

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



كراسة العلوم

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:49:37 2024-03-24

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

مذكرة مراجعة في مادة العلوم	1
نشاط تدريبي المخلوقات الحية	2
شرح درس الضوء والصوت مع أنشطة تدريبية	3
كراسة في مادة العلوم	4
ملخص مجموعة أنواع الحيوانات	5

كراسة عالم العلوم

للفص الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م



اسمي:

صفي الأول /



قوانين كراسة العلوم

العلماء المبدعين يستخدمون الكراسة لكتابة المعلومات المهمة والاستنتاجات، وللإجابة على الأسئلة المطروحة على التجارب التي تم تعلمها داخل الحصص، اتبعي التعليمات أدناه للحفاظ على كراستك وللحصول على التقييم الممتاز.



- C سأكتب بخط مرتب وجميل.
- C سأجيب على الأسئلة المطلوبة فقط.
- C سأقلب صفحات الكراسة بحذر.
- C سأصلح أخطائي بنفسى عن طريق وضع خط تحت الخطأ وكتابة الإجابة الصحيحة تحته.
- C سأعتمد على نفسى فى الإجابة على الأسئلة.

أتعهد أنا العالمة بإتباع كافة القوانين والشروط المذكورة أعلاه للاستخدام الصحيح لكراسة العلوم التفاعلية.

التاريخ: ٢٠٢٢/٠٢/



استمارة متابعة أداء الواجب

الملاحظات	☹	☺	التاريخ	الدرس	الفصل
				الطقس من حولنا	السابع: الطقس والفصول
				الفصول الأربعة	
				صفات المواد	التاسع: المادة من حولنا
				المواد الصلبة والسوائل والغازات	
				المادة تتغير	العاشر: تغيرات المادة
				المخاليط	
				الموقع والحركة	الحادي عشر: الحركة
				الدفع والسحب	
				الطاقة والحرارة	الثاني عشر: الطاقة
				الضوء والصوت	

• شبكة الإنجاز .

في حال انجازك الواجب في وقته المحدد واهتمامك
بكراستك سيتم تقديم مكافأة لجدك و اجتهادك في
المادة



اللون الأصفر (أنجزت) ، اللون الأحمر (مخالفة)
اكمل شبكة الإنجاز للحصول على جائزة

الفصل السابع

الطقس و الفصول

الدرس الأول

..... الطقس من حولنا

الدرس الثاني

..... الفصول الأربعة



(الطقس من حولنا)

التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

اليوم:

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أكتب المصطلح في المكان المناسب:

الرياح

درجة الحرارة

الطقس

- هي مقدار الهواء المتحرك ، قد يتحرك ببطء أو بسرعة كبيرة.
- هي مقدار سخونة الشيء (الهواء) أو برودته .
- هو حالة الهواء والسماء خلال اليوم.

• السؤال الثاني :

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1. () الطقس هو حالة الهواء والسماء خلال الأسبوع.

2. () الطقس يتغير من يوم لآخر .

3. () درجة الحرارة هي مقدار سخونة الهواء أو برودته .

4. () يمكن للرياح أن تتحرك بسرعة كبيرة فقط ولا يمكنها أن تتحرك ببطء.

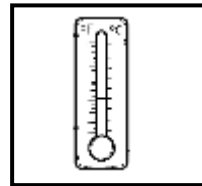
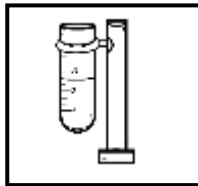
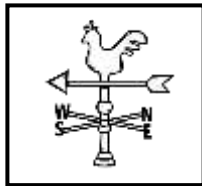
5. () مقياس درجة الحرارة هو الترمومتر .

أمرح وأتعلم



• السؤال الثالث :

صل أداة قياس الطقس باستخدامها .



مقياس المطر

مقياس الحرارة

دوارة الرياح

(الطقس من حولنا)

ملخص الدرس

ما هو الطقس؟

حالة السماء والهواء خلال اليوم .

حالة الطقس قد تكون .

الطقس يتغير من يوم الى آخر



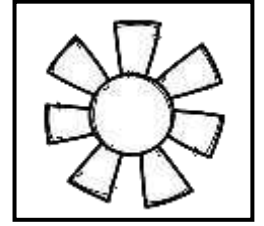
مثلج




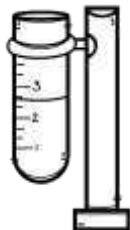
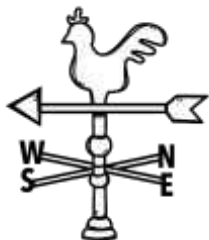
مطر



غائم



مشمس

العنصر	درجة الحرارة	الهطل	الرياح
تعريفها	هي مقياس مدى سخونة الشيء أو برودته.	هو الماء المتساقط من الغلاف الجوي على الأرض، ويكون على شكل مطر أو ثلج أو برد.	هو الهواء المتحرك الذي أحس بدفعه أحياناً.
أداة القياس	الثرمومتر (مقياس درجة الحرارة)	مقياس المطر	دوارة الرياح (الأنيمومتر)
			



وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

(الفصول الأربعة)

التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

اليوم: _____

الكفاية: يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

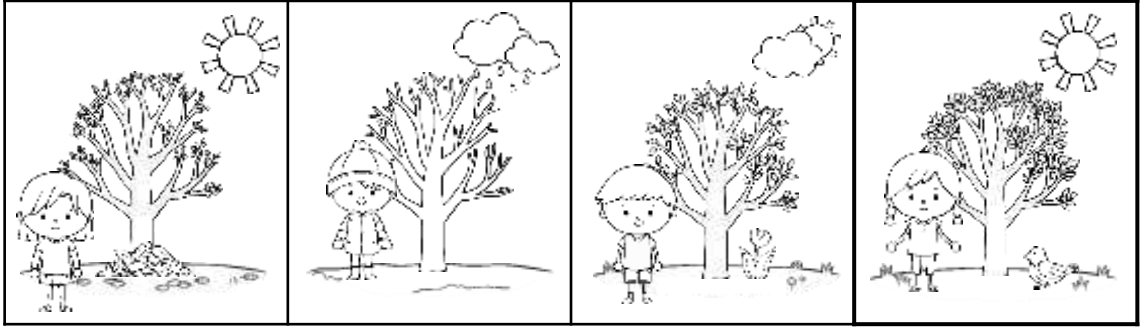
أصل بخط بين العبارة والصورة المناسب لها فيما يلي:

الربيع

الخريف

الشتاء

الصيف



• السؤال الثاني:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1. () تتكون السنة من خمسة فصول.
2. () يكون الطقس مشمساً في فصل الشتاء لساعات طويلة.
3. () تثمر الكثير من النباتات في فصل الصيف.
4. () تتغير ألوان أوراق النباتات في فصل الخريف.
5. () بعض الحيوانات تنام طوال فترة الصيف.

• السؤال الثالث:

كيف يبدو فصل الصيف في وطننا البحرين؟

.....
.....

أمرح وأتعلم



(الفصول الأربعة)

ملخص الدرس

في السنة أربعة فصول وهي : الربيع ، الصيف ، الخريف ، الشتاء

	<ul style="list-style-type: none">• مشمس لساعات طويلة• طقسه دافئ• تنمو فيه النباتات	الربيع
	<ul style="list-style-type: none">• مشمس لساعات طويلة• طقسه حار جداً وجاف• تثمر فيه النباتات	الصيف
	<ul style="list-style-type: none">• مشمس لساعات أقل من الصيف• طقسه معتدل• تتغير أوراق النباتات وتتساقط• تهاجر الطيور قبل بدء الشتاء بحثاً عن الدفء	الخريف
	<ul style="list-style-type: none">• فصل شديد البرودة• تتساقط فيه الأمطار وحببات البرد والثلج• تقل النباتات• بعض الحيوانات تجمع طعامها قبل الشتاء ، وبعض الحيوانات تنام طوال الشتاء	الشتاء



وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

الفصلُ التاسع

المادة

الدرس الأول

..... صفات المواد

الدرس الثاني

..... المواد الصلبة والسوائل والغازات



(صفات المواد)

التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

اليوم: _____

الكفاية : المعرفة العلمية.

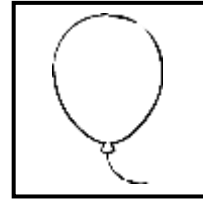
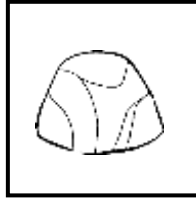
• السؤال الأول:

أصل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة لها فيما يلي:

غازية

سائلة

صلبة



• السؤال الثاني :

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

أمرح وأتعلم



الكتلة

المادة

1. تشغل حيزاً من الفراغ ولها كتلة .

2. كمية المادة الموجودة في الشيء.

• السؤال الثالث :

أكتب حالات المادة الثلاث ثم أرسم ٣ أمثلة عنها.



.....

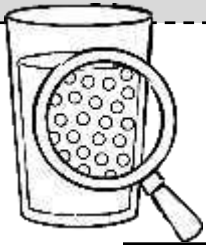
(صفات المواد)

ملخص الدرس

يمكننا وصف الأشياء من حولنا من خلال عدة صفات:

أحمر ، لونه أصفر ،	اللون
مربع ، مستطيل،	الشكل
حجمه كبير ، صغير ، متوسط ،	الحجم
ناعم ، خشن ، أملس ،	الملمس
عطرة ، زكية ،	الرائحة
حامض ، حلو ، مر ،	الطعم
عالي ، منخفض ،	الصوت

أشياء كثيرة من حولنا تعتبر من المواد ، ولكن ماهي المادة؟

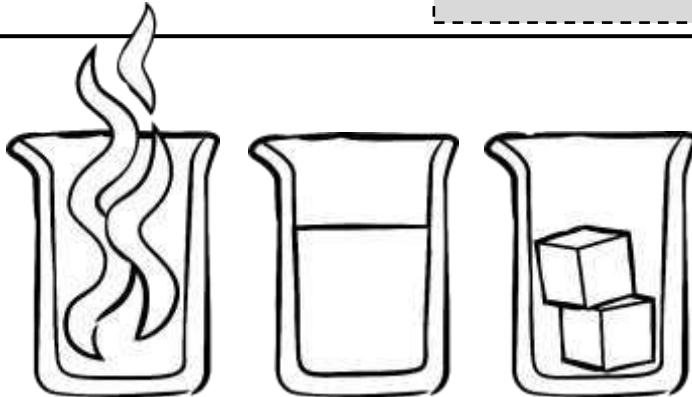


تشغل حيز ، ولها كتلة .

المادة:

الصلبة و السائلة والغازية.

توجد المادة في ٣ حالات هي :





وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



..... -

..... -

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



..... -

..... -

..... -

(المواد الصلبة والسوائل والغازات)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

الكفاية : المعرفة العلمية.

• السؤال الأول:

أقرأ الأمثلة ، ثم ألون المواد الصلبة فقط.

سرير

هواء

باب

ماء

عصير

مسمار

• السؤال الثاني :

أضع الإجابة الصحيحة.

(١) حالة ليس لها شكل محدد وتأخذ شكل الوعاء الذي توضع به .

أمرح وأتعلم



ج- الغازية

ب- السائلة

أ- الصلبة

(٢) مثال على الحالة الغازية .





ج- الهواء

ب- الماء

أ- الطعام

• السؤال الثالث :

أصنف الصور التالية حسب حالة المادة وفق الجدول المعطاة وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له:

	٤		٣		٢		١
---	---	---	---	---	---	---	---

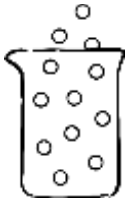
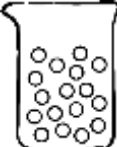
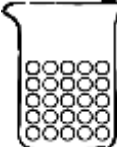
الغازية	السائلة	الصلبة

(المواد الصلبة والسوائل والغازات)

ملخص الدرس

الصلبة و السائلة و الغازية ، وكل مادة لها صفات.

توجد المادة في ٣ حالات هي :

الغازية	السائلة	الصلبة	الحالة
شكل غير ثابت	شكل غير ثابت	شكل ثابت	الشكل
حجم غير ثابت	حجم ثابت	حجم ثابت	الحجم
			الجسيمات (ارسم)

لا أرى الهواء ، لكن أشعر به بارداً أو دافئاً.

لا أرى الهواء لكنه يدفع الطائرات إلى أعلى.





وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

الفصل العاشر

تغيرات المادة

الدرس الأول

المادة تتغير

الدرس الثاني

المخاليط



(المادة تتغير)

اليوم:

التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أضع حول التغير الذي يغير من شكل المادة فقط ولا يغير من طبيعتها.



• السؤال الثاني :

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1. () عند تمزيق الورق إلى قطع صغيرة تتغير الورقة في شكلها وتبقى المادة نفسها.
2. () عند حرق الورق فإنه يتغير في الشكل وتبقى المادة نفسها.
3. () يتغير الصلصال إلى شكل واحد فقط.
4. () عند قص الورق يتغير الشكل وتتغير المادة .

• السؤال الثالث :

كيف يمكن وضع قطعة بسكوت كبيرة في كوب حليب صغير ؟

.....

ماذا تستطيع أن تصنع باستعمال الصلصال ؟

.....

كيف يغير الاحتراق صفات الورقة ؟

.....

(المادة تتغير)

ملخص الدرس

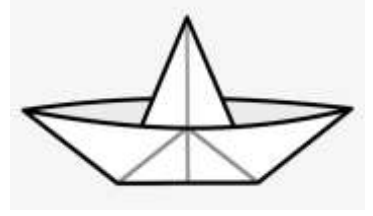
كيف تتغير المادة:
لدينا ورقة نستطيع أن نغير في شكلها ، ولكنها في الواقع تبقى ورقة.



قص الورقة



تمزيق الورقة



طي الورقة

وكذلك الصلصال نستطيع أن نصنع منه أشكالاً مختلفة، ولكن تبقى المادة نفسها (الصلصال) دون تغيير في طبيعتها.



ولكن هنالك تغيرات تحول المادة إلى مادة جديدة، فتتغير طبيعة المواد: مثل حرق الورق ، تتحول الورقة إلى رماد. ولا يمكن إعادة الرماد إلى ورقة مرة أخرى.



وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

(المخالط)

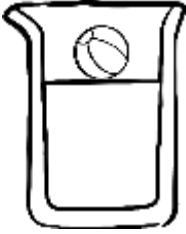
التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

اليوم: _____

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



ينغمر

يطفو



ينغمر

يطفو

• السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

مغناطيس

المخلوط

ذوبان

اليد

1. ----- هو اختلاط شيئين مختلفان أو أكثر.

2. أستطيع أن أفصل الرمل عن الحجر باستخدام -----.

3. عندما تمتزج بعض المواد في السوائل فإنه يسمى -----.

• السؤال الثالث :

أصنف الصور التالية إلى (مخلوط) أو (ذوبان) وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له:



٤



٣



٢



١

مخلوط	ذوبان

(المخاليط)

ملخص الدرس

هي أشياء مختلفة تخلط معاً.

المخلوط:

المواد الصلبة لا تتغير عند خلطها ، ونستطيع رؤيتها في المخلوط ، وفصلها

أستطيع فصل الخضروات عن بعضها.



عند اختلاط المواد الصلبة في الماء فإن بعضها يرتفع الى اعلى ويسمى (الطفو) وبعضها يبقى في الأسفل ويسمى (الانغمار).

الطفو والانغمار:

مواد تطفو: خشب ، فلين ، ثلج

مواد تنغمر : مسمار من الحديد ، عملة معدنية.

بعض المواد تذوب في السوائل وتمتزج كلياً ، ويصعب فصل مكونات المخلوط عن بعضها البعض مثل مسحوق العصير مع الماء ، الملح مع الماء .

مخاليط أخرى:



وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

الفصلُ الحادي عشر



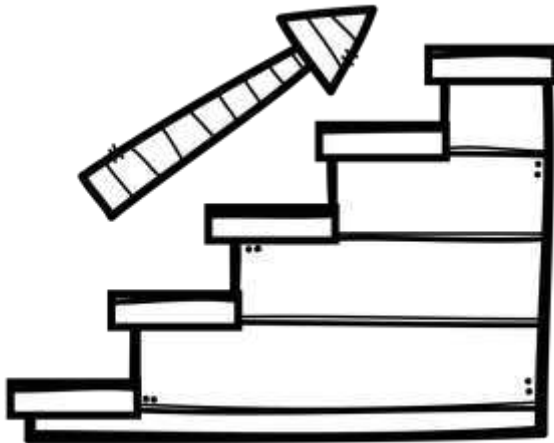
الحركة

الدرس الأول

الموقع والحركة

الدرس الثاني

الدفع والسحب



(الموقع والحركة)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

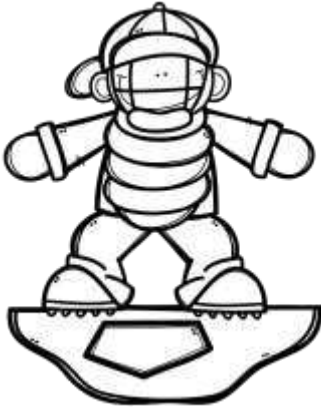
أكتب الكلمة الصحيحة لوصف موقع جلوس الأولاد في المكان المناسب لها فيما يلي:



• السؤال الثاني :

ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

✓ هو مكان وجود الشيء بنسبة للآخرين :



✓ هي تغير موقع الشيء :

الجاذبية

الاحتكاك

الحركة

• السؤال الثالث :

أرسم شيئان مختلفان في سرعة حركتهما مع تحديد الأسرع والأبطأ :



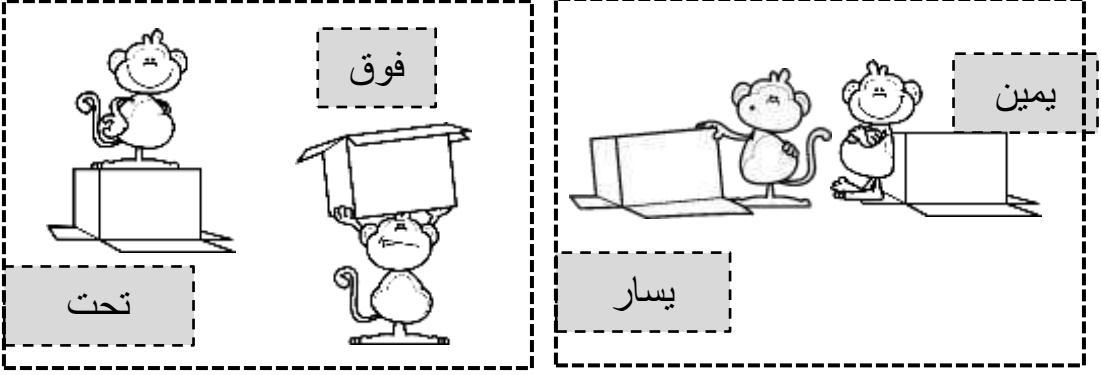
(الموقع والحركة)

ملخص الدرس

- هو مكان وجود الشيء بالنسبة للآخرين.
- يبين الموقع القرب والبعد.

الموقع:

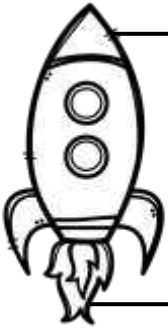
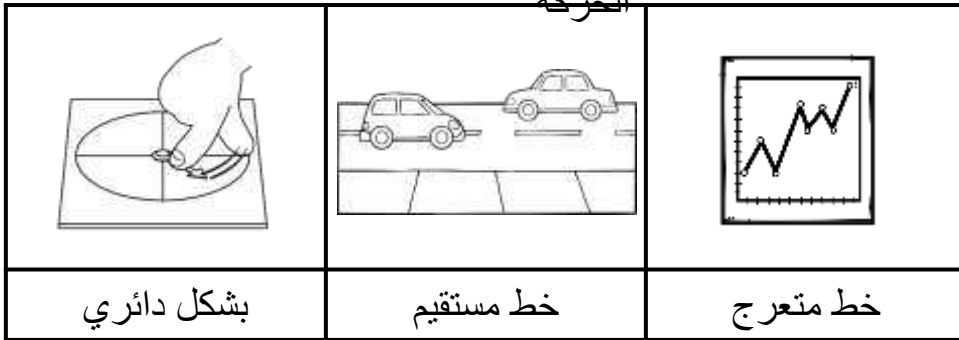
بعض الكلمات التي يمكنني استخدامها لأصف موقع الصندوق:



الحركة : هي تغير موقع الشيء .

بعض من أنواع

الحركة



- بعض الأجسام تتحرك بسرعة كبيرة, وبعضها يتحرك ببطء.
- يتحرك الصاروخ بسرعة أكبر من الطائرة.

سرعات

الحركة:



وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

(الدفع والسحب)

التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢م

اليوم: _____

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :
1. () قوة الدفع الكبيرة تحرك الكرة بسرعة كبيرة.
 2. () قوة السحب تحرك الأشياء باتجاهها
 3. () الإحتكاك: هي القوة التي تجذب الأشياء في اتجاه الأرض.
 4. () يحتاج الشيء الثقيل إلى قوة دفع صغيرة.
 5. () القوة التي تجعل البيضة تقع على الأرض تسمى (الجاذبية).

• السؤال الثاني :

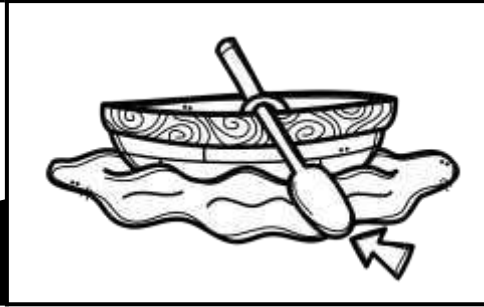
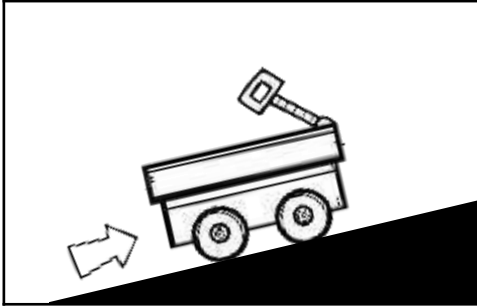
أحدد نوع القوة بوضع العبارة في المكان المخصص لها :

الاحتكاك

الجاذبية

السحب

الدفع



.....

.....

• السؤال الثالث :

أرسم ٣ أنواع من القوى التي تعلمتها :

(الدفع والسحب)

ملخص الدرس

• ما الذي يحرك الأشياء؟
• القوة هي التي تحرك الأشياء.

القوة:
• هي دفع وسحب الأشياء بعيداً عنا.

السحب:
• تحريك الأشياء باتجاهنا (تقريبها من).

عندما نترك الأشياء فإنها تسقط على الأرض بسبب الجاذبية.

الجاذبية:
• هي القوة التي تسحب الأشياء في اتجاه الأرض.

بدون الجاذبية الأشياء تطير ولا تسقط على الأرض

كيف تختلف القوى؟
• قوة الدفع أو السحب الصغيرة تحرك الشيء لمسافة صغيرة وببطء.
• قوة الدفع أو السحب الكبيرة تحرك الشيء لمسافة طويلة وبسرعة.

لتخفيف سرعة الزلاجة ، على الولد أن يحكها في الأرض.

الاحتكاك:
• هي القوة التي تبطئ حركة الأشياء.



وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

الفصلُ الثاني عشر



الطاقة

الدرس الأول

..... الطاقة والحرارة

الدرس الثاني

..... الضوء والصوت

(الطاقة والحرارة)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

1. () الطاقة تغير الأشياء وتجعلها تعمل.
2. () عند احتكاك اليدين إحداهما بالأخرى فإننا نشعر بالبرودة.
3. () الحرارة طاقة تسخن الأشياء.

• السؤال الثاني :

ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

✓ يستخدم الناس الحرارة :

أمرح وأتعلم



تبريد الماء

اللعب

لطبخ الطعام

✓ عند احتكاك يدي احداهما بالأخرى ينتج :

برودة

حرارة

ضوء

• السؤال الثالث :

أصل بين شكل الطاقة من العمود الأول بالصورة الدالة عليها في العمود الثاني:



الكهرباء



الحرارة



(الطاقة والحرارة)

ملخص الدرس

الطاقة:

• تغير الأشياء وتجعلها تعمل .

للطاقة أشكال عدة مثل:

• الحرارة ، والصوت ، والكهرباء ، والضوء .

نحن نستفيد من الطاقة بشكل يومي في انارة المصابيح والبنزين الذي يزود السيارات بالطاقة لتتحرك .

الحرارة:

• شكل من أشكال الطاقة تسخن الأشياء .

نحصل على الحرارة من احتراق الأشياء مثل الخشب والنفط والغاز ويستخدم الناس هذه الطاقة في الكثير من الأشياء مثل التدفئة وطهي الطعام .



الاحتكاك:

• شكل من أشكال الطاقة ينتج عن طريق احتكاك شيء بالآخر .



وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

(الضوء والصوت)

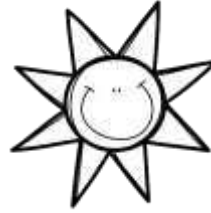
التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٢ م

اليوم: _____

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أضع ○ ل مصادر الضوء التي صنعها الإنسان .



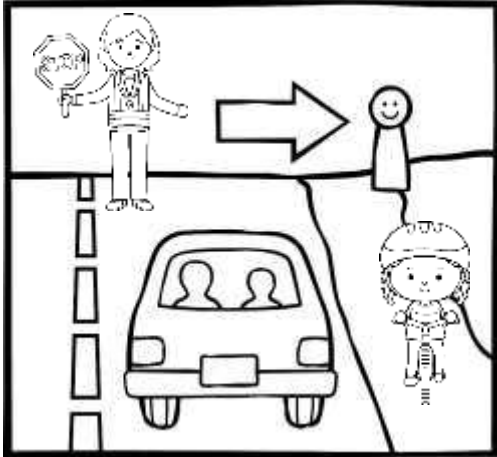
• السؤال الثاني :

انظر الى الصورة ثم اجيب على السؤال التالي:

- ما الأصوات التي قد اسمعها هنا :

❖ صوت





❖ صوت



• السؤال الثالث :

أصنف صور الأشياء التالية في الجدول بحسب شكل الطاقة فيما يلي:

ضوء	صوت

	٢		١
	٤		٣

(الضوء والصوت)

ملخص الدرس



• طاقة تمكننا من رؤية الأشياء.

الضوء:

بعض الأشياء تسمح بمرور الضوء من خلالها وبعضها الآخر لا يسمح

• معظم الضوء على الأرض يأتي من الشمس.
• توجد مصادر أخرى صنعها الإنسان مثل المصابيح.

مصادر

الضوء:



• شكل من أشكال الطاقة.
• يحدث عندما تهتز الأشياء.

الصوت:

• الحركة الى الأمام و الى الخلف.

الاهتزاز:

تصدر الأشياء أصوات مختلفة وهذه الأصوات تدلني على الأشياء .

مثال : صوت المنبه ينبهني لكي أستيقظ.

صوت انذار الحريق ينبهني بالخطر.





وقت الاستكشاف



سأحتاج إلى :



.....

.....

ارسم أو أكتب خطوات التجربة:



استنتجت | تعلمت أن :



.....

.....

.....

