

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



# الْجَمْعُ - ٨



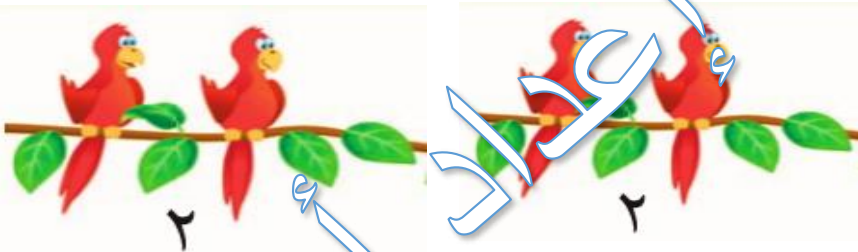
الدرس الأول: قصص الجمع - الضم.

١

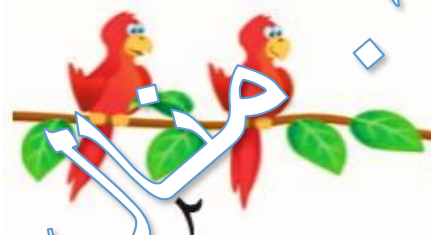
يحكي الطالب قصة جمع، ثم يستعمل قطع العدد لتمثيلها، ثم يكتب العدد الكلي.



طُيُورٍ



طُيُورٍ



طُيُورٍ



طُيُورٍ





## الدرس الأول: قصص الجمع - الضم.

٢

يحكي الطالب قصة جمع، ثم يستعمل قطع العدد لتمثيلها، ثم يكتب العدد الكلي.



ثَعَالِبَ

١

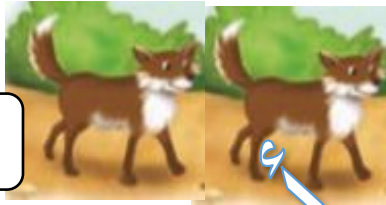


٢



ثَعَالِبَ

٢



ثَعَالِبَ

٣



٢



ثَعَالِبَ

٤

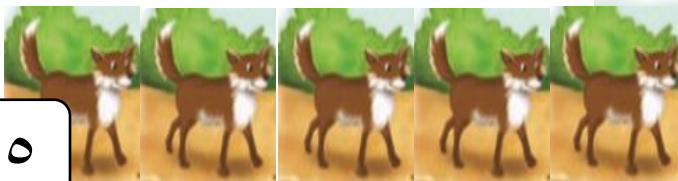


٢



ثَعَالِبَ

٥



٢





## الدرس الأول: قصص الجمع - الضم.

٣

يحكي الطالب قصة جمع، ثم يستعمل قطع العدد لتمثيلها، ثم يكتب العدد الكلي.



نحلات

٣



نحلات

٥



نحلات

٤



نحلات

٦



نحلات

٩



يستعمل الطالب ورقة العمل وقطع العد ليجمع، ثم يرسم دائرة حول كل إجابة أكثر من ٥.



جزء	جزء
٣	٢
الكل	
٥	

جزء	جزء
٣	٢
الكل	
٥	

جزء	جزء
الكل	

جزء	جزء
٤	٤
الكل	
٨	

جزء	جزء
الكل	

جزء	جزء
١	٤
الكل	
٥	



## الدرس الثاني: تمثيل الجمع - الجمع.

يستعمل الطالب ورقة العمل وقطع العد ليجمع، ثم يرسم دائرة حول كل إجابة أكثر من ٥.



جزء	جزء
٢	٢
الكل	

جزء	جزء
٥	١
الكل	

جزء	جزء
٣	٢
الكل	

جزء	جزء
٩	١
الكل	

جزء	جزء
٩	٢
الكل	

جزء	جزء
٢	٧
الكل	

جزء	جزء
٢	٤
الكل	

جزء	جزء
٥	٥
الكل	

جزء	جزء
٢	٣
الكل	

## الدرس الثاني: تمثيل الجمع – الجمع.

يستعمل الطالب ورقة العمل وقطع العد ليجمع، ثم يرسم دائرة حول كل إجابة أكثر من ٥.



جزء	جزء
٢	٣
الكل	

جزء	جزء
٢	١
الكل	

جزء	جزء
١	١
الكل	

جزء	جزء
٦	١
الكل	

جزء	جزء
٥	٢
الكل	

جزء	جزء
٢	٤
الكل	

جزء	جزء
٢	٤
الكل	

جزء	جزء
٥	٨
الكل	

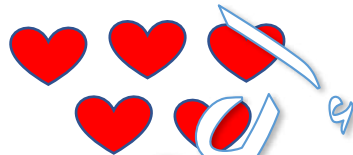
جزء	جزء
٢	٧
الكل	

الدرس الثالث: جمل الجمع – (زائد، يساوي، جملة الجمع، ناتج الجمع)

يستعمل الطالب ورقة العمل (٢) وقطع العدد ليجمع



ناتج الجمع



يساوي ٨

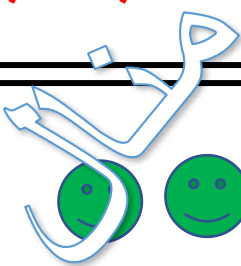
زائد ٣

$$8 = 3 + 5$$

جملة الجمع



ناتج الجمع



يساوي

زائد

$$= +$$

جملة الجمع



ناتج الجمع



يساوي

زائد

$$= +$$

جملة الجمع

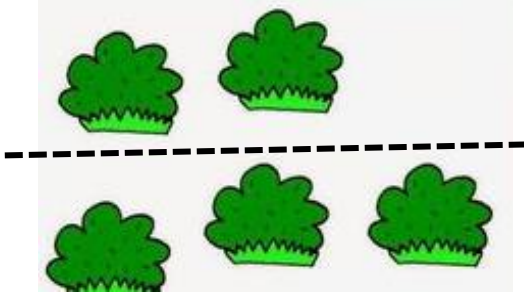


الدرس الثالث: جمل الجمع - (زائد، يساوي، جملة الجمع، ناتج الجمع)

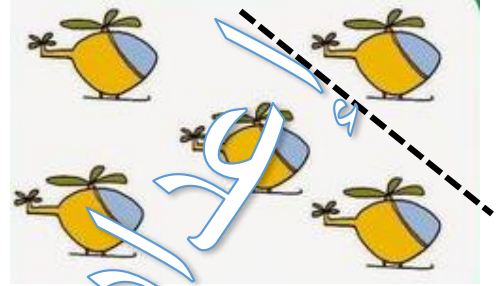
٧



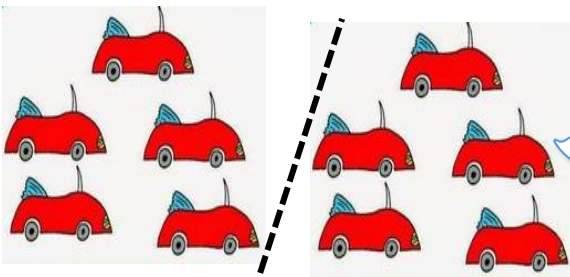
يستعمل الطالب ورقة العمل (٢) وقطع العدد ليجمع



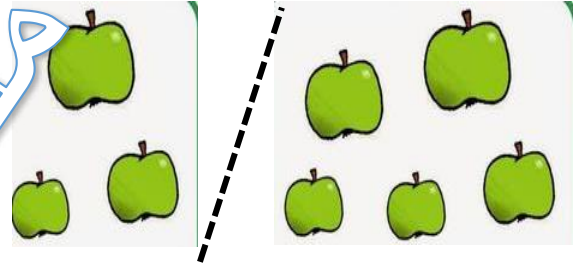
..... = ..... + .....



..... = ..... + .....



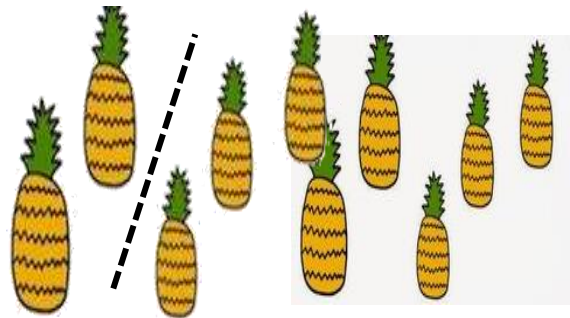
..... = ..... + .....



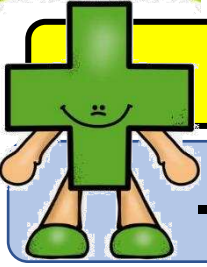
..... = ..... + .....



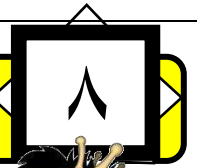
..... = ..... + .....



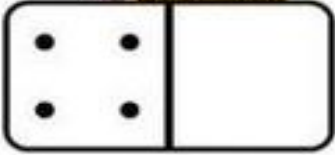
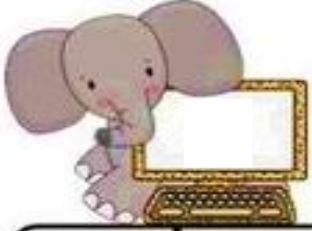
..... = ..... + .....



# الدرس الرابع جمع الصفر



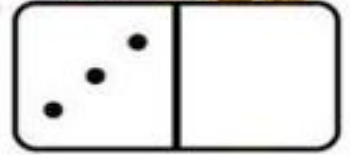
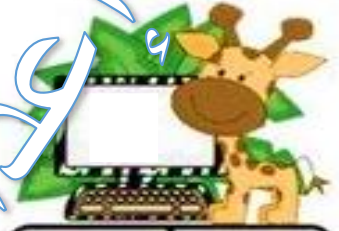
يكتب الطالب ناتج الجمع ويتحدث عن الجمع مع الصفر.



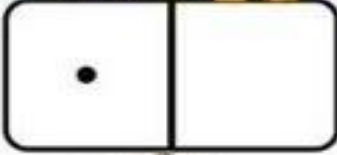
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



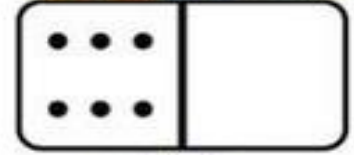
$$3 = 3 + 0$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$

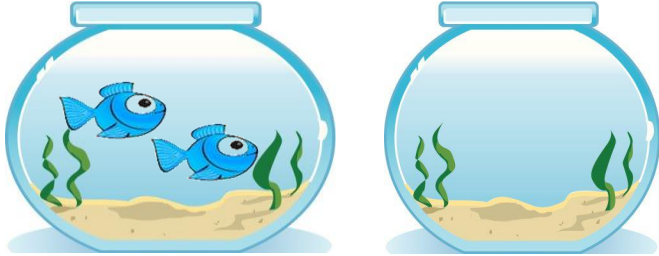
الحفظ



# الدرس الرابع جمع الصفر

٩

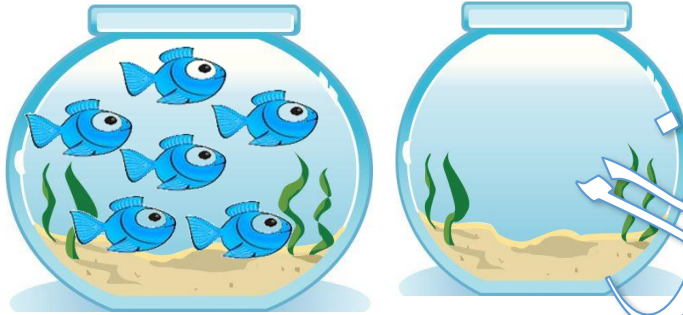
يكتب الطالب ناتج الجمع ويتحدث عن الجمع مع الصفر.



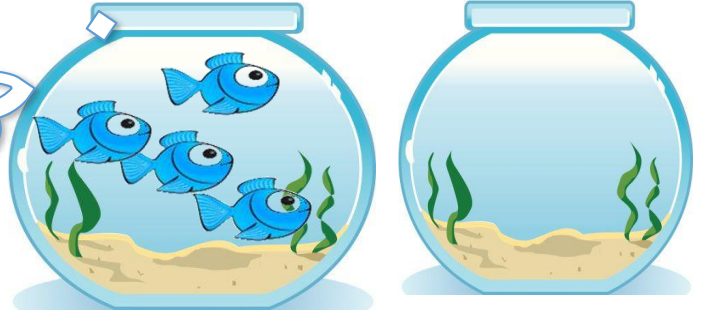
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



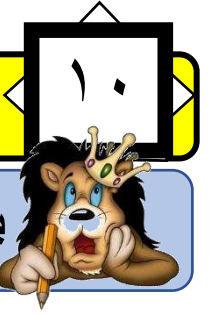
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



## الدرس الخامس - خطة حل المسألة أمثلها.



يكتب الطالب ناتج الجمع ويتحدث عن الجمع مع الصفر.

### أكمل



عدد الأطفال ... ..

عدد الأشجار .....

عدد القطط .....

عدد الكلاب .....



عدد الأشجار .....

عدد الأبقار .....

عدد الخراف .....

عدد الكلاب .....

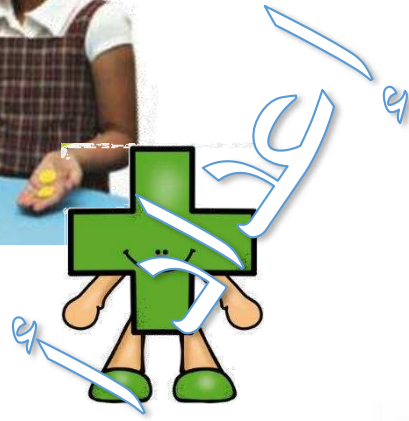
عدد البط .....

عدد الأسود .....

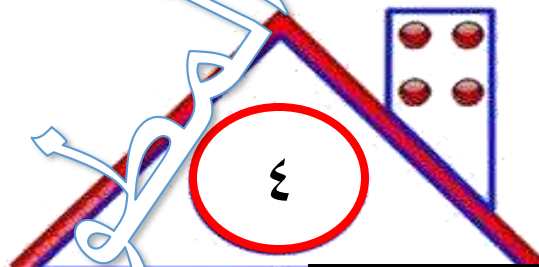
# الدرس السادس - طرائق تكوين الاعداد ٤، ٥، ٦

١١

يستعمل الطالب قطع العدد ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٤  
ثم يلون ويكتب الاعداد، ثم اساله عن طرائق أخرى لتكون العدد ٤



طرائق تكوين العدد ٤				
الناتج	يساوي	زائد	٤	٤
٤	=	٣ + ١	٤	
٤	=	— + —	٤	
٤	=	— + —	٤	

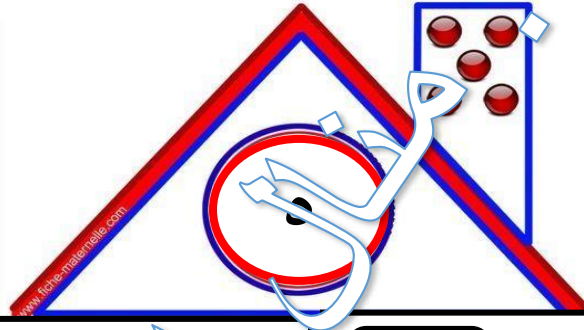


<input type="text"/>	=	٢ + ٢	<input type="text"/>	=	٠ + ٤
<input type="text"/>	=	٣ + ١	<input type="text"/>	=	١ + ٣

- يستعمل الطالب قطع العدد ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٥  
ثم يلون ويكتب الاعداد، ثم اساله عن طرائق أخرى لتكون العدد ٥



طرائق تكوين العدد ٥				
الناتج	يُسَاوِي		زائد	
٥	=	—	+	—
٥	=	—	+	—
٥	=	—	+	—



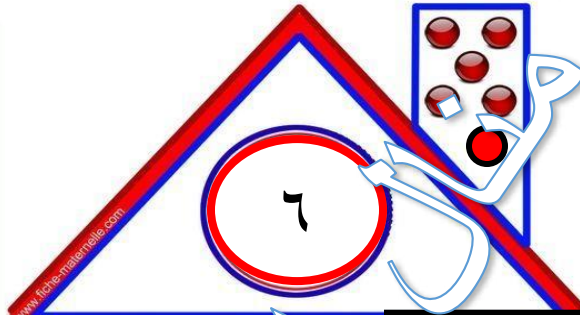
<input type="text"/>	=	٥	+	٠	<input type="text"/>	=	٠	+	٥
<input type="text"/>	=	٤	+	١	<input type="text"/>	=	١	+	٤
<input type="text"/>	=	٣	+	٢	<input type="text"/>	=	٢	+	٣
<input type="text"/>	=	٢	+	٣	<input type="text"/>	=	٣	+	٢

يستعمل الطالب قطع العدد ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٦  
ثم يلون ويكتب الاعداد، ثم اساله عن طرائق أخرى لتكون العدد ٦



طرائق تكوين العدد ٦				
الناتج	يُسَاوي	●	زائد	●
٦	=	—	+	—
٦	=	—	+	—
٦	=	—	+	—

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○























□ = ٦ + ٠	□ = ٠ + ٦
□ = ٥ + ١	□ = ١ + ٥
□ = ٤ + ٢	□ = ٢ + ٤
□ = ٣ + ٣	□ = ٣ + ٣



اوجد ناتج الجمع فيما يأتي: -



 ٤ = <input type="text"/> + ٠	<input type="text"/> = ٠ + ٤ 
 ٤ = <input type="text"/> + ١	<input type="text"/> = ١ + ٣ 
 ٥ = <input type="text"/> + ٠	<input type="text"/> = ٠ + ٥ 
 ٥ = <input type="text"/> + ١	<input type="text"/> = ١ + ٤ 
 ٥ = <input type="text"/> + ٢	<input type="text"/> = ٢ + ٣ 
 ٥ = <input type="text"/> + ٣	<input type="text"/> = ٣ + ٢ 
 ٦ = <input type="text"/> + ٠	<input type="text"/> = ٠ + ٦ 
 ٦ = <input type="text"/> + ١	<input type="text"/> = ١ + ٥ 
 ٦ = <input type="text"/> + ٢	<input type="text"/> = ٢ + ٤ 
 ٦ = <input type="text"/> + ٣	<input type="text"/> = ٣ + ٣ 





# الدرس السابع - طرائق تكوين الاعداد ٧، ٨، ٩

١٥

يستعمل الطالب قطع العدد ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٧  
ثم يلون ويكتب الاعداد، ثم اساله عن طرائق أخرى لتكون العدد ٧



طَرَائِقُ تَكْوِينِ الْعَدَدِ ٧						
النَّاتِج	يُسَاوِي	●	زَائِد	●		
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○
٧	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○





يستعمل الطالب قطع العدد ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٨  
ثم يلون ويكتب الاعداد، ثم اساله عن طرائق أخرى لتكون العدد ٨



طرائق تكوين العدد ٨					
الناتج	يُسَاوِي	زائد	٨	٨	
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٨	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○





## الدرس السابع - طرائق تكوين الاعداد ٧ ، ٨ ، ٩

١٧

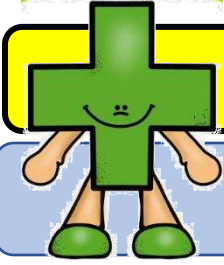
يستعمل الطالب قطع العدد ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٩

ثم يلون ويكتب الاعداد، ثم اساله عن طرائق اخرى لتكون العدد ٩

























الناتج	يُسَاوِي	●	زائد	●									
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○
٩	=	—	+	—	○	○	○	○	○	○	○	○	○

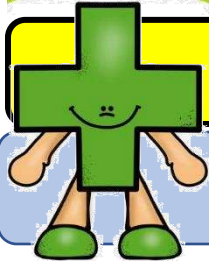




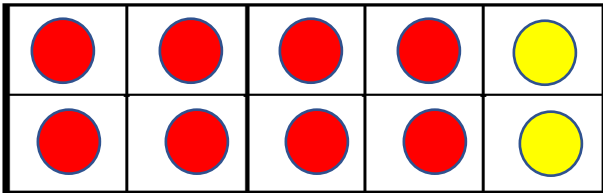
اوجد ناتج الجمع فيما يأتي: -



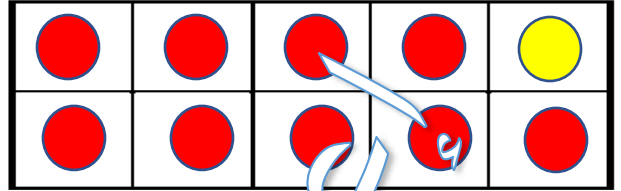
 ٧ = <input type="text"/> + ٠	<input type="text"/> = ٣ + ٤ 
 ٧ = <input type="text"/> + ٥	<input type="text"/> = ١ + ٦ 
 ٨ = <input type="text"/> + ٨	<input type="text"/> = ٥ + ٣ 
 ٨ = <input type="text"/> + ١	<input type="text"/> = ٤ + ٤ 
 ٨ = <input type="text"/> + ٢	<input type="text"/> = ٥ + ٣ 
 ٨ = <input type="text"/> + ٣	<input type="text"/> = ٦ + ٢ 
 ٨ = <input type="text"/> + ٠	<input type="text"/> = ٧ + ١ 
 ٩ = <input type="text"/> + ١	<input type="text"/> = ١ + ٨ 
 ٩ = <input type="text"/> + ٢	<input type="text"/> = ٢ + ٧ 
 ٩ = <input type="text"/> + ٣	<input type="text"/> = ٣ + ٦ 
 ٩ = <input type="text"/> + ٤	<input type="text"/> = ٤ + ٥ 



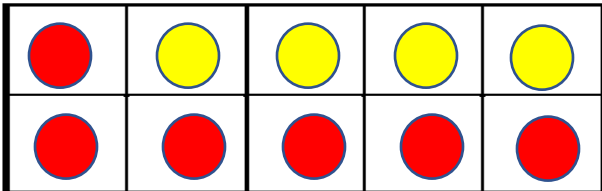
اوجد ناتج الجمع ١٠ فيما يأتي: -



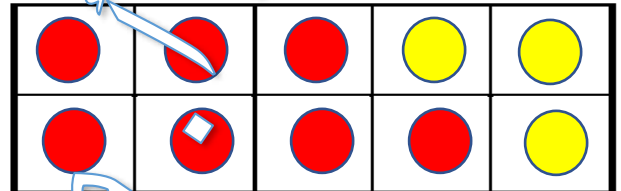
$$\dots = \dots + \dots$$



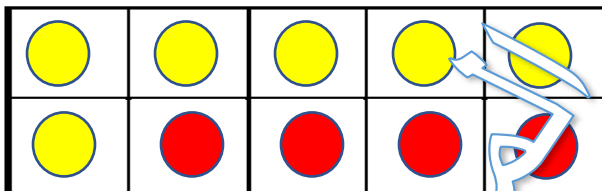
$$\dots = \dots + \dots$$



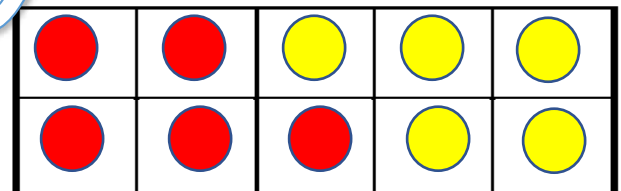
$$\dots = \dots + \dots$$



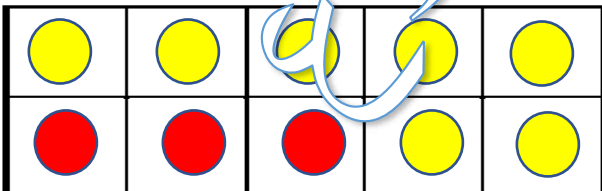
$$\dots = \dots + \dots$$



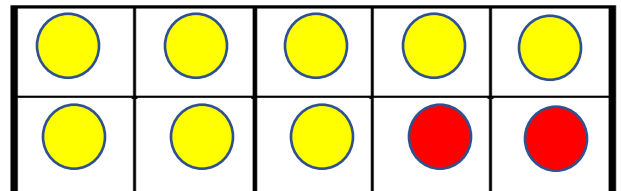
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



# الدرس الثامن - طرائق تكوين الاعداد ١٠، ١١، ١٢

٢٠



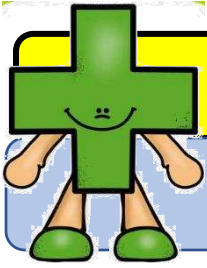
اوجد ناتج الجمع ١١ فيما يأتي :-

$... = ... + ...$	$... = ... + ...$

$... = ... + ...$	$... = ... + ...$

$... = ... + ...$	$... = ... + ...$

$... = ... + ...$	$... = ... + ...$



# الدرس الثامن - طرائق تكوين الاعداد ١٠، ١١، ١٢



اوجد ناتج الجمع ١١ فيما يأتي: -

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

... = ... + ...

# الدرس الثامن - طرائق تكوين الاعداد ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠

يستعمل الطالب قطع العد ●● ثم يرسم دوائر، ويكتب الأعداد.




= — + —




= — + —


= — + —




= — + —


= — + —




= — + —

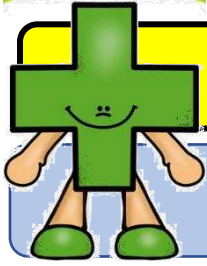

= — + —




= — + —







# الدرس التاسع - الجمع الرأسي :-

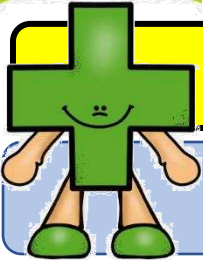


يكتب الطالب الاعداد، ثم يجد ناتج جمعها.

2 + 2 = 4

5 + 1 = 6

3 + 1 = 4

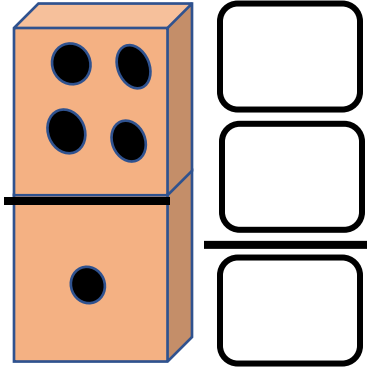


# الدرس التاسع - الجمع الرأسي :-

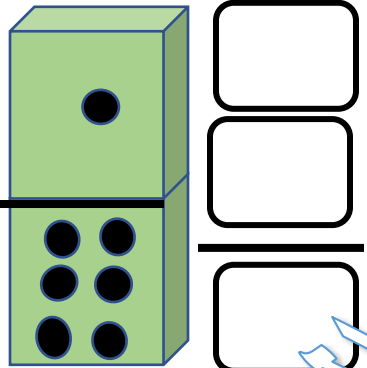
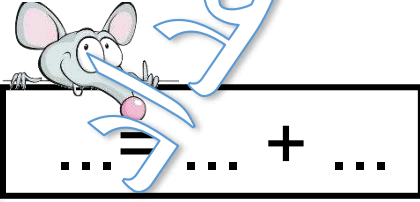
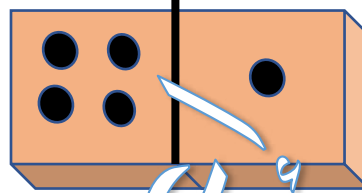
٢٤



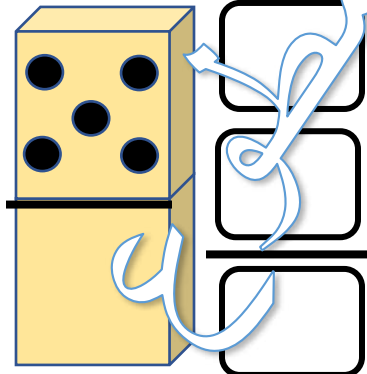
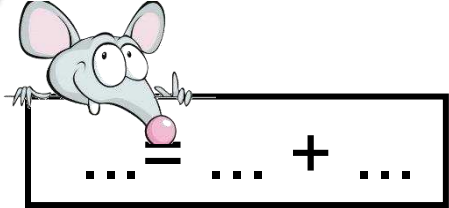
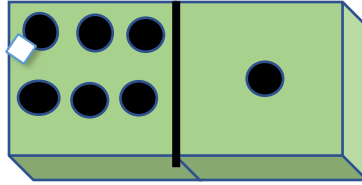
يكتب الطالب الاعداد، ثم يجد ناتج جمعها.



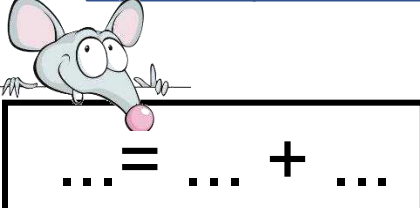
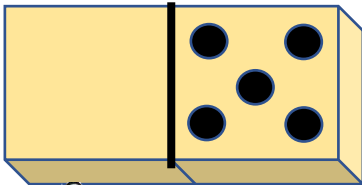
+

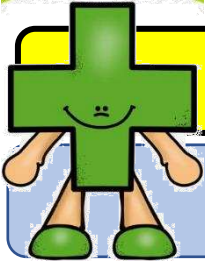


+



+





# الدرس مراجعة عامة في الجمع



٢٣

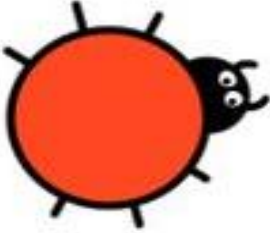
يكتب الطالب ناتج جمع، فيما يأتي: -



=



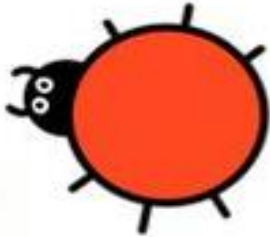
+



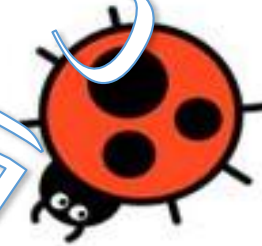
=



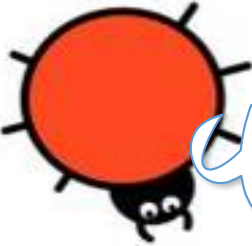
+



=



+



=



+



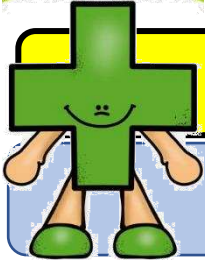
=



+



مراجعة عامة في الجمع



# الدرس مراجعة عامة في الجمع



٢٤

يكتب الطالب ناتج جمع، فيما يأتي: -



مراجعة  
الجمع  
العامة

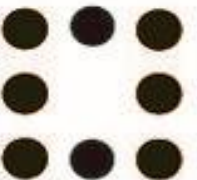
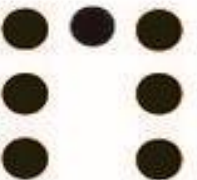
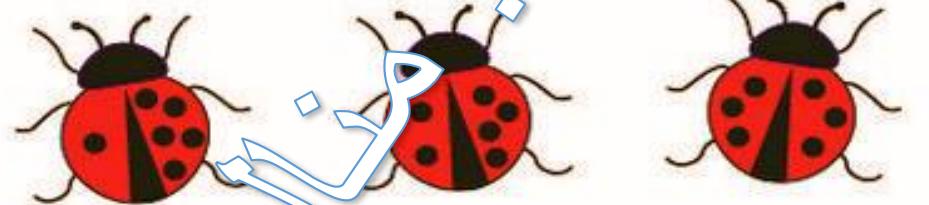
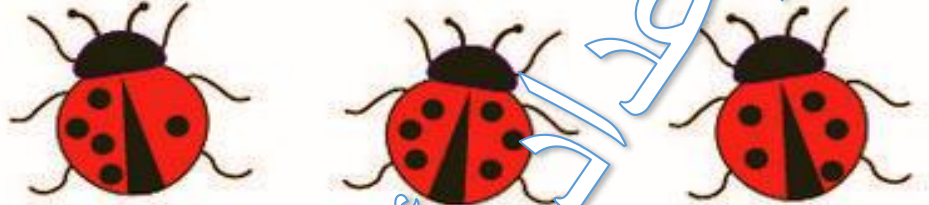
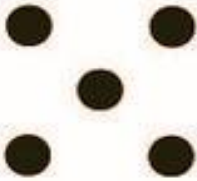
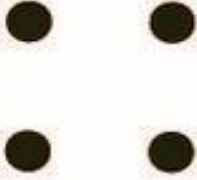


# الدرس مراجعة عامة في الجمع

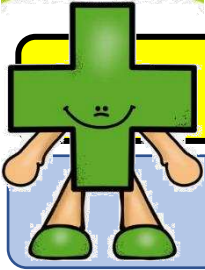


٢٥

ضع دائرة على ناتج جمع الصحيحة، فيما يأتي: -



الاجابة



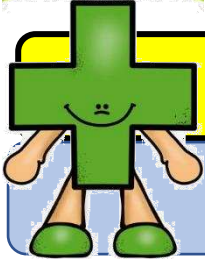
# الدرس مراجعة عامة في الجمع



٢٦

أكمل الاعداد التالية فيما يأتي: -



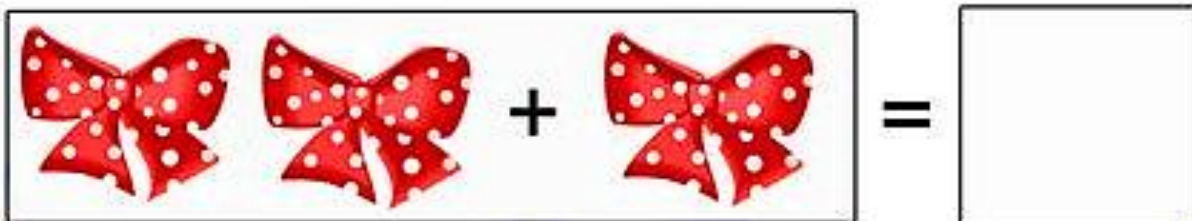
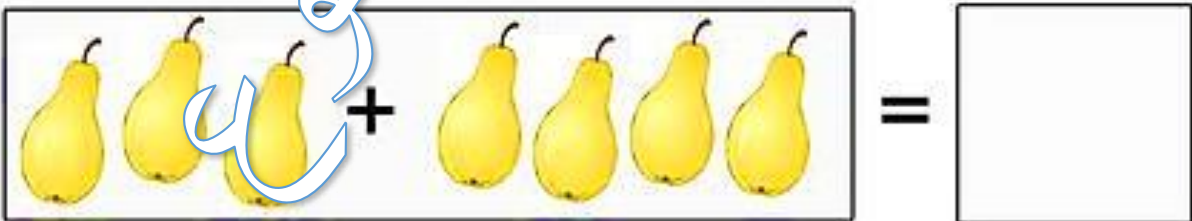
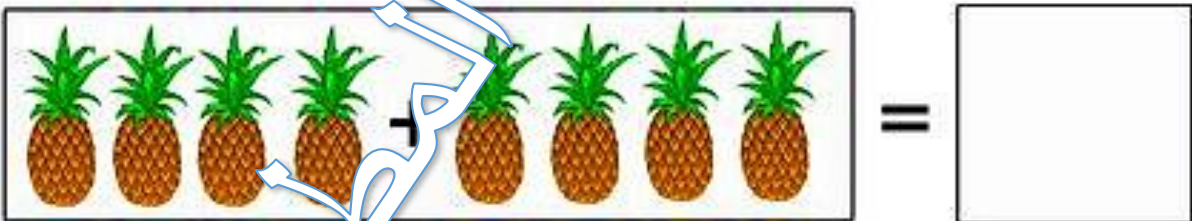
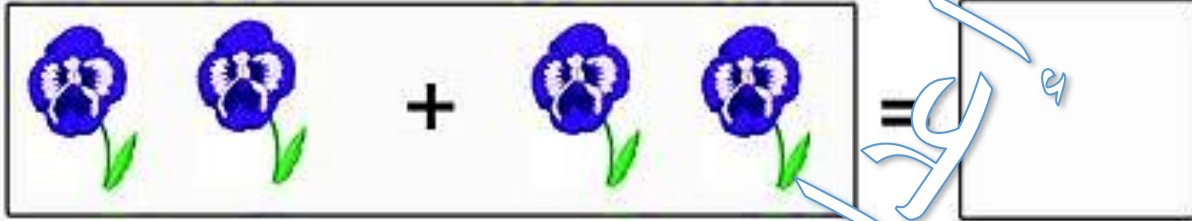


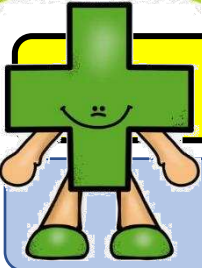
# الدرس مراجعة عامة في الجمع



٢٧

يكتب الطالب ناتج جمع، فيما يأتي: -





# الدرس مراجعة عامة في الجمع

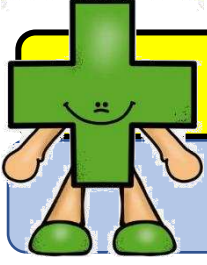


٢٨

يكتب الطالب عدد الشيء الموجود تحت فيما يأتي: -







# الدرس مراجعة عامة في الجمع



٢٩

يكتب الطالب ناتج جمع، فيما يأتي: -





# الدرس مراجعة عامة في الجمع



٣٠

يكتب الطالب ناتج جمع، فيما يأتي: -

