

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نشاط درس آداب تلاوة القرآن

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:00:37 2024-10-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

نشاط أنواع المياه	1
مولد الرسول	2
مذكرة سلسلة التفوق في مادة التربية الإسلامية	3
مذكرة سحابة نور في التربية الإسلامية	4
مذكرة التربية الإسلامية	5

السؤال (٤) : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

أرتل

تلاوة

أتلو

- أ. أحب القرآن الكريم لأنها تقربني إلى الله تعالى .
ب. المسجد يعلمني كيف القرآن الكريم .
ت. القرآن الكريم كما أمرنا الله تعالى
في قوله : (وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا) .

(: أجب شفويًا | كتابة عن الأسئلة التالية :

• لماذا يحرص المسلم على الاستياك والوضوء قبل تلاوة
القرآن الكريم ؟

الجواب : _____

• لماذا يستعيز المسلم بالله من الشيطان عندما يبدأ تلاوة
كتاب الله ؟

تقديم: أ. حوراء القمر
المديرتان المساعدتان: أ. منال الدوسري
المديرة: أ. دينا طوق
أ. زهرة سعيد
أ. أمينة العريفي

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة صفية بنت
عبدالمطلب الابتدائية للبنات

نشاط
لمادة
التربية
الإسلامية

الاسم: _____
التاريخ: _____

آداب القرآن الكريم

السؤال (٥) : أكمل الجدول الآتي :

توضأ ماجد وتعطر ، ثم حمل المصحف ، و جلس مع عائلته ، وكان يقطع
قراءة السورة مرارًا ويتحدث مع إخوته ويعود يكمل قراءته .



التصرفات الصحيحة في موقف ماجد

التصرفات الغير صحيحة في موقف ماجد



السؤال (٦) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. () يسرع سامي في تلاوة القرآن ليلعب مع صديقه .
٢. () سارة تتلو سورة الكافرون من دون أن تبدأها بالبسملة .
٣. () يقرأ جعفر القرآن بصوت حسن ومناسب .
٤. () يقطع أحمد تلاوته ويضحك على مزاح أخته الصغيرة .

