

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف حرف اللام

[موقع المناهج](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| محلة التحليل والتركيب | 1 |
| تدريب على القراءة حتى حرف (ط) | 2 |
| نشاط تدريبي 2 | 3 |
| نشاط في تحليل الحمل إلى كلمات | 4 |
| نشاط في تركيب الحمل | 5 |

مكتسباتي - إنجازي (١)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

أصلُ بين الكلمة مع الوصف المناسب :

بَطِيئَةٌ

مُفِيدٌ

مُثْمِرَةٌ

سَرِيعٌ

الشَّجَرَةُ

النَّمْرُ

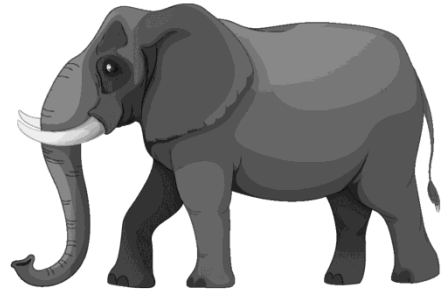
السُّلْحَفَاءُ

الكِتَابُ

أكتبُ اسمَ الإشارة المناسب : (هذا - هذه)



..... سُلْحَفَاءُ.



..... فِيلٌ .



..... جَبَلٌ.



..... مُعَلِّمَةٌ.

مكتسباتي - إنجازي (٢)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

أقرأ الكلمات قراءة جهرية ، ثم أجري إملاء في الكلمات في ورقة خارجية

بِاسْمِ

حَسُودُ

مَسَارِي

حَرَامِي

مَدَارِسُ

رُسُومِي

مُحَامِي

حَبِيبِي

أقرأ الكلمات ثم أرتب الجملة :

السَّبَاقِ - فِي - سَامِي - رَبَّحَ

بَدْرُ - دَرَسَ - فِي - بَيْتِ - جَدَّتِهِ

إنجازي في حرف ل (٣) أ

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: /... /... /.....

السؤال الأول: أقرأ النص وأركز على الحرف ل

دَخَلْتُ أَمِيرَةً وَصَدِيقَاتُهَا

مُخْتَبِرَ الْحَاسُوبِ.

وَجَلَسْتُ كُلُّ طَالِبَةٍ فِي

مَكَانِهَا بِهُدُوءٍ.



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ دَلَالُ: "الْيَوْمَ يَا

حَبِيبَاتِي سَتَتَعَلَّمُنَّ كَيْفَ نَشْغَلُ

الْحَاسُوبَ، وَكَيْفَ نَحَافِظُ عَلَيْهِ.



إنجازي في حرف ل (٣) ب

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: /... /... /.....

السؤال الأول: أقرأ النص وأركز على الحرف ل



وَفِي نِهَائِهِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ
تُكْرَمُ الْمُدِيرَةُ أَفْضَلُ طَالِبَةٍ
تُحَافِظُ عَلَى الْمُخْتَبَرِ،



ثُمَّ شَرَحَتْ الْمُعَلِّمَةُ لِلطَّالِبَاتِ مَرَاجِلَ تَشْغِيلِ الْحَاسُوبِ،
وَبَيَّنَتْ لَهُنَّ أَفْضَلَ طَرِيقَةٍ لِلْحِفَافِ عَلَى الْمُخْتَبَرِ.

إنجازي في حرف ل (٤)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

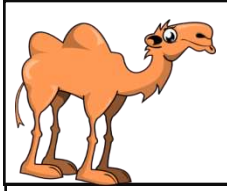
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

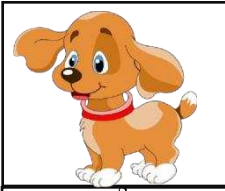
السؤال الأول: أجد الصوت المشترك بين الكلمات الآتية وأحوظه:



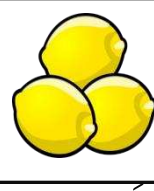
أبطال



جمل



كلب



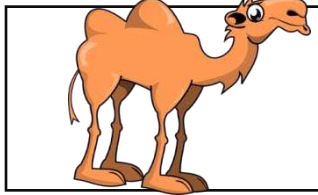
ليمون

ملاحظة: يساعد ولي الأمر في التعريف بأسماء الصور.

السؤال الثاني: أنسخ أشكال حرف اللام بشكل مرتب وجميل بعد ملاحظة التجريد:



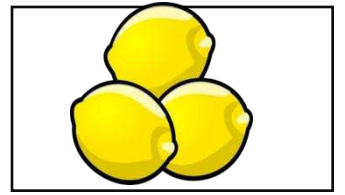
أبطال



جمل



كلب



ليمون

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

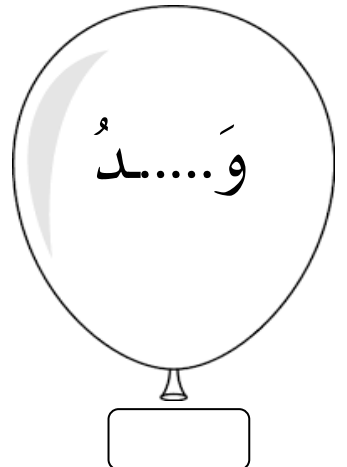
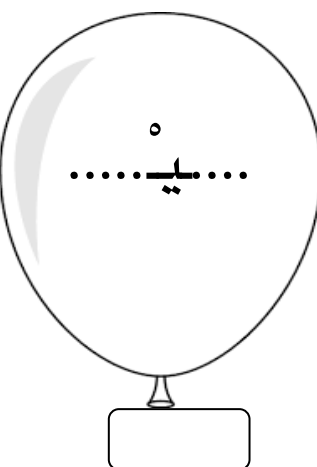
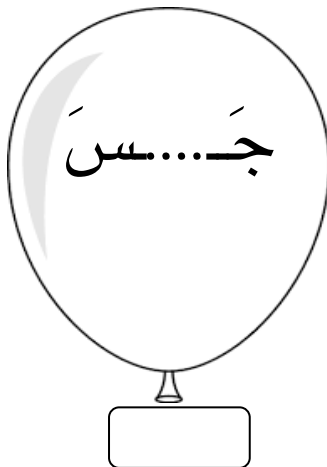
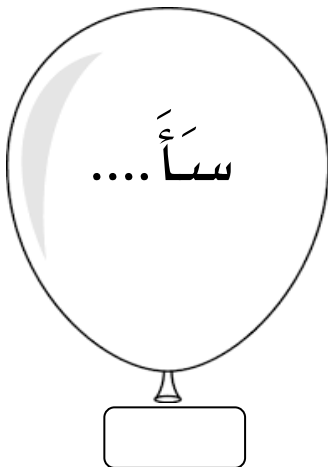
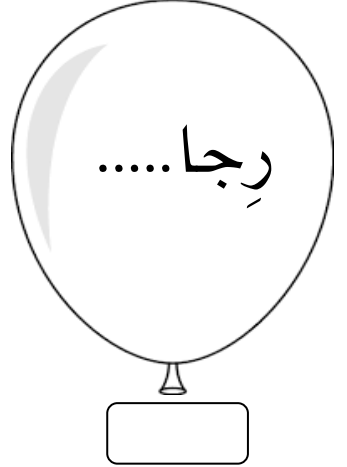
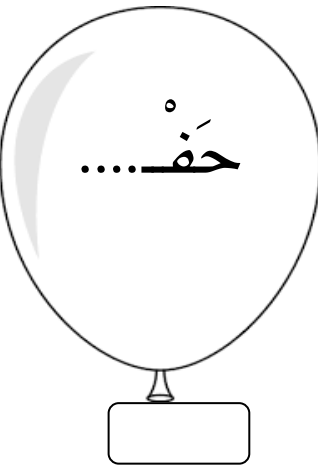
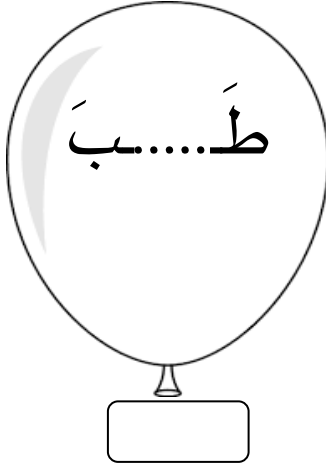
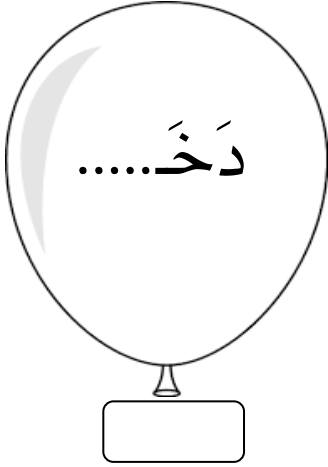
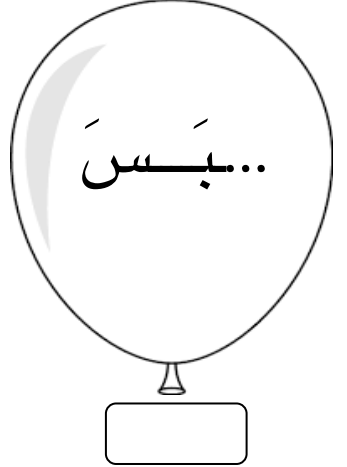
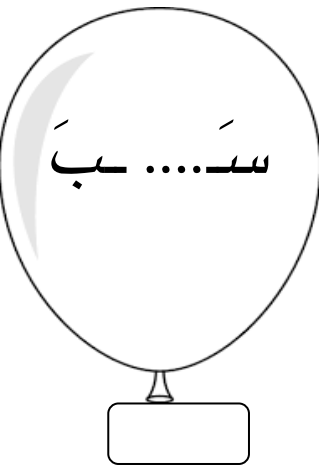
إنجازي في حرف ل (٥)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

السؤال الأول: أكمل الكلمات بشكل حرف اللام المناسب:



إنجازي في حرف ل (٦)




مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

السؤال الأول: أكتب حرف ل مع الحركات وأنطقه بشكل صحيح.

ملاحظة: يتذكر التلميذ الأصوات القصيرة لحرف ل ، يقوم ولي الأمر بالتأكد من نطق صوت ل القصير بشكل صحيح

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|
| | | | | لَ |  |
| | | | | لِ |  |
| | | | | لُ / لْ |  |
| | | | | | |

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

السؤال الثاني: أجرد حرف ل مع الحركات وأنطقه بشكل صحيح.

ملاحظة: يجرد التلميذ حرف اللام مع الحركة (يجب رسم الحرف بشكل صحيح ونطقه مع الحركة)

| | | | |
|------------|--------|--------|--------|
| لَسَعَ | حَقْلُ | جَلَدَ | لَمَسَ |
| ..... | ..... | ..... | لَ |
| مَرَّاحِلُ | رَحَلَ | مَالُ | قَلْبُ |
| | | | |

إنجازي في حرف ل (٧)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

السؤال الأول: أكتب حرف ل مع المدود وأنطقه بشكل صحيح .

ملاحظة: يتذكر التلميذ المدود مع حرف ل ، يقوم ولي الأمر بالتأكد من نطق صوت ل الممدود مع كتابته بشكل صحيح

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|
| | | | | لا |  |
| | | | | لي/لي |  |
| | | | | لو/لو |  |

موقع
المناهج البحرينية
almarahj.com/bh

السؤال الثاني: أُجَرِّد المقطع (لا - لي - لو) وأنطقه بشكل صحيح .

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| وَلَاءٌ | أَحْلَامٌ | مَلَابِسٌ | لَاعِبٌ |
| ..... | ..... | ..... | لا |
| سَلِيمٌ | جَلِيدٌ | رَمَلِيٌّ | دَلِيلٌ |
| ..... | ..... | ..... | لي |
| مَطْلُوبٌ | مَسْلُوقٌ | لُوبِيَا | عُلُومٌ |
| ..... | ..... | ..... | لو |

إنجازي في حرف ل (٨)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: /... /.....

السؤال الأول: أكمل الكلمات بالمقطع المناسب (لا - لي - لو):

ملاحظة: يتعرف التلميذ على اسم الصورة ، ثم يقوم بإكمال الكلمة بالمقطع المناسب . يمكن لولي الأمر المساعدة في التهجّي



حَ.....بُ



عِ.....بُ



مَبْ.....لُ

السؤال الثاني: أصنّف الكلمات بحسب نوع المد (لا - لي - لو):

جَلاؤُ - دَليؤُ - حُلوؤُ - مَلايِسُ - مَسْلوؤُ - خَيالي

| لا | لي | لو |
|----|----|----|
| | | |
| | | |