

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

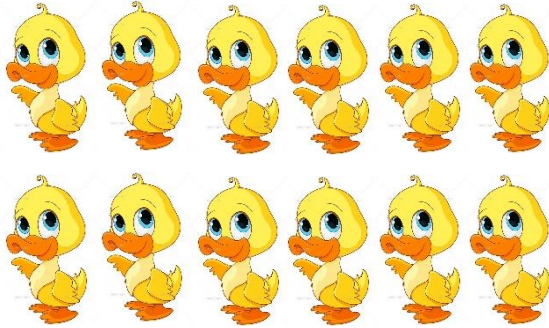


الأعداد حتى ٢٠

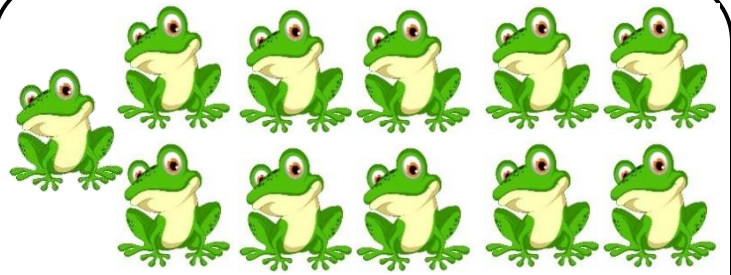
الدرس الأول: ١١-١٢

١

يتعرف على العدد ١١ - ١٢ ثم يكرر العدد في الجدول التالي: -



اثنا عشر - ١٢



أحد عشر - ١١

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٢ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

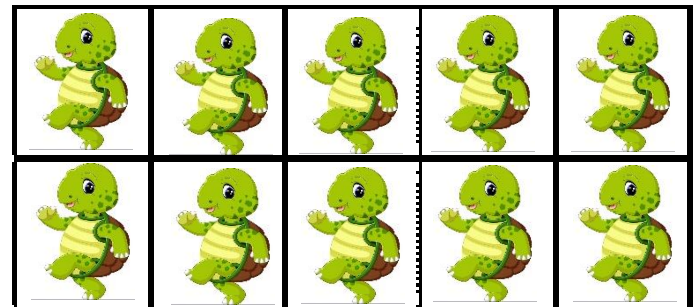
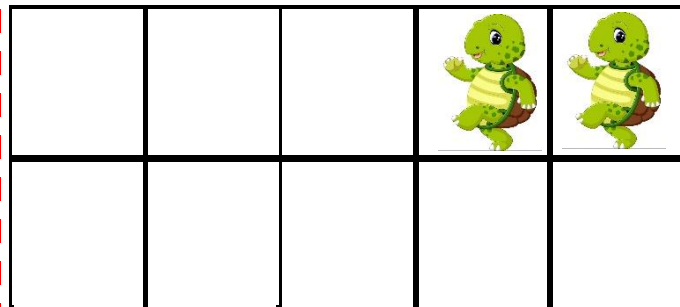
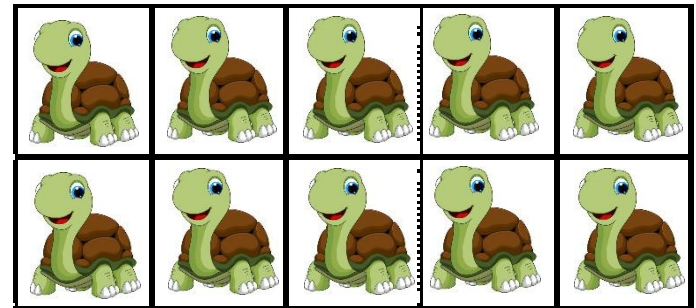
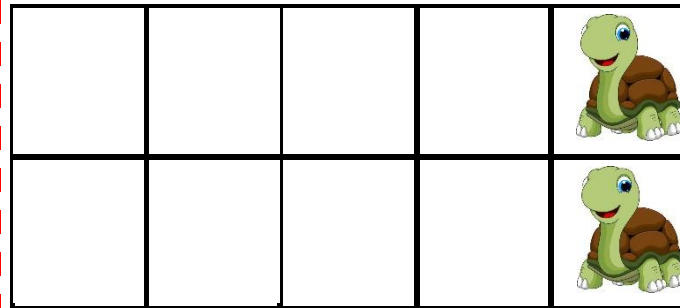
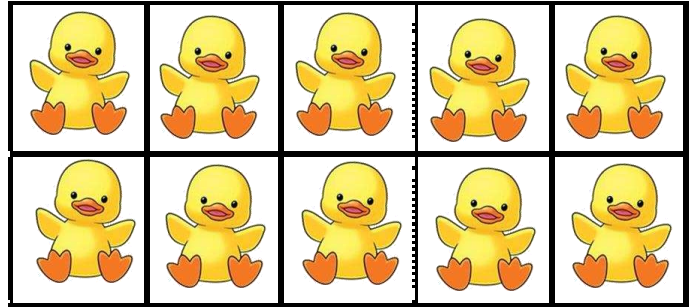
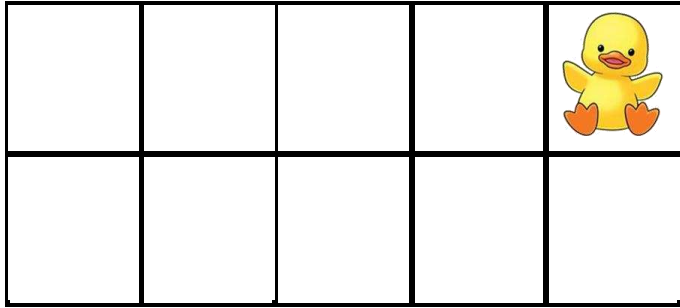
| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١١ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



الدرس الأول: ١١-١٢

٢

يعد الأشياء، ويقول العدد ثم يكتبه في المستطيل ثلاث مرات.



الدرس الأول: ١١-١٢

٣

يضع دائرة على الجواب الصحيح من العداد ثم يكرر العدد أسفل.



| | |
|----|---|
| | |
| ١٠ | ٩ |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ٧ | ٨ | ٩ |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| ١٣ | ١١ | ١٠ |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| ١١ | ١٠ | ١٢ |

© Sue's Study Room 2015



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٠ |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ٩ |
| | | | | |

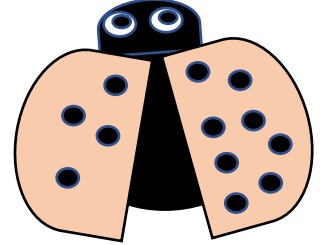
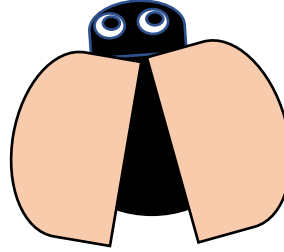
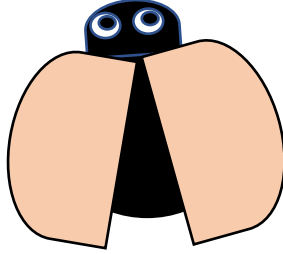
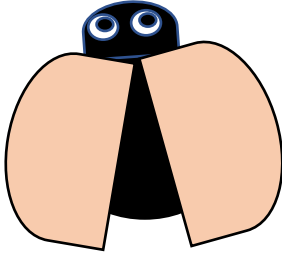


| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٢ |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١١ |
| | | | | |

ارسم نقط حسب العدد المطلوب:

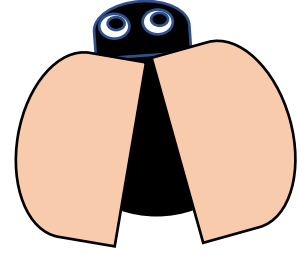
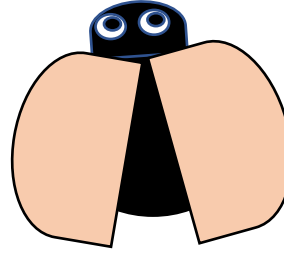
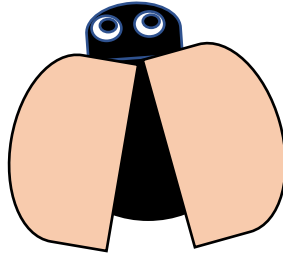
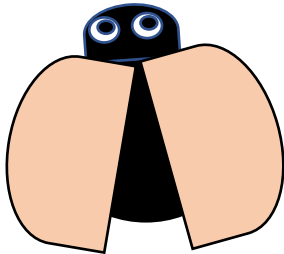


٨

١٠

١١

١٢



٧

٩

٥

٦

أكمل الاعداد الناقص فيما يأتي: -



١١

١٢

١٠

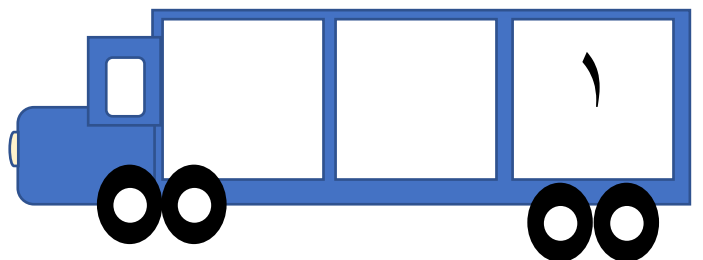
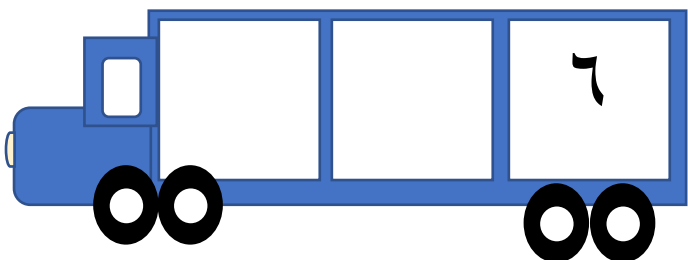
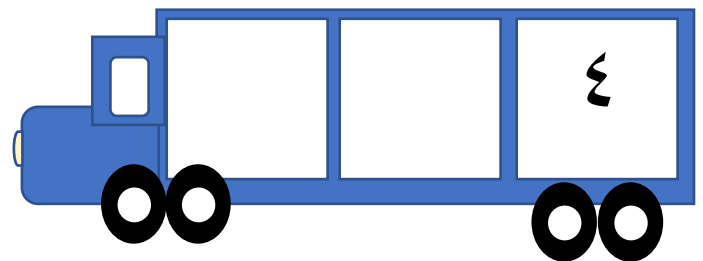
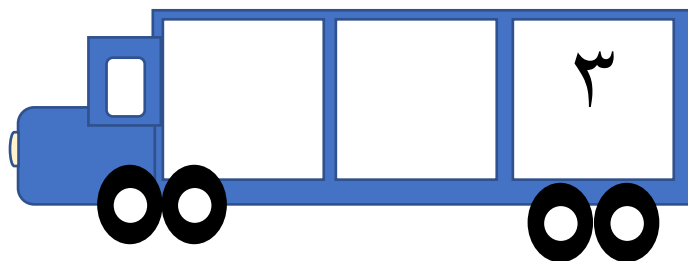
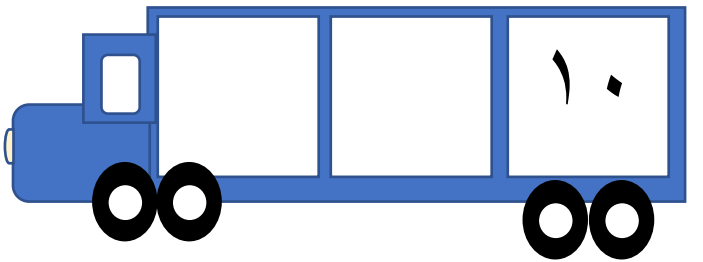
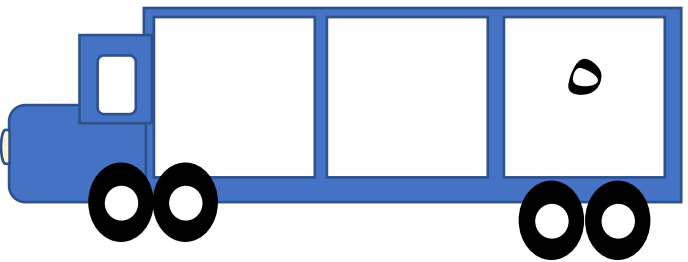
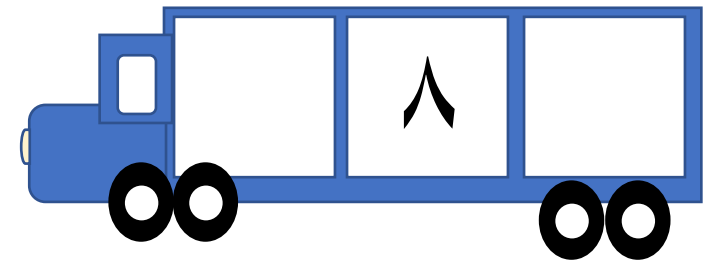
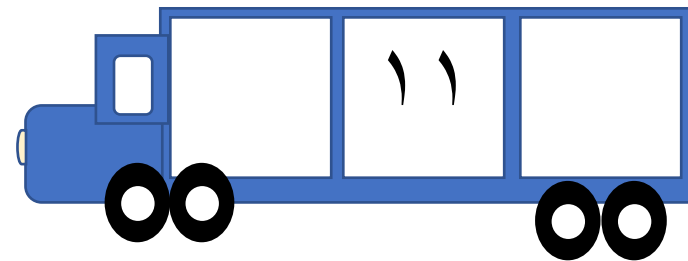
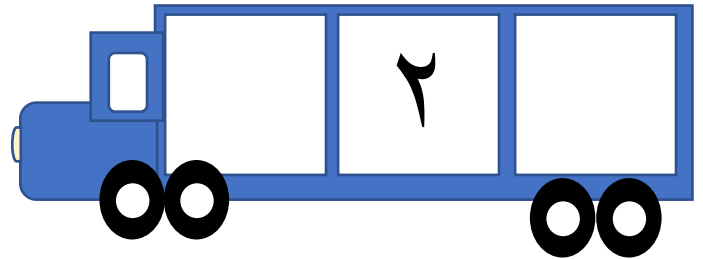
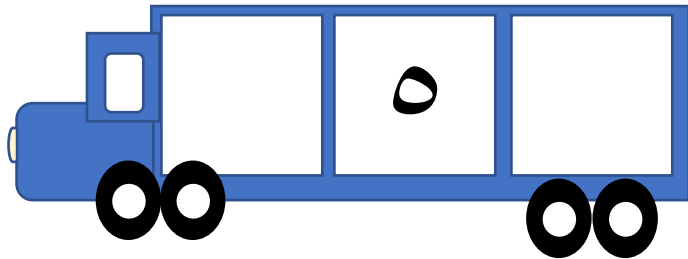
١١

٩

الدرس الأول: ١١-١٢

٥

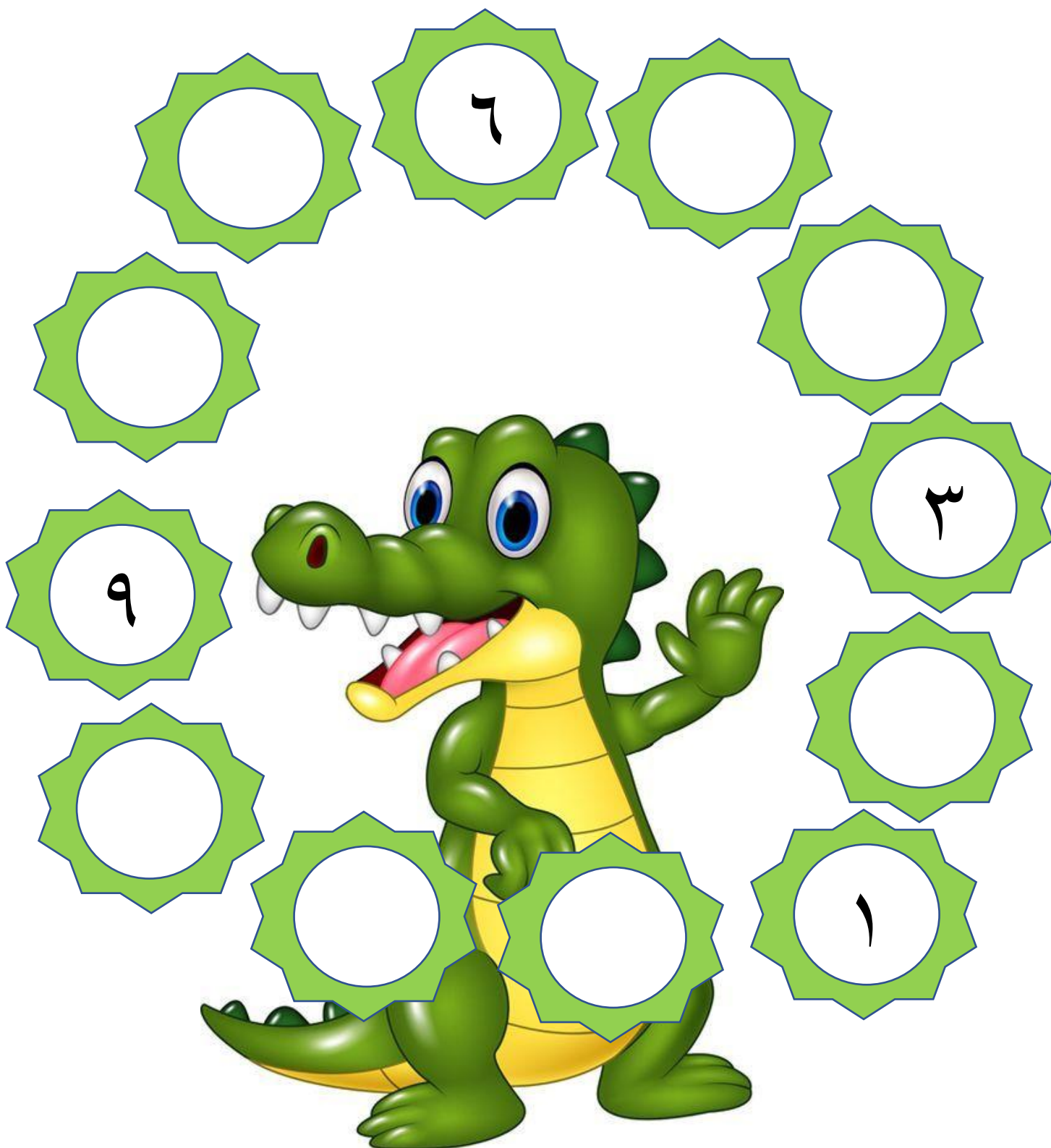
أكمل الاعداد التالية: -



الدرس الأول: ١١-١٢

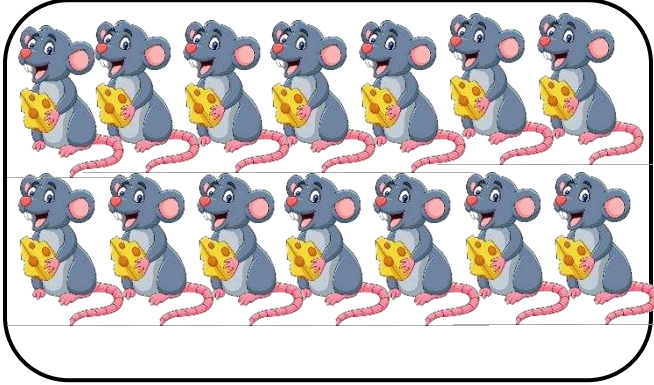
٦

اكتب الاعداد الناقصة فيما يأتي: -





يتعرف على العدد ١٣ - ١٤ - ١٥ ثم يكرر العدد في الجدول التالي: -



أربعة عشر - ١٤

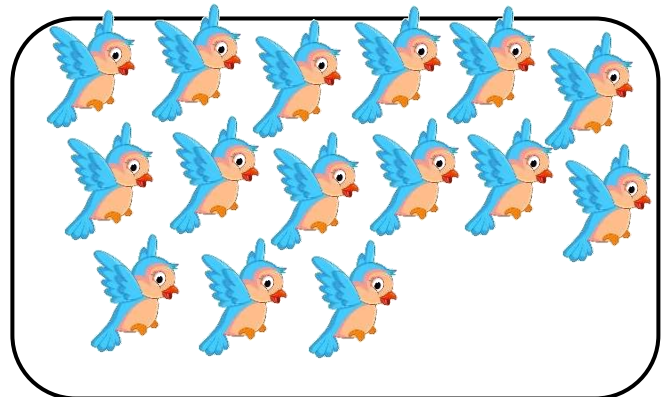
| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٤ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



ثلاثة عشر - ١٣

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٣ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٥ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

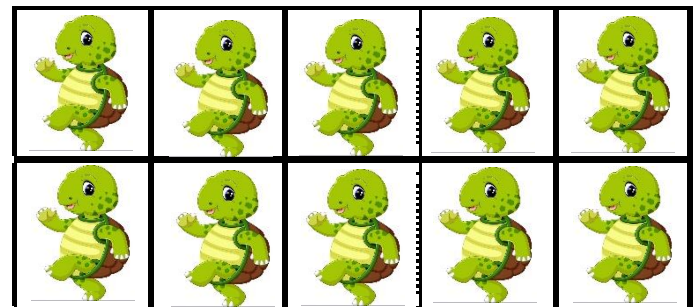
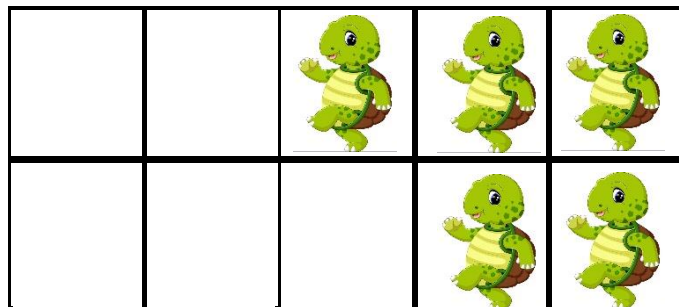
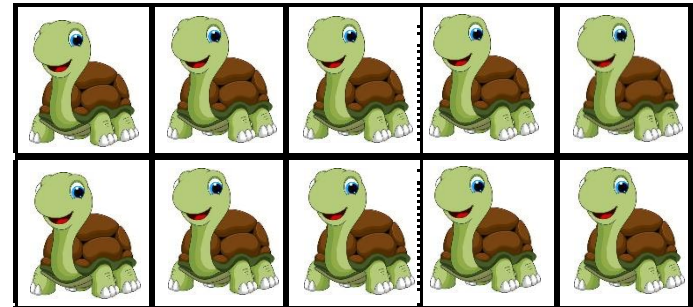
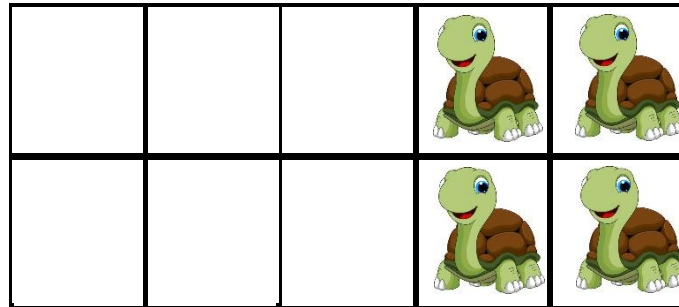
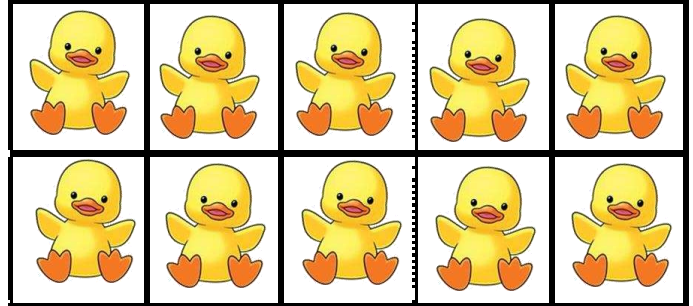
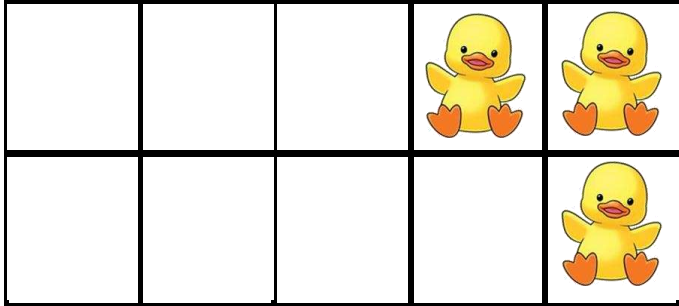


خمسة عشر - ١٥

الدرس الثاني: ١٣ - ١٤ - ١٥

٦

يعد الأشياء، ويقول العدد ثم يكتبه في المستطيل ثلاث مرات.

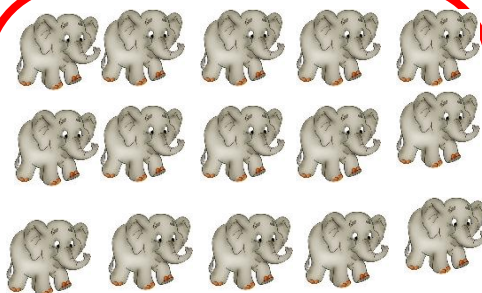
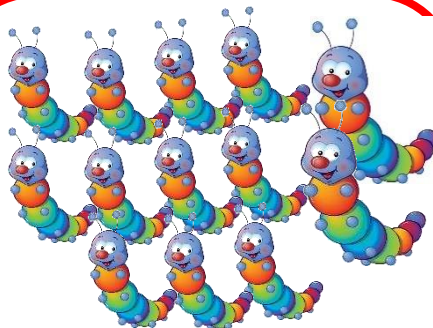


الدرس الثاني: ١٣ - ١٤ - ١٥

٧



يضع دائرة على الجواب الصحيح من العداد ثم يكرر العدد أسفل.



١٤

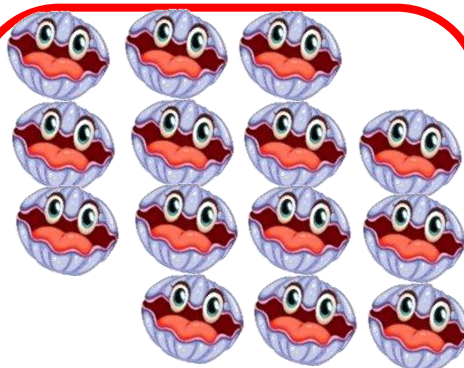
١٢

١٣

١٣

١٥

١٤



١٤

١٠

١١

١٦

١٥

١٤



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٥ |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٣ |
| | | | | |

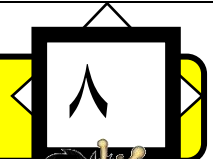


| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٥ |
| | | | | |

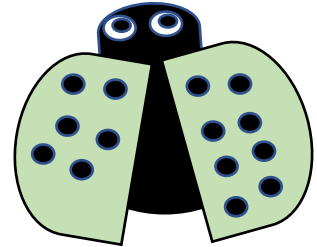
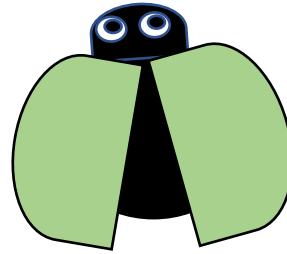
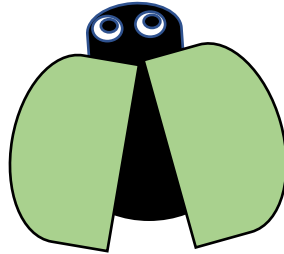
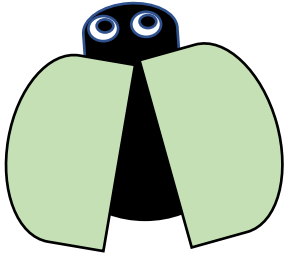


| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٤ |
| | | | | |

الدرس الثاني: ١٣ - ١٤ - ١٥



ارسم نقط حسب العدد المطلوب:

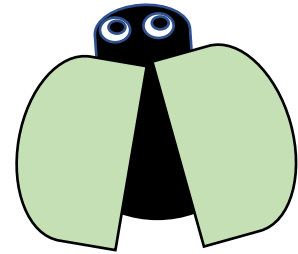
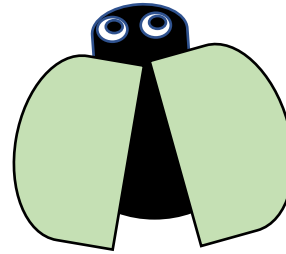
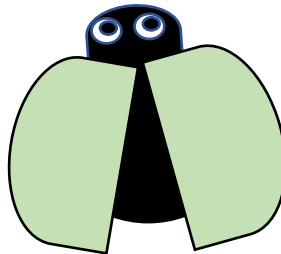
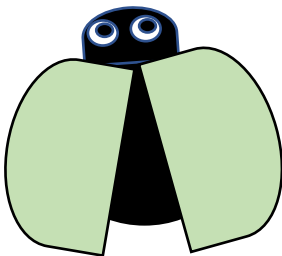


١٥

١١

١٣

١٤



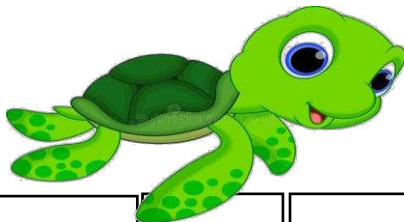
١٤

١٣

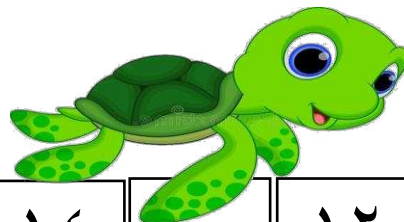
١٥

١٢

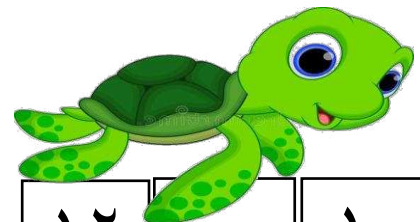
أكمل الاعداد الناقص فيما يأتي: -



١٤



١٤ ١٢

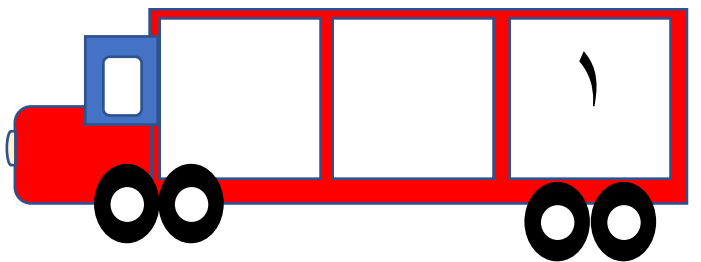
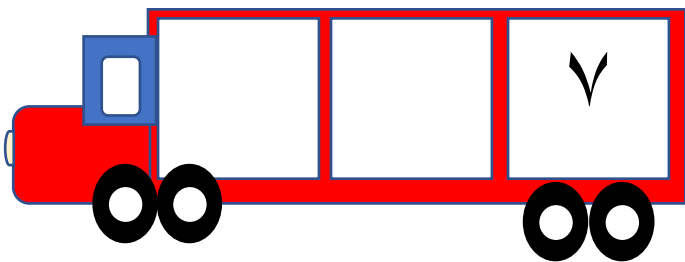
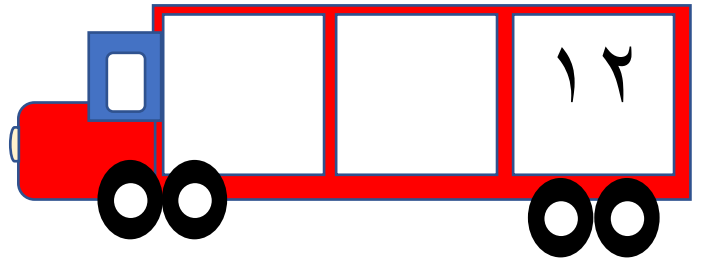
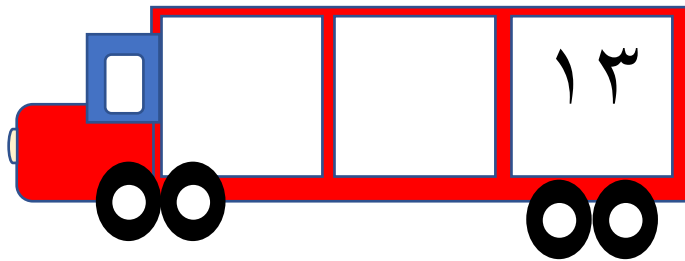
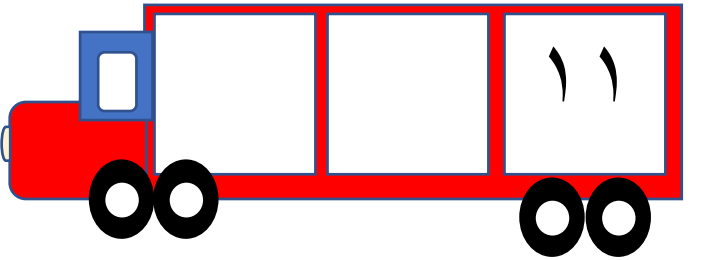
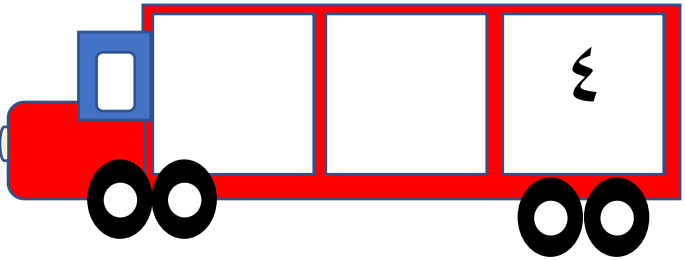
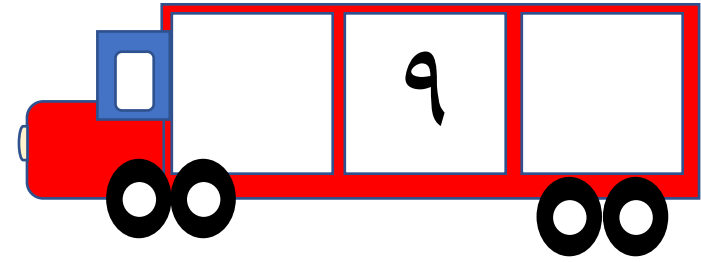
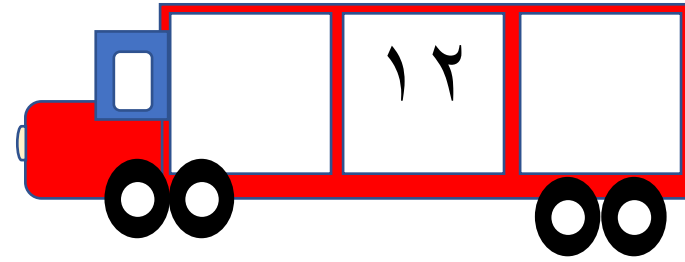
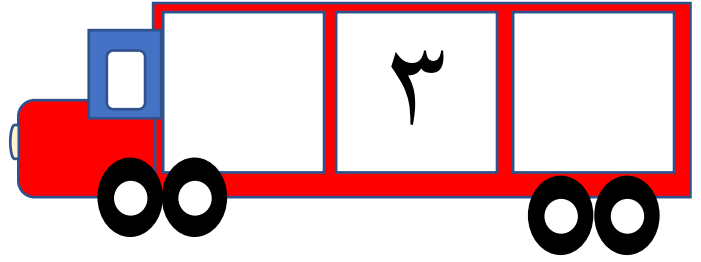
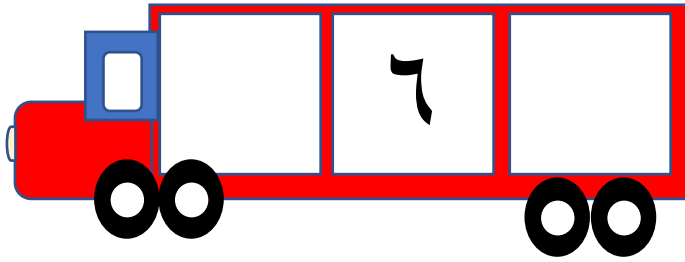


١٢ ١٠

الدرس الثاني: ١٣-١٤-١٥

٥

أكمل الاعداد التالية: -



الدرس الثاني: ١٣-١٤-١٥

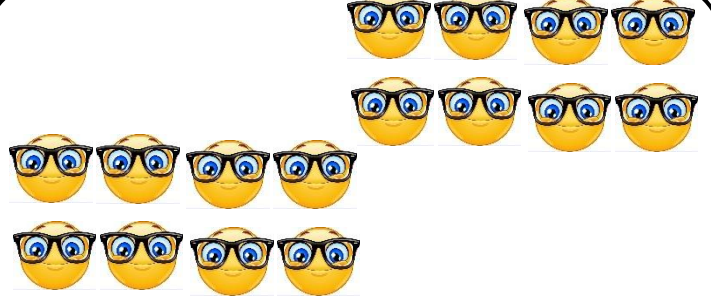
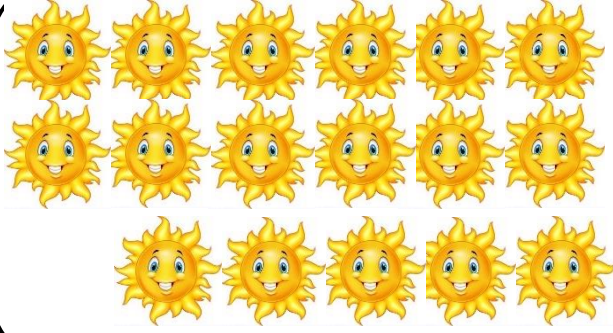
٦

اكتب الاعداد الناقصة فيما يأتي: -



A collection of colorful gear-shaped frames (green and pink) arranged in a circular pattern around a central illustration of Jerry the mouse from Tom and Jerry. The mouse is holding a large slice of Swiss cheese. Some of the gear frames contain numbers: ٦ (top center), ٣ (right side), ١٠ (left side), and ١ (bottom right). The remaining gear frames are empty for the student to write the missing numbers.

يتعرف على العدد ١٦ - ١٧ ثم يكرر العدد في الجدول التالي: -



سبعة عشر - ١٧

ستة عشر - ١٦

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٧ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

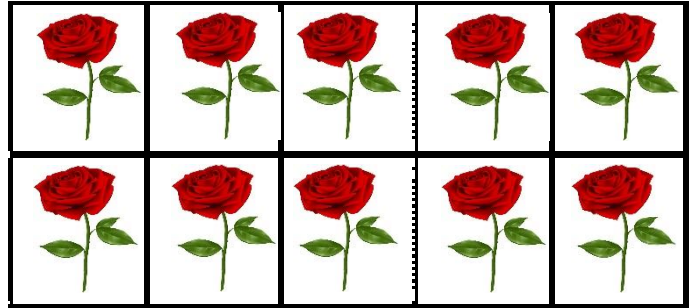
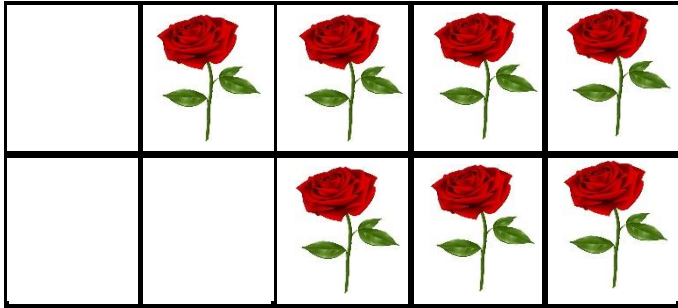
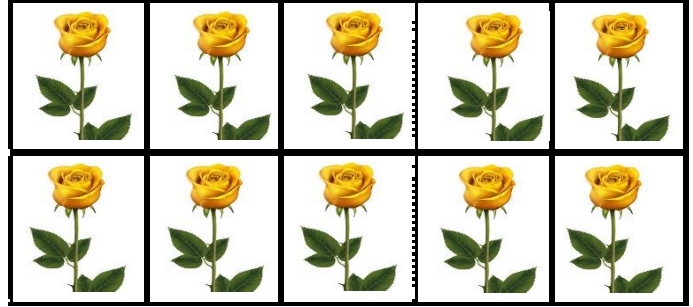
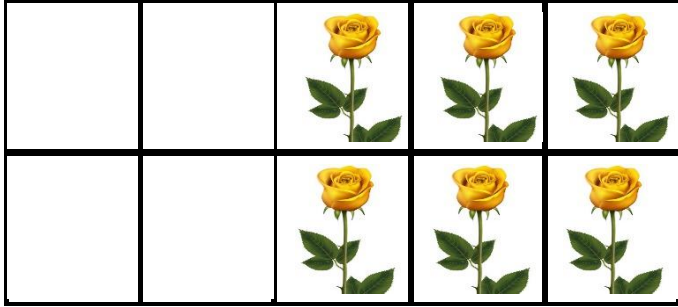
| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٦ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



الدرس الثالث: ١٦-١٧

٨

يعد الأشياء، ويقول العدد ثم يكتبه في المستطيل ثلاث مرات.



ارسم دوائر حسب المطلوب: -



١٧ - سبعة عشر

١٦ - ستة عشر

الدرس الثالث: ١٦ - ١٧

٩

يضع دائرة على الجواب الصحيح من العداد ثم يكرر العدد أسفل.



| | | |
|----|----|----|
| ١٦ | ١٢ | ١٣ |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| ١٣ | ١٥ | ١٧ |
|----|----|----|



| | | |
|----|----|----|
| ١٥ | ١٧ | ١٦ |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| ١٦ | ١٥ | ١٤ |
|----|----|----|



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٥ |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٤ |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٧ |
| | | | | |

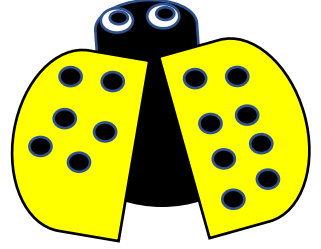
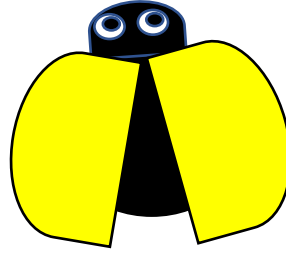
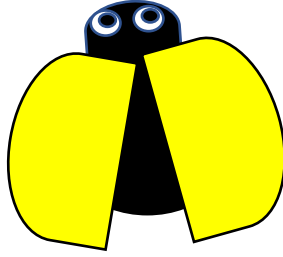
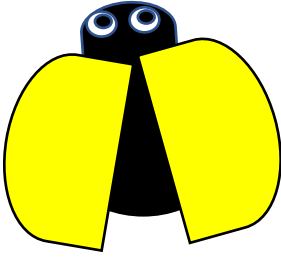


| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ١٦ |
| | | | | |

الدرس الثالث: ١٦ - ١٧

٨

ارسم نقط حسب العدد المطلوب:

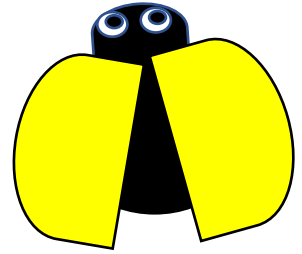
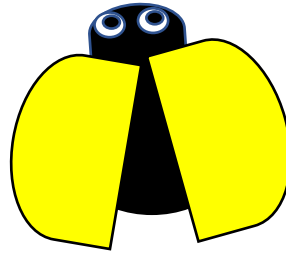
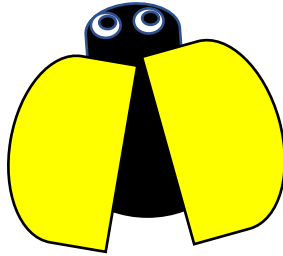
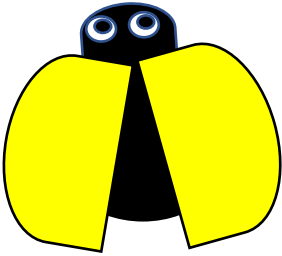


١٥

١٣

١٦

١٤



١٠

١٧

١٦

١٧

أكمل الاعداد الناقص فيما يأتي: -



١٦



١٤

١٢



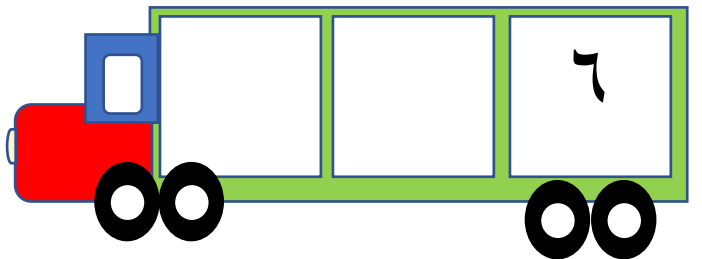
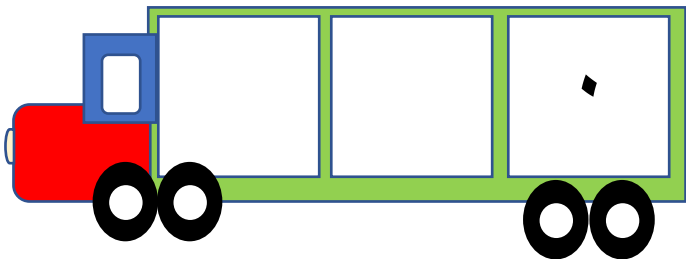
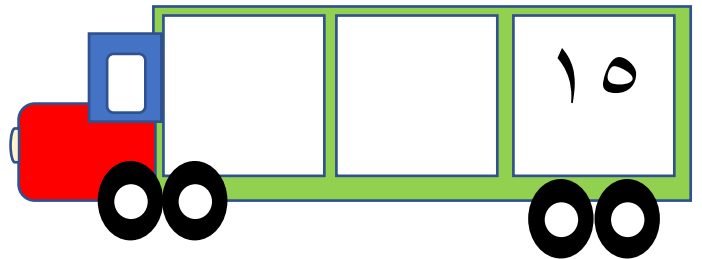
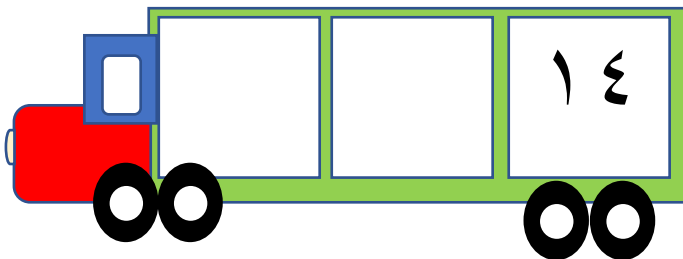
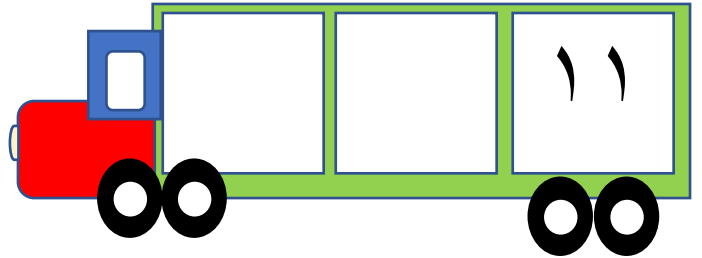
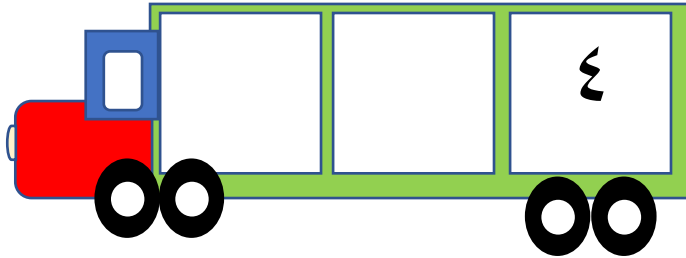
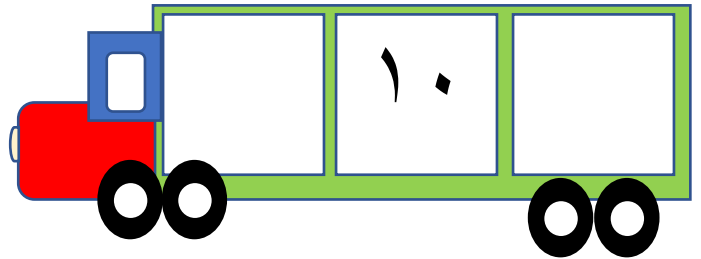
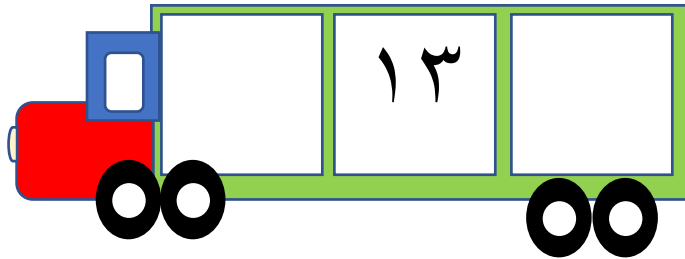
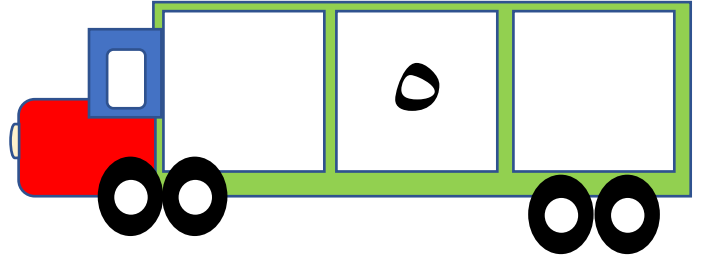
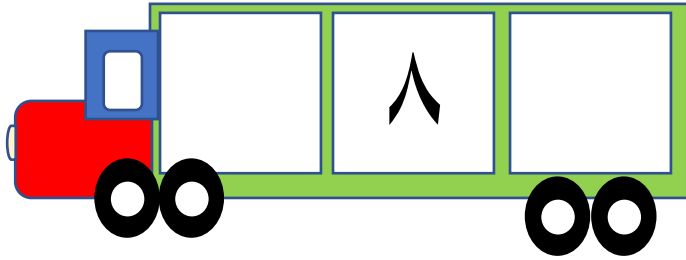
١٧

١٥

الدرس الثاني: ١٦-١٧

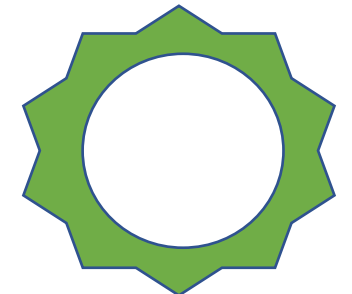
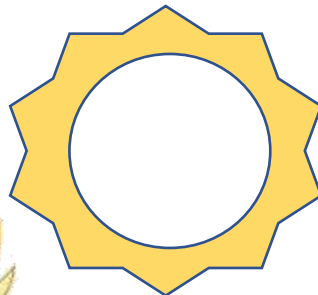
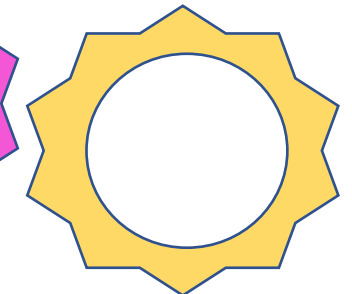
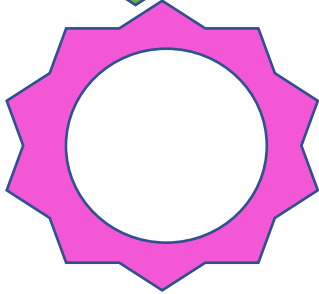
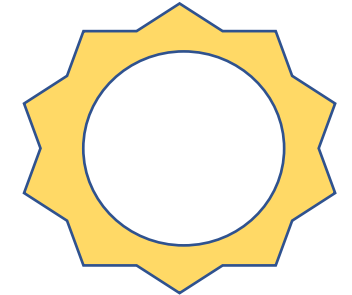
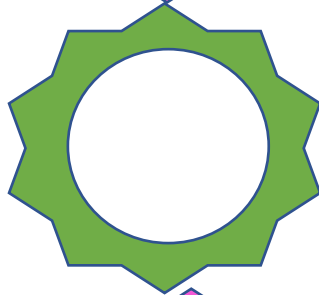
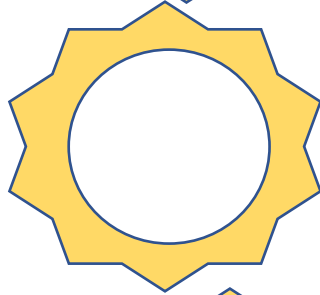
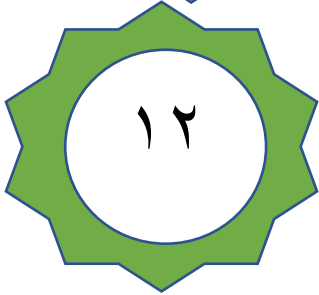
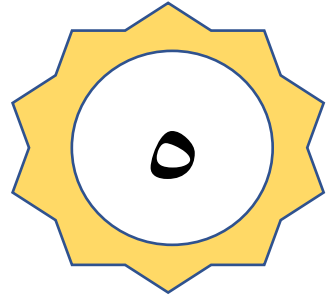
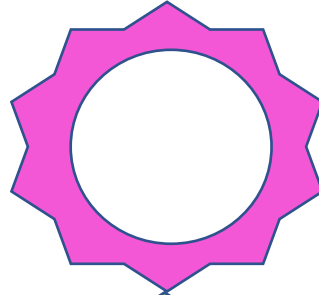
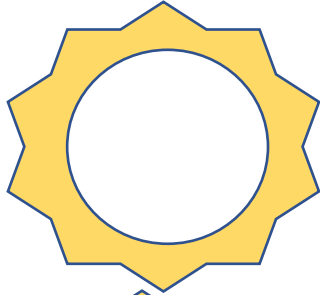
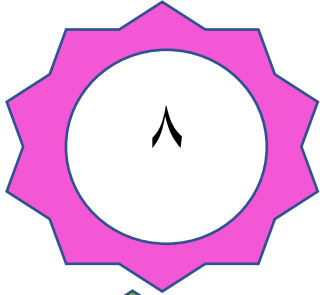
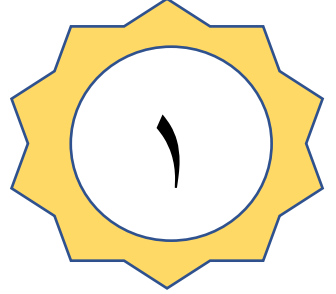
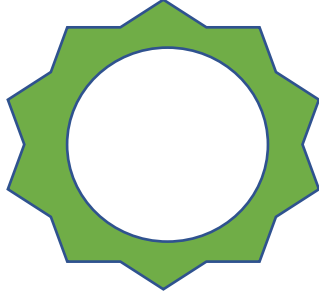
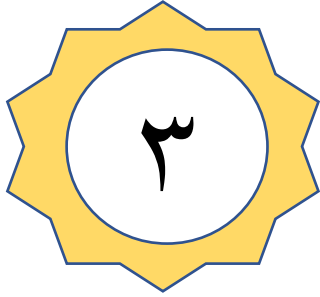
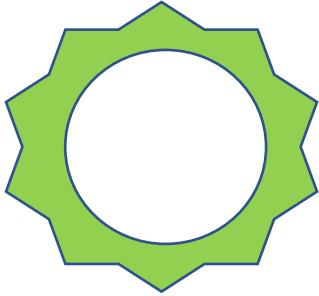
٩

أكمل الاعداد التالية: -

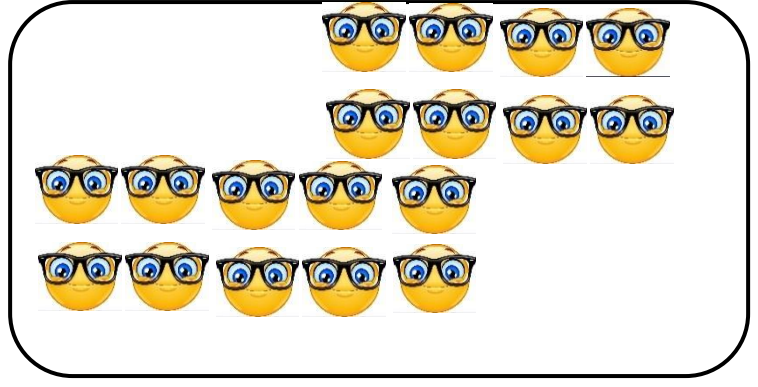
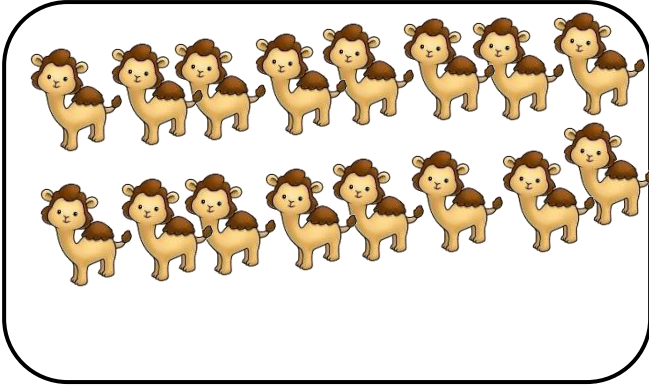


الدرس الثالث: ١١-١٢

اكتب الاعداد الناقصة فيما يأتي: -



يتعرف على الاعداد ١٨ - ١٩ - ٢٠ ثم يكرر العدد في الجدول التالي: -



تسعة عشر - ١٩

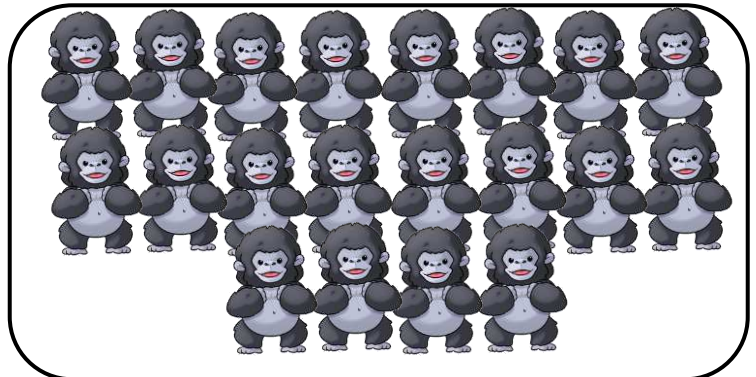
ثمانية عشر - ١٨

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٩ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ١٨ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | ٢٠ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



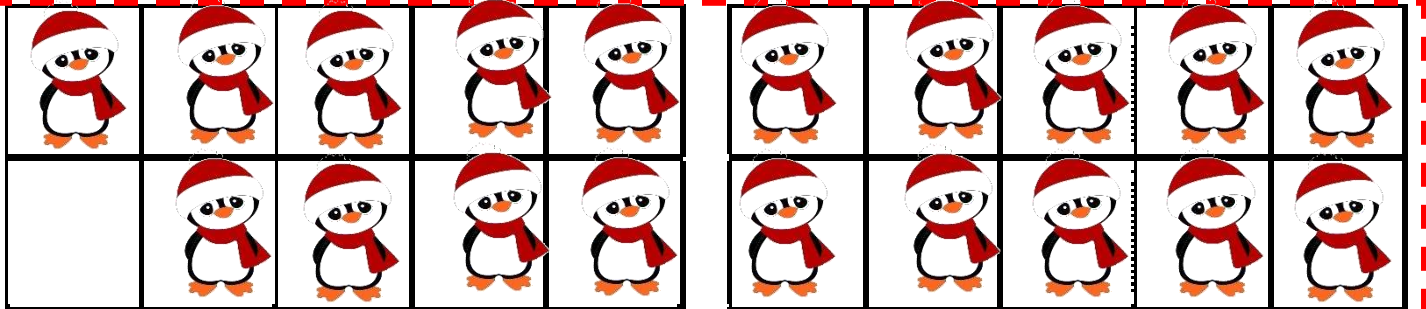
عشرون - ٢٠



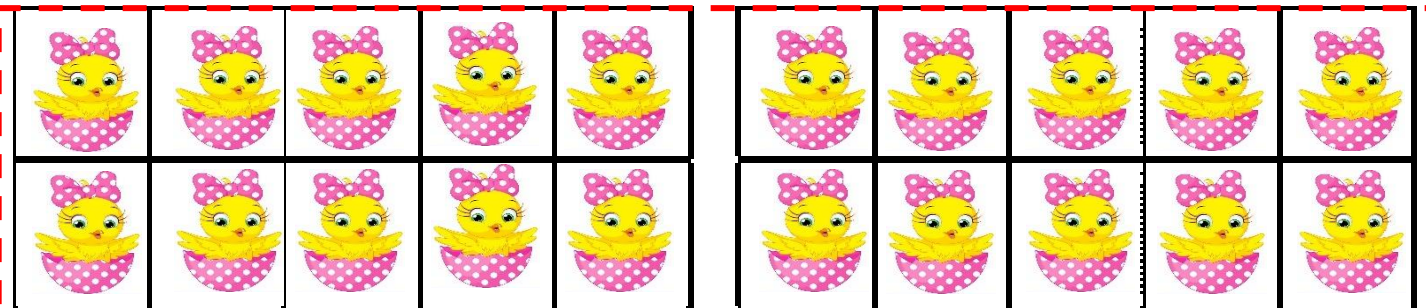
يعد الأشياء، ويقول العدد ثم يكتبه في المستطيل ثلاث مرات.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

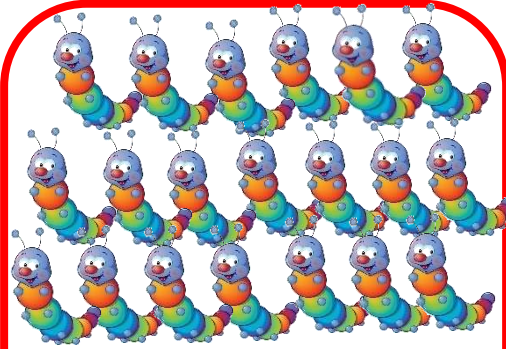


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

الدرس الرابع: ١٨ - ١٩ - ٢٠

١٣

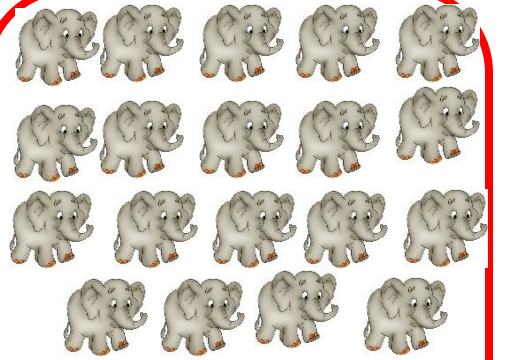
يضع دائرة على الجواب الصحيح من العداد ثم يكرر العدد أسفل.



١٦

٢٠

١٩



١٩

١٥

١٨



١٩

١٨



١٧





١٦

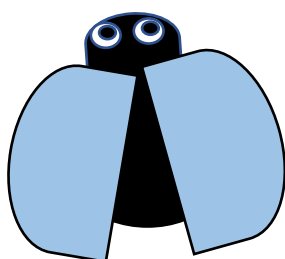
٢٠

١٤

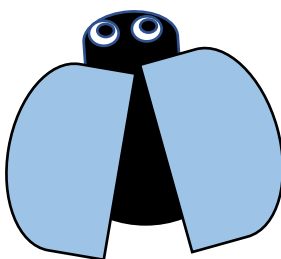
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|--|--|--|----|
| | | | | ١٨ | | | | | ١٧ |
|  | | | | |  | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|--|--|--|----|
| | | | | ٢٠ | | | | | ١٩ |
|  | | | | |  | | | | |

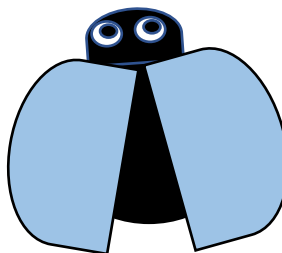
ارسم نقط حسب العدد المطلوب:



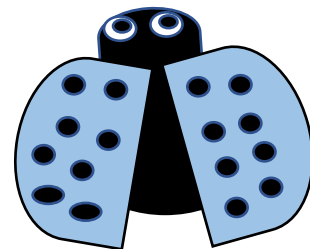
٢٠



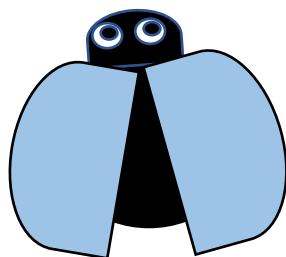
١٩



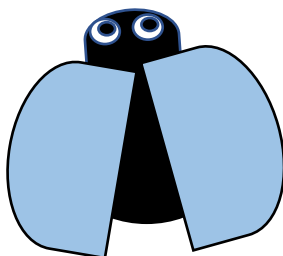
١٧



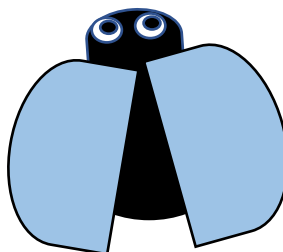
١٦



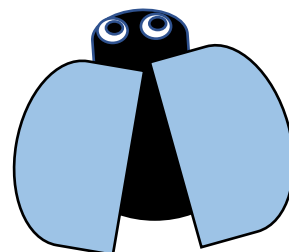
١٤



١٥

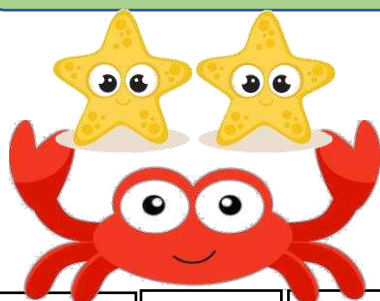


١٦



١٨

أكمل الاعداد الناقص فيما يأتي: -



٢٠



١٩

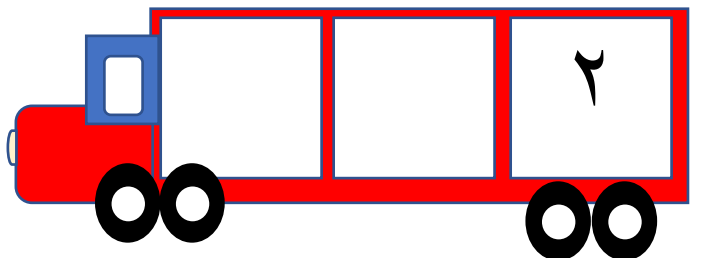
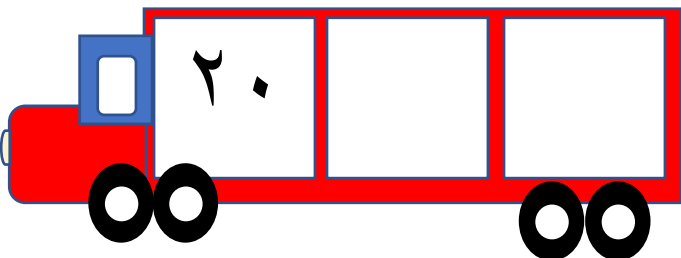
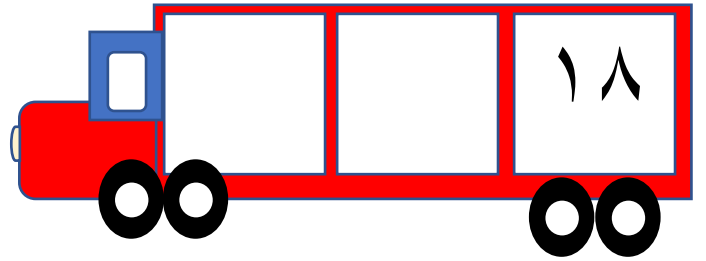
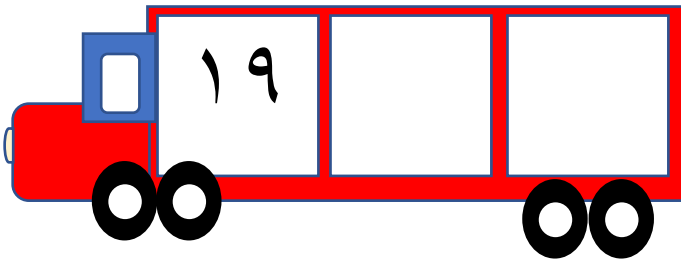
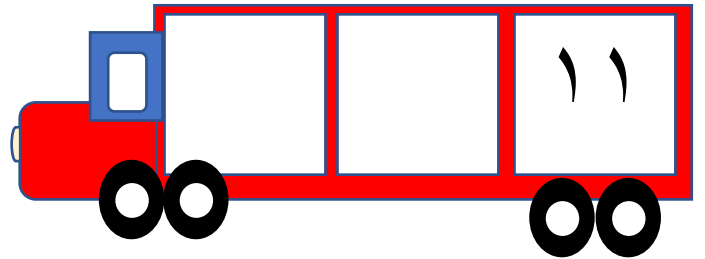
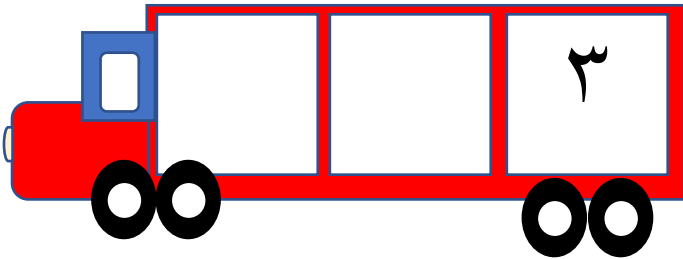
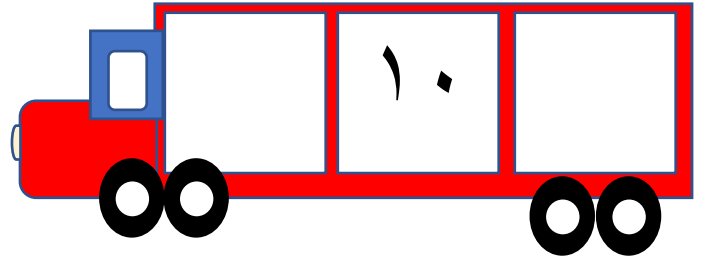
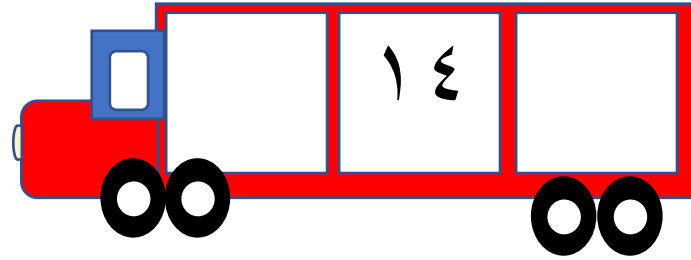
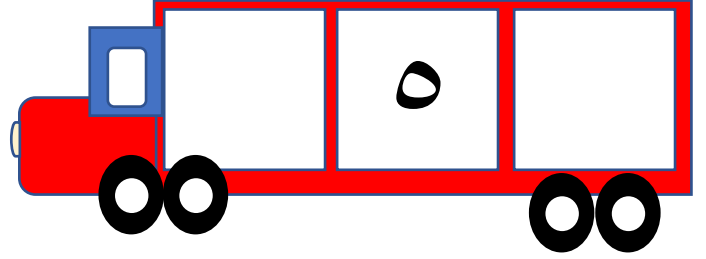
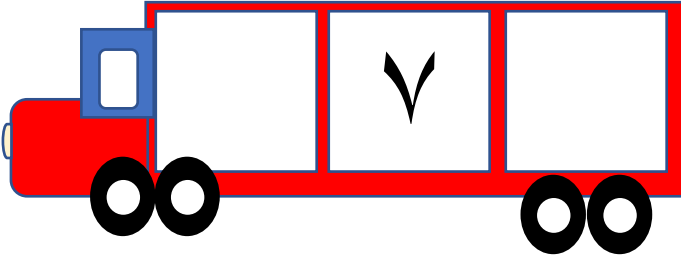


١٨

الدرس الرابع: ١٨-١٩-٢٠

١٥

أكمل الاعداد التالية: -



اكتب الاعداد الناقصة فيما يأتي: -



A large grid of 20 green gear-shaped frames arranged in a 5x4 pattern. The frames contain the following numbers: Row 1: 1, 2, 3, 4. Row 2: 5, 6, 7, 8. Row 3: 9, 10, 11, 12. Row 4: 13, 14, 15, 16. Row 5: 17, 18, 19, 20. The grid is decorated with various sea creatures: two pink starfish at the top left; a large orange clownfish in the center; a blue seahorse on the right; two yellow and orange seahorses on the left; three pink starfish in the middle; a red crab at the bottom center; and two pink squid at the bottom left. The number 16 is written in the 4th frame of the 4th row.

الدرس الخامس – مقارنة الأعداد حتى ٢٠

١٧

يعد الأشياء، ويكتب عددها، ثم يضع علامة X على العدد الذي يمثل المجموعة الأكثر.



يساوي



أكثر من



أكثر من



يساوي

الدرس الخامس – مقارنة الأعداد حتى ٢٠

١٨

يرسم الطالب دوائر في الصحن بمقدار العدد المكتوب في الأسفل، ثم يضع علامة X على العدد الأقل



Two yellow plates. Below them, a box contains the number ١٢ on the left, the word "يساوي" (is equal to) in the middle, and the number ١٢ on the right. A cartoon bee is on the left and a stack of ladybugs is on the right.

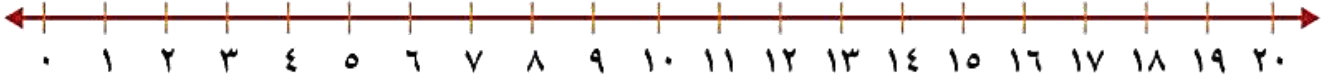

Two yellow plates. Below them, a box contains the number ٥ on the left, the word "أكثر من" (more than) in the middle, and the number ١ on the right. A stack of ladybugs is on the right.

Two yellow plates. Below them, a box contains the number ١١ on the left, the word "أكثر من" (more than) in the middle, and the number ١٨ on the right. A cartoon bee is on the left and a stack of ladybugs is on the right.


Two yellow plates. Below them, a box contains the number ٥ on the left, the word "يساوي" (is equal to) in the middle, and the number ٥ on the right. A stack of ladybugs is on the right.

الدرس السادس - ترتيب الأعداد حتى ٢٠


يتعرف الطالب على الخط الأعداد، ثم يملأ ما يأتي أسفل خط الأعداد.


| | | |
|----------------------|------|----------------------|
| 5 | يسبق | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | يلي | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | بين | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | و | <input type="text"/> |




| | | |
|----------------------|------|----------------------|
| 9 | يسبق | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | يلي | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | بين | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | و | <input type="text"/> |




| | | |
|----------------------|------|----------------------|
| 18 | يسبق | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | يلي | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | بين | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | و | <input type="text"/> |



| | | |
|----------------------|------|----------------------|
| 16 | يسبق | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | يلي | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | بين | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | و | <input type="text"/> |



| | | |
|----------------------|------|----------------------|
| 4 | يسبق | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | يلي | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | بين | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | و | <input type="text"/> |



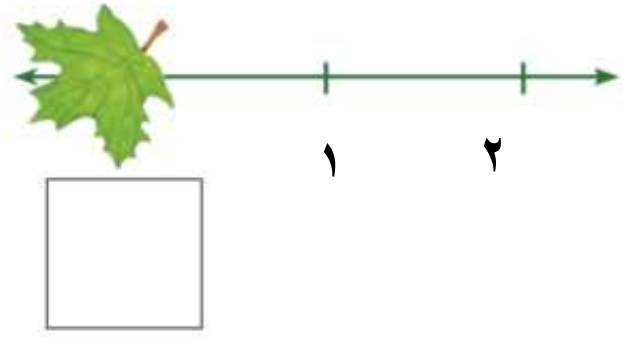
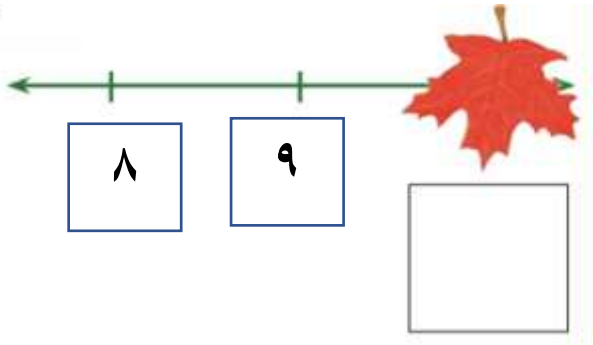
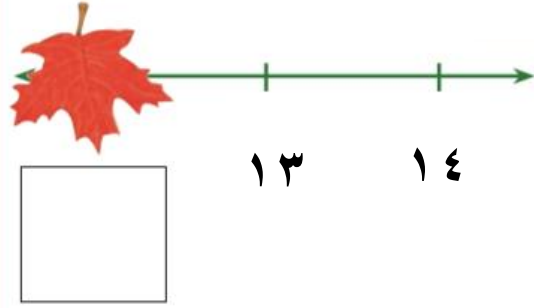
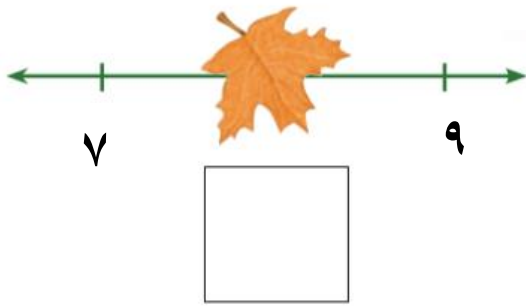
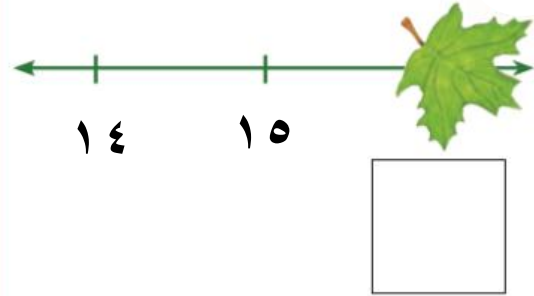
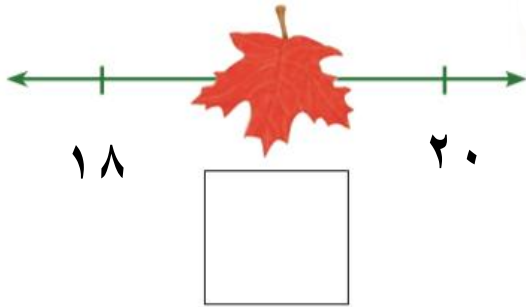
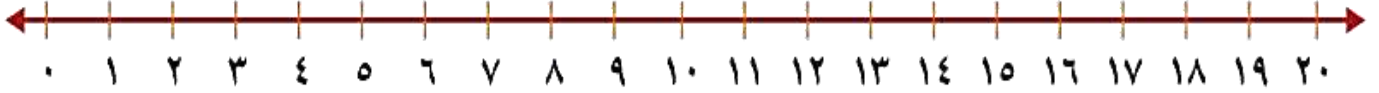
| | | |
|----------------------|------|----------------------|
| 14 | يسبق | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | يلي | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | بين | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | و | <input type="text"/> |

الدرس السادس - ترتيب الأعداد حتى ٢٠

٢٠

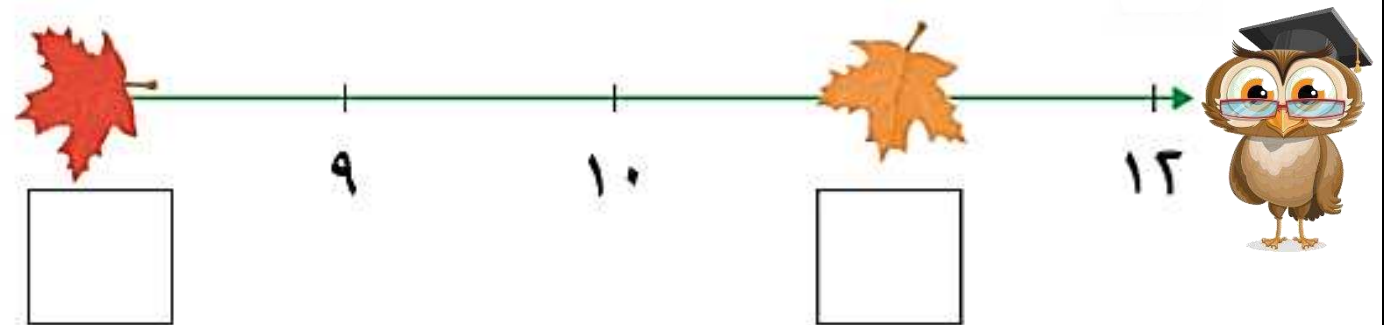
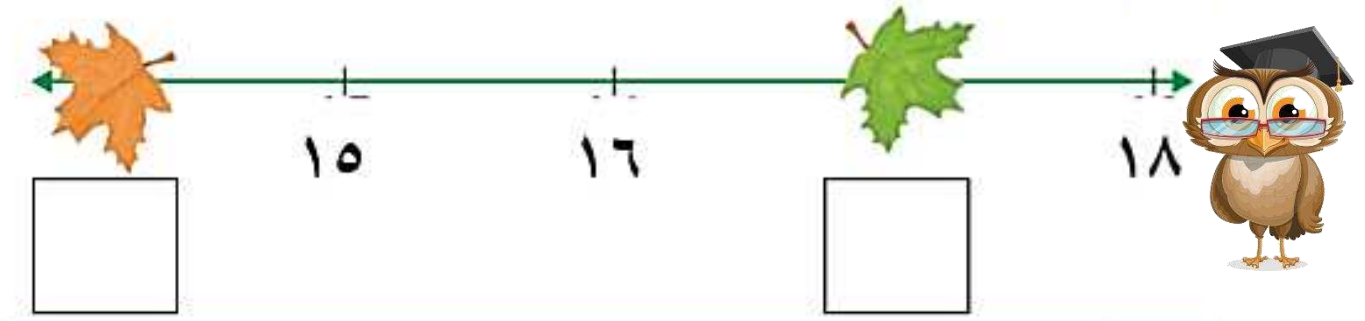
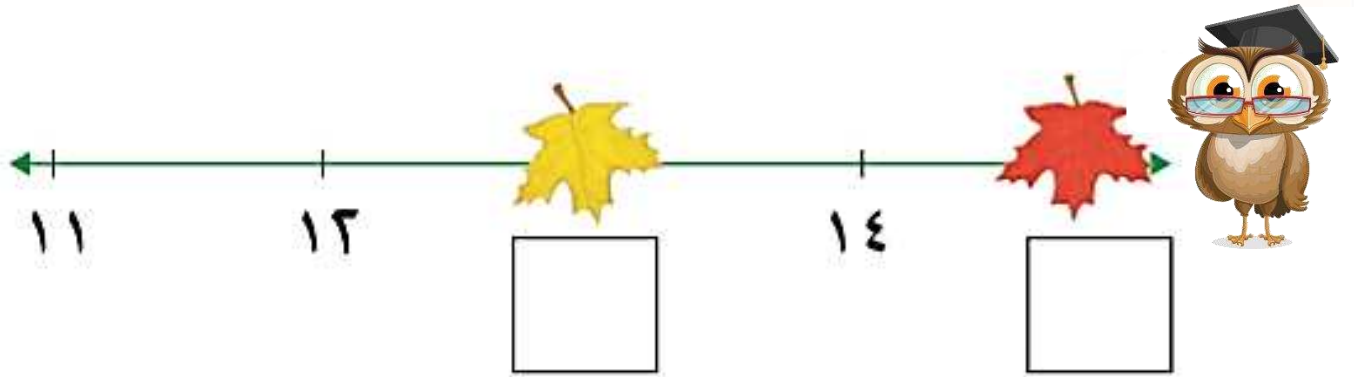
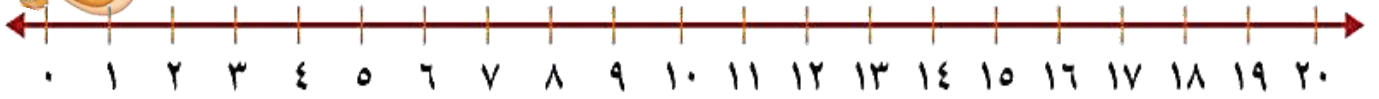


يتعرف الطالب على الخط الأعداد، ثم يكتب العدد المفقود: -



الدرس السادس - ترتيب الأعداد حتى ٢٠

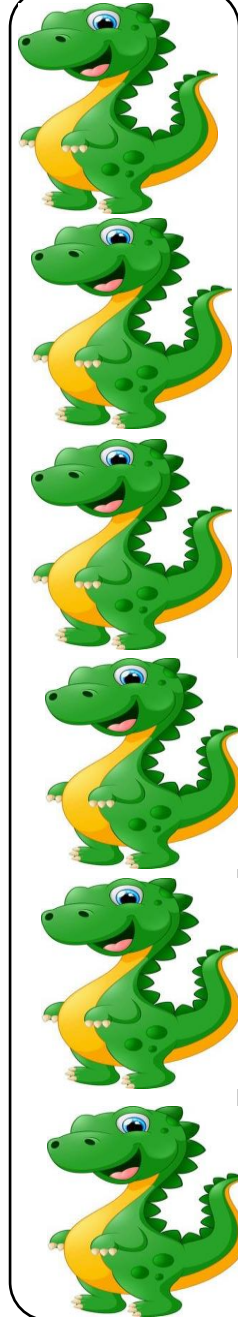
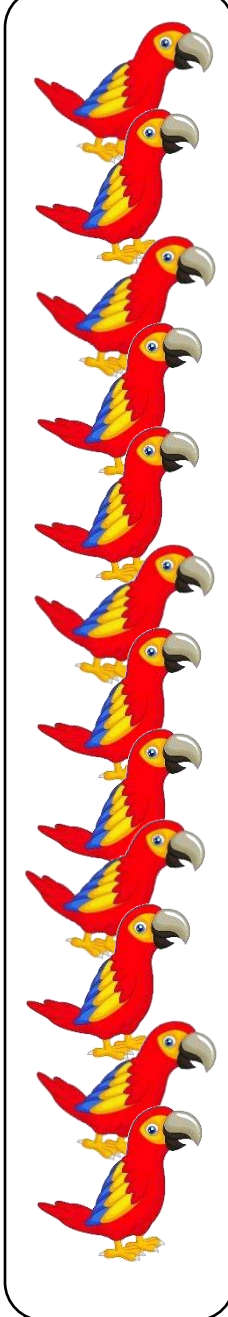
يتعرف الطالب على الخط الاعداد، ثم يكتب العدد المفقود: -



الدرس السابع – النمط

٢٢

يعد الطالب الأشياء، ويكتب عددها. ويلاحظ النمط ويتحدث عنه.



الدرس السابع - النمط

٢٣

يعد الطالب الأشياء، ويكتب عددها. ويلاحظ النمط ويتحدث عنه.

