

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة و كراسة العلوم

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:59:30 2024-11-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

اختبار العلوم الثالث

1

مراجعة اختبار العلوم

2

أجزاء التبات

3

التطبيق الأول في مادة العلوم

4

النباتات مخلوقات حية 11

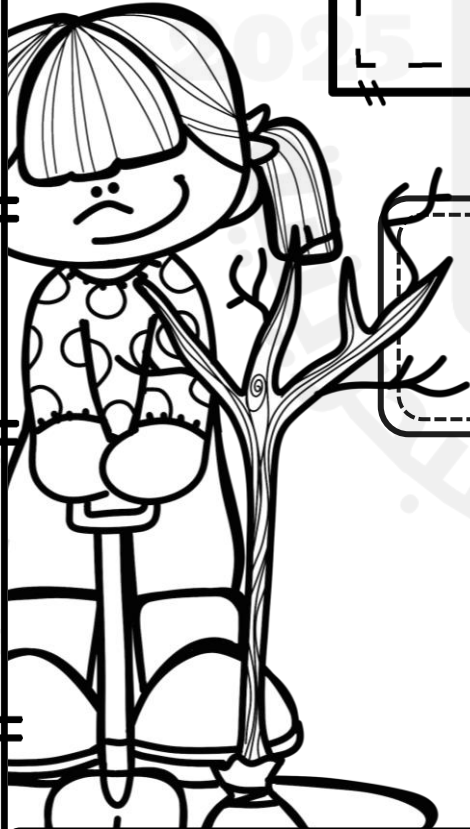
5

كراسة عالم العلوم

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2022 - 2023 م



العالمة:

صفي الأول /

الفصل الأول

النباتات مخلوقات حية

الدرس الأول
المخلوقات الحية

الدرس الثاني
النباتات وأجزائها







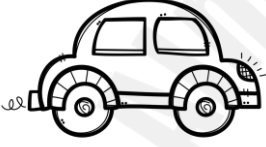



(المخلوقات الحية)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

• السؤال الأول (ربط):

ألون المخلوقات الحية باللون الأخضر ، والأشياء غير الحية باللون الأحمر ، ثم أكتب الحرف الأول من كل صورة:

| | | | |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |

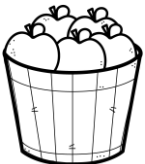
• السؤال الثاني :

أرسم شيئين من الأشياء غير الحية الموجودة في منزلي :

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

• السؤال الثالث :

أضع حول الأشياء التي يحتاج إليها النبات لكي يعيش.



(تابع / المخلوقات الحية)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

• السؤال الرابع :




ألصق صوراً لمخلوقات حية وأشياء غير حية بالاستعانة بالمصادر المختلفة (المجلات ، الانترنت ، الجرائد ، ... وغيرها) في الجدول التالي:

| المخلوقات الحية | الأشياء الغير حية |
|-----------------|-------------------|
| | |

(المخلوقات الحية)

ملخص الدرس

• المخلوقات الحية تنمو وتتغير وتحتاج إلى :

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| الهواء | الماء | الغذاء |

لكي تعيش وتنمو

• مثل: الإنسان ، الحيوان ، والنبات.

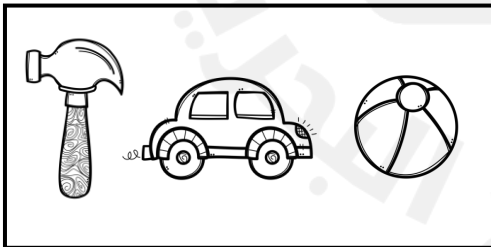
| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
| أنا الحيوان مخلوق حي | أنا النبات مخلوق حي | أنا الانسان مخلوق حي |

المخلوقات الحية تنمو

وتتغير

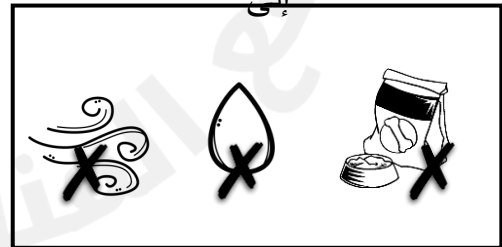
• الأشياء الغير الحية لا تنمو، ولا تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء.

أمثلة



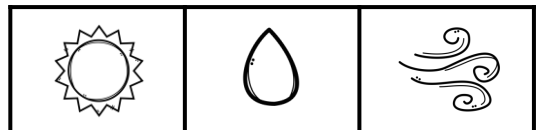
لا تحتاج

إلى



• النباتات تحتاج إلى

لكي تصنع غذاؤها وتعيش وتنمو،
وتنتج نباتات جديدة.



الهواء + الماء + ضوء الشمس

(النباتات وأجزاءؤها)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / م

الكفاية: يسمي أجزاء النباتات المختلفة .

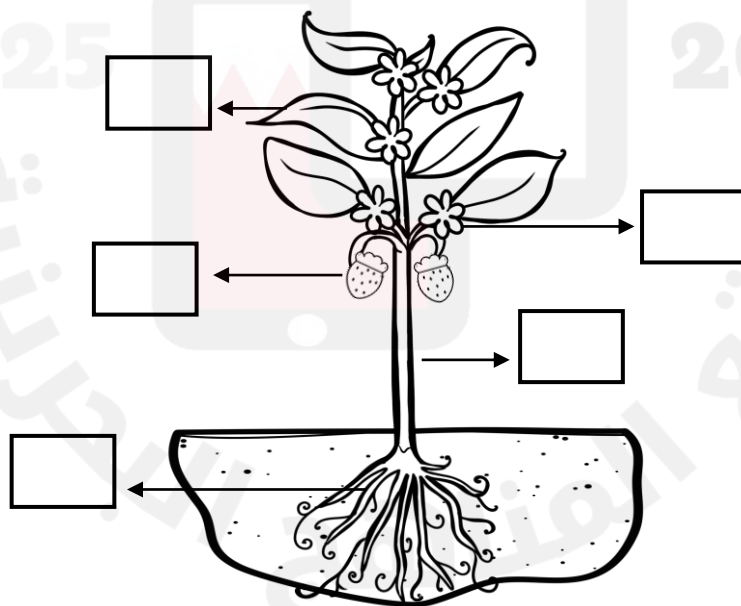
• السؤال الأول:

أصق صوراً لأجزاء النبات المختلفة.

• السؤال الثاني:

أكتب رقم الجزء المناسب على الصورة.

- (5) زهور (4) ثمار (3) ساق (2) أوراق (1) جذور



• السؤال الثالث:

أضع ○ حول الجزء الذي أكله من الخس.

- الجذور • الساق • الأوراق

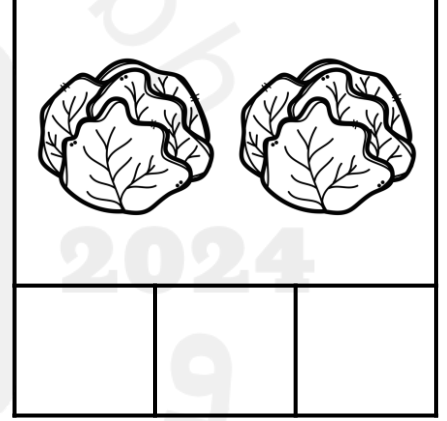
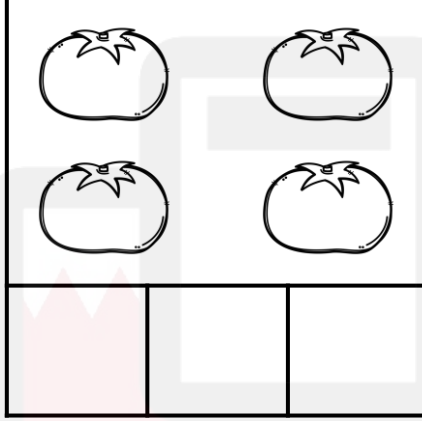
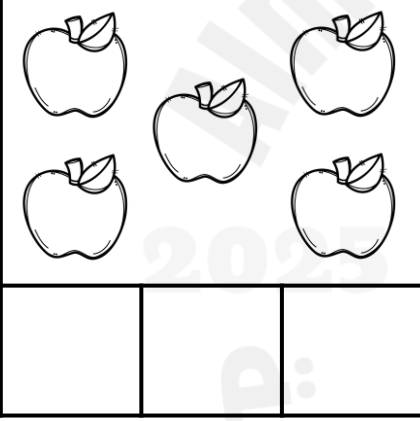
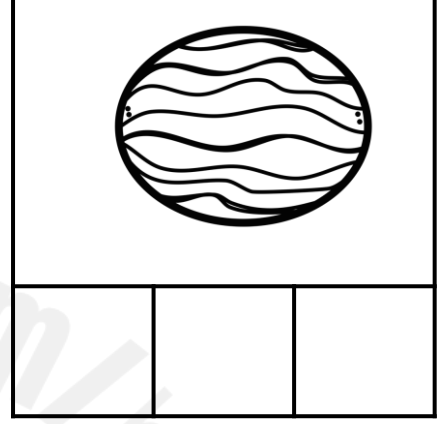
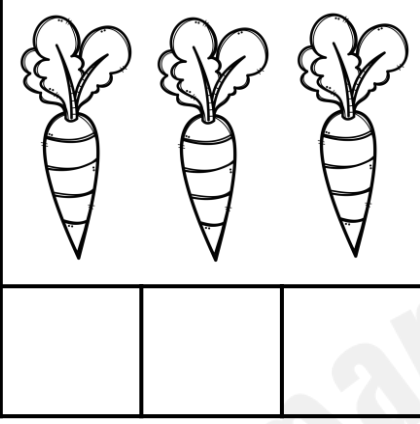
(تابع / النباتات وأجزاءؤها)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يسمي أجزاء النباتات المختلفة .

• السؤال الرابع :

أساعد عامر في معرفة عدد الفواكه والخضروات الموجودة في السلة، أعد ثم أكتب العدد 3 مرات.



• السؤال الخامس (أتحدى قدراتي):

أكتب أو أرسم أكبر عدد من أجزاء النبات التي أذكرها.

(النباتات وأجزاءها)

ملخص الدرس

- من أجزاء النبات هي :

الجذور - الساق - الأوراق - الأزهار - الثمار

- وتختلف هذه الأجزاء من نبات إلى آخر، ولكل جزء وظيفته مثل:



| | |
|--------|---|
| الجذور | تثبت النبات في التربة . |
| الساق | تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات. |
| الأورا | تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس. |
| ق | |

- وتختلف النباتات بعضها عن بعض في أشكالها حيث هناك نباتات زهرية وأخرى ليس لها أزهار وتختلف في شكل ولون الأوراق وتختلف أيضاً في سمك الساق فبعضها لديها ساق سميكة واحدة تسمى الجذع وتكون كبيرة، وتختلف أيضاً في طولها فبعضها طويل مثل الأشجار وبعضها قصير مثل الأعشاب.

- فيم تتشابه النباتات؟

- (تشابه النباتات في أن جميع النباتات لها أجزاء خضراء)

- ما الأجزاء التي تؤكل في النبات؟

- من أجزاء النبات التي تؤكل (البذور): مثل عباد الشمس والذرة والرمان.

- من أجزاء النبات التي تؤكل (الأوراق): الخس والملفوف وورق العنب.

- من أجزاء النبات التي تؤكل (الجذور): الجزر واللفت والفجل.

- من أجزاء النبات التي تؤكل (الثمار): التفاح والموز والطماطم.



الفصل الثالث

الحيوانات ومساكنها

الدرس الأول
أنواع الحيوانات

الدرس الثاني
الحيوانات وحاجاتها



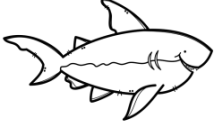
(أنواع الحيوانات)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

• السؤال الأول:

أصل كل حيوان فيما يأتي باسم المجموعة التي ينتمي لها:



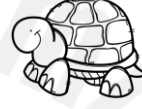
الأسماك



الطيور



البرمائيات



الحشرات



• السؤال الثاني :

أضع حول الإجابة الصحيحة.

لها رجلان وجناحان

• الثدييات • الطيور • الزواحف

• السؤال الثالث :

أرسم شكل أحد أنواع الطيور والزواحف.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

الزواحف

الطيور

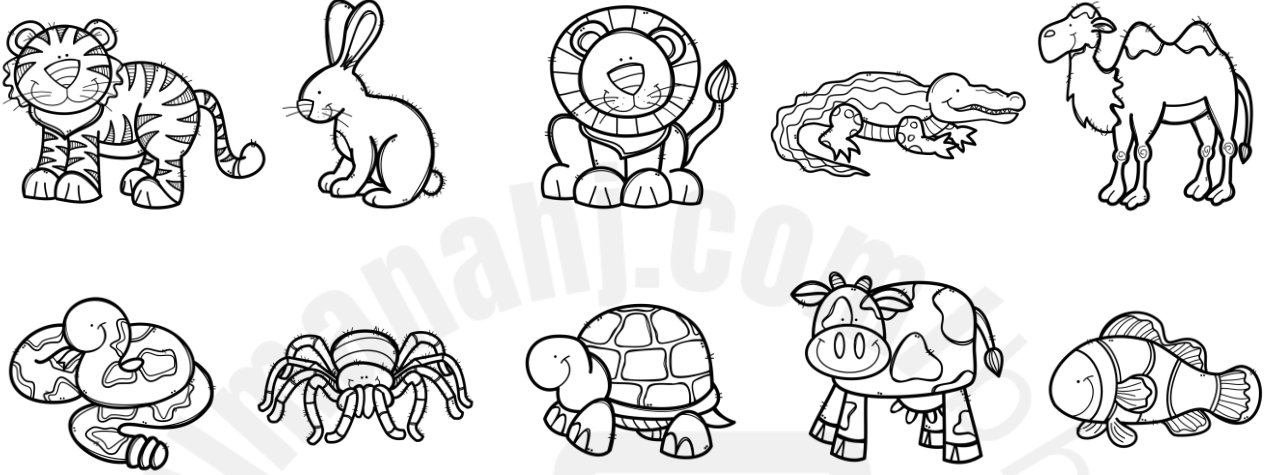
(تابع/ أنواع الحيوانات)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / م

الكفاية : يميز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

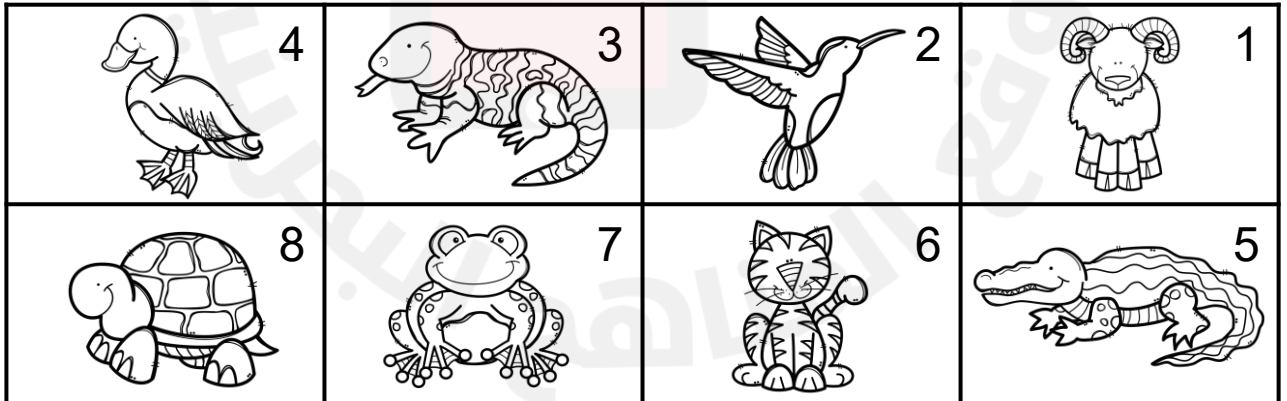
• السؤال الرابع:

أحيط الحيوانات الثدييات من بين الحيوانات التالية بدائرة باللون الأخضر والزواحف باللون الأزرق فيما يلي:



• السؤال الخامس :

أصنف صور الحيوانات التالية حسب غطاء الجسم وفق الجدول المعطاة وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له :



| | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-------|-----|
| جلد رطب | درع | صوف | شعر | حراشف | ريش |
| | | | | | |
| | | | | | |

(أنواع الحيوانات)

ملخص الدرس

تنقسم الحيوانات إلى 6 أنواع هي

| الطيور | الثدييات |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • يغطي أجسامها الريش ، لها رجلان وجناحان ومنقار . • الحركة : معظم الطيور يطير. • التكاثر: تبيض . • أمثلة: الصقر، الحمامة، البلب، عصفور. | <ul style="list-style-type: none"> • يغطي أجسامها الشعر أو الفرو أو الصوف . • الحركة: القفز والمشي والسباحة والطيور • التكاثر: تلد . • أمثلة: بقرة، قطة، كلب، جمل، خروف |
| الحشرات | الزواحف |
| <ul style="list-style-type: none"> • يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء ، ست أرجل. • الحركة: قفز، تطير، تزحف، تمشي • التكاثر: تبيض. • أمثلة: نملة ، الفراشة، خنفساء | <ul style="list-style-type: none"> • لها جلد جاف ، لها حراشف وبعضها لها درع. • الحركة: تزحف. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: سحلية ، التمساح، الثعبان، سلحفاة. |
| البرمائيات | الأسماك |
| <ul style="list-style-type: none"> • جلد ناعم ورطب. • الحركة: القفز والزحف. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: الضفادع ، السلمندر. | <ul style="list-style-type: none"> • لها زعانف وخياشيم ، ويغطي أجسامها القشور. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: صافي ، كنعن ، زبيدي ، ميد |

(الحيوانات وحاجاتها)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / م

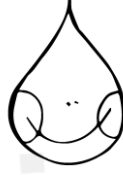
الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

• السؤال الأول:

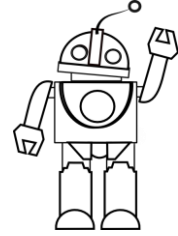
أضع دائرة حول ما تحتاج إليه الحيوانات لكي تعيش :



ملابس



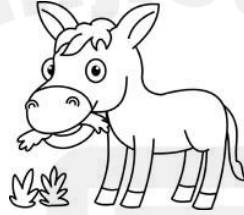
ماء



لعبة



هواء



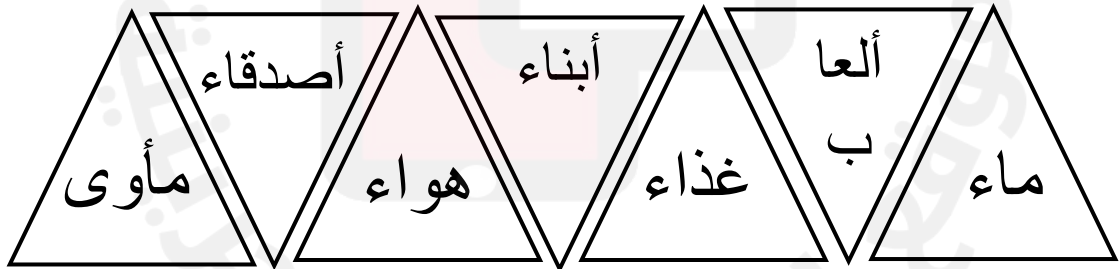
غذاء



مأوى

• السؤال الثاني :

ألون المثلث الذي يحتوي على ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو :



• السؤال الثالث :

أرسم الغذاء الذي يتناوله الحيوان آكل اللحوم و آكل الأعشاب .

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|





آكل الأعشاب

آكل اللحوم

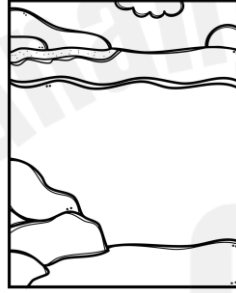
(الحيوانات وحاجاتها)

ملخص الدرس

- نحتاج نحن الحيوانات إلى 4 أشياء أساسية حتى ننمو ونكبر

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| المأوى | الهواء | الماء | الغذاء |

- تعيش الحيوانات في أماكن مختلفة:




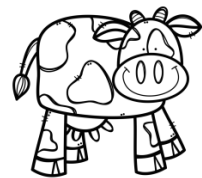
في الماء



على اليابسة

- من أجزاء جسم الحيوانات التي تساعدنا على تلبية حاجاتها لكي تعيش:

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| المنقار | الأسنان | المخالب | الأجنحة |
|---------|---------|---------|---------|

| آكلات اللحم | آكلات الأعشاب |
|---|--|
| أسنانها حادة. | أسنانها مسطحة. |
| مثل: النمر، التمساح، سمك القرش، الدب، البومة. | مثل: الزرافة، الخروف، البقرة، الأرنب، الحصان. |
|  |  |

الفصلُ الرَّابِعُ

أماكنُ العيشِ

الدرسُ الأوَّلُ

مواطنُ علي اليابسة

الدرسُ الثاني

مواطنُ في الماء



(مواطن على اليابسة)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / م

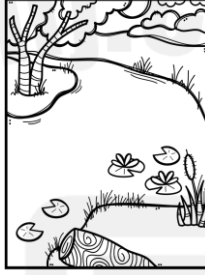
الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

- السؤال الأول:
أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:

الغابة

المنطقة العشبية

الصحراء



- السؤال الثاني :
أضع حول الإجابة الصحيحة.
1- هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• الغابة • الموطن • الصحراء

- 2- هي منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة, تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة.

• الصحراء • المنطقة العشبية • الغابة

- 3- هو مكان جاف وحار, نباتاته قليلة.



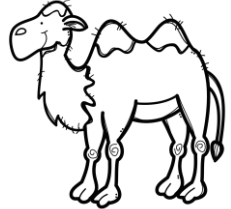



• الصحراء • الغابة • المنطقة العشبية

(مواطن على اليابسة)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / ___ م

الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

- السؤال الثالث:
أصنف صور الحيوانات التالية حسب الموطن الذي تعيش في وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له:

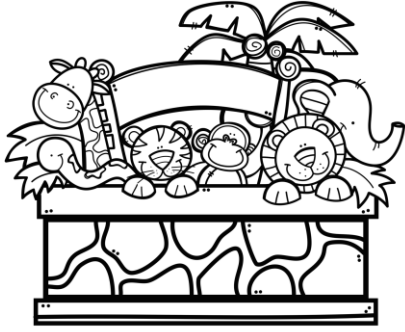
| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
|  | 3 |  | 2 |  | 1 |
|  | 6 |  | 5 |  | 4 |

| الغابة | المنطقة العشبية | الصحراء |
|--------|-----------------|---------|
| | | |
| | | |

- السؤال الرابع :
أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش على اليابسة وأصقها مع تحديد مواطنها.

(مواطن على اليابسة)

ملخص الدرس



الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

تنقسم المواطن التي على اليابسة إلى 3 أنواع وهي:

| المنطقة العشبية | الغابة | الصحراء |
|---|--|---|
| منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة, تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة. | موطن حار ورطب تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة, لتتمكن من الحصول على حاجاتها من ضوء الشمس. | مكان جاف وحار, نباتاته قليلة. |
| أمثلة على حيوانات تعيش في المنطقة العشبية: | أمثلة على حيوانات تعيش في الغابة: | أمثلة على حيوانات تعيش في الصحراء: |
|  <p>الماعز</p> |  <p>النمر</p> |  <p>الجمال</p> |
|  <p>البقرة</p> |  <p>البيغاء</p> |  <p>العقرب</p> |

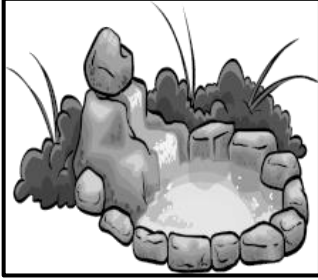
(مواطن في الماء)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

• السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:



المحيط



البحيرة

• السؤال الثاني :

أضع حول الإجابة الصحيحة.

1- هو موطن واسع عميق, من مواطن المياه المالحة:

- المحيط
- الموطن
- البحيرة

2- هي موطن من مواطن المياه العذبة, تحيط بها اليابسة :

- الغابة
- المحيط
- البحيرة

• السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش في الماء وألصقها مع تحديد مواطنها.

(مواطن في الماء)

ملخص الدرس



المياه قد تكون مالحة, وقد تكون عذبة.

تنقسم المواطن التي في الماء إلى نوعان هما :

| المحيط | البحيرة | | |
|---|---|--|---|
| موطن واسع عميق, من مواطن المياه المالحة. | موطن من مواطن المياه العذبة, تحيط بها اليابسة. | | |
| أمثلة على حيوانات تعيش في المحيط: | أمثلة على حيوانات تعيش في البحيرة: | | |
| <div data-bbox="149 1058 404 1259" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="229 1268 325 1313" data-label="Caption"> <p>الحوت</p> </div> | <div data-bbox="425 1058 679 1259" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="505 1268 601 1313" data-label="Caption"> <p>القرش</p> </div> | <div data-bbox="739 1058 993 1259" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="822 1268 903 1313" data-label="Caption"> <p>البطة</p> </div> | <div data-bbox="1015 1058 1272 1259" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1082 1268 1200 1313" data-label="Caption"> <p>الضفدع</p> </div> |
| <div data-bbox="149 1353 404 1554" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="222 1562 332 1607" data-label="Caption"> <p>الدولفين</p> </div> | <div data-bbox="425 1353 679 1554" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="479 1562 622 1607" data-label="Caption"> <p>الاخطبوط</p> </div> | <div data-bbox="739 1353 993 1554" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="813 1562 913 1607" data-label="Caption"> <p>السكة</p> </div> | <div data-bbox="1015 1353 1272 1554" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1075 1562 1210 1607" data-label="Caption"> <p>الفلامينكو</p> </div> |
| يعيش فيه الكثير من الثدييات والأسماك والنباتات, ويستفيد بعضها من بعض. | تعيش النباتات والحيوانات معاً في البحيرة, ويستفيد بعضها من بعض. | | |

الفصل الخامس

مَعَالِمُ الْيَابِسَةِ

الدرس الأول
الصخور والتربة

الدرس الثاني
تغير اليابسة



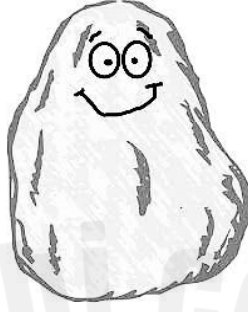
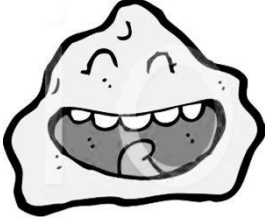
(الصخور والتربة)

اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / ___ م

الكفاية : يصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

• السؤال الأول:

أرتب الصخور التالية من الأصغر إلى الأكبر بوضع (1-3) تحت الصور:



• السؤال الثاني :

أضع ○ حول الإجابة الصحيحة.

1- هو شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر:

- الألماس
- الصخور
- التربة

2- هي الطبقة العليا من سطح اليابسة، وهي مكونة من فتات الصخور:

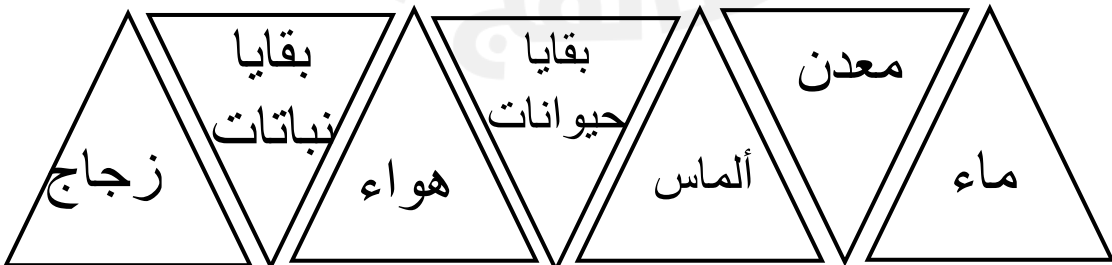
- التربة
- الماء
- بقايا النباتات

3- هو شيء صلب، غير حي يوجد في الأرض.

- الماء
- المعدن
- الصخور

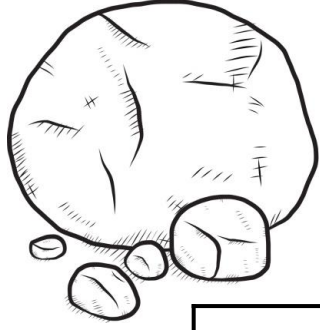
• السؤال الثالث :

ألون مكونات التربة المختلفة باللون الأخضر.



(الصخور والتربة)

ملخص الدرس



الصخور شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر.

تختلف الصخور عن بعضها البعض في:

| | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| الشكل | الملمس | اللون | الحجم |
|-------|--------|-------|-------|

جميع الصخور تتكون من معادن.



المعدن شيء صلب, غير حي يوجد في الأرض.

يوجد أنواع مختلفة من المعادن:

| | | |
|------|--------|------|
| أزرق | بنفسجي | شفاف |
|------|--------|------|

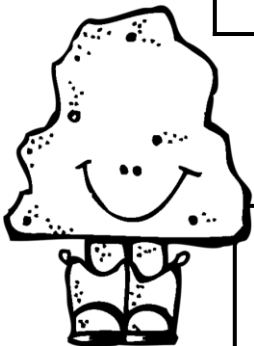


التربة هي الطبقة العليا من سطح اليابسة, وهي مكونة من فتات الصخور.

يوجد ألوان مختلفة من التربة:

| | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| البنّي | الأحمر | الرمادي | الأصفر |
|--------|--------|---------|--------|

يوجد في التربة:



| | | | |
|--------------|---------------|-----|------|
| بقايا نباتات | بقايا حيوانات | ماء | هواء |
|--------------|---------------|-----|------|

تغير اليابسة (



اليوم: _____ التاريخ: ___ / ___ / م

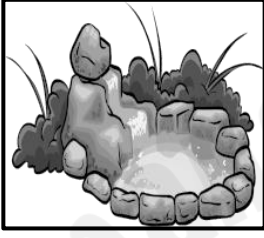
الكفاية : يصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

• السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والصورة المناسب لها فيما يلي:



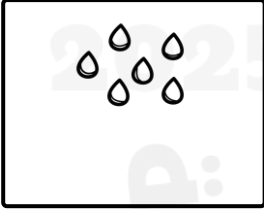
اليابسة



الصخور

• السؤال الثاني :

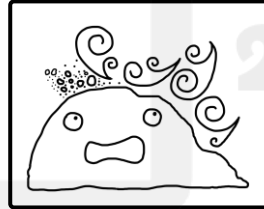
ألون الطرق التي يتغير بهم الصخر .



المياه
الجارية



نمو النباتات



الرياح



الأموا
ج

• السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور تغيرات اليابسة وألصقها .

(تغير اليابسة)

ملخص الدرس



الجزء الصلب من الأرض ويتكون من الصخور والتربة.

اليابسة

تتغير الصخور عن طريق:



• أمواج البحر ← تضرب الصخور فتفتتها.

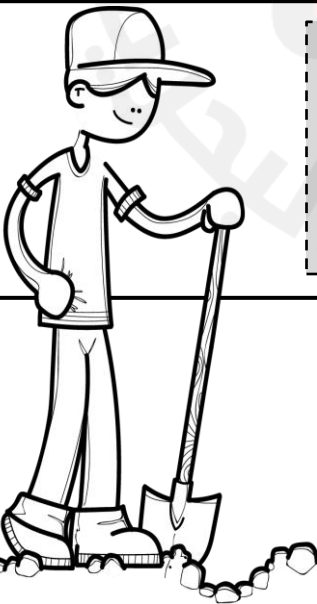


• نمو النباتات ← تنمو جذورها في شقوق الصخر فتفتتها.

تتغير اليابسة عن طريق:



جميعهم يعملون على تكسير الصخور.



تساعد النباتات على تثبيت التربة، فلا تستطيع الرياح والماء نقلها.

الفصل السادس

المحافظة على الأرض

الدرس الأول
موارد الأرض

الدرس الثاني
المحافظة على موارد الأرض



(موارد الأرض)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أبحث عن الكلمتان الصحيحتان لإكمال العبارات التالية وأكتبها على النقط:

- تنقسم موارد الأرض إلى قسمين وهما:

الحية

الغير حية

الطائرة

❖ الموارد

❖ الموارد

• السؤال الثاني :

أصل بخط بين الموارد الحية (الحيوانات, النباتات) واستخداماتها :



الحيوانات



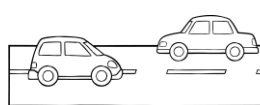

النباتات



• السؤال الثالث :

أصنف صور الأشياء التالية في الجدول بحسب المورد الغير حي المناسب لها (التربة, الصخور) فيما يلي:

| الصخور | التربة (الطين) |
|--------|----------------|
| | |
| | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | 2 |  | 1 |
|  | 4 |  | 3 |

(موارد الأرض)

ملخص الدرس

هي الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها، وتنقسم إلى موارد حية وموارد غير حية.

الموارد الطبيعية:

أمثلة على الموارد الحية: (الحيوانات, النباتات).

النباتات:

الرطب
والحصير
والسلال

النخلة



الخشب:
الكرسي
والطاولة

ساق
الشجرة



الحيوانات:

الحليب
ومشتقاته

البقرة



الصوف
والسجاد

الخروف



أمثلة على الموارد الغير حية: (الصخور, التربة, الماء, الهواء).

الصخور:

رضف
الطرق وبناء
البيوت

الصخور



التربة:

تنمو النباتات في التربة, يأكل الإنسان
النباتات, ويتغذى عليها كثير من
الحيوانات.

الفخار
والأطباق.

الطين



(المحافظة على موارد الأرض)

التاريخ: ___ / ___ / ___ م

اليوم:

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أضع ○ حول الصورة التي تدل على التلوث.



• السؤال الثاني :

ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

□ أحافظ على موارد البيئة الطبيعية بعدة طرق :

✓ أقلل من استخدام الماء والكهرباء وهذا يعني :

الاستخدام

الاسراف

الترشيد

✓ أصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وهذا يعني:

الاستخدام

الاسراف

الترشيد

✓ عندما أستخدم الأشياء مرة أخرى هذا يعني :

تدوير

إعادة
استخدام

إتلاف

أمرح وأتعلم



(المحافظة على موارد الأرض)

ملخص الدرس

أهمية الماء والهواء: النباتات والحيوانات بحاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو، وأيضاً بحاجة للهواء لكي تتنفس وتعيش.

أمثلة على استخدامات

الماء



غسل الأسنان



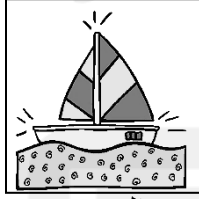
شرب الماء



طهو الطعام



الوضوء



الترفيه



السباحة

والتنقل

وجود أشياء ضارة مثل النفايات في اليابسة أو الماء أو الهواء، وتسبب الأمراض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.

التلوث:



الهواء



الماء



اليابسة

طرق المحافظة على الموارد:

| التدوير | الترشيد | إعادة الاستخدام |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم. | التقليل من استخدام الشيء. | استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة. |