

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف شرح درس الضوء والصوت مع أنشطة تدريبية

[موقع المناهج](#) ← [الصف الأول](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

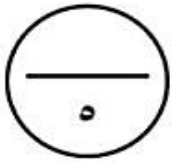
<a href="#">كراسة في مادة العلوم</a>	1
<a href="#">مذكرة فضاء العلوم 2</a>	2
<a href="#">ورقة عمل المواد الصلبة والسوائل والغازات</a>	3
<a href="#">ملزمة العلوم التمارين والأنشطة الفصل الثاني</a>	4
<a href="#">عرض بوربوينت لدرس المادة تنغير</a>	5



## نشاط تدريبي



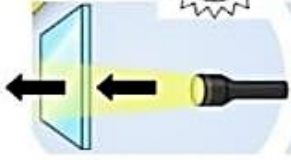
رقم الطالب: ○



م : ..... الصف: أول / التاريخ: / / م

المادة : علوم - الوحدة السادسة: الطاقة.

الدرس الثاني: ( الضوء والصوت )



الضوء: شكل من أشكال الطاقة يمكننا من الرؤية.

بعض الأشياء تسمح بمرور الضوء من خلالها ، وبعضها الآخر لا يسمح للضوء بالمرور.

الأشياء الشفافة تسمح بمرور الضوء ، مثل: الزجاج ، البلاستيك.

الأشياء المعتمة لا تسمح بمرور الضوء ، مثل: الخشب ، الحديد ، جسم الإنسان.

معظم الضوء على الأرض يأتي من الشمس. النجوم تضيء أيضًا.

توجد مصادر أخرى للضوء صنعها الإنسان ، مثل: مصابيح المنازل ، والمصابيح اليدوية ، ومصابيح الشارع.

عندما يُخجَب الضوء يتكوّن ظل.

عندما تمرُّ أشعة الشمس من خلال الزجاج الملون فإنني أرى الضوء بألوان مختلفة.

عندما يسقط الضوء على الشيء يردد عنه إلى أعيننا فنراه.

الصوت: شكل من أشكال الطاقة يتكوّن عندما يهتزُّ شيء.

الاهتزاز: حركة سريعة إلى الأمام وإلى الخلف.

الصوت شكل من أشكال الطاقة ، لا نستطيع رؤيته ولكن يمكن أن نسمعه.

يحدث الصوت عندما يهتز شيء.

عندما يتوقف الشيء عن الاهتزاز فإن الصوت يتوقف أيضًا.

تصدر الأشياء المختلفة أصواتًا مختلفة.

الأصوات تدلّني على الأشياء.

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

أ - ..... طاقة يمكننا من رؤية الأشياء.

ب- ..... طاقة يمكننا من سماع صوت الأشياء.

ج- معظم الضوء على الأرض يأتي من .....

د- يحدث الصوت عندما ..... شيء.

الصوت  
الضوء  
يهتز  
الشمس

٢- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

١ - الصوت شكل من أشكال الطاقة يمكننا رؤيته.

٢ - الزجاج يسمح بمرور الضوء خلاله.

٣ - معظم الضوء على الأرض يأتي من الشمس.

٤ - تصدر الأشياء المختلفة أصواتًا متشابهة.

٥ - عندما يتوقف الشيء عن الاهتزاز فإن الصوت يتوقف أيضًا.

٣- حوِّط الأشياء التي تسمح بمرور الضوء:



يد



كأس بلاستيك شفاف



لوح حديد



لوح خشب



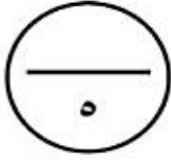
لوح زجاج

لا يعجبني ( ) ☹️

يعجبني ( ) 😊

رأي التلميذ بالنشاط

ملاحظات وتوقيع ولي الأمر



رقم الطالب: ○



نشاط تدريبي



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة مدينة عيسى  
الابتدائية الإعدادية للبنين

التاريخ: / / م

الاسم: ..... الصف: أول/

الفصل الثاني عشر: ( الطاقة )

الدرس الأول: ( الطاقة والحرارة ).

المادة: علوم - الوحدة السادسة: الطاقة.



- الطاقة: تغيّر الأشياء وتجعلها تعمل.
- الطعام الذي أكله يعطيني طاقة تساعدني على العمل واللعب.
- الحرارة ، والضوء ، والصوت ، والكهرباء هي بعض أشكال الطاقة.
- الإنسان يستفيد كل يوم من أشكال الطاقة.
- الحرارة: شكل من أشكال الطاقة تسخن الأشياء.
- نحصل على الحرارة من احتراق أشياء ، مثل: الخشب ، النفط ، والغاز.
- يستخدم الناس الحرارة في أغراض كثيرة ، مثل: التدفئة ، الطهي ، تجفيف الملابس.
- احتكاك الأشياء مصدر آخر للحرارة.



(١) - اذكر أمثلة على استخدام الحرارة في حياتنا اليومية:

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

(٢) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

- ( ) ١- الحرارة شكل من أشكال الطاقة تسخن الأشياء.
- ( ) ٢- نحصل على الحرارة من الشمس فقط.
- ( ) ٣- الطاقة لا تغيّر الأشياء ولا تجعلها تعمل.
- ( ) ٤- نحصل على الحرارة من احتراق أشياء ، مثل: الخشب ، والنفط .
- ( ) ٥- احتكاك اليدين إحداهما بالأخرى يعطي حرارة.

(٣) - أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

الكهرباء  
البنزين  
الطعام  
الشمس

- أ - معظم الطاقة الحرارية الموجودة على الأرض تأتي من .....
- ب- ..... يُزوّد السيارات بالطاقة لتتحرك.
- ج- تشار المصابيح بطاقة .....
- د- يستخدم الناس الحرارة لطبخ .....

(٤) - ضع علامة ( ✓ ) أمام صور الأشياء التي تعطينا طاقة حرارية :

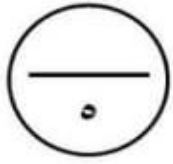


لا يعجبني ( ) ☹️

يعجبني ( ) 😊

رأي التلميذ بالنشاط

ملاحظات وتوقيع ولي الأمر



رقم الطالب: ○



نشاط تدريبي



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة مدينة عيسى  
الابتدائية الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف: أول/ التاريخ : / / م

الضوء الصوت

المادة : علوم - الوحدة السادسة: الطاقة.

١- ضع علامة (✓) تحت صورة الأشياء التي تعطينا طاقة الضوء:



٢- ضع علامة (✓) تحت صورة الأشياء التي تعطينا طاقة الصوت:



٣- أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

أ- القوة التي تُبعد الشيء عنك.

ب- القوة التي تمسح الأشياء باتجاه الأرض.

ج- طاقة تمكّننا من سماع صوت الأشياء.

د- القوة التي تجذب الشيء اتجاهك.

هـ- طاقة تمكّننا من رؤية الأشياء.

الضوء  
الدفع  
الصوت  
السحب  
الجاذبية

٤- ضع علامة (✓) تحت صورة الأشياء التي يمر خلالها الضوء:

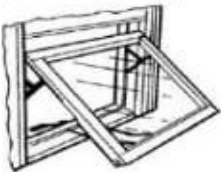
نافذة

نظارة

كرة

خشب

حوض سمك

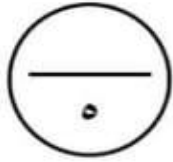


لا يعجبني ( ) ☹️

يعجبني ( ) 😊

رأي التلميذ بالنشاط

ملاحظات وتوقيع ولي الأمر



رقم الطالب: ○



نشاط تدريبي



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة مدينة عيسى  
الابتدائية الإعدادية للبنين

التاريخ: / / م

الاسم: ..... الصف: أول/

الوحدة السادسة:  
الفصل الحادي عشر  
( الحركة )

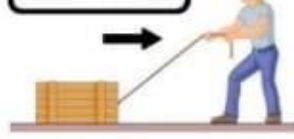
الدرس الأول: ( الموقع والحركة )

المادة: علوم - الوحدة السادسة: الحركة.

قوة الدفع



قوة السحب



- الموقع: مكان وجود الشيء بالنسبة إلى شيء آخر .
- الحركة: تغيير موقع الشيء.
- السحب: قوة تحرك الشيء قريباً مني.
- الدفع: قوة تحرك الشيء بعيداً عنّي.
- الجاذبية: قوة تسحب الأشياء في اتجاه الأرض.
- بعض الأشياء تتحرك في خط مستقيم ، وأشياء تتحرك في خط منحني ، وأشياء تتحرك حركة اهتزازية.

الدرس الثاني: ( الدفع والسحب )

- القوة: هي قوة السحب أو قوة الدفع التي تحرك الشيء.
- تختلف حركة الأشياء بحسب مقدار سحبها ، أو دفعها.
- يحتاج الشيء الخفيف إلى قوة دفع صغيرة ليتحرك.
- يحتاج الشيء الثقيل إلى قوة دفع أكبر ليتحرك.
- قوة الدفع الكبيرة تحرك الشيء بسرعة أكبر ولمسافة أطول من قوة الدفع الصغيرة.

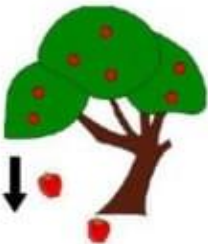
١- اكتب الكلمة الصحيحة أسفل الصورة المناسبة:

( سحب ، احتكاك ، دفع ، الجاذبية )



.....

٢- صل الكلمة بالعبارة المناسبة:



الجاذبية  
الأرضية

١- القوة التي تجذب الشيء اتجاهك.

الدفع

٢- القوة التي تُبطئ حركة الأشياء أو توقفها.

السحب

٣- القوة التي تُبعد الشيء عنك.

الاحتكاك

٤- القوة التي تسحب الأشياء باتجاه الأرض.

الجاذبية

الاحتكاك



لا يعجبني ( ) ☹️

يعجبني ( ) 😊

رأي التلميذ بالنشاط

ملاحظات وتوقيع ولي الأمر

.....