

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف ملزمة براعم الرياضيات

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الأول](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

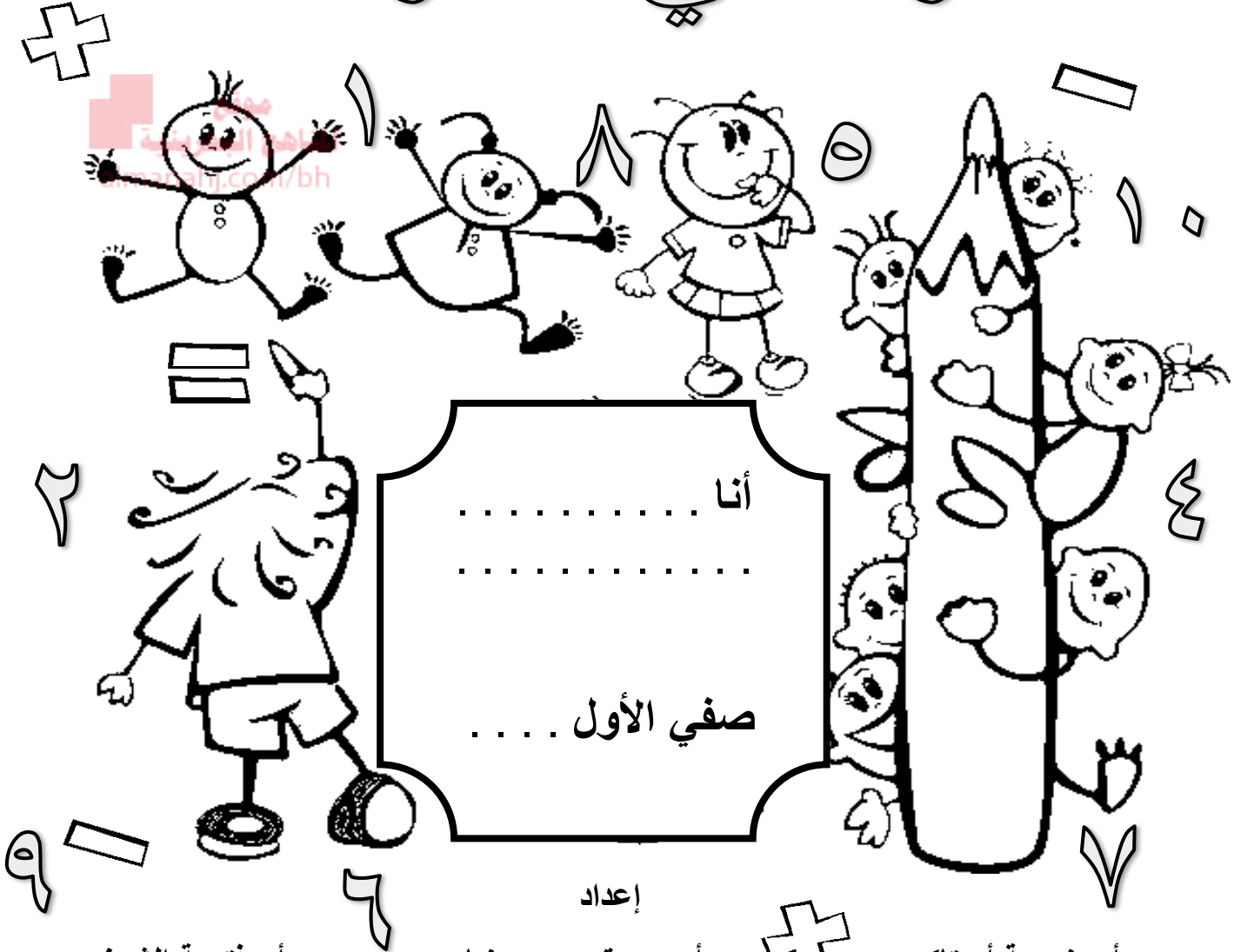
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

نشاطات تقويمية	1
مذكرة شاملة	2
الفصل الخامس : الأعداد حتى 20	3
الأعداد من 0 - 5	4
الفصل 3 الموقع والنمط	5



أرقامى المرحة



أ . فتحية الشيخ

أ . مروة محمد رضا

أ . خديجة أبوتاكي

مديرة المدرسة
د . صفرى ربيع



ملف الإنجاز للفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠



اتفاقية المدرسة مع الطالبات

الرؤية

معاً يداً بيد نبني تميز الغد

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



الالتزام بالقوانين المدرسية والاتفاقيات الصفية مع المعلمات.
التعامل بأسلوب راقٍ مع الزميلات وجميع منتسبي المدرسة (التحلي بالأخلاق الحميدة).
المشاركة بحماس في الحياة المدرسية.
المحافظة على ممتلكات المدرسة ومرافقها وممتلكات الآخرين من التخريب والإتلاف.
اللجوء إلى أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية في حال التعرض لأية مضايقات وعدم التصرف بشكل شخصي.
إبلاغ المدرسة بشكل فوري عن أي أمر يمس الأمن وسلامة الآخرين.
تحمل المسؤولية والمشاركة في جميع الدروس.

القيم

المواطنة ✿ النظافة ✿ التعاون ✿ الاحترام ✿

توقيع الطالبة ✍



المقدمة

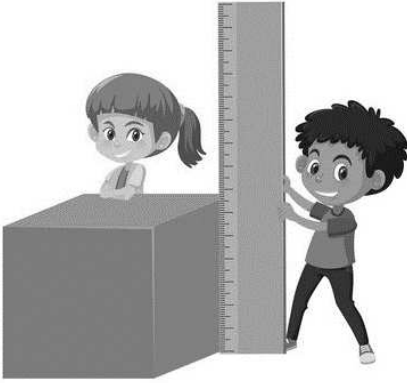


هذا هو كتيب الإنجاز للصف الأول في مادة الرياضيات، تحت عنوان أرقام المرحلة الذي نعيش فيه أروع لحظات ممتعة مع العد والأعداد والأشكال.

يحتوي على أنشطة مسلية مدعمة بالصور التوضيحية والأدوات الرقمية معززة لمنهج الرياضيات المقرر في الصف الأول الابتدائي .

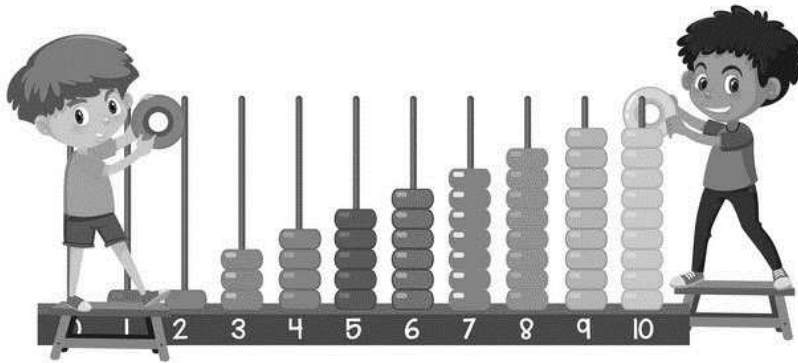
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

تم تخصيص هذا الكتيب لقياس مستوى الإنجاز في الصف أثناء العملية التعليمية، الرجاء الرجوع إليه في التقويمات الشهرية.



(هذه الأنشطة لا تُغني عن الكتاب المدرسي)

مع خالص الأمنيات بدوام التوفيق والنجاح





الفهرس



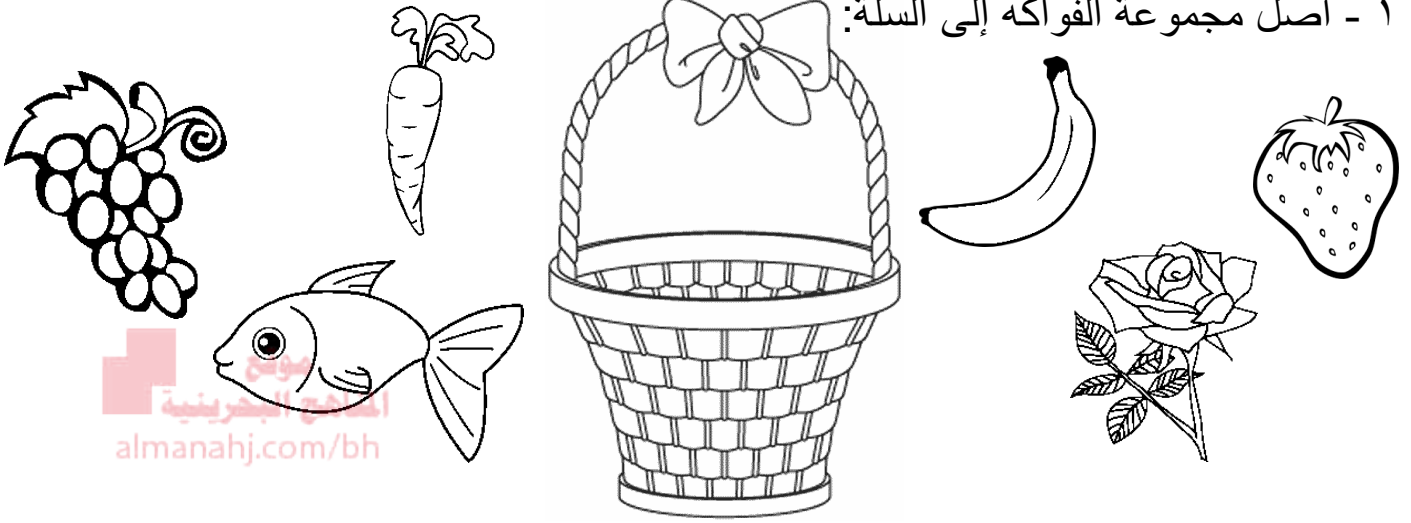
الملاحظات	الموضوع	الفصل	الصفحة
	التصنيف وفق خاصية واحدة	الأول: المقارنة والتصنيف	١
	خطة حل المسألة : أمثلها		٢
	التصنيف وفق أكثر من خاصية		٣
	يساوي		٤
	أكثر من، أقل من		٥
	الأعداد ١، ٢، ٣	الثاني: الأعداد من ٠ إلى ٥	٦
	قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها		٧
	العددان ٤، ٥		٨
	قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتها		٩
	قراءة العدد صفر وكتابتها		١٠
	مراجعة عامة		١١
	فوق وتحت		١٢
	أعلى وأوسط وأسفل	١٣	
	قبل وبعد	١٤	
	تحديد الأنماط	١٥	
	إنشاء الأنماط	١٦	
	خطة حل المسألة : أبحث عن نمط	١٧	
	أنماط الحركة	١٨	
	العددان ٦، ٧	الرابع: الأعداد حتى ١٠	١٩
	العدد ٨		٢٠
	قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها		٢١ - ٢٢
	العددان ٩، ١٠		٢٣
	قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها		٢٤ - ٢٥
	خطة حل المسألة : أرسم صورة		٢٦
	مقارنة الأعداد حتى ١٠		٢٧
	ترتيب الأعداد حتى ١٠		٢٨
	العدد الترتيبي		٢٩
	العددان ١١، ١٢		٣٠
	الأعداد ١٣، ١٤، ١٥	٣١ - ٣٢	
	العددان ١٦، ١٧	٣٣	

	خطة حل المسألة : أبحث عن نمط		٣٤
	الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠	الأعداد حتى ٢٠	٣٥ – ٣٦
	مقارنة الأعداد حتى ٢٠		٣٧
	ترتيب الأعداد حتى ٢٠		٣٨
	الصباح والمساء		٣٩
	أيام الأسبوع	السادس: قياس الزمن	٤٠
	التقويم		٤١
	قراءة الساعة		٤٢
	خطة حل المسألة : أنشئ جدولاً		٤٣
	المجسمات		٤٤
	تصنيف المجسمات: يتدرج، يتراص، ينزلق	السابع: الأشكال الهندسية	٤٥
	الأشكال المستوية والمجسمات		٤٦
	المربع والمستطيل		٤٧
	الدائرة والمثلث		٤٨
	خطة حل المسألة : أرسم صورة		٤٩
	الأجزاء المتساوية		٥٠
	قصص الجمع		الثامن: الجمع
	تمثيل الجمع	٥٢	
	جمل الجمع	٥٣	
	جمع الصفر	٥٤	
	خطة حل المسألة : أمثلها	٥٥	
	طرق تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦	٥٦	
	طرق تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩	٥٧	
	طرائق تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢	٥٨	
	الجمع الرأسي	٥٩	
	قصص الطرح	التاسع: الطرح	٦٠
	تمثيل الطرح		٦١
	جمل الطرح		٦٢
	جمع الصفر والكل		٦٣
	خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق		٦٤
	الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦		٦٥
	الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩		٦٦
	الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢		٦٧
	الطرح الرأسي		٦٨

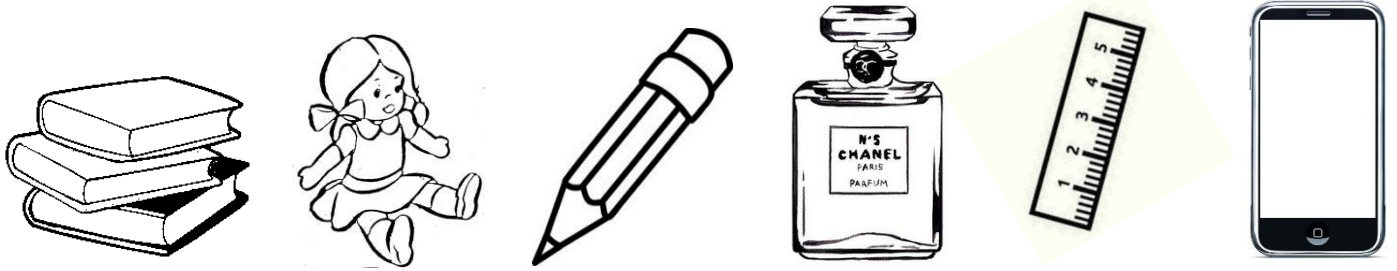
١ - ١ التصنيف وفق خاصية واحدة

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.

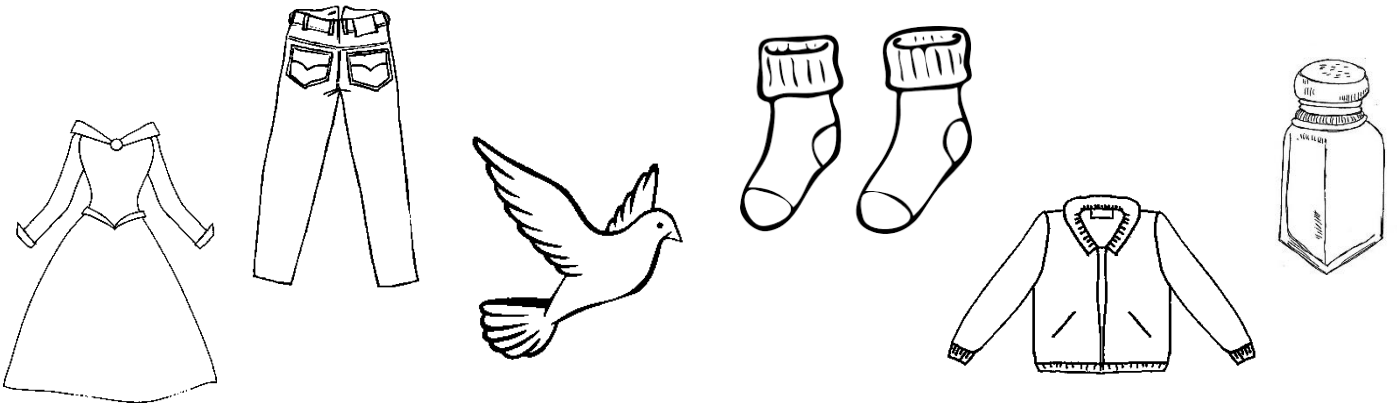
١ - أصل مجموعة الفواكه إلى السلة:



٢ - أضع دائرة حول الأشياء التي في حقيبتي المدرسية:

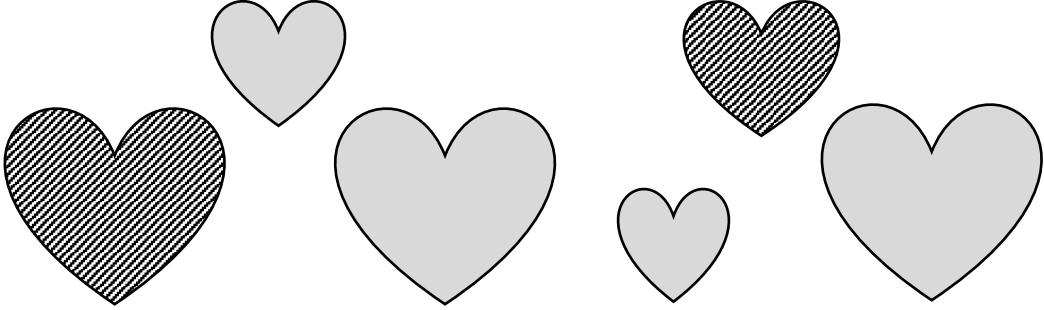
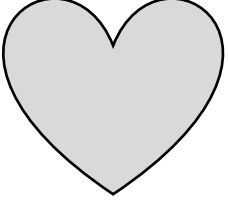
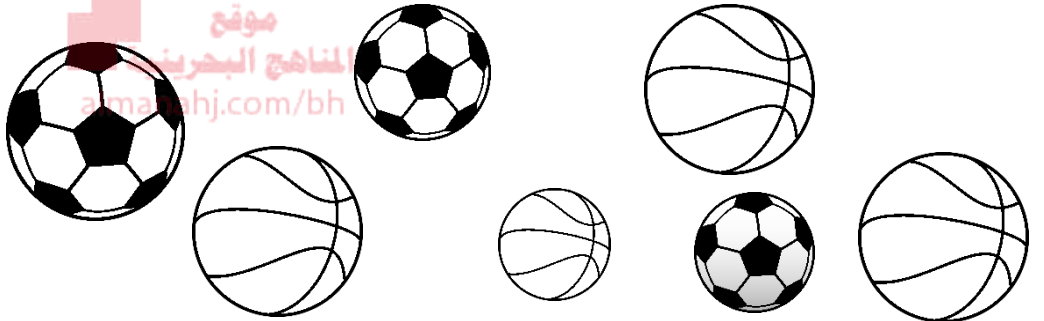
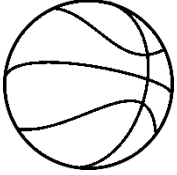
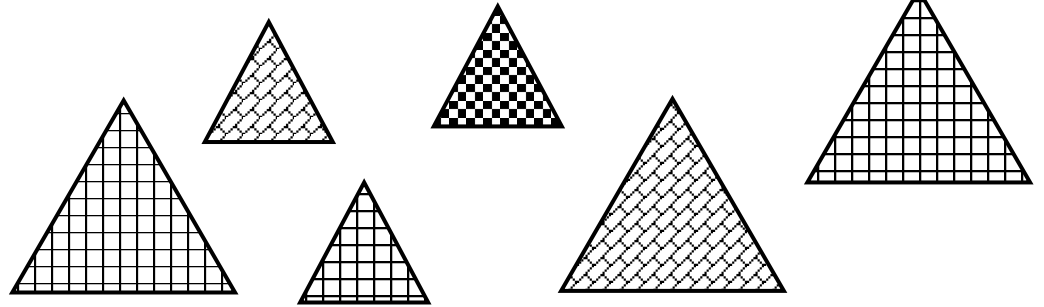
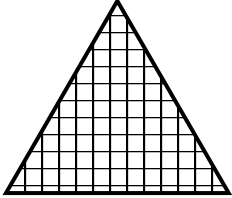
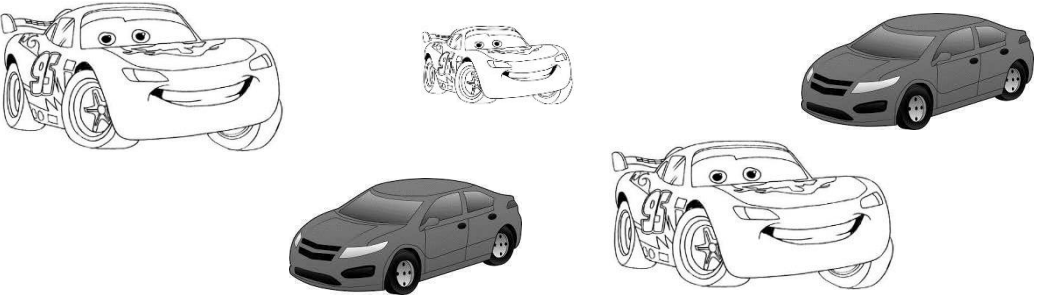
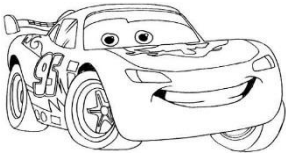


٣ - ألون الأشياء التي أرتديها:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

١ - أرسمُ  حول الشكل المماثل للشكل الموجود داخل الإطار:

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. ○ حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.

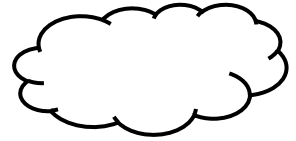
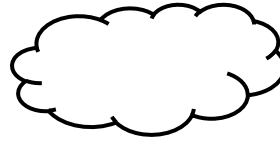
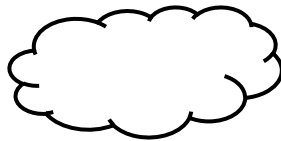
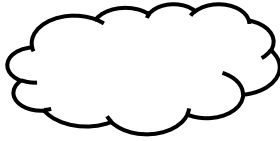
١ - أصل بين مجموعتين المتقابلتين:



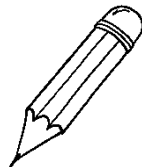
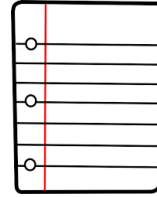
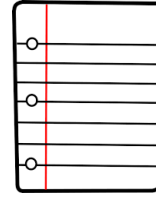
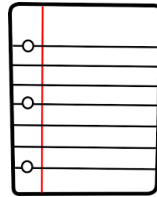
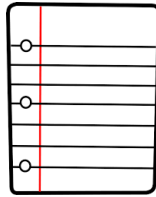
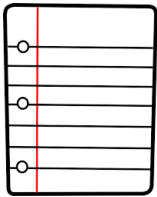
موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



٢ - أرسم أقمار بعدد مجموعة الغيوم:



٣ - أكمل الرسم لأحصل على مجموعتين متساويتين ثم أصل بينهما بخط:



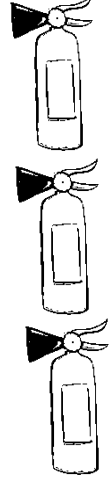
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليّ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. ○ حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.

١ - أصل بخط بين المجموعتين المتقابلتين ثم أضع حول المجموعة التي عناصرها أكثر:



موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



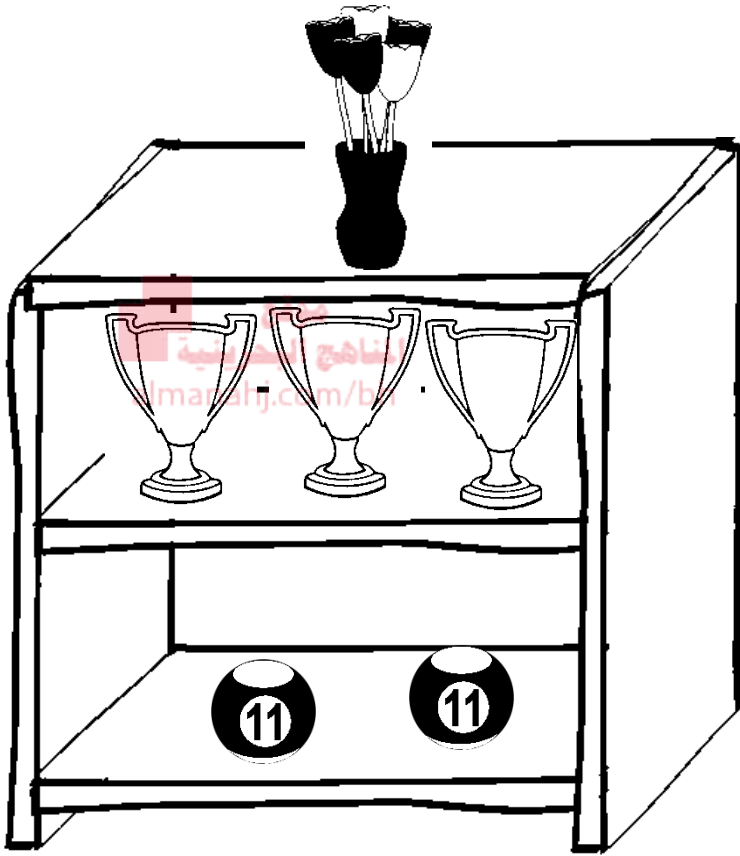
٢ - أصل بخط بين المجموعتين المتقابلتين ثم أضع حول المجموعة التي عناصرها أقل:



٣ - أرسم لكل مجموعة ما يلي:

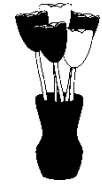
أقل من	أكثر من

١ - أتعرف الأشياء التي في الصورة، أعدها، ثم ألون المربعات بحسب عددها:



11

--	--	--



--	--	--



--	--	--



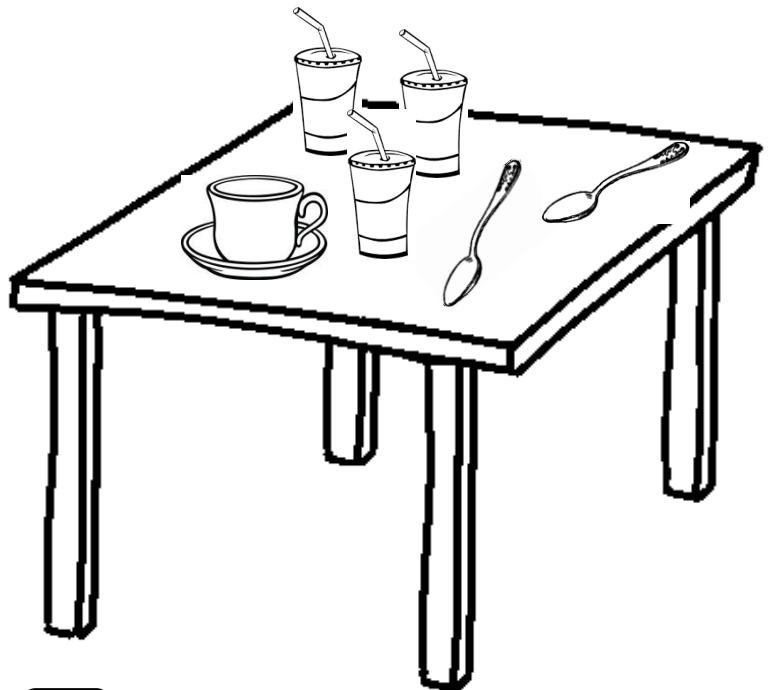
--	--	--



--	--	--



--	--	--



٦

٢-٢ قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها




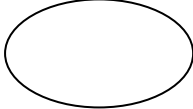
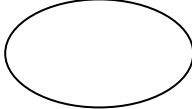
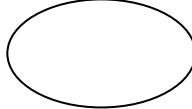
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١ - أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:



			١	واحد
			٢	اثنان
			٣	ثلاثة

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh







٢- أعد الحيوانات التالية ثم أكتب العدد:

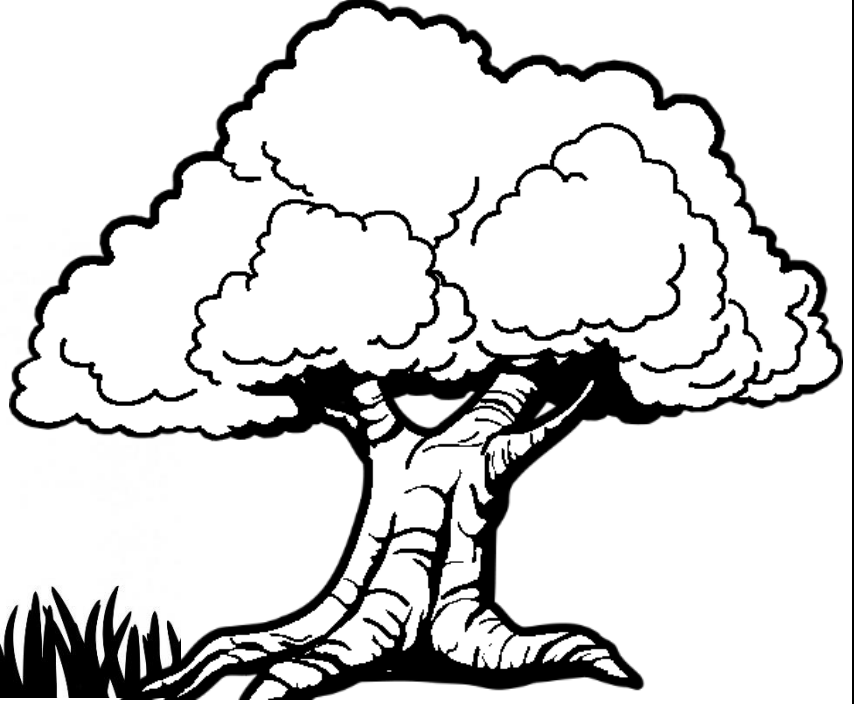
٣ - ألون بحسب العدد المكتوب :

	٢
	٣
	١

٤- أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:

١ - أرسم على الشجرة ٤ تفاحات وعلى العشب ٥ زهور:



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢ - أرسم ○ حول كل مجموعة مكونة من ٤ فراشات، وألون كل مجموعة مكونة من ٥ فراشات فيما يلي:



٢-٤ قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتها


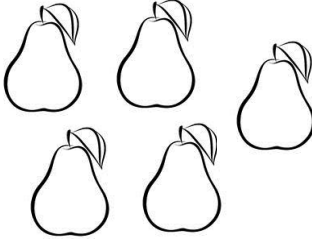
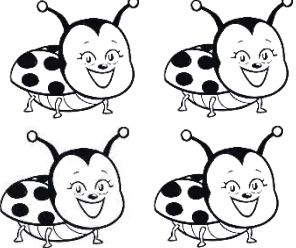
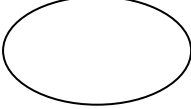
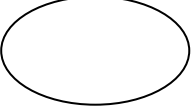
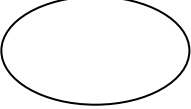
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:



			٤	٤ أربعة
			٥	٥ خمسة

موقع
المنهج البحرينية
almanabi.com/bh

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:

٣- ألون بحسب العدد المكتوب :

	٤
	٥

٤- أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:

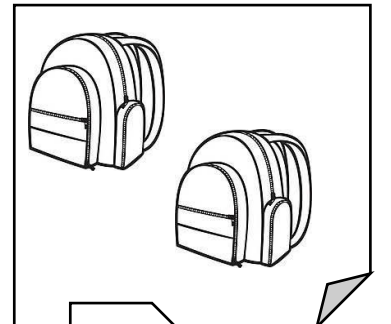
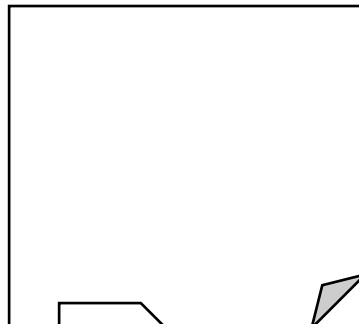
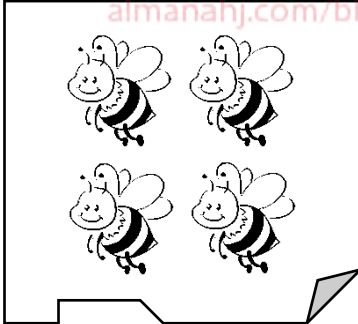
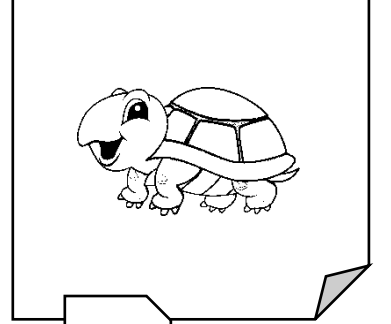
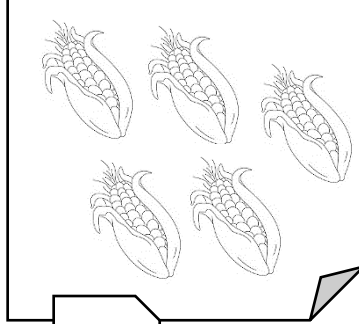
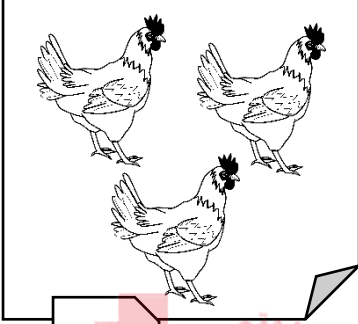
٥

٤

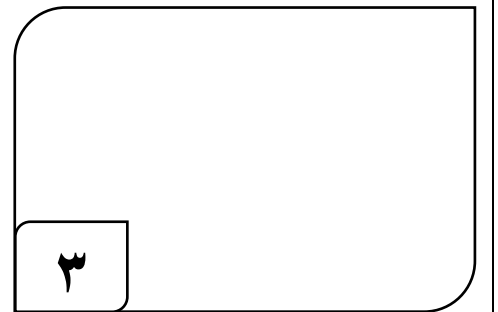
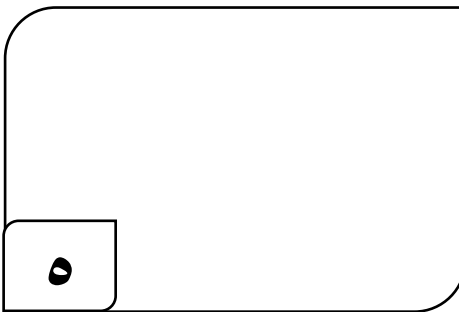
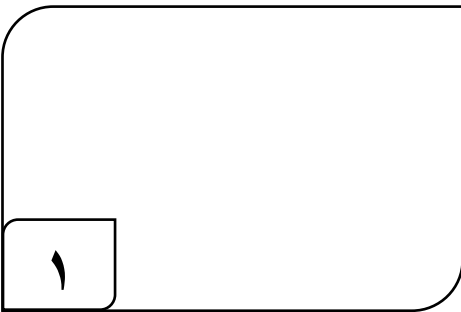
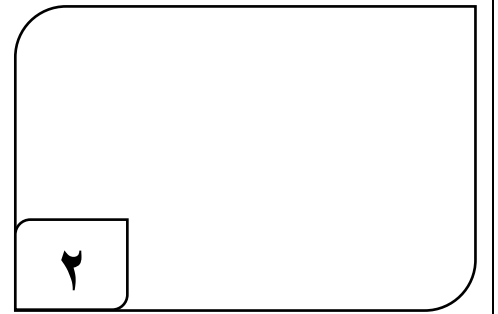
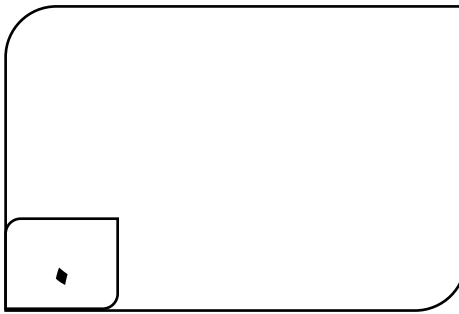
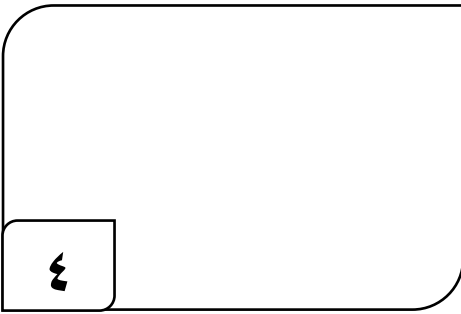
٢-٥ قراءة العددين صفر وكتابتهم

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أعد العناصر في كل مجموعة ثم أكتب العدد:



٢- أقرأ العدد ثم أمثله بالرسم داخل كل مجموعة:



مراجعة عامة

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أضع ٠ حول العدد الأكبر:

٤	٠	٢
---	---	---

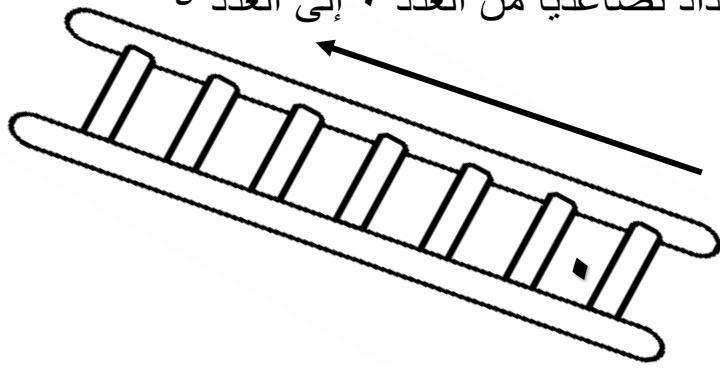
١	٥	٣
---	---	---

٣	٠	١
---	---	---

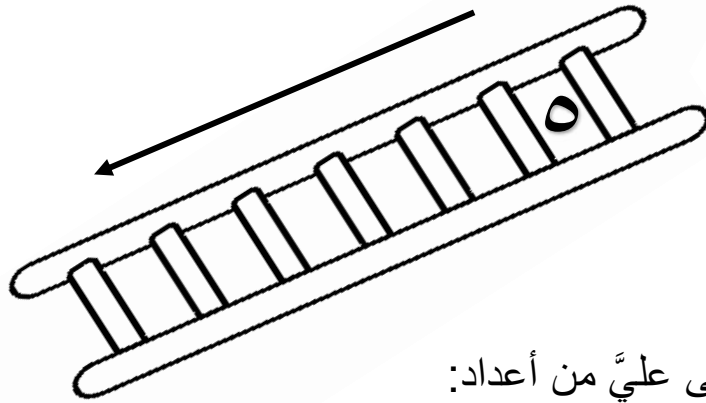
٣	٤	٢
---	---	---

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢ - أكتب الأعداد تصاعدياً من العدد ٠ إلى العدد ٥



٣ - أكتب الأعداد تنازلياً من العدد ٥ إلى العدد ٠



٤ - أكتب ما يُملئ عليّ من أعداد:

--	--	--	--	--	--

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليّ مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئيّ لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

١-٣ فوق وتحت

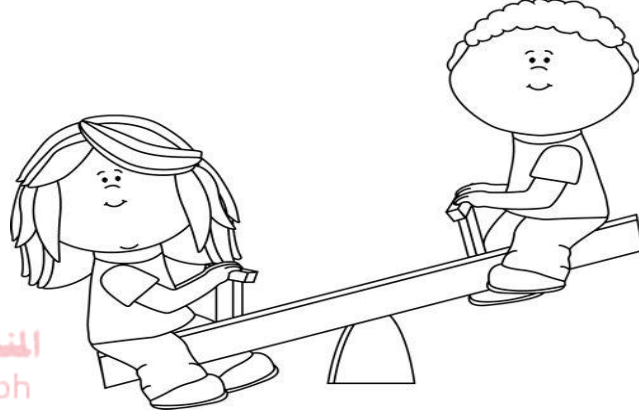
الكفاية: تتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (الترتيب والموقع)

١- ألون الطفل الموجود أعلى بالأزرق و الطفل الموجود تحت بالوردي:

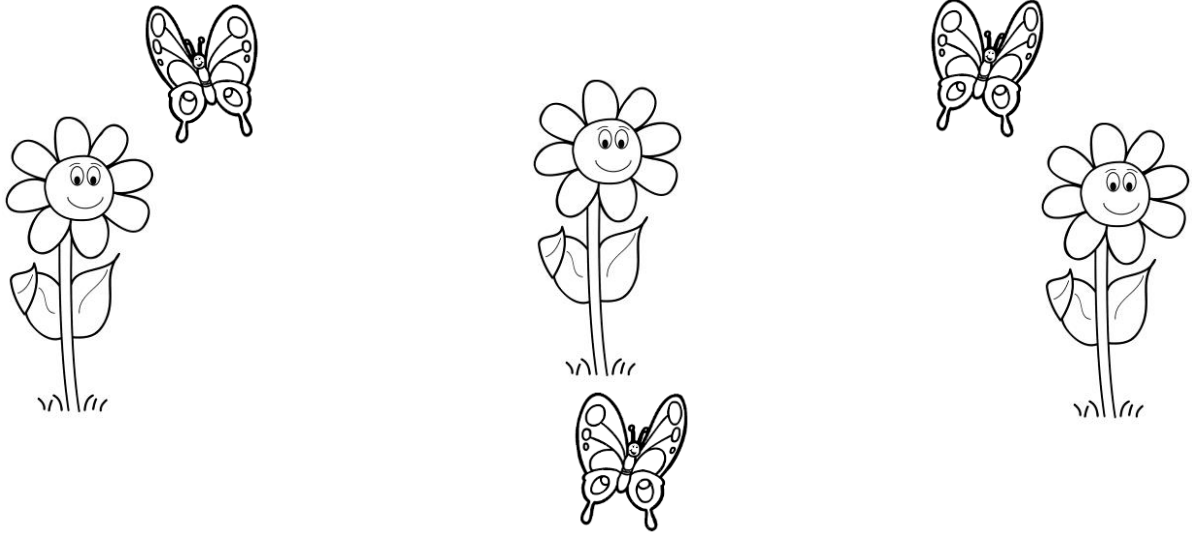
تحت

فوق

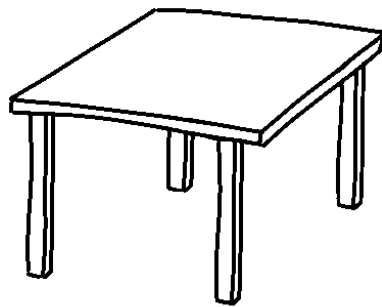
موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



٢- أرسم حول الفراشة الموجودة فوق الزهرة و حول الفراشة الموجودة تحت الزهرة



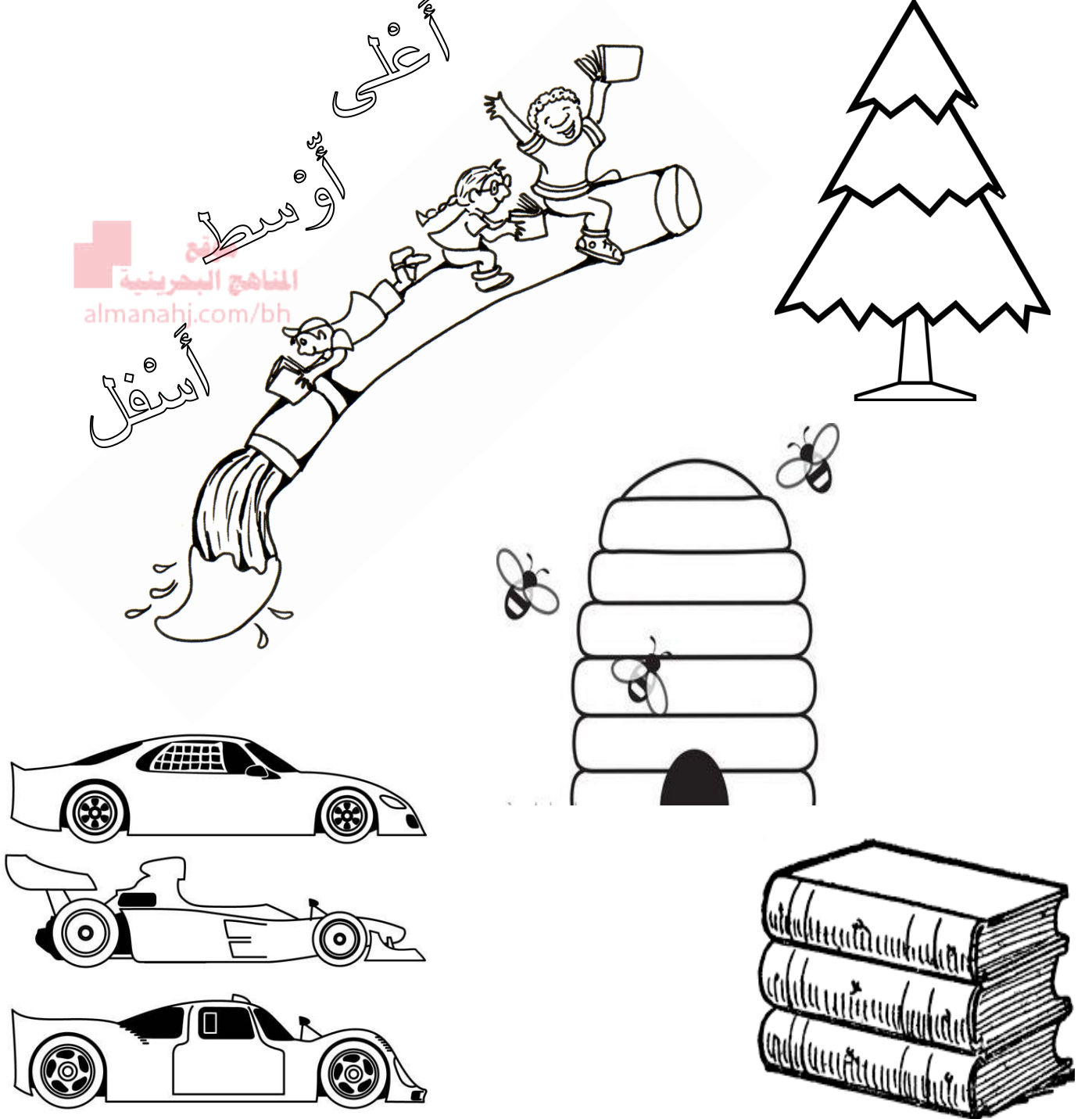
٣- أرسم كتاب فوق الطاولة، وكرة تحت الطاولة :



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> أرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (الترتيب والموقع)

١- أرسم علامة X على الشيء الموجود بالأعلى، وألون الأوسط، ثم أضع O حول الأسفل:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملي مُتقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٣-٣ قَبْلَ وَبَعْدَ

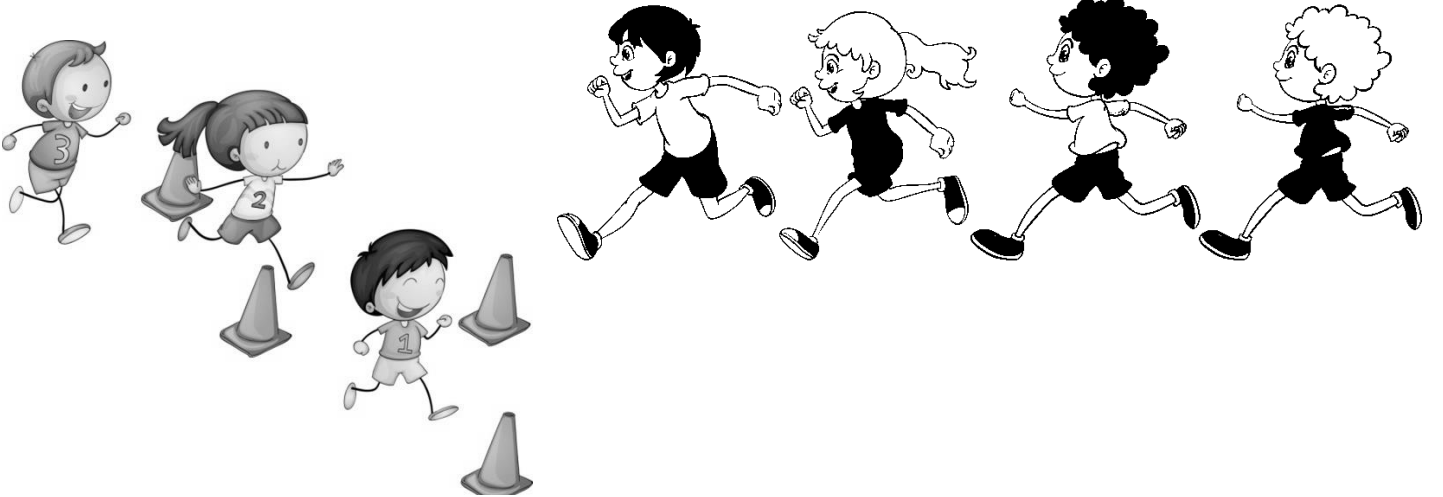


الكفاية: تتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (الترتيب والموقع)

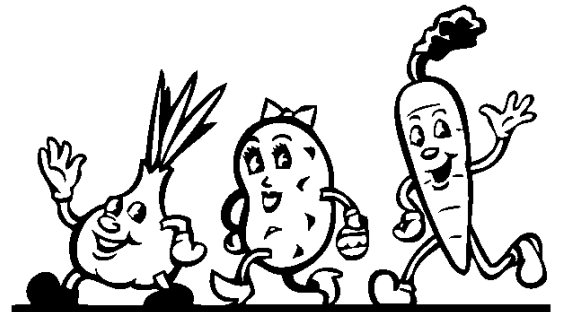
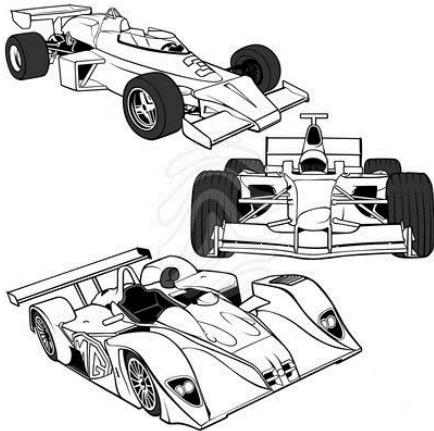
١- أرسم ○ حول الحيوان الذي يأتي بعد الزرافة :



٢- ألون الطالب الذي يأتي قبل الآخرين:



٤- أضع خطأً أزرقاً على الذي يأتي قبل الآخرين وخطأً أحمرأ على الذي يأتي بعد الآخرين:



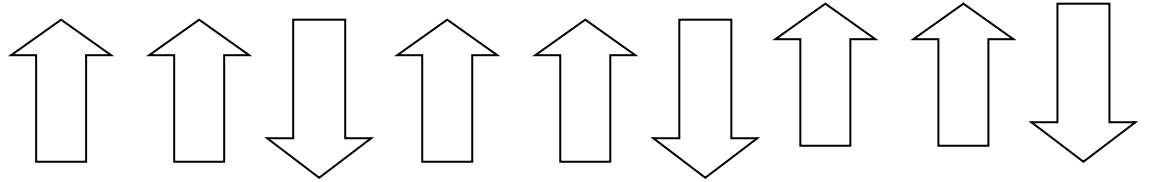
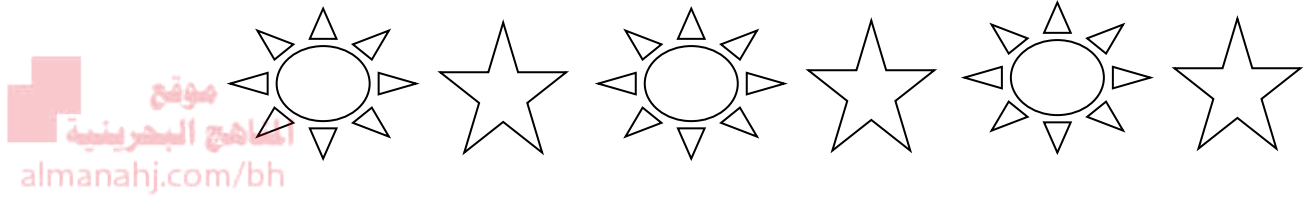
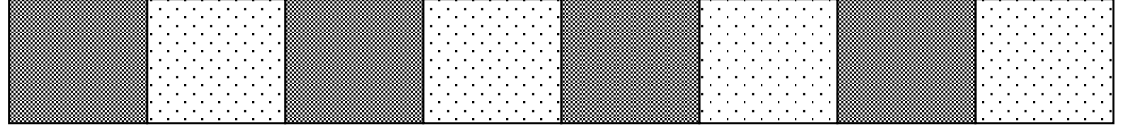
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليّ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. ○ حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

٣-٤ تحديد الأنماط

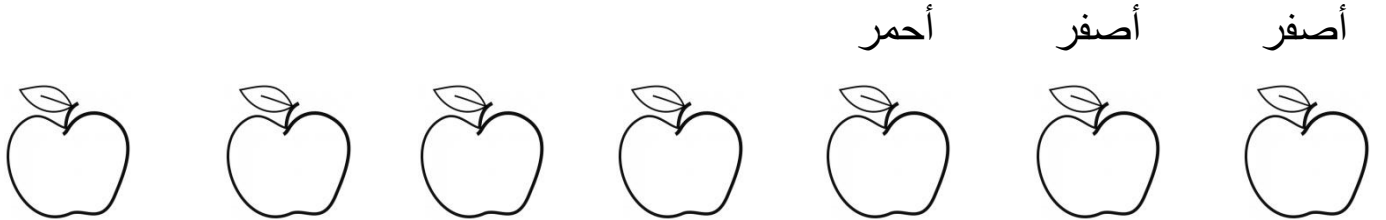
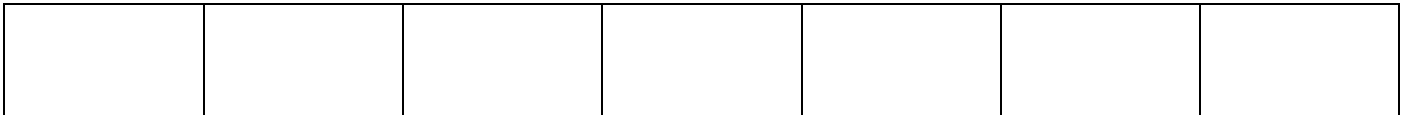
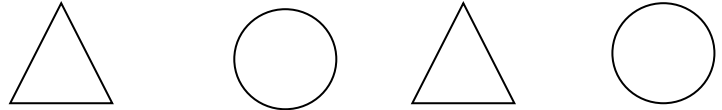


الكفاية: تنشئ أنماطاً وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أحدد وحدة النمط من خلال رسم دائرة عليها:



٢ - أحدد وحدة النمط، ثم أوسعها من خلال إكمالها بالرسم أو التلوين:

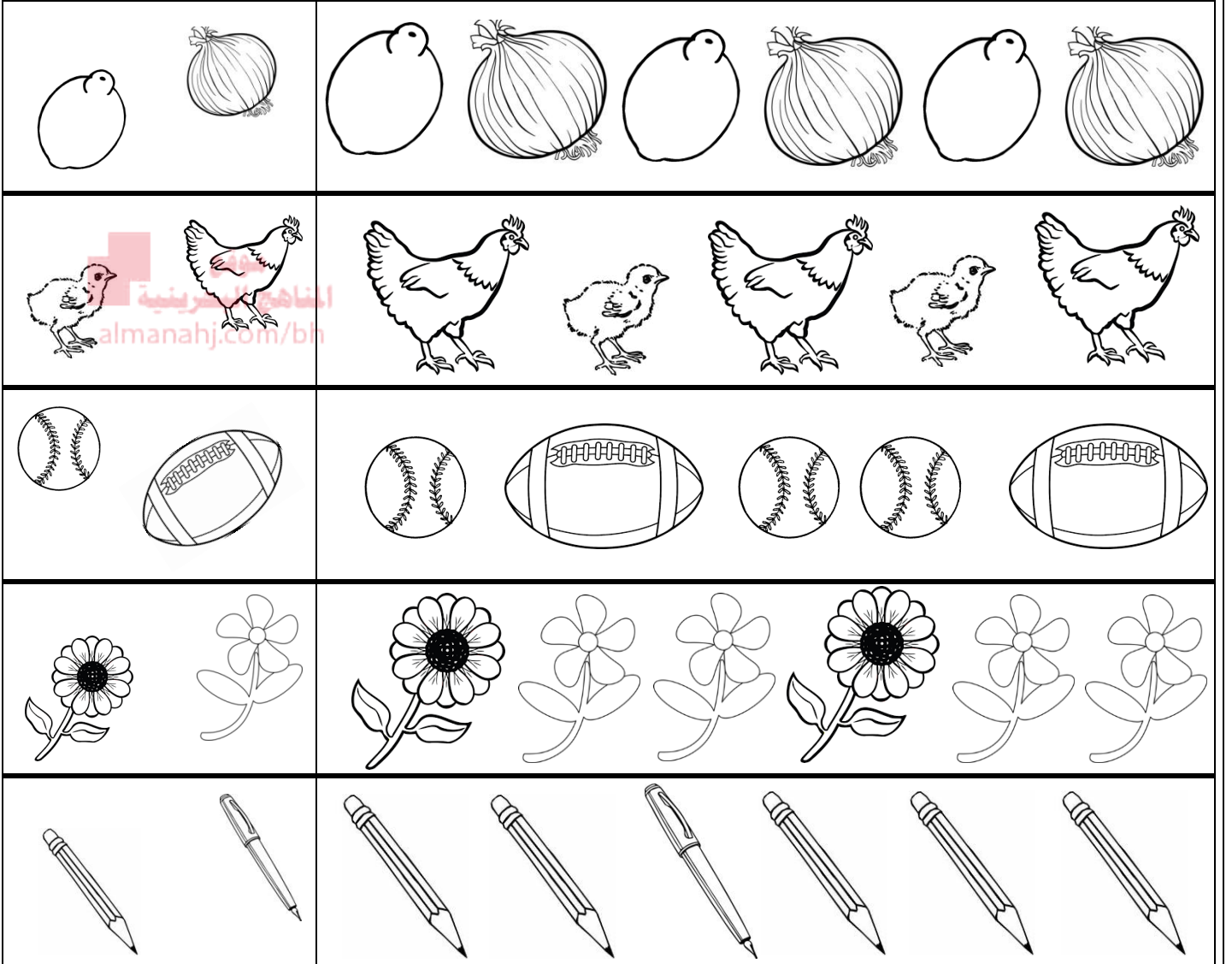


٣ - أنشئ نمطي الخاص من خلال استخدام لونين من اختياري:



الكفاية: تنشأ أنماطاً وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أحدد الشكل التالي في النمط وأرسم دائرة حوله:



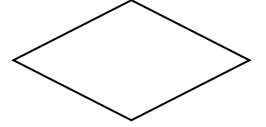
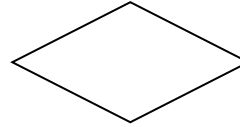
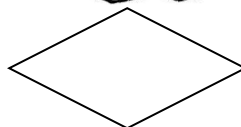
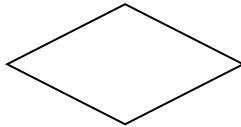
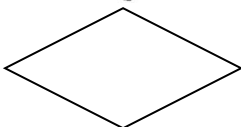
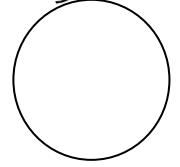
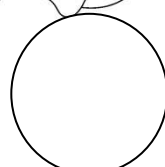
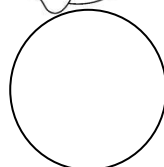
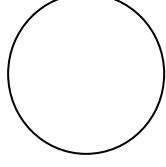
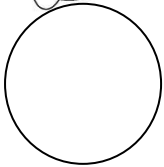
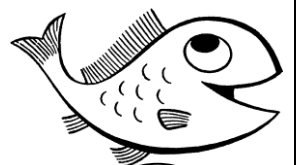
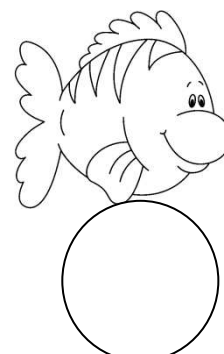
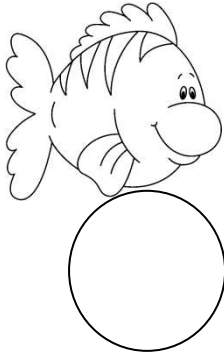
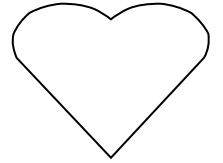
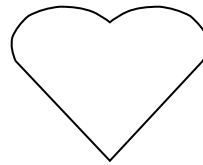
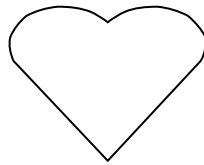
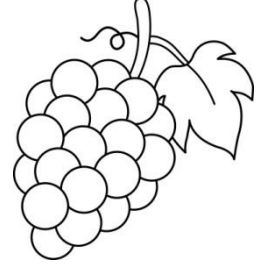
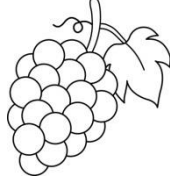
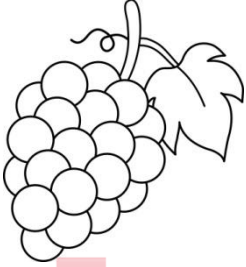
٢ - أنشئ نمطي وأمثله من خلال الرسم :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٦-٣ خطة حل المسألة (أبحث عن نمط)

الكفاية: تنشأ أنماطاً وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أحدد النمط، ثم ألون الشكل لتمثيل النمط بطريقة أخرى:

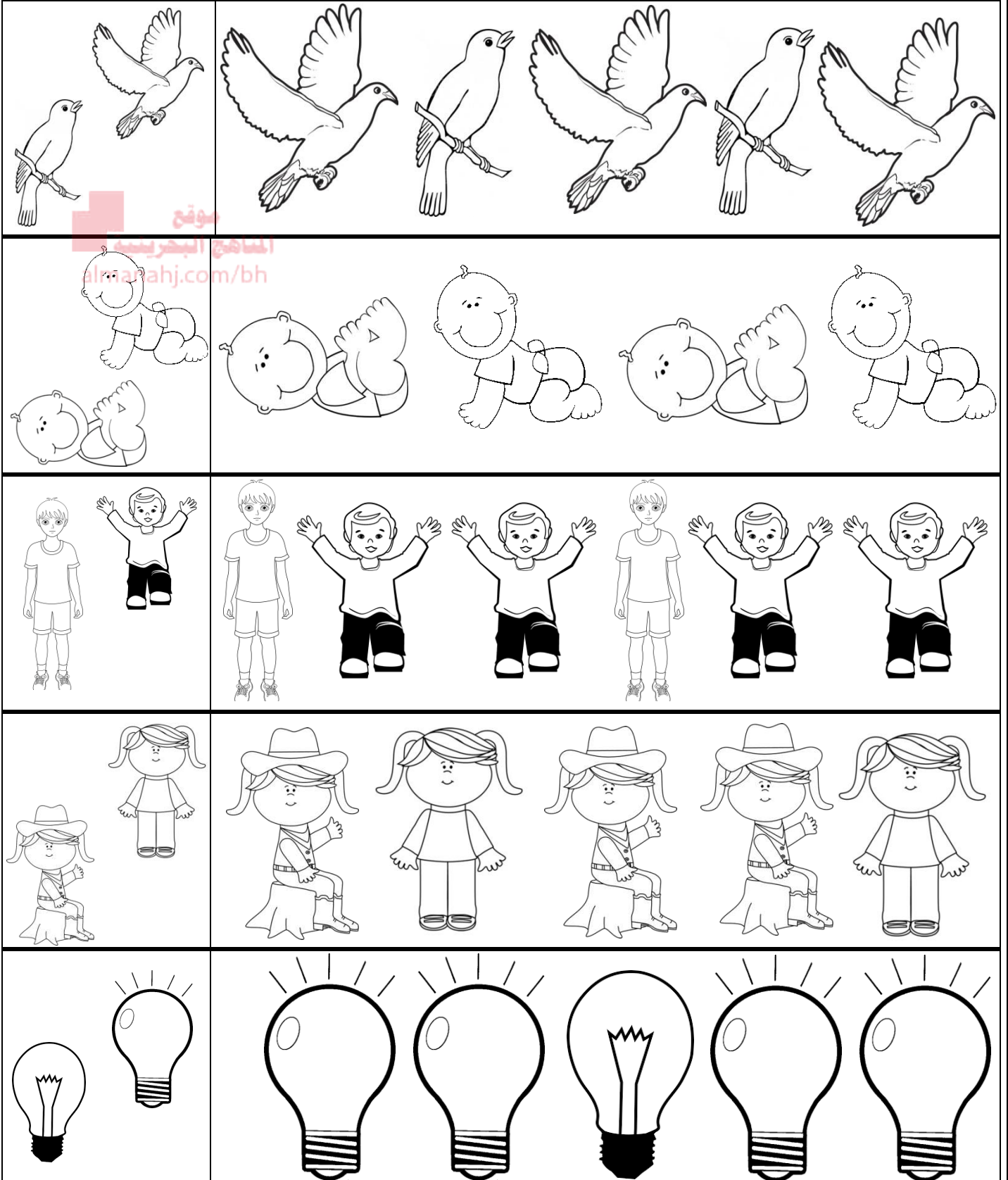


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملي متقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٣-٧ أنماط الحركة

الكفاية: تنشأ أنماطاً وتوسعها وتحدد وحدة النمط

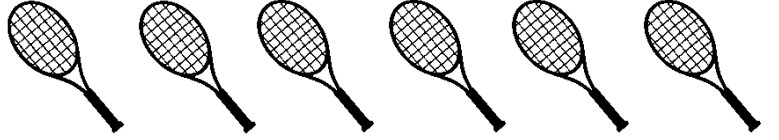
١ - أحدد النمط، ثم أحوط الحركة التالية في النمط المعطى:



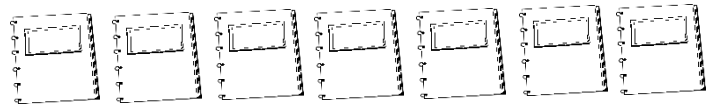
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١ - أعدد الأشياء في كل مجموعة، أقول العدد ثم ألون المربعات بحسب عددها:

--	--	--	--	--	--	--	--



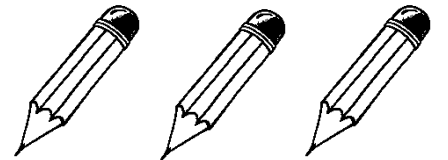
--	--	--	--	--	--	--	--



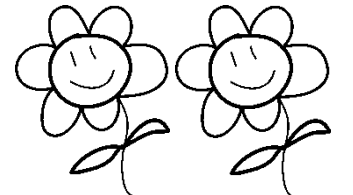
--	--	--	--	--	--	--	--



٢ - أكمل الرسم لأكون مجموعة من ستة أشياء:



٣ - أكمل الرسم لأكون مجموعة من سبعة أشياء:



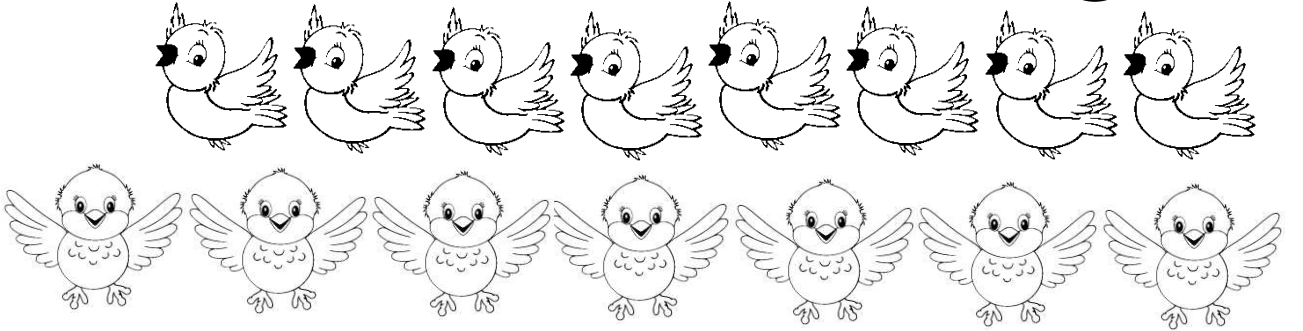
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عمليّ مُتقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

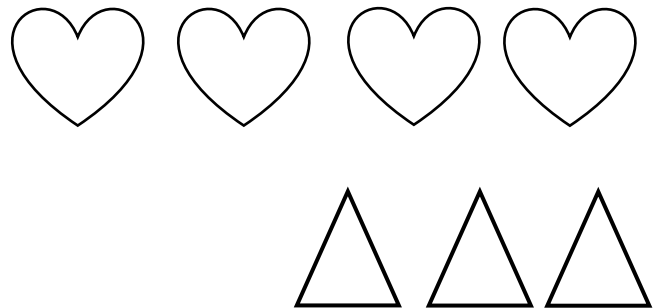
١ - أعد الأسماك في كل مجموعة، ثم أرسم حول المجموعات التي تحوي ٨ أسماك:



٢ - أرسم حول المجموعة التي تحوي ثمانية أشياء:



٣ - أعد الأشكال في كل مجموعة ثم أكمل الرسم لأكون مجموعة من ٨:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٤ - ٣ قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها

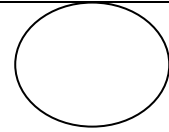
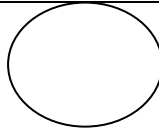
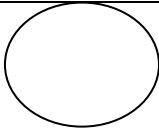
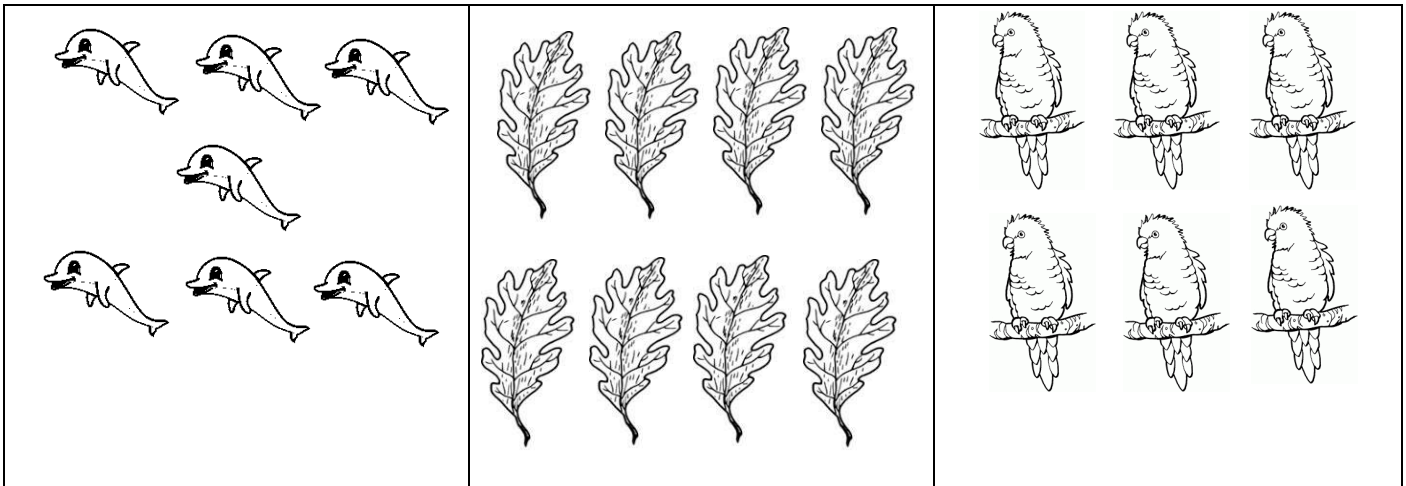
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

					٦	٦ ستة
					٧	٧ سبعة
					٨	٨ ثمانية

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



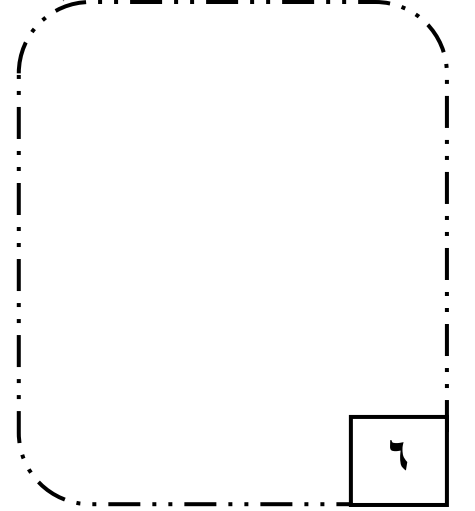
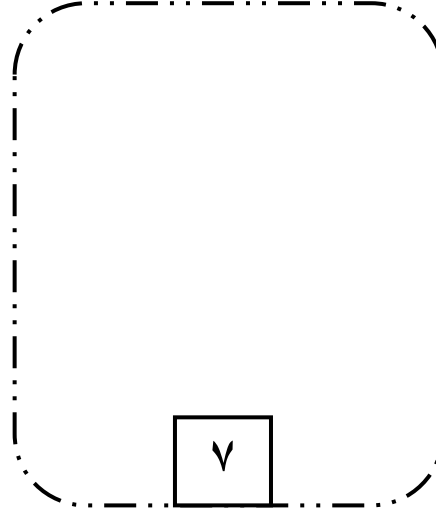
٣- ألون بحسب العدد المكتوب:

	٦
	٧
	٨

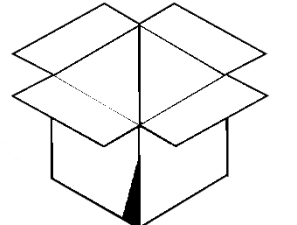
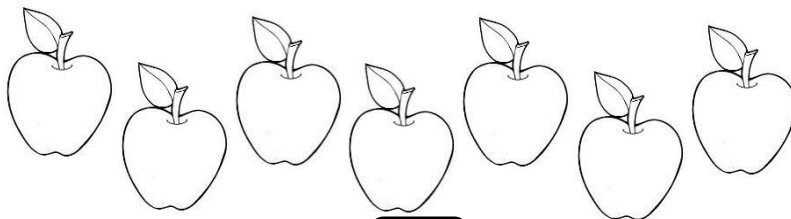
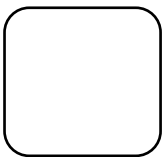
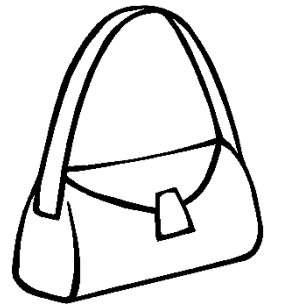
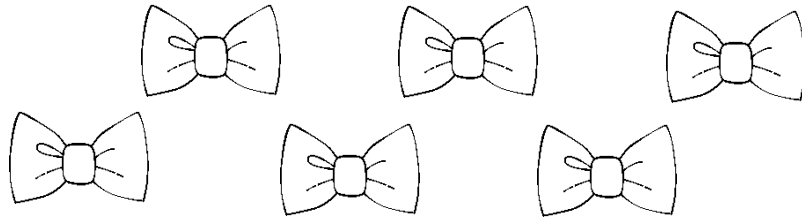
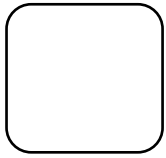
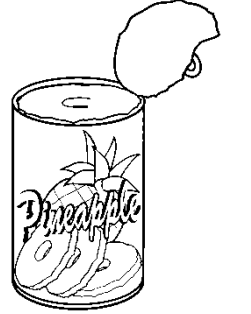
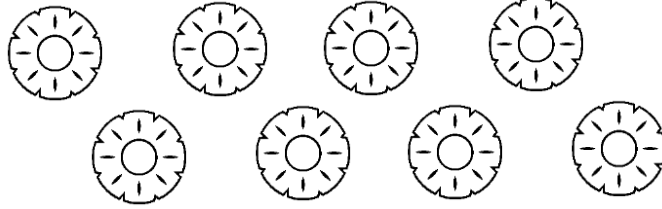
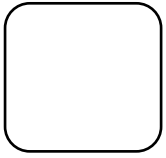
٤ - ٣ قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

٤- أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:

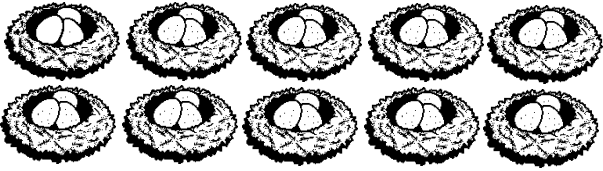


٥ - أعد الأشياء، أقول العدد ثم أكتبه:



الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

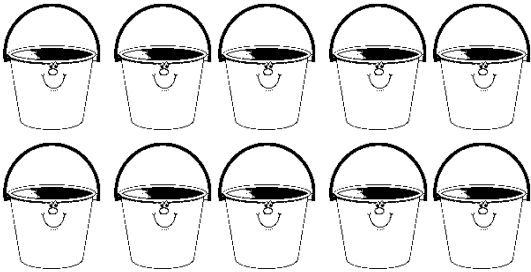
١ - أعد الأشياء في كل مجموعة ثم أرسم ○ حول المجموعة التي عدد عناصرها ٩ ،
وأرسم ✕ حول المجموعة التي عدد عناصرها ١٠ .



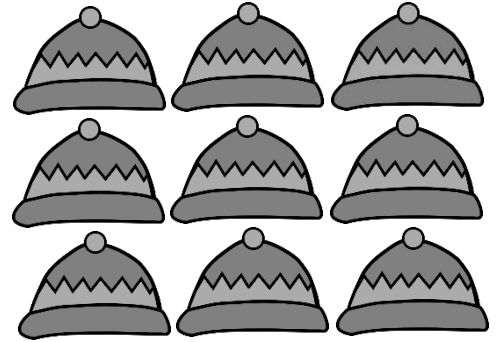
موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



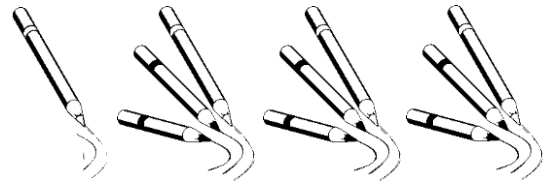
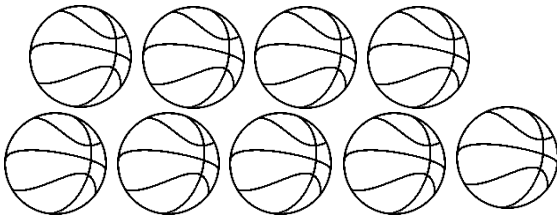
٢ - أعد العناصر في كل مجموعة ثم أصلها إلى العدد المناسب:



٩



١٠



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

٤ - ٥ قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها

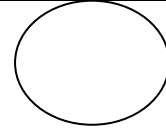
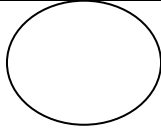
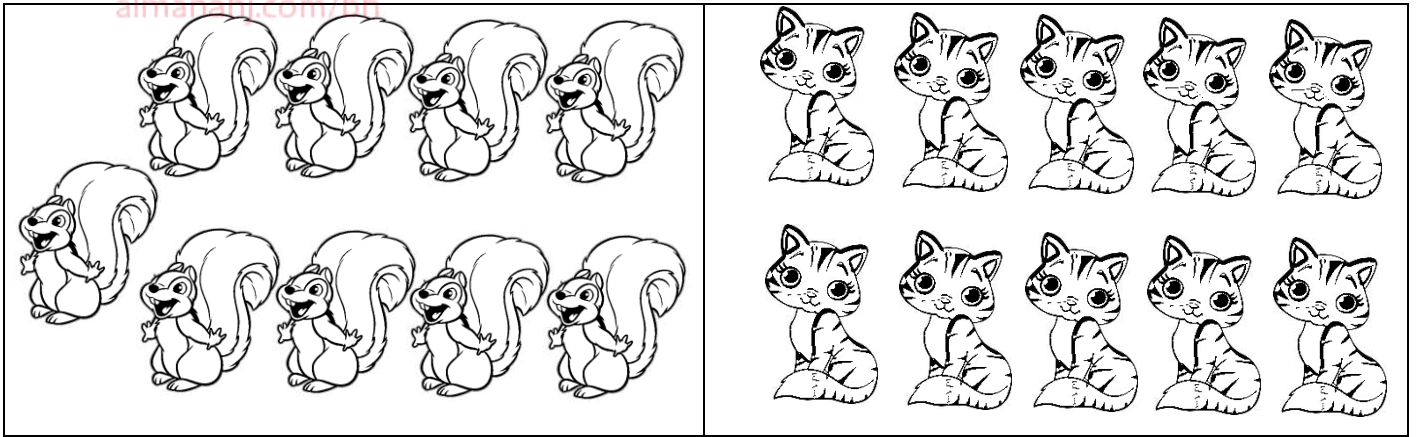
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

			٩	٩ تسعة
			١٠	١٠ عشرة

موقع
المنهج البحرينية
almanabi.com/bh

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



٣- ألون بحسب العدد المكتوب:

٩	٩
١٠	١٠

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ أرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

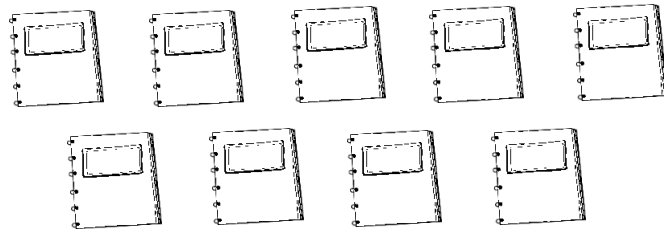
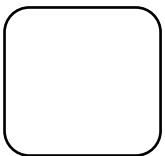
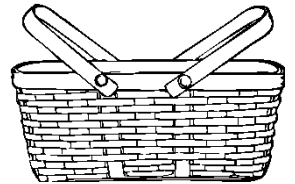
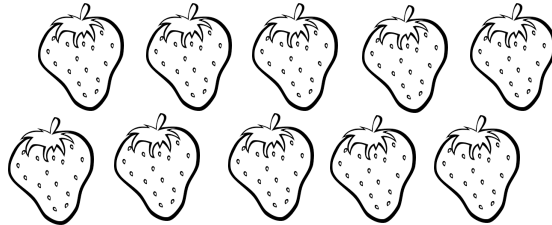
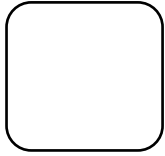
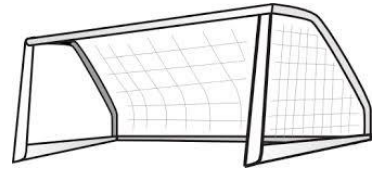
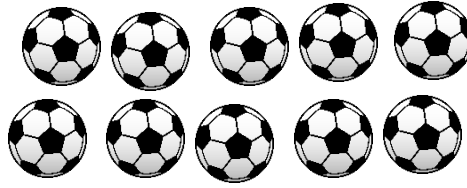
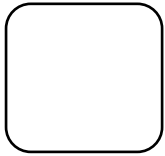
٤ - ٥ قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

٤- أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:



٥ - أعدد الأشياء، أقول العدد ثم أكتبه:

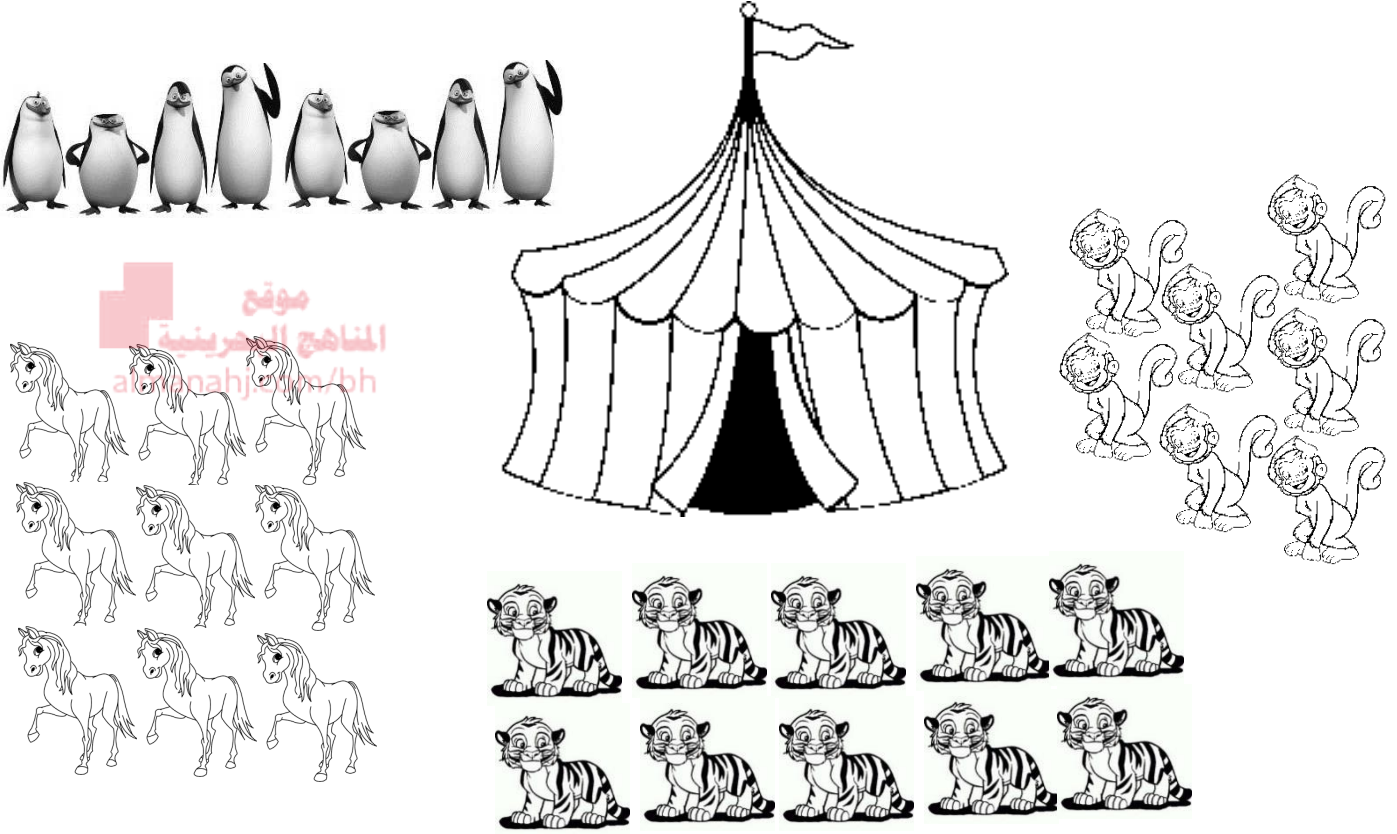


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملي مُتقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٤ - ٦ خطة حل المسألة: أرسم صورة

الكفاية: تحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة مارة بخطوات حل المسائل:

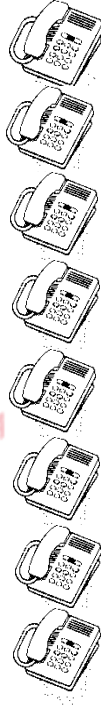
١- أنظر إلى الصورة، أعدد عدد كل عنصر ثم أكتبه في الجدول أدناه:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٤ - ٧ مقارنة الأعداد حتى ١٠

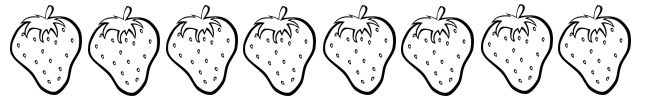
الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

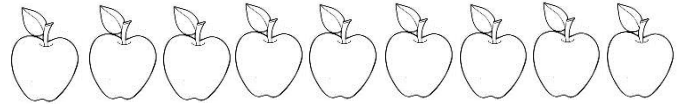


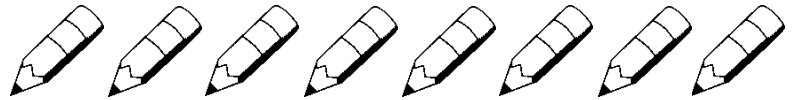
١ - أصل الأشياء بين المجموعتين بخطوط ثم أكتب عددها:



٢ - أعد الأشياء في كل مجموعة، أكتب العدد ثم أصل بخطوط بين المجموعتين، أحوط المجموعة الأكثر:





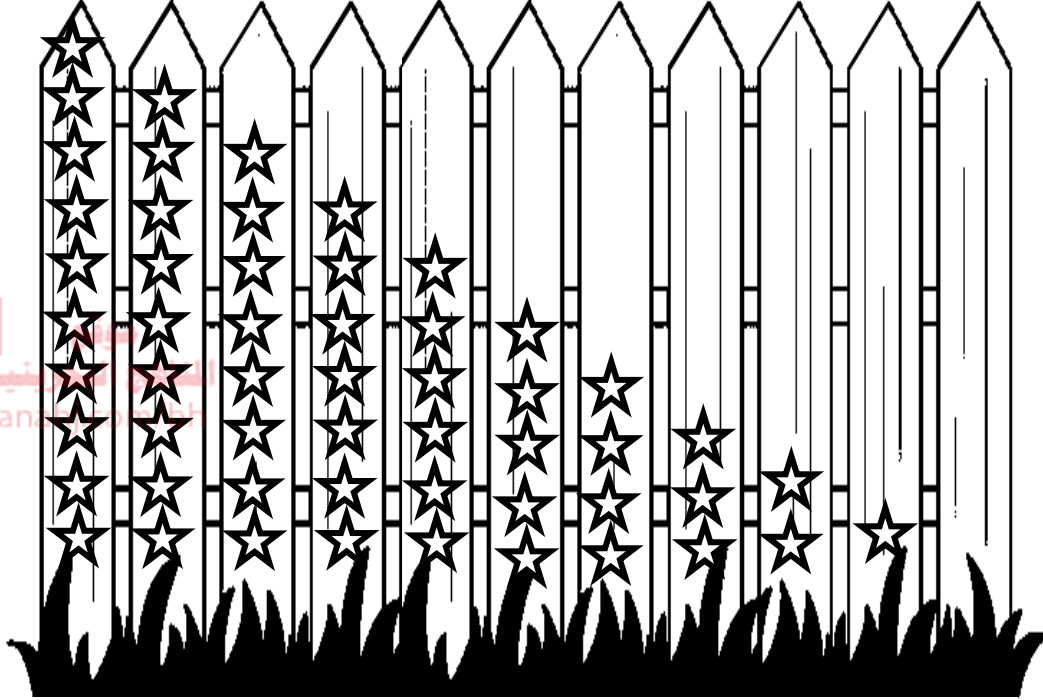




٤ - ٨ ترتيب الأعداد حتى ١٠

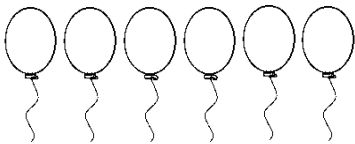
الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

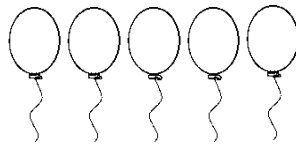
١ - أعد النجوم ثم أكتب العدد المفقود:

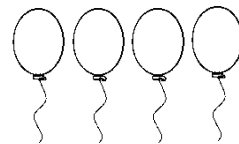


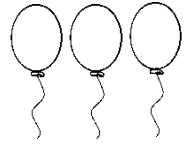
١٠ □ □ ٧ □ ٥ ٤ □ ٢ □ ٠

٢ - أعد البالونات، أكتب العدد المفقود السابق واللاحق:

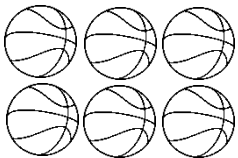


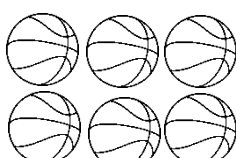


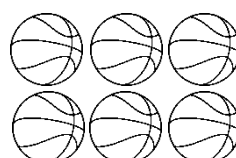


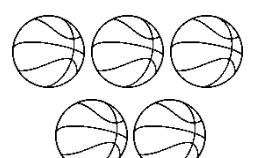


٣ - أعد الكرات، أكتب العدد المفقود السابق واللاحق، ثم أرسم الأجزاء الناقصة في الرسم:



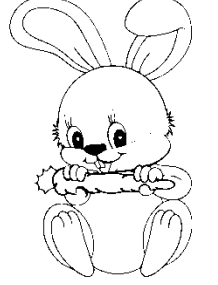
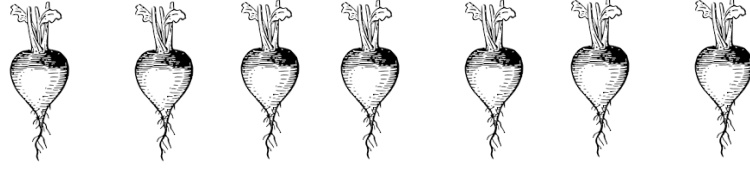






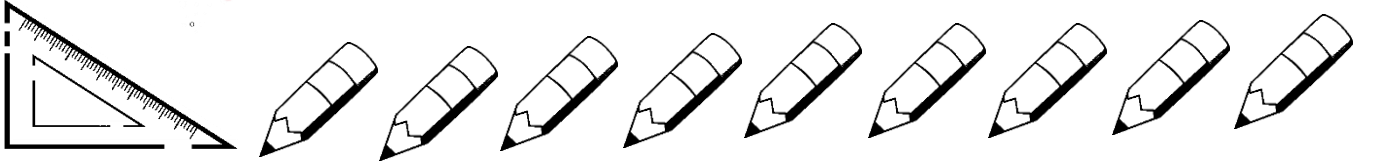


١ - أحوط الفجل الرابع، وأضع x على الفجل الثاني:

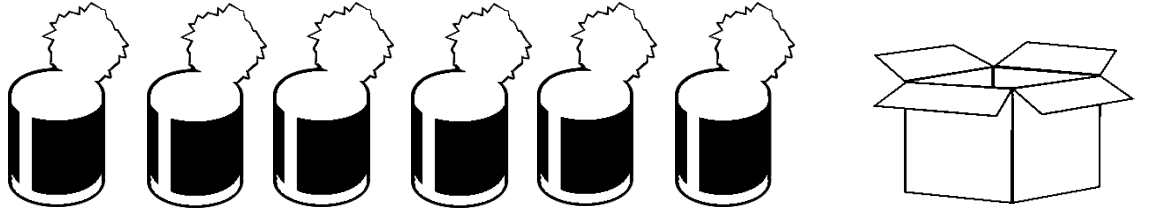


موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

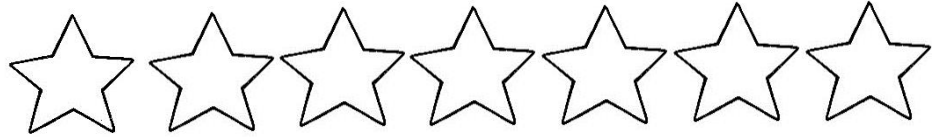
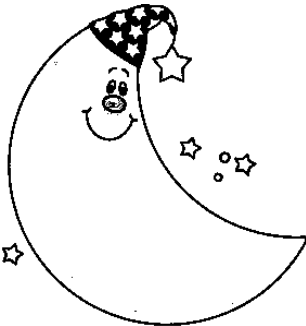
٢ - أحوط القلم السادس، وأضع x على القلم التاسع:



٣ - أحوط العلبة الثالثة، وأضع x على العلبة الرابعة:



٤ - أحوط النجمة السابعة، وأضع x على النجمة الأولى:



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

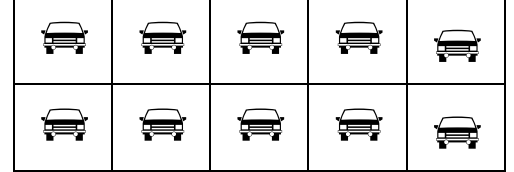
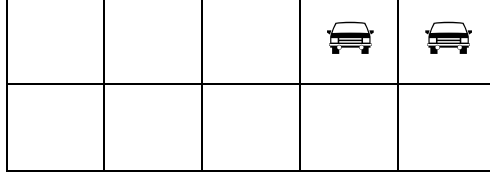
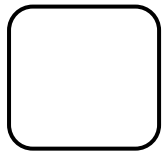
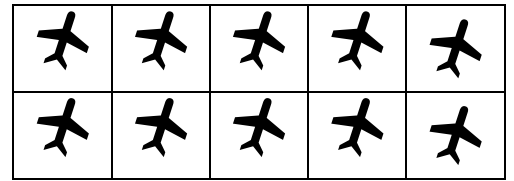
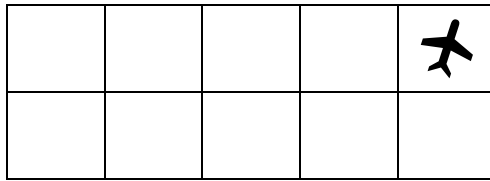
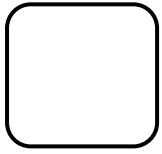
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

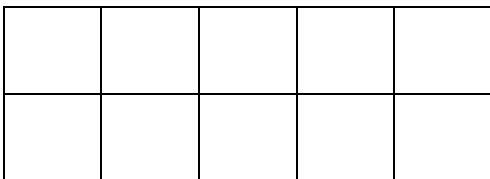
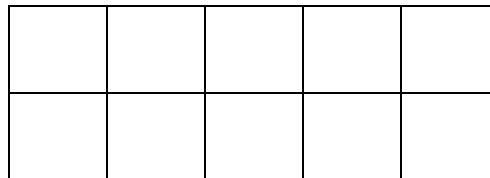
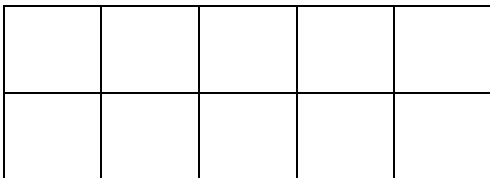
				١١	١١ إحدى عشر
				١٢	١٢ إثنا عشر

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



٣- أقرأ العدد، أُمِر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:

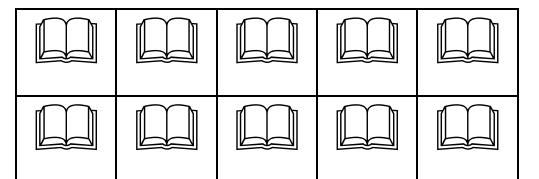
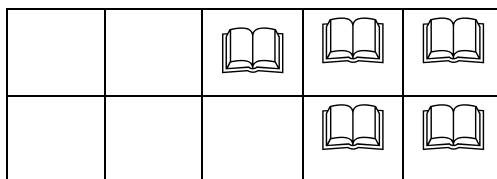
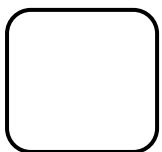
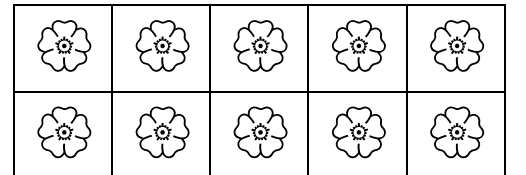
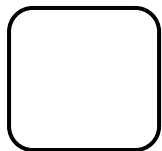
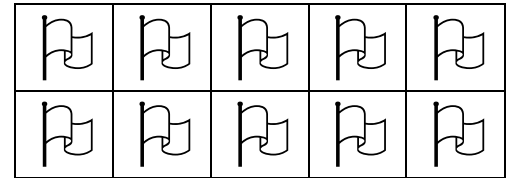
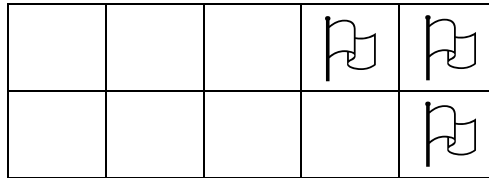
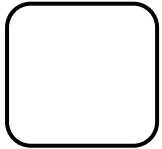


الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

				١٣	١٣ ثلاثة عشر
				١٤	١٤ أربعة عشر
				١٥	١٥ خمسة عشر

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



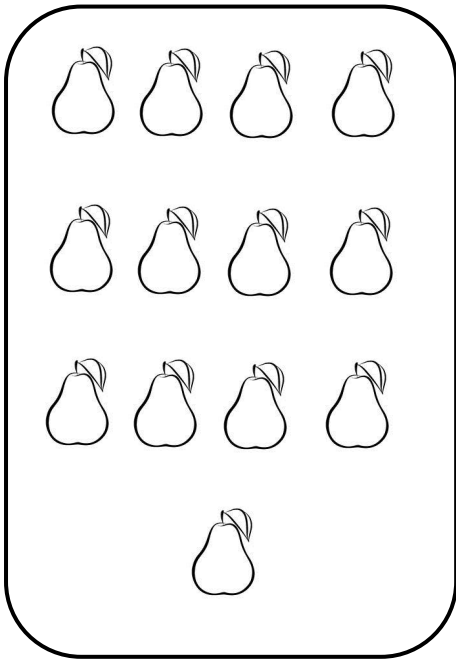
٣ - أقرأ العدد، أُمِر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:

١٣

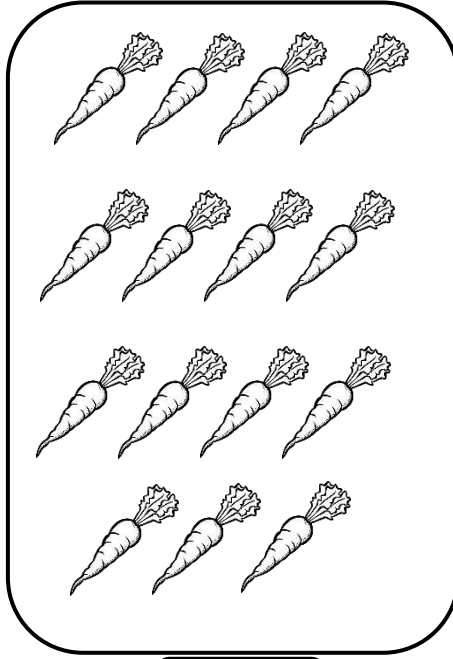
١٤

١٥

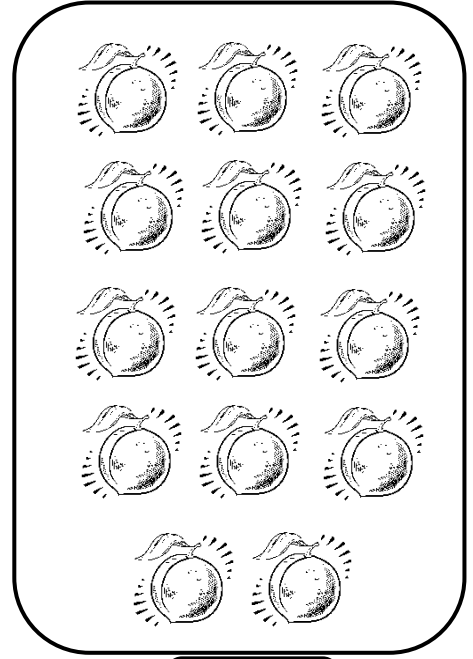
٤ - أعد العناصر ثم أكتب العدد:



--



--



--

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمالك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. ○ حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

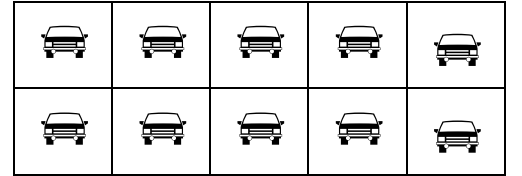
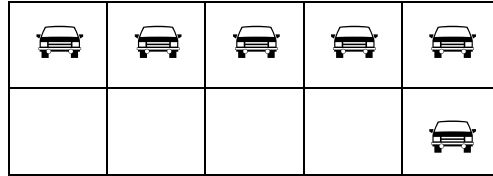
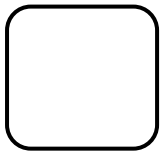
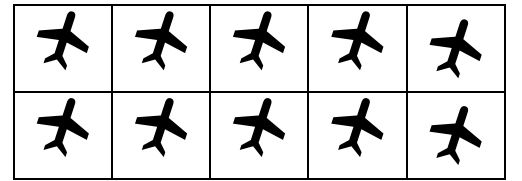
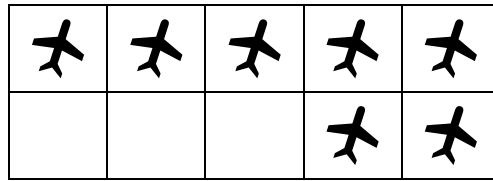
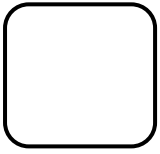
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

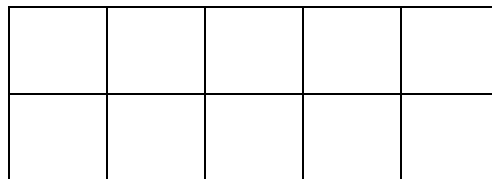
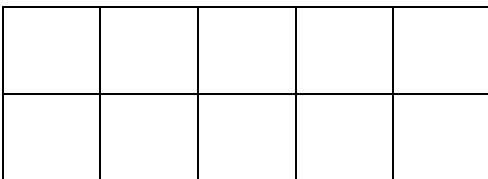
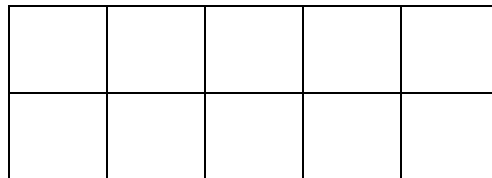
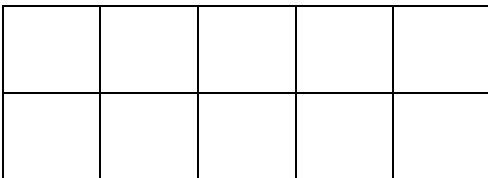
				١٦	١٦ ستة عشر
				١٧	١٧ سبعة عشر

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



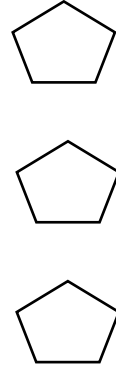
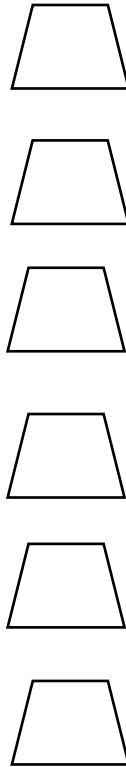
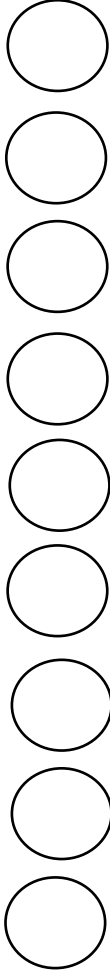
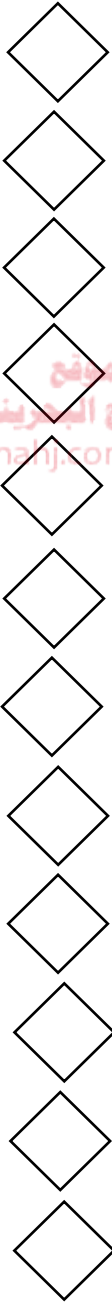
٣- أقرأ العدد، أُمِر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:



٥ - ٤ خطة حل المسألة - أبحث عن نمط

الكفاية: تنشئ أنماطاً وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أعد الأشكال وأكتب عددها، ثم أحدد النمط:



منهج المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

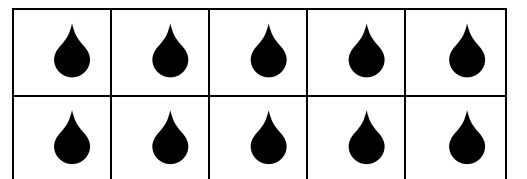
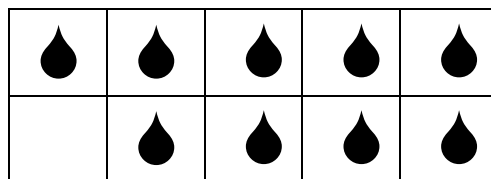
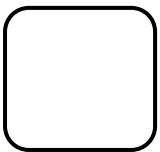
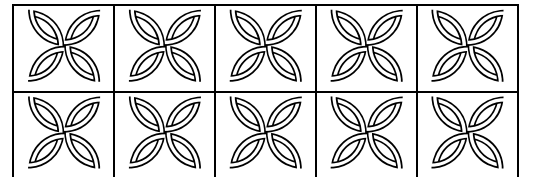
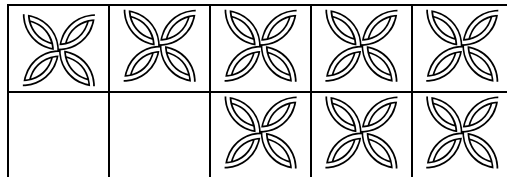
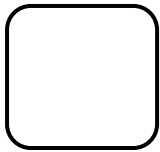
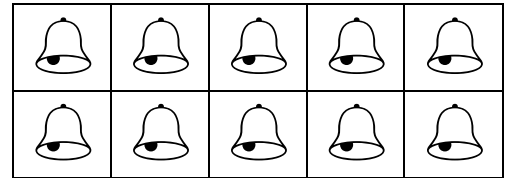
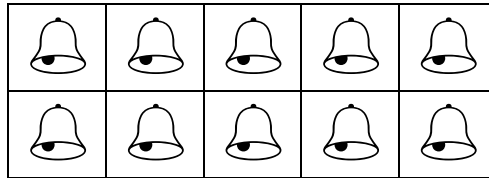
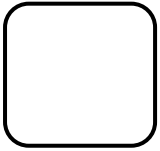
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

				١٨	١٨ ثمانية عشر
				١٩	١٩ تسعة عشر
				٢٠	٢٠ عشرون

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



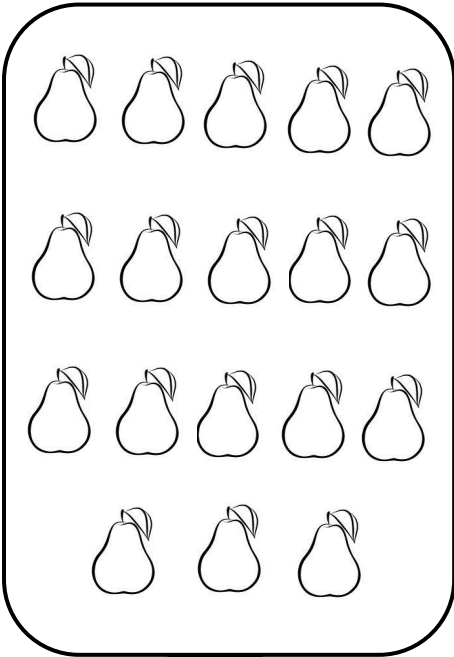
٣ - أقرأ العدد، أُمِر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:

١٨

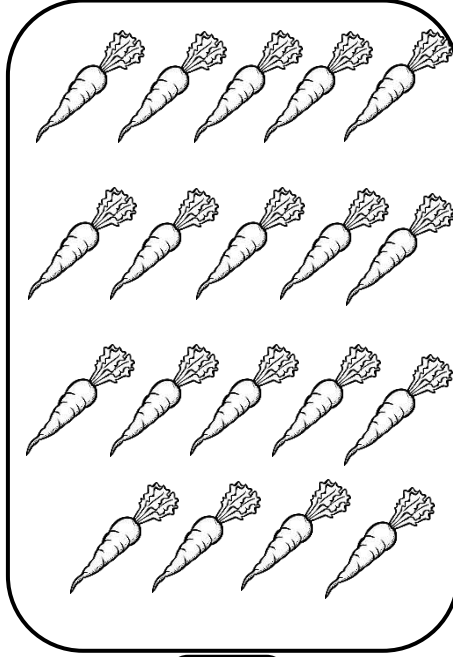
١٩

٢٠

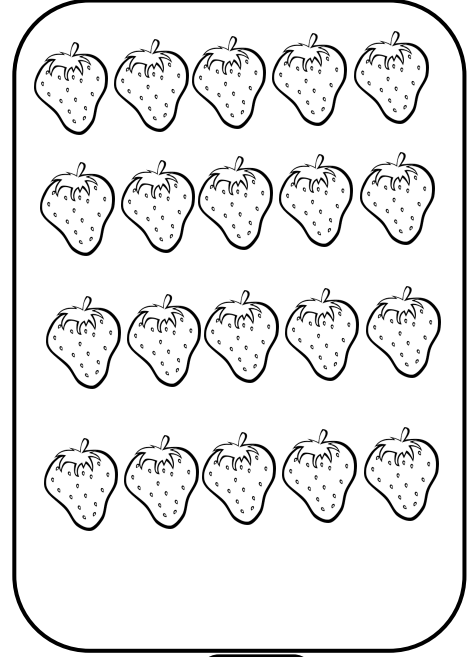
٤ - أعدد العناصر ثم أكتب العدد:



--



--



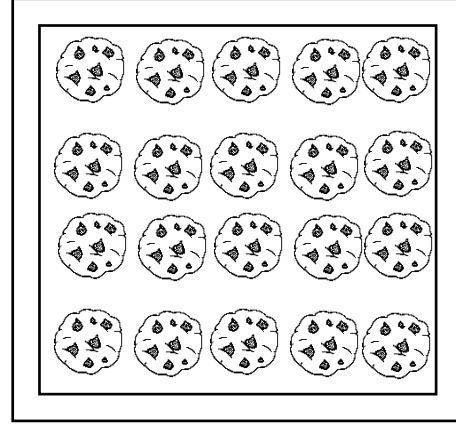
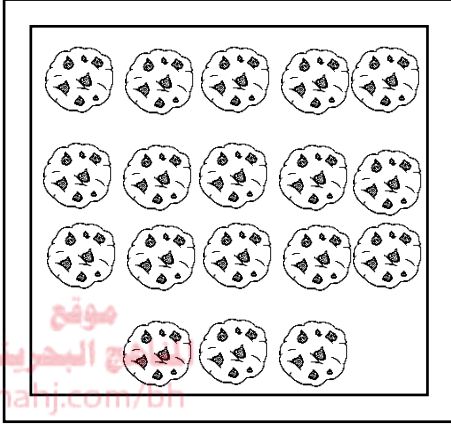
--

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ أرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

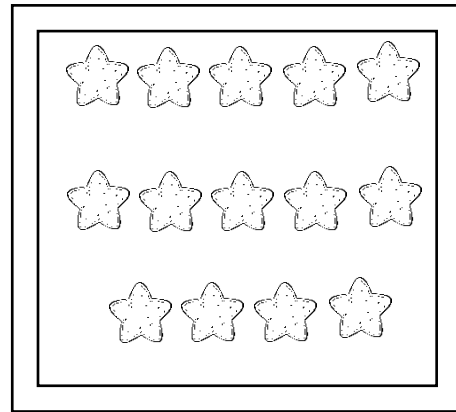
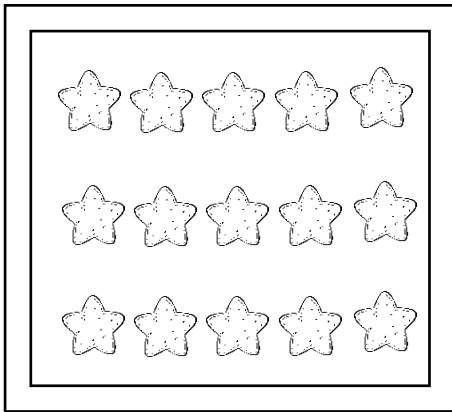
٥ - ٦ مقارنة الأعداد حتى ٢٠

الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

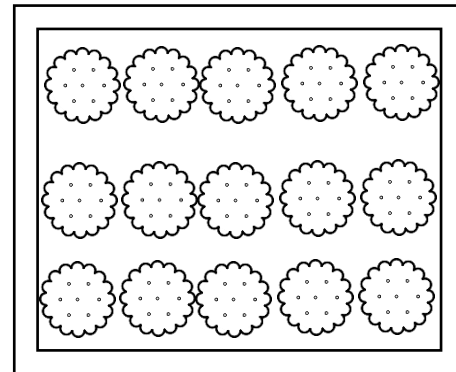
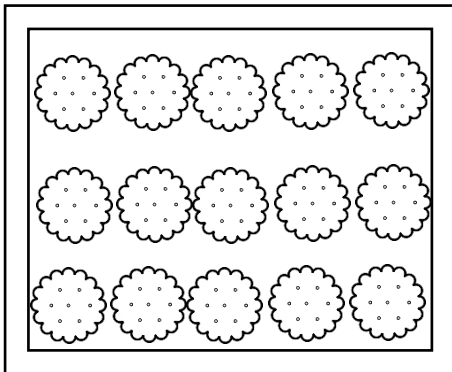
١ - أعد الأشياء، أكتب عددها ثم أضع علامة x على العدد الذي يمثل المجموعة الأكثر:



أكثر من



أقل من

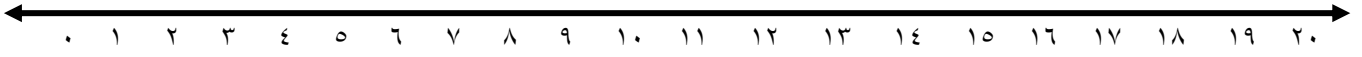


يُسَاوِي

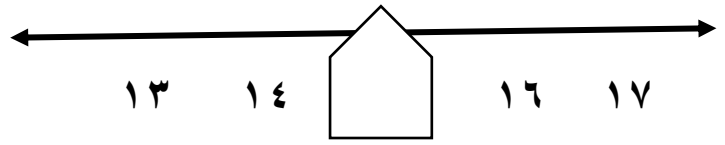
٥ - ٧ ترتيب الأعداد حتى ٢٠

الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

١ - أكتب العدد المفقود في الفراغ:

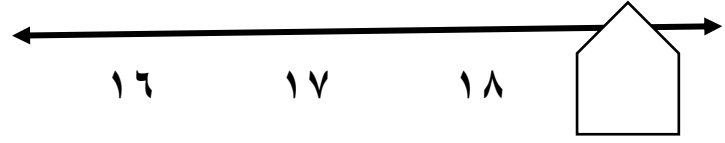


(أ)

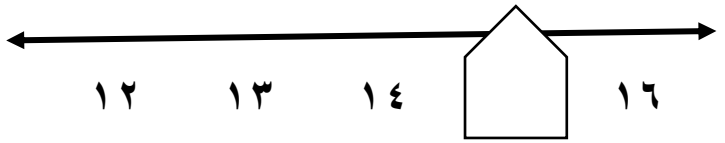


موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

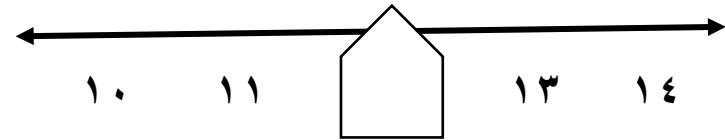
(ب)



(ج)



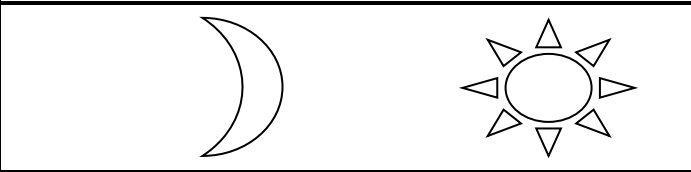
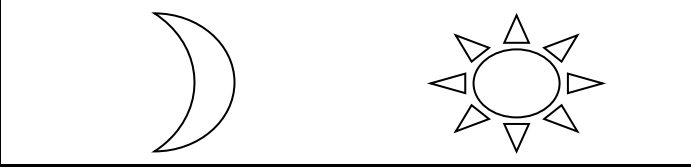
(د)



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملي متقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

الكفاية: تفهم الزمن (مساءً وصباحًا)

١ - أنظر إلى الصورة، ثم أرسم حول الوقت الذي تدل عليه:



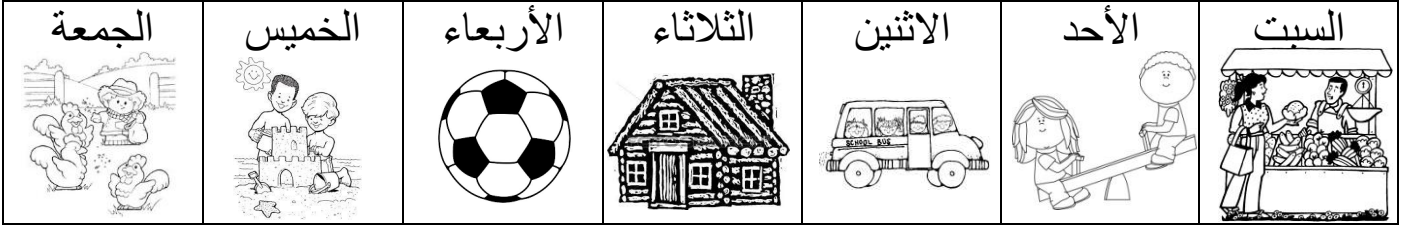
٢ - أرسم صورة تدل على عمل أقوم به في الصباح وفي المساء:



٦ - ٢ أيام الأسبوع

الكفاية: تفهم الزمن (أيام الأسبوع)

١ - أرسم ○ حول اليوم الذي يتم فيه النشاط المطلوب:



الجمعة 	الأحد 
الأربعاء	الخميس 
الخميس	الاثنين 

٢ - أنظر إلى جدول أيام الأسبوع، ثم ألون اليوم بالأحمر، وغدًا بالأخضر، وأمس بالأزرق.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

٣ - أرتب أيام الأسبوع بدءً من يوم السبت، ألون يوم الخميس بالأصفر، واليوم الذي يسبقه بالأزرق، واليوم الذي يليه بالأحمر.

الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الجمعة	الاثنين	الخميس	السبت

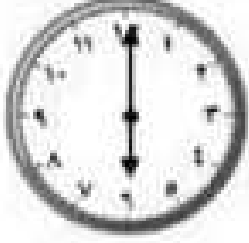
- ١ - أضع علامة (x) على اسم الشهر، وعلامة (○) حول أول أيامه، و \triangle حول اليوم ١٨ ،
و \square حول يوم الثلاثاء، وألون بالأحمر يوم ١٠.

مارس						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

- ٢ - أضع علامة (x) على اسم الشهر، وعلامة (○) حول أول أيامه، و \triangle حول اليوم ١٥ ،
و \square حول يوم السبت ، وألون آخر يوم في الشهر بالأحمر.

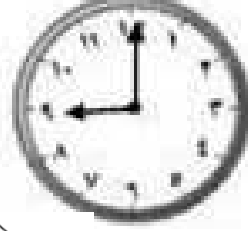
يونيو						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١ - أكتب العدد الذي يشير إلى وقت حدوث النشاط:



ألعب مع أخي

الساعة



أقرأ مع أمي

الساعة



أزور صديقتي

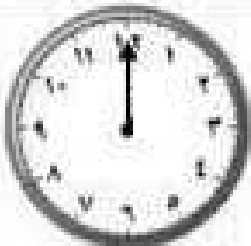
الساعة



أتناول غذائي

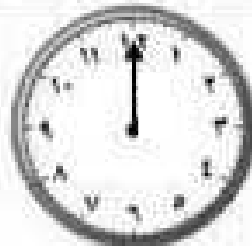
الساعة

٢ - أقرأ الساعة، ثم أرسم العقرب الصغير:



٧

الساعة



١٢

الساعة



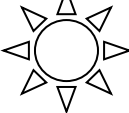


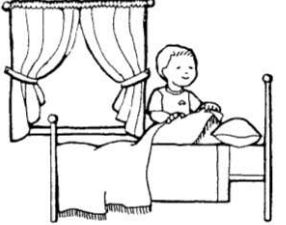
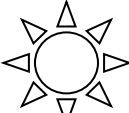
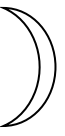


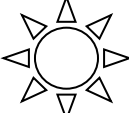
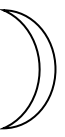
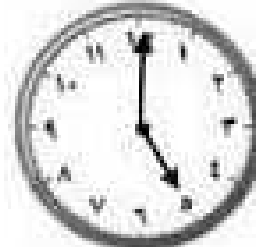
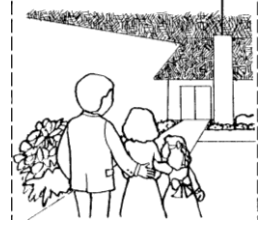
١٠

الساعة



٥-٦ خطة حل المسألة (أنشئ جدولاً)


الكفاية: تحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة.

١ - أكتب الوقت الذي يتفق مع الوقت الذي تظهره الساعة، ثم أرسم حول الكلمة المناسبة (صباحًا أو مساءً).

  <p>موقع المنهج البحرينية almanahj.com/bh</p>		<p>.....</p>	 <p>أذهب للنوم</p>
 		<p>.....</p>	 <p>ألعب مع كلبتي</p>
 		<p>.....</p>	 <p>أزور جدتي</p>

٢ - أرسم عملاً أقوم به صباحًا ومساءً، ثم أحدد الوقت الذي أقوم به:

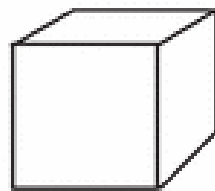
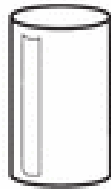
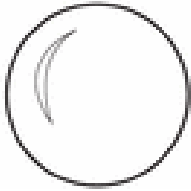



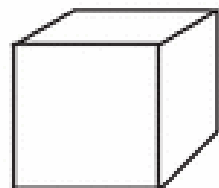
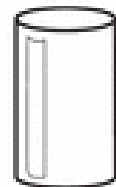
١-٧ المجسمات

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

١- أصل بخط بين كل صورة والمجسم المشابه لها:


















٢- أحوط الشيء الذي يشبه شكل المجسم المعطى:









٢-٧ تصنيف المجسمات: يتدرج، يتراص، ينزلق

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

١- أرسم دائرة حول المجسمات المناسبة للخاصية المطلوبة:

					يتدرج
					ينزلق
					يتراص

٢- أصل بخط بين كل مجسم وصفته:

		تتدرج
		تنزلق
		يتراص

٣-٧ الأشكال المستوية والمجسمات.

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

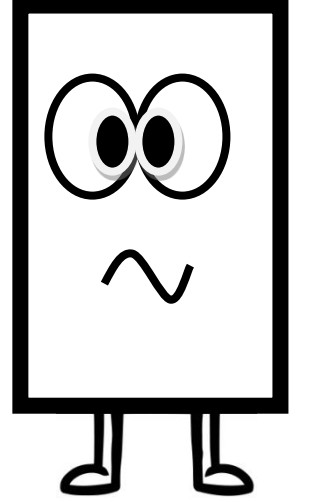
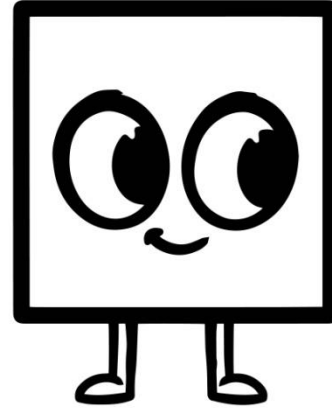
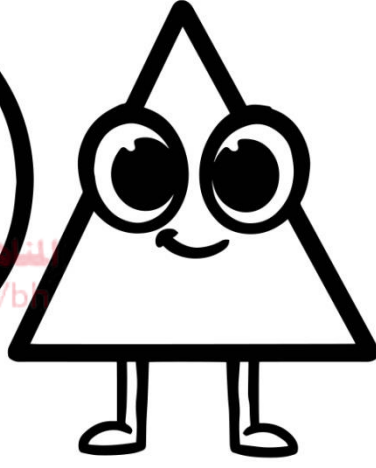
١- أتعرف الأشكال التي أمامي، ثم ألونها حسب المطلوب:

المثلث: أصفر

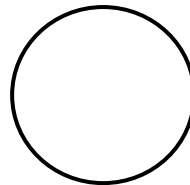
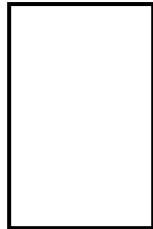
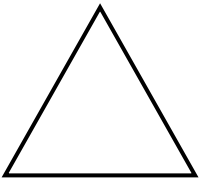
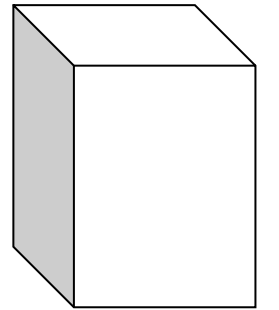
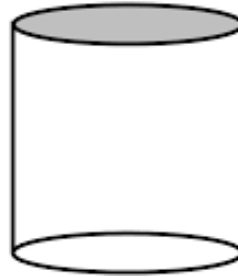
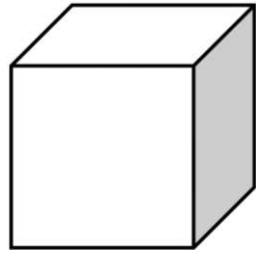
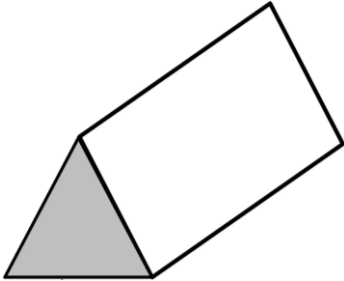
الدائرة: أزرق

المستطيل: أخضر

المربع: أحمر



٢- أصل بخط بين الشكل المظلل على المجسم والشكل المستوي المشابه له تمامًا:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عمليّ مُتقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٧-٤ المربع والمستطيل

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

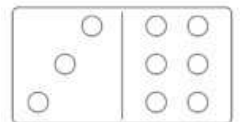
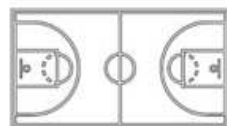
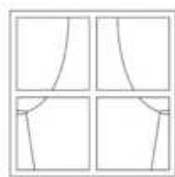
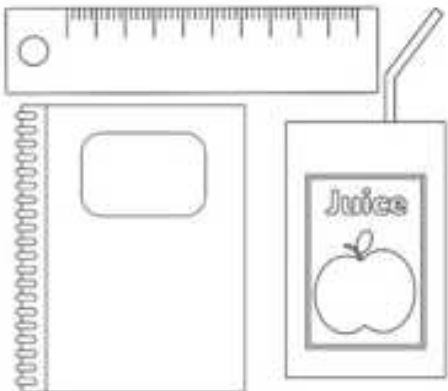
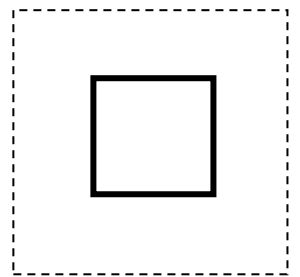
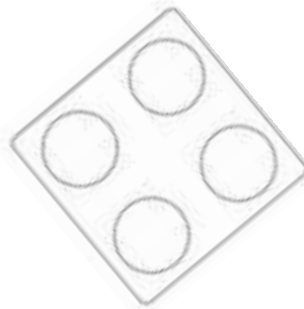
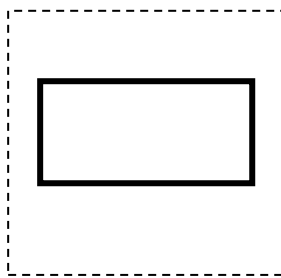
١- أرسم المطلوب، ثم أكمل الفراغ:

مُسْتَطِيل				مُرَبَّع			

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

للمُرَبَّع: رؤوس و أضلاع | للمُسْتَطِيل: رؤوس و أضلاع

٢- أرسم () حول الأشكال المشابهة للشكل الموجود بداخل الإطار:



٧-٥ الدائرة والمثلث

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

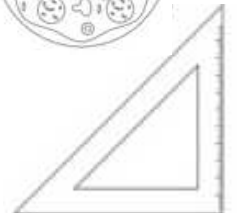
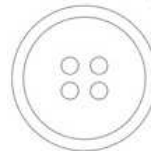
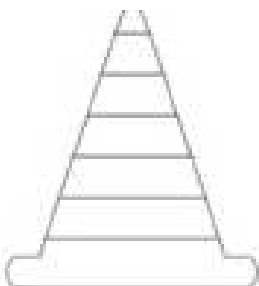
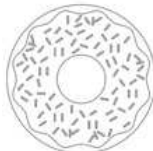
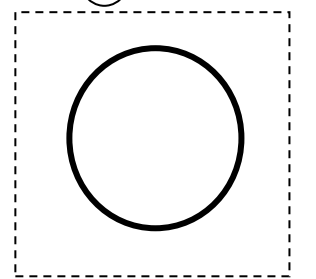
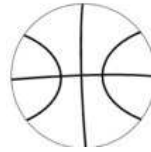
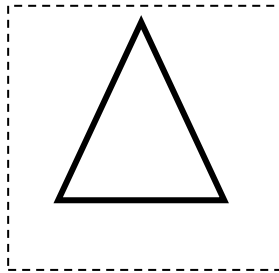
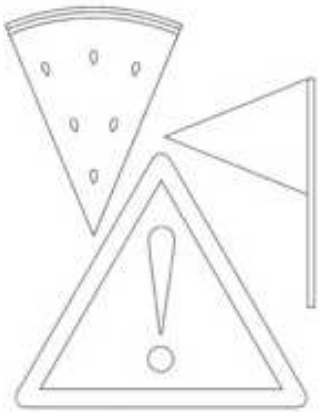
١- أرسم المطلوب، ثم أكمل الفراغ:

مُثلث				دائرة			

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

للدائرة: رؤوس و أضلاع | للمثلث: رؤوس و أضلاع

٢- أرسم ○ حول الأشكال المشابهة للشكل الموجود بداخل الإطار:

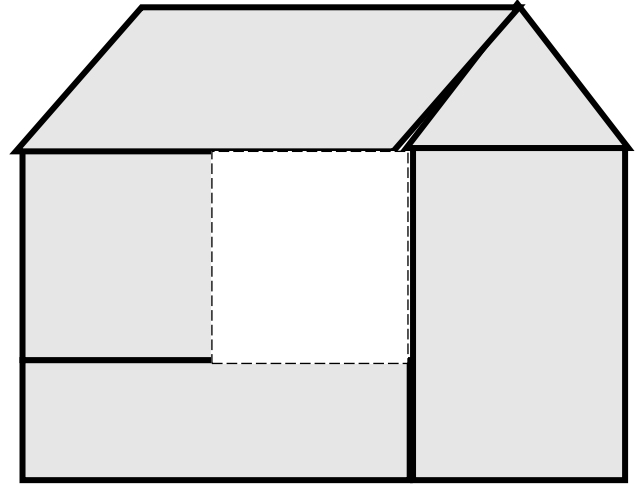
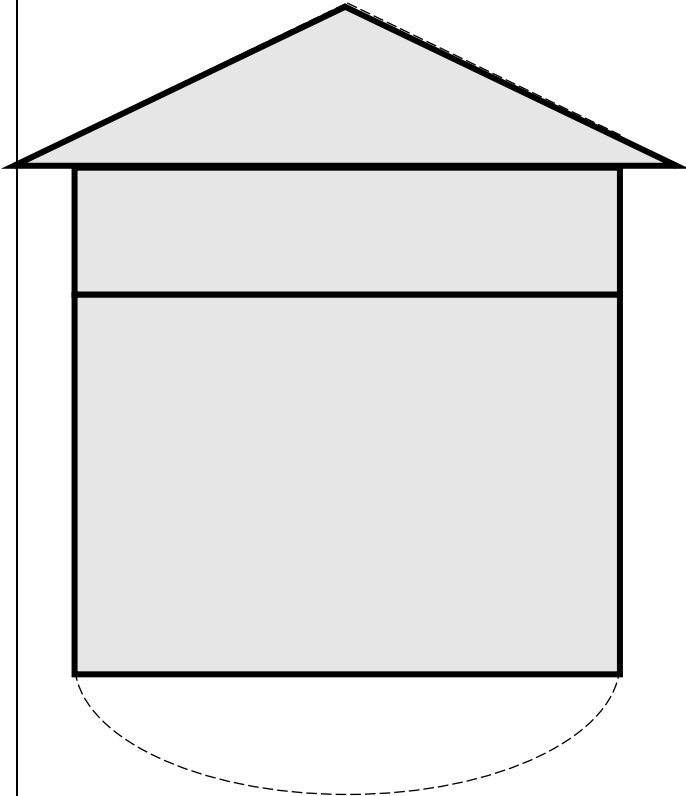
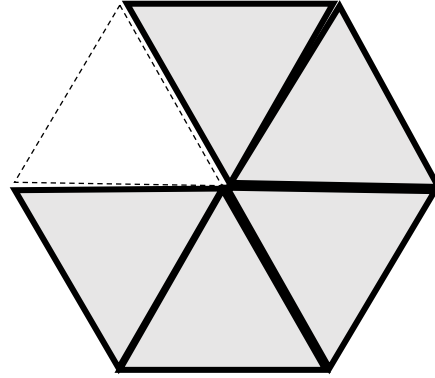
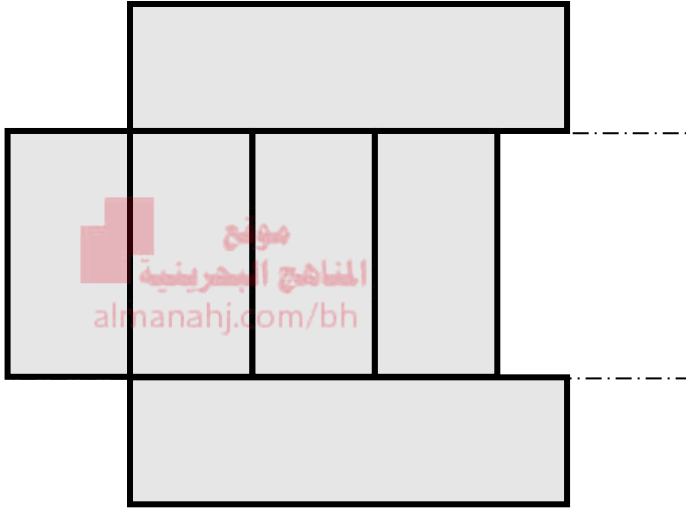


٦-٧ خطة حل المسألة: أرسم صورة



الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.


١- أكمل رسم الجزء الناقص ثم ألونه:

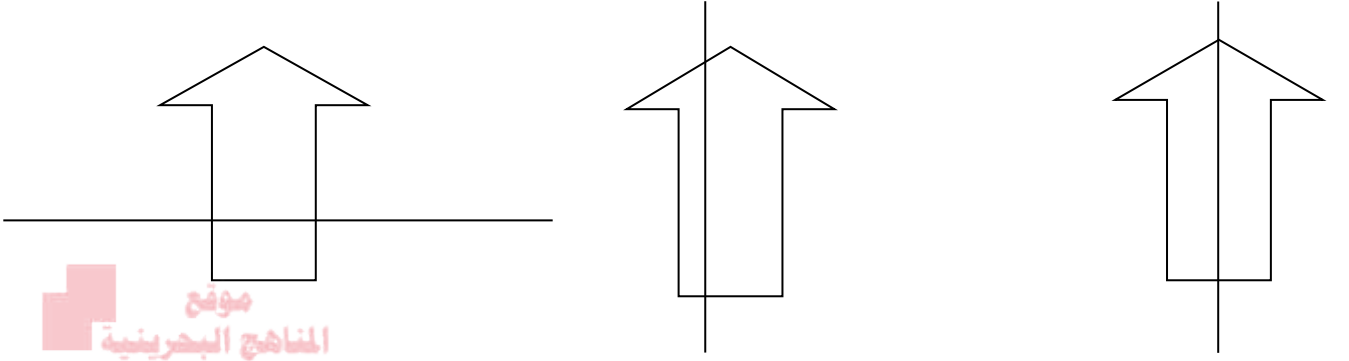


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عمالك مُتقنٌ حققتِ المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئيٍ لديكِ بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منكِ. <input type="checkbox"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

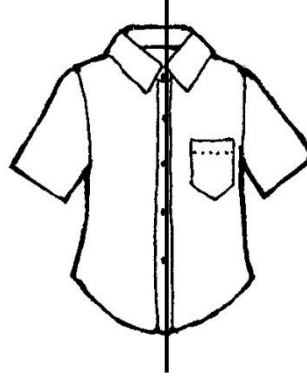
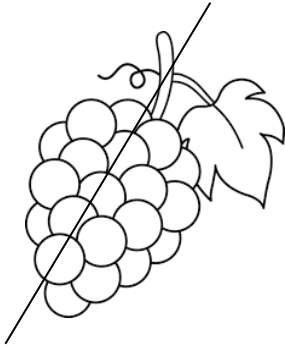
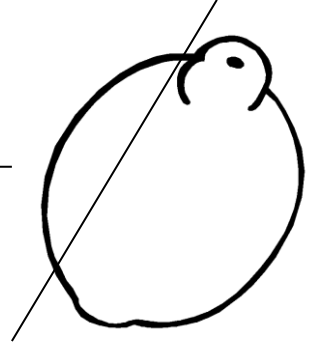
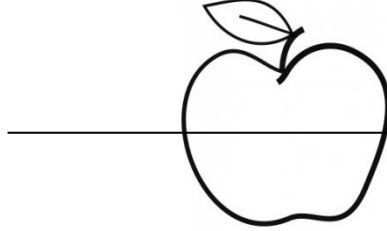
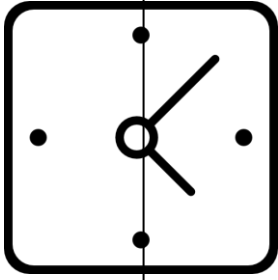
٧-٧ الأجزاء المتساوية

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

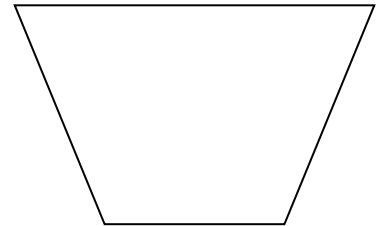
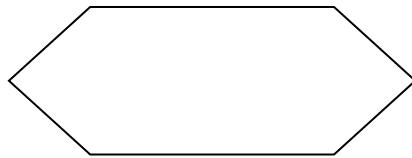
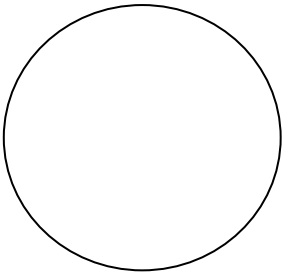
١- أرسم  حول الشكل المقسم إلى أجزاء متساوية:



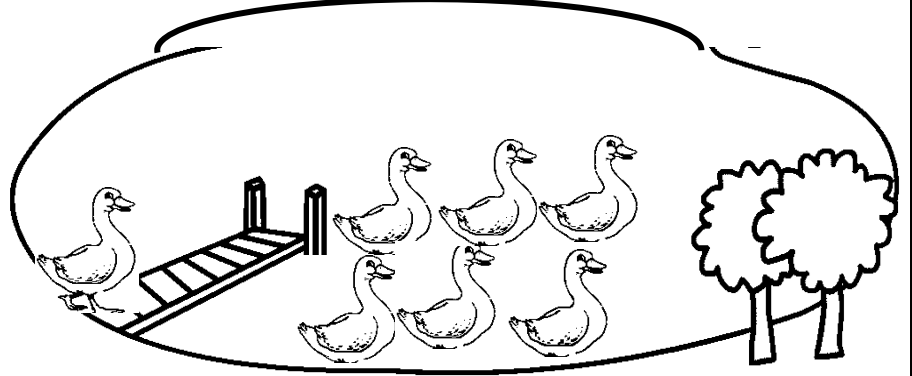
موقع
المناهج البحرينية
almناهج.com/bh



٢- أرسم خطأ يقسم الشكل إلى جزأين متساويين:

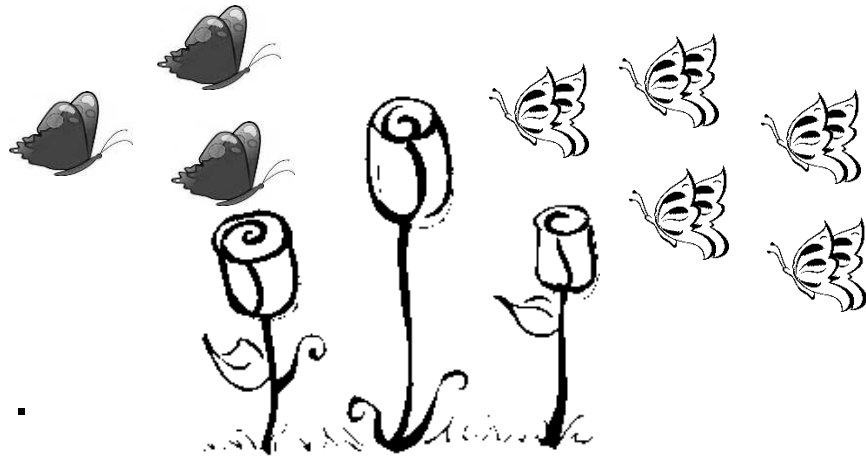


١ - احكي قصة الجمع ثم أكتب العدد الكلي:

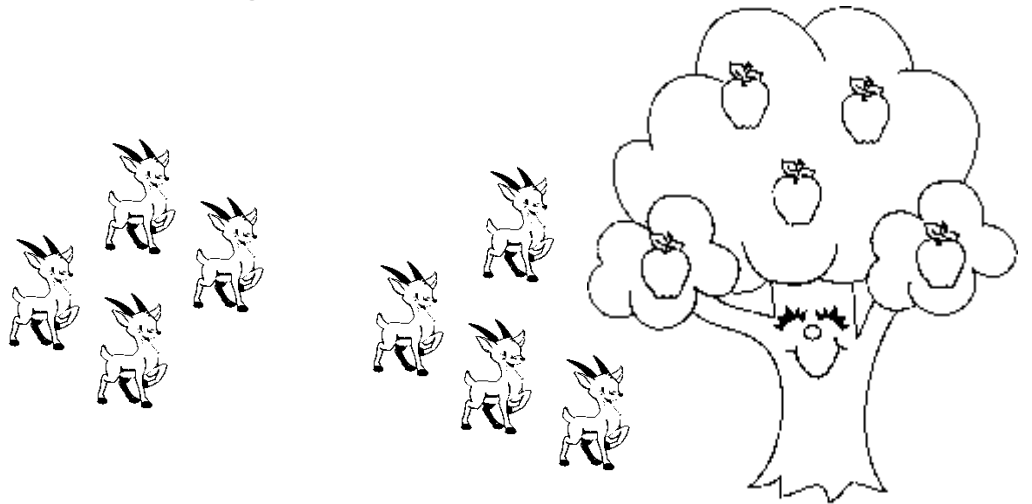


بطة

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



فراشة



غزال

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدرّبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعديتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. ○ حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.

٨ - ٢ تمثيل الجمع

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - استعمل قطع العد لأجد المجموع:

جزء	جزء
○○○	●●●●●●●●
المجموع	

جزء	جزء
○○	●●●●●
المجموع	

جزء	جزء
٢	٤
المجموع	

جزء	جزء
٥	٢
المجموع	

جزء	جزء
٣	٥
المجموع	

جزء	جزء
١	٣
المجموع	

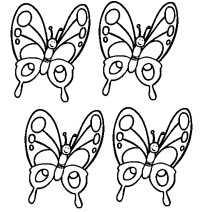
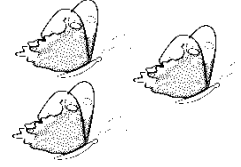
جزء	جزء
٤	١
المجموع	

جزء	جزء
٢	٢
المجموع	

٨ - ٣ جمل الجمع

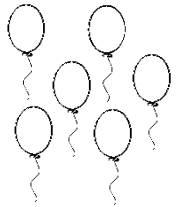
الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أعد العناصر لأمثل جملة الجمع واكتبها:

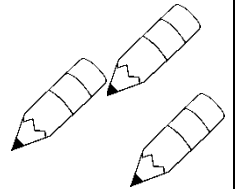


_____ ○ _____ ○ _____

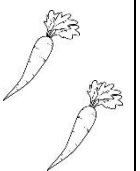
موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____

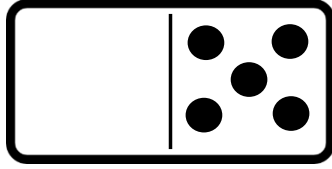


_____ ○ _____ ○ _____

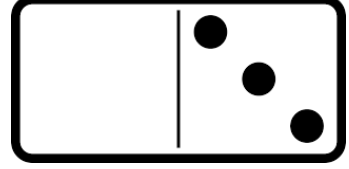
٨ - ٤ جمع الصفر

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

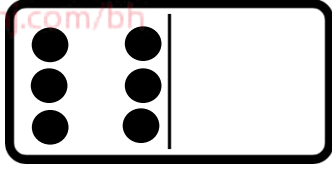
١ - أكتب ناتج الجمع وأتحدث عن الجمع مع الصفر:



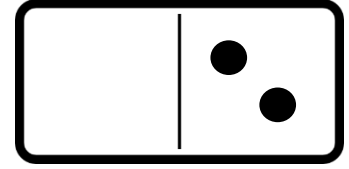
_____ = ٥ + ٠



_____ = ٣ + ٠



_____ = ٦ + ٠



_____ = ٢ + ٠

_____ = ٤ + ٠

_____ = ٧ + ٠

_____ = ١ + ٠

_____ = ٩ + ٠

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليّ مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

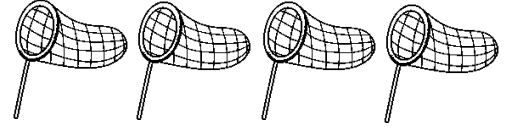
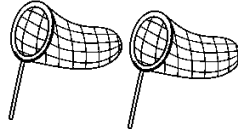
٨ - ٥ خطة حل المسألة: أمثلها

الكفاية: تحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة مارة بخطوات حل المسائل

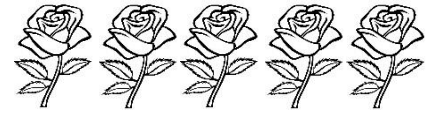
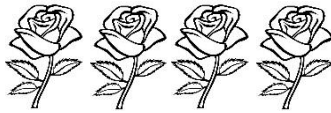
١ - أمثل قصص الجمع لأجد الناتج ثم أكتب الأعداد في أماكنها:



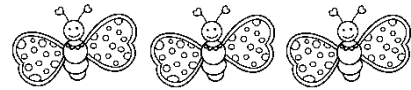
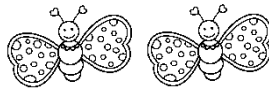
موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



(أ) $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



(ب) $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



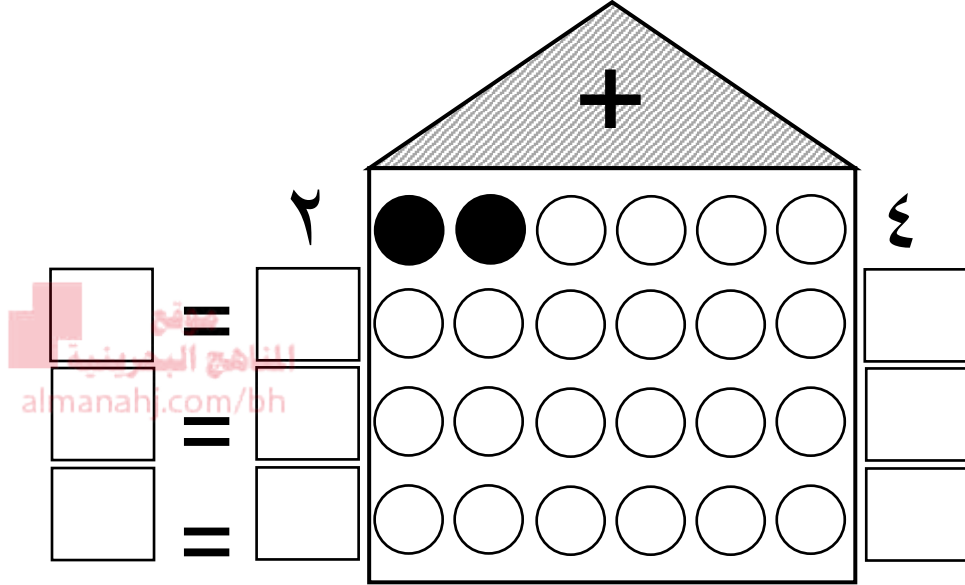
(ج) $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليّ مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ أرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٦ طرائق تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد، ألون ثم أكتب الأعداد المناسبة:



النتيجة	يساوي	○	زائد	●	
٤	=	_____	+	_____	○ ○ ○ ○
٤	=	_____	+	_____	○ ○ ○ ○
٥	=	_____	+	_____	○ ○ ○ ○ ○
٥	=	_____	+	_____	○ ○ ○ ○ ○
٦	=	_____	+	_____	○ ○ ○ ○ ○ ○
٦	=	_____	+	_____	○ ○ ○ ○ ○ ○

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٧ طرائق تكوين الأعداد ٧، ٨، ٩



الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد ثم أكتب الأعداد المناسبة:

النتيجة	يساوي	زائد	
٧	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٧	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٧	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٨	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٨	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٨	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٩	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٩	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٩	=	+	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٨ طرائق تكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد ثم أرسم الدوائر وأكتب الأعداد:

○	●	●	●	●
○	○	○	○	○



١٠ = +

١١ = ٧ + ٤

١١ = +

١٢ = +

١٢ = +

١٠ = +

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملي مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ أرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٩ الجمع الرأسي

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أكتب الأعداد ثم أجد ناتج جمعها:

(ب)

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

(أ)

(د)

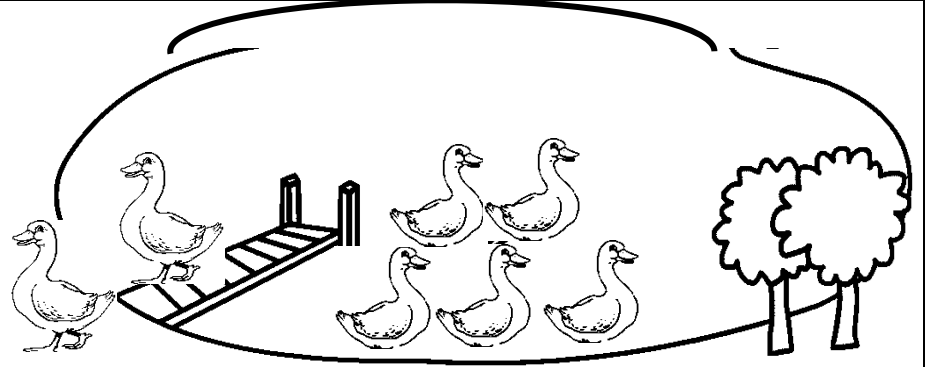
(ج)

(و)

(هـ)

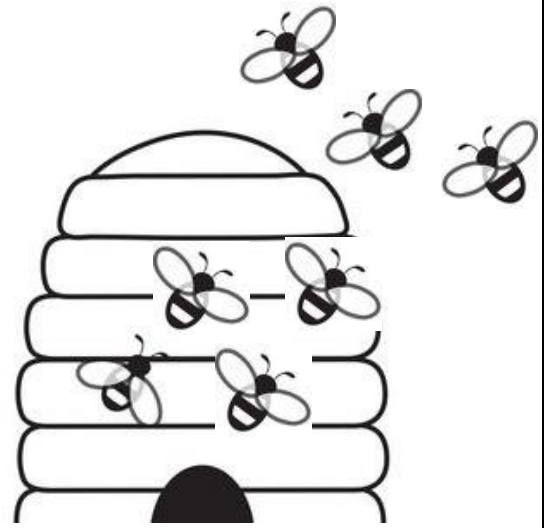
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

بطات

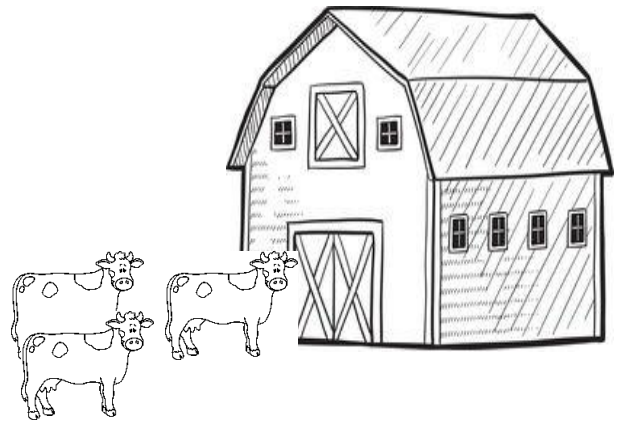


موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

نحلات



بقرات



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عمالك مُتقنٌ حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد لأجد الجزء المفقود:

جزء	جزء
٢
الكل	
٥	

جزء	جزء
.....	٨
الكل	
٩	

جزء	جزء
١
الكل	
٧	

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
١٠	

جزء	جزء
٣
الكل	
٩	

جزء	جزء
٦
الكل	
٨	

جزء	جزء
١
الكل	
٤	

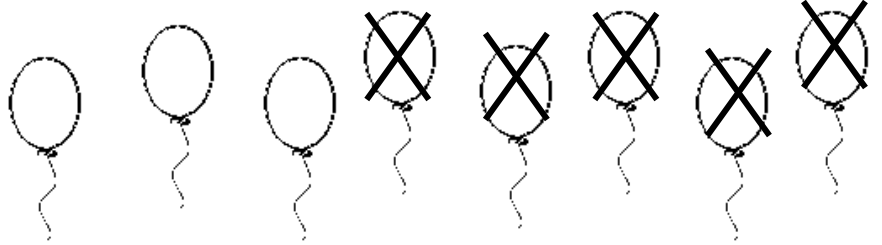
جزء	جزء
.....	٢
الكل	
٤	

١ - أعد العناصر لأمثل جملة الطرح واكتبها:

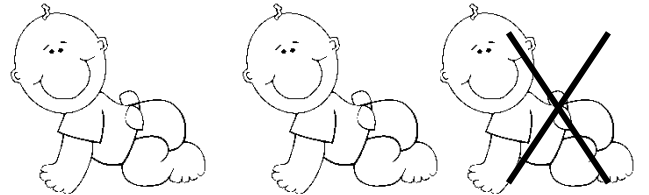


_____ ○ _____ ○ _____

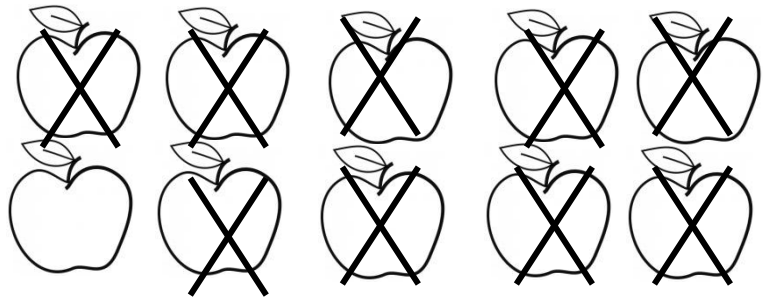
موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____

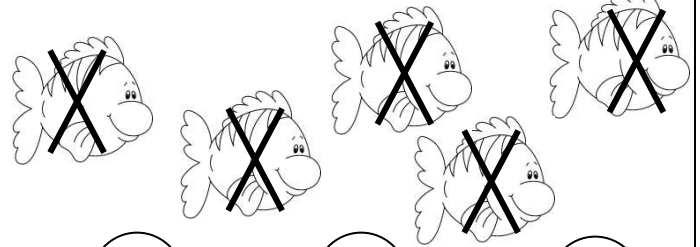
٩ - ٤ طرح الصفر والكل

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أكتب ناتج الطرح:



○ = ○ - ○



○ = ○ - ○

_____ = ٦ - ٦

_____ = ٠ - ٢

_____ = ٠ - ٤



_____ = ٠ - ٧


_____ = ٠ - ١


_____ = ٩ - ٩

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليّ متقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

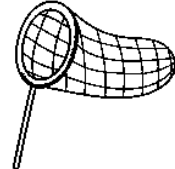



الكفاية: تتعرف استراتيجيات لحل مسائل رياضية وحياتية

١ - على  ٨ تفاحات، سقطت بعض التفاحات، فبقيت عليها ٥  :

أظمن: سقطت من الشجرة 

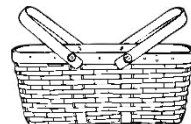



أتحقق: سقطت من الشجرة 


موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh


٢ - في  بعض  ، طارت منها ٤  ، وبقيت ٥  :

أظمن:  كانت في الشبكة

أتحقق:  كانت في الشبكة

٣ - في  ٧ حبات  ، أخذت أمي بعضاً من  ، وبقي في السلة ٢  :


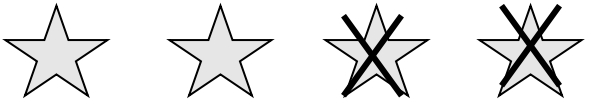
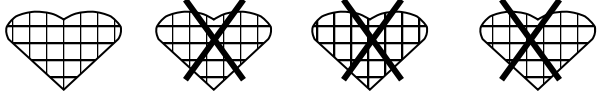
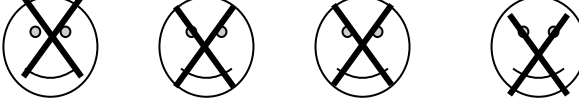
أظمن: أخذت أمي 

أتحقق: أخذت أمي 


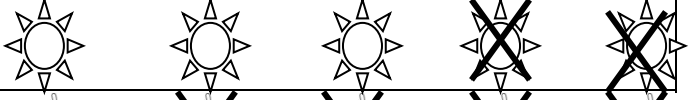


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ أرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.


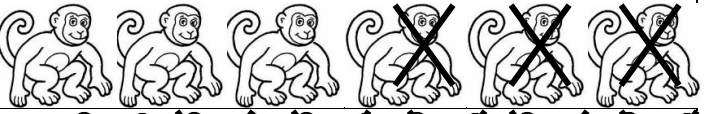


٩ - ٦ الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

..... = ٤ - ١	
..... = -	
..... = -	
..... = -	

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

..... = ٥ - ٣	
..... = -	
..... = -	
..... = -	

..... = ٦ - ٦	
..... = -	
..... = -	
..... = -	

□ = ٦ - ٢

□ = ٥ - ٥

□ = ١ - ٥

□ = ٠ - ٤

٩ - ٧ الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد ثم أكتب الأعداد المناسبة:

النتيجة	يُساوي	<input checked="" type="checkbox"/>	ناقص	<input type="checkbox"/>
٧ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٧ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٧ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩ =	_____ - _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

= ٥ - ٧

= ٣ - ٩

= ٥ - ٨

= ١ - ٧

= ٠ - ٩

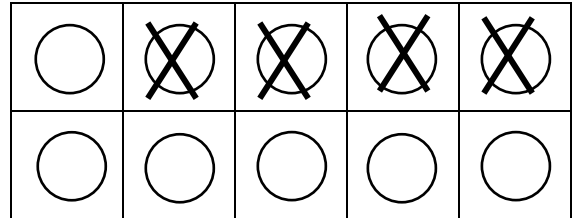
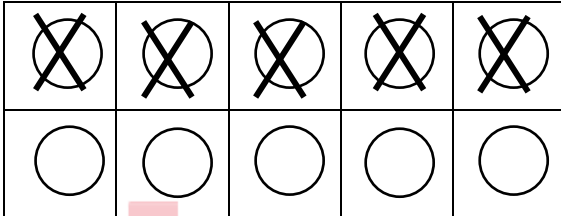
= ٢ - ٩

= ٧ - ٨

= ٨ - ٨

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

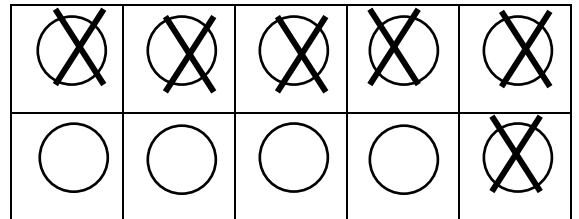
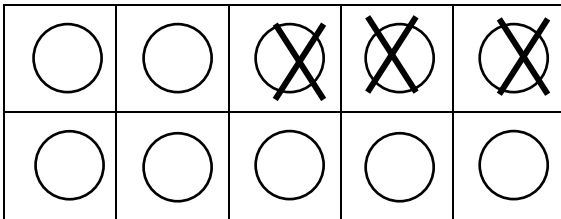
١ - أكتب جملة الطرح الصحيحة:



موقع
الماناهج البحرينية
almanahj.com/bh

١٢ = -

١١ = -



١٠ = -

١٠ = -

= ٤ - ١٠

= ١٠ - ١٠

= ٧ - ١٠

= ١ - ١٠

= ١٠ - ١١

= ٢ - ١١

= ٠ - ١١

= ٨ - ١١

= ٧ - ١٢

= ٩ - ١٢

= ٥ - ١٢

= ٢ - ١٢

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاوالتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.


٩-٩ الطرح الرأسي

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أكتب الأعداد ثم أجد ناتج طرحها:

(ب)

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} =$$



(أ)

$$\dots - \dots = \dots$$

(د)

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} =$$

(ج)

$$\dots - \dots = \dots$$

٢ - أضع علامة × على الأعداد المطروحة لأجد ناتج الطرح:

(ب)

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

(أ)

$$\dots - \dots = \dots$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عمليّ مُتقنٌ حققت المطلوب بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئيّ لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدرّبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتتقدم لك المساندة. <input type="checkbox"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="checkbox"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.