

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

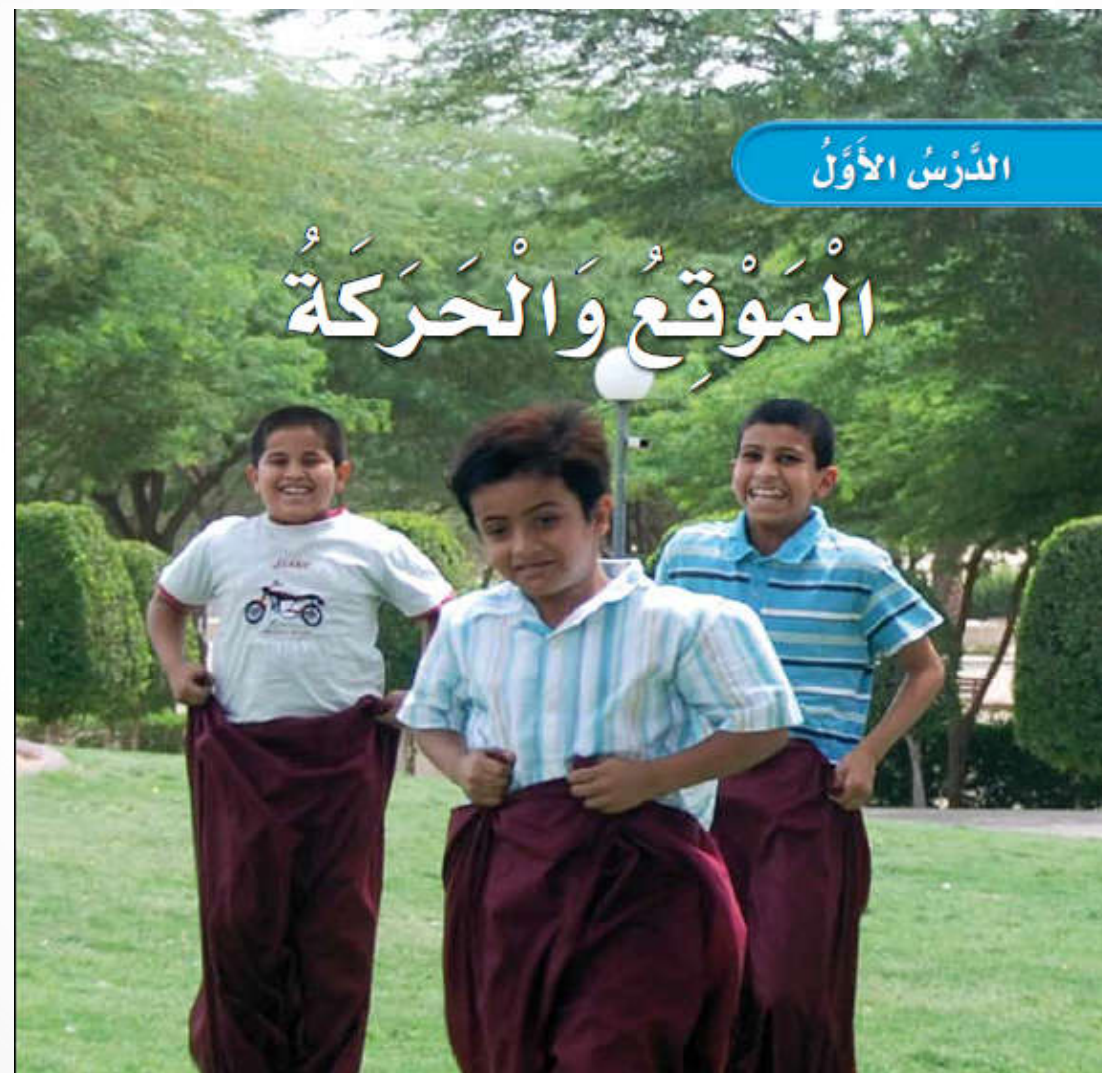
https://t.me/omcourse_bot

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

المادة	العلوم
الصف	الأول الابتدائي
الوحدة	السادسة (الحركة والطاقة)
الفصل	الحادي عشر (الحركة)
الدرس الأول	الموقع والحركة
الصفحة	78



أهداف الدرس

الهدف الأول: وصفُ موقعِ الشَّيْءِ بالنِّسبةِ إلى أشياء أُخرى.

الهدف الثاني: إدراكُ أنَّه يُمكنُ وصفُ حركةِ الشَّيْءِ بوصفِ التَّغْيِيرِ في موقعه.

الموقع والحركة

وصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى.

الهدف الأول:



* ضع دائرة حول الأطفال المتواجدين بالقرب من لعبة الخيول.

المَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

الإجابة

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول:



* ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَطْفَالِ الْمُتَوَاجِدِينَ بِالْقُرْبِ مِنْ لَعْبَةِ الْخَيُْولِ.

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول:



* ارسم دائرةً حول الأطفال المتواجدين أعلى الخيول.

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الإجابة

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول:



* ارسم دائرةً حول الأطفال المتواجدين أعلى الخيول.

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الهدف الأول

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.



* اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَوْصِفِ مَوْقِعَ عَرَبِيَّةِ الْمُتَلَجَّاتِ
(أَعْلَى - أَسْفَلَ) بِالنِّسْبَةِ لِمَوْقِعِ لِمِظَلَّةٍ.

الإجابة

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول



* استعمل الكلمة المناسبة لوصف موقع عربة المُتَلَجَّاتِ
(أسفل - أعلى) بالنسبة لموقع المِظَلَّةِ.

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول



* ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الطِّفْلِ الْبَعِيدِ عَنِ لُغْبَةِ الْخُيُولِ.

الإجابة

المَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول



* ارسُم دائرةً حَوْلَ الطِّفْلِ البَعِيدِ عَنِ لُعبَةِ الخُيُولِ.

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول



❖ اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ
لِوَصْفِ مَوْقِعِ بَائِعِ
الْبَالُونَاتِ: (قَرِيبًا مِنْ -
بَعِيدًا عَنْ) لُغْبَةِ الْخُيُولِ.

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الإجابة

وصفُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ بالنِّسْبَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى.

الهدف الأول



❖ اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ
لِوَصْفِ مَوْقِعِ بَائِعِ
الْبَالُونَاتِ: (قَرِيبًا مِنْ -
بَعِيدًا عَنِ) لُعْبَةِ الْخُيُولِ.

الموقع والحركة

الهدف الأول

وصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى.



كَيْفَ تُخْبِرُ زَمِيلَكَ عَنْ مَوْقِعِ مَنَصَّةِ الطَّعَامِ؟

الإجابة

الموقع والحركة

الهدف الأول

وصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى.



توجد منصة الطعام أمام عجلة الألعاب، وخلف لعبة الجرس.



الموقع والحركة

الهدف الأول

وصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى.



كَمْ طِفْلاً يُوجَدُ عَلَى يَمِينِ لُعبَةِ الجَرَسِ؟



كَمْ طِفْلاً يُوجَدُ عَلَى يَسَارِ لُعبَةِ الجَرَسِ؟



الموقع والحركة

الهدف الأول

وصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى.



كَمْ طِفْلاً يُوجَدُ عَلَى يَمِينِ لُعبَةِ الْجَرَسِ؟
يُوجَدُ طِفْلاًنِ.
كَمْ طِفْلاً يُوجَدُ عَلَى يَسَارِ لُعبَةِ الْجَرَسِ؟
يُوجَدُ طِفْلاًً وَاحِداً.



كَيْفَ أَحَدَدُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ؟

هَلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ وَصَفْتَ لِأَحَدٍ مَوْقِعَ شَيْءٍ مَا؟

المَوْقِعُ هُوَ مَكَانٌ وَجُودِ الشَّيْءِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ.

المَوْقِعُ يُبَيِّنُ لَنَا مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ قَرِيبًا إِلَى شَيْءٍ آخَرَ أَمْ بَعِيدًا عَنْهُ.

كَمَا يُبَيِّنُ لَنَا المَوْقِعُ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ فِي الأَعْلَى، أَمْ فِي الأَسْفَلِ، أَمْ

عَنِ الْيَمِينِ، أَمْ عَنِ الِّيسَارِ مِنْ شَيْءٍ آخَرَ.

مَوْقِعُ الأَشْيَاءِ فِي مَدِينَةِ الأَنْعَابِ

✓ ما الكَلِمَاتُ الأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِخْدَامُهَا
لأَصِفَ مَوْقِعَ الشَّيْءِ؟



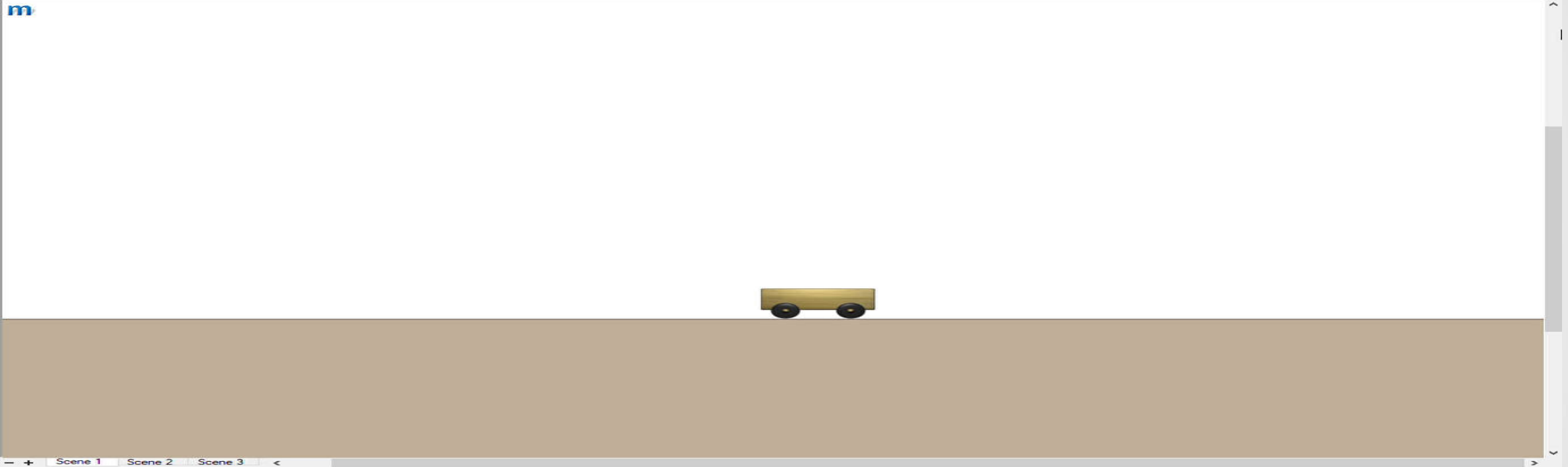
أَقْرَأِ السُّورَةَ

أَخْتَارُ أَشْيَاءَ مِنَ السُّورَةِ. مَا مَوْقِعُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الأَشْيَاءِ؟

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الهدف الثاني

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشيء بوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.



* شاهد الفيديو ثم اخبِرْ الإجابة الصحيحة:
تتحركُ العربةُ في (خطُّ مستقيم - خطُّ متعرجٍ - مسارٍ دائريِّ).

الإجابة

الموقع والحركة

الهدف الثاني

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

m

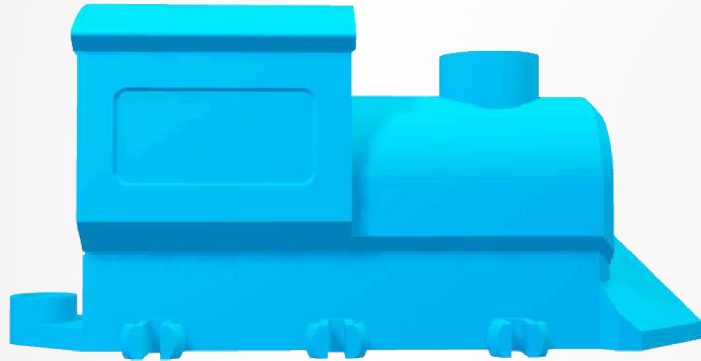


* شاهد الفيديو ثم اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك العربة في (خط مستقيم - خط متعرج - مسار دائري).

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الهدف الثاني

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشيء بوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.

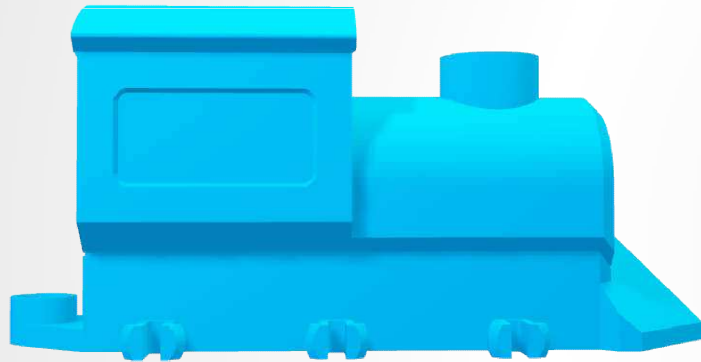


* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار إلى (الأمام - الخلف - الأعلى - الأسفل).

الموقع والحركة

الهدف الثاني:

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.



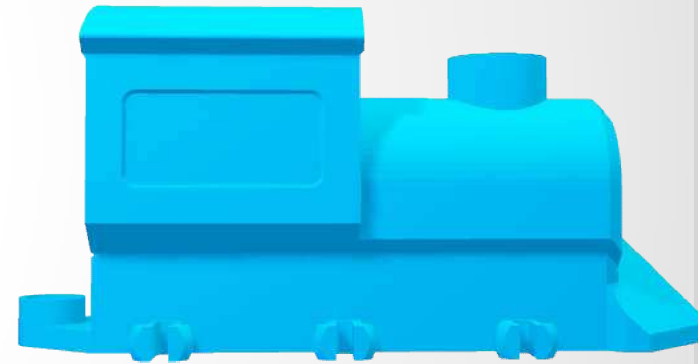
* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار إلى (الأمام - الخلف - الأعلى - الأسفل).



المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

إِدْرَاكُ أَنَّهُ يُمَكِّنُ وَصْفَ حَرَكَةِ الشَّيْءِ بِوَصْفِ التَّغْيِيرِ فِي مَوْقِعِهِ.

الهدف الثاني



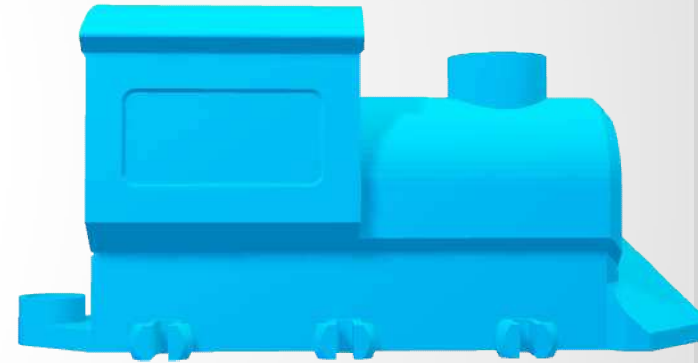
* اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:
تَحْرِكُ عَرَبَةَ الْقِطَارِ إِلَى (الْأَمَامِ - الْخَلْفِ - الْأَعْلَى - الْأَسْفَلَ).

الإجابة

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الهدف الثاني

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشيء بوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.

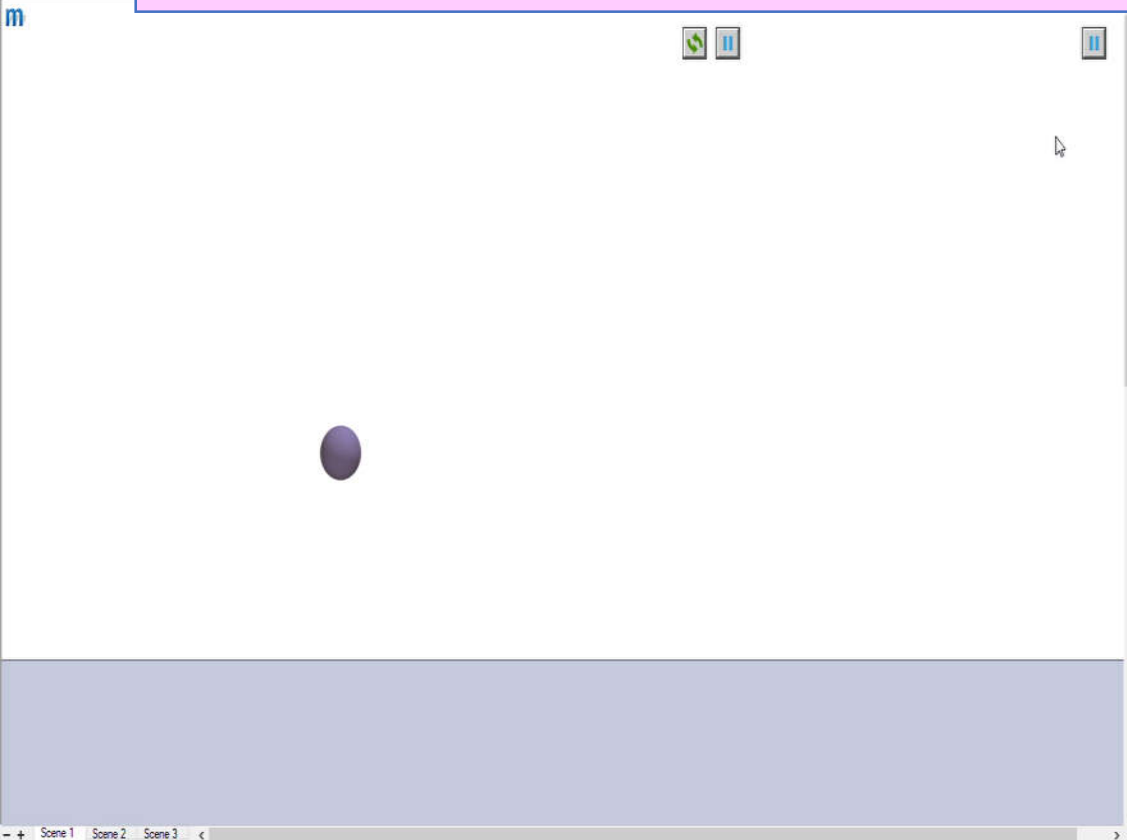


* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار إلى (الأمام - الخلف - الأعلى - الأسفل).

الموقع والحركة

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

الهدف الثاني



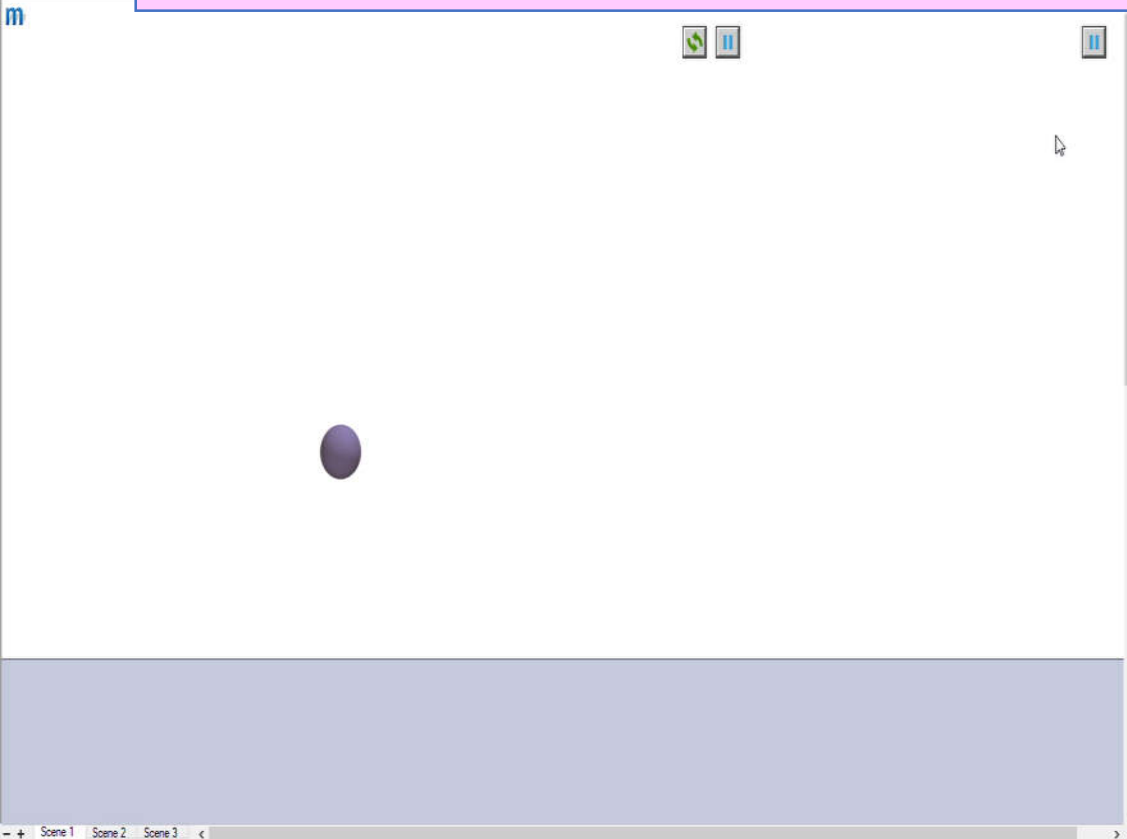
* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك الكرة إلى (الأمام - الخلف - الأعلى - الأسفل).



المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشَّيْءِ بِوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.

الهدف الثاني



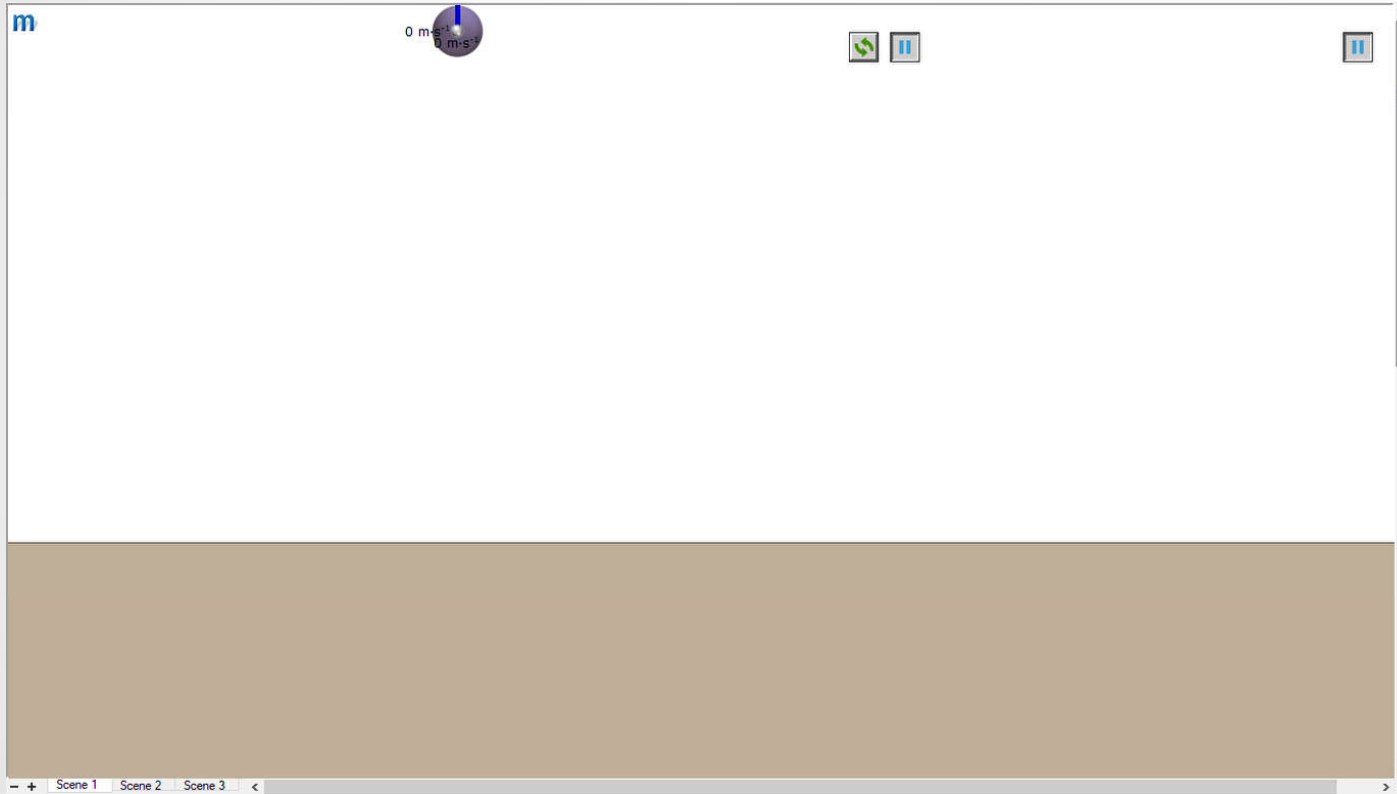
* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك الكُرَّةُ إلى (الأمام - الخلف - الأعلى - الأسفل).



الموقع والحركة

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

الهدف الثاني



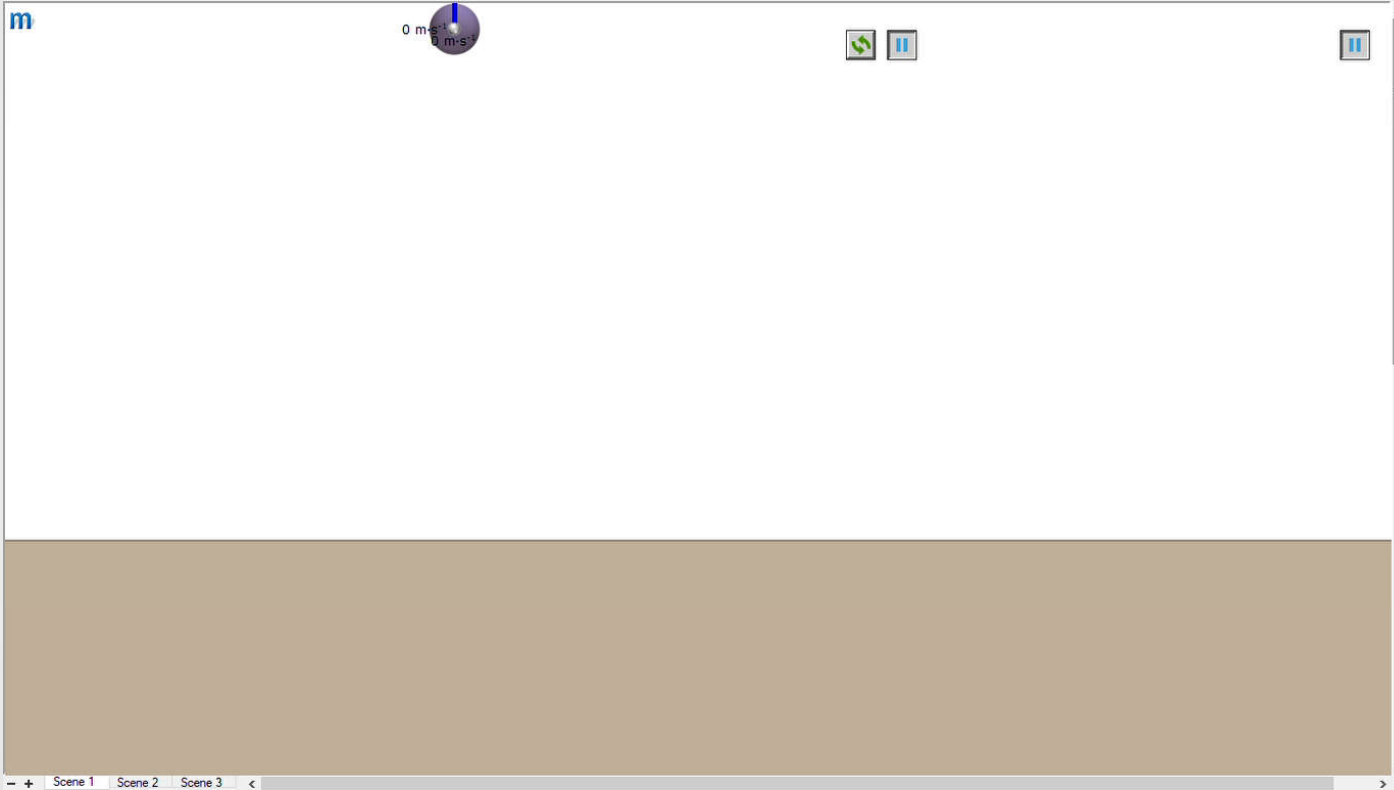
* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك الكرة إلى (الأمام - الخلف - الأعلى - الأسفل).

الإجابة

المَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشيء بوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.

الهدف الثاني



* اختر الإجابة الصحيحة:
تَحْرِكُ الكُرَّةَ إلى (الأمام - الخلف - الأعلى - الأسفل).

الموقع والحركة

الهدف الثاني

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.



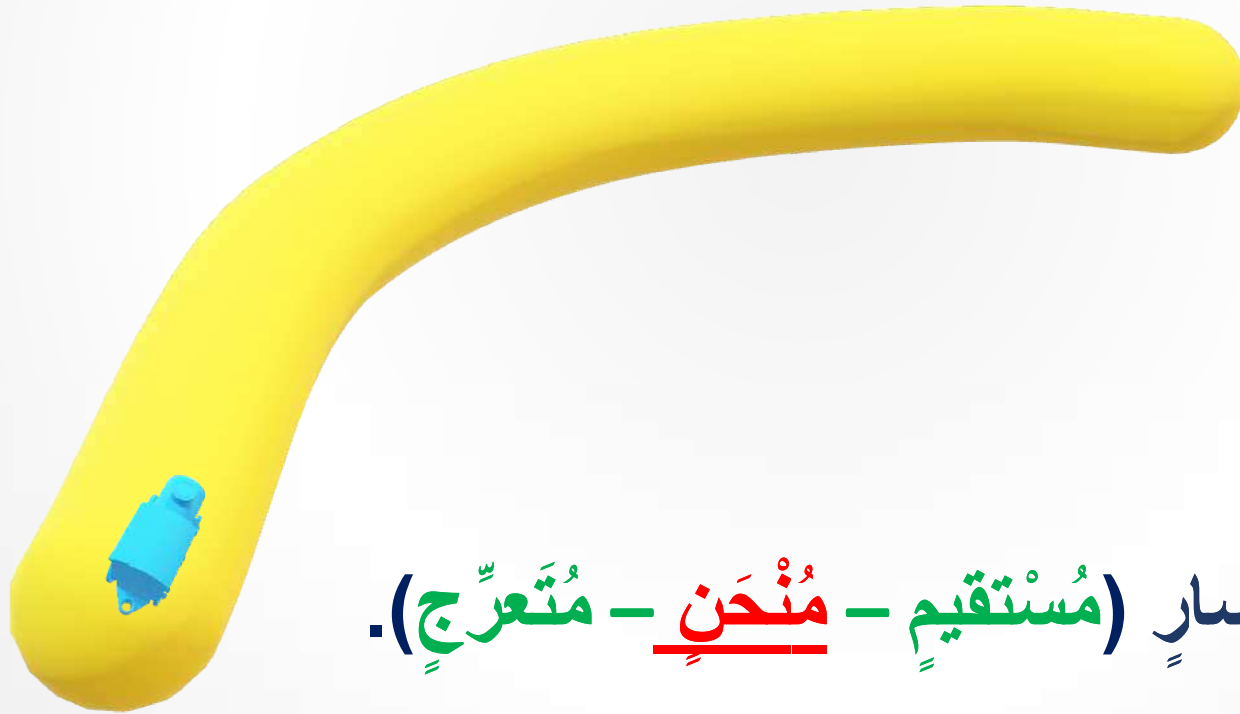
* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار في مسارٍ (مستقيم - منحنٍ - متعرج).

الإجابة

المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشيء بِوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.

الهدف الثاني



* اختر الإجابة الصحيحة:
تَحْرَكُ عَرَبَةُ الْقِطَارِ فِي مَسَارٍ (مُسْتَقِيمٍ - مُنْحَنٍ - مُتَعَرِّجٍ).

الموقع والحركة

الهدف الثاني

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.



* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار في مسار (مستقيم - منحن - دائري).

الموقع والحركة

الهدف الثاني

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

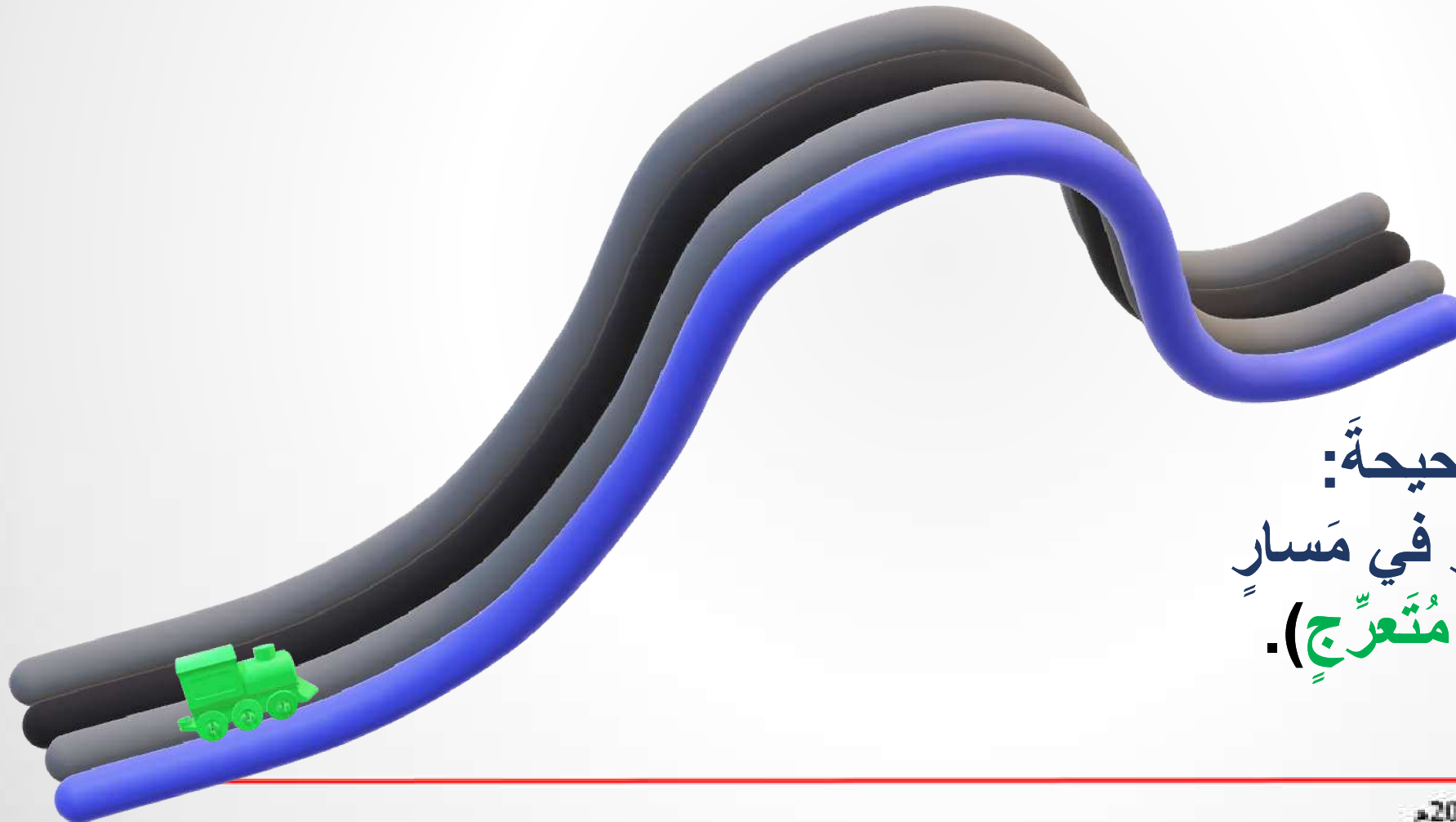


* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار في مسار (مستقيم - منحن - دائري).

الموقع والحركة

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

الهدف الثاني

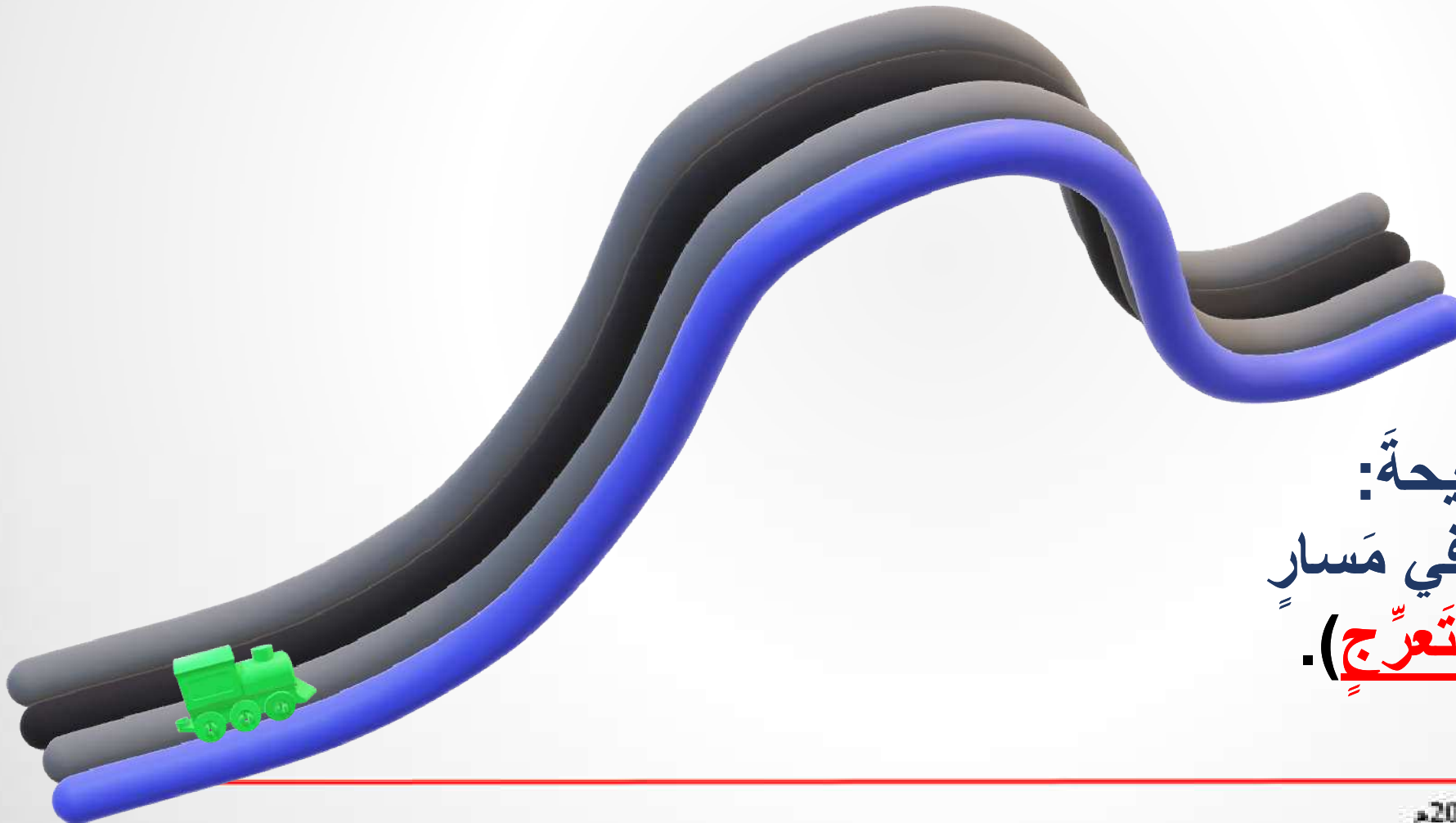


* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار في مسارٍ
(مستقيم - منحنٍ - متعرجٍ).

الموقع والحركة

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

الهدف الثاني



* اختر الإجابة الصحيحة:
تتحرك عربة القطار في مسارٍ
(مستقيم - منحنٍ - متعرج).

الموقع والحركة

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

الهدف الثاني



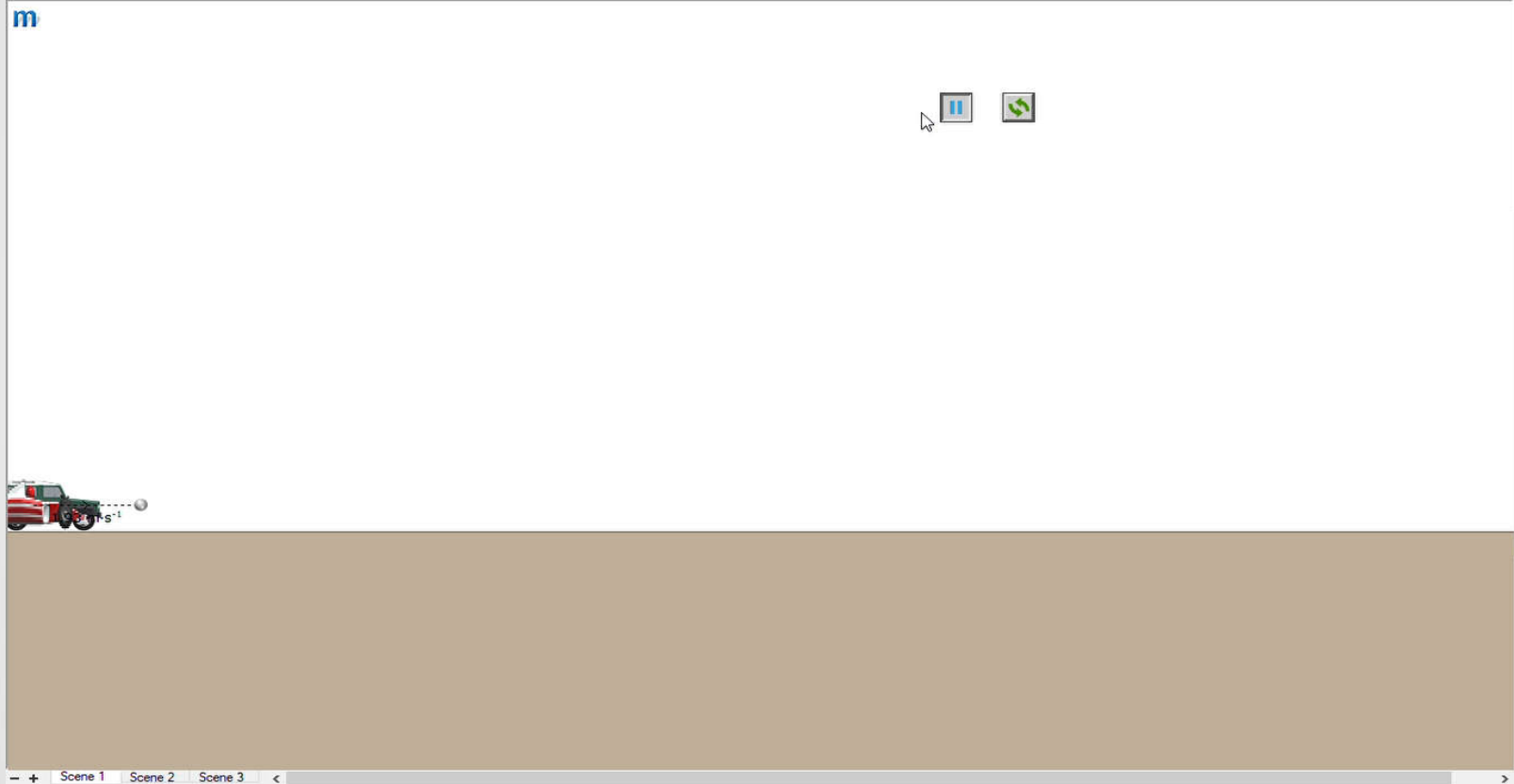
كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ السَّيَّارَةَ
الْحُمْرَاءَ تَتَحَرَّكُ أَسْرَعَ
مِنَ السَّيَّارَةِ الْخَضْرَاءِ؟



الموقع والحركة

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

الهدف الثاني



السيارة الحمراء تصل
إلى نهاية السباق في
وقت أقل وبالتالي
فهي السيارة الأسرع.



المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الهدف الثاني

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشَّيْءِ بِوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.

مِنْ خِلَالِ الْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي خَطِّ مُسْتَقِيمٍ وَإِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى الْخَلْفِ أَوْ فِي شَكْلِ دَائِرِيٍّ أَوْ مُتَعَرِّجٍ أَوْ إِلَى أَعْلَى وَأَسْفَلَ وَالَّتِي شَاهَدْتَهَا.

استخدم الكلمات التالية لتحديد مفهوم الحركة:

تَغْيِيرٌ - الشَّيْءِ - مَوْقِعِ



المَوْقِعُ وَالْحَرَكََةُ

الهدف الثاني

إدراك أنه يُمكن وصف حركة الشيء بوصف التَّغْيِيرِ في مَوْقِعِهِ.

مِنْ خِلَالِ الْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي خَطِّ مُسْتَقِيمٍ وَإِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى الْخَلْفِ أَوْ فِي شَكْلِ دَائِرِيٍّ أَوْ مُتَعَرِّجٍ أَوْ إِلَى أَعْلَى وَأَسْفَلَ وَالَّتِي شَاهَدْتَهَا.

استخدم الكلمات التالية لتحديد مفهوم الحركة:

تَغْيِيرٌ - الشَّيْءِ - مَوْقِعِ

تَغْيِيرُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ



الموقع والحركة

الهدف الثاني

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

أفكر، وأتحدث

قارن بين الطائرة والصاروخ موضحاً أوجه التشابه والاختلاف بينهما؟

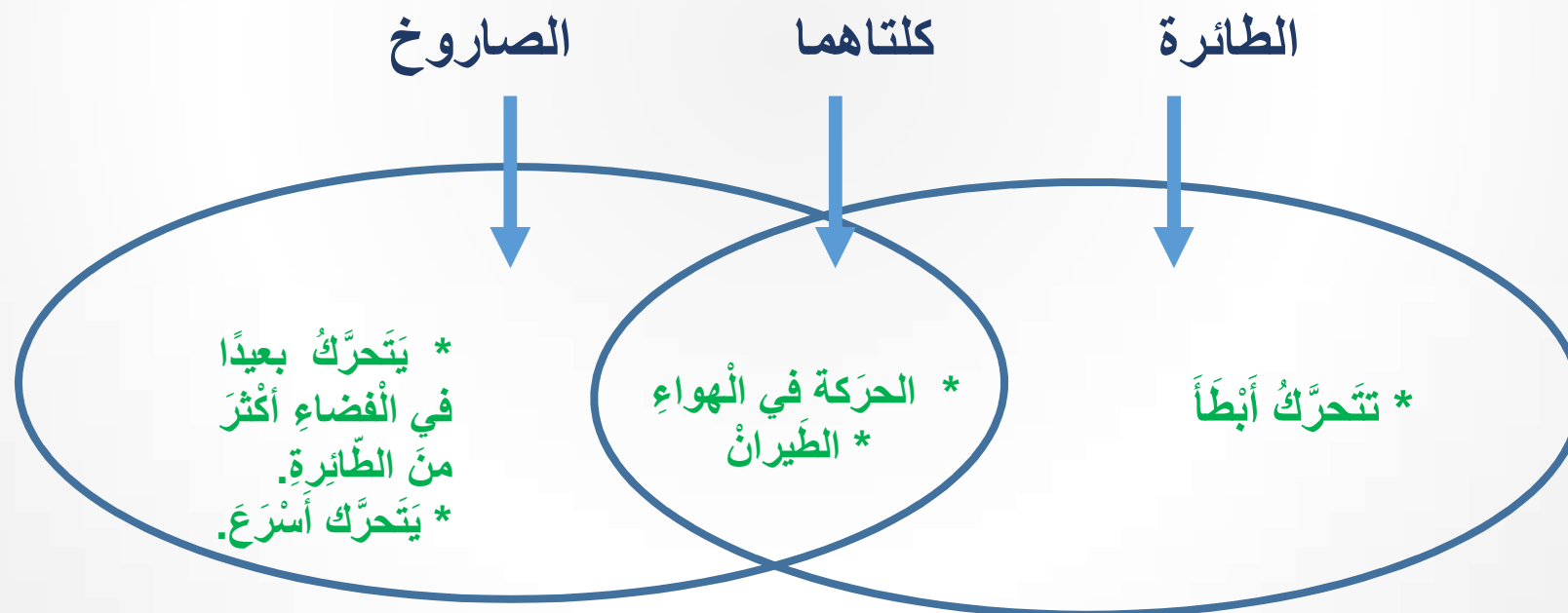


الموقع والحركة

الهدف الثاني

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

قارن بين الطائرة والصاروخ موضحاً أوجه التشابه والاختلاف بينهما؟



الموقع والحركة

الهدف الثاني

إدراك أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغير في موقعه.

أحدثت عن الطرائق المختلفة التي أحرك بها الكرة.



يُمكن أن تتحرك الكرة إلى أعلى أو إلى أسفل وفي شكلٍ مُستقيمٍ أو مُنحنيٍّ أو مُتعرِّجٍ.