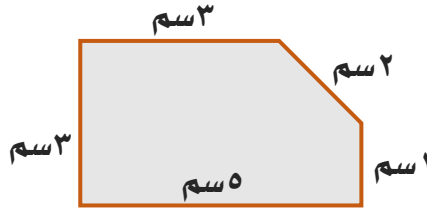
٢٠ ملم

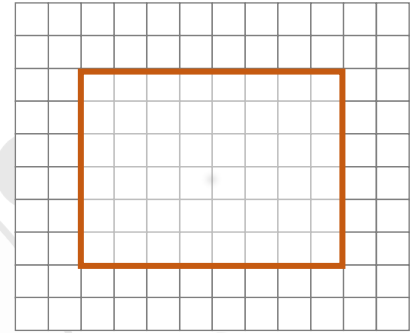
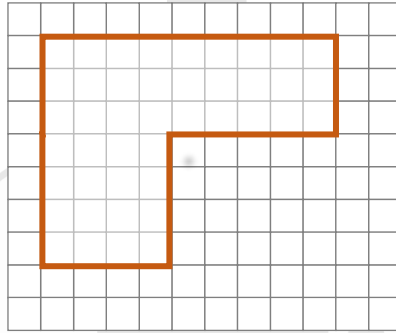
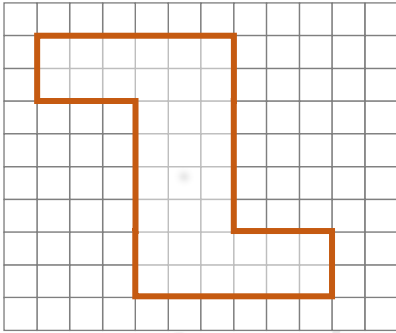
٤٠٠ م

٤ كلم

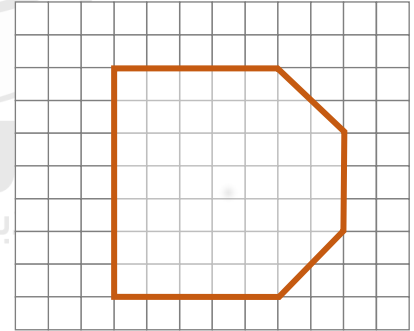
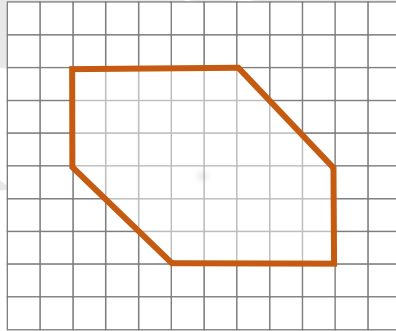
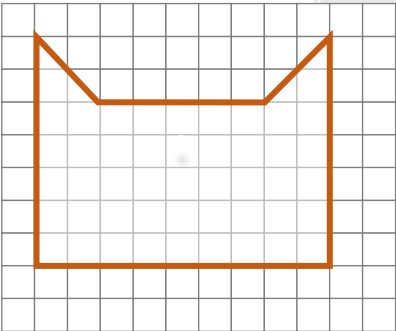
المحيط هو الإطار الخارجي المحيط بالمنطقة أو الشكل

أوجد محيط الأشكال التالية

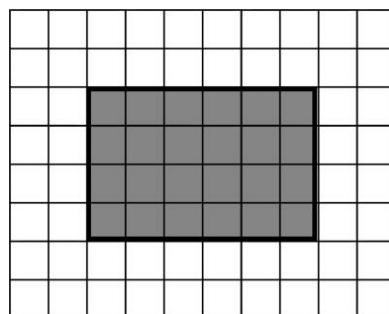
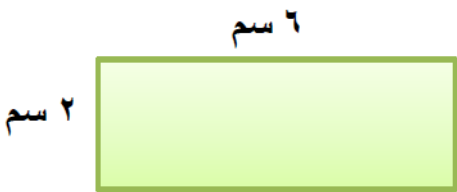




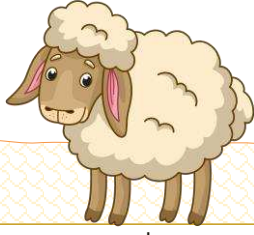
المساحة عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما



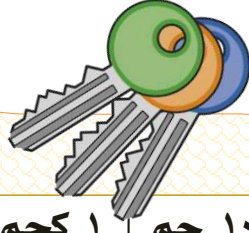
أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية



اختر التقدير الأنسب لقياس كتل الأشياء التالية



١٠ كجم | ٦٠٠ جم



١٠٠ جم | ١ كجم



٣ كجم | ٣ جم

قارن بين قيم الكتل التالية :

٣ كجم ٢٠٠٠ جم١٠٠٠ جم ١ كجم١ كجم ١٠٠ جم٦٠٠ جم ١٠٠٠ جم٣٠٠٠ جم ٢ كجم٥ كجم ٢٠ كجم

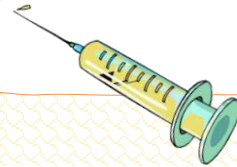
اختر التقدير الأنسب لقياس سعات الأشياء التالية



٥٠٠٠ ل | ٦٠٠٠ مل



١٥ ل | ٣٠٠ مل

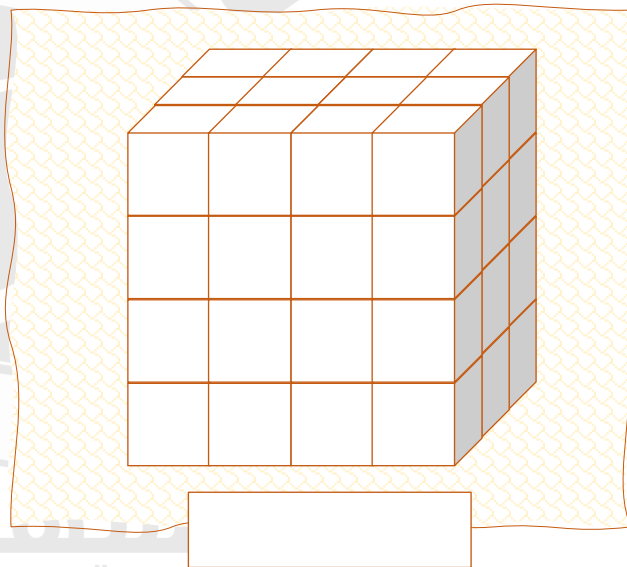
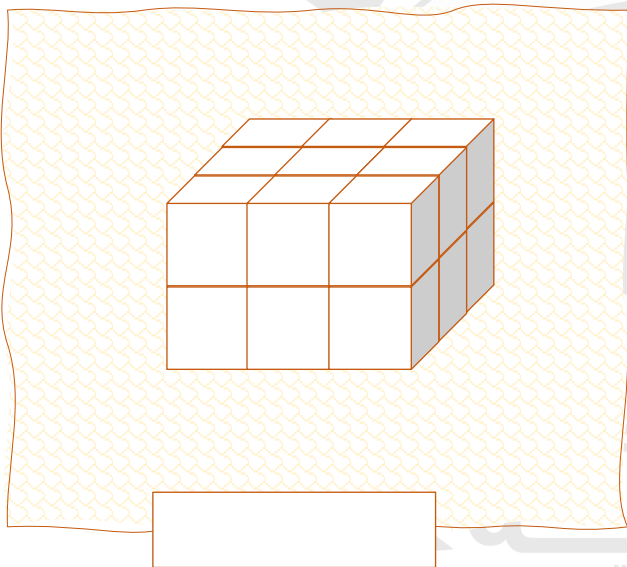
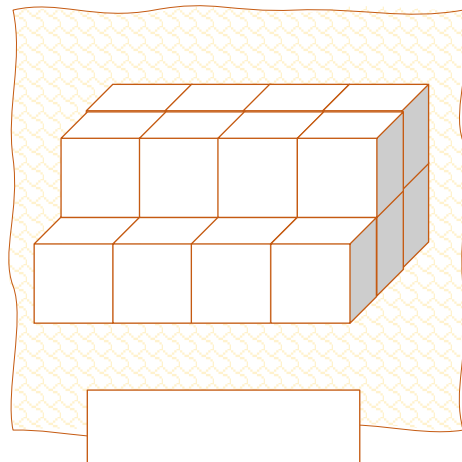
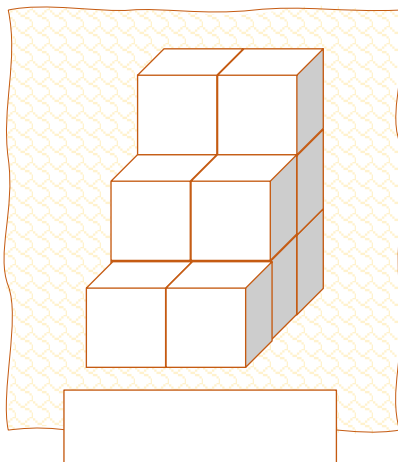
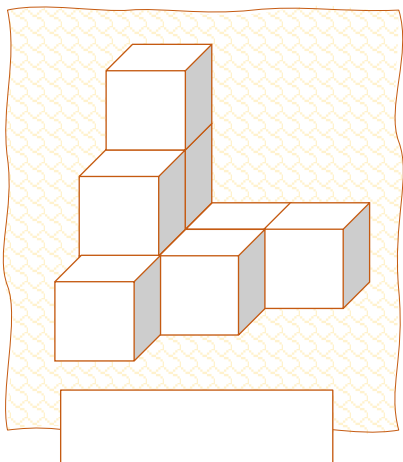


٥ لتر | ٥ مليلتر

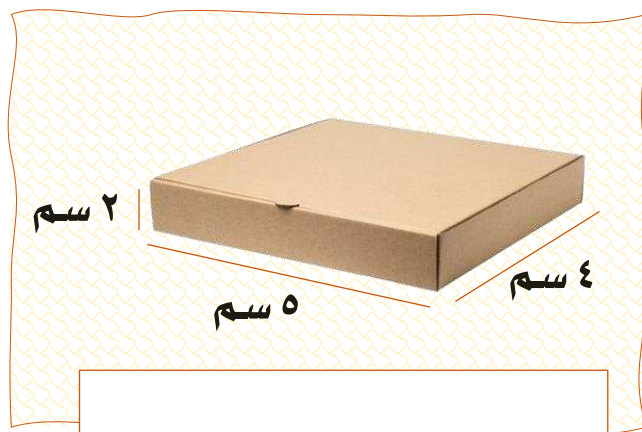
قارن بين قيم السعات التالية :

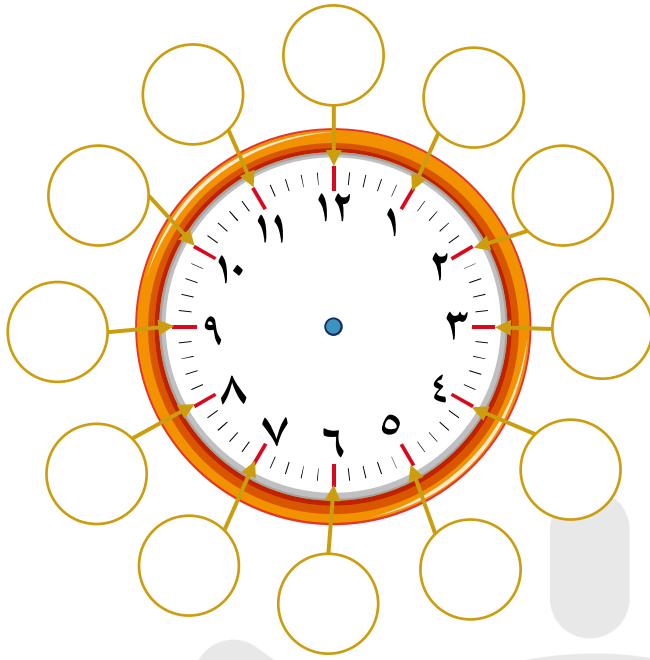
٦٠٠٠ مل ٤ ل٥٠٠ مل $\frac{1}{2}$ ل٣٠٠ مل ٢ ل٤٠٠ مل ٣٠٠ مل٨ ل ٨٠٠٠ مل٣٠ لتر ٣٠ ل

أوجد حجم الأشكال التالية بالوحدات المكعبة



أوجد حجم الأشكال التالية بالوحدات المكعبة





اكتب الدقائق التي يعبر عنها كل رقم في الساعة

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات



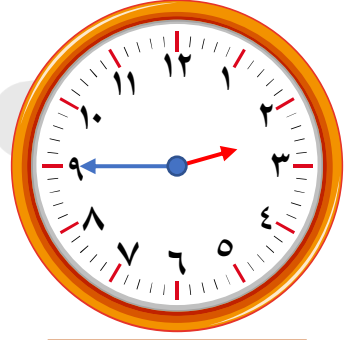
:



:

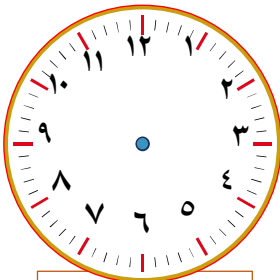


:

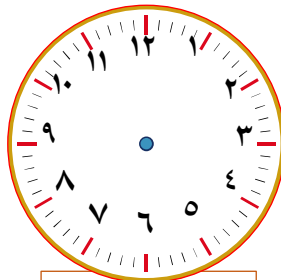


:

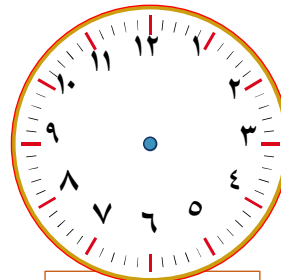
ارسم عقارب الساعة بحيث تشير للوقت الموضح



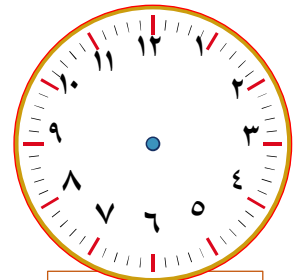
١:٠٥



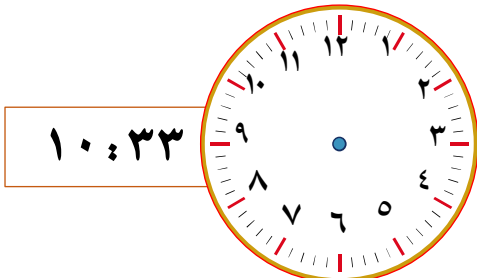
١٢:٥٥



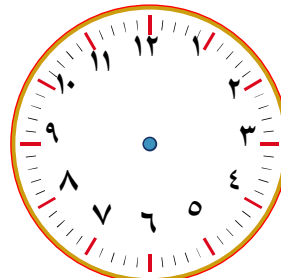
٣:٣٠



٥:١٨



١٠:٣٣



٦:٠٧

خطة حل المسألة

لدى علي ساعة حائط على شكل مربع ، إذا كان أحد أضلاعها يساوي ٢٠ سم ، أوجد محيط الساعة؟

قدّر محمد أن طول كتابه ٣٠ م بينما قدّر حسين أن طول الكتاب ٣٠ سم ، أيهما تقديره هو الصحيح؟

مزرعة على شكل مستطيل ، طولها ١٠ م ، وعرضها ٥ م ، أوجد مساحة المزرعة؟

إذا كانت كل ١٠ موزات تكفي لعمل لتر واحد من العصير ، فكم موزة تكفي لعمل ٦ لترات من عصير الموز؟





رجع أبي من العمل في تمام الساعة ٢:٠٠ ظهرا ، ثم خرج من المنزل بعد نصف ساعة ، في أي ساعة خرج أبي من المنزل؟

يشير عقرب الدقائق على الرقم ١٠ في الساعة ، فما عدد الدقائق الذي يشير إليها؟

اشتري سمير من البقالة ٣ كيلوجرام من البرتقال ، واشتري محمد ٨٠٠ جرام من البرتقال ، أيهما اشتري مقدار أكثر؟

الأشكال الهندسية و المجسمات

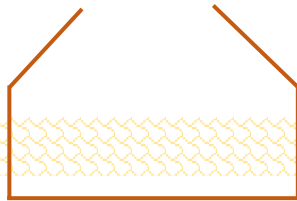
الأشكال المسطوية

.....	اسم الشكل	
عدد الزوايا	عدد الأضلاع	
.....	اسم الشكل	
عدد الزوايا	عدد الأضلاع	
.....	اسم الشكل	
عدد الزوايا	عدد الأضلاع	
.....	اسم الشكل	
عدد الزوايا	عدد الأضلاع	



هل تعتبر الأشكال السابقة مضلعات؟ ولماذا؟

.....



لماذا لا يمكن اعتبار الشكل التالي مضلعاً؟

.....

الأشكال الهندسية و المجسمات

الأنماط الهندسية

وسّع الأنماط الهندسية لتصبح عددها ١٤ شكلا



إذا أكملنا النمط التالي إلى ٢١ شكلا ، فكم دائرة ستظهر في النمط؟

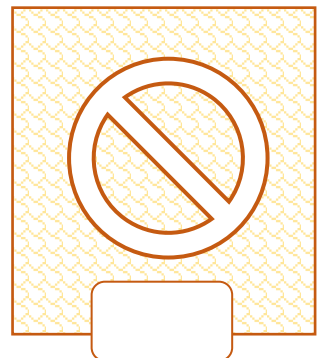
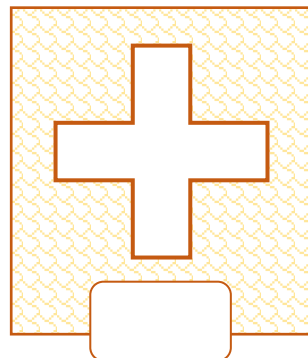
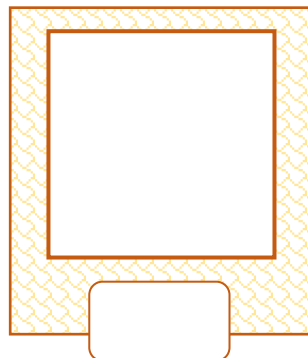
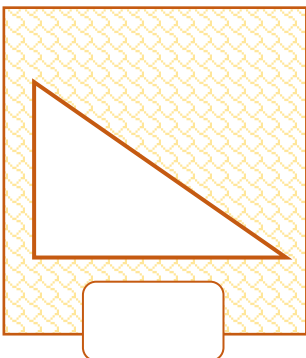
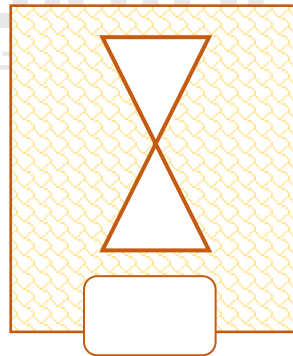
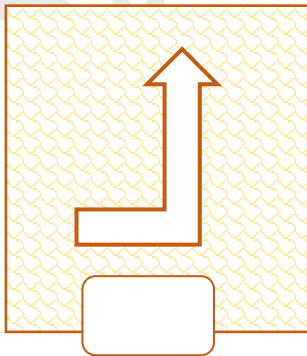
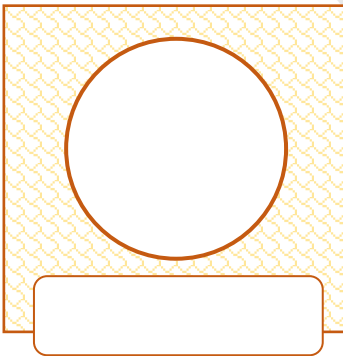


ما عدد المربعات التي أحتاجها لتوسيع النمط التالي إلى ٢٤ شكلا؟



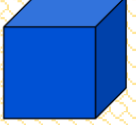
ارسم محور التماثل لكل من الأشكال التالية (إن وجد) مع كتابة عدد المحاور الممكنة

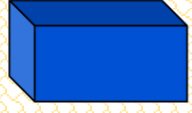
التمائل

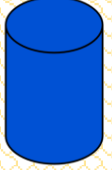


الأشكال الهندسية و المجسمات

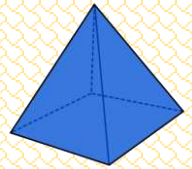
المجسمات

.....	عدد الأوجه	اسم المجسم	
.....	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	

.....	عدد الأوجه	اسم المجسم	
.....	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	

.....	عدد الأوجه	اسم المجسم	
.....	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	

.....	عدد الأوجه	اسم المجسم	
.....	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	

.....	عدد الأوجه	اسم المجسم	
.....	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	

.....	عدد الأوجه	اسم المجسم	
.....	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	

ما هما المجسمان اللذان يتطابقان في عدد الأوجه و الرؤوس و الأحرف؟

.....

ما هو وجه الشبه بين مجسم الكرة و الأسطوانة؟

.....

خطة حل المسألة

يضع سلمان ألعابه فقط ونمط منتظم على الرف، فإذا كان يضع سيارتين وبعدهما كرة واحدة، فكم عدد السيارات التي سيتمكن من وضعها إذا علمت أن الرف يتسع لـ ١٢ لعبة فقط؟

أنا مجسم لي ٥ رؤوس و ٥ أوجه ولي ٨ أحرف، فمن أنا؟

مضلع له أربع زوايا و أربعة أضلاع، ارسم ثلاثة أشكال ممكنة لهذا المضلع.

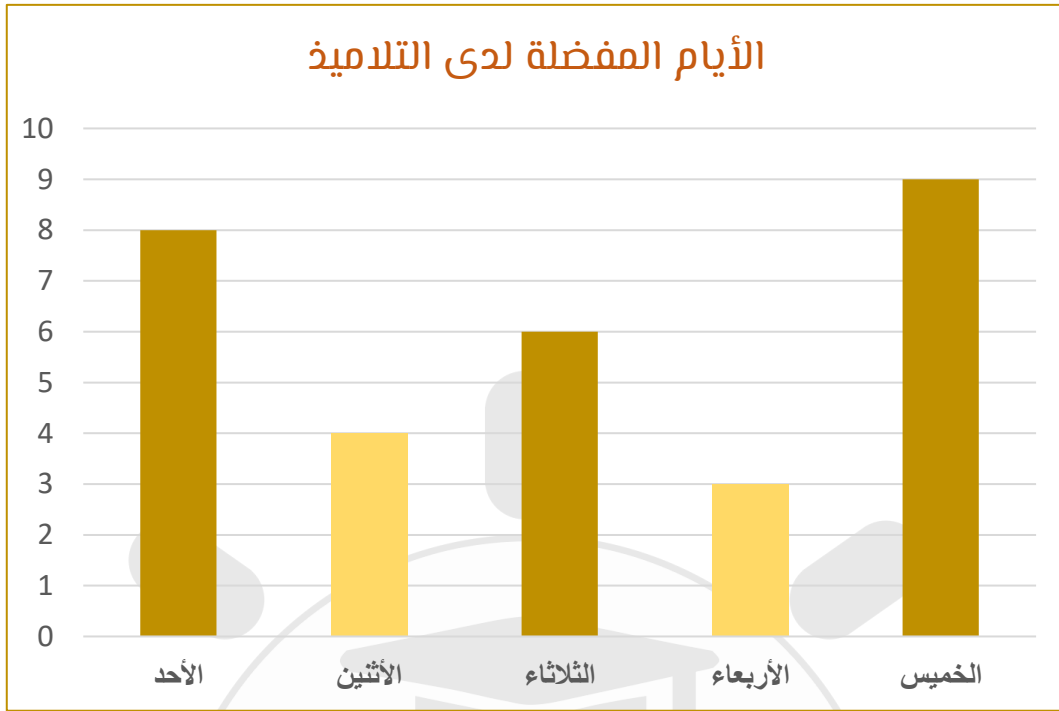
ما هو المجسم الذي يمكن أن ينتج لنا عند لصق مكعبين معاً؟

الابتدائية الإعدادية للبنين

أنا مجسم لي وجه واحد ورأس واحد وليس لي أحرف فمن أنا؟

تأكل سعاد ٥ تفاحات أسبوعياً.. فكم تفاحة ستأكل خلال ٣ أسابيع؟

أجب عما يلي باستخدام التمثيل بالأعمدة



- ما عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الاثنين ؟
- ما اليوم الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟
- ما مجموع الذين يفضلون يوم الأحد ويوم الأربعاء ؟
- ما اليوم الأقل تفضيلاً لدى التلاميذ ؟
- ما اليوم الذي يفضله ٦ تلاميذ ؟
- كم يزيد عدد الذين يفضلون يوم الثلاثاء على الذين يفضلون الأربعاء ؟
- ما مجموع التلاميذ الذين شاركوا في الاستبيان ؟
- لو اختار ٤ تلاميذ آخرون يوم الأربعاء هل سيصبح اليوم الأكثر تفضيلاً ؟

استعمل جدول الإشارات لتحديد الدولة التي سيسافر إليها كل مجموعة من التلاميذ

المسافرون	الدولة	جدول الإشارات	الدولة
قاسم - يوسف - آدم - سعيد - حميد - سمير - مصطفى	### ###	الكويت
صادق - عبدالرحمن - محمود - سلمان		الإمارات
عزیز - محمد - سامي - منير - علي - هاشم - أحمد - وليد - جميل - فاضل	###	عمان

أمثل البيانات بالإشارات، و جدول الأعمدة، ثم أجب عما يلي:

الحيوانات الأليفة الموجودة بالمزرعة	
9	_____
8	_____
7	_____
6	_____
5	_____
4	_____
3	_____
2	_____
1	_____
0	_____
	جَمَل بَقْرَةٌ حِصَان خُرُوف مَاعِز

الحيوانات الأليفة الموجودة بالمزرعة		
النوع	عدد الحيوانات	جدول الإشارات
ماعز	٦	
خُرُوف	٢	
حِصَان	٨	
بَقْرَةٌ	٣	
جَمَل	٥	

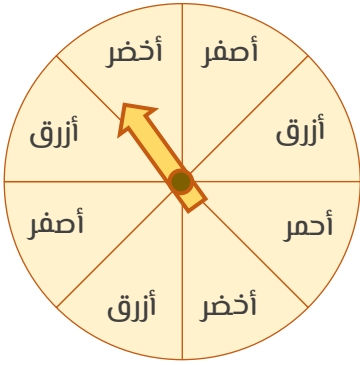
- ما الحيوان الأكثر بالمزرعة ؟
- كم يزيد عدد الماعز عن الأبقار ؟
- ما الحيوان الأقل بالمزرعة ؟
- ما مجموع الحيوانات الأليفة بالمزرعة ؟

استعمل التمثيل بالرموز للإجابة عما يلي:

مفتاح الاستجابات: كل رمز يمثل ٣ استجابات	الاستجابات						الهواية المفضلة
							القراءة
						الرسم	
							الرياضة
							الصيد

- ما الهواية الأقل تفضيلاً ؟
- ما عدد الذين يفضلون الرياضة ؟
- ما الهويتان اللتان حصلتا على العدد نفسه من الاستجابات ؟ و
- ما مجموع التلاميذ الذين استجابوا للسؤال ؟
- بكم يزيد عدد الذين يفضلون القراءة على الذين يفضلون الصيد ؟

أصف احتمال وقوع المؤشر (أكيد، أكثر احتمال، متساوي، أقل احتمال، مستحيل):



أزرق أحمر

أخضر أو أصفر أسود

أزرق أو أصفر أو أخضر أو أحمر

اختر الإجابة الصحيحة

- حدث سقوط الثلوج عند درجة حرارة ٤٠ :
- ١. أكيد ٢. أكثر احتمال ٣. أقل احتمال ٤. مستحيل
- حدث خروج الشمس من جهة الشرق عند الصباح:
- ١. أكيد ٢. أكثر احتمال ٣. أقل احتمال ٤. مستحيل
- حدث ارتداء ملابس طويلة بفصل الخريف:
- ١. أكيد ٢. أكثر احتمال ٣. أقل احتمال ٤. مستحيل
- حدث الذهاب للتلاميذ للمدرسة بالعبطة الصيفية:
- ١. أكيد ٢. أكثر احتمال ٣. أقل احتمال ٤. مستحيل

تقدير الاحتمال

أصف احتمال اختيار أحد الحيوانات من الصندوق

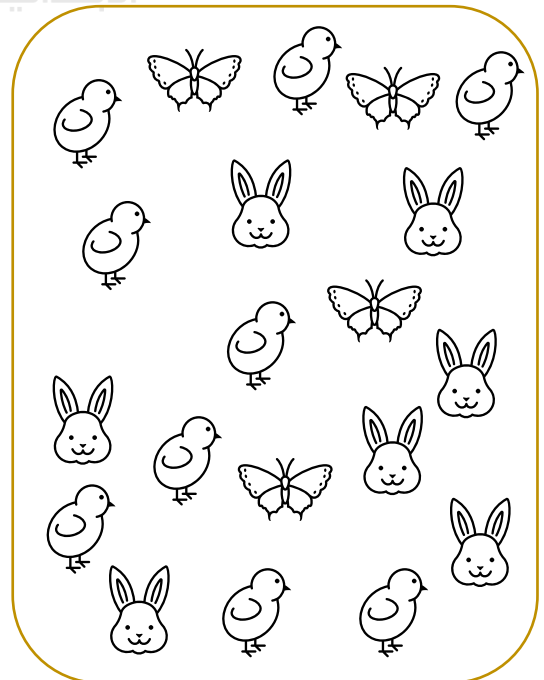
(أكيد، أكثر احتمال، متساوي، أقل احتمال، مستحيل):

اختيار  من الصندوق:

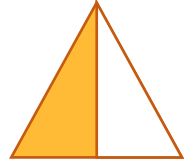
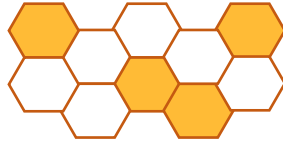
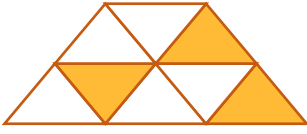
اختيار  من الصندوق:

اختيار  من الصندوق:

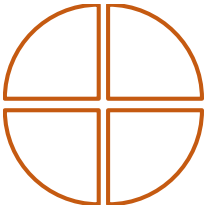
اختيار حيواناً من الصندوق:



اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة



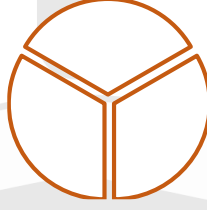
لون عدد الأجزاء الذي يحقق الكسر المطلوب



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{7}{7}$$



$$\frac{3}{10}$$

مثل الكسور التالية بالرسم

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$

خُمسان

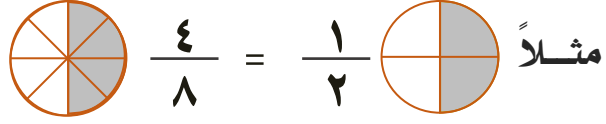
سِتَّةُ أَثْمَان

أَرْبَعَةُ أَخْمَاس

الكسور المكافئة

يمكن أن توجد كسور مكافئة من خلال ضرب البسط و المقام بعدد مثل ٢ أو ٣ أو غيرها

ويمكن أيضا إيجاد كسر
مكافئ عن طريق
القسمة



مثلاً $\frac{4}{8} = \frac{2 \times 1}{2 \times 2}$ أو $\frac{3}{6} = \frac{3 \times 1}{3 \times 2}$

أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي

$$\frac{20}{40} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{9}{18} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

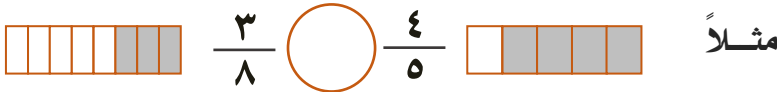
$$\frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

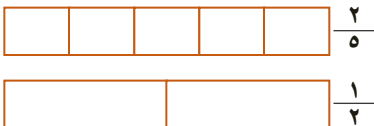
$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

مقارنة الكسور

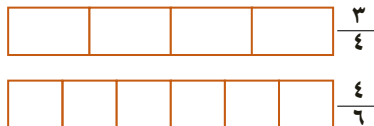


يمكننا أن نقارن بين الكسور
من خلال تمثيلها بالرسم

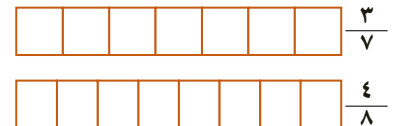
$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$



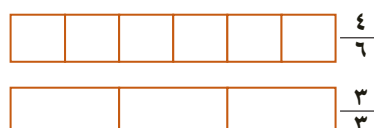
$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{7}$$



$$\frac{5}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{6}$$



مقارنة الكسور

الكسور التي يكون البسط فيها (١) من السهل المقارنة بينها

الكسور التي تكون مقاماتها موحدة ولكن البسط مختلف نقارنها بالأرقام العادية

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{11} \quad \frac{1}{5} > \frac{1}{6} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{11} > \frac{1}{11} \quad \frac{3}{6} < \frac{4}{6} \quad \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$$

يمكن المقارنة أيضا بين الكسور عن طريق الضرب بطريقة المقص

$$\frac{4}{6} < \frac{3}{4} \quad \text{إِذَا} \quad \frac{16}{6} < \frac{18}{4}$$

نضرب المقام في
بسط الكسر المقابل

نضرب المقام في
بسط الكسر المقابل

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{2} \bigcirc \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{2}{6}$$

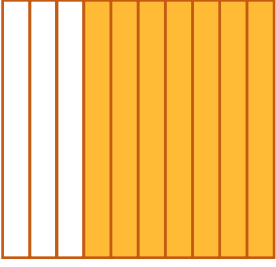
$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$$

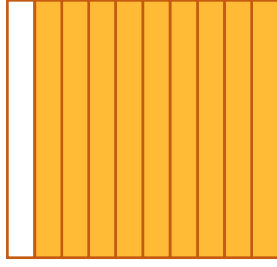
$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{5}{10}$$

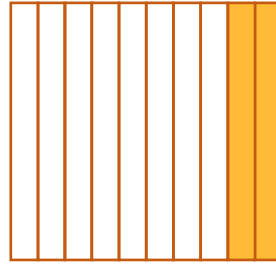
$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{12}$$

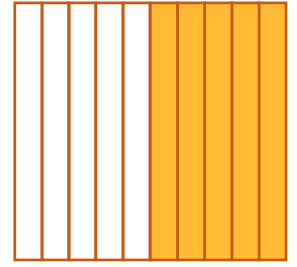
$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{4}{6}$$

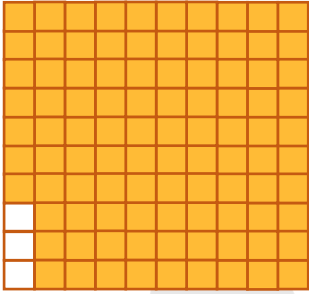
اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون بالصورة العشرية

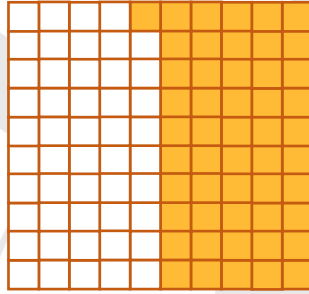


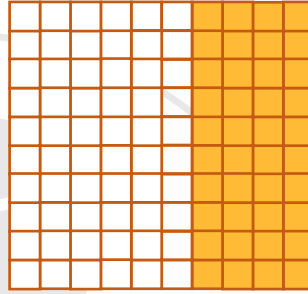


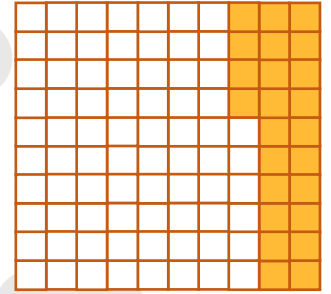












اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري

$$\frac{\dots}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{\dots}{100} = \frac{70}{100}$$

$$\frac{\dots}{100} = \frac{4}{100}$$

$$\frac{\dots}{100} = \frac{48}{100}$$

اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي

$$\frac{\dots}{10} = 0,3$$

$$\frac{\dots}{10} = 0,47$$

$$\frac{\dots}{10} = 0,19$$

$$\frac{\dots}{10} = 0,09$$

$$\frac{\dots}{10} = 0,50$$

$$\frac{\dots}{10} = 0,6$$

جمع علي ٨ دنانير، ثم تبرع بـ ٥ دنانير منها ، اكتب الكسر الدال على الدنانير المتبقية منها.

لدى محمد ٧ أقلام ، ٤ منها حمراء. اكتب الكسر الدال على عدد الأقلام الحمراء؟

عددان مجموعهما ٩ والفرق بينهما ٥ . ما هذان العددان؟

مع علي ١٢ كرة زرقاء وبيضاء ، منها ٤ كرات زرقاء، اكتب الكسر الذي يمثل عدد الكرات البيضاء.

مع علي ١٠٠ دينار، اذا أنفق منها ٦٥ دينار، اكتب الكسر العشري الدال على عدد الدنانير المصروفة.

لدى حسين ١٠ تفاحات فإذا أكل منها ٤ تفاحات ، اكتب الكسر العشري الدال على عدد التفاحات المتبقية.

اشترى محمد ١٠ كرات زجاجية ، ٥ منها حمراء و ٣ زرقاء و ٢ صفراء. اكتب الكسر العشري الدال على عدد الكرات الزرقاء.

جمع كل من سالم و راشد مبلغ ١٠ دنانير لكل منهما ، فإذا صرف سالم خمسي نقوده .بينما صرف راشد نصف نقوده . فمن منهما صرف مبلغا أكبر؟

نموذج ١ للأسئلة الذهنية

- اكتب الإجابة في الفراغ المخصص لكل سؤال بحسب ما تسمعه من المعلم
- مدة الإجابة عن كل سؤال ٥ ثواني / ١٠ ثواني / ١٥ ثانية

درجة السؤال

.....		١
.....		٢
.....	٣٥ ٣٠ ٢٥ ١٠ ١٥	٣
.....		٤
.....		٥
.....		٦
.....		٧
.....		٨
.....		٩
.....	٤٠٩٩ ٤٥٤٠ ٤٥٠٦	١٠

نموذج ٢ للأسئلة الذهنية

- اكتب الإجابة في الفراغ المخصص لكل سؤال بحسب ما تسمعه من المعلم
- مدة الإجابة عن كل سؤال ٥ ثواني / ١٠ ثواني / ١٥ ثانية

درجة السؤال

.....		١
.....		٢
.....		٣
.....		٤
.....		٥
.....		٦
.....		٧
.....		٨
.....		٩
.....	٢٩ ٣٠ ٥٢ ٤٧	١٠

نموذج ١ للأسئلة الذهنية

الاجابة	السؤال	
٣٠	اكتب مكمل العدد ٧٠ إلى الـ ١٠٠ .	١
٤٠	اكتب ناتج $٢٠ + ٢ + ١٨$	٢
$٣٥ + ١٥$	حوظ عددين مجموعهما ٥٠	٣
٣	أوجد ناتج $٧ \div ٢١ =$	٤
٢٥	اكتب نصف العدد ٥٠	٥
٣٤	اكتب ضعف العدد ١٧	٦
٤٠٠	أوجد ناتج $٦٠٠ - ٢٠٠ =$	٧
٧٢	أوجد ناتج $٩ \times ٨ =$	٨
٦	أوجد ناتج $١٠ \div ٦٠ =$	٩
٤٥٤٠	حوظ العدد الأكبر من ٤٥٢٠	١٠

نموذج ٢ للأسئلة الذهنية

الاجابة	السؤال	
٣١	أوجد ناتج $٢ \div ٦٢ =$	١
٤٠	اكتب ناتج $٩ - ٤٩ =$	٢
٢٠٠	اكتب مكمل العدد ٨٠٠ إلى الـ ١٠٠٠	٣
١٧	اكتب نصف العدد ٣٤	٤
٥٢	اكتب ضعف العدد ٢٦	٥
١٤٠	أوجد ناتج $٧٠ + ٧٠ =$	٦
٣٠٠	أوجد ناتج $٥٠٠ - ٨٠٠ =$	٧
٤٢	أوجد ناتج $٦ \times ٧ =$	٨
١١	أوجد ناتج $٨ \div ٨٨ =$	٩
$٣٠ / ٥٢$	حوظ العدد الزوجي من بين الأعداد	١٠