

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بندر مجممي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

حل كراس النشاط
علوم – الأول ابتدائي
الفصل الأول
1433هـ

- إعداد المعلم : بندر مجمي
- إدارة التربية والتعليم بمنطقة جازان
- مدرسة عبد الله بن عمر الابتدائية

ما المخلوقات الحية؟ وما الأشياء غير الحية؟

١ اقارن. انظر إلى النبات وإلى الحجر. فيم يتشابهان؟ وفيم يختلفان؟

٢ اصنع الحجر في وعاء. أروي ثلثاً من النبات والحجر مدة أسبوع.

٣ ألاحظ. ماذا يحدث؟

ينمو النبات فقط

٤ أستنتج. كيف أعرف ما إذا كان المخلوق حياً أم غير حي؟

يأكل وينمو

أستكشف أكثر

٥ اصنف. ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي

أراها في مدرستي؟

الكتاب : غير حي الشجرة : مخلوق حي



نشاط

احتاج الي



مجلات



لاصق

المخلوقات الحيّة والأشياء غير الحيّة

١ أبحث عن مخلوقات حيّة وأشياء غير حيّة في المجلات.

٢ أجمع صورًا لمخلوقات حيّة وأشياء غير حيّة من المجلات.

٣ أصنف أضع أشياء أراها في بيئي في مجموعتين على النحو التالي.

أشياء غير حيّة	المخلوقات الحيّة
	

ما أجزاء النبات؟

١. أَسْحَبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْبَةِ بِرَفْقٍ.

٢. أَلَا حِظُّهُ. أَسْتَعْمِدُ عَدَسَةً مُكْبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَائِقِ النَّبَاتِ وَأَوْزَاقِهِ وَجُدُورِهِ.

٣. أَتَوَاصَلُ. أَرِشُمُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ الْجُدُورِ

٤. أَسْتَسْتَعِجُ. لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

ليقوم كل جزء بوظيفة معينة

عرض فيلم حول النشاط

شفاط

السَّاقُ

١ أنظر إلى تبات الكرّفس. ما أجزاء النبات التي أراها؟

ساقا و أوراق

٢ أتواصل. أنظر إلى أعلى الساق. أرى ما أراه.



٣ أضع الكرّفس في إناء شفاط فيه ماء مُلَوّن.

٤ ماذا حدث للساق؟

٥ ألاحظ الساق في اليوم التالي. أشارك زملائي بملاحظاتني.

٦ أستنتج. لماذا تغير لون الأوراق؟

لان الساق ينقل الماء إلى الأوراق



كيف أصنّف البذور؟

- ١ الأخط. أنظر إلى البذور باستخدام العدسة المكبرة.
- ٢ اصنّف. اصنع البذور في مجموعات. كيف صنفتها؟
- ٣ اسجل البيانات. اعمل جدولاً يبين كيف صنفت البذور. ثم ألصق البذور على الجدول.

ب

مجموعات البذور

أ

		<p>كيف صنفت البذور؟</p>
		<p>ج</p>



استكشفت أكثر

- ٤ أقرن. أي المجموعات فيها أكبر عدد من البذور؟

ج

نشاط

احتاج إلى



زهرة



ورق

قلم رصاص

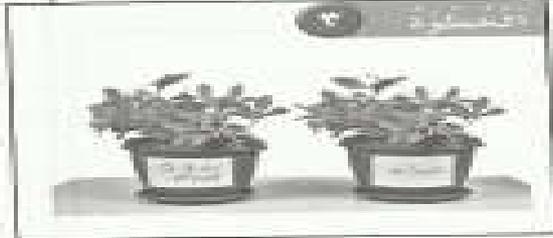
أنظر إلى الزهرة

لتعديد من النباتات أزهار بألوان مختلفة وأشكال مختلفة.

١ ألاحظ زهرة.

٢ أرسم زهرة.





ماذا يحدث للنبات إذا لم يحصل على الماء؟

١ اصنع نباتين في مكان مشمس، اروي أحدهما فقط، وأترك الآخر دون ماء.

٢ أتوقع. ماذا سيحدث لكل من النباتين؟

أتوقع النبات الذي روي بالماء سوف ينمو

٣ الأخطأ. أراقب النباتين مدة أسبوع.

٤ أسجل البيانات. ارسوم ما يحدث للنباتين.



استكشف أكثر

٥ اصنف. أي النباتات تعيش في الأماكن الجافة؟ وأيها تعيش في الأماكن الرطبة؟

تخطيط

احتاج الى



مجلات علمية



لاصق

نباتات الصحراء ونباتات الغابة

١ أبحث في المجلات عن صور لنباتات تعيش في

الصحراء ونباتات تعيش في الغابة.

٢ اصنف، اصنع صور النباتات التي تعيش في الصحراء

في مجموعة، وصور النباتات التي تعيش في الغابة

في مجموعة أخرى

٣ اصنع كل مجموعة في المكان المخصص كما في الجدول التالي:

نباتات تعيش في الغابة	نباتات تعيش في الصحراء
	

نشاط منزلي

الاستكشاف

ما أنواع الحيوانات؟

١ أَعْشْ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُتَخِلِفَةٍ.



▲ أَخَذَرُ مِنَ الْحِقْصَاتِ.

٢ أَصَفِّ. أَصْعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

٣ أَقَارِنِ. هَلْ تُشَابِهُ مَجْمُوعَاتِي الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى فِي الصَّفِّ، أَمْ تُخْتَلِفُ عَنْهَا؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَذَكُرُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى يُمَكِّنِي إِضَافَتُهَا إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.





كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَشْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطِعمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ الاحظ. اتناول أطعمة مختلفة، وأنا أنظر في المرآة، لأعرف أيّ أسناني استخدمت في تناول كل طعام.

▲ احذّر. أسأل معلّمي قبل تناول أيّ طعام لا أعرفه.

٢ ما الأسنان التي استخدمتها في تناول طعامي.

القواطع , الأنياب , الأضراس

٣ أقارن. أنظر إلى شكل أسناني، لماذا يختلف بعضها عن بعض؟



لكل شكل من الأسنان وظيفة خاصة

أستكشف أكثر

١ اتوقع. أيّ الأسنان استخدمت لئني أأكل قطعة من اللحم؟ لماذا؟

الأنياب – لأنها مصممة لتقطيع اللحم

نشاط

اختلاف



صُور حيوانات



صَلْصَالٍ



قَوَالِبٍ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَسْنَانُ الثَّيْمِرِ عَنْ أَسْنَانِ الْحِصَانِ ؟

أَتَعْرِفُ أَنْوَاعَ طَعَامِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .

١ أَقَارِنِ . أَنْظُرْ إِلَى صُورِ الْحَيَوَانَاتِ . فِيمَ تَشَابَهَةُ الْحَيَوَانَاتِ ؟

وَفِيمَ تَخْتَلِفُ ؟

التشابه : تلد وترضع صغارها **الاختلاف : نوع الأكل**

٢ أَسْتَنْبِحِ . مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ كُلُّ حَيْوَانٍ فِي هَذِهِ

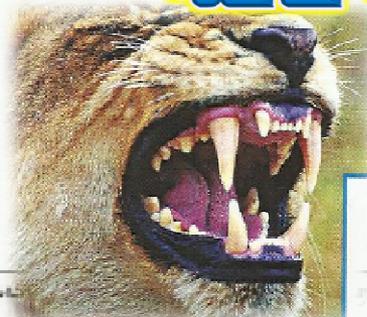
الصُّورِ ؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ ؟

الحصان يأكل العشب **النمر يأكل اللحوم**

٣ أَتَوَاصَلُ . أَوْضِحْ لِأَفْرَادِ صَفِّي لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَسْنَانًا

تَخْتَلِفُ عَنْ أَسْنَانِ غَيْرِهِ ؟

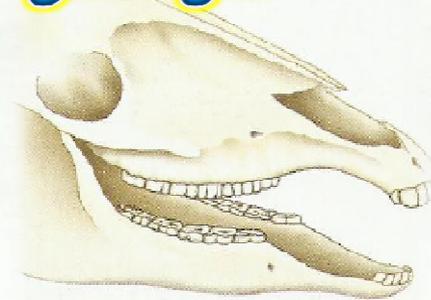
لكل شكل من الأسنان وظيفة خاصة



١٧٧

الأسنان والعضلات

الأسنان





استكشف

أين تعيش الحيوانات؟

١ ألاحظ. أنظر إلى صور حيوانات في المجلات وأماكن عيشها.

٢ اتواصل. أخبر زميلي عما لاحظته عن الحيوانات وأماكن عيشها.

٣ أقص صورًا عن الحيوانات وأماكن عيشها والصقها.

▲ أهدر. قد يكون المقص حادًا.

استكشف أكثر

٤ استمع. لماذا تعيش الحيوانات المختلفة في أماكن مختلفة؟



مجلات علمية



مقص



أقلام تلوين



مادة لاصقة



لاختلاف حاجاتها

مخطوط

أختار الورق



أوراق أشجار



أوراق مُلوَّنة



مِقَصٌّ



لاصِقٌ

أَعْمَلُ تَمُودَجًا لِعَايَةِ

مَشْتَبِهِي مَوْطِنَ عَايَةِ مِنْ خِلَالِ عَمَلِ تَمُودَجٍ.

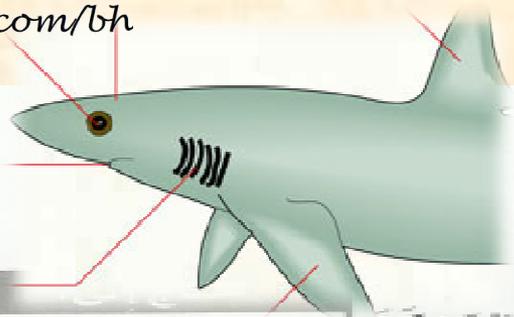
١ أختار مجموعة من الورق الملون ، وأستخدم ورقة واحدة كخلفية للتمودج.

٢ أقصص صوراً لأغصان وأشجار ، وحيوانات عايشة.

٣ ألصق زئبوقي على ورقة الخلفية، وألصق أوراقاً على الأغصان.

٤ أتحدث عن موطن العايشة الذي أنشأته. ما الحيوانات التي تعيش فيه؟ ما النباتات التي تنمو فيه؟





أستكشف

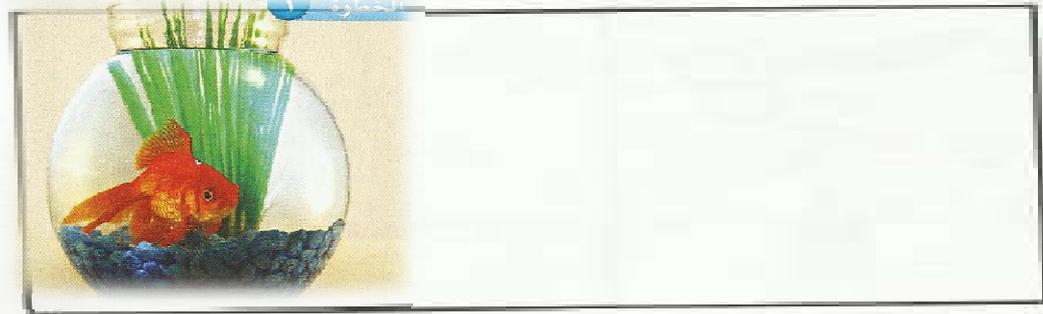
كيف تعيش النباتات والحيوانات في الماء؟

١ أعمل نموذجاً. أضع الحصى، والنبات، والسمكة في الخوض.

٢ ألاحظ. أنظر إلى السمكة باستخدام العدسة المكبرة، وأتعرّف كيف تساعد أجزاء جسمها على العيش في الماء؟

الخياشيم تساعد على التنفس في الماء

٣ أتواصل. أرسم صورة للخوض وما يوجد فيه.



أستكشف أكثر

٤ أتوقع. هل تستطيع السمكة العيش خارج الماء؟ لماذا؟

لا لأنه ليس لها رئتان

مَوطِنُ البَحِيرَةِ وَمَوطِنُ المَحيِطِ

أختار إلى:



مَجَلَّاتٌ عِلْمِيَّةٌ



مِيقَصٌ



وَرَقٌ



لَاصِقٌ

١ أبحث في مجلات عن صور لحيوانات تعيش في بحيرة وأخرى تعيش في المحيط.

٢ أقص صوراً لحيوانات تعيش في بحيرة وأخرى تعيش في المحيط.

٣ أصنف. أضع صور الحيوانات التي تعيش في بحيرة في مجموعة، وصور الحيوانات التي تعيش في المحيط في مجموعة أخرى.

٤ ألصق كل مجموعة على ورقة مستقلة.

حيوانات البحيرة	حيوانات المحيط



أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أختار مجموعة من الملصقات مكتوباً عليها كلمة (نبات)، ومجموعة أخرى مكتوباً عليها كلمة (حيوان).

٢ أصتف. أحدد في صفي الأشياء التي مصدرها النباتات، والأشياء التي مصدرها الحيوانات، ثم ألصق الورقة المناسبة على كلٍّ من هذه الأشياء.

٣ أتواصل. أعمل قائمتين، إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

حيوانات	نباتات
	

استكشف أكثر

٤ استقصي. أختار شيئاً من صفي أو من بيتي، ثم أصنع خطة لمعرفة المصدر الذي صنع منه هذا الشيء.

تقطيع

أحتاج إلى ..



ورق



طباشير ملونة

التربة بيتي

١ أبحث عن حيوانات تتخذ من التربة مسكنًا لها، أكتب عنها.
أبحث عن صور لهذه الحيوانات في المجلات لأعرف أين تعيش؟

٢ أرسم صورة لحيوان يتخذ من التربة مسكنًا له.



٣ أتواصل. أشارك زملائي في الصور التي جمعتها.
وأخبرهم كيف تستخدم الحيوانات التربة.

احتاج إلى:

ورق

أقلام تلوين

كم مرة تستخدم فيها الماء هذا اليوم؟

11	غسل الأيدي	
1	تنظيف الأسنان	
1	شرب الماء	
11111	الوضوء	

ما الأنشطة التي استخدم فيها الماء كل يوم؟

- 1 أستقصي. أعدد الأشياء التي استعمل فيها الماء.
- 2 اعمل أنا وأفراد مجموعتي لوحة توضح فيها استعمالنا للماء خلال اليوم.
- 3 اسجل البيانات. استخدم إشارات العَد لتسجيل عدد مرات استعمال الماء يوميًا.

غسل الأيدي	تنظيف الأسنان	شرب الماء	الوضوء
//	/	/	11111

أستكشف أكثر

1 أستنتج. ما الأشياء التي يُمكنني أن استعمل فيها كمية ماء أقل؟

الوضوء - غسل السيارة

نشاط



مَاذَا يُوْجَدُ فِي الْهَوَاءِ؟

- مُعَلِّمِي سَتَعْمَلُ ثُقُوبًا فِي أَعْلَى كُلِّ شَرِيْطٍ بِلَاسْتِيْكِي .
- ١ أَضْعُ خَيْطًا فِي فَتْحَةِ كُلِّ شَرِيْطٍ ، ثُمَّ أَعْطِي أَحَدَ وَجْهِي الشَّرِيْطِ بِالْفَازِلِيْنَ لِتُضِيْحَ شَرِيْطًا لَاصِقًا .
 - ٢ أَعْلِقِي الْأَشْرِيْطَةَ فِي الْخَارِجِ .
 - ٣ اتَّوَقَّعِي . مَا الَّذِي سَيَلْتَصِقُ عَلَى الْأَشْرِيْطَةِ الْمُعَلَّقَةِ فِي الْخَارِجِ ؟

غبار - دخان

- ٤ أَلَا حِظُّ . أَنْظُرِي إِلَى الْوَجْهِ اللَّاصِقِ لِكُلِّ شَرِيْطٍ بَعْدَ سَاعَةٍ مِنْ تَعْلِيْقِهِ . مَاذَا أَرَى ؟
- ٥ اسْتَشْبِيْحِي . مَاذَا تُخْبِرُنِي مَا لَاحِظَتِي عَنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ ؟

الكثير من الأشياء السابحة في الهواء.

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

- ١ أضع قطعة صغيرة من ورق التنشيف في كأس فيها ماء، وأضع قطعة من كيس بلاستيكي في كأس أخرى فيها ماء.
- ٢ ألاحظ. اترك الكأسين ليلة كاملة. ماذا حدث لكل من ورقة التنشيف وقطعة البلاستيك.

تفتت أوراق التنشيف لم يحدث شيء لقطع البلاستيك

- ٣ استنتج. ماذا يحدث لكل من ورقة التنشيف وقطعة البلاستيك إذا وضعنا على الأرض خارج المنزل.

نشاط منزلي - واجب

استكشف أكثر

- ٤ استقصي. أعيد أجزاء النشاط مستخدمًا موادًا أخرى.

نشاط منزلي - واجب



إعادة استخدام شيء أنتخلص منه عادةً.
أحدد طريقة لإعادة استخدام شيء أنتخلص منه عادةً.

١. لاحظ. أنقل إلى أشياء أتخلص منها عادةً.
٢. أشرح. كيف أعيد استخدام هذه الأشياء؟

٣. لماذا يجب أن نعيد استخدام الأشياء المُستخدمة ثانية؟

٤. أستي أشياء أخرى يمكنك إعادة استخدامها.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الأستاذ أبو يوسف
منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة
لا تتسونا من صالح دعائكم