

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

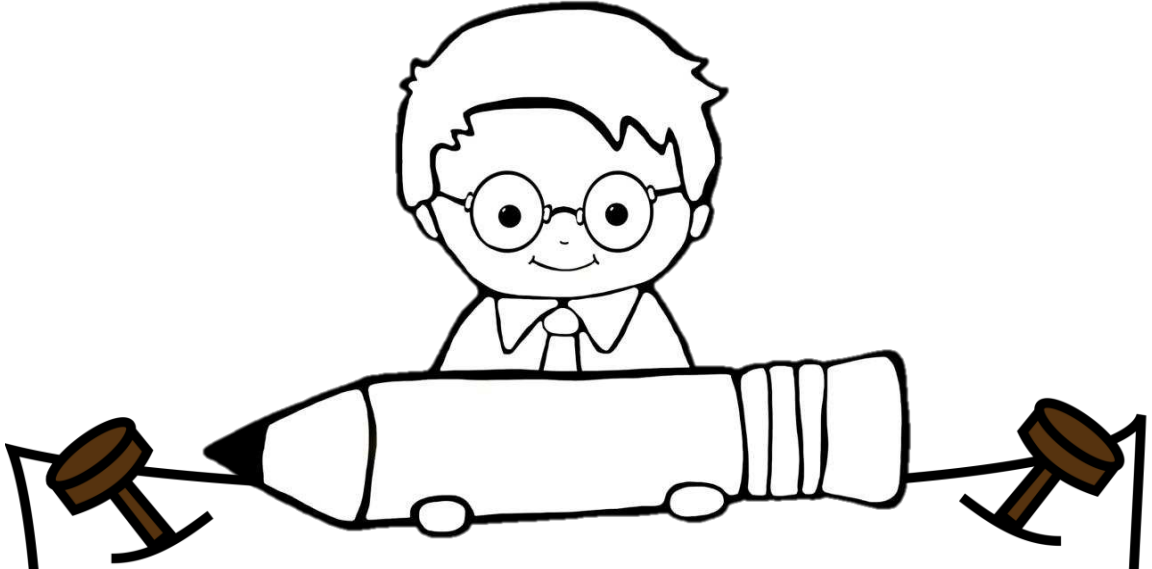
\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة التربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



# عطفتي المثمرة

برنامج النشاط الصيفي للصف الأول الابتدائي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الاسم: .....

الصف: .....

تصميم وإعداد:

أ. وفاء عادل - أ. صالحه خالد - أ. رملة الحوري - أ. فاطمة الحوامدة - أ. صابر بن عزاوي - أ. أحلام حسن

## أحباءنا طلبة الصف الأول... ..

مرت هذه السنة الدراسية سريعاً، وفارقناكم قبل أن نكمل مشوار الصف الأول معكم!!

ولكننا حتماً نفخر بما حققتموه في هذا العام المليء بالإنجازات، فرغم أنه كان انطلاقاً لمشواركم الدراسي إلا أنكم كنتم على قدر المسئولية والتي برزت أكثر في فترة التعلم عن بعد،

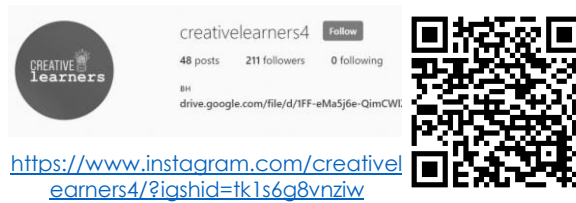
ونتمنى منكم مواصلة مشوار التعلم بالاستفادة من هذه الأنشطة التي أعدت لكم بكل عناية لتطوركم في أهم المهارات الأساسية في الصف الأول الابتدائي،

أعزاءنا أولياء الأمور،

كم نقدر لكم جهودكم طوال هذا العام الدراسي وخاصة في فترة الإجازة الاحترازية، ونتفهم كذلك الصعوبات التي مررتم بها في فترة التعليم عن بعد في سبيل تطوير أبنائنا في المهارات الأساسية،

وعليه ارتأينا أن نزودكم بهذه الأنشطة التي تعينكم على تطويرهم في مهارات اللغة العربية والرياضيات لتطمئن قلوبكم أنهم صاروا مستعدين لخوض المرحلة القادمة..

يُمْكِنُكُمْ مشاركتنا إنجازكم عبر الانستغرام الخاص بنا



سَائِلِينَ الْمَوْلَى أَنْ يَكُلَّ جُهِودَكُمْ جَمِيعاً بِالتَّوْفِيقِ

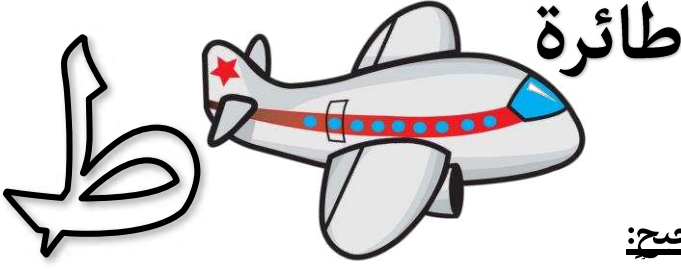
# اللغة العربية



التاريخ: -----

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )



أفتح الفيديو لأتعلم  
حرف الطاء



<https://www.youtube.com/watch?v=auupifURkwl&app=desktop>

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( ط ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| ط     | ط     | ط     | ط     | ط     | ط     | ط     | ط     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أجدُ الحرف ( ط ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصيرة:

| طالِب | حُطامٌ | طَبْدٌ | المُحيطُ | حَطْبٌ | فَطِيرَةٌ | طولٌ |
|-------|--------|--------|----------|--------|-----------|------|
|       |        |        |          |        |           |      |

السؤال الثالث: أكتبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( ط ) المُناسِبِ في الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

|              |             |           |         |
|--------------|-------------|-----------|---------|
| .....حَالِبٌ | رُ.....سَبٌ | مَ.....رٌ | قِ..... |
|--------------|-------------|-----------|---------|

السؤال الرابع: أكْمَلُ الكَلِمَاتِ بِالمَقْطَعِ المُناسِبِ ( ط / طو / طي / طر ):

|           |           |           |        |
|-----------|-----------|-----------|--------|
| .....هَرٌ | مَ.....رٌ | بِ.....خٌ | ل..... |
|-----------|-----------|-----------|--------|

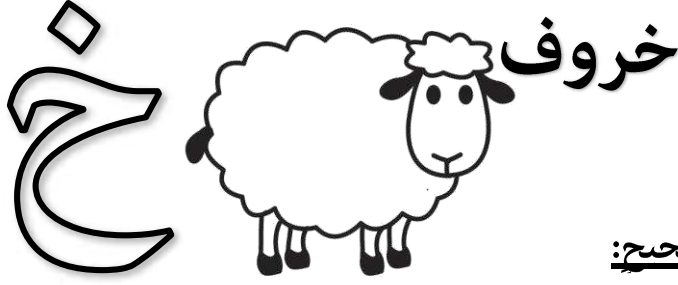


أستمع مع أناشودة  
حرف الطاء

<https://www.youtube.com/watch?v=-xNkj6FqXa0>

التاريخ: .....

# أولاً: اللغة العربية ( الحروف الهجائية )



أفتح الفيديو لأتعلم  
حرف الخاء



<https://www.youtube.com/watch?v=auupifURkwl&app=desktop>

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( خ ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| خ     | خ     | خ     | خ     | خ     | خ     | خ     | خ     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أُجَرِّدُ الحرف ( خ ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصرة:

| خَو       | خِي      | خِي     | خَا      | خَا    | خَا     | خَا    |
|-----------|----------|---------|----------|--------|---------|--------|
| خَضْرَاءُ | صَخْرَةٌ | بِطِيخُ | نَخْلَةٌ | خَاتون | خِيَارٌ | خَوْخُ |
|           |          |         |          |        |         |        |

السؤال الثالث: أُكْتُبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( خ ) المُنَاسِبِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

|            |            |            |                 |
|------------|------------|------------|-----------------|
| ..... روفٌ | ..... يوطٌ | ..... طيةٌ | ..... صارو..... |
|------------|------------|------------|-----------------|

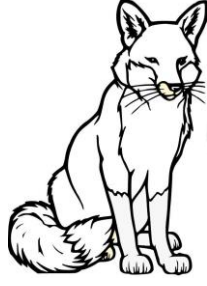
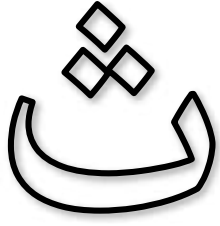
السؤال الرابع: أَكْمِلُ الكَلِمَاتِ بِالمَقْطَعِ المُنَاسِبِ ( خا / خو / خي / خد ):

|           |          |          |           |
|-----------|----------|----------|-----------|
| ..... لبٌ | ..... فٌ | ..... صٌ | ..... لدٌ |
|-----------|----------|----------|-----------|

التاريخ: -----

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )



تَعْلَبُ

أفتح الفيديو لأتعلم  
حرف الثاء



<https://www.youtube.com/watch?v=uMijZQftW0o>

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( ث ) بِشَكْلِ صَحِيح:

| ث     | ثُ    | ثِ    | ثِي   | ثَا   | ثِي   | ثِي   | ثِي   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أَجْرِدُ الحرف ( ث ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصرة :

| ثامرٌ | ثومٌ | تعلبٌ | عثمان | حوادثٌ | وثيقةٌ | باحثٌ |
|-------|------|-------|-------|--------|--------|-------|
|       |      |       |       |        |        |       |

السؤال الثالث: أكتبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( ث ) المُنَاسِبِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

|         |         |        |          |
|---------|---------|--------|----------|
| .....لج | .....بح | .....م | .....تلو |
|---------|---------|--------|----------|

السؤال الرابع: أكمِلُ الكَلِمَاتِ بِالمَقْطَعِ المُنَاسِبِ ( ثا / ثو / ثي / ث ):

|         |          |        |        |
|---------|----------|--------|--------|
| .....بت | .....ران | .....م | .....ب |
|---------|----------|--------|--------|



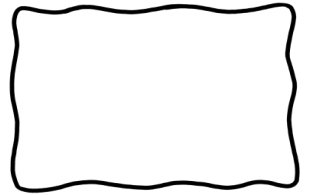
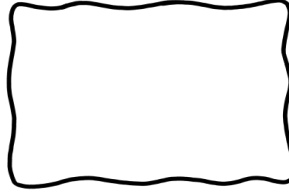
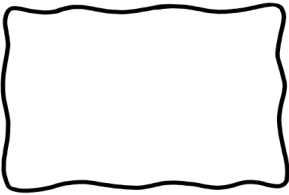
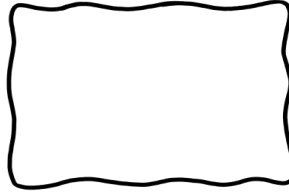
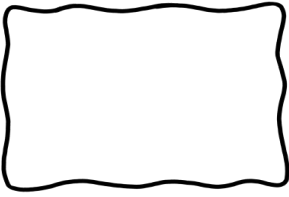
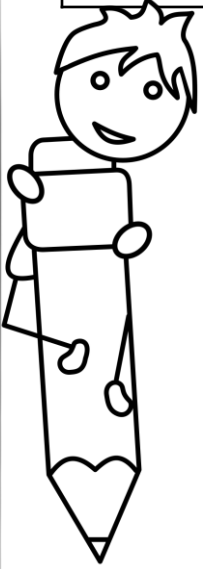
التاريخ: -----

أولاً:

## اللغة العربية ( الحروف الهجائية )

رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً.

ت / م / ث / ب / و / ي / أ / ل / ر / س / ح / خ / ط



حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ.

| خَدِجَةٌ | مُخِيفٌ | قِطَارٌ | تُلُوجٌ | تُعَلَّبٌ |
|----------|---------|---------|---------|-----------|
| .....    | .....   | .....   | .....   | .....     |

اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

أسجل درجتي وأصورها

وأرسلها لمعلمتي...

٢٤/.....

• دَهَبْتُ مَعَ أَخِي ثَامِرٍ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّي.

• رَأَيْتُ فِي الْمَزْرَعَةِ خَرُوفًا يَأْكُلُ الْخَسَّ.

• أَطْعَمَ ثَامِرُ الثَّوْرَ وَالْبَقْرَةَ.

• وَقَطَفَ لَنَا جَدِّي ثَمَارَ الْعِنَبِ وَالتُّوتِ وَالطَّمَّاطِمِ.





التاريخ: .....

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )



أفتح الفيديو لأتعلم  
حرف الواو



[https://www.youtube.com/watch?v=plgUm\\_c34o](https://www.youtube.com/watch?v=plgUm_c34o)

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( و ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| وَ    | وَو   | وِي   | وَ    | وُ    | وِ    | وُ    | وَ    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أُجَرِّدُ الحرف ( و ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصرة:

| طَوِيئٌ | داوودٌ | والِدٌ | قَراوِلَةٌ | وَرودٌ | وِسامٌ | وَلِيدٌ |
|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|
|         |        |        |            |        |        |         |



السؤال الثالث: أُكْتُبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( و ) المُناسِبِ في الكَلِماتِ التَّالِيَةِ:

|           |           |         |             |
|-----------|-----------|---------|-------------|
| .....رَدٌ | .....نَمٌ | .....رٌ | .....طَواطٌ |
|-----------|-----------|---------|-------------|

أستمع مع أناشودة  
حرف الواو

<https://www.youtube.com/watch?v=PykAMHq30Js>

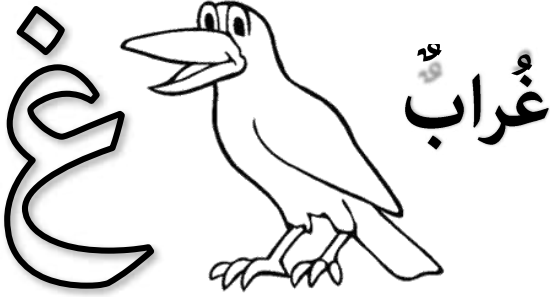
السؤال الرابع: أكمِلُ الكَلِماتِ بِالمَقْطَعِ المُناسِبِ ( و / وِ / وِو / وِو / وِو ):

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ط.....س | ر.....ا | دي..... | ط.....ل |
|---------|---------|---------|---------|

التاريخ: -----

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )



أفتح الفيديو لأتعلم  
حرف الغين



<https://www.youtube.com/watch?v=OMCjIieNi8>

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( غ ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| غ     | غِي   | غِي   | غَا   | عُ    | غ     | عُ    | عُ    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أُجَرِّدُ الحرف ( غ ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصرة:

| غَسَلَ | رَغَوَةٌ | بَلَاغٌ | صَمْعٌ | غازي | الغُيوم | رَغِيْفٌ |
|--------|----------|---------|--------|------|---------|----------|
|        |          |         |        |      |         |          |

السؤال الثالث: أُكْتُبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( غ ) المُنَاسِبِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

|                |              |            |          |
|----------------|--------------|------------|----------|
| مِ.....نَاطِيس | مَبَالِ..... | فَارِ..... | مَر..... |
|----------------|--------------|------------|----------|

أستمع مع أنشودة  
حرف الغين

<https://www.youtube.com/watch?v=FSOvDKbn5eE>

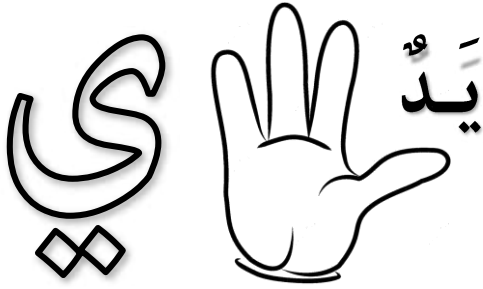
السؤال الرابع: أَكْمِلُ الكَلِمَاتِ بِالمَقْطَعِ المُنَاسِبِ ( غَا / غُو / غِي / غَد ):

|            |          |          |         |
|------------|----------|----------|---------|
| مَ.....رَة | يَ.....ص | صَ.....ر | بَ..... |
|------------|----------|----------|---------|

التاريخ: -----

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )



أفتح الفيديو لأتعلم  
حرف الياء



<https://www.youtube.com/watch?v=8Kfelq7eFj8>

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( ي ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| ي     | يو    | يي    | يا    | ي     | يد    | ي     | ي     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أُجَرِّدُ الحرف ( ي ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصرة :

| شاي | يقود | عيون | يد | بيت | تأييد | يابسة |
|-----|------|------|----|-----|-------|-------|
|     |      |      |    |     |       |       |



السؤال الثالث: أكتبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( ي ) المُنَاسِبِ في الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

|           |             |             |                |
|-----------|-------------|-------------|----------------|
| عَ.....نْ | خَ.....مَةٌ | شُرْطَ..... | مَ.....مَامَةٌ |
|-----------|-------------|-------------|----------------|

أستمع مع أنشودة  
حرف الياء

<https://www.youtube.com/watch?v=As4XH5DP0ck>

السؤال الرابع: أكمِلُ الكَلِمَاتِ بِالمَقْطَعِ المُنَاسِبِ ( نا / نو / بي / د ):

|           |         |           |             |
|-----------|---------|-----------|-------------|
| خَ.....رٌ | سَمِينٌ | عَ.....نٌ | سَ.....رَات |
|-----------|---------|-----------|-------------|

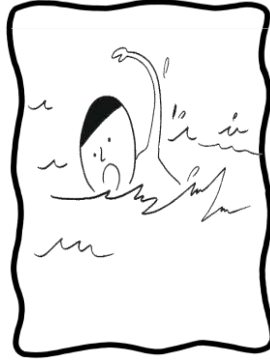
التاريخ: -----

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )

أختر الكلمة المناسبة وأكتبها أسفل الصورة:

( يرسم - يقرأ - يسبح - يأكل )

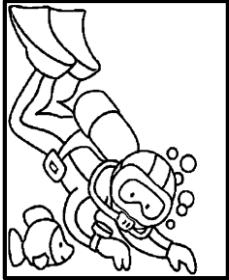


.....

.....

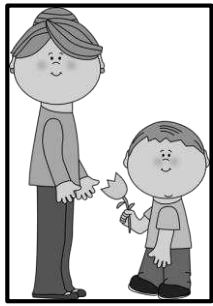
.....

.....

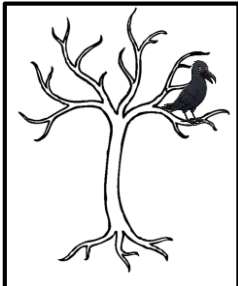


أصل كل عبارة من العبارات الآتية بالصورة المناسبة.

• على الشجرة غراب أسود.



• هواية سامي الغوص في البحر.



• قطف وليد وردة لوالدته.

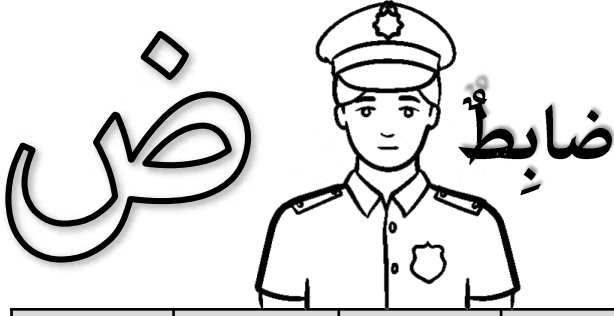
أعتمد على نفسي  
وأقرأ الجمّل بتأيي!



التاريخ: .....

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )



أفتح الفيديو لأتعلم

حرف الضاد

<https://www.youtube.com/watch?v=saQbMhStESs>



السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( ض ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| ض     | ضُ    | ضْ    | ضَ    | ضِ    | ضٍ    | ضِي   | ضُو   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أُجَرِّدُ الحرف ( ض ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصيرة :

| ضياء  | رَضِيْعٌ | رَمَضانُ | بَيْضٌ | حَامِضٌ | ضَبَعٌ | أَرْضِي |
|-------|----------|----------|--------|---------|--------|---------|
| ..... | .....    | .....    | .....  | .....   | .....  | .....   |

السؤال الثالث: أُكْتُبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( ض ) المُناسِبِ في الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

|            |              |           |          |
|------------|--------------|-----------|----------|
| .....رَسٌّ | مَ.....رَبٌّ | مَ.....رٍ | أبي..... |
|------------|--------------|-----------|----------|

السؤال الرابع: أكمل الكلمات بالمقطع المناسب ( ضا / ضو / ضي / ضد ):

|            |          |          |          |
|------------|----------|----------|----------|
| رَمَ.....ن | .....بِط | وُ.....ء | رَ.....ع |
|------------|----------|----------|----------|



أستمع مع أنشودة  
حرف الضاد

<https://www.youtube.com/watch?v=eRJgIoLwexc>

التاريخ: .....

أولاً:

اللغة العربية ( الحروف الهجائية )

ظ



أفتح الفيديو لأتعلم  
حرف الظاء



<https://www.youtube.com/watch?v=JvCquZ92f4A>

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( ظ ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| ظ     | ظُ    | ظ     | ظَا   | ظِي   | ظَوْ  | ظِي   | ظِي   | ظَوْ  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني: أُجَرِّدُ الحرف ( ظ ) من الكلمات التالية بأصواته الطويلة والقصرة :

| بَاهِظُ | حَظِيرَةٌ | غَلِيظٌ | ظِلَالٌ | مِظَلَّةٌ | عِظَامٌ | وَضِيفَةٌ |
|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|-----------|
| .....   | .....     | .....   | .....   | .....     | .....   | .....     |

السؤال الثالث: أُكْتُبُ شَكْلَ الحَرْفِ ( ظ ) المُنَاسِبِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

|           |           |            |              |
|-----------|-----------|------------|--------------|
| .....لَمَ | وَعَ..... | مُو.....فُ | مَحْفُو..... |
|-----------|-----------|------------|--------------|



أستمع مع أناشودة  
حرف الظاء

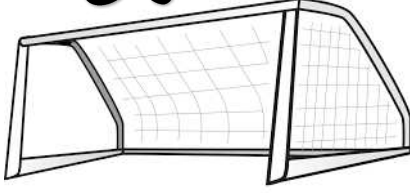
<https://www.youtube.com/watch?v=dNc90SeqYRU>

السؤال الرابع: أكمل الكلمات بالمقطع المناسب ( ظا / ظو / ظي / ظه ):

|          |             |           |           |
|----------|-------------|-----------|-----------|
| ع.....مٌ | نَ.....فَةٌ | نَا.....ر | عَ.....مٌ |
|----------|-------------|-----------|-----------|

مَرْمَى

ي



أفتح الفيديو لأتعلم

حرف الألف المقصورة

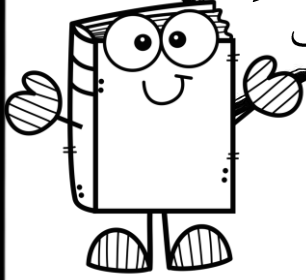


<https://www.youtube.com/watch?v=7BeDDdq1828>

السؤال الأول: أُنسَخُ الحَرْفِ ( ي ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

| ي     | ي     | ي     | ي     |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... |       |       |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

الألفُ المَقْصُورَةُ هُوَ حَرْفٌ  
يَأْتِي فِي نَهَايَةِ الكَلِمَةِ، شَكْلُهُ  
بِشَبْهِ أَلْيَاءٍ، وَيَنْطِقُ مِثْلَ  
الْمَدِّ بِالْألفِ



السؤال الثاني: أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَأَحِطُّ ( ي ) بِاللُّونِ الِّدِّي أَحِبُّهُ:

• زَارَ موسى صَدِيقَهُ عيسى فِي المَسْتَشْفَى.

• صَنَعَتْ لَيْلى حَلْوَى العِيدِ.

السؤال الثالث: أَرْكِبُ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلصُّورِ بِشَرَطِ أَنْ تَنْتَهِيَ بِـ ( ي ):



ر / ج / م / ي



.....

.....

السؤال الرابع: أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَسمَاءٍ لِلبنَاتِ تَنْتَهِي بِالألفِ المَقْصُورَةِ:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|

ترتيب الحروف الهجائية



أستمع لأنشودة  
الحروف الهجائية  
لأحفظها بالترتيب

[https://www.youtube.com/watch?v=5j\\_UCxIEgj4](https://www.youtube.com/watch?v=5j_UCxIEgj4)

السؤال الأول: أقرأ الحروف الهجائية مرتبة:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ب | ت | ث | ج | ح | خ |
| د | ذ | ر | ز | س | ش | ص |
| ض | ط | ظ | ع | غ | ف | ق |
| ك | ل | م | ن | ه | و | ي |

السؤال الثاني: أكمل الحروف الناقصة :

|   |   |       |   |   |       |   |       |   |       |
|---|---|-------|---|---|-------|---|-------|---|-------|
| ر | ز | ..... | ش | ص | ..... | ط | ..... | غ | ..... |
|---|---|-------|---|---|-------|---|-------|---|-------|

السؤال الثالث: أرتب الكلمات الآتية ألفبائياً:

منار - أحمد - سمير - هدى

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

كيف أرتب الكلمات ألفبائياً؟



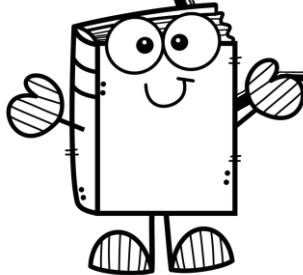


## ترتيب الحروف الهجائية

أصل الحروف الهجائية بالترتيب الألفبائي لأكمل الصورة:



أحفظ الحروف  
الهجائية مرتبة



عزيزي التلميذ...

في الصفحات التالية ستجد بعض الفقرات القرائية البسيطة التي تستطيع قراءتها والإجابة عن الأسئلة التي تتعلق بها..

اعتمد على نفسك، واقرأ الكلمات والجمل لوحده، ومن ثم حاول الإجابة عن الأسئلة من خلال ما قرأت...

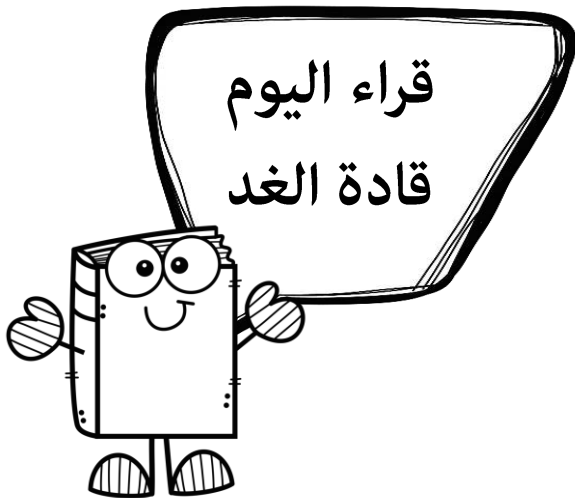
ولا تنسى عزيزي كتابة الإجابة بصورة تامة!! هناك مثال في الصفحة التالية....

عزيزي ولي الأمر...

من المهم أن يتدرب ابنك على قراءة الفقرات البسيطة والإجابة عن الأسئلة التي تتعلق بها،

حاول إعطاء ابنك الفرصة للاعتماد على النفس في القراءة وساعده ليتعرف طريقة البحث عن الإجابات في النص القرائي!!

هذه نماذج بسيطة أخذت من الكتاب المدرسي، تستطيع البدء بها ومن ثم تدرسه على أي نصوص خارجية...



اهتمامك نانك اليوم سثمر في الغد حتماً...

في السوق

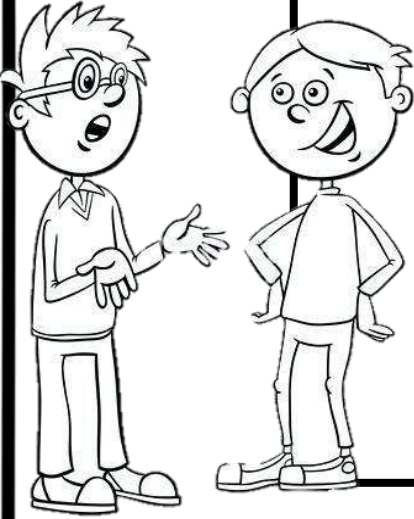
قابل قاسم سلمان في الطريق.

قاسم صديق سلمان.

قال قاسم: تعال معي إلى السوق يا سلمان.

قال سلمان: ماذا تريد من السوق يا قاسم؟

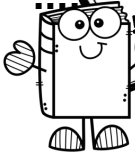
قال قاسم: أريد ملابس ولعب أطفال. عيد ميلاد أختي قمر اليوم.



نستني أداة الاستفهام التي تأتي في أول السؤال

١. أين قابل قاسم سلمان؟ → نبحث عن هذه العبارة في النص القرآني السابق لنحصل على الإجابة ونكتبها كاملة

تستطيع الاستفادة من هذه  
الطريقة في حل بعض  
الأسئلة وليس كلها!!



قابل قاسم سلمان في الطريق.

٢. لماذا يريد قاسم الذهاب إلى السوق؟

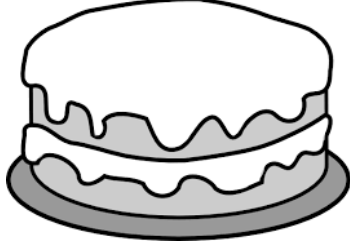
٣. ما اسم أخت قاسم؟

٤. لو كان عيد ميلاد أختك اليوم. فما الهدية التي ستختارها لها؟

## ثانياً: اللغة العربية ( القراءة الصامتة )

النص رقم (٢)

### هَيَّا نَصْنَعُ كَعْكَةً



فِي يَوْمِ الْعَظَلَةِ زَارَتْ فَاطِمَةُ صَدِيقَتَهَا لَطِيفَةَ.

قَالَتْ لَطِيفَةُ : هَيَّا نَصْنَعُ كَعْكَةً يَا فَاطِمَةُ.

أَحْضَرَتْ لَطِيفَةُ الطَّحِينَ وَالْبَيْضَ وَالْحَلِيبَ وَالزُّبْدَةَ وَالسُّكَّرَ.

مَزَجَتْ فَاطِمَةُ الْمَوَادَّ فَصَارَتْ عَجِينَةً.

حَطَّتْ لَطِيفَةُ الْعَجِينَةَ فِي قَالِبٍ كَبِيرٍ فِي الْفُرْنِ.

وَبَعْدَ سَاعَةٍ جَهَّزَتْ الْكَعْكَةَ.

حَطَّتْ لَطِيفَةُ الْكَعْكَةَ فِي صَحْنٍ جَمِيلٍ، وَقَدَّمَتْهَا إِلَى أُمِّهَا.



١. ماذا طَلَبَتْ لَطِيفَةُ إِلَى صَدِيقَتِهَا فَاطِمَةَ؟

٢. ما الْمَوَادَّ الَّتِي تُصْنَعُ مِنْهَا الْكَعْكَةُ؟

٣. مَتَى جَهَّزَتْ الْكَعْكَةَ؟

٤. كَيْفَ قَدَّمَتْ لَطِيفَةُ الْكَعْكَةَ إِلَى أُمِّهَا؟



### في حِصَّةِ الفَنِّ

في حِصَّةِ الفَنِّ رَسَمَ كُلُّ تَلْمِيذٍ لَوْحَةً.

رَسَمَ وَايِدٌ قَوْسَ قَرْحٍ، وَرَسَمَ جَوَادٌ بَاقَةَ وَرْدٍ، أَمَا أَنُورٌ فَرَسَمَ وَجْهَ مُهْرَجٍ.

أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِالرُّسُومِ وَقَالَ: مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُشَارِكَ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟

١. متى رَسَمَ التَّلَامِيذُ لُوحَاتِهِمْ؟

٢. ماذا رَسَمَ وَايِدٌ؟

٣. مَنْ الَّذِي رَسَمَ وَجْهَ مُهْرَجٍ؟

٤. ما رَأْيُ الْمُعَلِّمِ فِي الرُّسُومِ؟

٤. ماذا تُحِبُّ أَنْ تَرَسُمَ؟ ولِمَذا؟



في العيد

في صباح العيد لبس مازن ملابس جميلة .

حمل مازن الزهور وراح إلى بيت نزار .

سلم مازن على نزار وقال: عيد سعيد يا نزار .

١ . متى راح مازن إلى بيت نزار؟

.....

٢ . ماذا لبس مازن؟

.....

٣ . ماذا حمل مازن معه إلى نزار؟

.....

٤ . ماذا قال مازن لنزار؟

.....

أمانة طفل

ذَهَبَ ثَامِرٌ وَهَيْثُمٌ وَسَلْمَانُ إِلَى بُسْتَانٍ كَبِيرٍ فِي قَرْيَةِ الْمَالِكِيَّةِ.

فِي الْبُسْتَانِ أَشْجَارُ لَوْزٍ وَتِينٍ وَلَيْمُونٍ مُثْمِرَةٌ، أَرَادَ ثَامِرٌ وَسَلْمَانُ أَنْ يَقْطِفَا مِنْ شَجَرَةِ التَّيْنِ، فَصَاحَ هَيْثُمٌ: احْذَرَا، لَا تَقْطِفَا التَّيْنَ مِنَ الشَّجَرَةِ.

فَقَالَ ثَامِرٌ: وَلِمَاذَا يَا هَيْثُمُ؟ لَيْسَ هُنَاكَ مَنْ يَرَانَا.

فَقَالَ هَيْثُمٌ: إِذَا كَانَ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ لَا يَرَاكُمْ. فَاللَّهُ يَرَاكُمْ.

١. إِلَى أَيَّنَ ذَهَبَ ثَامِرٌ وَهَيْثُمٌ وَسَلْمَانُ؟

٢. اذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الثَّمَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْبُسْتَانِ؟

٣. لِمَاذَا حَذَّرَ هَيْثُمٌ ثَامِرًا وَسَلْمَانَ؟

٤. مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟



في الحظيرة

في بَيْتِ أَحْمَدَ حَظِيرَةً كَبِيرَةً .

في الحَظِيرَةِ أَرَانِبٌ وَدَجَاجٌ وَحَمَامٌ.

يَرُوحُ أَحْمَدُ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى الحَظِيرَةِ، يُطْعِمُ الدَّجَاجَ وَالحَمَامَ الحُبُوبَ  
وَيُطْعِمُ الأَرَانِبَ الجَزَرَ.

١. ماذا يوجد في حظيرة أحمد؟

٢. متى يروح أحمد إلى الحظيرة؟

٣. ماذا يفعل أحمد في الحظيرة؟

٤. هل أعجبك تصرف أحمد؟ ولماذا؟



سنتدربُ معاً على التعبير عن الصور بجمل تامة!!

ابدأ يا صديقي بالتعبير عن الصور شفويّاً، ومن ثم حاول  
أن تكتبَ جُملاً منوعةً ومختلفةً،  
عليكَ بتهجئة الكلمات جيداً حتى تكتبها صحيحة!!

ولا تنسى كتابة النقطة نهاية الجملة.



التاريخ: -----

ثالثاً:

## اللغة العربية ( التعبير الكتابي )

أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة من إنشائي :



.....

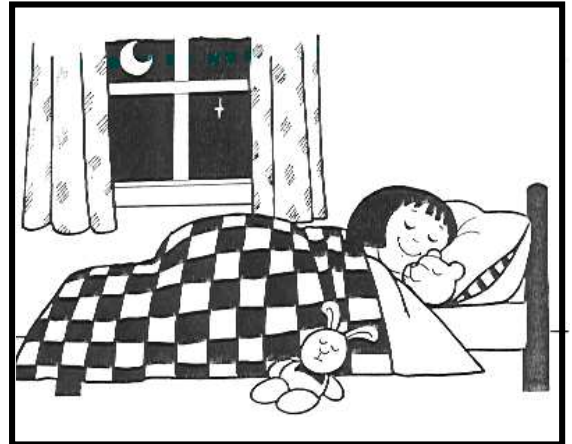
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

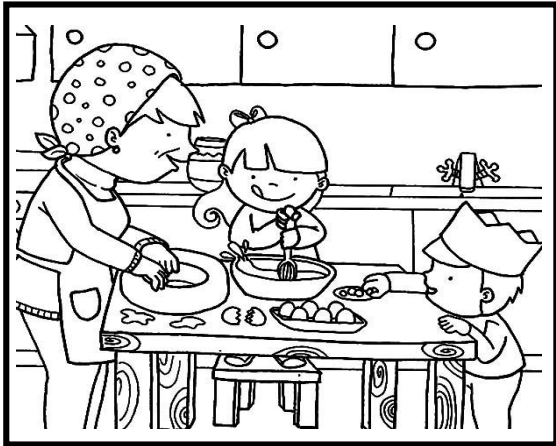
.....

أَعْبُرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي :



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

التاريخ: .....

ثالثاً:

## اللغة العربية ( التعبير الكتابي )

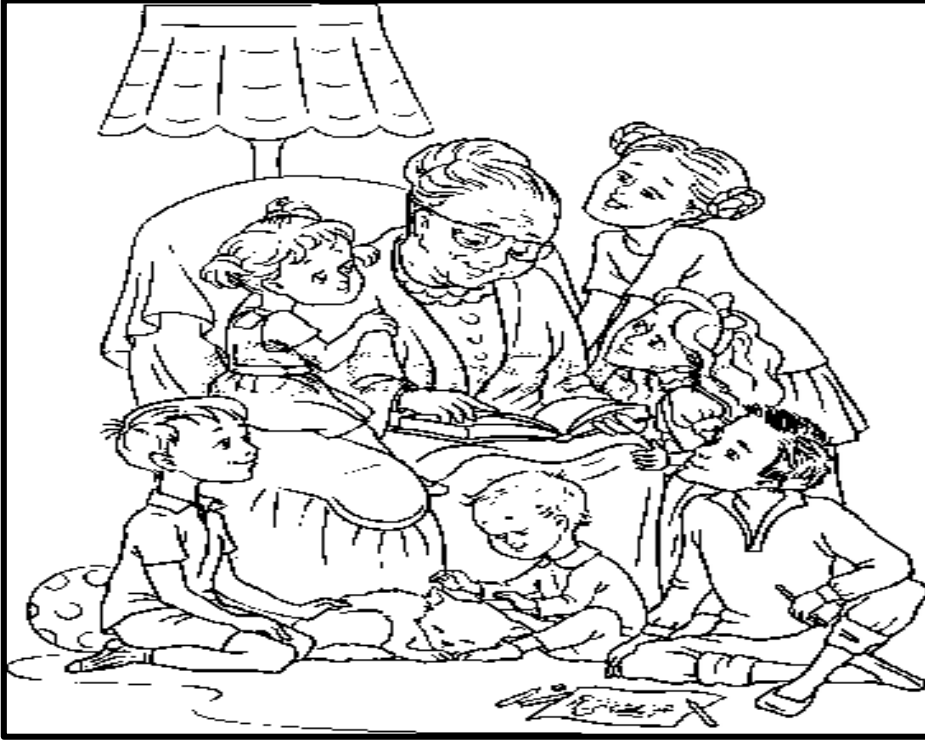


أعبر عن الصورة بخمس جمل من إنشائي :

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥



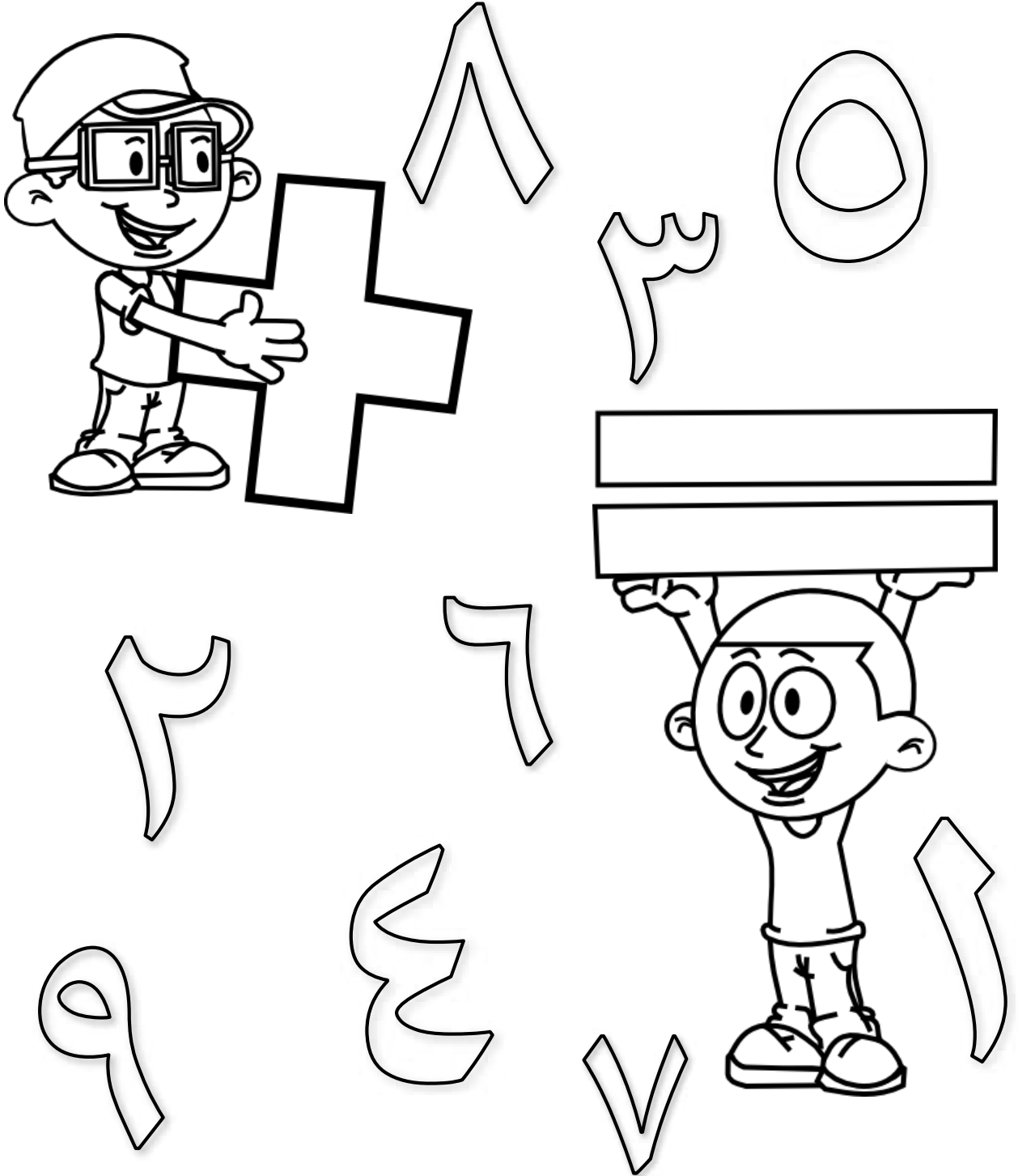
حاول دائماً أن تكتب  
جمالاً مختلفاً ومتنوعاً



أعبر عن الصورة بخمس جمل من إنشائي :

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

## الرياضيات

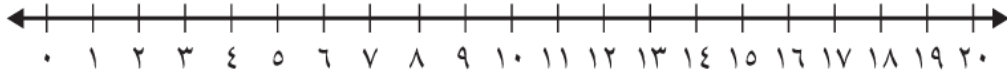




التاريخ: -----

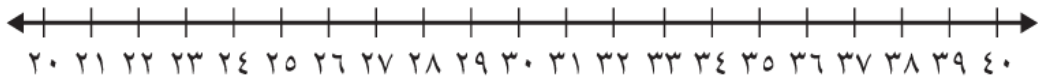
## رابعاً: الرياضيات

اكتب العدد الذي يسبق مباشرةً:



- 20 ، ..... •      12 ، ..... •  
13 ، ..... •      15 ، ..... •  
5 ، ..... •      8 ، ..... •

اكتب العدد الذي يلي مباشرةً:



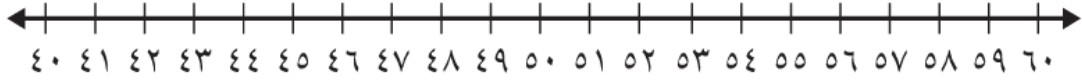
- ..... ، 31 •      ..... ، 36 •  
..... ، 29 •      ..... ، 27 •  
..... ، 40 •      ..... ، 22 •



التاريخ: -----

## رابعاً: الرياضيات

أَكْتُبِ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ:



- ٤١ ، ..... ، ٤٣ •      • ٤٧ ، ..... ، ٤٩ •  
• ٤٤ ، ..... ، ٤٦ •      • ٥١ ، ..... ، ٥٣ •  
• ٥٨ ، ..... ، ٦٠ •      • ٥٣ ، ..... ، ٥٥ •  
• ٥٥ ، ..... ، ٥٧ •      • ٤٦ ، ..... ، ٤٨ •

أكمل ترتيب الاعداد:

- ١٠ ، ..... ، ٣٠ ، ..... ، ٥٠ ، ٦٠ •  
• ٤٥ ، ..... ، ٤٧ ، ..... ، ٤٩ ، ٥٠ •  
• ٧٠ ، ٧١ ، ..... ، ٧٣ ، ..... ، ٧٥ •



التاريخ: -----

## رابعاً: الرياضيات

أقرأ الأعداد ثم أكمل كتابة الأعداد المفقودة :

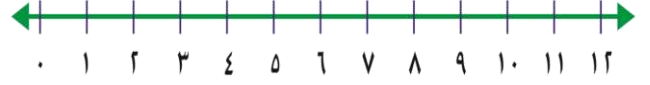
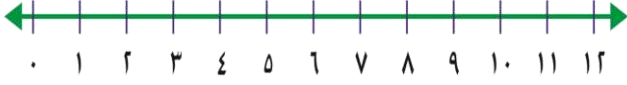
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    |    |    | ٤  | ٥  | ٦  | ٧  |    | ٩  | ١٠  |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |    | ١٦ |    | ١٨ |    |     |
|    |    |    |    |    |    |    | ٢٨ |    |     |
|    |    | ٣٣ |    | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ |    |     |
|    | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ |    | ٤٦ |    | ٤٨ |    |     |
| ٥١ | ٥١ | ٥٣ | ٥٤ |    |    |    |    | ٥٩ | ٦٠  |
| ٦١ |    | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ |    |    |    |    | ٧٠  |
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ |    |    | ٧٦ |    | ٧٨ |    |     |
| ٨١ |    | ٨٣ |    |    |    |    | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠  |
| ٩١ |    | ٩٣ | ٩٤ |    |    |    | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |



تدرب على قراءة  
الأعداد وكتابتها  
حتى ١٠٠

## رابعاً: الرياضيات (جمع الأعداد)

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد:



|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ..... | = | ١ | + | ٥ |
|-------|---|---|---|---|

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ..... | = | ٣ | + | ٦ |
|-------|---|---|---|---|

السؤال الثاني: أجد ناتج الجمع:

٣

٤

٢

٢

٧

+

٥

+

٢

+

١٠

+

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

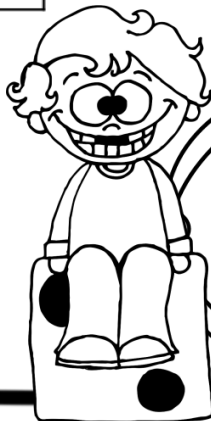
\_\_\_\_\_

□

□

□

□



الدرجة التي  
حصلتُ عليها هي  
٦/.....

التاريخ: -----

## رابعاً: الرياضيات (طرح الأعداد)

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح:

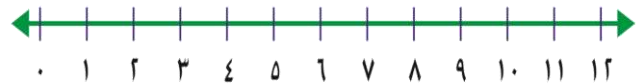
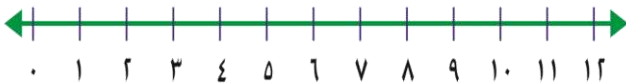
|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ..... | = | • | - | ٢ |
|-------|---|---|---|---|

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ..... | = | ٨ | - | ٩ |
|-------|---|---|---|---|

|       |   |   |   |    |
|-------|---|---|---|----|
| ..... | = | ٣ | - | ١٢ |
|-------|---|---|---|----|

|       |   |   |   |    |
|-------|---|---|---|----|
| ..... | = | ٢ | - | ١١ |
|-------|---|---|---|----|

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد:



|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ..... | = | ١ | - | ٥ |
|-------|---|---|---|---|

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ..... | = | ٣ | - | ٦ |
|-------|---|---|---|---|





## رابعاً: الرياضيات (المسائل الحياتية)

### أفكر وأجيب:

١- كان في البحيرة (٨) ضفادع، قفز منها (٥) ضفادع.

كم ضفدعاً بقي في البحيرة؟

..... ○ ..... ○  
ضفادع

٢- مع منصور (٩) ساعات، وأعطى أخاه ساعتين.

فكم ساعة بقيت مع منصور؟

..... ○ ..... ○  
ساعات

٣- مع مريم (٣) ققط ولدى أبرار ققط أكثر من مريم (٤) ققط.

فكم قطة لدى أبرار؟

..... ○ ..... ○  
ققط

٤- في حوض السمك (٤) سمكات، اشترت الأم سمكة واحدة ووضعتها داخل الحوض.

كم سمكة داخل الحوض الآن؟

..... ○ ..... ○  
سمكة

## برنامج المراجعة الشامل للمهارات الأساسية

لقد أنهيتَ يا صديقي مذاكرة أهم المهارات في اللغة العربية  
والرياضيات، تهانينا على إنجازك!!

الآن ما رأيك أن تواصل الدربَ وتخصّصَ ساعة يومياً لمراجعة  
المهارات الأساسية؟

إنها ساعة فقط في اليوم ولكنها حتماً ستكون ممتعة ومفيدة!!





التاريخ: -----

## خامساً:

## برنامج المراجعة الشامل

عزيزي ولي الأمر...

لنعمل معاً على أن نعوض أبناءنا عما نقصهم من التدريب في هذا العام بسبب ظروف الإجازة الاستثنائية،، ونحاول أن نعزز ما اكتسبه نجلكم من مهارات خلال إجازة الصيف، ضمن برنامج بسيط سهل التطبيق، فما عليكم إلا تخصيص ما لا يتجاوز ساعة يومياً للمتابعة مع الطالب خلال شهر أغسطس.

يركز البرنامج على تعزيز مهارات الإملاء والقراءة والتعبير والأعداد والعمليات الحسابية (الجمع والطرح)، ويتم تنفيذه حسب الخطوات التالية:

١. يكتب الطالب الكلمات التي تملأ عليه وبعدها يقرأ ما يكتب.
٢. ثم يعبر بجملة مفيدة يوظف فيها الكلمة المطلوبة.
٣. وأخيراً يقوم بحل أسئلة الرياضيات البسيطة.

ملاحظات مهمة:

- يتم إملاء وقراءة الجمل والعمليات الحسابية المحددة فقط لكل يوم حتى لا يشعر الطالب بالملل.
- ستجدون جمل الإملاء في صفحات منفصلة نهاية المذكرة. فكل شيء جاهز للبدء في العمل!!
- في حال أخطأ الطالب في بعض أو كل الكلمات يتدرب عليها في دفتر منفصل أن خلف أوراق المذكرة.
- لا تنسى عزيزي ولي الأمر جانب التعزيز المعنوي والمادي لكي يتحفز التلميذ على متابعة التعلم.



التَّارِيخ:

# خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الأحد ٢٠٢٠ / ٨ / ٢ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة الأعشاب :

١١

٧

١٣

١٨

٩

أقرأ الأعداد

الاثنين ٢٠٢٠ / ٨ / ٣ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة الزهور :

٢٠

٢١

٢٧

٢٢

٢٤

أقرأ الأعداد

الثلاثاء ٢٠٢٠ / ٨ / ٤ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة تتسلق :

٥٠

٣٩

٧٨

٩١

٦٦

أقرأ الأعداد



التَّارِيخ: -----

## خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الأربعاء ٥ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة الأعشاب :

أكتب الأعداد  
التي تملئ عليّ

الخميس ٦ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة هذه :

أكتب الأعداد  
التي تملئ عليّ

الأحد ٩ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة أزرق :

أكتب الأعداد  
التي تملئ عليّ





التَّارِيخ: -----

## خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الاثنين ١٠ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة البَحْرَيْن :

- أكمّل الأعداد
  - الناقصة:
- ٥، .....، ٧، .....، .....، ١٠، .....  
١٤، .....، .....، ١٧، ١٨، .....

الثلاثاء ١١ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة شارَكْتُ :

- أكمّل الأعداد
  - الناقصة:
- ٣٢، .....، ٣٤، .....، ٣٦، ٣٧، .....  
٥٨، ٥٩، .....، ٦١، .....

الأربعاء ١٢ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة أسَاعِدُ :

- أكمّل الأعداد
  - الناقصة:
- ٣٢، .....، ٣٤، .....، ٣٦، ٣٧، .....  
٥٨، ٥٩، .....، ٦١، .....



التَّارِيخُ:

# خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الخميس ٢٠٢٠ / ٨ / ١٣ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة الأسماك :

$$= ٨ - ١٥$$

$$= ٦ - ١٦$$

$$= ٩ - ١١$$

أجدُ الناتج:

$$= ٩ - ١٨$$

$$= ٤ - ١٢$$

$$= ٥ - ١٤$$

الأحد ٢٠٢٠ / ٨ / ١٦ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة أحب :

$$= ١١ + ٦$$

$$= ١٢ + ٤$$

$$= ٩ + ٥$$

أجدُ الناتج:

$$= ٩ + ٨$$

$$= ٦ + ٢$$

$$= ٨ + ٨$$

الاثنين ٢٠٢٠ / ٨ / ١٧ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة على :

$$= ١٠ - ١٥$$

$$= ٤ - ١٣$$

$$= ١٠ - ١١$$

أجدُ الناتج:

$$= ٤ - ١٤$$

$$= ٧ - ١٧$$

$$= ٦ - ١٢$$



التَّارِيخُ:

# خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الثلاثاء ١٨ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة القرآن :

$$= ١٠ + ٤$$

$$= ٩ + ٩$$

$$= ٧ + ٣$$

أجدُ الناتج:

$$= ١٢ + ٢$$

$$= ١١ + ٤$$

$$= ٨ + ٥$$

الأربعاء ١٩ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة أعجبتني :

$$= ٨ - ١٨$$

$$= ٥ - ١٢$$

$$= ٨ - ١٦$$

أجدُ الناتج:

$$= ٦ - ١٥$$

$$= ٧ - ١١$$

$$= ٩ - ١٣$$

الخميس ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة سافرنا :

$$= ٧ + ٢$$

$$= ٩ + ٦$$

$$= ٦ + ٦$$

أجدُ الناتج:

$$= ٥ + ٤$$

$$= ٥ + ٥$$

$$= ١٠ + ٩$$



التَّارِيخُ:

# خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الثلاثاء ١٨ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة الأسد :

|             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| $= 10 - 20$ | $= 9 - 10$ | $= 8 - 13$  |
| $= 7 - 12$  | $= 6 - 11$ | $= 10 - 18$ |

أجدُ الناتجَ:

الأربعاء ١٩ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة كَتَبْتُ :

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $= 8 + 2$ | $= 9 + 3$ | $= 0 + 4$ |
| $= 9 + 4$ | $= 7 + 0$ | $= 8 + 6$ |

أجدُ الناتجَ:

الخميس ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة المَهْرَجُ :

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| $= 7 - 13$ | $= 10 - 16$ | $= 6 - 14$ |
| $= 0 - 10$ | $= 8 - 11$  | $= 9 - 12$ |

أجدُ الناتجَ:



التَّارِيخ: -----

## خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الأحد ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة التلّوين :

$$\begin{aligned} &= ٩ + ٢ \\ &= ١٠ + ٩ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٧ + ٢ \\ &= ١٠ + ٦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٦ + ٣ \\ &= ٤ + ٤ \end{aligned}$$

أجدُ الناتجَ:

الاثنين ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٠م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة صاد :

$$\begin{aligned} &= ٦ - ١٥ \\ &= ٤ - ١١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٩ - ١٧ \\ &= ٨ - ١٤ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٧ - ١٦ \\ &= ٥ - ١٢ \end{aligned}$$

أجدُ الناتجَ:

الثلاثاء ٢٥ / ٨ / ٢٠٢٠م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة النجوم :

$$\begin{aligned} &= ١٠ + ٧ \\ &= ٨ + ٨ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٧ + ٤ \\ &= ٦ + ٥ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٩ + ٨ \\ &= ٦ + ٦ \end{aligned}$$

أجدُ الناتجَ:



التَّارِيخ:

# خامساً: برنامج المراجعة الشامل

الأربعاء ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة الدَّواء :

$$= ٤ + ٢$$

$$= ١٠ + ٥$$

$$= ٨ + ٤$$

أجدُ الناتج:

$$= ٦ + ٤$$

$$= ٧ + ٣$$

$$= ٩ + ٩$$

الخميس ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٠ م

أكتب ما يملئ  
عليّ بالحركات:

أعبر بجملة مفيدة تتضمن كلمة نَظَمْتُ :

$$= ٩ - ١٦$$

$$= ٨ - ١٨$$

$$= ٣ - ١٢$$

أجدُ الناتج:

$$= ٥ - ١٣$$

$$= ٧ - ١١$$

$$= ٩ - ١٤$$

بوركت يا بطل!!

أنت الآن مستعدٌ للانتقال للعام الدراسي  
الجديد!! كم نحن فخورون بك

شارك معلمتك إنجازك، أرسل لها صورة  
أوراقك المزينة بعملك،

احتفظ بهذه المذكرة لتسلمها معلمتك عندما  
نعود للدراسة!!



## خامساً: برنامج المراجعة الشامل

### خاص لولي الأمر

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| أرْجوكَ ساعِدني في نَقْلِ الكَراسي والألْعابِ إلى الغُرْفَةِ.                                | الأحد<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٢ م     |
| باعَ إِسماعيلُ الأسماكَ قُربَ المَسْجِدِ الكَبيرِ في القُريَةِ.                              | الاثنين<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٣ م   |
| أحْلُمُ أنْ أَكونَ جُندياً لِأدافِعَ عَن بِلادي البَحْرينِ.                                  | الثلاثاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٤ م  |
| أغسِلُ أسناني وَأزِيلُ الأكلَ العالقَ كَي لا يَتَسَوَّسَ.<br>الأعداد: (٥، ٨، ١٤، ١٠، ٩)      | الأربعاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٥ م  |
| جَمَعَ ناصِرُ الأصدافَ والقَواقِعَ مِن قاعِ البَحْرِ أَمسَ.<br>الأعداد: (١٢، ١٧، ٢٠، ١١، ١٣) | الخميس<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٦ م    |
| ساعِدْ صديقَكَ في جَمعِ القِصصِ والألْعابِ المَبْعُثَرَةِ.<br>الأعداد: (٢٤، ٢١، ٦٣، ٨٠، ٤٥)  | الأحد<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٩ م     |
| أقرأ المُصحَفَ الكَريمَ في الفَجْرِ و العَصْرِ كُلَّ يَومٍ.                                  | الاثنين<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١٠ م  |
| سألِبسُ القَميصِ الأَصْفَرَ في حَفْلِ ليلَةِ الأَحَدِ القادِمَةِ.                            | الثلاثاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١١ م |
| أسمَعُ الأناشيدَ الإِسلاميَّةَ فَأشعُرُ بِشُعورِ الفَرَحِ والسَّرورِ.                        | الأربعاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١٢ م |
| شاركَ شَفيقُ الأَسْبالِ في المَشروعِ الكَشْفِيِّ العامِّ الماضي.                             | الخميس<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١٣ م   |

## خامساً: برنامج المراجعة الشامل

### خاص لولي الأمر

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| أَسْمَعُ الْأَذَانَ فَأَصَلِّي وَأَقْرَأُ الْأَذْكَارَ ثُمَّ أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ.   | الأحد<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١٦ م    |
| زَرَعَ مُنْذِرُ بُدُورِ الْبَادِنِجَانِ وَالْمَلْفُوفِ فِي الْمَرْعَةِ الْوَاسِعَةِ.     | الاثنين<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١٧ م  |
| دَهَبْنَا لِعَيْنِ عَذَارِي يَوْمَ الْأَحَدِ وَلَعَبْنَا وَسَبَّحْنَا فِي الْبِرْكََةِ . | الثلاثاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١٨ م |
| شَارَكْتُ فِي الْمُبَارَاةِ وَفَازَ فَرِيقُنَا بِخَمْسَةِ أَهْدَافٍ نَظِيفَةٍ.           | الأربعاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ١٩ م |
| شَاهَدْتُ الْعَصَافِرَ فِي الْمَرْعَةِ فَأَعْجَبْتُ بِزُقُفَتِهَا الْجَمِيلَةِ.          | الخميس<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٢٠ م   |
| دَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى سَوْقِ الْمَنَامَةِ وَعَدْنَا فِي الْعَصْرِ.               | الأحد<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٢٣ م    |
| رَتَّبْتُ فَاطِمَةَ الْأَطْبَاقَ فِي الْمَطْبَخِ فَشَكَرَتْهَا أُمُّهَا وَأَخْتُهَا.     | الاثنين<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٢٤ م  |
| أَكَلْتُ الْفَطِيرَةَ وَشَرِبْتُ الْعَصِيرَ فِي الْفُسْحَةِ مَعَ صَدِيقَاتِي.            | الثلاثاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٢٥ م |
| هَطَلَتْ الْأَمْطَارُ الْعَزِيرَةَ فَتَجَمَّعَتْ وَشَكَّلَتْ الْبِرْكََةَ هُنَاكَ.       | الأربعاء<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٢٦ م |
| أَتَنَاوَلُ الْأَطْعِمَةَ الْمُفِيدَةَ فِي كُلِّ الْوَجَبَاتِ كَيْ لَا أَمْرَضَ.         | الخميس<br>٢٠٢٠ / ٨ / ٢٧ م   |

نقدر لكم جهودكم في رعاية أبنائنا