

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



الوحدة الثالثة: أرضنا

الفصل السادس: موارد الأرض.



الموارد الطبيعية

الأشياء التي تحصل عليها من الارض

موارد غير حية

الصخور

التربة

الماء

الهواء



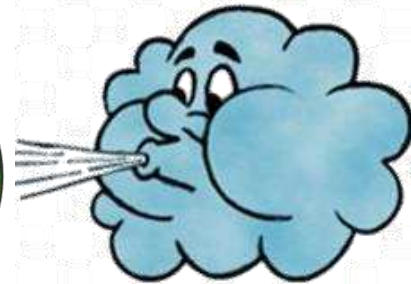
ملاحظة

يجب علينا ألا نستهلك
جمع الموارد

موارد حية

الحيوانات

النباتات



من المصدر الأشياء التي على الطاولة.



مصدر هذه الأشياء

الحيوانات
والنباتات

مصدر هذه الأشياء

الصخور، التربة،
الماء

الموارد الحية هي: -



الحيوانات



لحم الدجاج، لحم البقرة
لحم الخروف، البيض



النباتات



الكرسي والطاولة من
(الخشب)، الخضروات
والفواكه من الثمار،
العصير من الفاكهة،

الأرز من الحبوب

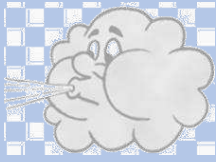
قماش او غطاء الطاولة من
القطن.



الموارد الغير الحية هي: -

الهواء

هواء



الماء

الماء



التربة

الصحون
وابريق الماء
الاكواب



الصخور

الصحون
الملاعق
السكاكين



من المصدر الأشياء الموجود في صف المدرسة.



مصدر هذه الأشياء
الحيوانات
والنباتات

مصدر هذه الأشياء
الصخور، التربة،
الماء

الموارد الحية هي: -

الحيوانات

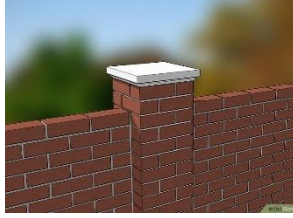
النباتات

الحقيبة - الحذاء -
الملابس الصوفية

المقعد - الكتاب - الأقلام
الدفاتر - الطاولات -
السيبورة- الباب - نباتات
ملابس من القطن والكتان..

الموارد الغير الحية هي: -

التربة



التربة فتستخدم للمأوي
في بناء الصف.

الصخور



الصخور فتستخدم للمأوي
في بناء الصف(الجران)

الهواء

الماء

الماء والهواء موردان طبيعيان
مهمان لأنسان والحيوان
يشرب الإنسان منه والحيوان
ويستخدم في ري النبات
والاستحمام ونظافة ملابسنا.
وأدواتنا.

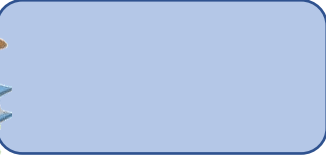


اضع دائرة حول الموارد الطبيعية فيما يلي: -

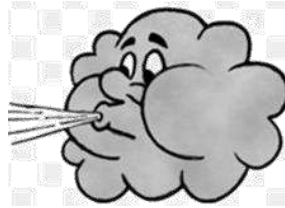
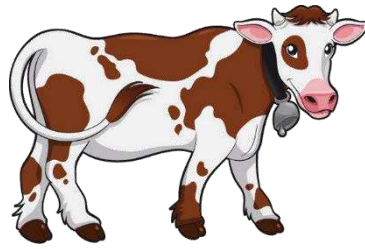


التربة - الهواء - السيارات - الماء - الحاسوب.

اذكر بعض الموارد الطبيعية

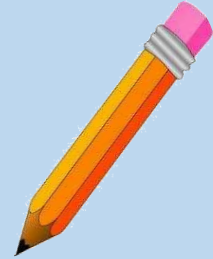
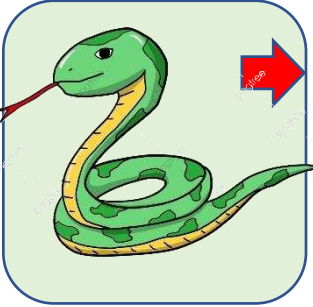
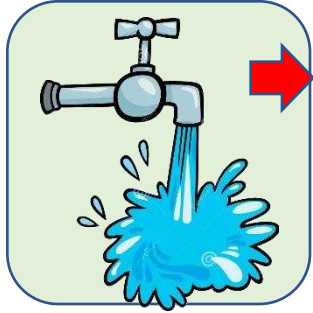


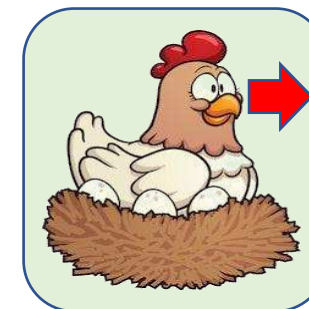
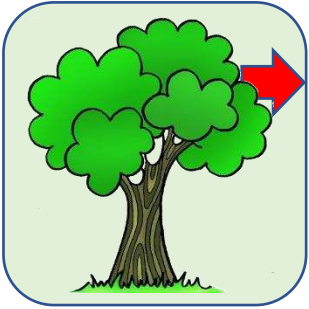
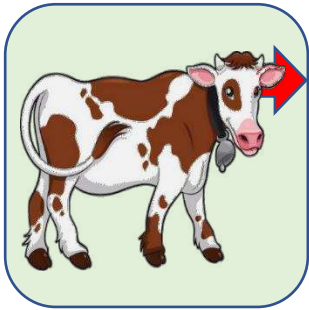
ضع دائرة باللون الأحمر على الموارد الحية
وباللون الأزرق على الموارد غير حية:-





ضع دائرة حول الصورة واستخداماتها: -







أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة: -



الحية

الغير الحية

النباتات

اللحوم

الخشب

١- الأغنام والأشجار من الموارد

٢- تأخذ من الأغنام..... الذي يستخدم في صنع الطعام.

٣- نأخذ من الأشجار..... الذي يستخدم في صنع الأثاث والأبواب.

٤- التربة من الموارد, تنمو

فيها، ويحيا عليها كثير من الحيوانات.



اذكر الموارد الطبيعية في الصورة



Four empty green rounded rectangular boxes for writing answers.

الوحدة الثالثة: أرضنا

الفصل السادس: المحافظة على موارد الأرض



هو وجود أشياء ضارة كالنفايات في اليابسة أو في الماء أو في الهواء.

التلوث يسبب المرض للإنسان وللمخلوقات الحية



من أسباب
تلوث الهواء

التلوث

نفايات على اليابسة



نفايات في الهواء



نفايات في الماء



الأنشطة التي أستعمل فيها الماء



غسل الملابس



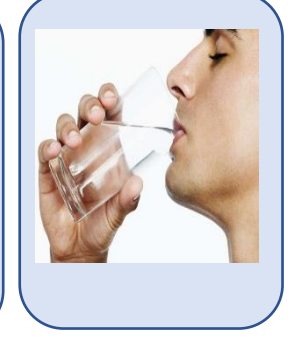
ري النباتات



الاستحمام



الوضوء



الشرب

يسبب التلوث الهواء الامراض للإنسان والحيوانات والنباتات



حتى لا نضر بالموارد التي نحصل عليها من الأرض مثل الماء والهواء

فتلوث الماء والهواء يسبب المرض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى وبالتالي المحافظة على نظافة الأرض هو حفاظ على حياة جميع المخلوقات الحية.

طرائق المحافظ على الموارد الطبيعية

التدوير

صنع شيء جديد
باستخدام شيء قديم.



الترشيد

هو التقليل من استخدام
الشيء

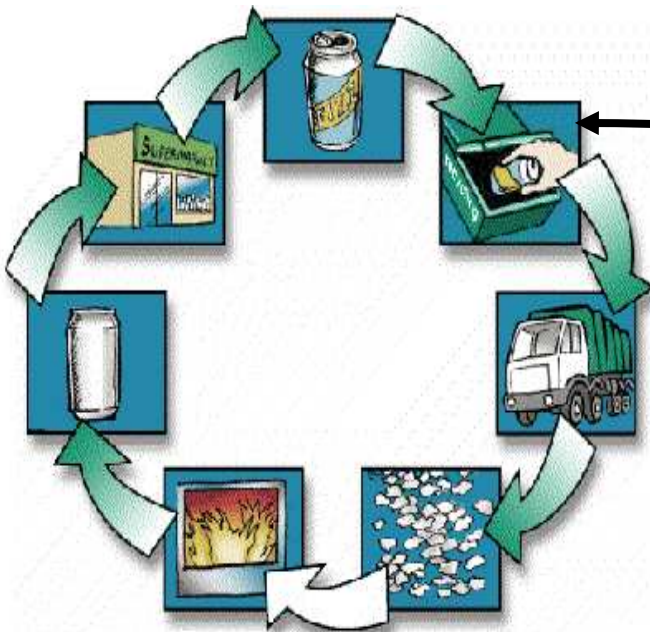


إعادة الاستخدام

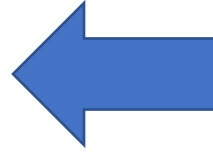
استخدام الأشياء مرة
أخرى بطريقة جديدة



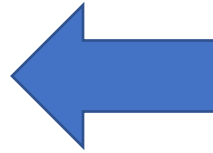
التدوير



إعادة الاستخدام



الترشيد



أكتب نوع التلوث تحت كل صورة بما يناسبها: -



نفايات في.....

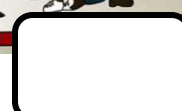
نفايات في.....

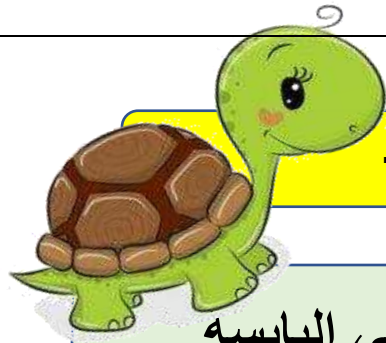
نفايات في.....

أوصل كل صورة مع الكلمة المناسبة لها في الدائرة:-



أضع علامة (X) على الصورة التي تدل على التلوث:-





ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: -



التلوث هو وجود أشياء في اليابسه

أو الماء والهواء.



ضارة - نافعة



أقلل من استخدام الماء والكهرباء وهذا يعني:



الترشيد - الإسراف - الاستخدام



أصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وهذا يعني:



تصنيع - تدوير - تجديد



عندما أستخدم الأشياء مرة أخرى هذا يعني:



إتلاف - إعادة استخدام - تكرار

