

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف خطة علاجية وإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

محلة التحليل والتركيب	1
تدريب على القراءة حتى حرف (ط)	2
نشاط تدريبي 2	3
نشاط في تحليل الجمل إلى كلمات	4
نشاط في تركيب الجمل	5



المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم الطائف
مكتبه تعليم رنية
الأبوابية الثانية للطفولة المبكرة

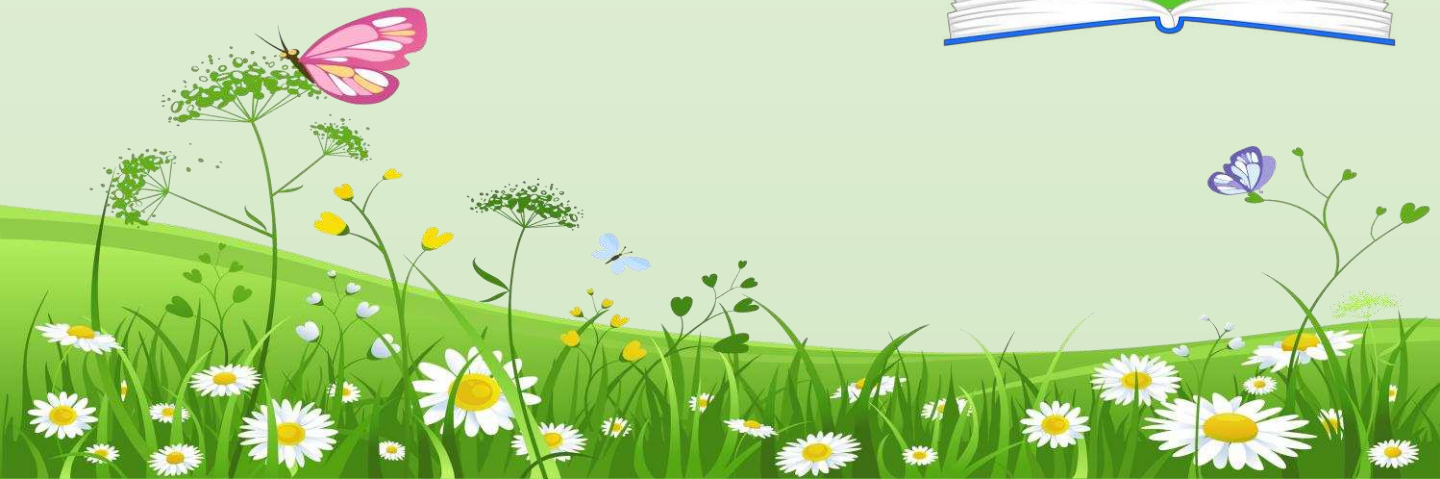


وزارة التعليم
Ministry of Education



خطة علاجية وإثرائية لصف الأول ابتدائي الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلمة :
جميلة السلمي



الأهداف

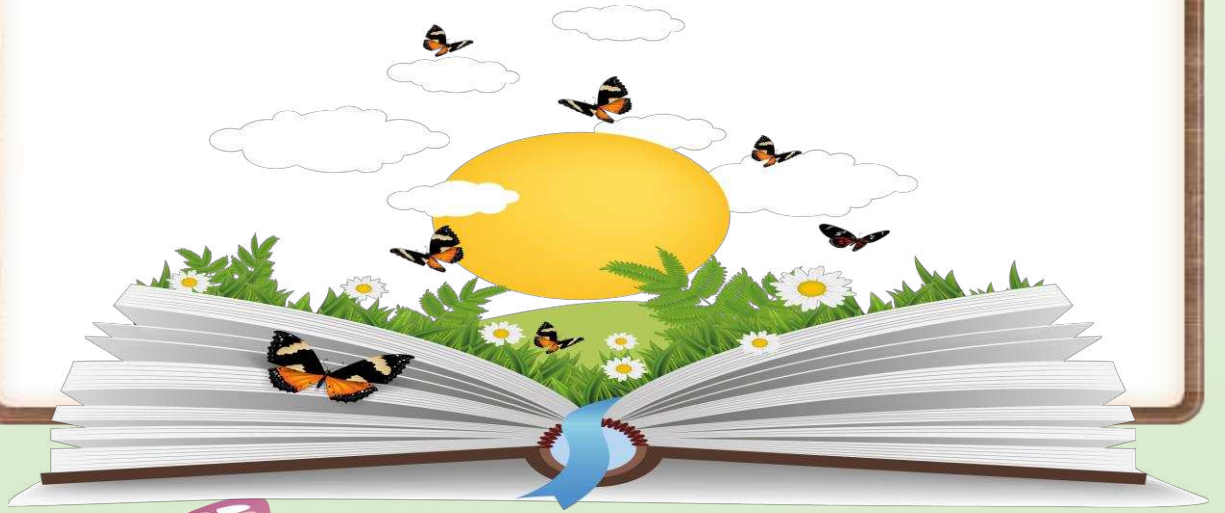
- خطة علاجية للطالب الذي لديه مهارات لم يتقنها
- برنامج إثرائية للطالب المتقن لتثبيت المهارات لديه
- تدريبات كتابية للحرف في جميع مواضع
- تدريبات للقراءة الحروف بأصواتها الطويلة والقصيرة

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



مكتبة
المنهجية
almanahj.com/bh

استمارة الطلاب الضعيفين



جميعة السلمي



خطة متابعة الطلاب الضعيفين

لم ينفذ	نفذ	الخطة
		حصر الطلاب الضعيفين
		عمل أنشطة مساعدة لتقوية الطلاب
		الاجتماع بالطلاب وتحديد مواد الضعف لكل طالب وعمل الإجراءات اللازمة لحل المشكلات ورفع المستوى العلمي للطلاب
		استدعاء أولياء الأمور في حالة عدم تحسن الطالب او اجراء الاتصال بهم هاتفيا
		متابعة غياب الطلاب والعمل على الحد من الغياب لرفع المستوى العلمي للطلاب
		تحفيز الطلاب لرفع مستواهم العلمي
		اعداد برامج لرفع من مستوى الطلاب العلمي
		اشعار ولي امر الطالب بمواد الضعف
		عمل حصص تقوية للمخفقين

معلمة المادة :





استمارة بأسماء الطلاب المتأخرين دراسيا لعام / / ١٤ - / / ١٤ هـ

م	الاسم	المادة	الصف	أسباب التأخر	الإجراءات المتخذة
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

معلمة المادة :





اشعار بنتيجة الطالب قبل الفترة ()

المكرم ولي امر الطالب : الصف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

في سبيل تحقيق مزيد من التعاون بين المدرسة والمنزل لما فيه مصلحة طلابنا فأنا نفيدكم بأن ابنكم يحتاج الى المساعدة في المهارات التالية

المادة	رقم المهارة	اسم المهارة
		موقع المنهج البحرينية almanahj.com/bh

معلمة المادة :



جميعه السلمي



بطاقة دراسة حالة طالب ذو تحصيل دراسي دون المستوى المطلوب

اسم الطالب: _____ الصف: _____ الفصل الدراسي: _____
*بعد جمع معلومات عن الطالب لوحظ انخفاض التحصيل العلمي دون المستوى المطلوب يعود الى

سن الطالب: مناسب اصغر من السن القانوني اكبر من السن القانوني

أسباب اجتماعية: مشاكل داخل الاسرة يعيش مع زوجة الاب يعيش مع زوج الام
 عدم المتابعة من الاهل انفصال الأبوين أمي الأبوين أخرى

أسباب دراسية: سبق له الإعادة في الصف صعوبة المادة لديه ضعف سابق في المادة أخرى

أسباب صحية وجسدية: ضعف البصر ضعف السمع مشاكل في القلب
 عيوب النطق أخرى

أسباب نفسية وانفعالية: النسيان عدم القدرة على الحفظ ضعف التركيز والانتباه
 الشرود الذهني الانطواء أخرى

انتظام الطالب: غياب مستمر غياب متقطع أخرى

البيئة الصفية: كثافة الطلاب داخل الفصل شدة الحر أو شدة البرد
 وجودة بالقرب من مشتتات (النافذة، الباب، المكيف) أخرى

كتاب الطالب: غير متابع غير مكتمل كثرة الأخطاء الإملائية عدم دقة المتابعة
 غير متواجد الخط غير واضح عدم وجود عبارات توجيهيه من المعلمة

معلمة المادة





قراءة الحرف بصوته الطويل والقصير

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

الحرف	صورته	الحرف بصوته القصير	الحرف بصوته الطويل
م		مِ	مَ
ب		بِ	بَ
ل		لِ	لَ
ر		رِ	رَ
ن		نِ	نَ
ر		رِ	رَ

اسم الطالب /



لم يتقن



اتقن



جميلة السلمي



كتابة الحرف بصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف الميم :

أطلق اسم الصورة ثم أوتها	أطلق الحرف بحركته ثم أوتها	أوتن حرف الميم
	هَمَوَز	هَمَ

أطلق واكتب بخط جميل :



الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ

أطلق الحرف مع المد ، ثم أعيد كتابة المقطع :

مَ	مِ	مُ

اسم الطالب /



لم يتقن



اتقن





إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل وسطها أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم بالكسر بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)

والحرف الذي قبلها

مكسور مضموم مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم مكسور مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف الباء :

ألون حرف الباء	أنتق الحرف بحركته ثم ألوته	أنتق اسم الصورة ثم ألوها
		

موقع
أفواج البحرينية
alwanahj.com/bh



أكتب بخط جميل :

في أول الكلمة			في وسط الكلمة			في آخر الكلمة			الحرف بحركاته الثلاثة		
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

أنتق الحرف مع المد ، ثم أصيد كتابة المقطع :

بـ	بـ	بـ

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن





إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل
آخرها متصل
وسطها
أولها

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم
بالكسر
بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)
والحرف الذي قبلها

مكسور
مضموم
مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم
مكسور
مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف اللام :

أنتق اسم الصورة ثم أوتها	أنتق الحرف بحركته ثم أوتها	أوتن حرف اللام
	لَيْمُون	لَ



أكتب بخط جميل :

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
لَ	لِ	لُ	لَ	لِ	لُ
.....
.....
.....

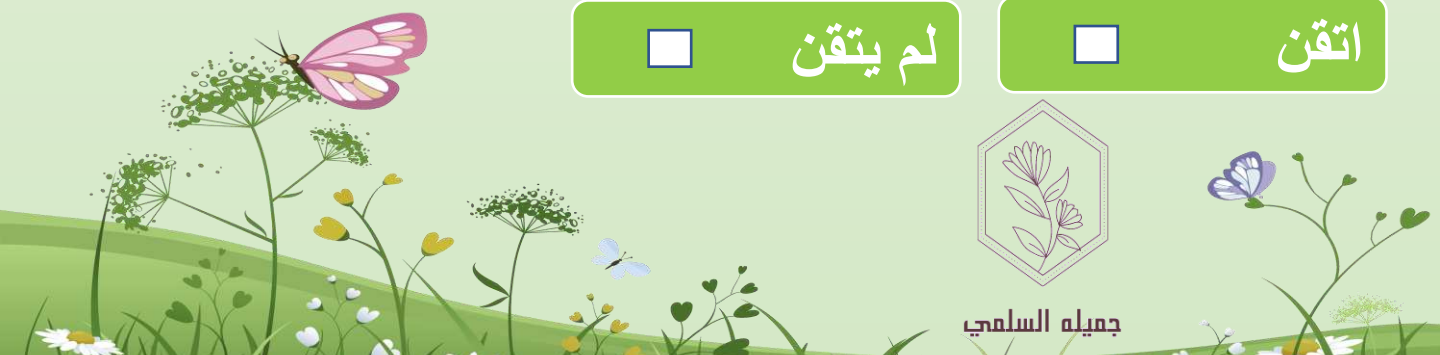
أنتق الحرف مع المد ، ثم أصيد كتابة المقطع :

لا	لوا	لوي
.....

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن





إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل
آخرها متصل
وسطها
أولها

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم
بالكسر
بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)
والحرف الذي قبلها

مكسور
مضموم
مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم
مكسور
مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف الدال :

ألون حرف الدال	أطلق الحرف بحركته ثم ألوته	أطلق اسم الصورة ثم ألوته

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
د	دُ	دِ	د	د	د

أطلق الحرف مع المد ، ثم أصيد كتابة المقطع :

دي	دو	دا

اسم الطالب /



لم يتقن



اتقن



جميله السلمي



إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل وسطها أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم بالكسر بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)

والحرف الذي قبلها

مكسور مضموم مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم مكسور مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف النون :

أطلق اسم الصورة ثم أوتها	أطلق الحرف بحركته ثم أوتوه	أوتون حرف النون
	نَار	حَا

ن ن ن

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
نَ	نُ	نِ	نَ	نُ	نِ

أطلق الحرف مع المد ، ثم أصيد كتابة المقطع :

نَا	نُو	نِي

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن





إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل
وسطها
أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم
بالكسر
بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)
والحرف الذي قبلها

مكسور
مضموم
مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم
مكسور
مفتوح

الحرف

الصورة البصرية

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن

جميله السلمي



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف الراء :

ألون حرف الراء	أطلق الحرف بحركته ثم ألوته	أطلق اسم الصورة ثم ألوته
 موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh		



أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ر	رُ	رِ	ر	ر	ر

أطلق الحرف مع المد ، ثم أريد كتابة المقطع :

ري	رؤ	را





إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل
آخرها متصل
وسطها
أولها

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم
بالكسر
بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)
والحرف الذي قبلها

مكسور
مضموم
مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم
مكسور
مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن



قراءة الحرف بصوته الطويل والقصير

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

الحرف	صورته	الحرف بصوته القصير	الحرف بصوته الطويل
ص		صَ صُ صِ	صَا صِي صُو
ف		فَ فُ فِ	فَا فَي فُو
س		سَ سُ سِ	سَا سِي سُو
ق		قَ قُ قِ	قَا قَي قُو
ت		تَ تُ تِ	تَا تَي تُو
ح		حَ حُ حِ	حَا حِي حُو

تصميم: يوسف الحجوري

اسم الطالب /



لم يتقن



اتقن





كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف الصاد :

أطلق اسم الصورة ثم ألوها	أطلق الحرف بحركته ثم ألوه	ألون حرف الصاد
	صَارُوخ	صَد

صَد صَد صَد صَد

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة		في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
صَ	صِ	صُ	صِ	صَ

أطلق الحرف مع الحركات والمدود:

صَا	صِ
صُو	صِ
صِي	صِ

أقرأ المقطع الصوتي الساكن :

بَص — بَص — بَص

اسم الطالب /



لم يتقن



اتقن



جميله السلمي



إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل وسطها أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم بالكسر بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)

والحرف الذي قبلها

مكسور مضموم مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم مكسور مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف الفاء :

أطلق اسم الصورة ثم أتلوها	أطلق الحرف بحركته ثم أتلوه	أتلون حرف الفاء
	فَرَاشَةٌ	فَا



أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
فَ	فُ	فِ	فَ	فُ	فِ

أطلق الحرف مع الحركات والمدود:

فَا	فَ
فُو	فُ
فِي	فِ

أقرأ المقطع الصوتي الساكن :

صَفَا — مِفَا — نَفَا

اسم الطالب /



لم يتقن



اتقن



جميله السلمي



إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل وسطها أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم بالكسر بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)

والحرف الذي قبلها

مكسور مضموم مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم مكسور مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف السين :

ألون حرف السين	أطلق الحرف بحركته ثم ألوته	أطلق اسم الصورة ثم ألوته
سَكَّ	سَيَّارَةٌ	

سَكَّ سَيَّارَةٌ سَكَّ سَيَّارَةٌ سَكَّ سَيَّارَةٌ

اكتب بخط جميل:

في أول الكلمة			في وسط الكلمة			في آخر الكلمة			الحرف بحركاته الثلاثة		
سَ	سِ	سُ	سَ	سِ	سُ	سَ	سِ	سُ	سَ	سِ	سُ

أطلق الحرف مع الحركات والمدود:

سَا	سَيَّ
سُو	سِيَّ
سِي	سِيَّ

اقرأ المقطع الصوتي الساكن :

سَسْ — مَسْ — سُسْ

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن



جميله السلمي



إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل
آخرها متصل
وسطها
أولها

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم
بالكسر
بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)
والحرف الذي قبلها

مكسور
مضموم
مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم
مكسور
مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف القاف :

ألون حرف القاف	أنتق الحرف بحركته ثم ألوته	انطق اسم الصورة ثم ألوته
ق	قَطَار	



اكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
قَ	قُ	قِ	قَ	قُ	قِ
.....
.....
.....

انطق الحرف مع الحركات والمدود:

قَ	قُ
قِ	قُ
قِ	قَ

اقرأ المقطع الصوتي الساكن:

قَ قُ قِ

اسم الطالب /

لم يتقن

اتقن



جميله السلمي



إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل وسطها أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم بالكسر بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)

والحرف الذي قبلها

مكسور مضموم مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم مكسور مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن اتقن



كتابة الحرف يصوته الطويل والقصير وجميع مواضعه في الكلمة

حرف التاء :

أطلق اسم الصورة ثم أتلوها	أطلق الحرف بحركته ثم أتلوه	أتلون حرف التاء
	تَفَاحَةٌ	

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

تَتَت ت ت ت

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة			في وسط الكلمة			في آخر الكلمة		
تَ	تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ	تُ	تِ

أضع خطًا واحدًا تحت التاء المفتوحة - وخطين تحت التاء المربوطة

قصة	بيت	ساحة
فُرِحْتُ	تُوت	حَدِيقَةٌ

اسم الطالب /



لم يتقن



اتقن





إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل وسطها أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم بالكسر بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)

والحرف الذي قبلها

مكسور مضموم مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم مكسور مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن اتقن



إملاء الحرف بجميع أصواته وجميع مواضعه

الحروف حسب موضعها في الكلمة

آخرها متصل وسطها أولها

آخرها متصل

الحروف بصوتها القصير (الحركات الثلاثة)

بالضم بالكسر بالفتح

الحروف بصوتها الطويل (المد)

والحرف الذي قبلها

مكسور مضموم مفتوح

الحرف الساكن ينطق مع ما قبله

مضموم مكسور مفتوح

الصورة البصرية

الحرف

اسم الطالب /

لم يتقن اتقن

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



جميعة السلمى