

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بندر مجمعي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

حل كراس النشاط
علوم – الأول ابتدائي
الفصل الأول
1433هـ

- إعداد المعلم : بندر مجمعي
- إدارة التربية والتعليم بمنطقة جازان
- مدرسة عبد الله بن عمر الابتدائية

ما المخلوقات الحية؟ وما الأشياء غير الحية؟

١ أقرن. أنظر إلى النبات وإلى الحجر.

فيم يتشابهان؟ وفيه يختلفان؟

٢ أصنع الحجر في وعاء. أروي ثلثاً من النبات والحجر مدة أسبوع.

٣ ألاحظ. ماذا يحدث؟

ينمو النبات فقط

٤ أستمع. كيف أعرف ما إذا كان المخلوق حياً أم غير حي؟

يأكل وينمو

أستكشف أكثر

٥ أصنف. ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي

أراها في مدرستي؟

الكتاب : غير حي الشجرة : مخلوق حي



نشاط

احتاج الي



مجلات





لاصق

المخلوقات الحية والأشياء غير الحية

٢ أبحث عن مخلوقات حية وأشياء غير حية في المجلات.

٣ أجمع صورًا لمخلوقات حية وأشياء غير حية من المجلات.

٤ أصنف أصغ الأشياء أراها في بيتي في مجموعتين على النحو التالي -

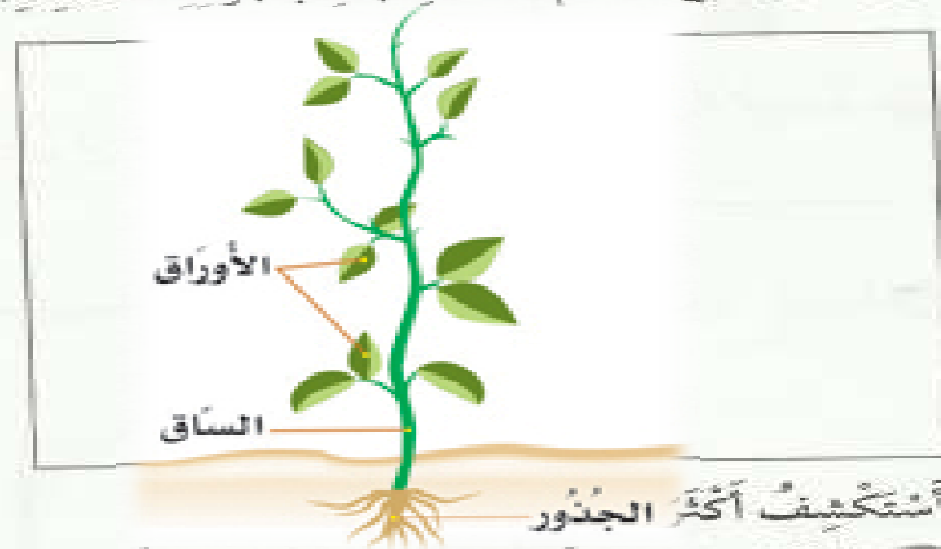
المخلوقات الحية	أشياء غير حية
	

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ ؟

١ أَنَسَحِبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْتِيَةِ بِرَفْقٍ.

٢ أَلَا حِطُّ. أَسْتَعْمِدُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَاقِ النَّبَاتِ وَأَوْرَاقِهِ وَجُذُورِهِ.

٣ أَتَوَاصِلُ. أَزَيِّدُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.



٤ أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ الْجُذُورِ. أَسْتَسْتَعِجُ. لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ ؟

ليقوم كل جزء بوظيفة معينة

عرض فيلم حول النشاط

نشاط

السَّاقُ

١ أنظر إلى نبات الكرّفس. ما أجزاء النبات التي أراها؟

ساقاً و أوراق

٢ اتّوَصَّلْ. أنظر إلى أعلى الساق. أرسم ما أراه.



٣ أضع الكرّفس في إناء شفاف فيه ماء مُلَوَّن.

٤ ماذا حدث للساق؟

٥ ألاحظ الساق في اليوم التالي. أشارك زملائي بملاحظاتِي.

٦ أمتنّح. لماذا تغيّر لون الأوراق؟

لان الساق ينقل الماء إلى الأوراق

أحتاج إلى:



سَيِّقَانِ كَرَفْسٍ



إِنَاءٌ شَفَافٌ



مَاءٌ



مُلَوَّنٍ طَعَامٍ

كيف أصنّف البذور؟

- ١ **الاحِظْ.** انظر إلى البذور باستخدام العدسة المكبرة.
- ٢ **اصنّف.** اصنع البذور في مجموعات. كيف صنفتها؟
- ٣ **اسجل البيانات.** اعمل جدولاً يبين كيف صنفت البذور، ثم ألصق البذور على الجدول.

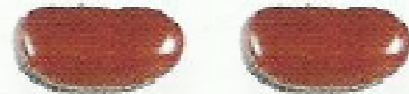
أحتاج إلى:



ب

مجموعات البذور

أ



كيف صنفت البذور؟

ج

د



استكشفت أكثر

- ٤ **اقارن.** أي المجموعات فيها أكبر عدد من البذور؟

ج

تقنيات

أختناج إلى،



زَهْرَة



وَرَق

قَلَم رِصَاص

أَنْظُرْ إِلَى الزَّهْرَةِ

لِتَعْرِيدَ مِنَ الثَّيَابَاتِ أَزْهَارَ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ وَأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

١ أَلَا حِطُّ زَهْرَةٍ.

٢ أَرَسُّمُ زَهْرَةٍ.



أستكشف

أحتاج إلى:



نباتتين



ماء

أفعل:



ماذا يحدث للنبات إذا لم يحصل على الماء؟

١ اصنع نباتين في مكان مشمس، اروي أحدهما فقط، واترك الآخر دون ماء.

٢ اتوقع، ماذا سيحدث لكل من النباتين؟

أتوقع النبات الذي روي بالماء سوف ينمو

٣ لاحظ، اراقب النباتين مدة أسبوع.

٤ اسجل البيانات، ارسوم ما يحدث للنباتين.



بذرة

بذرة لها جذور



أستكشف أكثر

٥ اصنف، أي النباتات تعيش في الأماكن الجافة؟ وأيها تعيش في الأماكن الرطبة؟

ملاحظات

احتاج الى



مجلات علمية



لاصق

نباتات الصحراء ونباتات الغابة

١ أبحث في المجلات عن صور لنباتات تعيش في الصحراء ونباتات تعيش في الغابة.

٢ أصنف، أضع صور النباتات التي تعيش في الصحراء في مجموعة، وصور النباتات التي تعيش في الغابة في مجموعة أخرى

٣ ألصق كل مجموعة في المكان المخصص كما في الجدول التالي:

نباتات تعيش في الغابة	نباتات تعيش في الصحراء
	

نشاط منزلي

استكشف

ما أنواع الحيوانات؟

١ أقص صورًا لحيوانات مختلفة.



▲ أخلد من الحفظات.

٢ اصنف. اصنع صورًا للحيوانات في مجموعات.

٣ اقارن. هل تشابه مجموعاتي المجموعات الأخرى في الصف، أم تختلف عنها؟

استكشف أكثر

٤ أذكر حيوانات أخرى يمكنك إضافتها إلى كل مجموعة.



آحقاق الى



١) أَلَا حِطُّ. أَتُظَرِّبْتُمْ إِلَى صَوْرَةِ حَيَوَانِي الْمَقْضَلِ.

٢ أَتَوَاصَلُ. أَصِيفُ حَيَّوَانِي الْمَفْضَلُ إِلَى زُمَلَاتِي فِي الصَّفِّ.

٢) فِيمَ يَخْتَلِفُ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي وَصَفَهَا زُمَلَائِي؟

٤ كَيْفَ يَسْتَعِينُ حَيَوَانُكَ الْمُفْصَلُ بِأَجْزَاءِ جَسَدِهِ؟

A small brown and white rabbit sitting on grass.



كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَشْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ الاحظ. أتناول أطعمة مختلفة، وأنا أنظر في المرآة لأعرف

أيّ أَسْنَانِي أَسْتَخْدِمُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

▲ احذّر. أَسْأَلُ مُعَلِّمِي قَبْلَ تَنَاوُلِ أَيِّ طَعَامٍ لَا أَعْرِفُهُ.

٢ مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي تَنَاوُلِ طَعَامِي.

القواطع , الأنياب , الأضراس

٣ أَقَارُونُ. أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ أَشْنَانِي، لِمَاذَا يَخْتَلِفُ

بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟

لكل شكل من الأسنان وظيفة خاصة



أَسْتَكَشِفُ أَكْثَرَ

٤ اتوقع. أيّ الْأَسْنَانِ أَسْتَخْدِمُ لِكَيْ أَكُلَ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟

الأنياب – لأنها مصممة لتقطيع اللحم

ملاحظات

أختار (الى)



صُور حيوانات



صَلَصَال



قَوَالِب

كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَسْنَانُ الثَّيْمَرِ عَنْ أَسْنَانِ الْحِصَانِ ؟

أَتَعْرِفُ أَنْوَاعَ طَعَامِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .

١ أَقَارِنْ . أَنْظُرْ إِلَى صُورِ الْحَيَوَانَاتِ . فِيمَ تَشَابَهَةُ الْحَيَوَانَاتِ ؟

وَفِيمَ تَخْتَلِفُ ؟

التشابه : تلد وترضع صغارها الاختلاف : نوع الأكل

٢ أَسْتَنْصَحُ . مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ كُلُّ حَيَوَانٍ فِي هَذِهِ

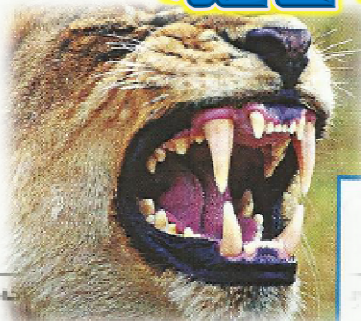
الصُّورِ ؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ ؟

الحصان يأكل العشب النمر يأكل اللحوم

٣ أَتَوَاصَلُ . أَوْضَحْ لِأَفْرَادِ صَفِّي لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَسْنَانًا

تَخْتَلِفُ عَنْ أَسْنَانِ غَيْرِهِ ؟

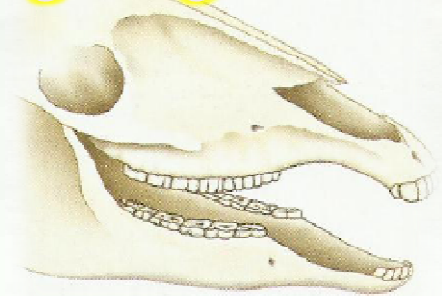
لكل شكل من الأسنان وظيفة خاصة

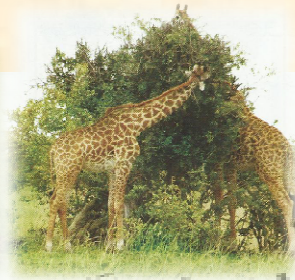


٩٧

بَابُ وَحْدَةِ التَّحْقِيقِ

الأسنان





أَسْتَكْشِفُ

١ أين تعيش الحيوانات؟
ألاحظ. أنظر إلى صور حيوانات في المجلات وأماكن عيشها.

٢ أواصل. أخبر زميلي عما لاحظته عن الحيوانات وأماكن عيشها.

٣ أقص صوراً عن الحيوانات وأماكن عيشها والصقها.
▲ أهدر. قد يكون المقص حاداً.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أستنتج. لماذا تعيش الحيوانات المختلفة في أماكن مختلفة؟

لاختلاف حاجاتها



مجلات علمية



مقص



أقلام تلوين



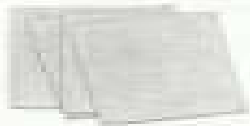
مادة لاصقة



مخطا

أختار الورق

أوراق أشجار



أوراق ملونة



مقص



لاصق

أعمل نموذجاً لغاية

سأعيش في موطن غابة من خلال عمل نموذج.

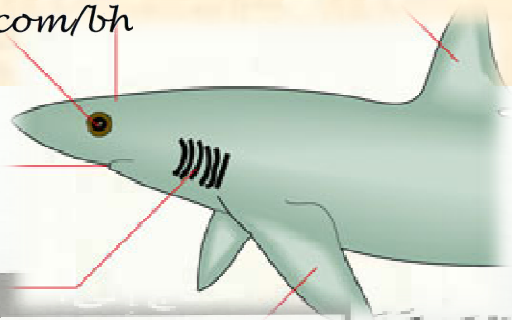
١ أختار مجموعة من الورق الملون ، وأستخدم ورقة واحدة كخلفية للنموذج.

٢ أقص صوراً لأغصان وأشجار ، وحيوانات غابة.

٣ ألصق زئبقي على ورقة الخلفية، وألصق أوراقاً على الأغصان.

٤ أتحدث عن موطن الغابة الذي أنشأته. ما الحيوانات التي تعيش فيه؟ ما النباتات التي تنمو فيه؟





أستكشف

كَيْفَ تَعِيشُ الثَّيَابَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ أَهْمَلْ تَمَوِّدًا. أَضَعِ الْحَصَى، وَالثَّيَابَاتُ، وَالْمَسْكَةَ فِي الْحَوْضِ.

٢ أَلَا حِظُّ. أَنْظُرْ إِلَى الْمَسْكَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدَسَةِ الْمَكْبُورَةِ، وَاتَّعَرَّفْ كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جَسَدِهَا عَلَى الْعِيشِ فِي الْمَاءِ؟

الخياشيم تساعدها على التنفس في الماء

٣ اتَّوَصَّلْ. ارْسُمْ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

حَوْضٌ شَقَافٌ

حَصَى

ثِيَابَاتٌ

مَاءٌ

مَسْكَةٌ

عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ

الخطوة ١



أستكشف أكثر

٤ اَتَوَقَّعْ. هَلْ تَسْتَطِيعُ الْمَسْكَةُ الْعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟ تِمَاذًا؟

لا لأنه ليس لها رئتان

نشاط

أختار إلى:



مجلات علمية



مقص



ورق



لاصق


مَوطِنُ البَحِيرَةِ وَمَوطِنُ المُحيط

١ أبحث في مجلات عن صور لحيوانات تعيش في بحيرة وأخرى تعيش في المحيط.

٢ أقص صوراً لحيوانات تعيش في بحيرة وأخرى تعيش في المحيط.

٣ أصنف. أضع صور الحيوانات التي تعيش في بحيرة في مجموعة، وصور الحيوانات التي تعيش في المحيط في مجموعة أخرى.

٤ ألصق كل مجموعة على ورقة مستقلة.

حيوانات المحيط	حيوانات البحيرة
	



أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أختار مجموعة من الملصقات مكتوباً عليها كلمة (نبات)، ومجموعة أخرى مكتوباً عليها كلمة (حيوان).

٢ أصنف. أحدد في صفّي الأشياء التي مصدرها النباتات، والأشياء التي مصدرها الحيوانات، ثمّ ألصق الورقة المناسبة على كلٍّ من هذه الأشياء.

٣ أتواصل. أعمل قائمتين، إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

نباتات	حيوانات

استكشف أكثر

٤ استقصي. أختار شيئاً من صفّي أو من بيتي، ثمّ أصنع خطة لمعرفة المصدر الذي صنع منه هذا الشيء.

نشاط

احتاج إلى:



ورق



طباشير ملونة

الثرية بيتي

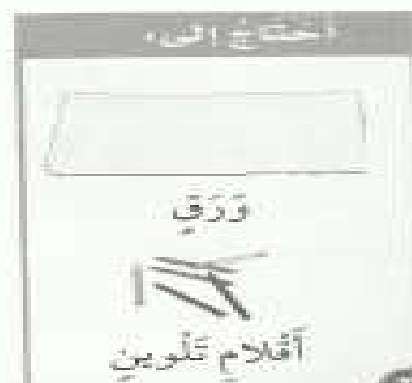
١ أبحث عن حيوانات تتخذ من الثرية مسكنًا لها، أكتب عنها.
أبحث عن صور لهذه الحيوانات في المجلات لأعرف أين تعيش؟

٢ أرسم صورة لحيوان يتخذ من الثرية مسكنًا له.



٣ أواصل. أشارك زملائي في الصور التي جمعتها.
وأخبرهم كيف يستخدم الحيوان الثرية.

أستكشف



كم مرة نستخدم فيها الماء هذا اليوم؟	
//	غسل الأيدي
/	تنظيف الأسنان
/	شرب الماء
//////	الوضوء

ما الأنشطة التي أستخدم فيها الماء كل يوم؟

١ أصفني. أعدد الأشياء التي أستخدم فيها الماء.

٢ أعمل أنا وأفراد مجموعتي لوحة توضح

فيها استخداماتنا للماء خلال اليوم.

٣ أسجل البيانات. أستخدم إشارات العدة لتسجيل

عدد مرات استخدام الماء يوميًا.

غسل الأيدي	تنظيف الأسنان	شرب الماء	الوضوء
//	/	/	//////

أستكشف أكثر

٤ أصفني. ما الأشياء التي يفكرني أن أستخدم فيها كمية ماء أقل؟

الوضوء - غسيل السيارة

نشاط



مَاذَا يُوجَدُ فِي الْهَوَاءِ؟

مُعَلِّمِي سَتَعْمَلُ ثُقُوبًا فِي أَعْلَى كُلِّ شَرِيْطٍ بِلَا سِتِيْكِي .

١ أَضَعُ عَرِيْطًا فِي فَتْحَةٍ كُلِّ شَرِيْطٍ ، ثُمَّ أُعْطِي أَحَدَ وَجْهِي الشَّرِيْطَ بِالْفَازِلِيْنَ لِتُضَيِّحَ شَرِيْطًا لَاصِقًا .

٢ أَغْلِقُ الْأَشْرِيْطَةَ فِي الْخَارِجِ .

٣ أَتَوَقَّعُ . مَا الَّذِي سَيَلْتَصِقُ عَلَى الْأَشْرِيْطَةِ الْمُعَلَّقَةِ فِي الْخَارِجِ ؟

غبار - دخان

٤ أَلَا حِظُّ . أَنْظُرْ إِلَى الْوَجْهِ اللَّاصِقِ لِكُلِّ شَرِيْطٍ بَعْدَ سَاعَةٍ مِنْ تَغْلِيْقِهِ . مَاذَا أَرَى ؟

٥ أَسْتَنِيْعُ . مَاذَا تُخْبِرُنِي مَا لَاحِظَتِي عَنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ ؟

الكثير من الأشياء السابحة في الهواء.

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَصْنَعْ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنَشِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءٌ، وَأَصْنَعْ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِ فِي كَأْسٍ أُخْرَى فِيهَا مَاءٌ.

٢ أَلَا حِظُّ. اتْرُكْ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنَشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

تفتت أوراق التنشيف لم يحدث شيء لقطع البلاستيك

٣ اَسْتَنْجِ. مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنَشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُ عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

نشاط منزلي - واجب

٤ اَسْتَحْصِفْ أَكْثَرَ. أَعِيدْ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَحْدِمًا مَوَادَّ أُخْرَى.

نشاط منزلي - واجب



إعادة استخدام شيء أتخلص منه عادةً.
أحدد طريقة لإعادة استخدام شيء أتخلص منه عادةً.

١. لاحظ. أنظر إلى أشياء أتخلص منها عادةً.

٢. أبتدع. كيف أعيد استخدام هذه الأشياء؟

٣. لماذا يجب أن نعيد استخدام الأشياء المستخدمة ثانية؟

٤. أكتب أشياء أخرى يمكنني إعادة استخدامها.



بسم الله الرحمن الرحيم
الأستاذ أبو يوسف
منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة
لا تنسونا من صالح دعائكم