

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مذكرة سلسلة التفوق في مادة التربية الإسلامية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 09:49:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مذكرة سحابة نور في التربية الإسلامية

1

مذكرة التربية الإسلامية

2

سورة الفلق

3

نشاط مراجعة سورة الكافرين

4

شرح درس الأمانة

5

الصف :

اسم الطالبة :

# سلسلة التفوق في السريّة الإسلاميّة

## أ/ إيمان إبراهيم

### مديرة المدرسة/ مارية عبدالله





## رؤيتنا

من السلام للعلا ،  
بخطى ثابتة ،  
نحقق التميز ،  
ونسمو بالوطن .



## الرؤية والرسالة



## رسالتنا

معاً نسعى لتوفير بيئة  
تعليمية تنتج أجيالا  
واعدة مبدعة ترتقي  
بمسيرة الوطن .



اسم الطرف الأول (المعلمة) : .....التوقيع.....

اسم الطرف الثاني (الطالبة) : .....التوقيع.....

يلتزم الطرف الأول  
بتنفيذ مايلي

من حقي

الاتفاقية

- توفير بيئة تعليمية صحية ، آمنة ومحفزة للإبداع والابتكار .
- تقدير واحترام الطالبات وإعطاؤهن الفرصة للتعبير عن آرائهن بحرية .
- التعزيز الإيجابي والتشجيع المستمر عند الاستحقاق .
- شرح الدروس بطريقة مشوقة والرد على استفسارات الطالبات .



يلتزم الطرف الثاني  
بتنفيذ مايلي

من واجبي

- أهتم بالنظافة وألتزم بالنظام .
- أحضر أدواتي ومستلزماتي الخاصة بالحصّة .
- أحترم الجميع وأتبع إرشادات وتعليمات المعلمة .
- أصغي لشرح المعلمة وأشارك بفاعلية أثناء الحصص .
- أبادر وأتصرف بحكمة ولطف .
- أجتهد وأستذكر دروسي باستمرار .

هدفي





ملاحظات ولي الأمر

ملاحظات المعلمة

التواصل

Empty box for parent notes, top row.

Empty box for teacher notes, top row.

التاريخ

Empty box for parent notes, second row.

Empty box for teacher notes, second row.

التاريخ

Empty box for parent notes, third row.

Empty box for teacher notes, third row.

التاريخ

Empty box for parent notes, fourth row.

Empty box for teacher notes, fourth row.

التاريخ

Empty box for parent notes, fifth row.

Empty box for teacher notes, fifth row.

التاريخ



2025

2024

Almanahj.com

Almanahj.com

# الحصاد



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم
<input type="radio"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. <input type="radio"/> أعيد تصحيح الأخطاء مستعينة بنموذج الإجابة الصحيحة ( الكتاب، المعلمة). <input type="radio"/> استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الزميلة الظل.	<input type="radio"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="radio"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك.	<input type="radio"/> عملك متقن ، حققت المطلوب بجدارة. <input type="radio"/> حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="radio"/> لم تحققي المطلوب منك.	
<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جدًا	<input type="radio"/> ممتاز	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	اكتوبر
<input type="radio"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. <input type="radio"/> أعيد تصحيح الأخطاء مستعينة بنموذج الإجابة الصحيحة ( الكتاب، المعلمة). <input type="radio"/> استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الزميلة الظل.	<input type="radio"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="radio"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك.	<input type="radio"/> عملك متقن ، حققت المطلوب بجدارة. <input type="radio"/> حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="radio"/> لم تحققي المطلوب منك.	
<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جدًا	<input type="radio"/> ممتاز	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	نوفمبر
<input type="radio"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. <input type="radio"/> أعيد تصحيح الأخطاء مستعينة بنموذج الإجابة الصحيحة ( الكتاب، المعلمة). <input type="radio"/> استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الزميلة الظل.	<input type="radio"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="radio"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك.	<input type="radio"/> عملك متقن ، حققت المطلوب بجدارة. <input type="radio"/> حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="radio"/> لم تحققي المطلوب منك.	
<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جدًا	<input type="radio"/> ممتاز	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	ديسمبر
<input type="radio"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. <input type="radio"/> أعيد تصحيح الأخطاء مستعينة بنموذج الإجابة الصحيحة ( الكتاب، المعلمة). <input type="radio"/> استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الزميلة الظل.	<input type="radio"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="radio"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك.	<input type="radio"/> عملك متقن ، حققت المطلوب بجدارة. <input type="radio"/> حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="radio"/> لم تحققي المطلوب منك.	
<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جدًا	<input type="radio"/> ممتاز	

جيد

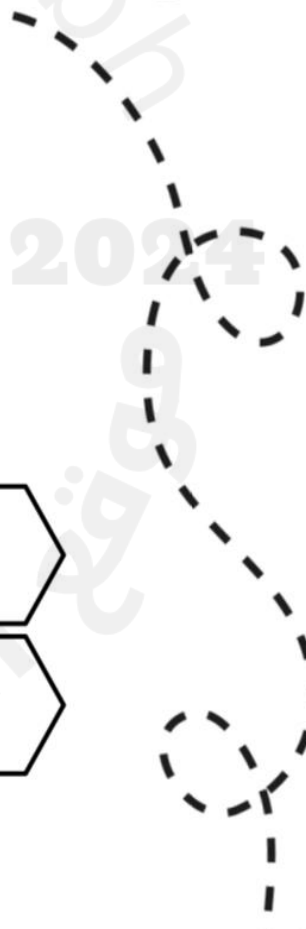
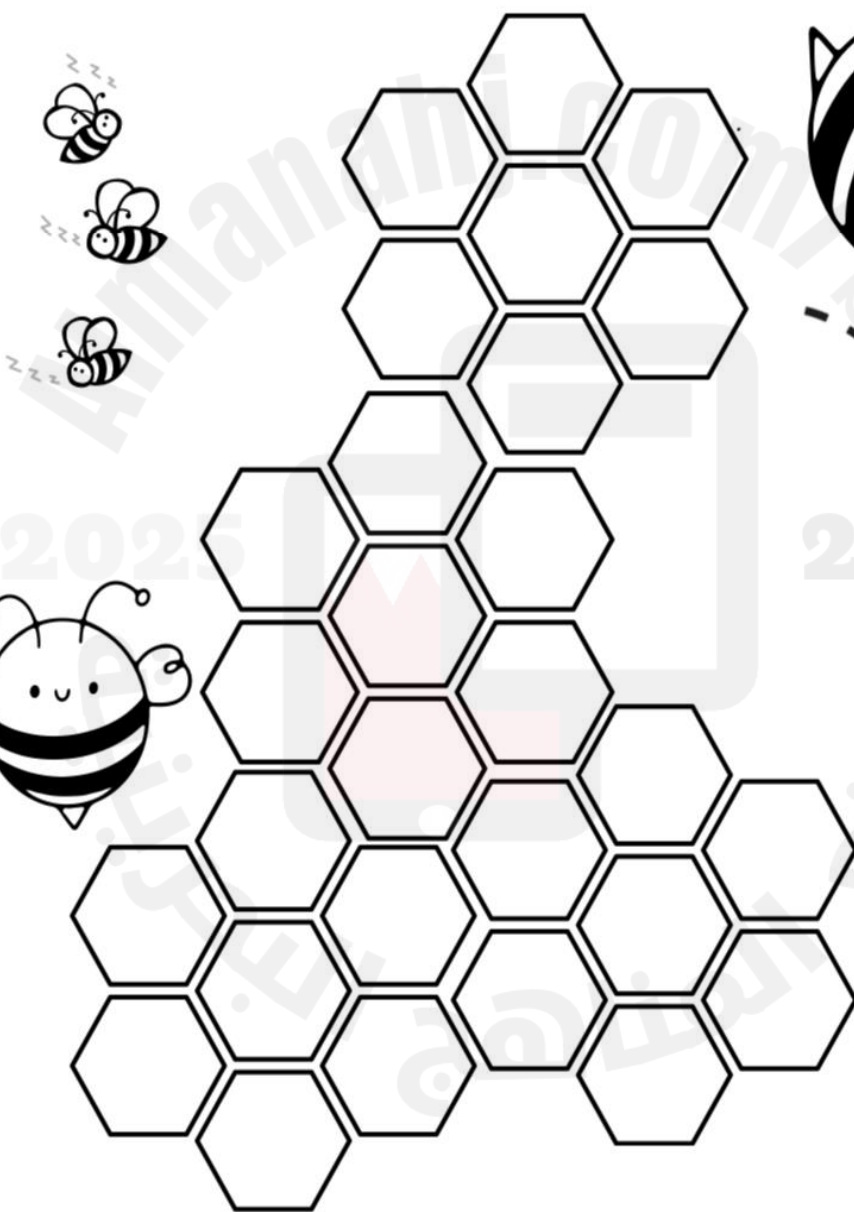
جيد جدًا

ممتاز



# ملكة النحل تلون لتحصل على العسل

## ملكة النحل



أجمعي وسام الملكة  
لحسن السلوك والتحصيل الدراسي

وسام  
الملكة



2025

2024

احذري من إشارة  
السلوك الخاطئ





# الله المنعم .



الهدف: أبرزُ النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان الكفاية: تتعرف بعض أحكام العقيدة الإسلامية .

السؤال الأول: أصلُ بين النعمة واستعملاتها فيما يأتي .



نعمة الطعام



نعمة الطعام



نعمة الماء



نعمة المال



نعمة النوم

السؤال الثاني: أضغ دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- 1- أنعم الله على الإنسان بنعمة .....
- 2- من نعم الله على أعضاء الجسم ومنها .....
- 3- لا يعد من نعم الله تعالى .....
- 4- الماء من نعم الله مثل ماء .....
- 5- فائدة العينين .....

( الصحة - الكرسي )

( النظارة - العين )

( النوم - القلم )

( الحبر - البحر )

( أتذوق - أبصرهما )

سؤال التحدي

السؤال الثالث: ماذا لو اختفت نعمة الطعام من حياتنا؟



ما رأيك في النشاط ؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير		
الوصف		
صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب .	شكرا لك وإلى الأمام دائما .	عملك متقن ورائع .
تدري أكثر مستعينة بالكتاب .	أقدر جهودك .	إجاباتك متميزة .
ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس .	سعدت بمحاولتك .	وظفت المطلوب منك .
راجعي إجاباتك وأكملها .	تطور ملحوظ وأصلي العطاء .	إجاباتك سليمة من الأخطاء .

(1)

مديرة المدرسة أ/ ماريه عبدالله

منسقة المادة أ/ عفاف الرقاق

إعداد أ/ إيمان إبراهيم



# سورة الفاتحة .



الهدف: قراءة سورة الفاتحة قراءة صحيحة.

التعرف على معاني مفردات السورة.

الكفاية: تحفظ نصوص القرآن والسنة ويوضح معناها بلغته.

السؤال الأول: أصل بين العبارات في القائمة (1) بما يناسبها في القائمة (2).

القائمة (1)	القائمة (2)
الحمد لله	يوم القيامة
يوم الدين	الثناء على الله
نستعين	الطريق الواضح لا اعوجاج فيه
رب العالمين	نطلب العون
الصراط المستقيم	مربهم ومبر أمورهم

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- 1- المسلم يحمد الله على ..... ( نعمه - القلم ).
- 2- المسلم يصدق بيوم ..... ( السبت - القيامة ).
- 3- من أساليب شكر الله على نعمه ..... ( عبادته - الاستعانة بغيره ).
- 4- الإسلام هو صراط الله ..... ( المعوج - المستقيم ).

## سؤال التحدي

السؤال الثالث: كيف أحمد الله على نعمه ؟



(2)

ما رأيك في النشاط ؟			
تاريخ التقييم			
ممتازة	جيدة جدا	جيدة	تحتاج لمتابعة
التعزيز		التطوير	
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع. <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة. <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> سنتجزيين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .	

# الله الواحد .



الهدف: التعرف على بعض مظاهر وحدانية الله تعالى.  
الكفاية : تتعرف بعض أحكام العقيدة الإسلامية .

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخاطئ .



السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة .

المرض - الله - القرآن - عبادة - محمد - الإسلام

- 1- خالقنا واحد هو .....تعالى .
- 2- نبينا واحد هو .....(ﷺ) .
- 3- ديننا واحد هو دين .....
- 4- كتبنا واحد هو .....الكريم
- 5- الله وحده الشافي من .....
- 6- الله وحده المستحق لل.....

أقرأ  
وأفهم



أنا طفلٌ مسلمٌ أعبدُ الله وحده ف:  
- أصليُّ له. - أدعوه سبحانه.

السؤال الثالث : لماذا أعبدُ الله تعالى ؟

سؤال التحدي



ما رأيك في النشاط ؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير		
الوصف		
عملك متقن ورائع.	شكرا لك وإلى الأمام دائما.	صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب .
إجاباتك متميزة .	أقدر جهودك .	تدري أكثر مستعينة بالكتاب .
وظفت المطلوب منك .	سعدت بمحاولتك.	ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس .
إجاباتك سليمة من الأخطاء .	تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	راجعي إجاباتك وأكملها .

(3)

إعداد / إيمان إبراهيم منسقة المادة / عفاف الرقاق مديرة المدرسة / ماريه عبدالله

# سورة الإخلاص



امسح  
الكود



الهدف: تلاوة الآيات الكريمة من سورة الإخلاص ومعرفة معانيها.  
الكفاية: تحفظ نصوص القرآن والسنة وتوضح معناها بلغتها.

السؤال الأول: أصل بين العبارات في القائمة (1) بما يناسبها في القائمة (2).

معناها	الكلمة
المقصود في الحاجات	أحد
واحد لا شريك له	الصمد
مماثلاً وشبيهاً	لم يلد ولم يولد
ليس له ابنٌ ولا أبٌ ولا أمٌ	كُفُوًا

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

الله - الاسلام - واحد - الأصنام

- 1- جاء النبي محمد ﷺ بدين.....
- 2- دعا سيدنا محمد ﷺ إلى عبادة..... الواحد، وترك عبادة.....
- 3- الله..... لا شريك له.

## سؤال البحث

السؤال الثالث: أبحث عن خمسة من أسماء الله الحسنى.



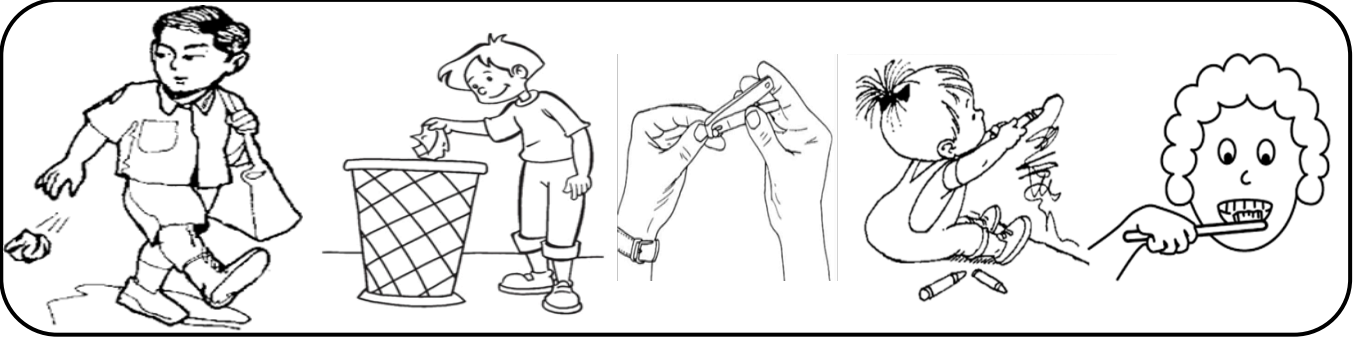
ما رأيك في النشاط؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير	ممتازة	جيدة
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع. <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة. <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك. <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس. <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها.

# المسلم نظيف .



الهدف : مظاهر النظافة في الإسلام .  
الكفاية : تتعرف بعض أحكام العبادات .

السؤال الأول : ألون الصور التي تعبر عن النظافة .



السؤال الثاني : أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .



1- المسلم النظيف يستحم بالماء ..... ( الملح - الصابون ) .

2- المسلم يتوضأ لل..... ( صلاة - لعب ) .

3- المسلم يرتدي الملابس ..... ( النظيفة - المتسخة ) .



4- المسلم يمشط ..... ( ملابسه - شعره ) .

5- المسلم ينظف أسنانه بالسواك و..... ( الفرشاه - السكر ) .

السؤال الثالث : كيف أساهم في المحافظة على

نظافة بلدي البحرين؟

ربط بالمواطنة

.....

.....

ما رأيك في النشاط ؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع . <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .

(5)

مديرة المدرسة أ/ ماريه عبدالله

منسقة المادة أ/ عفاف الرقاق

إعداد أ/ إيمان إبراهيم

# أنواع المياه الطاهرة.



الهدف: أنواع المياه الطاهرة واستعمالاتها.  
الكفاية: تتعرف بعض أحكام العبادات.

السؤال الأول: أصل اسم الماء الطاهر بالصورة المناسبة .



ماء البحر



ماء العين



ماء النهر



ماء المطر

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- 1- المسلم يستعمل الماء الطاهر في ..... و.....
- 2- المياه التي يجوز التطهر بها عددها .....
- 3- تُطهر الملابس بغسلها بال.....

السؤال الثالث: أبحث عن آية في القرآن الكريم عن الماء.



السؤال الرابع: كيف أتوضأ بماء البحر وهو مالح ؟

مهارات التفكير العليا

ما رأيك في النشاط ؟			
تاريخ التقييم			
ممتازة	جيدة جدا	جيدة	تحتاج لمتابعة
التعزيز		التطوير	
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع. <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة. <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .	

(6)



## سورة الكوثر .

الهدف تلاوة الآيات الكريمة من سورة الكوثر، ومعرفة معانيها.

الكفاية : تحفظ نصوص القرآن والسنة وتوضح معناها بلغتها.

السؤال الأول : أصلُ بين العبارات في القائمة (1) بما يناسبها في القائمة (2) .

مبغضك

نهر في الجنة أو الخير الكثير

الذي ليس له أبناء

الأبتر

الكوثر

أنحر

شأنك

الأبتر

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة .



1- نزلت سورة الكوثر على سيدنا ..... ﷺ .

2- الله تعالى يحب سيدنا محمداً ، فأعطاهُ خيراً ..... .

3- سيدنا محمد ﷺ يشكر ربه ، يصلي له ، ويطعم ..... .

4- أعطى الله نبيه ﷺ ..... في الجنة .

سؤال التحدي

السؤال الثالث : ما سبب نزول سورة الكوثر؟

أبحثُ

السؤال الرابع : أبحثُ عن مكان نزول سورة الكوثر.



ما رأيك في النشاط ؟

تاريخ التقييم

التقدير

الوصف

تحتاج لمتابعة

جيدة

جيدة جدا

ممتازة

التطوير

التعزيز

صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب .  
تدري أكثر مستعينة بالكتاب .  
ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس .  
راجعي إجاباتك وأكملها .

شكرا لك وإلى الأمام دائما .  
أقدر جهودك .  
سعدت بمحاولتك .  
تطور ملحوظ وأصلي العطاء .

عملك متقن ورائع .  
إجاباتك متميزة .  
وظفت المطلوب منك .  
إجاباتك سليمة من الأخطاء .

# الوضوء .



الهدف: خطوات الوضوء وطريقة تأديتها بصورة سليمة الكفاية: تتعرف بعض أحكام العبادات .

السؤال الأول: أصل بين الصورة والكلمة فيما يأتي .



أذن

كعب

مرفق

وجه

كف

رجل

السؤال الثاني: أرتب أعمال الوضوء بوضع رقم تحت كل عمل فيما يأتي .



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

السؤال الثالث: ماذا أفعل إذا وجدت صديقتي أخطأت في الوضوء؟

مهارات التفكير العليا.

.....

.....

ما رأيك في النشاط ؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير		
التعزيز		التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع. <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة. <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .





الهدف : تلاوة الآيات الكريمة من سورة الفيل ومعرفة معانيها .

الكفاية : تحفظ نصوص القرآن والسنة وتوضح معناها بلغتها .

السؤال الأول : أضع علامة ( ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:



1- ( ) أراد أبرهة الحبشي بناء الكعبة.

2- ( ) جهز أبرهة الحبشي جيشاً يتقدمهم فيل كبير.

3- ( ) أهلك الله تعالى جيش أبرهة بإرسال طيور ترمي حجارة من نار

السؤال الثاني : أصل بين الكلمة ومعناها في الجدول التالي .

تضييع	كيدهم
سعيهم إلى هدم الكعبة	تضليل
جماعات متفرقة	أبابيل
طين متحجر مُحرق	سجّيل

سؤال التحدي

السؤال الثالث : ماذا أستفدت من سورة الفيل؟

.....

.....

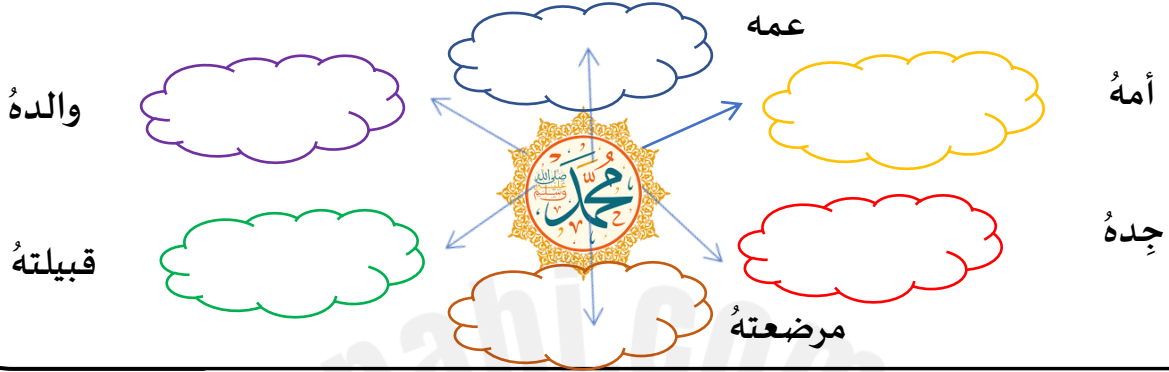
ما رأيك في النشاط ؟			
تاريخ التقييم			
ممتازة	جيدة جدا	جيدة	تحتاج لمتابعة
التعزيز		التطوير	
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع. <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة . <input type="checkbox"/> وظيفت المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .	<input type="checkbox"/> تحتاج لمتابعة

# مولد الرسول ﷺ

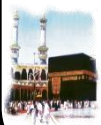


الهدف : معرفة مكان ولادة الرسول وزمانها / معرفة نسب سيدنا محمد ﷺ .  
الكفاية : تستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ وأصحابه رضوان الله عليهم .  
السؤال الأول : أكمل المخطط التالي بوضع الكلمة المناسبة .

قريش - عبدالله - آمنة - أبوطالب - حليلة - عبدالمطلب



السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة .



- 1- ولد الرسول محمد ﷺ في .....
- 2- وُلد الرسول محمد ﷺ في .....
- 3- وُلد الرسول محمد ﷺ في ..... من ربيع الأول .
- 4- توفي والد الرسول محمد ﷺ ..... ولادته .
- 5- توفيت أم النبي محمد ﷺ وعمره ..... سنوات .

ربط مواطنة

السؤال الثالث: أين تقع مكة المكرمة ؟

أبحثُ

السؤال الثالث : ما معنى كلمة يتيم ؟



ما رأيك في النشاط ؟			
تاريخ التقييم			
ممتازة	جيدة جدا	جيدة	تحتاج لمناجاة
التعزيز		التطوير	
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع . <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .	

(10)



## سورة قريش

الهدف: تلاوة الآيات الكريمة من سورة قُريش ومعرفة معانيها.

- الكفاية: تحفظ نصوص القرآن والسنة وتوضح معناها بلغتها .
- السؤال الأول: أصل الكلمة بالمعنى المناسب .

الكعبة المشرفة

لإيلاف قريش

ليأتوا الرحلتين ويعتادوهما

البيت

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) ، أو علامة (X) أمام العبارات التالية .



- 1- ( ) كان للعرب ثلاث رحلات تجارية .
- 2- ( ) كانت رحلة العرب في الشتاء إلى اليمن .
- 3- ( ) أمر الله قبيلة قريش بأن تعبدوه .
- 4- ( ) كانت رحلة العرب في الصيف إلى مصر .
- 5- ( ) أنعم الله على قريش بالرزق والأمن .

السؤال الثالث: أكمل الفقرة التالية بالكلمة المناسبة .

أنعم الله على قريش بنعمة الأمن و..... ووسع لها ..... وجعل لها في العام رحلتين للتجارة رحلة إلى الشام في .....، ورحلة إلى ..... في الشتاء .

السؤال الثالث: أقرن بين وسائل المواصلات قديما ، وحديثا.

أبحثُ

حديثا .

قديما

وسيلة التنقل والسفر

.....

.....

سبب تنقل الناس وسرهم

.....

.....

ما رأيك في النشاط ؟

تاريخ التقييم

التقدير

الوصف

تحتاج لمتابعة

جيدة

جيدة جدا

ممتازة

التطوير

التعزيز

- صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب .
- تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب .
- ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس .
- راجعي إجاباتك وأكملها .

- شكرا لك وإلى الأمام دائما .
- أقدر جهودك .
- سعدت بمحاولتك .
- تطور ملحوظ وأصلي العطاء .

- عملك متقن ورائع .
- إجاباتك متميزة .
- وظفت المطلوب منك .
- إجاباتك سليمة من الأخطاء .



الهدف: تبيين الحكمة من اختيار العرب المراضع لأولادهم من البادية.

الكفاية: تستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ وأصحابه رضوان الله عليهم.

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) ، أو علامة (X) أمام العبارات التالية .

1- ( ) كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في البادية .

2- ( ) مُرضعة سيدنا محمد هي حليلة السعدية .

3- ( ) أرادت أمنة أم الرسول محمد ﷺ أن يرضع ابنها في مكة .

4- ( ) حليلة السعدية هي أم الرسول ﷺ .

5- ( ) أرضعت حليلة السعدية الرسول محمد ﷺ مدة سنتين وأشهر .

6- ( ) بارك الله لحليمة السعدية في رزقها طول طول مدة رضاعة الرسول ﷺ



السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1- أول من أرضع النبي ﷺ .....

2- اختار العرب المراضع لأولادهم من .....

3- اختار العرب المراضع لأولادهم من البادية لـ.....و.....



السؤال الثالث: ما البركة التي حلت في رزق حليلة السعدية خلال مدة إرضاعها الرسول ﷺ؟

سؤال التحدي



السؤال الرابع: أبحث عن اسم قبيلة مرضعه الرسول ﷺ ؟

أبحث

ما رأيك في النشاط ؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير	ممتازة	جيدة
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع. <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصل العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .

## آداب تلاوة القرآن الكريم .



الهدف: معرفة آداب التلاوة / تظهر التزاماً بآداب تلاوة القرآن الكريم .  
الكفاية: تبين أثر الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية المقررة .



السؤال الأول: أصل الصورة بالجملة المناسبة لآداب تلاوة القرآن الكريم .



-عدم الأكل أو الشرب أثناء التلاوة

استقبال القبلة

-الوضوء قبل التلاوة

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) ، أو علامة (X) أمام آداب تلاوة القرآن الكريم .



1- ( ) يُسرع في تلاوة القرآن ، ليكمل اللعب مع صديقه.

2- ( ) يتلو سورة الفاتحة دون أن يبدأها بالبسملة .

3- ( ) يأكل أثناء تلاوة القرآن الكريم .

4- ( ) الوضوء بعد تلاوة القرآن الكريم .

5- ( ) الجلوس على هيئة حسنة ، مستقبلاً القبلة .

السؤال الثالث: أكمل الفقرة التالية بالكلمة المناسبة .

سؤال التحدي .

قراءة القرآن الكريم عبادة يتقرب بها المسلم إلى ..... ، له فيها .....  
، والس.....عظيم عند الله تعالى .



السؤال الرابع: أبحث عن أسماء المساجد الموجودة في مملكة البحرين ؟ سؤال البحث+ مواطنة

ما رأيك في النشاط ؟			
تاريخ التقييم			
ممتازة	جيدة جداً	جيدة	تحتاج لمناظرة
التعزيز		التطوير	
عملك متقن ورائع .	شكرا لك وإلى الأمام دائماً .	صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب .	
إجاباتك متميزة .	أقدر جهودك .	تدري أكثر مستعينة بالكتاب .	
وظفت المطلوب منك .	سعدت بمحاولتك .	ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس .	
إجاباتك سليمة من الأخطاء .	تطور ملحوظ وأصلي العطاء .	راجعي إجاباتك وأكملها .	

# الصِّدْقُ.



الكفاية: معرفة الصدق وفوائده/ اظهار التزامًا بخلق الصدق.  
الكفاية: تبين أثر الالتزام بالأخلاق والأداب اسلامية المقررة .

أقرأ  
وأحفظ



قول الرسول ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».

الصِّدْقُ مَنجَاةٌ

السؤال الأول: أصلُ الجملة بالكلمة المناسبة .

الصدق

يُحِبُّ اللهُ تَعَالَى الصَّادِقِينَ وَيَدْخُلُهُمْ

يكذب

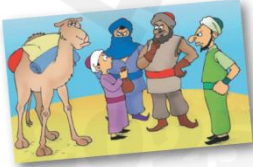
المسلم صادق لا

الجنة

أنا أحب

السؤال الثاني: أضعُ الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح .

الصادق - الحقيقة - يُنجي - بالصادق الأمين



الصدق هو أن تقول .....، ولا تكذب .  
الصدق ..... صاحبه من المهالك .  
عُرف الرسول ﷺ بـ.....  
الله ورسوله يُحِبُّانَ المسلم .....  
.....



سؤال التحدي



السؤال الثالث: ماذا يحدث لو اختلف الصدق من حياتنا؟

.....  
.....

ما رأيك في النشاط ؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير		
التعزيز		التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع. <input type="checkbox"/> إجاباتك متميزة . <input type="checkbox"/> وظفتِ المطلوب منك . <input type="checkbox"/> إجاباتك سليمة من الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك وإلى الأمام دائما. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي إجاباتك وأكملها .

# الأمانة

الهدف: معرفة الأمانة / معرفة فوائد الأمانة / الالتزام بخلق الأمانة في الحياة اليومية  
الكفاية: تبين أثر الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية المقررة .



قول الله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا}

(سورة النساء - جزء من الآية 58)

اقرأ وأحفظ



السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام الموقف الذي يعبر عن خلق الأمانة، وعلامة (X) أمام الخلق الذي يخالف خلق الأمانة فيما يأتي .

- 1- ( ) أخذ أحمد النقود من محفظة أمه من دون إذنها .
- 2- ( ) وجد حسن قلما فأعطاه للمعلم .
- 3- ( ) أعادت فاطمة القصة بعد قراءتها.
- 4- ( ) أضع ماجد الساعة الذي أخذها من صديقه.



السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة .

1- الخلق الذي يعني أن تحفظ الحق لصاحبه، وتعيده له عند الطلب هو خلق



.....

2- كان أهل مكة يحفظون أموالهم عند .....

3- الذي أوصاه النبي ﷺ أن يرد الأمانات إلى أصحابها هو .....



سؤال التحدي

السؤال الثالث: لماذا لُقّب الرسول ﷺ بالصادق الأمين؟

.....

.....

ما رأيك في النشاط ؟		
تاريخ التقييم		
ممتازة	جيدة جدا	جيدة
التقدير		
الوصف		
عملك متقن ورائع.	شكرا لك وإلى الأمام دائما.	صحي الأخطاء مستعينة بالكتاب .
إجاباتك متميزة .	أقدر جهودك .	تدربي أكثر مستعينة بالكتاب .
وظفت المطلوب منك .	سعدت بمحاولتك.	ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس .
إجاباتك سليمة من الأخطاء .	تطور ملحوظ وأصلي العطاء.	راجعي إجاباتك وأكملها .

(15)



# السَّرِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ