

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/grade1>

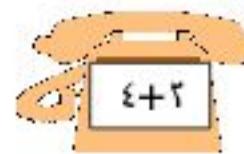
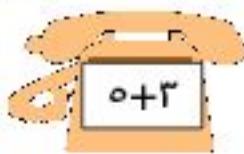
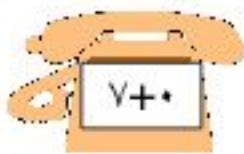
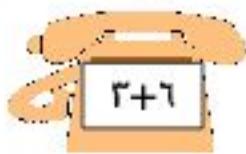
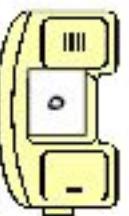
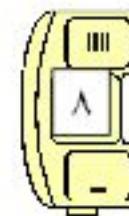
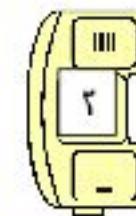
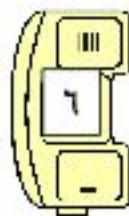
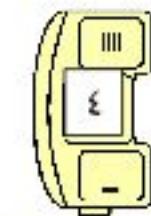
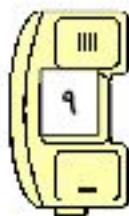
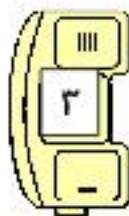
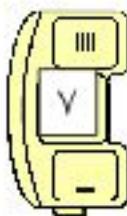
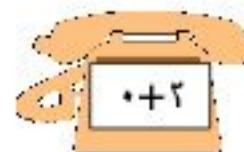
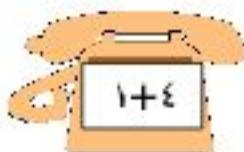
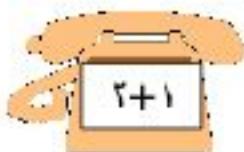
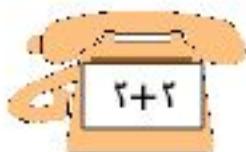
almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

تعرف حقائق الجمع والطرح ضمن العدد (١٠)

حل جمل مفتوحة على حقائق الجمع والطرح

ضمن العدد (١٠)

١- صل جملة الجمع بالعدد المناسب :



٢- اكتب العدد المناسب في الفراغ ليكون المجموع مساوياً

للعدد :

| |
|-------------|
| ٦ |
| $4 + \dots$ |
| $\dots + 0$ |

| |
|-------------|
| ٢ |
| $1 + \dots$ |
| $\dots + 2$ |

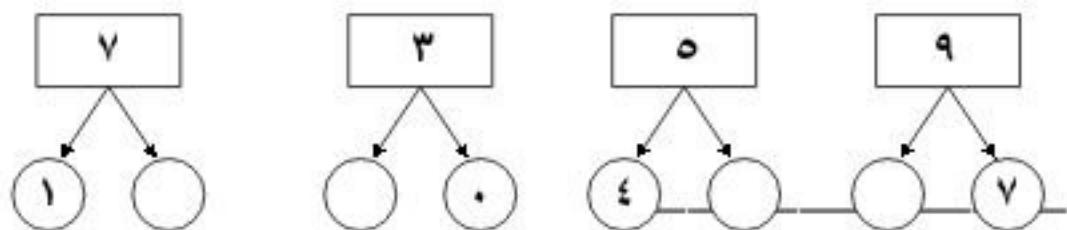
| |
|-------------|
| ٤ |
| $2 + \dots$ |
| $\dots + 1$ |

| |
|-------------|
| ٨ |
| $6 + \dots$ |
| $\dots + 4$ |

تعرف حقائق الجمع والطرح ضمن العدد (١٠)

حل جمل مفتوحة على حقائق الجمع والطرح ضمن العدد (١٠)

٣ – أملأ ○ بالعدد المناسب :



٤ – اكتب الحرف المقابل لناتج الجمع ثم أعرف اسم الحيوان :

| | |
|---|---|
| ٤ | ب |
| ٦ | : |
| ٧ | س |
| ٥ | أ |
| ٩ | ـ |

Four boxes for addition and subtraction operations:

- Box 1: $\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$
- Box 2: $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$
- Box 3: $\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$
- Box 4: $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$

Four empty boxes below for answers:

٥ - لون النواتج المتساوية باللون نفسه .

$$4+4$$

$$3+4$$

$$3+0$$

$$1+1$$

$$0+2$$

$$1+1$$

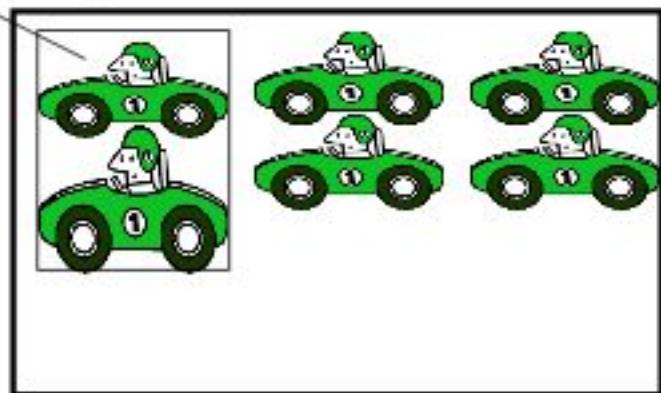
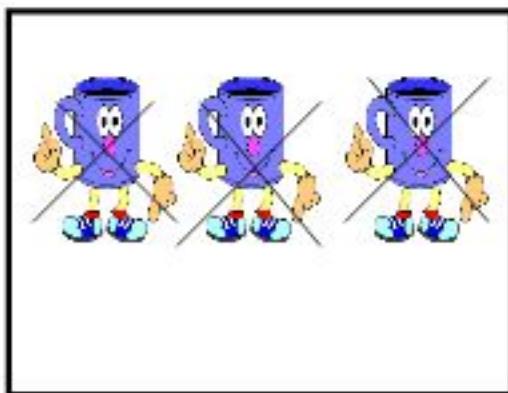
$$2+1$$

$$6+1$$

تمثيل عمليّي الجمع والطرح بالرموز .

تعرف العلاقة بين الجمع والطرح ضمن العدد (١٠) .

١ - اكتب جملة الطرح المناسبة :



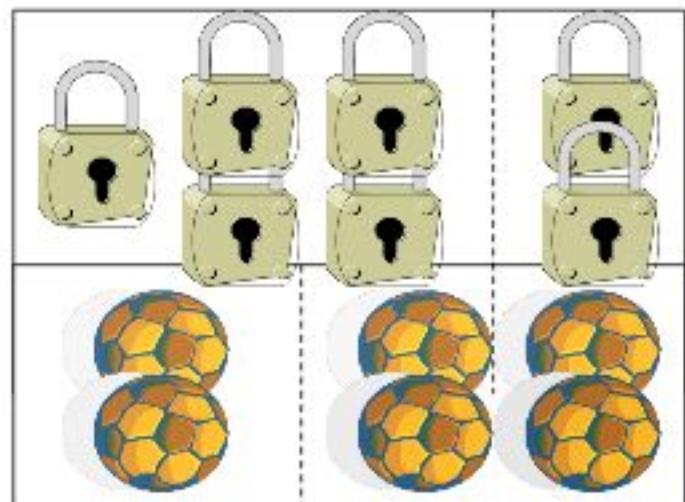
$$\square = \square \quad \square \quad \square$$

$$\square = \square \quad \square \quad \square$$

٢ - املأ الفراغات بالأعداد المناسبة :

$$\begin{array}{r} - = - + - \\ \swarrow \quad \searrow \\ - = - + - \\ \end{array}$$

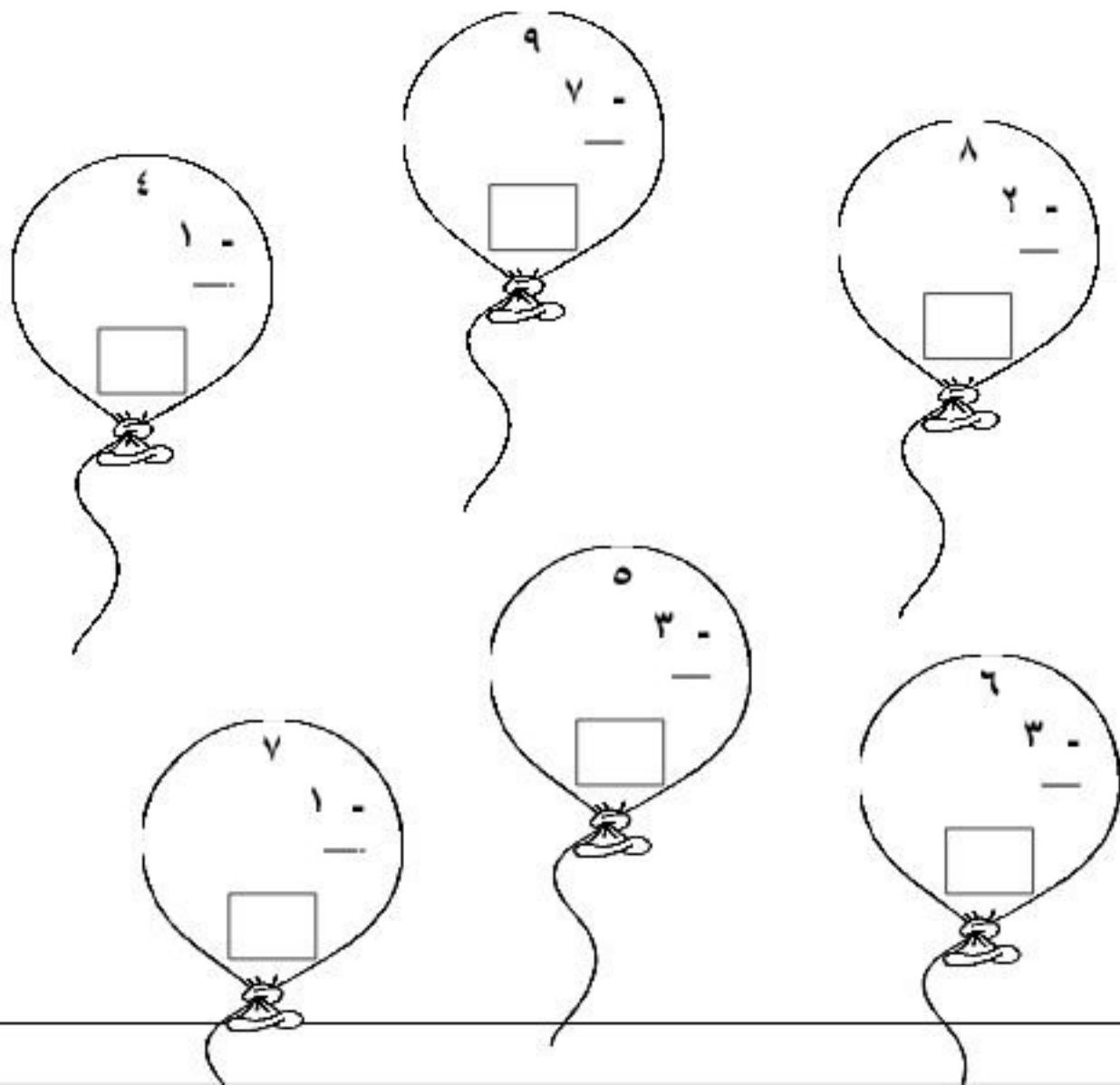
$$\begin{array}{r} - = - + - \\ \swarrow \quad \searrow \\ - = - + - \\ \end{array}$$





تعرف حقائق الجمع والطرح ضمن العدد (١٠)

* اطرح ثم لون النواتج المتساوية باللون نفسه :

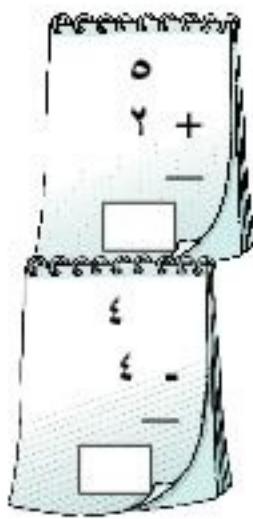
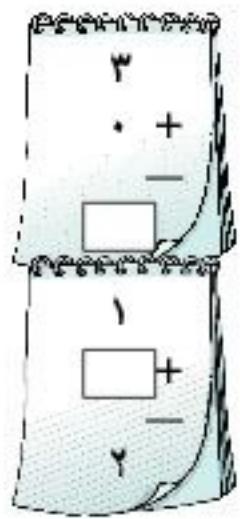
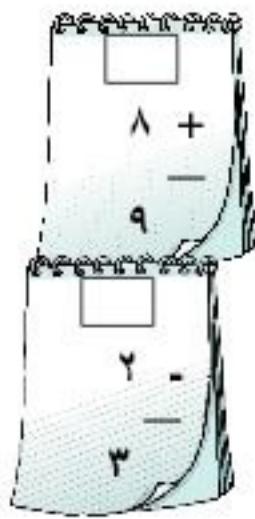
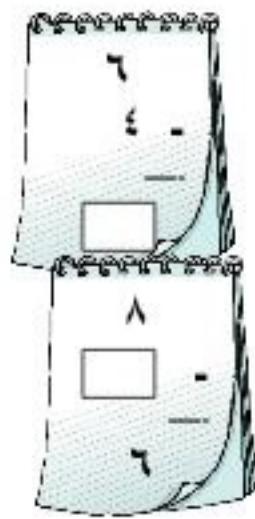


تعرف حقائق الجمع والطرح ضمن العدد (١٠)

حل جمل مفتوحة على حقائق الجمع والطرح

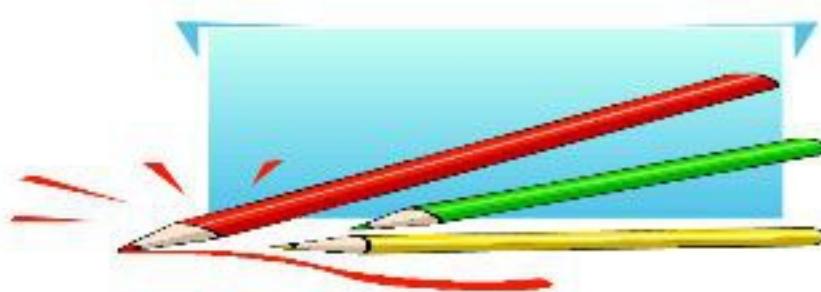
ضمن العدد (١٠)

١ - اكتب العدد المناسب داخل



٢ - املئ الفراغات في الجدول بالأعداد المناسبة :

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ٤ | ٧ | ٥ | - | | ٠ | ٢ | ١ | ٣ | ٤ | + |
| | | | | - | | | | | | | |

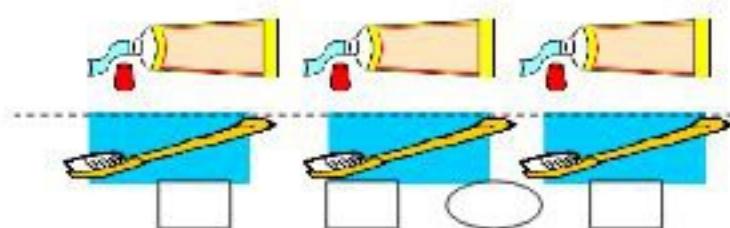
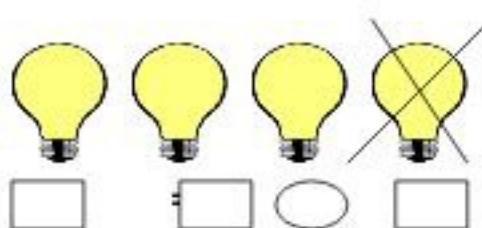


تمثيل عمليتي الجمع والطرح بالرموز .

تعرف العلاقة بين الجمع والطرح ضمن العدد (١٠) .

حل مسائل شفهية ومصورة على كل من عمليتي الجمع والطرح ضمن العدد (١٠) .

٣ – عبر عن الصور بجمل رياضية مناسبة :

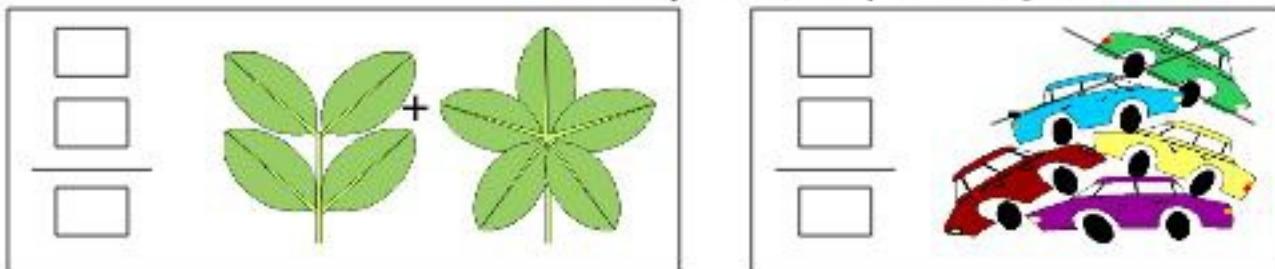


٤ – اجمع ثم اكتب لكل عملية جمع عمليات الطرح الممكنة

:

$$\begin{array}{r}
 - = - \quad \rightarrow \\
 - = - - \\
 \\[10pt]
 - = - \quad \rightarrow \\
 - = - - \\
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 - = 3 + 6 \\
 \\[10pt]
 - = 0 + 4
 \end{array}$$

٥ – أملأ الفراغات بما يناسب :



العد بالعشرات تصاعدياً وتنازلياً حتى العدد (٩٠)

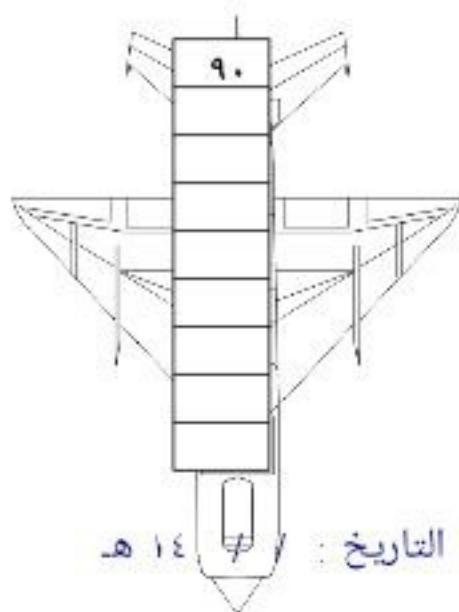
١ – اكتب الأعداد الممثلة على العداد :



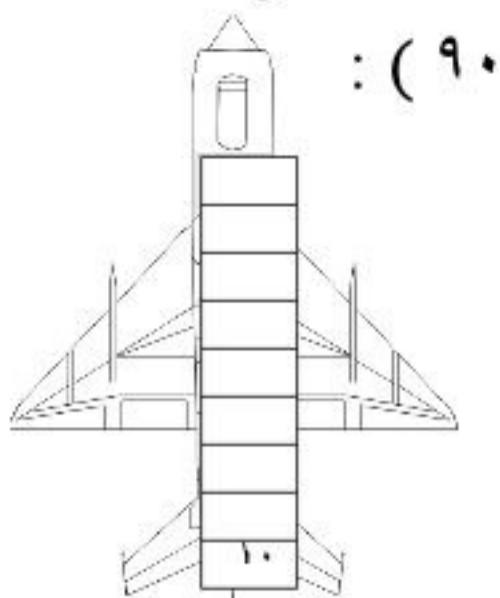
٢ – اكتب الأعداد المناسبة في الفراغ :

عشرتان = تسع عشرات = خمسون =

٣ - أكمل العد تصاعدياً وتنازلياً من (١٠)



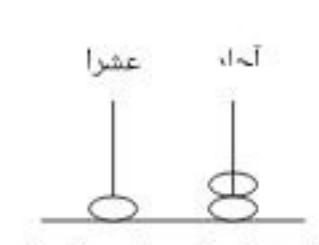
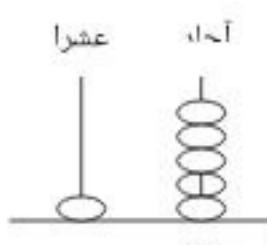
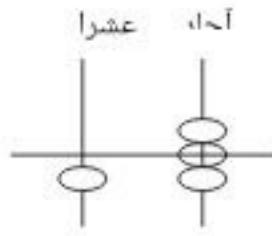
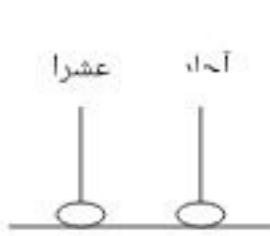
التاريخ :



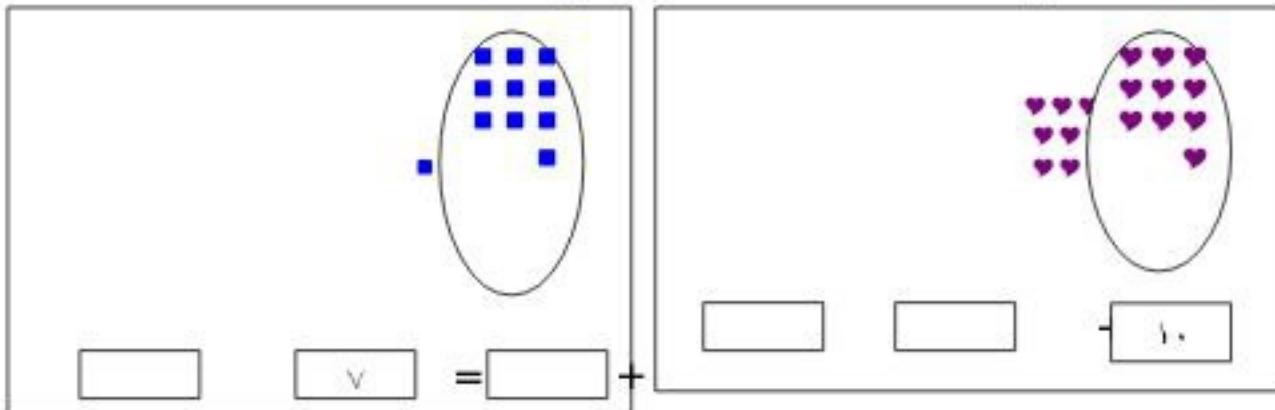
وزارة التربية والتعليم

قراءة الأعداد ضمن العدد (٩٩) وكتابتها .

١ - اكتب الأعداد الممثلة على العداد :



٢ - اكتب العدد المناسب في الفراغ :

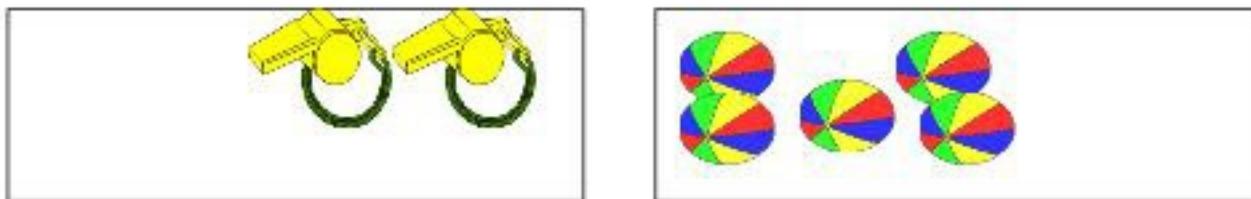


٣ - إقراء ثم اكتب العدد المناسب :

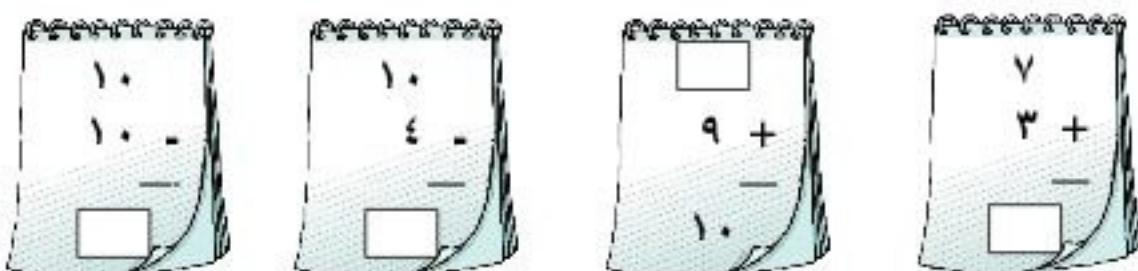
| | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| = خمسة عشر | = ستة عشر | = أحد عشر | = ثلاثة عشر | = عشرة |
| = اثنا عشر | = ثماني عشر | = أربعة عشر | = سبعة عشر | = تسعة عشر |

تعرف حقائق الجمع والطرح ضمن العدد (١٠)

٤ - أكمل الرسم للحصول على عشرة :



٥ - اكتب العدد المناسب دائرة :

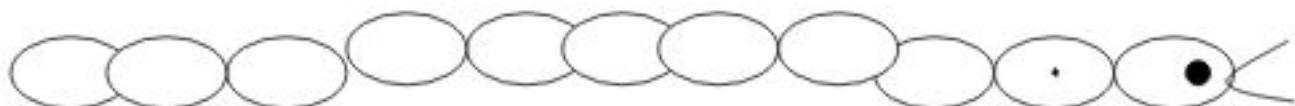


ثمانون =

عشرين =

٣ عشرات =

٣ - أكمل العد بالعشرات تصاعدياً و تنازلياً :



قراءة الأعداد ضمن العدد (٩٩) وكتابتها

تعيين القيمة المنزلية لرقم في عدد مكون من رقمين

العد بالترتيب من صفر حتى (٩٩)

١ - أكمل الفراغات بالعدد المناسب :



$$\dots\dots = 9 + \dots\dots$$

| | | |
|-------|-------|------|
| | عشرات | أحاد |
| | | |



٢ - اكتب بالأرقام :

واحد وعشرون = خمسة وأربعون =

تسعة وتسعون = إثنان وثمانون =

٣ - أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

سبعة عشر = + أحاد + عشرين =

ثلاثة وستون = أحاد + عشرات = +

القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي

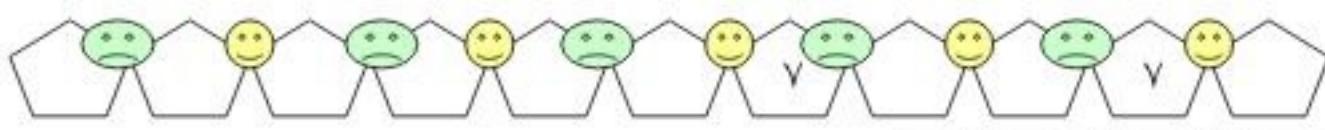
القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٢٨ هي

تحديد العدد السابق والعدد التالي مباشرةً لعدد معلوم ضمن العدد (٩٩)

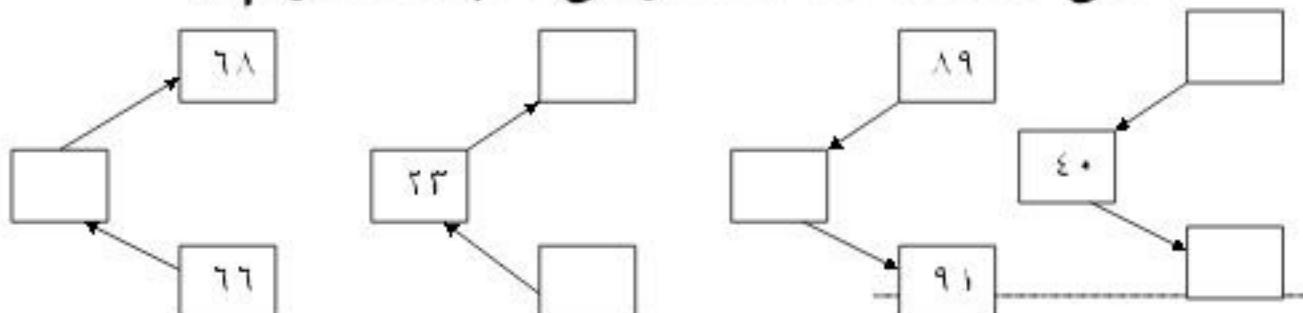
تحديد العدد الواقع بين عددين معلومين ضمن العدد (٩٩)

مقارنة الأعداد ضمن العدد (٩٩) وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً

١- أكمل كتابة الأعداد بالترتيب :



٢- أكمل سلسلة الأعداد وفق اتجاه السهم :



٣- أحيط العدد الأصغر في (أ) والعدد الأكبر في (ب) :

(ب)

| | |
|----|----|
| ٣٤ | ٧٤ |
| ٨٩ | ٨٠ |

(أ)

| | |
|----|----|
| ٢١ | ٢٥ |
| ٩٨ | ٦٨ |

٤ - رتب الأعداد المعطاة تنازلياً :

٦٠

٩٤

١٨

٤٩

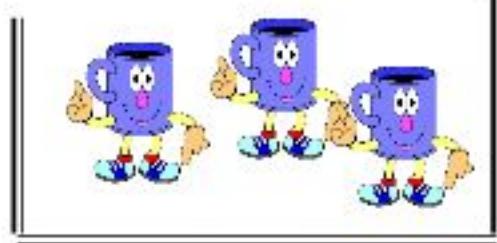
تمييز حدود الأشكال (داخل ، خارج)

تعرف المجسمات (الكرة، الأسطوانة، المكعب)

تعرف الأشكال المستوية (

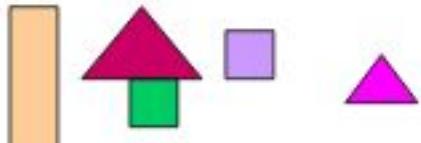
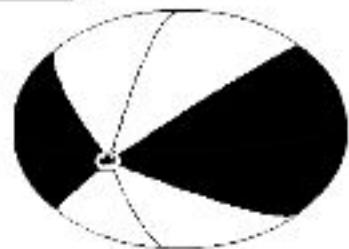
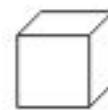
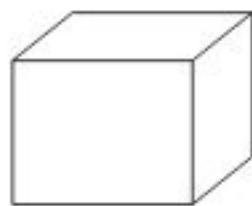
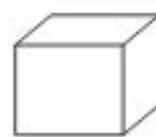
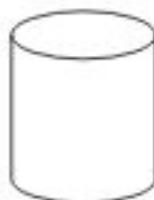
المثلث، المربع، الدائرة، المستطيل)

١ - لاحظ الصورة ثم أكمل الفراغ بكلمة (داخل أو خارج) :

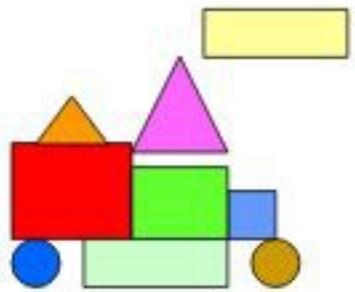


الأكواب الصندوق و الساعة الصندوق

٢ - لون باللون نفسه المجسمات ذات الشكل نفسه :



٣ - لاحظ الشكل ثم أكمل الجدول :



| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| ○ | □ | △ | □ | الشكل |
| | | | | العدد |