

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد حمد الشيخ اضغط هنا

---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



# العلوم

## الصف الأول الابتدائي - الفصل الثاني

### (التمارين والأنشطة)

|                      |
|----------------------|
| الاسم: .....         |
| الصف: .....          |
| العام الدراسي: ..... |

إعداد: أ. عبد الغفار محمد محسن المرزوق

مدير المدرسة  
محمد حمد الشيخ

## قائمة المحتويات

### الوحدة الرابعة: الطّقس والسّماء

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ٣ | الفصل السابع: الطّقس والفصول    |
| ٣ | الدّرس الأوّل: الطّقس من حولنا  |
| ٤ | الدّرس الثّاني: الفصول الأربعة  |
| ٥ | الفصل الثّامن: السّماء          |
| ٥ | الدّرس الأوّل: السّماء من فوقنا |
| ٦ | الدّرس الثّاني: الأرض والقمر    |

### الوحدة الخامسة: المادّة

|    |  |
|----|--|
| ٩  | الفصل التاسع: المادّة من حولنا                     |
| ٩  | الدّرس الأوّل: صفات الموادّ                        |
| ١٠ | الدّرس الثّاني: الموادّ الصّلبة والسّوائل والغازات |
| ١٢ | الفصل العاشر: تغيّرات المادّة                      |
| ١٢ | الدّرس الأوّل: المادّة تتغيّر                      |
| ١٣ | الدّرس الثّاني: المخاليط                           |

### الوحدة السادسة: الحركّة والطّاقة

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| ١٥ | الفصل الحادي عشر: الحركّة       |
| ١٥ | الدّرس الأوّل: الموقّع والحركّة |
| ١٦ | الدّرس الثّاني: الدّفْع والسّحب |
| ١٧ | الفصل الثّاني عشر: الطّاقة      |
| ١٧ | الدّرس الأوّل: الطّاقة والحرارة |
| ١٨ | الدّرس الثّاني: الضّوء والصّوت  |

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ  
الطَّقْسُ وَالسَّمَاءُ

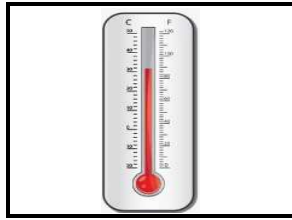
الدَّرْسُ الأوَّلُ: الطَّقسُ مِنْ حَوْلِنَا

السُّؤالُ الأوَّلُ

- ضَعْ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ( X ) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ فيما يلي:
- ( ) ١. الطَّقسُ هو حالَةُ السَّماءِ وَالهُواءِ خِلالَ اليَومِ.
- ( ) ٢. مِقدارُ سُخونَةِ الشَّيءِ أو بُرودَتِهِ يُسمَّى دَرَجَةُ الحَرارَةِ.
- ( ) ٣. يُمكنُنا تَحديدُ اتِّجاهِ حَرَكَةِ الرِّيحِ بِاستِخدامِ مِقياسِ المَطرِ.
- ( ) ٤. تَتغيَّرُ حالَةُ الطَّقسِ مِنْ يَومٍ لِآخرَ.

السُّؤالُ الثَّاني

صِلْ بَيْنَ العِبارَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيِّها:



١ طَقْسٌ مُمَطِّرٌ



٢ دَوَّارَةُ الرِّيحِ



٣ مِقياسُ الحَرارَةِ



٤ طَقْسٌ مُشمِسٌ



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

## الدَّرْسُ الثَّانِي: الفُصولُ الأربَعَةُ

## السُّؤالُ الأوَّلُ

حَوِّطِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سِئَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. فِي السَّنَةِ:

أ. أَرْبَعَةُ فُصولٍ      ب. خَمْسَةُ فُصولٍ      ج. سِتَّةُ فُصولٍ

٢. كَثِيرٌ مِنَ النِّبَاتِ تُثْمِرُ فِي فَصْلِ:

أ. الرِّبِيعِ      ب. الصَّيْفِ      ج. الخَرِيفِ

٣. تَتَغَيَّرُ ألْوَانُ أَوْراقِ بَعْضِ النِّبَاتِ وَتَتَساقَطُ فِي فَصْلِ:

أ. الخَرِيفِ      ب. الرِّبِيعِ      ج. الشِّتَاءِ

٤. يَقِلُّ عَدَدُ السَّاعَاتِ المُشمِسةِ فِي فَصْلِ:

أ. الرِّبِيعِ      ب. الشِّتَاءِ      ج. الخَرِيفِ

٥. تَقِلُّ النِّبَاتاتُ وَلَا تَجِدُ الحَيَواناتُ طِعامًا يَكفِيها فِي فَصْلِ:

أ. الخَرِيفِ      ب. الرِّبِيعِ      ج. الشِّتَاءِ

## السُّؤالُ الثَّانِي

صِلْ بَيْنَ العِبارَةِ وَالصُّورةِ الدَّالَّةِ عَلَيْها:

فَصلُ الشِّتاءِ

فَصلُ الخَرِيفِ

فَصلُ الصَّيْفِ

فَصلُ الرِّبِيعِ



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: السَّمَاءُ مِنْ فَوْقِنَا

## السُّؤَالُ الْأَوَّلُ

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الشَّمْسَ

الْبَعِيدَةَ جِدًّا

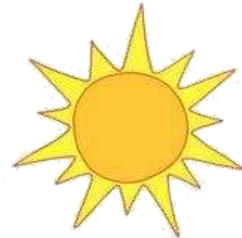
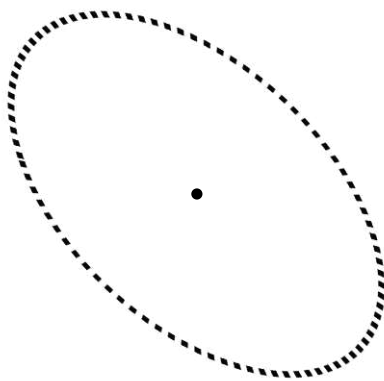
النَّجْمَ

كَوْكَبٌ

١. النَّجْمُ الْأَقْرَبُ إِلَى الْأَرْضِ يُسَمَّى .....
٢. الْأَرْضُ ..... يَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ.
٣. الْمِنْظَارُ أَدَاةٌ تُسَاعِدُنَا عَلَى رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ .....
٤. ..... هُوَ جِسْمٌ كَبِيرٌ جِدًّا فِي السَّمَاءِ، يُصْدِرُ ضَوْءًا.

## السُّؤَالُ الثَّانِي

صِلْ كُلًّا مِنَ الْأَرْضِ وَالشَّمْسِ إِلَى مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ فِي الرَّسْمِ الْآتِي:



..... ملاحظات المعلم:

..... ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:



## الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَرْضُ وَالْقَمَرُ


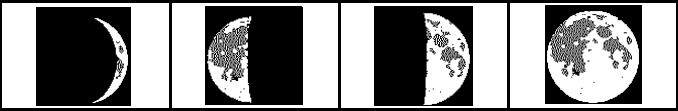


## السُّؤالُ الأوَّلُ

ضَعْ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ( ✕ ) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ فيما يلي:

- ( ) ١. تُسَمَّى أَشكالُ القَمَرِ المُختَلِفَةُ أَطوارًا.
- ( ) ٢. القَمَرُ يُصدِرُ ضَوْءًا مِن ذاتِهِ؛ فَيَبْدُو مُنيرًا.
- ( ) ٣. دَوْرانُ الأرضِ حَوْلَ نَفْسِها أَمامَ الشَّمسِ تُكوِّنُ اللَّيْلَ وَالنَّهارَ.
- ( ) ٤. الجِسمُ الصَّخريُّ الَّذي يَدورُ حَوْلَ الأرضِ هُوَ القَمَرُ.

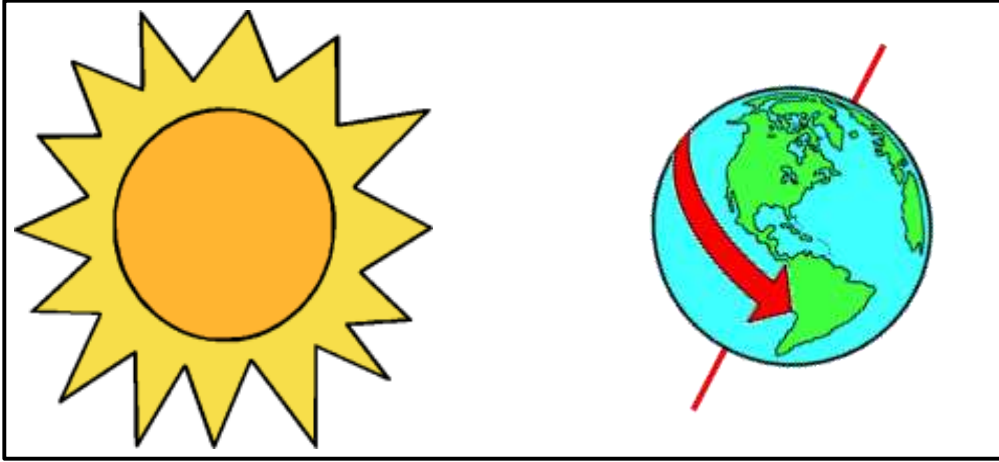
## السُّؤالُ الثَّانِي

حَوِّطِ الصُّورَةَ المُعبَّرَةَ عَن كُلِّ طَوْرٍ مِنَ أَطوارِ القَمَرِ:

|   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
|  | ← | ١ | الهِلالُ              |
|  | ← | ٢ | التَّرْبِيعُ الأوَّلُ |
|  | ← | ٣ | البَدْرُ              |
|  | ← | ٤ | التَّرْبِيعُ الأخيرُ  |

## السؤال الثالث

ظلل جزء الأرض الذي يكون فيه ليلاً في الرسم الآتي:



ملاحظات المعلم: .....

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع: .....

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ  
الْمَادَّةُ

الدرس الأول: صفات المواد

السؤال الأول

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

الكتلة

الميزان

المادة

١. .... هي كل شيء يشعل حيزاً (مكاناً) وله كتلة.

٢. .... هي كمية المادة الموجودة في الشيء.

٣. يُستعملُ ..... لقياس الكتلة.

السؤال الثاني

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

( ) ١. جميع الأشياء تتكون من مادة.

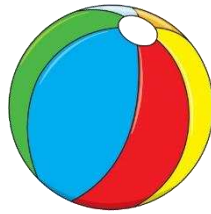
( ) ٢. توجد المادة في أربع حالات.

( ) ٣. جميع الأشياء تتشابه في كتلتها.

( ) ٤. كتلة الأشياء الثقيلة أكبر من كتلة الأشياء الخفيفة.

السؤال الثالث

حوّط ثلاث صفات للشيء الموجود أمامك:



خفيف

ثقيل

صغير

كبير

خشن

ناعم



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدّرس الثّاني: الموائد الصّلبة والسّوائيل والغازات

السؤال الأوّل

حوّط الإجابة الصّحيحة لكلّ سؤالٍ مما يلي:

١. المادّة التي لها شكلٌ محدّد هي:

أ. السّائيلة      ب. الصّلبة      ج. الغازية

٢. المادّة التي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي:

أ. الصّلبة      ب. الغازية      ج. السّائيلة

٣. المادّة التي ليس لها شكلٌ محدّد وتنتشر بسهولة هي:

أ. السّائيلة      ب. الصّلبة      ج. الغازية

٤. من الموائد الصّلبة التي يمكنني ثنيها هي:

أ. الخشب      ب. الورق      ج. الحديد

٥. إذا ثقب البالون فإنّ الهواء الموجود بداخله:

أ. ينتشر      ب. يختفي      ج. يشتعل

السؤال الثّاني



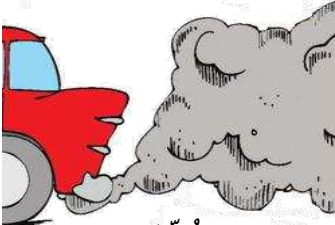
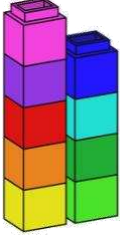


اكتب تحت كلّ سائلٍ نوع انسيابه:

( سريع - بطيء )

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| دبس   | ماء   | مّعجون طماطم  | عسل  | حليب  |
| .....   | .....   | .....   | .....  | .....   |

## السؤال الثالث

صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ حَالَةِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  <p>عَصِير</p>      | صَلْبٌ<br>سَائِلٌ<br>غَازٌ |  <p>بُخَارٌ</p>     |
|  <p>دُخَانٌ</p>     |                            |  <p>مُكَّعَاتٌ</p> |
|  <p>مِمْحَاةٌ</p> |                            |  <p>دِهَانٌ</p>   |



ملاحظات المعلم: .....

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع: .....

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمَادَّةُ تَتَغَيَّرُ

## السُّؤَالُ الْأَوَّلُ

ضَعْ عَلَامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ ( ✕ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

( ) ١. تَغْيُرُ الْمَادَّةُ يَعْنِي تَغْيِيرًا فِي شَكْلِهَا أَوْ حَجْمِهَا أَوْ مُكَوَّنَاتِهَا.

( ) ٢. الْخَشَبُ مِنَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَمْزِيْقَهَا أَوْ ثَنِّيَهَا.

( ) ٣. عِنْدَمَا أَشْكَلُ الصِّلْصَالَ فَإِنَّهُ يَتَحَوَّلُ إِلَى رَمَادٍ.

( ) ٤. عِنْدَ حَرْقِ الْوَرَقَةِ فَإِنَّهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى مَادَّةٍ أُخْرَى.

## السُّؤَالُ الثَّانِي

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. عِنْدَ تَقْطِيعِ رَغِيفِ الْخُبْزِ ..... شَكْلُهُ وَتَبْقَى الْمَادَّةُ نَفْسُهَا.

٢. عِنْدَ حَرْقِ الْوَرَقَةِ فَإِنَّهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى .....

٣. عِنْدَ حَرْقِ ..... تُغَيَّرُ الْحَرَارَةُ وَالْهَوَاءُ مِنْ صِفَاتِهَا.

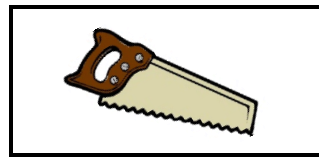
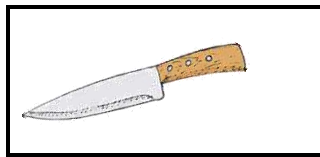
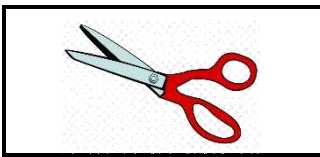
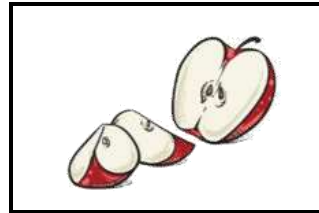
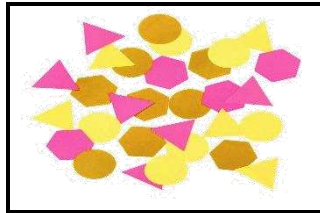
رَمَادٍ

يَتَغَيَّرُ

الْمَادَّةِ

## السُّؤَالُ الثَّلَاثُ

صِلْ بَيْنَ الْمَادَّةِ وَالْأَدَاةِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي تَغْيِيرِ شَكْلِهَا:



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

## الدَّرْسُ الثَّانِي: المَخَالِيطُ

## السُّؤَالُ الْأَوَّلُ

ضَعْ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ( X ) أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئةِ فيما يلي:

- ( ) ١. سَلَطَةُ الفَوَاكِهَةِ مِثالٌ عَلى المَخْلُوطِ.
- ( ) ٢. كُلُّ المَوادِّ الصُّلْبَةِ تَذوبُ في السَّوائِلِ.
- ( ) ٣. يَسهُلُ فَضْلُ مُسحوقِ الحَلِيبِ الدَّائِبِ في المَـاءِ.
- ( ) ٤. يُمكِنُ رُويَّةُ وَفَضْلُ المَوادِّ الصُّلْبَةِ في المَخْلُوطِ.
- ( ) ٥. المَـاءُ وَالزَّيْتُ مِنَ السَّوائِلِ الَّتِي لا يُمكِنُ خَلطُها مَعًا.

## السُّؤَالُ الثَّانِي



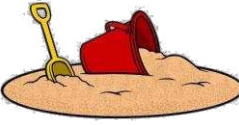

أَكْمِلْ كُلَّ جُمَلَةٍ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

| المَخْلُوطُ | الصُّبغَةُ | الدَّوبانُ |
|-------------|------------|------------|
|-------------|------------|------------|

١. .... شَيْئانِ مُختَلِفانِ، أَوْ أَكثَرُ، يَحْتَلِطانِ مَعًا.
٢. .... امْتِزاجُ المادَّةِ كَلَيًّا بالسَّائِلِ.
٣. .... مِنَ المَوادِّ الَّتِي تَذوبُ في المَـاءِ ولا يُمكِنُ فَضْلُها عَنهُ.

## السُّؤَالُ الثَّالِثُ

ضَعْ ( ✓ ) أَسْفَلَ الأَشياءِ الَّتِي تَذوبُ في المَـاءِ، وَ ( X ) أَسْفَلَ الأَشياءِ الَّتِي لا تَذوبُ في المَـاءِ:

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| زيت   | سكر   | رمل  | مسحوق حليب  |
|   |   |  |   |



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ  
الْحَرَكَةُ وَالطَّاقَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

السُّؤالُ الْأَوَّلُ

- ضَعْ عِلَامَةً ( ✓ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً ( ✕ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:
- ( ) ١. مَكَانٌ وَجُودِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ يُسَمَّى الْمَوْقِعَ.
  - ( ) ٢. يُبَيِّنُ لَنَا الْمَوْقِعَ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ صَغِيرًا أَمْ كَبِيرًا.
  - ( ) ٣. إِنتِقَالَ الشَّيْءِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ يُسَمَّى حَرَكَةً.
  - ( ) ٤. جَمِيعُ الْأَجْسَامِ تَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.
  - ( ) ٥. تَتَحَرَّكُ الْأَشْيَاءُ بِسُرْعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

السُّؤالُ الثَّانِي

حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلسُّؤالِ الْآتِي:

- عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الشَّيْءُ فَهُوَ يُغَيَّرُ:

ج. حَجْمُهُ

ب. لَوْنُهُ

أ. مَوْقِعُهُ

السُّؤالُ الثَّلَاثُ

أُنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

١. ضَعِ ○ حَوْلَ الزَّرَافَةِ الْمَوْجُودَةِ خَلْفَ الْخَيْمَةِ.
٢. ضَعِ ✓ عَلَى الْمُهَرَّجِ الَّذِي يَقِفُ يَمِينَ الْخَيْمَةِ.
٣. ضَعِ — تَحْتَ الْكُرَةِ الْمَوْجُودَةِ أَسْفَلَ الْفِيلِ.
٤. ضَعِ ✕ عَلَى الْقِرْدِ الَّذِي يَقِفُ فَوْقَ الْخَيْمَةِ.



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الثَّانِي: الدَّفْعُ وَالسَّحْبُ

السُّؤال الأول

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سِئَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. القُوَّةُ الَّتِي تَسْحَبُ الْأَشْيَاءَ فِي اتِّجَاهِ الْأَرْضِ هِيَ:

أ. الجاذبيَّةُ      ب. السَّحْبُ      ج. الدَّفْعُ

٢. القُوَّةُ الَّتِي تُحَرِّكُ الشَّيْءَ بَعِيدًا عَنِّي تُسَمَّى:

أ. الدَّفْعُ      ب. السَّحْبُ      ج. الجاذبيَّةُ

٣. القُوَّةُ الَّتِي تُحَرِّكُ الشَّيْءَ قَرِيبًا مِنِّي تُسَمَّى:

أ. الدَّفْعُ      ب. السَّحْبُ      ج. الجاذبيَّةُ

٤. القُوَّةُ الَّتِي تُبْطِئُ حَرَكَةَ الْأَشْيَاءِ تُسَمَّى:

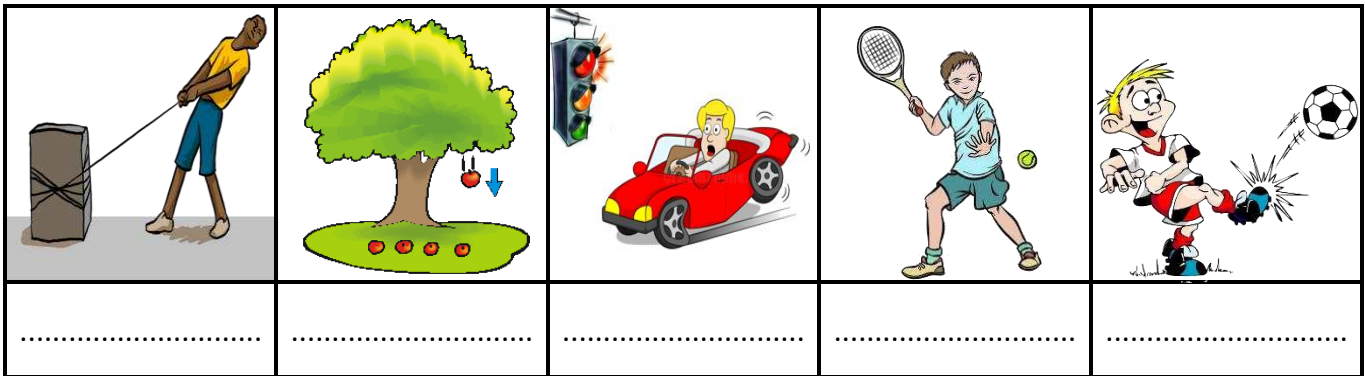
أ. الجاذبيَّةُ      ب. الاحتكاكُ      ج. الرِّوْفَعُ

٥. قُوَّةُ الدَّفْعِ الْكَبِيرَةِ تُحَرِّكُ الشَّيْءَ:

أ. بِسُرْعَةٍ أَقْلَ      ب. مَسَافَةٍ أَقْصَرَ      ج. بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ وَمَسَافَةٍ أَطْوَلَ

السُّؤال الثاني

اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ نَوْعَ القُوَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِيهَا ( دَفْعُ - سَحْبُ - جاذبيَّةُ - احتكاكُ ):



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

## الدرس الأول: الطاقة والحرارة

## السؤال الأول

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

|        |         |       |
|--------|---------|-------|
| الطاقة | الحرارة | الخشب |
|--------|---------|-------|

- الحرارة، والضوء، والصوت، والكهرباء شكل من أشكال .....
- نحصل على الحرارة من احتراق أشياء مثل .....
- احتكاك الأشياء، مثل اليدين، مصدر من مصادر .....

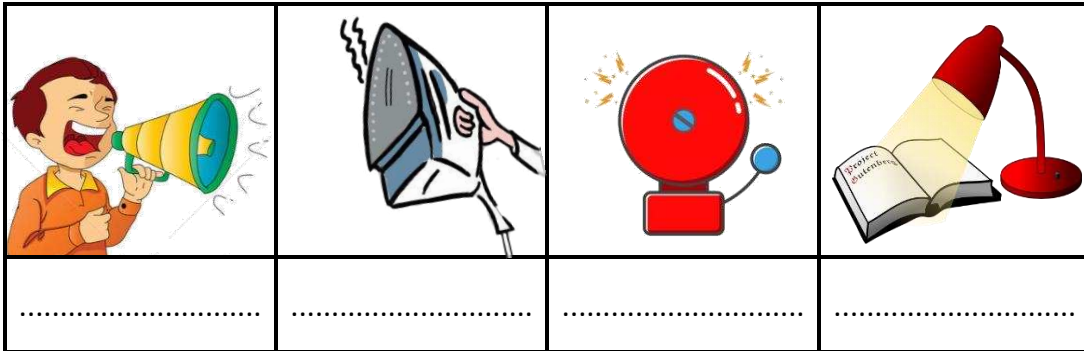
## السؤال الثاني

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ( ) ١. معظم الطاقة الحرارية الموجودة على الأرض تأتي من الشمس.
- ( ) ٢. يحصل الإنسان على الطاقة من الطعام الذي يأكله.
- ( ) ٣. الطاقة تُغيّر الأشياء وتجعلها تتعطل.
- ( ) ٤. يستفيد الإنسان من الطاقة كل يوم.
- ( ) ٥. للطاقة شكل واحد فقط.

## السؤال الثالث

اكتب تحت كل صورة شكل الطاقة فيها ( حرارة - ضوء - صوت ):



ملاحظات المعلم: .....

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع: .....

## الدرس الثاني: الضوء والصوت

## السؤال الأول

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

|       |          |      |
|-------|----------|------|
| الضوء | الإهتزاز | الظل |
|-------|----------|------|

١. الطاقة التي تمكّنا من رؤية الأشياء هي طاقة .....
٢. عندما يُجذب الضوء يتكوّن .....
٣. الحركة إلى الأمام وإلى الخلف تعني .....

## السؤال الثاني

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ( ) ١. بعض الأشياء تسمح بمرور الضوء من خلالها وبعضها لا يسمح.
- ( ) ٢. معظم الضوء على الأرض يأتي من مصابيح المنازل.
- ( ) ٣. الصوت شكّل من أشكال الطاقة يمكن رؤيته.
- ( ) ٤. يحدث الصوت عندما يهتز شيء ما.
- ( ) ٥. تصدر الأشياء المختلفة أصواتاً متشابهة.

## السؤال الثالث

صل بين كل عبارة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب ):

|        |  |
|--------|--|
| ب      | أ  |
| الخطر  | صوت منبه الساعة يُنبهني لكي              |
| مخالفة | صوت إنذار الحريق يُحذّرني من             |
| استيقظ | صوت صفارة الحكم أثناء المباراة يعني وجود |



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع: