

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس جواهر جزاء البقعي وسعاد غرم اللّهُ الزهراني ومشاعل سعود الشبيلي وآمنة عبد الرزاق السيد

اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



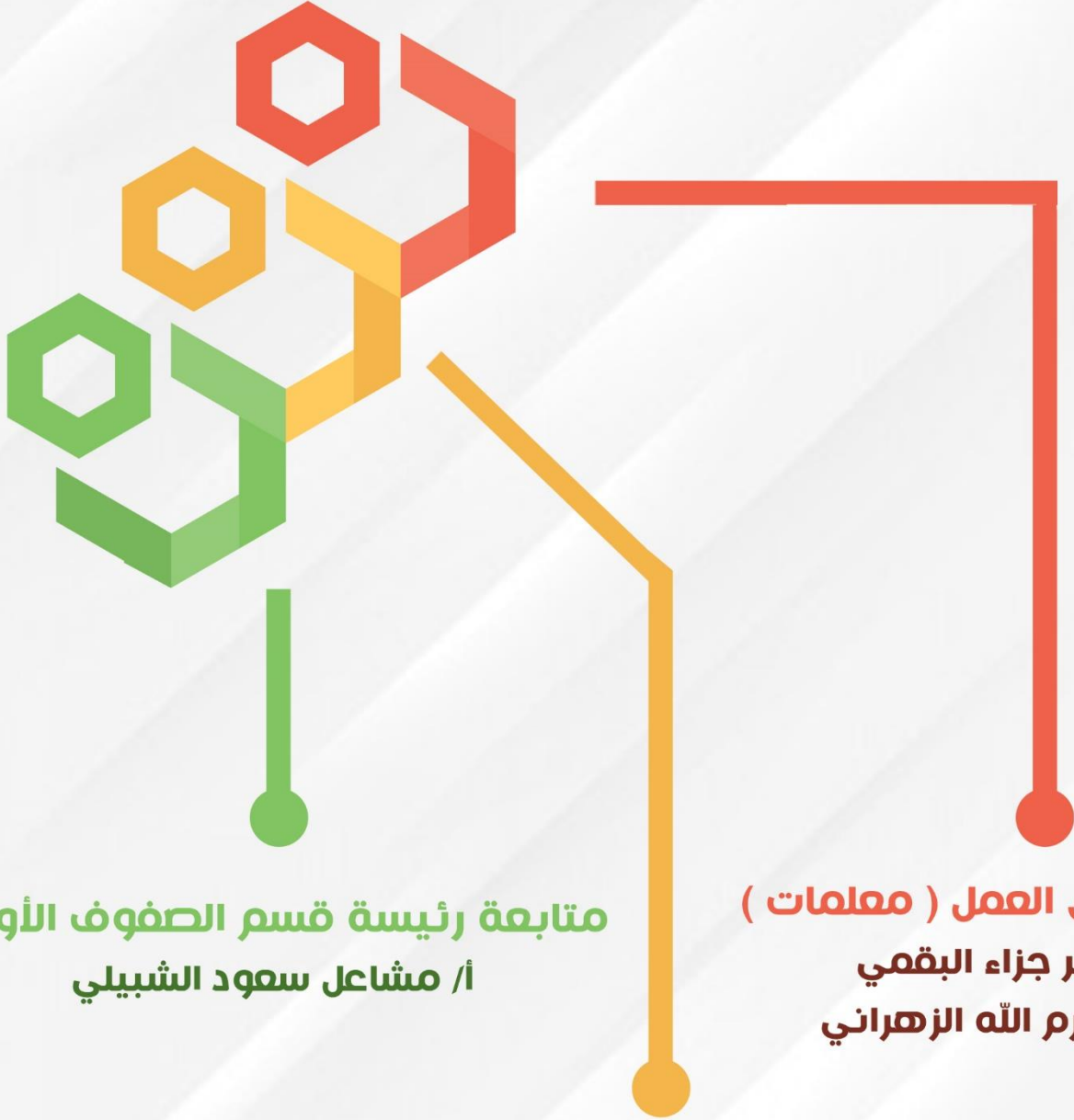
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية  
إدارة الإشراف التربوي  
قسم الصفوف الأولية

# أوراق قياس مهارات الفترة الأولى والثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصفوف الأولية

الصف الأول

وزارة التعليم  
Ministry of Education

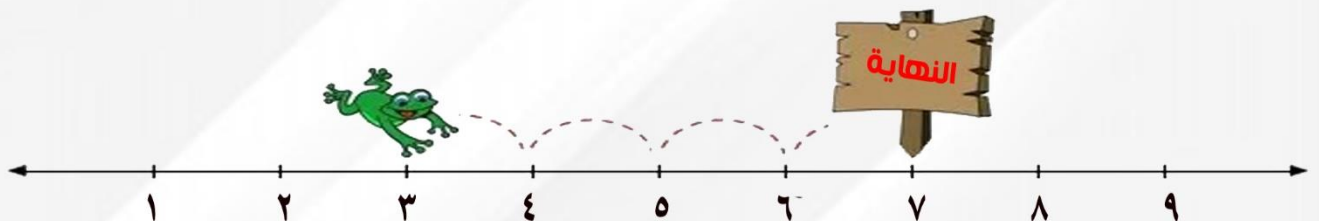
قف



متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية  
أ/ مشاعل سعود الشبيلي

أعضاء فريق العمل ( معلمات )  
جواهر جزاء البقمي  
سعاد غرم الله الزهراني

الإشراف والمراجعة والتدقيق  
أ/ أمينة عبدالرزاق السيد



## ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم ( ١ ) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الأول ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

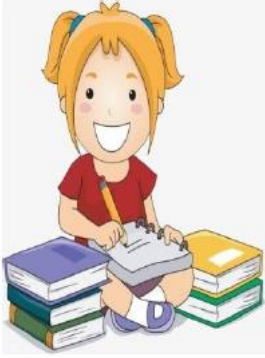
ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	١*	الأول
					استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.	٣	الثاني
					عد الأعداد ضمن العدد ( ٢٠ ) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	٤*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة: ..... الصف: الأول/..... اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤١هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار			المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	١*
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		



### السؤال الأول :

• أرسم ○ حول الشكل الذي له نفس الخاصية :-

				أ-
				ب-
				ج-
				د-
				هـ-

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/.....	اليوم: .....	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
٣*	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء . المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

### السؤال الثاني:

أ- أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين التي تمثل العدد نفسه :-



ب - أرسّم ○ حول المجموعة التي عناصرها أكثر من الأخرى ، ثم صلي بين عناصر المجموعتين :-



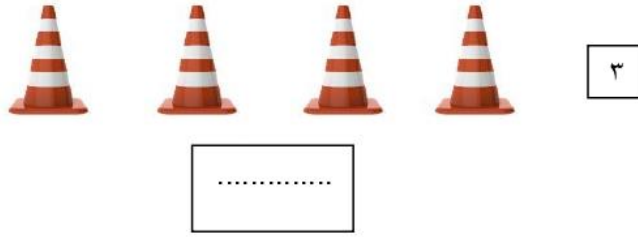
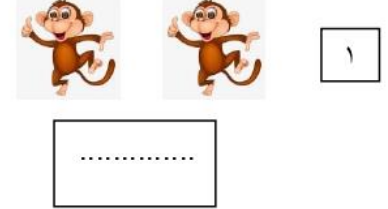
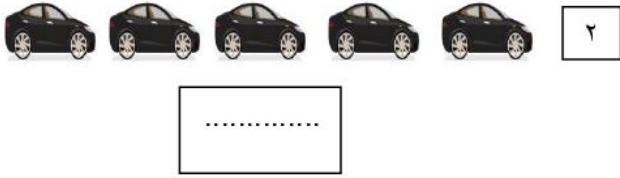
ج - أعدد المجموعة التي عناصرها أقل من الأخرى ، ثم صلي بين عناصر المجموعتين :-



اسم الطالب/ة: ..... الصف: الأول/..... اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤١هـ			
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار	
٤*	عد الأعداد ضمن العدد ( ٢٠ ) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠
		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

### السؤال الثالث :

أ - أعد الأشكال وأكتب الرقم تحتها:-



ب- أرسم ○ حول الرقم المناسب لكل صورة مما يأتي :-



٥ - ٤ - ٢

٤ - ٣ - ٥

انتهت الأسئلة

## ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم ( ٢ ) بالفترة (الأولى) لفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الأول ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢*	الأول



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/.....	اليوم: .....	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
٣*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

### السؤال الأول :



أ) أحيط الفواكه بين هذه الأشياء . ثم أصل الفواكه بالسلة:-

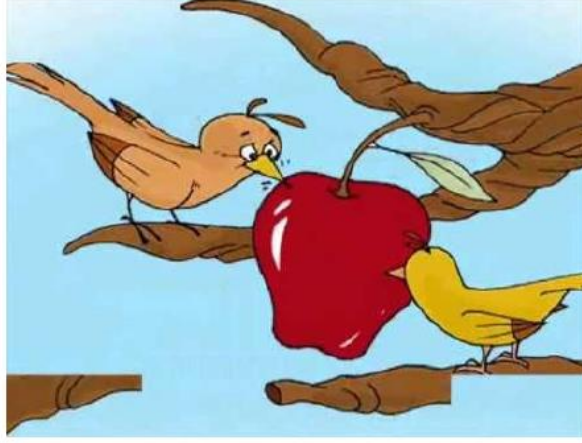


ب) أصل بخط بين كل حلقة وسمكة واحدة ، ثم أكتب عدد السمكات التي تم صيدها :-



عدد السمكات التي تم صيدها : .....

ج) أعد العصافير التي على فرع الشجرة ، ثم أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-



( واحد - إثنان - ثلاثة )

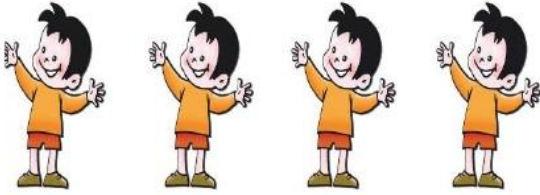
د) أكمل ما يأتي :



عدد الأطفال.....

عدد الأشجار.....

عدد القطف.....



و) رتب ياسر صفًا من الأشكال . أرسم الشكل المفقود :-



انتهت الأسئلة

## ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم ( ٣ ) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الأول ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال المفردات ( فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل ) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة الى بعض .	٥	الأول
					وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد.	٦	الثاني
					تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.	٧*	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/.....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٥			استعمال المفردات ( فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل ) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة الى بعض .			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

### السؤال الأول :

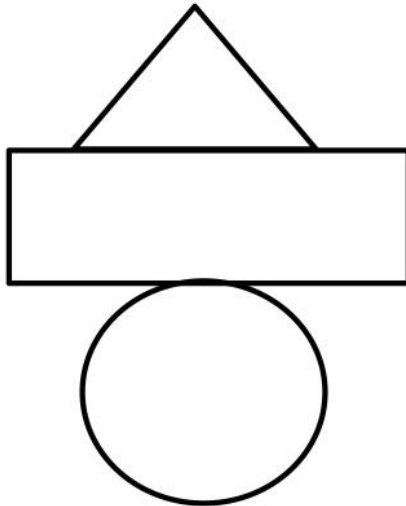
أ) أرسم موزة فوق القرد الأول :-



ب) أضغ خطأ تحت القرد الثاني :-



ج) أصل بين كل كلمة والشكل المعبر عنها :-



١- وسط

٢- أسفل

٣- أعلى

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/.....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار							
٦			وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد..			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

## السؤال الثاني

- أضع دائرة ○ حول الحيوان الذي يسير قبل الآخرين ، وأضع (x) تحت الحيوان الذي يسير بعد الآخرين :-

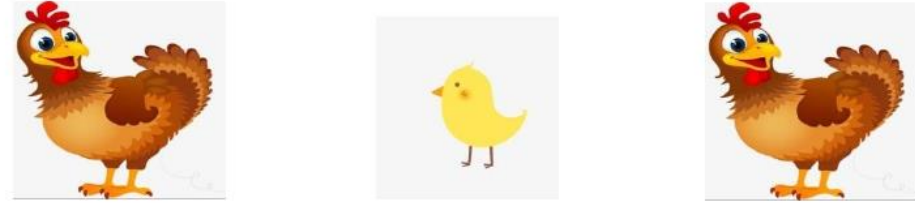
أ



ب



ج



### السؤال الثالث :

أ أحيط حول الغزال الذي يسير بعد الأسد :-



ب أرسم دائرة حول الطير الذي يسير قبل الضفدع :-



اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/.....	اليوم: .....	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار			المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار	
٧*			تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠
					<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

### السؤال الرابع :

أ) أحدد النمط فيما يلي ، ثم أرسم التالي في النمط :-

	●	●	■	●	●	■	●	●	١
↓									
	■	●	■	●	■	●	■	●	٢

ب) أستخدّم الأشكال التالية على نمط ○ △ :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ج) أحيط الشيء التالي في النمط :-

د) أستعمل لونين لتنشئ نمطاً :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٤ ) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الأول ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسألة رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات	٢ *	الأول

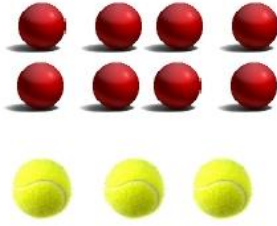


مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة : ..... الصف : الأول/..... اليوم : ..... التاريخ : / ١٤٤١ هـ			
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار	
٢*	حل مسألة رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠
		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%



### السؤال الأول :

أ) مع خالد ( ٨ ) كرات حمراء و ( ٣ ) كرات صفراء ،

ما مجموع الكرات الحمراء والصفراء؟

$$\text{كرات صفراء} + \text{كرات حمراء} = \text{مجموع الكرات} \text{ كرة}$$



ب) فوق الشجرة ( ٣ ) عصافير انضمت لها ( ٦ ) عصافير ،

ما مجموع عدد العصافير فوق الشجرة؟

$$\text{عصافير فوق الشجرة} + \text{عصافير انضمت لها} = \text{مجموع عدد العصافير}$$



ج) لدى سالي ( ٤ ) أساور و ( ٤ ) خواتم،

كم عدد الخواتم والأساور لدى سالي؟

$$\text{أساور} + \text{خواتم} = \text{مجموع الخواتم والأساور}$$



د) جمعت هند ( ٣ ) ريالاً في اليوم الأول ، و ( ٩ ) ريالاً في اليوم الثاني،

ما مجموع الريالات لدى هند خلال اليومين؟

$$\text{ريالات اليوم الأول} + \text{ريالات اليوم الثاني} = \text{مجموع الريالات}$$



هـ) قرأت فاطمة ( ٤ ) صفحات من قصتها المفضلة لديها في اليوم الأول

و ( ٧ ) صفحات في اليوم الثاني ، ما مجموع ما قرأته فاطمة ؟

$$\text{صفحات اليوم الأول} + \text{صفحات اليوم الثاني} = \text{مجموع الصفحات}$$

## ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٥ ) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الأول ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					عد عداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال اشياء ملموسة ورسوم توضيحية	* ٤	الاول
					مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	* ٨	الثاني
					استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في الصف	* ٩	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : .....				الصف : الأول/.....		اليوم : .....		التاريخ : / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار							
٤ *				عدد عداد ضمن العدد (٢٠) وقراتها وكتابتها وتمييزها باستعمال اشياء ملموسة ورسوم توضيحية		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	



### السؤال الأول :

أ) أعد الأشياء ، ثم أكتبها :-

١

.....

.....

٢

.....

.....

٣

.....

.....

.....

ب) أحيط العدد الذي يمثل عدد عناصر المجموعات :-

١

.....

.....

.....

٢

.....

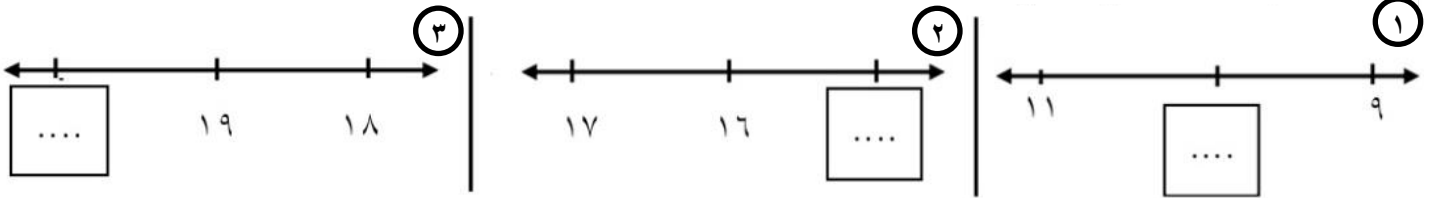
.....

.....

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/..... اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار	المعيار		مستوى أداء الطلبة في المعيار				
٨ *	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

### السؤال الثاني :

أ) أكمل ما يلي :-



ب) أكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم أحيط المجموعة التي عددها أقل :-

1

Two boxes of teddy bears and two boxes of dolls are shown. Each box has a corresponding empty box for counting.

2

Two boxes of strawberries and two boxes of apples are shown. Each box has a corresponding empty box for counting.

اسم الطالب/ة : .....				الصف : الأول/.....	اليوم : .....	التاريخ : / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطلبة في المعيار				
٩*	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في الصف	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

### السؤال الثالث :

أ) أضغ علامة (x) على النملة الأولى ، ودائرة حول النملة الخامسة ، وخط تحت النملة التاسعة :-



ب) أحيط حول الفراشة الرابعة ، وأضغ (x) على الفراشة السادسة :-



ج) أرسم ○ حول النحلة الثانية وخطاً تحت النحلة الثالثة :-



د) أضغ خطاً تحت الزهرة السابعة ، ودائرة حول الزهرة الثامنة :-



هـ) أحدد الفيل الثالث بوضع ○ حوله ، وخطاً تحت الفيل الأول :-



انتهت الأسئلة

## ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٦ ) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الأول ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .	١٠	الأول
					كتابة جمل ( الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة )	١١*	الثاني
					إيجاد ناتج ( الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر إلى أول الكل )	١٢*	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : .....				الصف : الأول/.....		اليوم : .....		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .				١٠	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	١٠٠%						

## السؤال الأول :

• أكمل ما يلي :-

جزء	جزء	٢
٥	٤	
الكل		

جزء	جزء	١
٢	٢	
الكل		

جزء	جزء	٤
٣	٣	
الكل		

جزء	جزء	٣
٢	١	
الكل		

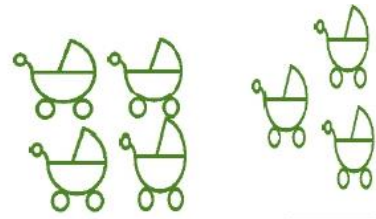
جزء	جزء	٥
٥	٥	
الكل		

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/.....	اليوم: .....	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١١*	كتابة جمل ( الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة )	متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من %٩٠	غير مجتاز <input type="checkbox"/> أقل من %٨٠	

### السؤال الأول :

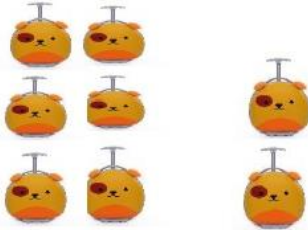
أ) أكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية :-

١



$$\square = \square + \square$$

٢



$$\square = \square + \square$$

ب) في البركة (٣) بطات ، انضمت إليها بطتان ، فما عدد البطات جميعاً ؟

$$\square = \square + \square$$

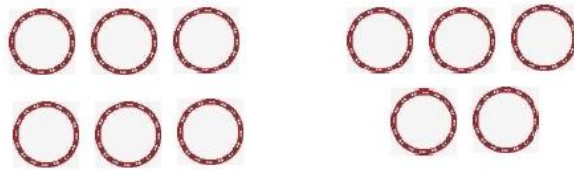
ج) أملئ الفراغات التالية :

١



$$\square = \square + \square$$

٢



$$\square = \square + \square$$



اسم الطالب/ة : .....				الصف : الأول/.....	اليوم : .....	التاريخ : / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٢*	إيجاد ناتج ( الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر إلى أول الكل )	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

### السؤال الثالث :

- أجد ناتج الجمع :-

٢

..... = ٨ + ٠

١

..... = ٠ + ٦

٣

..... = ٠ + ٥

٥

..... = ٠ + ١

٤

..... = ٣ + ٠

## ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٧ ) بالفترة (الثانية) لفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الأول ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي ( ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ( ١١ ، ١٢ )	١٣ *	الأول
					كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيًا ورأسياً	١٤ *	الثاني



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : .....				الصف : الأول/.....	اليوم : .....	التاريخ : / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٣*	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي ( ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ )	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	



### السؤال الأول :

أ) أكتب جملة الجمع التي تمثل قطع العد :-

٢


١٠ = ..... + .....

١


١١ = ..... + .....

ب) أكون الأعداد الموجودة أمامك :-

٢


٩ = ..... + .....

١


٧ = ..... + .....

٣


٦ = ..... + .....

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الأول/..... اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار	
١٤*			كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيًا ورأسيًا			<input type="checkbox"/> متفوق من ١٠٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ٨٠%
						<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

### السؤال الثاني :

- أكتبي الأعداد ثم أوجدي ناتج جمعها :-

٢

..... = ..... + .....

١

..... = ..... + .....

٤

..... = ..... + .....

٣

..... = ..... + .....

٥

..... = ..... + .....



انتهت الأسئلة