

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف كتابة حرف النون

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الأول](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

محلة التحليل والتركيب	1
تدريب على القراءة حتى حرف (ط)	2
نشاط تدريبي 2	3
نشاط في تحليل الحمل إلى كلمات	4
نشاط في تركيب الحمل	5

مكتسباتي - إنجازي (١)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

أركب الحروف وأكتب الكلمة الصحيحة :

	٤	٣	٢	١	
١	ر	ب	ا	ج	
٢	ب	ا	ح	ر	
٣	ة	ك	ي	م	س
٤	ر	ا	ث	ر	

عموديًا :

أفقيًا :

١- يرن في نهاية الحصة

١- اسم مدرستنا

٢- لون الطماطم

٢- اسم بنت

٣- أرتديها (معكوسة)

٣- مرادف متينة

إنجازي في حرف ن (٢)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

السؤال الأول: أقرأ النص وأركز على الحرف ج

في حديقة الحيّ

رافقت رحابُ صديقتها منالَ إلى الحديقة.

قالت رحابُ: "هذا أخي باسمٌ يلعبُ

الكرة مع هاني ومُنيرٍ، وهذه نُورَةُ

تُشاركُ أريجَ لعبة الميزان. هيا يا

صديقاتي نلعبُ لعبة الاختباء".



وقفت نُورَةُ خلفَ نخلةٍ عاليةٍ، واختبأت منالُ قربَ شجرةٍ صغيرةٍ.

رغضت رحابُ هنا وهناك ثمَّ قالت بحماسةٍ: "وجدتُك يا نُورَةُ، أنا

الفائزةُ".

فرحت منالُ باللعبِ مع الصديقاتِ، وقالت لرحاب: "أنتِ بنتٌ

طيبةٌ!"

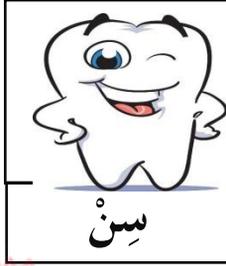
إنجازي في حرف ن (٣)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

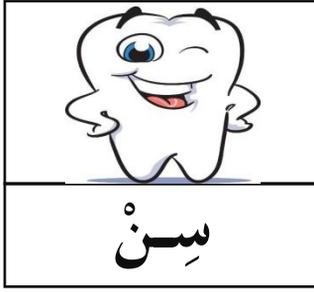
السؤال الأول: أجد الصوت المشترك بين الكلمات الآتية وأحوظه:



المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

ملاحظة: يساعد ولي الأمر في التعريف بأسماء الصور.

السؤال الثاني: أنسخ أشكال حرف النون بشكل مرتب وجميل بعد ملاحظة التجريد:



نُ	نِ	نَ	نْ
نُ	نِ	نَ	نْ

إنجازي في حرف ن (٤)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول/ التاريخ: /... /.....

السؤال الأول: أكمل الكلمات بشكل حرف النون المناسب :

حَزِيء.....

مُصَع

حَزء.....

قَصء.....

حَلءة...

زِيءبء

ببب.....

صءصء

رءمءا.....

عءبء

دءفء.....

زءمءا.....

إنجازي في حرف ن (٥)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

السؤال الأول: أكتب حرف ن مع الحركات وأنطقه بشكل صحيح.

ملاحظة: يتذكر التلميذ الأصوات القصيرة لحرف ن ، يقوم ولي الأمر بالتأكد من نطق صوت النون القصير بشكل صحيح

				نَ	
				نِ	
				نُ / نْ	

السؤال الثاني: أجرد حرف ن مع الحركات وأنطقه بشكل صحيح.

ملاحظة: يجرد التلميذ حرف النون مع الحركة (يجب رسم الحرف بشكل صحيح ونطقه مع الحركة)

زَمَنْ	مَنْحَ	نَزَلَ	نَسَخَ
.....	.....	.....	نَ
دَفَنْ	نَمْلَةٌ	خُنِقَ	دُخَانُ
.....

إنجازي في حرف ن (٦)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: /... /... /.....

السؤال الأول: أكتب حرف ن مع المدود وأنطقه بشكل صحيح .

ملاحظة: يتذكر التلميذ المدود مع حرف النون، يقوم ولي الأمر بالتأكد من نطق صوت النون الممدود مع كتابته بشكل صحيح

				نا	
				ني/ني	
				نو/نو	

موقع
المناهج البحرينية
almarahj.com/bh

السؤال الثاني: أجرد المقطع (نا - ني - نو) وأنطقه بشكل صحيح .

حَنَانُ	مَنَارُ	نَاسُ	نَارِي
.....	.....	.....	نا
يَجْنِي	مُنِيرُ	نِيرَانُ	جَنِينُ
.....	.....	.....	ني
هُنُودُ	نُوحُ	حَنُونُ	نُورُ
.....	.....	.....	نو

إنجازي في حرف ن (٧)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول/ التاريخ: /... /.....

السؤال الأول: أكمل الكلمات بالمقطع المناسب (نا - ني - نو):

ملاحظة: يتعرف التلميذ على اسم الصورة ، ثم يقوم بإكمال الكلمة بالمقطع المناسب . يمكن لولي الأمر المساعدة في التهجي



رُ.....



مَم.....عُ



أنا.....

السؤال الثاني: أصنف الكلمات بحسب نوع المد (نا- ني - نو):

حَنَانُ - فُنُون - صَنِيعُ - نَاجِي - نَور - هَانِي

نو	ني	نا

إنجازي في حرف ن (٨)

مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: / /

السؤال الأول: أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع :

مُنَادِي		

فُنُونُ		

رَنِينُ		
رَ	نِي	نُ

مَصَانِعُ		

هَانِي	

حَنُونُ		

السؤال الثاني: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة مستفيداً من الكلمات التي درستها :

