

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة لوحة المجسمات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:12:38 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات احلول اعروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

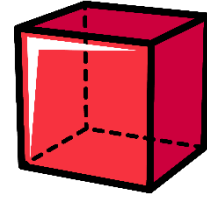
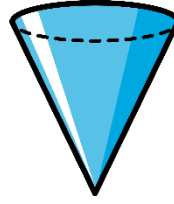
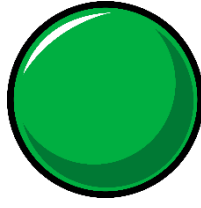
مراجعة الوحدة الثالثة	1
ترتيب الأعداد حتى 10	2
مراجعة الفصل الرابع	3
مراجعة الاختبار الثاني	4
اختبار الرياضيات النموذجي	5

التاريخ : _____

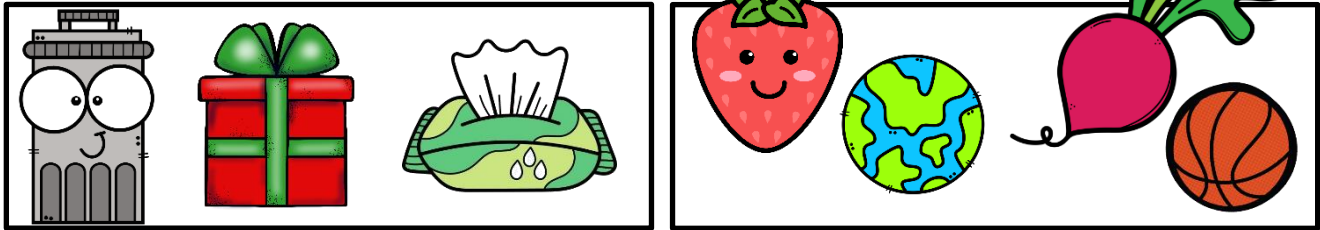
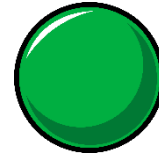
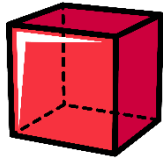
المجسمات

اليوم : _____

أسمي المجسم ، ثم أصل بين كل صورة والمجسم المشابه لها :



أسمي المجسم ثم أحوط الأشياء التي تشبه شكل المجسم :

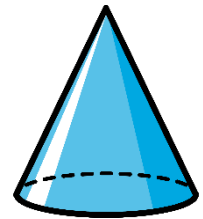


أكتب أشياء لا تشبه شكل المجسم المعطى :



.....
.....
.....

.....
.....
.....



..... : ملاحظات ○
..... : توقيع ولي الأمر ○

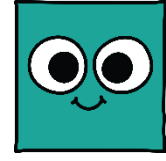
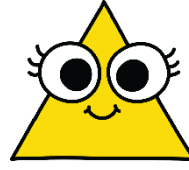
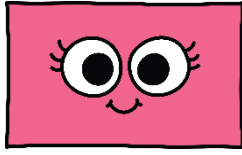
○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
○ الحل ناقص .
○ ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

الأشكال المستوية والمجسمات

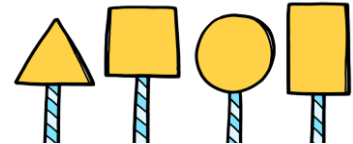
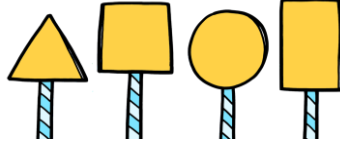
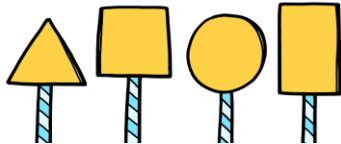
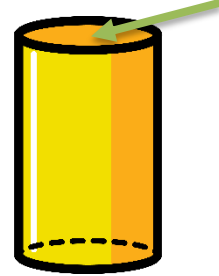
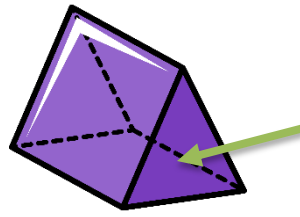
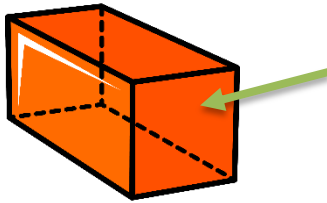
اليوم : _____

أصل بين الشكل واسمه الصحيح :

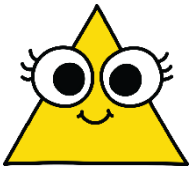


مربع - دائرة - مثلث - مستطيل

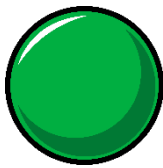
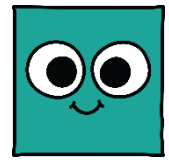
أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم المجاور :



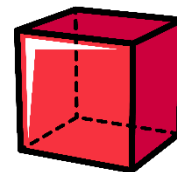
أصنف الآتي إلى مجسمات وأشكال مستوية :



مجسمات



أشكال مستوية



ملاحظات :

توقيع ولي الأمر :

تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

الحل ناقص .

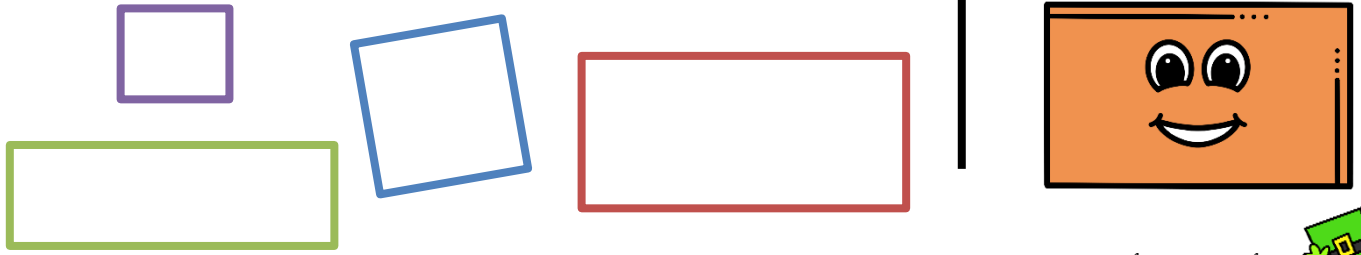
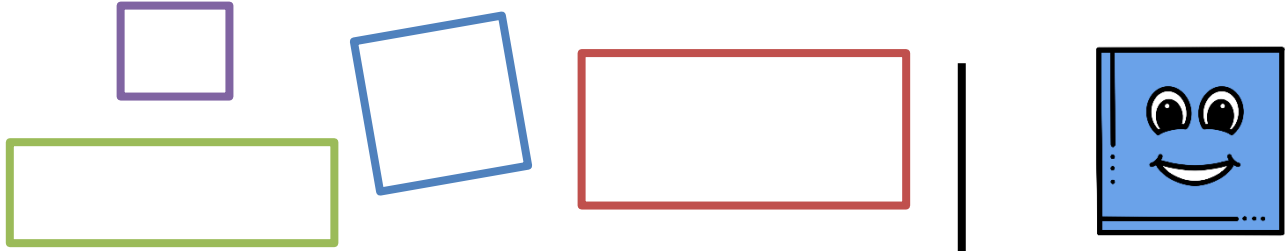
ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

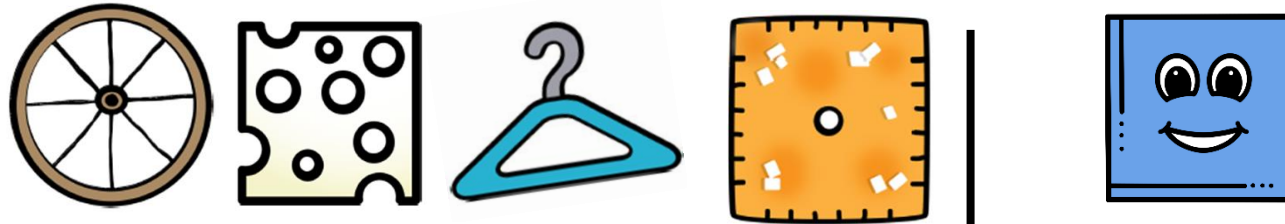
المربع والمستطيل

اليوم : _____

ألون الأشكال التي لها الشكل نفسه :



أحوط الأشياء التي لها نفس الشكل :



أرسم في الكيس حلوى بشكل المربع والمستطيل :



- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

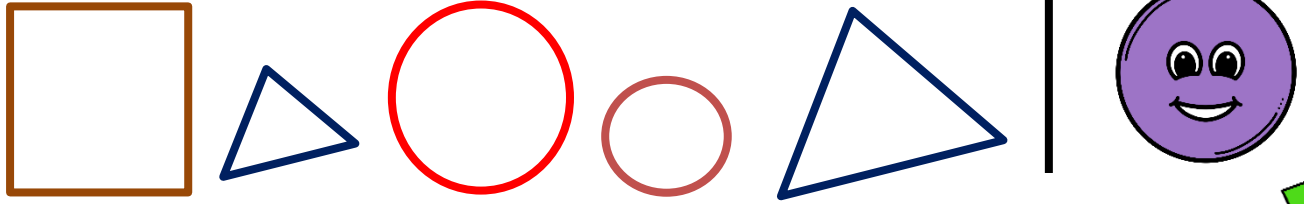
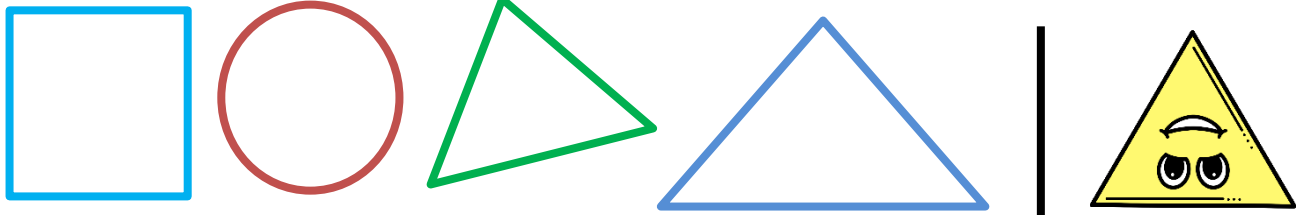
- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

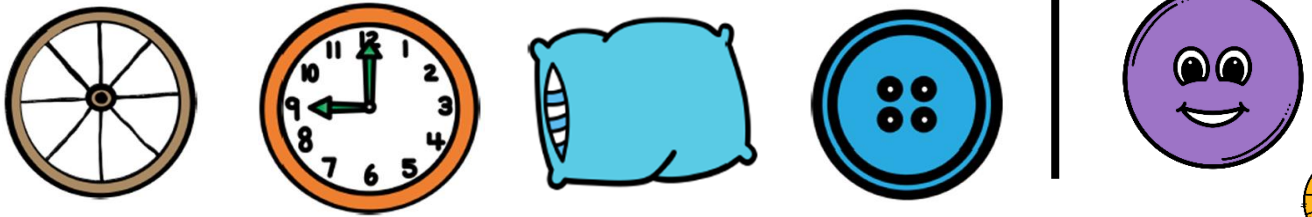
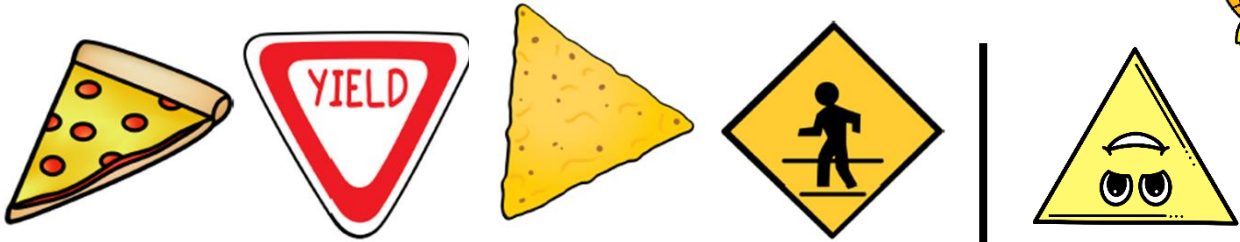
الدائرة والمثلث

اليوم : _____

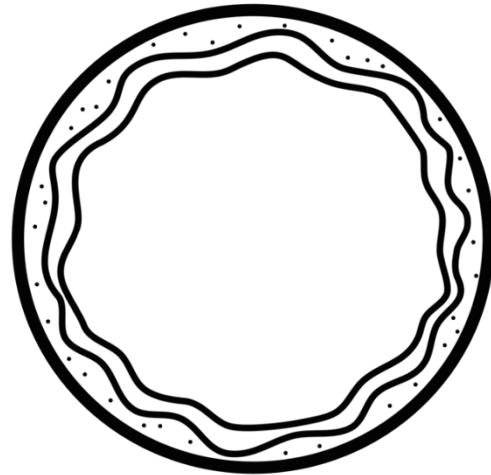
ألون الأشكال التي لها الشكل نفسه :



أحوط الأشياء التي لها نفس الشكل :



أرسم في البيتزا أطعمة بشكل الدائرة والمثلث :



ملاحظات :

توقيع ولي الأمر :

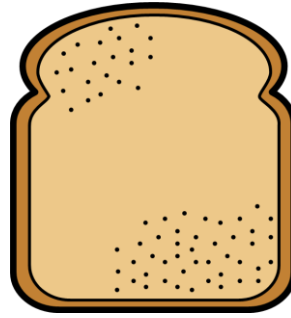
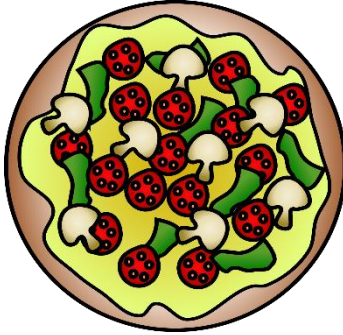
- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

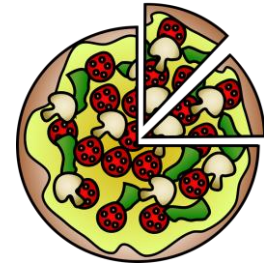
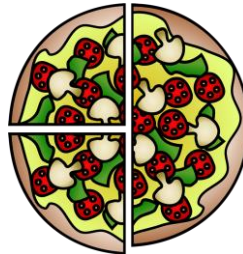
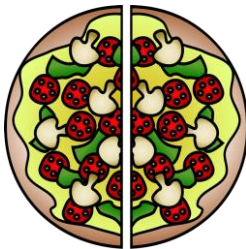
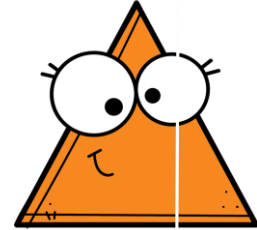
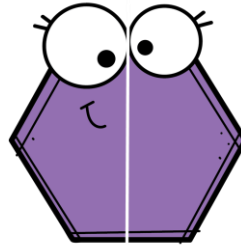
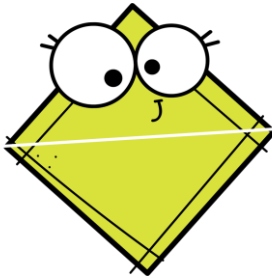
الأجزاء المتساوية

اليوم : _____

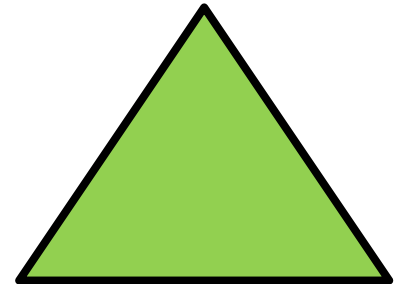
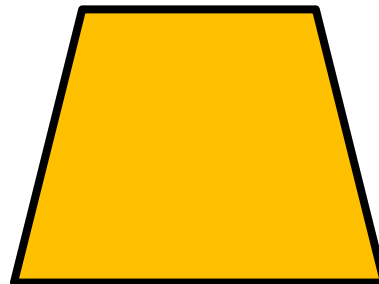
أقسم الأشياء الآتية إلى أجزاء متساوية :



أحوط الشكل المقسم إلى أجزاء متساوية :



أرسم خطأ يقسم الشكل إلى جزأين متساويين :



ملاحظات :

توقيع ولي الأمر :

تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

الحل ناقص .

ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

قصص الجمع

اليوم : _____

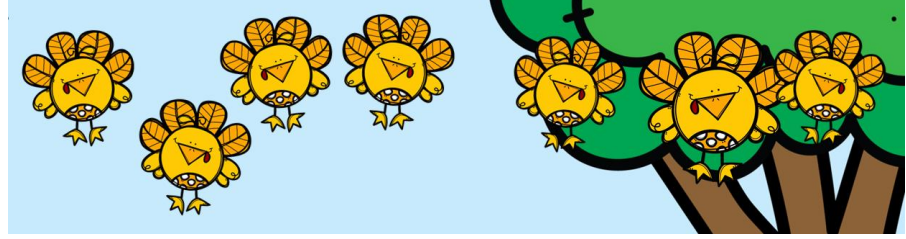
أحكي قصة جمع ثم ألون العدد الكلي للحيوانات.



٢	٤
ثعالب	٥



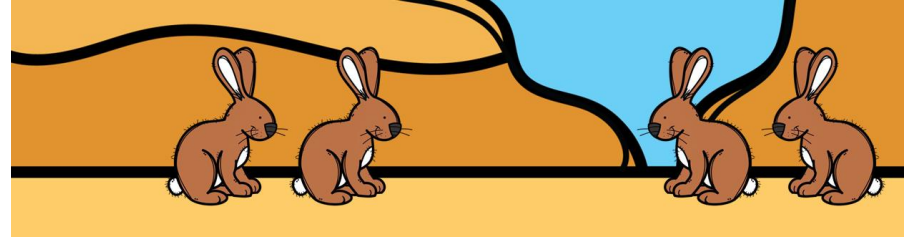
٣	٨
طيور	٧



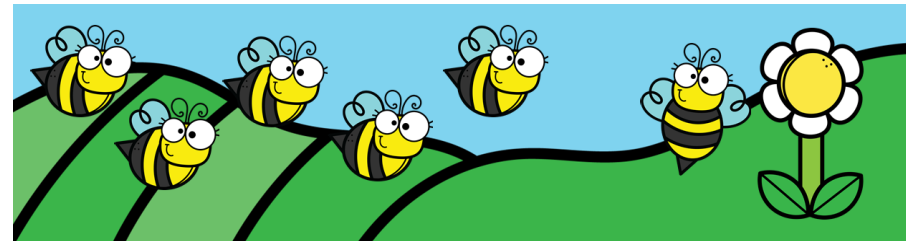
أحكي قصة جمع ، ثم أكتب عدد الحيوانات في كل صورة .



أرانب



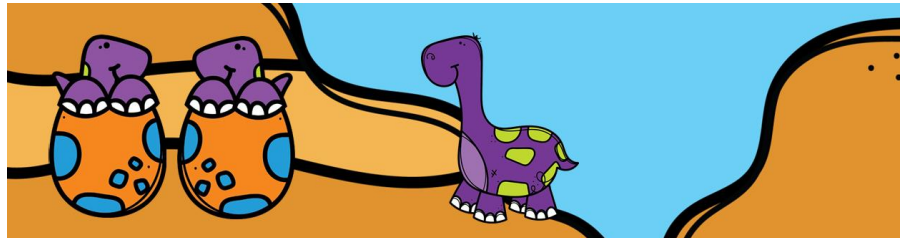
نحلات



أكمل قصة الجمع بكلمات مناسبة :



ديناصور من
أبنائه وصار فوق الجبل
ديناصورات



ملاحظات :

توقيع ولي الأمر :

تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

الحل ناقص .

ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

تمثيل الجمع

اليوم : _____

أحوط الإجابة الصحيحة :



جزء ●	جزء ●
١	٢
الكل	
٥ ٢ ٣	

جزء ●	جزء ●
٣	٥
الكل	
٨ ٧ ٦	

جزء ●	جزء ●
١	٤
الكل	
٥ ٤ ٣	

أستعمل قطع العد لأجد الكل :



جزء ●	جزء ●
١	٨
الكل	
.....	

جزء ●	جزء ●
٢	٦
الكل	
.....	

جزء ●	جزء ●
٥	٥
الكل	
.....	

أحدد إذا كانت الإجابة صحيحة أم خاطئة ، مع تصويب الخطأ :



جزء ●	جزء ●
٤	٤
الكل	
✗ ✓ ٨	
.....	

جزء ●	جزء ●
٢	٥
الكل	
✗ ✓ ٨	
.....	

جزء ●	جزء ●
٣	٧
الكل	
✗ ✓ ١١	
.....	

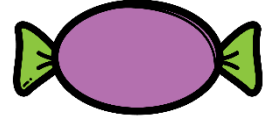
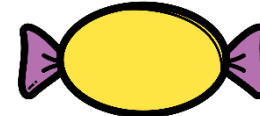
- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

جمل الجمع

اليوم : _____



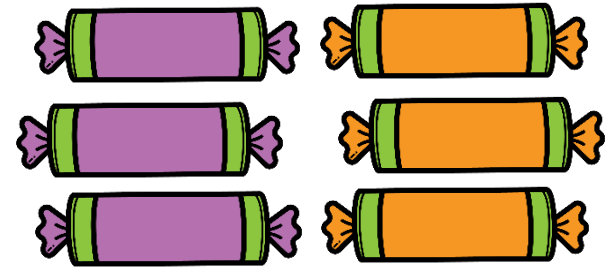
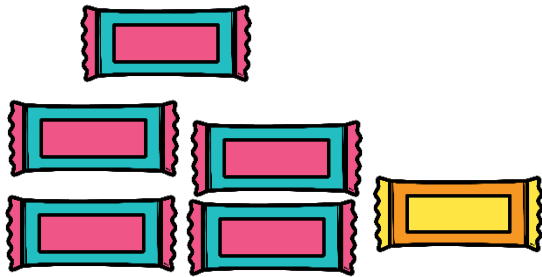
أكمل جملة الجمع :



— ○ = — ○ + —

— ○ = — ○ + —

أكتب جملة الجمع :



— ○ — ○ —

— ○ — ○ —

أي من الأطفال تمكن من كتابة جملة الجمع الصحيحة ؟



— ٢ = — ٨ + — ٦



جود

— ٨ = — ٢ + — ٦

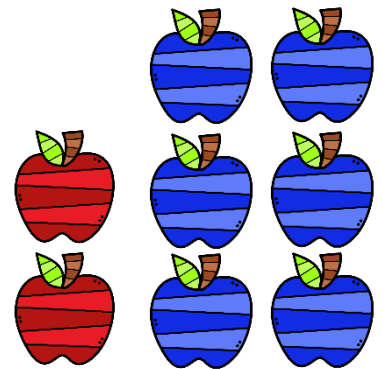


ندى

— ٧ = — ٦ + — ٢



محمود



ملاحظات :

توقيع ولي الأمر :

تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

الحل ناقص .

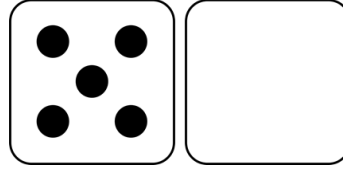
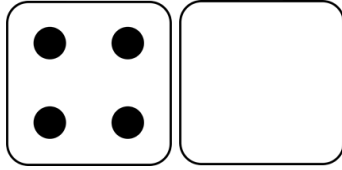
ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

جمع الصفر

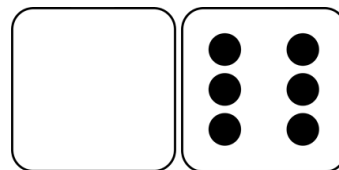
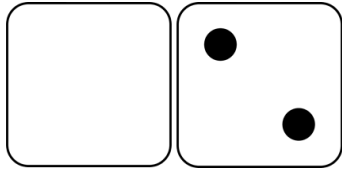
اليوم : _____

أكتب ناتج الجمع :



..... = ٤ + ٠

..... = ٥ + ٠



..... = ٠ + ٢

..... = ٠ + ٦

أجمع :



..... = ٣ + ٠

..... = ٩ + ٠

..... = ٠ + ٧

..... = ٠ + ٧

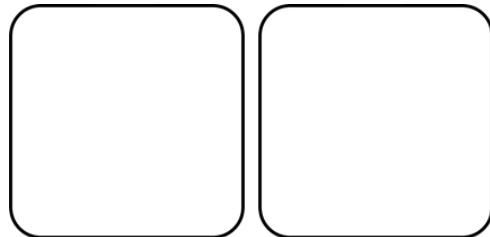
..... = ١ + ٢

..... = ٤ + ٤

أرسم ● بحسب جملة الجمع الآتية وأجد الناتج :



..... = ٠ + ٨



ملاحظات :

توقيع ولي الأمر :

تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

الحل ناقص .

ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

طرائق تكوين ٤ ، ٥ ، ٦

اليوم : _____

أكتب الأعداد في جملة عددية صحيحة :



الناتج	=	●	+	●	
٦					● ● ● ● ● ●
٤					● ● ● ●
٦					● ● ● ● ● ●
٥					● ● ● ● ●

أكوّن العدد ٤ ، ٥ ، ٦ ثم ألون وأكتب الأعداد .



الناتج	=	●	+	●	
٤					○ ○ ○ ○
٥					○ ○ ○ ○ ○
٦					○ ○ ○ ○ ○ ○

أجد العدد المفقود :



$٤ = \dots + ١$	$\dots = ٣ + ٣$	$٤ = \dots + ٤$
$\dots = ٠ + ٦$	$٥ = ٣ + \dots$	$\dots = ٤ + ١$

○ ملاحظات :

○ توقيع ولي الأمر :

○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

○ الحل ناقص .

○ ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

طرائق تكوين ٧ ، ٨ ، ٩

اليوم : _____

أكتب الأعداد في جملة عددية صحيحة :



النتج	=	●	+	●	
٧					● ● ● ● ● ● ●
٨					● ● ● ● ● ● ● ●
٧					● ● ● ● ● ● ●
٩					● ● ● ● ● ● ● ● ●

أكمل لأكوّن الأعداد :



$$٧ = \dots + ٤$$

$$٩ = ١ + \dots$$

$$٨ = \dots + ٨$$

$$\dots = ٤ + ٥$$

$$٧ = ٣ + \dots$$

$$\dots = ٧ + ١$$

أذكر طريقتين لتكوين كل من الأرقام الآتية :



$$٩ = \dots + \dots$$

$$٨ = \dots + \dots$$

$$٧ = \dots + \dots$$

$$٩ = \dots + \dots$$

$$٨ = \dots + \dots$$

$$٧ = \dots + \dots$$

○ ملاحظات :

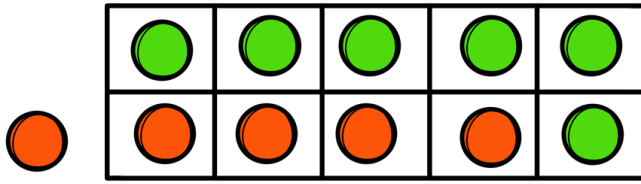
○ توقيع ولي الأمر :

○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

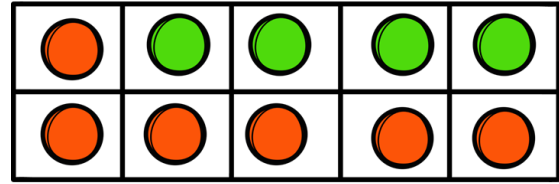
○ الحل ناقص .

○ ناقص تصويب الخطأ .

أكتب الأعداد.

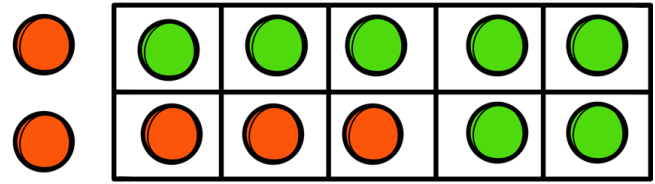


$$11 = \text{○} + \text{○}$$



$$10 = \text{○} + \text{○}$$

$$12 = \text{○} + \text{○}$$



أرسم ● ● لأكون العدد المطلوب وأكتب الأعداد :



$$10 = \text{○} + \text{○}$$

$$11 = \text{○} + \text{○}$$

$$12 = \text{○} + \text{○}$$

أجد الأعداد المفقودة :



$$11 = \dots + 8$$

$$12 = \dots + 9$$

$$11 = 10 + \dots$$

○ ملاحظات :

○ توقيع ولي الأمر :

○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

○ الحل ناقص .

○ ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

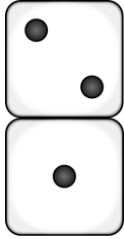
الجمع الرأسي

اليوم : _____

أجمع ثم أصل بالنتائج الصحيح :



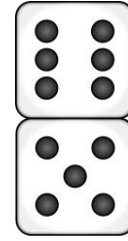
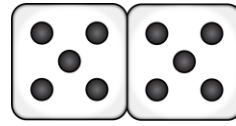
١٠



٣



١١



٩

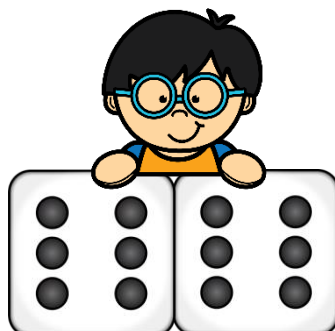
أكتب الأعداد ثم أجد الناتج :




$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$



هل إجابة عماد صحيحة أم خاطئة ؟ السبب :


$$١٦ = \begin{array}{|c|} \hline ٢ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline ٦ \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline ٦ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline ٦ \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline ١٦ \\ \hline \end{array}$$

ملاحظات :

توقيع ولي الأمر :

تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

الحل ناقص .

ناقص تصويب الخطأ .