

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة المواد الاجتماعية

[موقع المناهج](#) ← [الصف الأول](#) ← [المواد الاجتماعية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة الاجتماعية في الفصل الثاني

نشاط تدريبي تعرف الأشياء المحيطة	1
ورقة عمل الطقس من حولنا	2
نشاط تدريبي وحدة الطقس والسماء	3
كراسة الأنشطة في مادة الاجتماعيات	4
أوراق عمل النظام وقواعد المرور	5



المواد الاجتماعية

الصف الأول الابتدائي-الفصل الثاني

تم تحميل كراسة الأنشطة

موقع الشيخ البحرينية



..... الاسم:
..... الصف:
..... العام الدراسي:

إعداد: أ. عبد الغفار محمد محسن المرزوق

مدير المدرسة
محمد حمد الشيخ

قائمة المحتويات

الصفحة	الدّرس
٢	الدّرس الثّامن: كيف يقضي حامد وسعاد يومهما
٣	الدّرس التّاسع: أيام الدراسة وأيام الإجازة
٤	الدّرس العاشر: مدرسة حامد
٦	الدّرس الحادي عشر: الحي الذي يعيش فيه حامد وسعاد
٧	الدّرس الثّاني عشر: أهمية الترتيب والنظافة
٩	الدّرس الثّالث عشر: حامد وسعاد يتّبعان النظام
١١	الدّرس الرّابع عشر: حامد وسعاد يتّبعان قواعد المرور

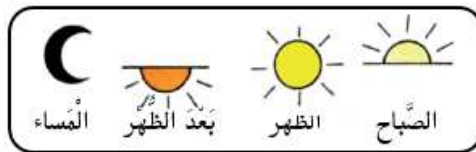
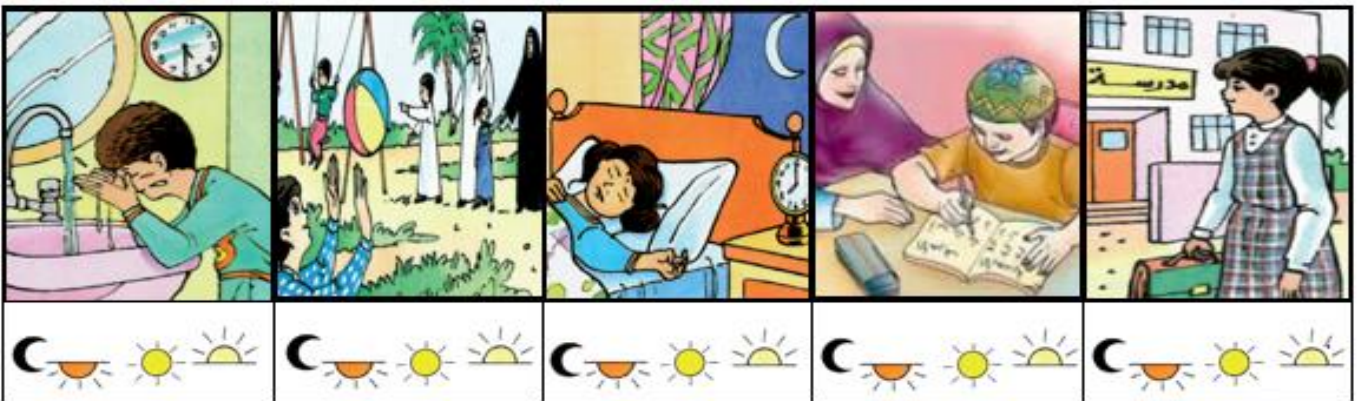
السُّؤال الأول

صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِرَمْزِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



السُّؤال الثاني

ضَعْ حَوْلَ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي:



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

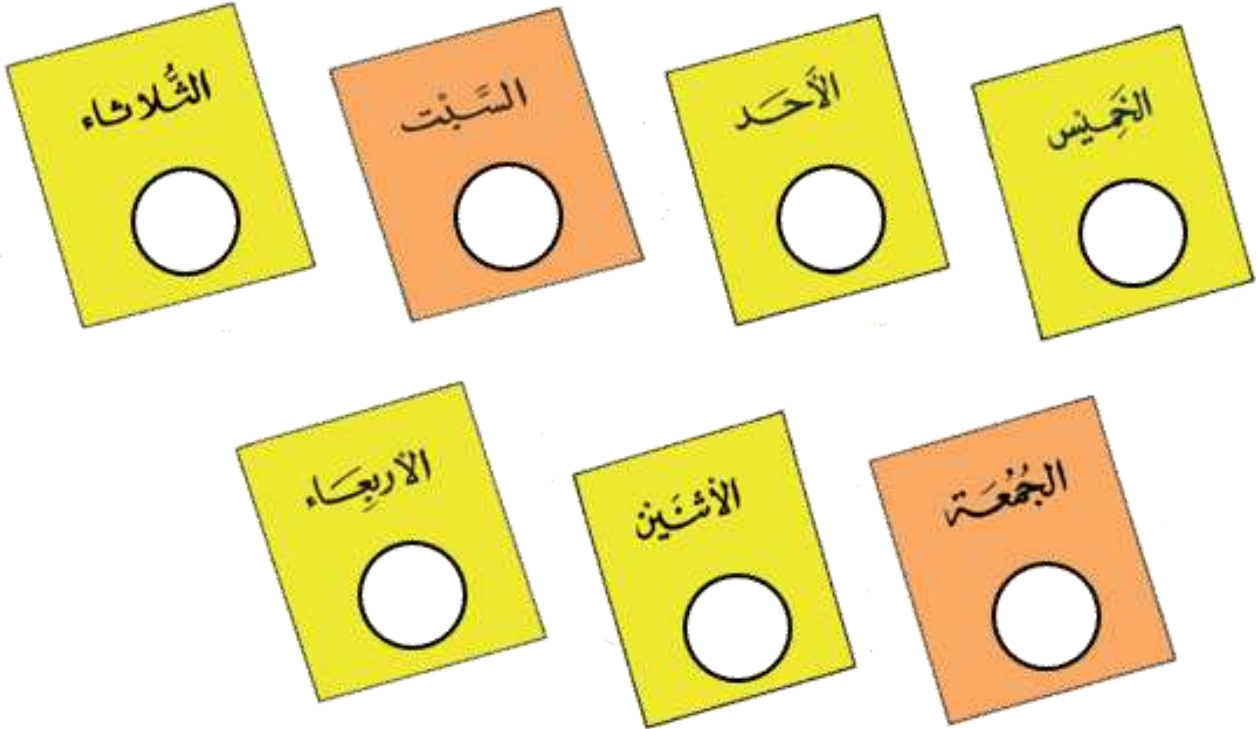
السُّؤال الأول

- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئةِ لِمَا يَأْتِي:
- () ١. يَوْمُ الأَحَدِ هُوَ أَوَّلُ أَيَّامِ الأُسبوعِ .
 - () ٢. يَوْمُ الأَرَبِعاِ هُوَ آخِرُ أَيَّامِ الأُسبوعِ .
 - () ٣. في الأُسبوعِ سَبْعَةُ أَيامِ .
 - () ٤. أَيَّامُ الدَّرَاسَةِ يُساوي أَيَّامُ الإِجَارَةِ .
 - () ٥. يَوْمِي الأُجمَعَةِ والسَّبْتِ هُما يَوْمِي الإِجَارَةِ الأُسبوعِيَّةِ .
 - () ٦. أَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ صَباحَ كُلِّ سَبْتِ .

السُّؤال الثاني

رَقِّم أَيَّامَ الأُسبوعِ بِالتَّسْلُسُلِ من ١ إلى ٧:

alManahj.com/bh

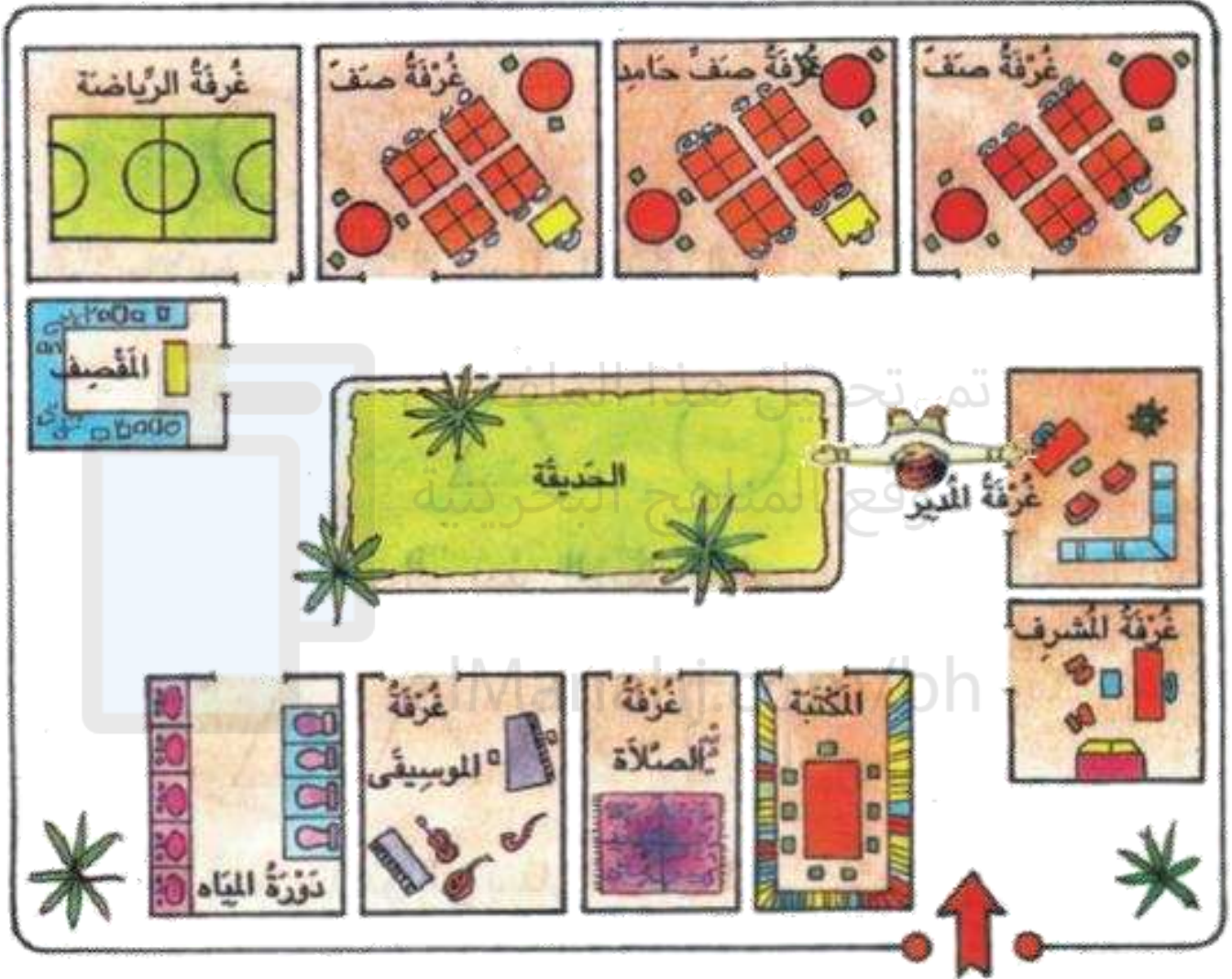


ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

السُّؤال الأوَّل

انظُرْ إِلَى مَخَطِّطِ مَدْرَسَةِ حَامِدِ ثُمَّ أَجِبْ:






١. حَوِّطْ غُرْفَةَ الرِّيَاضَةِ.
٢. ضَعْ عَلامَةَ ✓ عَلَى غُرْفَةِ صَفِّ حَامِدِ.
٣. ضَعْ عَلامَةَ X عَلَى المُرْفَقِ الوَاقِعِ عَلَى يَسَارِ حَامِدِ.
٤. صِلْ بِخَطِّ بَيْنَ حَامِدِ وَالمِقْصَفِ.
٥. صِلْ بِخَطِّ بَيْنَ حَامِدِ وَدَوْرَةِ المِياهِ.




السؤال الثاني

لاحظ الصُّورَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا هُوَ مَطْلُوب لِمَا يَلِي:

١	لَوْنُ مَا هُوَ إِلَى يَسَارِ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ:	  
---	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٢	لَوْنُ مَا هُوَ إِلَى يَمِينِ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ:	  
---	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٣	لَوْنُ مَا هُوَ وَرَاءَ حَامِدٍ:	  
---	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

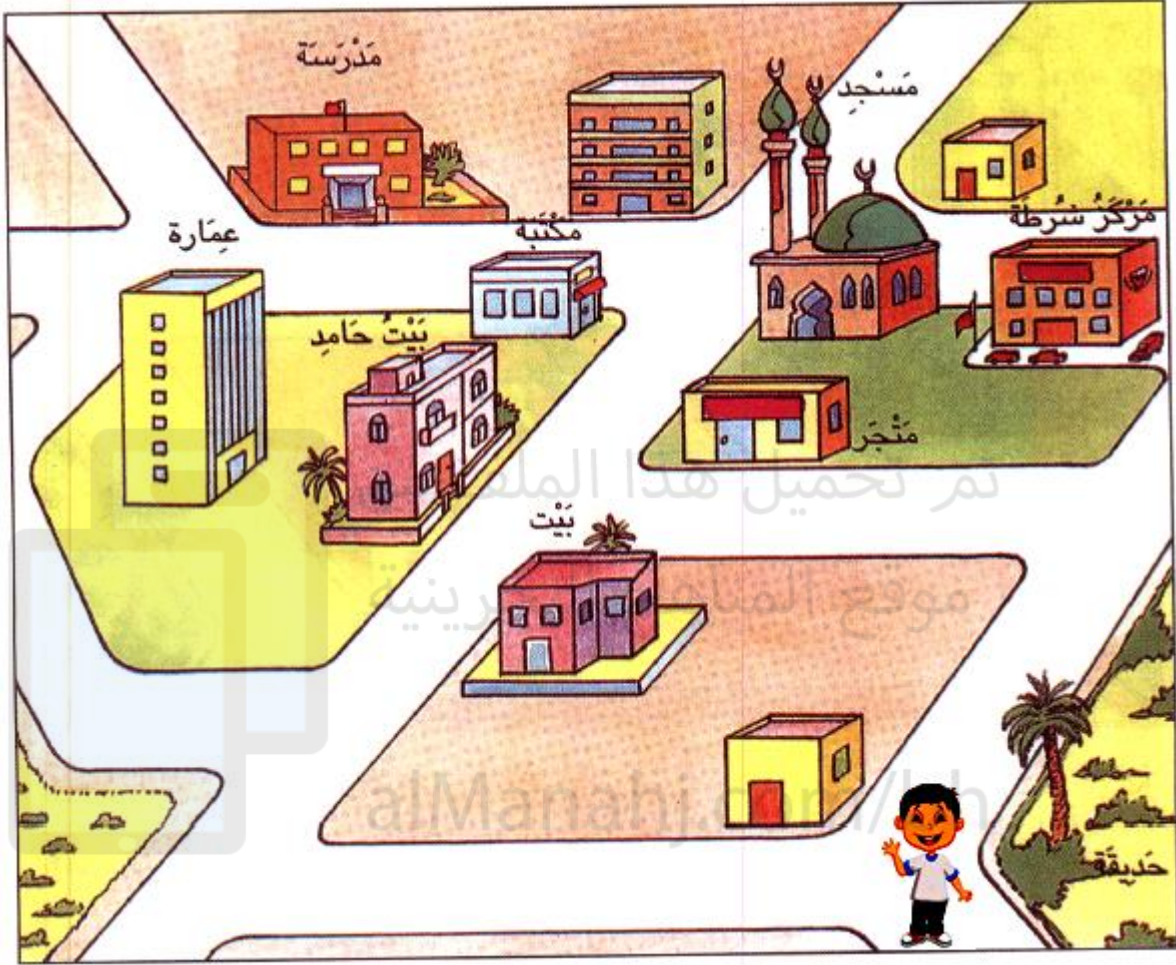
٤	لَوْنُ مَا هُوَ أَمَامَ حَامِدٍ:	  
---	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

• انْظُرْ إِلَى الْمُخَطِّطِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



١. صِلِ الْوَلَدَ الْمَوْجُودَ فِي الصُّورَةِ بِالْمَسْجِدِ.
٢. صِلِ الْوَلَدَ الْمَوْجُودَ فِي الصُّورَةِ بِمَدْرَسَتِهِ دُونَ أَنْ يَمُرَّ بِالْمَسْجِدِ.
٣. حَوِّطِ الْمَبْنَى الْمَوْجُودَ خَلْفَ بَيْتِ حَامِدٍ.
٤. اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ مَوْجُودَةٍ فِي الْمُخَطِّطِ:

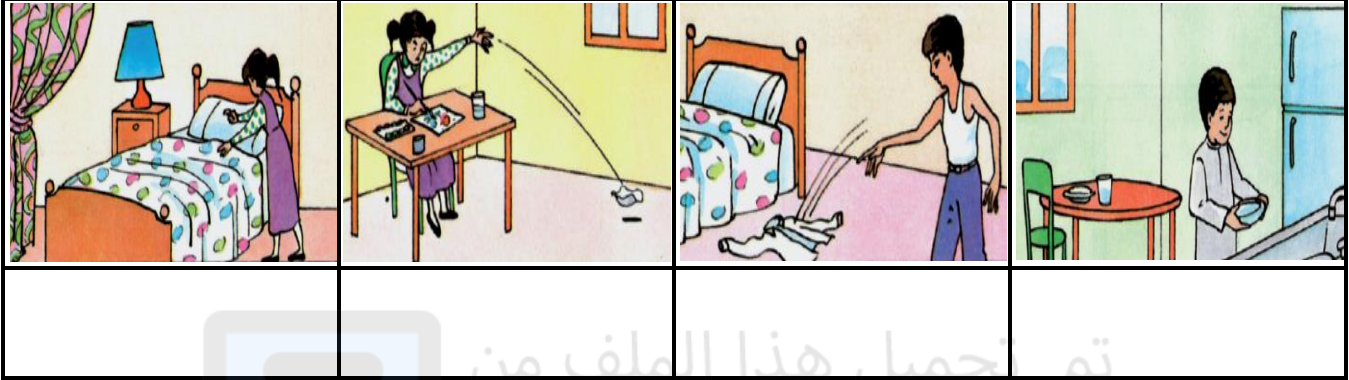


ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

السُّؤال الأول

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّرْتِيبِ وَعَلامَةَ (X) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَدَمِ التَّرْتِيبِ، فِيمَا يَلِي:



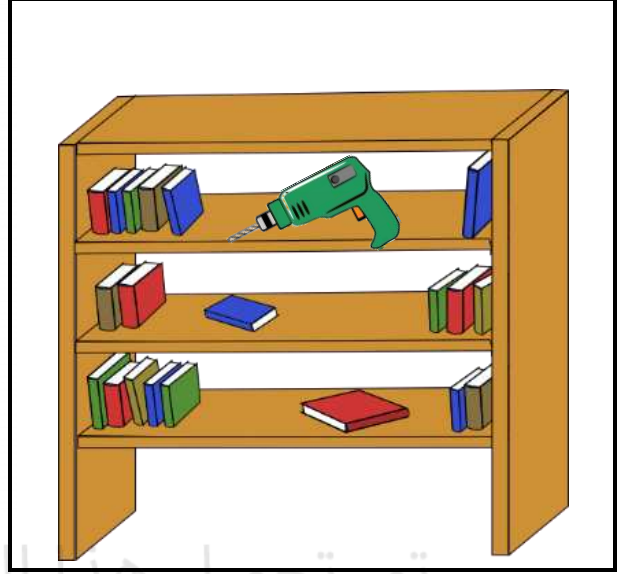
السُّؤال الثاني

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- () ١. تَرْتِيبُ الأَدواتِ يَجْعَلُنَا نَحْصُلُ عَلَى الشَّيْءِ بِسُهولةٍ .
- () ٢. التَّرْتِيبُ والنِّظامُ يَعْنِي وَضْعَ الأَشْيَاءِ فِي الأَمَكانِ المُخَصَّصَةِ لَهَا .
- () ٣. إِذَا رَتَّبْتُ أَدواتِي وَحافَظْتُ عَلَى النِّظَافَةِ يَرْضَى عَنِّي وَالِدائي .
- () ٤. المُحافَظَةُ عَلَى النِّظَافَةِ تُسَبِّبُ لَنَا الأَمراضَ .
- () ٥. أَضَعُ كُتُبِي فِي خِزانَةِ الأَلعابِ .

السؤال الثالث

لاحظ الصور الآتية، ثم حوِّط الشيء الذي يوجد في غير مكانه المناسب:



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

السُّؤال الأول

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. عِنْدَمَا أَقِفُ أَمَامَ المَقْصِفِ مَعَ الآخَرِينَ فَعَلَيَّْ أَنْ:

- أ. أَزَاحِمُهُمْ ب. أَتَجَاوَزُهُمْ ج. أَتُنْظِمُ مَعَهُمْ

٢. عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ زُمَلَائِي فَأَنَا:

- أ. أَتُنْتَظِرُ دَوْرِي ب. أَسْتَعْجِلُ دَوْرِي ج. آخِذٌ دَوْرَ زَمِيلِي

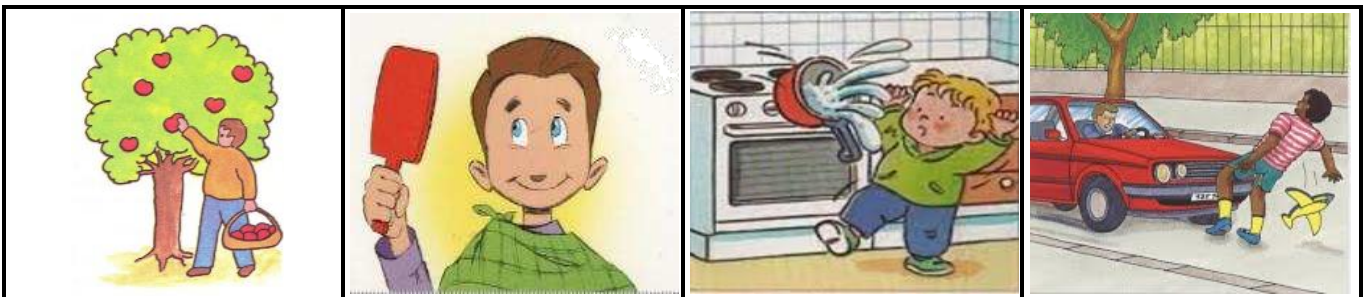
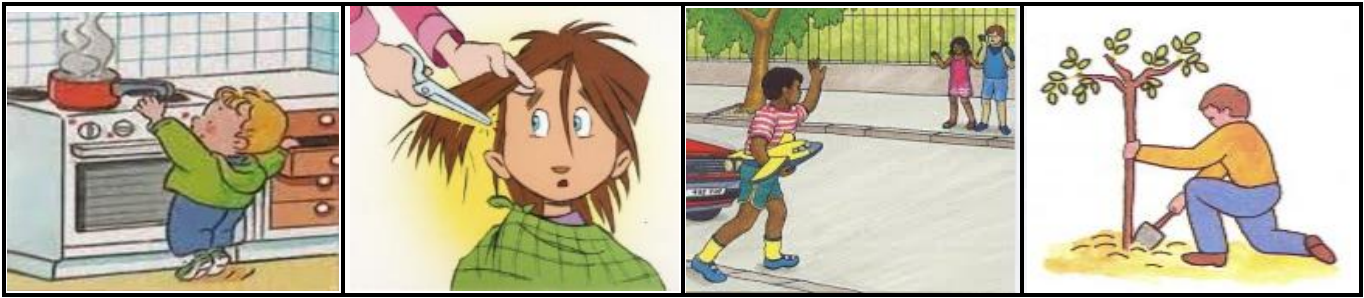
٣. عِنْدَمَا يَشْرَحُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ فَعَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ:

- أ. يَتَحَرَّكُونَ ب. يَتَكَلَّمُونَ ج. يَنْتَبِهُونَ

السُّؤال الثاني

صِلْ بَيْنَ الحَدَثِ فِي المَجْمُوعَةِ (أ) والنَّتِيجَةِ فِي المَجْمُوعَةِ (ب):

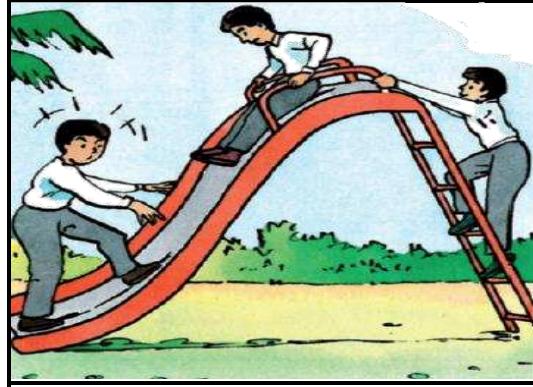
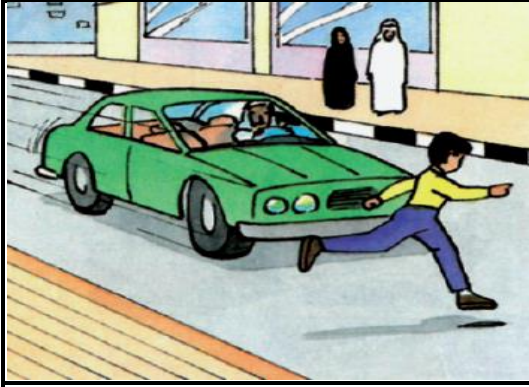
المَجْمُوعَةُ (أ)



المَجْمُوعَةُ (ب)

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح، وعلامة (X) أسفل السلوك الخاطئ لما يلي:



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

السُّؤال الأول

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- () ١. عِنْدَمَا نُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ، نَسِيرُ عَلَى الْخُطُوطِ الْبَيْضَاءِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْمَشَاةِ .
- () ٢. يُنْظَمُ شَرْطِي الْمُرُورِ حَرَكَةَ سَيْرِ الْمَرْكَبَاتِ وَالْأَفْرَادِ فِي الشَّارِعِ .
- () ٣. يَجِبُ عَلَى الْكِبَارِ فَقَطِ اتِّبَاعَ قَوَاعِدِ الْمُرُورِ .
- () ٤. اتِّبَاعُ النِّظَامِ وَ قَوَاعِدِ الْمُرُورِ يُؤَدِّي إِلَى سَلَامَتِنَا وَسَلَامَةِ الْآخَرِينَ .

السُّؤال الثاني

اُكْتُبْ مَعْنَى الْأَلْوَانِ فِي الْإِشَارَةِ الضُّوئِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

اسْتِعْدَاد

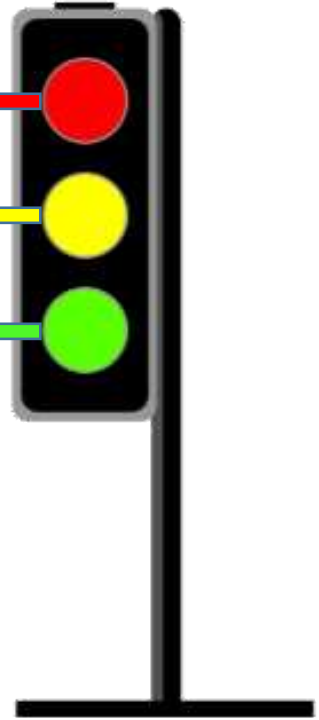
وُقُوق

مُرُور

.....

.....

.....



السؤال الثالث

صِلْ بَيْنَ عَلامَةِ المُرورِ وَمَعناها:



١ مَعْبَرٌ لِلْمُشاةِ فَقَطْ



٢ مَدْرَسَةٌ



٣ مَرَكزُ إِسعافٍ



٤ مِنتَظَةٌ عَمَلٍ



٥ مَمْنوعُ مُرورِ الدَّرَاجاتِ



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع: