

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الأول	الصف	الابتدائية	المرحلة
	اسم الطالب/ة	علوم	المادة

ةي مل عل ات اراه مل ا

ألاحظ: ما الذي ألاحظه على هذين الحيوانين؟



طائر



السمة تعيش في الماء ولها زعانف، والطائر
يعيش على الأرض ويطير في السماء وله أجنحة.



أفان وأصناف: أصح الحيوانات الخالفة في مجموعات:



الطيور	الحيوانات الندبية	الزواحف	الحشرات
الحمامة	الأرنب	الأنبيان	الخنفساء
تطير ولها أجنحة.	تمشي ولها أرجل.	ترحف وليس لها أرجل.	لها أرجل ومنها ما يمشي على الأرض ومنها ما يطير.
تبيض	تلد وترضع صغارها	تبيض	تبيض





صفحة ٩
أواصل:

الطول	الحشرة
١ سنتيمتر	ذبابه 
٢ سنتيمتر	نحلة 
٣ سنتيمترات	خنفساء 

ما الذي يوضحه هذا الجدول عن أن الحشرات تختلف في الطول

صفحة ١٠
أفكر وأحدث:

أصف كيف يعمل العلماء ليعرفوا المزيد عن عالمنا.

- يقس العلماء الأشياء وهذا القياس يساعدهم على ترتيب الأشياء.
- يسجل العلماء الملاحظات والبيانات في جدول.
- ينفذ العلماء نموذج لتوضيح كيف تعمل الأشياء.
- يستخدم العلماء ما يعرفونه لكي يستنتجوا شيئاً مفيداً.
- يستقصي العلماء أي يضعوا خطة عمل ويتبعونها ويلاحظون ويتوصلون إلى نتائج.



اصنف ماذا تأكل الخنفساء! وكيف يمكنني معرفة ذلك؟

صفحة ١٣: أفكر وأنحدث:

١- اصنف ما فعلت لأعرف ماذا أكلت الخنفساء.

1. أعطيت الخنفساء قطع حلوى وخضروات كل أسبوع: أعطيتها في الأسبوع الأول خس وفي الأسبوع الثاني حلوى وفي الأسبوع الثالث جزر.

2. ألاحظ: أن الخنفساء تأكل الخس وتأكل الجزر ولا تأكل الحلوى.

3. أعيد التجربة مرة أخرى لأتحقق من أن الخنفساء تأكل النبات.

4. أستنتج أن الخنفساء تأكل النبات.



٢- اقترح سؤال عن الخنفساء.

أين يحيش الخنفساء؟



الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية

لماذا نأكل؟

ماذا أعرف عن النباتات؟

- النباتات لها أوراق منها ما هو أخضر وما هو له ألوان أخرى.
- تنمو عندما تسقيها بانتظام وتنمو عندما نهملها.
- يوجد نباتات تعيش في الظل ونباتات تعيش في الشمس.
- النباتات لها أزهار ملونة.
- هناك نباتات كبيرة وأخرى صغيرة.
- يوجد نباتات تأكلها مثل الخس والجزر والفاصوليا.



ما المخلوقات الحية؟ وما الأشياء غير الحية

في هذه الصورة؟

المخلوقات الحية هي الطائر والنباتات.
الأشياء غير الحية هي الماء والصخور.



صفحة ٢١ : نشاط

أذكر بعض المخلوقات الحية وبعض الأشياء غير الحية الموجودة في صفي.

ج: المخلوقات الحية في صفي هي: النباتات الموجودة في أواني الزرع على النافذة وأنا وزملائي مخلوقات حية. الأشياء غير الحية هي: المقاعد، والمنضدة، والظم، والكتاب، والحقيبة.

صفحة ٢١

قيم تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

ج: المخلوقات الحية تنمو، ونحتاج إلى الماء والهواء لكي نحيش وننمو. أما الأشياء غير الحية فإنها لا تنمو، ولا نحتاج إلى الماء والهواء لكي نحيش.

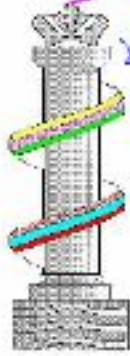




صفحة ٢٢ : أفكر وأحدث

١- هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي؟ ولماذا؟

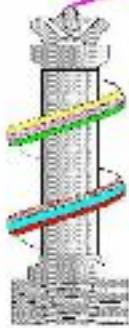
السيارة شيء غير حي لأنها لا تنمو ولا نحتاج إلى الغذاء ولا الماء ولا الهواء لكي نحيش.



أفكر وأحدث.

٢- ما الأشياء التي يحتاج إليها النبات لكي يحيش؟

يحتاج النبات إلى الهواء والماء وضوء الشمس.



ين اثل اس ردلا

صفحة ٢٤

لماذا لا تسقط هذه الشجرة؟ وما الذي يثبتها في الأرض؟
لا تسقط هذه الشجرة لأنها مثبتة في الأرض، والذي يثبتها
الجزور.

صفحة ٢٦

ما أهمية الجزور؟

1. تثبت النبات في التربة.
2. تأخذ من التربة الماء والأملاح الذائبة فيها لتوصلها لباقي
أجزاء النبات.

صفحة ٢٧

كيف أعرف أن الأشجار طويلة؟

ج: بالنظر إلى الصورة ألاحظ أن الأشجار لها ساق طويلة تسمى
جذع.

فيم تتشابه النباتات؟ وفيم تختلف؟

تتشابه النباتات في:

- أنها كلها لها نفس الأجزاء فلها جنور وساق وأوراق وثمار.
- أنها كلها مخلوقات حية تنمو وتحيا إلى الغذاء والماء والهواء لكي تنمو.

وتختلف النباتات في:

- لون الأزهار فبعضها له أزهار ملونة والآخر أزهاره غير ملونة.
- شكل الأوراق وسمك الساق فبعضها لها ساق رفيعة والآخرى لها ساق سميكة.
- الطول فبعضها طويل وبعضها قصير.

ما الجزء الذي أكله من النخلة؟ النمرة (النمر).

صفحة ٢٨: أفكر وأحدث

أصاف: كيف يساعد كل جزء من أجزاء النبات على بقائه حياً؟

- يقوم الجذر بامتصاص الماء والأملاح الذائبة في التربة.
- يقوم الساق بنقل الغذاء من الجذر إلى باقي أجزاء النبات.
- تقوم الأوراق باستخدام الهواء وضوء الشمس لكي تصنع الغذاء.

٢ - ما أهمية الأوراق بالنسبة للنبات؟
نستخدم الماء والهواء وضوء الشمس في تصنيع
الغذاء.

٣ - أصف: كيف تختلف النباتات؟

تختلف النباتات في:

- لون الأزهار فبعضها لها أزهار ملونة والأخرى
أزهارها غير ملونة.
- شكل الأوراق وسمك الساق فبعضها لها ساق رفيعة
والأخرى لها ساق سميكة تسمى جذع.
- الطول فبعضها طويل وبعضها قصير.

صفحة ٢٩

أحدث عن : ما الذي يحتاج إليه نبات المانجو لكي ينمو؟
ج: يحتاج إلى الماء والهواء وضوء الشمس.



لوألا ل صرفلأ ةعجارم



المهارات والأفكار العلمية
أجيب عن الأسئلة التالية:

٤- أي المخلوقات حي وأبها غير حي؟ كيف أعرف ذلك؟



- الصخور مخلوقات غير حية والقناة مخلوق حي.
- ١- أفرن بالنظر إلى الصخور والقناة هيم بختلفان وهيم بنشابهان.
 - ٢- ألاحظ: أن الصخور لا تنمو ولا تحتاج إلى الماء ولا الغذاء ولا الهواء أما القناة تنمو وتحتاج إلى الغذاء والماء والهواء لكي تعيش وتنمو.
 - ٣- أستنتج أن البنت مخلوق حي والصخور مخلوق غير حي.



٥- ألاحظ: كيف يحصل هذا النبات على حاجاته؟



- ١- تأخذ الجذور من التربة الماء والأملاح الذائبة في التربة.
- ٢- تنقل الساق الماء والغذاء إلى باقي أجزاء النبات.
- ٣- تستخدم الأوراق الهواء وضوء الشمس لتصنع الغذاء.



٦- الفكرة الرئيسية والتفاصيل

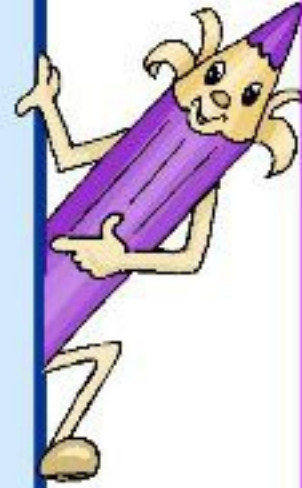
- أسمي كل جزء من أجزاء النبات وأذكر وظيفته:**
- وظيفة الجذور: تثبت النبات في التربة وتأخذ منها الماء والأملاح.
- وظيفة الساق: تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات.
- وظيفة الأوراق: تستخدم الهواء وضوء الشمس لتصنع الغذاء.



٧- الفكرة العامة

ماذا أعرف عن النباتات؟

- النبات مخلوق حي ينمو ويحتاج إلى الماء والهواء والشمس لكي ينمو ويحيش.
- أجزاء النبات هي: الجذور والساق والأوراق ولكل منهم وظيفة.
- الجذور: تثبت النبات في الأرض وتمتص الماء والأملاح من التربة.
- الساق: يحمل الأوراق ويوصل الغذاء لباقي أجزاء النبات.
- الأوراق: تستخدم الهواء وضوء الشمس في صنع الغذاء.



بينات لاصفلا

ريغتتو ومننتات ابنلا الدرس الاول



صفحة ٣٤ : أنظر وأنساها

أرى في الصورة أزهار نبات الرمان
ونماره. أين أنوع أن توجد بذوره؟
أنوع أن توجد البذور داخل النمل.

صفحة ٣٥

ذكر نمار أخرى تأكلها:
النمر، والثين، والجوافة، والفراولة.



ما دورة حياة نبات الفاصولياء؟

تنبت بذرة الفاصولياء بمساعدة الماء
و غذاء الجنين فنمو وتكون البادرة.
تنمو بادرة الفاصولياء وتصبح نباتاً جديداً
يكون بذوراً جديدة وبهذه البذور تبدأ
دورة حياة أخرى.



أفكر وأحدث

1- أخلص: ما أهمية كل من الأزهار والثمار بالنسبة
للنباتات؟

- الأزهار: جزء من أجزاء النبات يكون البذور.
- الثمار: جزء النبات الذي يحمي البذور.
- 2- أفرار: كيف تنمو النباتات المختلفة؟ وكيف نتخبر؟
- تنمو البذرة بمساعدة الماء و غذاء الجنين وتكون البادرة.
- تنمو البادرة فتصبح نباتاً جديداً يكون بذوراً جديدة والتي تبدأ دورة حياة ثانية.



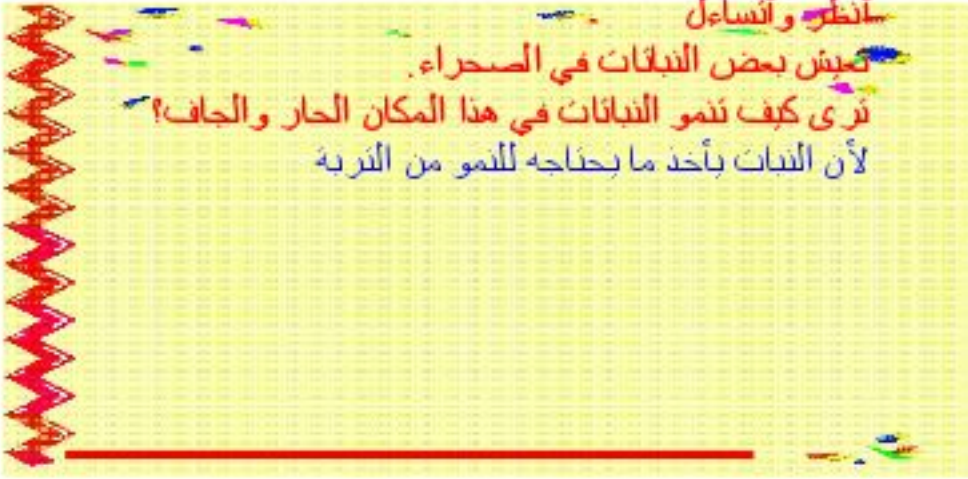
الدرس الثاني

صفحة ٤٠

أنظر وأنساءل

تجيش بعض النباتات في الصحراء.

تري كيف تنمو النباتات في هذا المكان الحار والجاف؟
لأن النبات يأخذ ما يحتاجه للنمو من التربة



صفحة ٤١
أنظر إلى هذه الأوراق تري كيف تساعد النبات على العيش في الصحراء؟



هذه الأوراق إبرية تساعد النبات على الاحتفاظ بالماء



صفحة ٤٢

لماذا لا تستطيع نباتات العابة العيش في الصحراء؟

لأن العابة يكثر بها الأمطار ولذلك فإن كثير من نباتات العابة لها أوراق مدببة عريضة للتخلص من الماء الزائد أما الصحراء فهي مكان جاف لذلك لا تستطيع العيش في الصحراء.



صفحة ٤٢

المكرو وأنثيون

مشكلة وحل الصحراء حارة وجافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟

نباتات الصحراء لها أجزاء تساعد على الاحتفاظ بالماء مثل الأوراق الإبرية والساق الخليظة.



صفحة ٤٣ : العلوم والمجتمع

أجسام كثر من النباتات الصحراوية



العرج

الفريص

تبن شوكي



كلمات لصفحة عجم



المفردات: أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:

ثمرة	→	
دورة حياة	→	
بنور	→	
بأدره	→	

المهارات والأفكار العلمية
أجيب عن الأسئلة التالية:

٥- فيما تتشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة وفيما تختلف؟

تختلف في:

نباتات الصحراء لها أجزاء تساعد على الاحتفاظ بالماء مثل
الأوراق الإبرية والساق الخليط .
نباتات الغابة له أوراق كبيرة مدببة تساعد النبات على التخلص من
الماء الزائد .

تتشابه في:

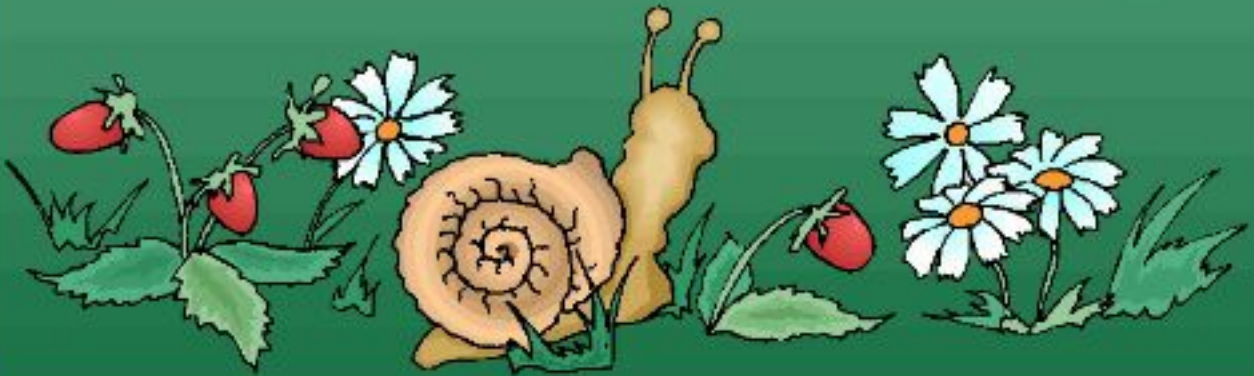
أن كلاهما نباتات لها نفس الأجزاء هي الجذور والساق والأوراق .



٦ أصناف : أضع الأشياء التالية في مجموعات.



الفاكهات



٧-الخص. ما أهمية الأزهار بالنسبة للنباتات؟
جزء من أجزاء النبات يكون البذور.



الفكرة العامة

٨- كيف تنمو النباتات وتنتج؟

- تنبت البذرة بمساعدة الماء وغذاء الجنين فنمو وتكون البادرة
- تنمو البادرة وتكون نبات جديدا يكون بذور جديدة



ٲين اٲل ا ءءءول ا اهن اء اسم ءان اويءل ا ءل اءل ا ل ص فل ا ان ل وء ن م ءان اويءل ا

صفءة ٤٨ : الفءرة العامة
ماءا أءرف عنءل ءواناء؟

- ءل ءواناء مءل الفءة والأسء والءب وهى ءء ولها شعر وهناك ءل ءواناء ءأكل لءمها مءل الأراءب
- ءل ءواناء ءأكل الأعشاب



أنظر وأنساءل.

هل ءمع ءل ءواناء ءشبه الفءة ءلى فى الصورة؟

أوضء إءابى.

لا، لىس كل ءل ءواناء ءشبه الفءة فالسلءفاء والءءبان لا
بشبهان الفءة.



صفحة ٢٥
كيف تختلف التديبات عن الطيور؟

التديبات:

- يغطي جسمها الشعر أو القرو أو الصوف.
- تستطيع القفز والمشي والسباحة وبعضها يطير.
- معظمها بلد.

الطيور

- يغطي جسمها ريش.
- لها رحلان وجناحان يساعدها على الطيران.
- الطيور تبيض ومعظمها يطير.



صفحة ٥٢

أذكر أسماء زواحف وبرمائيات أخرى.

زواحف مثل الحرياء وبرمائيات مثل السمندرات
والعلاجيم.



صفحة ٥٤ : أقرأ الصورة.

ما فائدة الزعانف للأسماك؟

زعانف



خياشيم

نساعدنا على السباحة في الماء.



صفحة ٥٥

هل النملة حشرة؟ ولماذا؟

النملة حشرة لأن:

- جسمها مكون من ثلاثة أجزاء.
- لها ستة أرجل.
- النملة تبيض.



صفحة ٥٥: أفكر وأنحدث.

١- أفكر: أختار حيوانات مختلفة وأذكر عدد أرجل كل منها.
القطه لها أربع أرجل- النطه لها رجلان- النملة لها ستة أرجل.

٢- أنحدث عن فائدة الزعانف للأسماك.

تساعد الأسماك على السباحة في الماء.

بين اثلا سر دلا

صفحة ٥٦

أنظر وأنصاع

مانا يأكل الماعز؟ وما الذي يساعده على تناول

طعامه؟

يتناول الماعز الأعشاب ويساعده في ذلك أسنانه.



صفحة ٥٩

كيف تساعد الأسنان المسطحة أكلات
الحشب على تناول طعامها؟

تساعد الأسنان المسطحة أكلات الحشب على
مضغ الطعام وطحنه.

صفحة ٦٠ : نشاط

أفان بين أسنان النمر وأسنان الحصان .

أسنان النمر: أسنان حادة تساعد على تقطيع
اللحم وتمزيقه .

أسنان الحصان: مسطحة تساعد على مضغ
الطعام وطحنه .



صفحة 1

أنظر وأقرأ الصورة.

كيف تساعد هذه الأسنان أكلات اللحوم على تناول
طعامها؟



هذه الأسنان حادة لتقطع اللحم وتمزيقه.



صفحة ٦١

كيف تساعد المخالب الحادة بعض أكلات اللحوم على تناول طعامها؟



نساعدها في الحد من التثبيت بالفريسة جدياً.

صفحة ٦١ : فكر وأحدث

<p>٣- أنكر حيواناً يأكل الأعشاب ثم أحدث عنه. الأرنب حيوان يأكل الأعشاب وله أسنان مسطحة لمضغ الطعام وطحنه.</p>	<p>٢- أرتب الأشياء. أصف كيف يحصل النمر على طعامه ثم كيف يأكله. يحصل النمر على طعامه بمساعدة مخالبه الحادة وأرجله القوية ثم يستخدم أسنانه الحادة في تقطيع الطعام وتمزيقه.</p>	<p>١- أصف كيف تساعد أسنانه الطيور في الحصول على حاجاتها؟ لها أجنحة ومناقير تساعد في الحصول على الطعام.</p>
---	--	--



ص ٦١ : العلوم والصحة

لماذا يجب أن أعني بأسناني؟

حتى تكون نظيفة ولا يصببها التسوس فتهلك فلا
أستطيع مضغ الطعام جيدا فيصاب جسمي
بالأمراض.

ثلث اثل اسر دلا

صفحة ٦٢: أنظر وانسأل

ماذا سيشابه هذا الصغير عندما يكبر؟
سيشابه أمه.

صفحة ٦٤: نشاط

اسأل مواليد مختلفة من نورة حولي.

طفل



جنين في رحم



- 1- جنين في رحم الأم.
- 2- طفل رضيع لا يمشي ولا يتكلم ونحن نبي أمي حتى أستطيع الكلام والمشي.
- 3- مرحلة الشباب.
- 4- مرحلة الشيخوخة.



كيف تنمو الديدان وتتحير!

- الديدان تولد وتكبر وتتجرب صغارا تشبهها ثم تموت.
- الديدان تنمو فتولد لا تستطيع الرؤية والشم فتحتني بها الأمهات حتى تستطيع أن تحتني بنفسها.



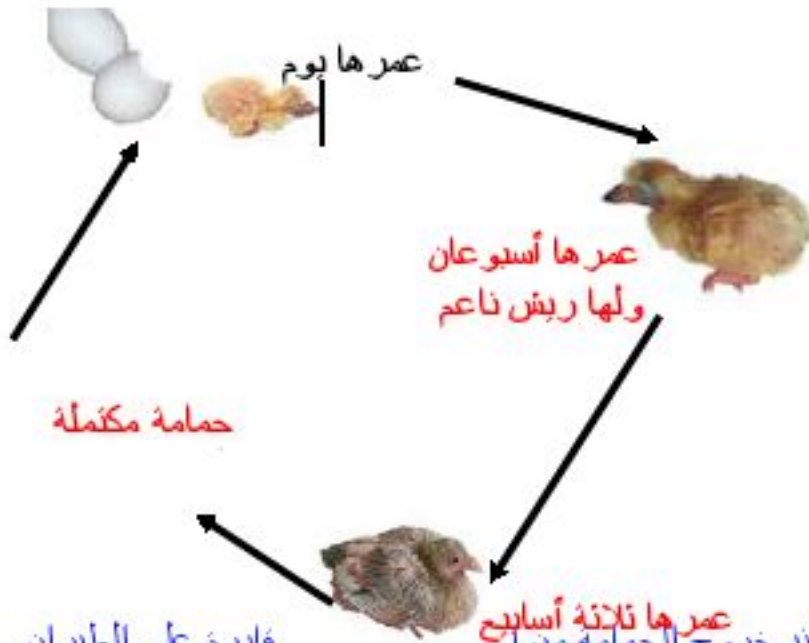
كيف تنمو الطيور وتنمو!

- تخرج الطيور من البيض وعند خروجها لا تستطيع الطيران فتحنتي بها آباءها وتطعمها.
- عندما تكبر الطيور ينمو لها ريش يغطي أجسامها.
- تراقب صغار الطيور آباءها فتعلم منها كيف تطير وتبحث عن طعامها.



صفحة ٦٥: أقرأ الشكل.

كيف تغيرت هذه الحمامة منذ خروجها من البصقة؟



- 1- عند خروج الحمامة من البصقة فإبنتها قادرة على الطيران.
- 2- تكبر الحمامة ويغطي جسمها ريش وتستطيع أن تحتمي بنفسها وتتعلم من آباءها الطيران.
- 3- يكتمل نمو الحمامة وتستطيع الطيران وتبيض.



صفحة ٦٦: أفكر وأحدث.

1- أفرن بين نورة حياة كل من الأرنب والحمامة؟

دورة حياة الحمامة	دورة حياة الأرنب
نخرج الحمامة من البيضة ونكون غير قادرة على الطيران فتحنتي بها آباءها حتى نستطيع أن نعتني بنفسها.	يولد الأرنب الصغير ولا يستطيع الرؤية والمشي فتحنتي به الأم إلى أن يكبر ويستطيع أن يعتني بنفسه.
ننمو الحمامة ونغطي جسمه الريش ونستطيع أن نعتني بنفسها ونعلم من آباءها الطيران.	ينمو الأرنب حتى يشبه آباءه ويستطيع الاعتناء بنفسه.
يكتمل نمو الحمامة وتبيض.	يكبر الأرنب ثم ينجب صغار تشبهه ثم يموت.



ثلاث اثل ال ص ف ل ا ة ع ج ا ر م ا ز ل و ح ز ن م ث ا ز ل و ي ر ح ل ا



المفردات.
أصل بين الصورة وبين الكلمة المناسبة.

برمائي
طائر
سمكة
حشرة
ثديي
زاحف

أصل بين الصورة وبين الكلمة المناسبة.



المهارات والأفكار العلمية.

أجيب عن الأسئلة التالية:

٧- فيما تشابه صغار الثدييات آباءها وفيما تختلف عنها؟

تشابه مع آباءها في أن الثدييات تنمو تتخبر في أثناء حياتها حتى تشبه آباءها.

وتختلف في أن معظمها لا يستطيع الرؤية والمشي عند ولادته ولذا نعتني الأمهات بصغارها إلى أن تكبر وتسطيع الاعتناء بنفسها.



٨- أفرن. ما أجزاء الجسم التي نستخدمها الحيوانات المختلفة لتلبية

حاجاتها؟

الجناحان والمنافير في الطيور والمخالب والأسنان الحادة في آكلات اللحوم والأسنان المسطحة في آكلات الحشبة.



٩- أفرن. كيف يشبه الطائر الفراشة وكيف يختلف عنها؟



يشبه الطائر

كلاهما حيوانات - كلاهما يطير - كلاهما له جناحان - كلاهما بيض.

يختلف الطائر عن الفراشة في:

- أن الفراشة حشرة بينما الطائر من الطيور.
- الطائر يغطي جسمه الريش أما الفراشة فلا يغطي جسمها ريش.
- الطائر له رجلان أما الفراشة فلها ستة أرجل.



١٠- أئحدث عن دورة حياة الأرنب منذ ولادته حتى يكتمل نموه.

- يولد الأرنب ولا يستطيع الرؤية والمشي فتحنني به أمه حتى نستطيع الاعتناء بنفسها.
- ينمو الأرنب ويتغير أثناء حياته حتى يشبه أباه.
- يكتمل نمو الأرنب ثم ينجب صغار يشبهه.



الفكرة العامة

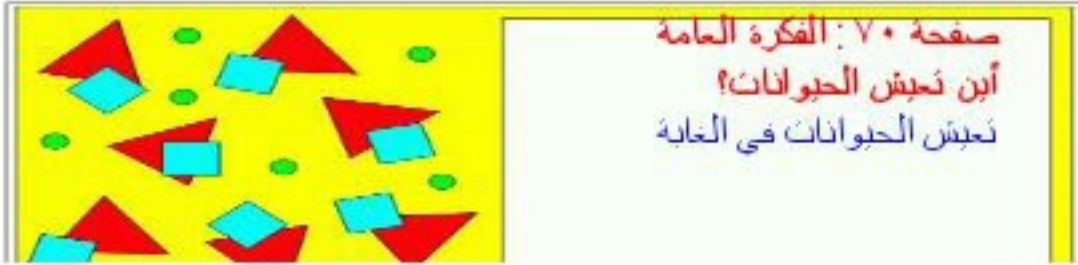
١١ - ماذا أعرف عن الحيوانات؟

- الحيوانات لها أنواع مختلفة وهي: الثدييات والطيور والبرمائيات والزواحف والأسماك والحشرات.
- أجزاء جسم الحيوان تساعد في تلبية حاجاته مثل: الأجنحة والمنقار في الطيور - المخالب الحادة والأسنان الحادة في آكلات اللحوم- الأسنان المسطحة في آكلات العشب.
- الحيوانات تنمو وتتغير في نورة حبة وعندما تكون الحيوانات صغيرة فإن أمهاتها تهتم بها حتى تكبر.
- الثدييات تلد أما الطيور فتبيض.



عبارنا لصقنا

شيري علانك أمأ



الدرس الأول

مواطن على اليابسة ومواطن في

الماء

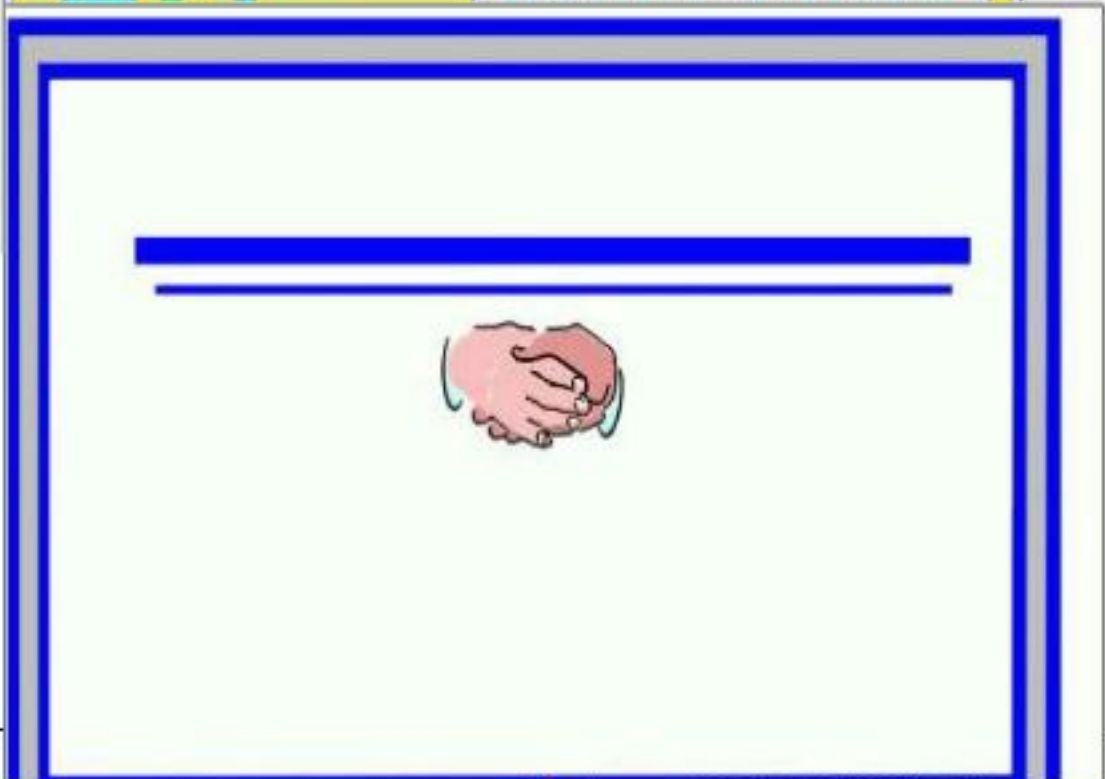
صفحة ٧٢: أنظر وأنساءل.



ما أنواع النباتات والحيوانات التي
تعيش في مواطن اليابسة والماء؟
النباتات: مثل الطحالب.
الحيوانات التي تعيش في الماء:
مثل اليرماتيات (ضفدع، تمساح).
أما التي تعيش في اليابسة فهي
الطيور والحشرات والتدييات.
النباتات: مثل الأشجار والأعشاب.

صفحة ٧٤

ماذا تستفيد الزرافة من طول رقبتهما؟



صفحة ٧٥

لماذا نعد الغابة موطناً مناسباً للحيوانات؟

لأن بها أشجار كثيرة وطويلة ونباتات أخرى كثيرة فيض
الحيوانات تحصل على طعامها من الأشجار والبعض الآخر يتخذ
من جذوع الأشجار مسكناً له أو مخزناً لطعامه.

صفحة ٧٦

كيف تساعد النباتات الحيوانات على العيش
في البحيرة؟



صفحة ٧٦: أقرأ الصورة.

ما المخلوقات الحية التي تعيش في هذا الموطن؟

صفحة ٧٧

كيف تتشابه حيوانات البحار؟ وكيف تختلف؟

تتشابه حيوانات البحار في أن جميعها تستطيع أن تعيش تحت الماء وتختلف في نوع غذاءها فمنها من يأكل الأسماك ومنها من يأكل النباتات.

صفحة ٧٧: أفكر وأحدث

١- ماذا أتوقع أن يحدث في حالة احتراق غابة؟

سحترق الأشجار والنباتات وتحاول الحيوانات الهرب ومن ينجو من الحريق سيموت جوعاً لاحتراق النباتات والأشجار التي كانوا يتغذون عليها.

٢- كيف موطن القحيرة؟

موطن من مواطن المياه العذبة ونحيط بها اليابسة. تعيش فيها النباتات والحيوانات معا ويستفيد بعضها من بعض. الحيوانات تحصل على غذائها من النباتات التي تنمو في البحيرة وتتخذ منها مأوى لها.

الدرس الثاني

تعيش النباتات والحيوانات معاً

صفحة ٨٠



لماذا نحتاج النباتات والحيوانات بعضها إلى بعض؟

- لأن النباتات تساعد الحيوانات على العيش في موطنها فالنباتات تقدم الغذاء والمأوى للحيوانات.
- والحيوانات أيضاً تساعد النباتات على العيش في موطنها فالنحل يساعد النبات على تكوين نبتات جديدة لأن النحل ينفق حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى.

صفحة ٨١ : نشاط

أصف سلسلة غذائية أكون أنا في نهايتها.



السلسلة الغذائية تبدأ بالشمس يقوم النبات بصنع غذاءه باستخدام الشمس ثم تأكل البقرة النبات ثم أكل أنا النبات

الشمس

النبات ← البقرة ← أنا

صفحة ٨١ : أقرأ الصورة

ما أول مخلوق حي في هذه السلسلة الغذائية؟



أول مخلوق حي هو النبات.

صفحة ٨١

ما أنواع الغذاء الذي أتناوله؟

غذاء نباتي مثل البازلاء والطماطم والخيار و غذاء حيواني مثل لحوم النقر والجاموس والدجاج ومنتجات حيوانية مثل اللبن والخبز.

صفحة ٨٢

ماذا نتوقع أن يحدث عند نغير الموطن؟

قد لا نحصل الحيوانات والنباتات على حاجاتها وقد تنتقل بعض الحيوانات إلى موطن آخر وبعضها الآخر قد يموت.



صفحة ٨٢: أفكر وأحدث.

1 - السبب والنتيجة: ماذا يحدث إذا وفعت جميع

أشجار الغابة؟

لا نحصل الحيوانات على حاجاتها فقد تنتقل إلى موطن آخر وقد يموت بعضها.

2 - كيف تساعد النباتات الحيوانات على العيش في

موطنها؟

الحيوانات تتغذى على النباتات وتتخذ منها مأوى.



تختلف الحيوانات في عدد الأرجل



- أرتب الحيوانات بحسب عدد أرجلها من الأقل إلى الأكثر.



عبارنا لصفلا ةعجارم



المفردات:

أكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:
1- الصورة التالية تظهر سلسلة غذائية.



2- أكبر موطن

3- مكان واسع فيه كثير من الأعشاب هو المنطقة العشبية.
4- المكان الذي يعيش فيه الحيوان هو الموطن.



المهارات والأفكار العلمية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥- أصف موطنين أحدهما غابة والآخر بحيرة.
كيف تحصل الحيوانات في كل موطن على حاجاتها؟

الغابة:

- موطن من مواطن اليابسة.
- تنمو فيه أشجار طويلة لكي تتمكن من الحصول على ضوء الشمس.
- تتغذى بعض الحيوانات فيها على الأشجار وتأخذها مأوى لها.

البحيرة:

- موطن من مواطن المياه العذبة تحيط به اليابسة.
- تعيش فيها النباتات والحيوانات معاً فالحيوانات تتغذى على النباتات وتأخذها مأوى لها.

6. أنواصل: كيف تحتاج النباتات والحيوانات بعضها إلى بعض لتعيش في موطنها؟

- النباتات تقدم للحيوانات الغذاء والمأوى.
- الحيوانات تساعد النباتات على العيش في موطنها فالنحل ينقل حبوب اللقاح بين زهور النباتات لتنتج نباتات جديدة.

6. السبب والنتيجة: ماذا يمكن أن يحدث لحيوان إذا تغير موطنه؟

عند تغير الموطن قد لا تحصل الحيوانات والنباتات على حاجاتها فيؤدي ذلك أحياناً لموت الحيوان إلا إذا استطاع التكيف على البيئة الجديدة.



مثلا اذحولا

التربة السطحية: مفككة وتحتفظ بقليل

من الماء

معظم النباتات تنمو جيدا في التربة

السطحية.

التربة الطينية: زلقة وتحتفظ بالكثير من

الماء

الكثير من النباتات لا ينمو جيدا في

التربة الطينية.

التربة الرملية: خشنة وتحتفظ بالقليل جدا

من الماء.



الدرس الثاني

تغير اليابسة

صفحة ٩٦ : أقرأ الصورة.
كيف يخبر الماء هذا الصخر؟



صفحة ٩٦ : أنظر وأنساءل.
هذه المنطقة باردة جداً. ما التخبر في سطح
الأرض الذي يمكن أن يكون في الصخور ففكرة؟
أرى الجليد يذيب الصخور سطح الأرض ففكرة؟
• تنمو جذور النباتات في شقوق الصخر فتضغط
عليه فتكسره.



MULTIPLY™



صفحة ١٠٠: أفكر وأحدث.

1- أفارن. أصف طريقين يتغير بهما الصخر.

تضرب أمواج البحار الصخور فتفتتها.
تتمو جذور بعض الأشجار في شقوق الصخر فتضغط عليه
فتكسره.

2- أصف كيف يمكن المحافظة على التربة.
بالمحافظة على النباتات لأن لها دور كبير في الحفاظ على
التربة فتثبتها في مكانها فلا تنقلها الرياح والماء.



سماخلا لصقلا ةعجارم ةسبايلا ملاعم

المفردات:

أكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

1- فئات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات الميتة
تختلط مكونة التربة.



2- جميع الصخور تتكون من



3- تتكسر الصخور عندما تتج



المهارات والأفكار العلمية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٤ - مم تتكون الصخور؟ وكيف تتغير؟
تتكون الصخور من معادن وتتغير بفعل أمواج البحر وجذور النباتات.



٥ - أعمل نموذجاً. كيف يمكنني عمل نموذج لكتبان رملية؟

- أضع كمية من الرمال على صينية مسطحة وأضع عليها علبة وأضع بها قطعة من الحديد لتكون ثقيلة حتى تمثل مرتفع.
- أحضر مروحة صغيرة وأضعها على بعد مناسب من الصينية لتمثل الرياح.

٦ - أرتب هذه الصخور من الأصغر إلى الأكبر حجماً.





٧- أصف كيف يجير الماء سطح الأرض؟
يعمل الماء على نقيت الصخور ونقل فتات الصخور والتربة
من مكان إلى آخر وتكرار تجمد الماء في شقوق الصخور
يؤدي إلى تكسيراها.

الفكرة العامة
٨- مم تتكون البليسة؟
تتكون من الصخور والتربة.

ضرب الال يدع قظف احملا اس داس ال الص قلا

ل و آل اس ردل ا ض ر آل ا در او م



صفحة ١٠٩ : نشاط

أبحث عن حيوان يستخدم التربة لبناء بيئته وأحدث عنه.
القطف يحفر جحره تحت الشجيرات التربة.
حيوان نديي وبلد صغار.
ينغذى على الحشرات والخنافس والخضروات والفواكه
ويحب أكل بيض الطيور.

صفحة ١٠٩ : أقرأ الصورة

ما موارد الأرض التي أراها في هذه الصورة؟



موارد حبة وهي
موارد غير حبة وهي الماء والصخور والتربة.

صفحة ١١٠

كيف نستفيد المخلوقات الحية من التربة؟

- تنمو النباتات في التربة وينغذى الإنسان ومعظم الحيوانات على النباتات.
- نستخدم في صناعة الأشياء مثل الخزف.

صفحة ١١١ : أفكر وأحدث.

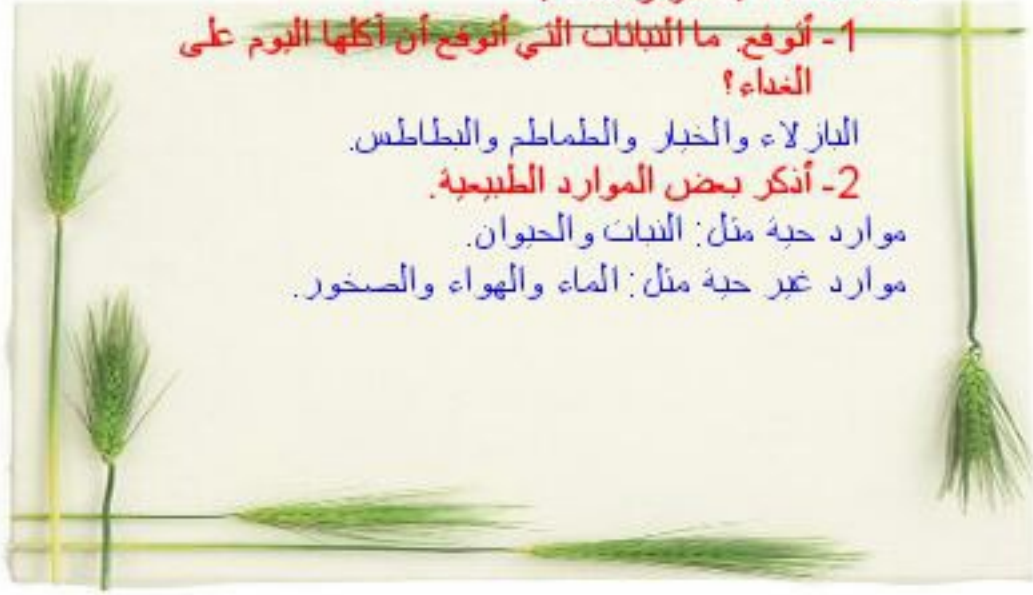
1- أتوقع ما النباتات التي أتوقع أن أكلها اليوم على
الغداء؟

البازللاء والخيار والطماطم والبطاطس.

2- أذكر بعض الموارد الطبيعية.

موارد حية مثل: النبات والحيوان.

موارد غير حية مثل: الماء والهواء والصخور.



بين المثلي اسرار الدنيا

صفحة ١١٢ : أنظر وأنساء

الماء والهواء موردان طبيحيان مهمان هبأما الله سبحانه وتعالى للإنسان. ما أهمية الماء؟

- يشرب منه الإنسان والحيوان والنبات.
- نستخدمه في حياتنا اليومية في نظافة أدياننا وملابسنا.
- نستخدم في كثير من الصناعات وصناعة الأدوية.



صفحة ٩٩ :

كيف يصير الكتلون بالمخلوقات الحية؟

يسبب الأمراض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.



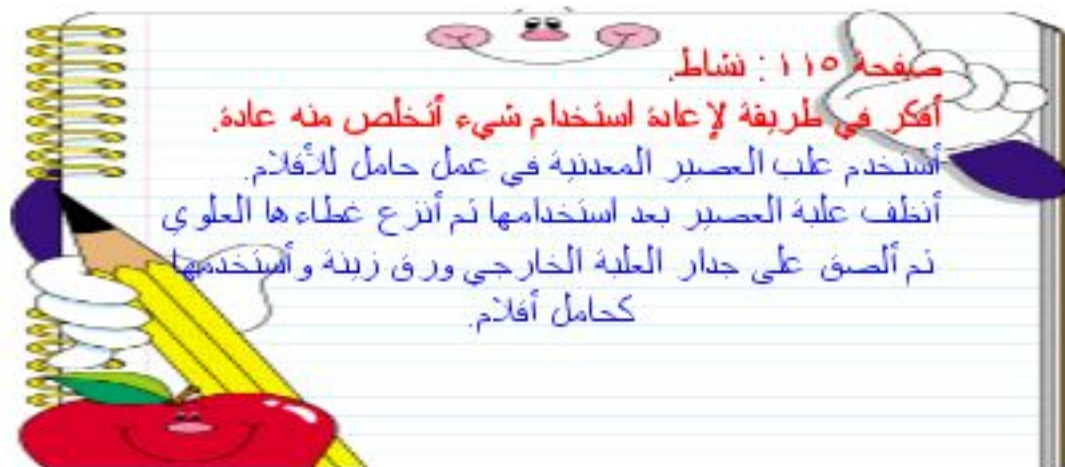
صفحة ١١٥ : نشاط.

أفكر في طريقة لإعادة استخدام شيء أنخلص منه عادة.

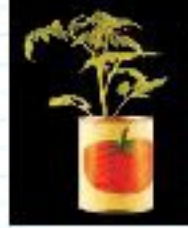
أستخدم قلب العصير المعدنية في عمل حامل للأقلام.

أنظف عليه العصير بعد استخدامها ثم أنزع غطاءها العلوي

ثم ألصق على جدار العلبة الخارجي ورق زينة وأستخدمها كحامل أقلام.



صفحة ١١٥ : أرفق الصورة
ما الأشياء التي أعدد استخدامها في هذه الصورة؟



عطب العصير .



صفحة ١١٦ ما أهمية الترشيد؟
للحفاظ على الموارد الطبيعية.





سلسلة المصفاة عجارم

المفردات:

أكمل العبارات الآتية:

- 1- الماء والصخور والتربة جميعها موارد طبيعية.
- 2- عندما يصبح الماء والهواء غير نظيفين فان هذا يسمى **تلوثاً**.



- 3- عندما نستخدم الأشياء مرة أخرى فان ذلك يسمى **تلوير**.
- 4- التقليل من استعمال الماء يسمى **ترشيد**.

المهارات والأفكار العلمية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥- ما أهمية التربة للنباتات؟

تعمل التربة على تثبيت النبات وإعطاؤه الماء
والأملاح اللازمة له.

٦- مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي

استخدمه في المدرسة؟
أن لا أهلك الورق فيما لا يفيد.

٧- أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.

الخضروات التي أكلها واللحوم وهي موارد حبة.
الماء والهواء وهي موارد غير حبة.



ردقمل ا مي هاقم نع ة ع و ن ت م ة ل ي س أ

أولاً: أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

١ - استخدم الشيء مرة أخرى بسمى إعاة الاستخدام.

- ٢- **الموطن** هو المكان لذي نعيش فيه الكائنات الحية.
- ٣- الطبقة العليا من سطح اليابسة تسمى **التربة**.
- ٤- **الانقراض** هو موت جميع أفراد النوع الواحد.
- ٥- **المعدن** هو شيء غير حي وصلب يوجد في الأرض.
- ٦- تسمى التينة الصغيرة عند أول ظهورها **البادرة**.
- ٧- **الصحراء** هي مكان حار وجاف.

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

- 1- جزء من أجزاء النبات يصنع الغذاء بمساعدة ضوء الشمس والهواء هو
(الساق- **الأوراق**- الثمار)
- 2- مكان حار ورطب وفيه نباتات كثيرة تسمى
(**الغلة**- المنطقة الحشبية- الصحراء).
- 3- الحيوانات التي يغطي جسمها الشعر أو الفرو هي
(الطيور- **الثدييات**- الزواحف).
- 4- هو مكان واسع جدا وعميق تملؤه مياه مالحة.
(النهر- البحيرة- **المحيط**)
- 5- نعيش على اليابسة والماء. (الزواحف- **البرمائيات**- الطيور)
- 6- صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم يسمى
(إعادة استخدام - الترشيد- **التدوير**)

ثالثاً: ضع علامة (√) أمام العبارة الخاطئة وعلامة (X) أمام العبارة

الخاطئة.

- ١- الطائر حيوان له جلد جاف يغطيه الحراسيف. (X)
- ٢- التلوث أشياء ضارة في الهواء فقط. (X)
- ٣- الأشياء غير الحية لا تنمو ولا تتغير ولا تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء. (√)
- ٤- الخياشيم جزء من جسم السمكة يأخذ الأكسجين من الماء. (√)
- ٥- الترشيد هو استخدام الشيء بإسراف. (X)
- ٦- المنطقة الحشبية مكان واسع فيه كثير من الأعشاب. (√)
- ٧- الصخر شيء حي يتكون من معدن واحد أو أكثر. (X)