

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## تقويم اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-29 21:49:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نشاط حرف الميم

1

نشاط اللغة العربية حرف #الباء

2

نشاط اللغة العربية حرف #الباء

3

مذكرة اللغة العربية

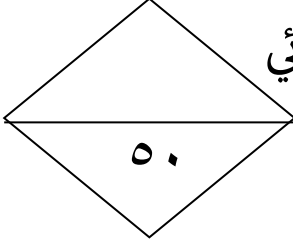
4

بطاقات الدرس الرابع عيد ميلاد بدر

5



اسم الطالبة: ..... الصف: الأول / ..... التاريخ: ٢٠٢٣/١١/٢٠ م



تقويم في اللغة العربية للصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الوحدة الأولى: عائلتنا

رقم السؤال	الكفاية	الدرجة الكلية	درجة الطالبة
١	يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص	٥	
٢	يقرأ جمل قصيرة في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود عشر جمل	٥	
٣	يفهم مضمون ما يقرأ في مستوى ما تعلمه في حدود عشر جمل	٥	
٤	يكتب من الذاكرة القريبة جملاً قصيرة تامة في حدود عشر كلمات	٦	
٥	يعبر كتابياً بثلاث جمل مفيدة أو أكثر عن ما في نفسه وعن ما يطلب إليه تعبيراً سليماً	٤	
٧، ٦	يرسم الكلمات رسماً سليماً متصلاً مراعيًا العادات الكتابية الصحيحة	٢٥	

ملاحظات المعلمة: .....

ملاحظات ولي الأمر: .....

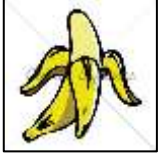
توقيع ولي الأمر: .....

مديرة المدرسة: أ. كفاح هلال الذوادي

إعداد: أ. زينب جاسم  
المعلمة الأولى: أ. فاطمة جعفر آل طوق

الكفاية: يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص.

س ١: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب ما استمعت إليه في النص:



١: ماذا أكل محمود؟



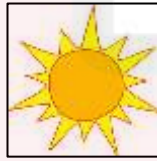
٢: إلى أين ذهب محمود؟



٣: ماذا قرأ محمود؟



٤: ماذا اشترى محمود ليضيء بيته؟



٥: ماذا رأى في السماء؟

الكفاية: يقرأ جمل قصيرة في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود عشر جمل

س ٢: أقرأ الكلمات التالية:

دام	دَمِيمٌ	مِدادٌ	مَدِيدٌ	بادي
-----	---------	--------	---------	------

الكفاية: يفهم مضمون ما يقرأ في مستوى ما تعلمه في حدود عشر جمل.

س٣: أقرأ الكلمات التالية وأوصلها بالصورة المناسبة:



بابُ



ماما



بومُ



بابا



دُبُّ

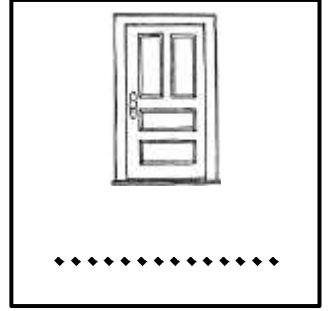
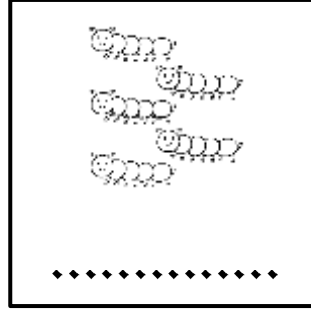
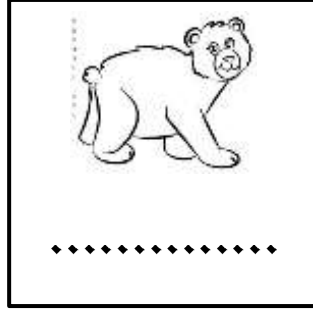
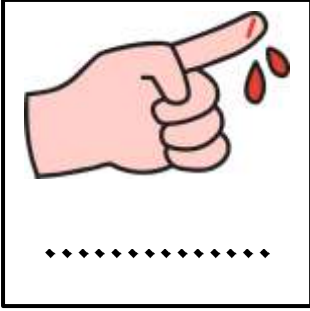
الكفاية: يكتب من الذاكرة القريبة جملاً قصيرة تامة في حدود عشر كلمات.

س٤: أكتب الكلمات بحسب ما يملئ علي:

٣	٢	١
٦	٥	٤

الكفاية: يعبر كتابياً بثلاث جمل مفيدة أو أكثر عن ما في نفسه وعن ما يطلب إليه تعبيراً سليماً.

س ٥: اكتب أسماء الأشياء التالية:



الكفاية: يرسم الكلمات رسماً سليماً متصلاً مراعيًا العادات الكتابية الصحيحة.

س ٦: أجرد الحروف المدروسة من الكلمات فيما يلي:  
(ب، ب، ب // با، بي، بو)

بوق  
.....

أجبان  
.....

جبل  
.....

بطريق  
.....

(م، م، م // ما، مي، مو)

حمد  
.....

عمود  
.....

يرهم  
.....

ماجد  
.....

(د، د، د // دا، دي، دو)

حدث  
.....

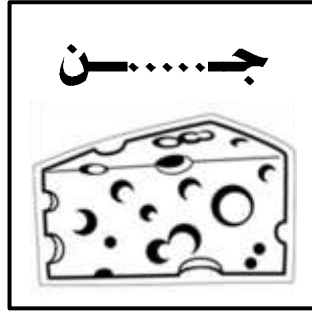
بدور  
.....

سديم  
.....

دعاء  
.....

س ٧ : أركب الحروف المدروسة في الكلمات فيما يلي:

(ب، پ، بْ // با، بي، بو)



(م، مْ، مُم // ما، مي، مو)



(د، دِ، دُ // دا، دي، دو)



## نص الاستماع

بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ مَحْمُودٌ أَكْلَ الْمَوْزِ سَمِعَ صَوْتَ الْأَذَانِ فَتَوَضَّأَ وَ  
ذَهَبَ الْمَسْجِدَ، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ فَتَحَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَ أَخَذَ يَتْلُو  
آيَاتِ اللَّهِ ، وَ فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ انْطَفَأَ نُورُ الْمِصْبَاحِ بِسَبَبِ  
انْقِطَاعِ الْكَهْرَبَاءِ ، فَخَرَجَ وَ ذَهَبَ مَحْمُودٌ لِشِرَاءِ شَمْعَةٍ تُضِيءُ  
مَنْزِلَهُ، وَ فِي الطَّرِيقِ رَأَى نُجُومًا تُضِيءُ السَّمَاءَ وَ تُزِينُهَا.

## كلمات الإملاء

٣	٢	١
مُبِيدُ	بومي	دَبِيبُ
٦	٥	٤
دامي	بابُ	مُدودُ