تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية





مذكرة تمارين عالم الرياضيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-10-204 16:37:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول











صفحة المناهج البحرينية على فيسببوك

5

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول اختبار الرياضيات الأوّل مرح درس المقارنة والتمنيف مذكرة رياضيات وحة المئة للصّف الأول الابتدائي

كراسة أنا وأرقامي الجميلة



الفهرس

الصفحة	الدرس	الوحدة
I	التصنيف وفق خاصية واحدة	المذ
Γ	التصنيف وفق أكثر من خاصية	غارنة ،
μ	يساوي	المقارنة والتصنيف
٤	أقل من، أكثر من	نيف
0	الأعداد ا – ۲ س	
٦	قراءة الأعداد ١ — ٣ — وكتابتها	ועֿב
V	العددان E – 0	عداد م
٨	قراءة العددان ٤ — ٥ وكتابتهما	الأعداد من ، إلى 0
q	قراءة العدد ٠ وكتابته	0 6
•	مراجعة كتابة الأعداد	
II	فوق وتحت	
ΙΓ	أعلى وأوسط وأسفل	5
lħ	قبل وبعد	الموقع والنمط
IE	تحديد الأنماط	والنم
10	إنشاء الأنماط	P
I٦	أنماط الحركة	
IV	الأعداد ٦ − ٧ − ٨	
IΛ	قراءة الأعداد ٦ – ٧ – ٨ وكتابتها	
Ιq	العددان P — ١٠	=
Г٠	قراءة العددان ٩ – ١٠ وكتابتهما	لأعداد
ГІ	مراجعة كتابة الأعداد	الأعداد حتى ١٠
ГГ	مقارنة الأعداد حتى ١٠	<u>-</u>
Γ₩	ترتیب الأعداد حتی ۱۰	
ГЕ	العد الترتيبي	

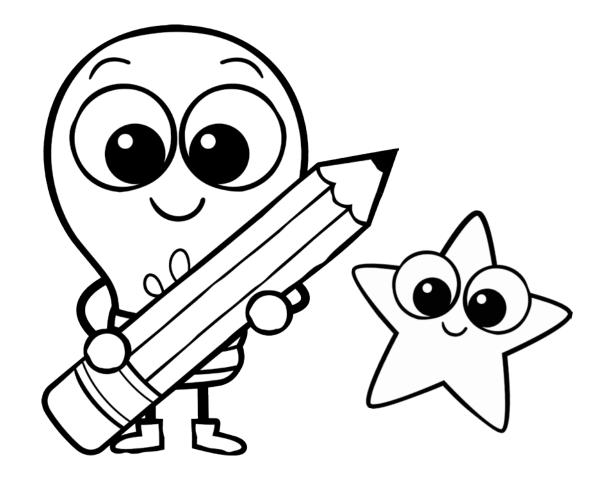
الفهرس

الصفحة	الدرس	الوحدة
ГО	العددان ۱۱ – ۱۲	
ГЛ	الأعداد ١٣ – ١٤ – ١٥	
ГV	العددان ۱٦ – ١٧	الأعد
ΓΛ	الأعداد ۱۸ – ۱۹ – ۲۰	الأعداد حتى٠٦
ГЧ	مراجعة كتابة الأعداد	ر ا
μ,	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	
μl	ترتیب الأعداد حتم ۲۰	
μГ	الصباح والمساء	. വ
μμ	قراءة الساعة	قياس الزمن
эщ	أيام الأسبوع	الزما
MΟ	التقويم	ر.
μη	المجسمات	الآا
μΛ	الأشكال المستوية والمجسمات	الأشكال الهندسية
mV	المربع والمستطيل	ا الھ
μq	الدائرة والمثلث	ندس
٤٠	الأجزاء المتساوية	:0 ⁻
13	قصص الجمع	
73	تمثيل الجمع	
щз	جمل الجمع	
33	جمع الصفر	الجمع
03	طرائق تكوين الأعداد ٤ – ٥ – ٦	ઝુ
٦3	طرائق تكوين الأعداد V – ۸ – P	
٤V	طرائف تكوين الأعداد ١٠ – ١١ – ١٢	
۸٤	الجمع الرأسي	

الفهرس

الصفحة	الدرس	الوحدة
P3	قصص الطرح	
0.	تمثيل الطرح	
OI	جمل الطرح	
ОГ	طرح الصفر والكل	a
Οh	الطرح من الأعداد ٤ – ٥ – ٦	الطرح
30	الطرح من الأعداد ٧ – ٨ – ٩	
00	الطرح من الأعداد ١٠ – ١١ – ١٢	
07	الطرح الرأسي	

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



المـقارنة والتصنيف

التصنيف وفق خاصية واحدة



أحوط الشكل داخل الإطار الذي يحمل الصغة نفسها للأشكال التالية.







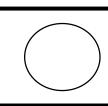














أضع علامة خطأ على الصورة التي ليس لها الصفة نفسها.





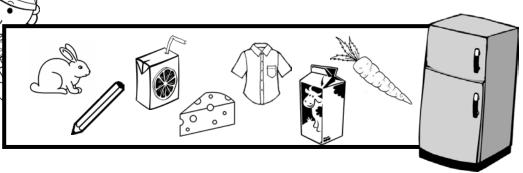














أرسم شيء إضافي يُصنف ضمن الأشياء التي تخص الثلاجة.



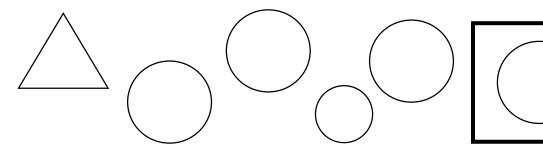
المـقارنة والتصنيف

التصنيف وفق أكثر من خاصية



أنظر إلى الشكل داخل الإطار، ثم أحوط الأشكال المماثلة له تمامًا.







﴾ ألون الأشياء بحسب اللون المذكور، ثم أضع علامة ✔ على الأشياء المماثلة للشيء الموجود داخل الإطار.

أزرق

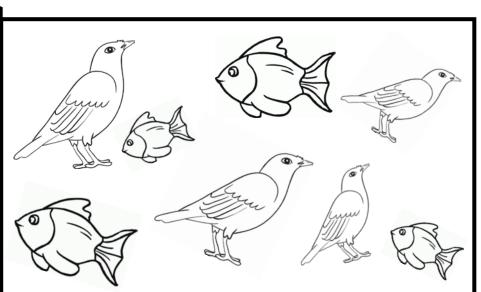
أحمر







ألوّن الأشياء المتماثلة تمامًا (الشكل والحجم) باللون نفسه.



المـقارنة والتصنيف يساوي



رساوي). عناصر المجموعتين، ثم أصف كل مجموعة مستعملاً (يساوي).















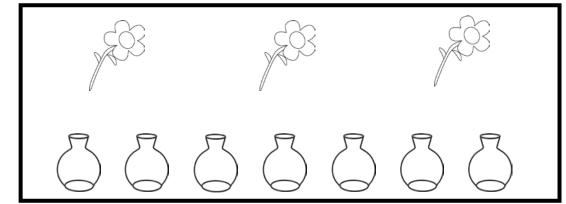




أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم أرسم العناصر الناقصة ليتساوى عدد عناصرها.





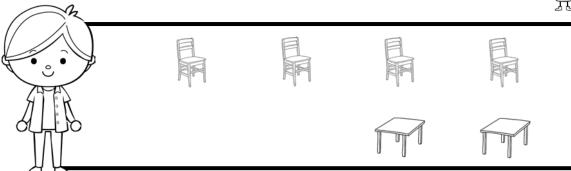


المـقارنة وإلتصنيف أكثر من، أقـل من



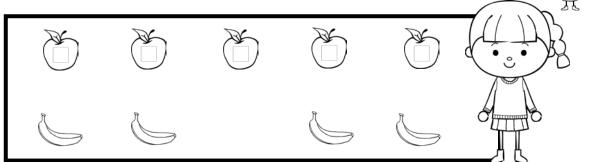
و أصل بين العناصر في المجموعتين، ثم أحوط المجموعة التي تحتوي على عناصر أقل.





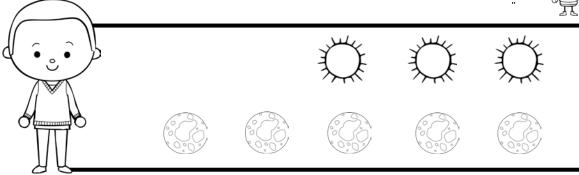


و أصل بين العناصر في المجموعتين، ثم أحوط المجموعة التي تحتوي على عناصر أكثر.



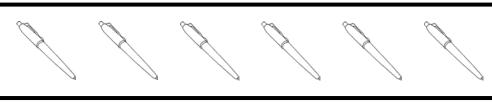


أرسم عناصر في المجموعة الأولى حتى يصبح عدد عناصرها أكثر من عناصر المجموعة الثانية.





وَ أُلُونَ بِاللَّونِينَ الأَصْفَرِ والأَزرِقَ، بحيث يكونَ عدد الأقلام الصفراء أقل من عدد الأقلام ال الزرقاء.

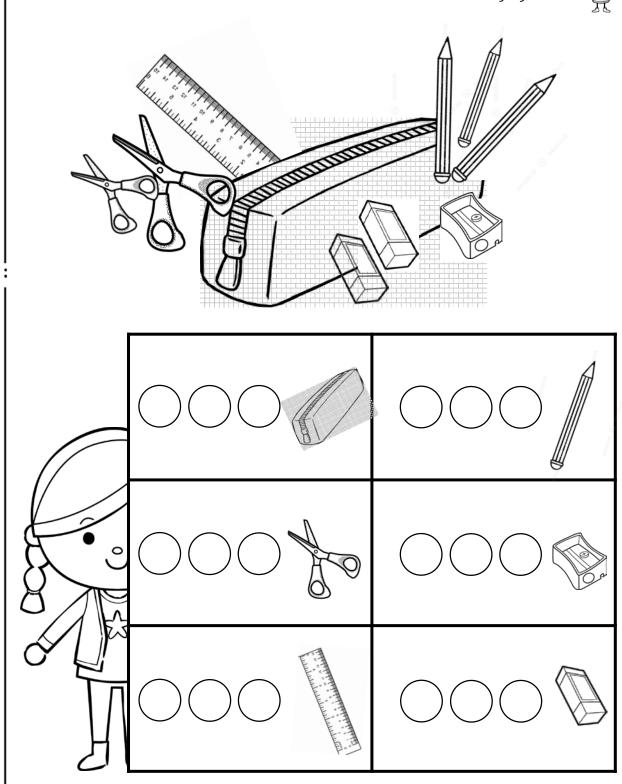


-----الأعداد من · حتى 0

الأعداد ا - ٣ - ٣



أتعرف على الأشياء داخل المقلمة المدرسية، أعدّها، ثم ألوّن الدوائر على حسب عددها وأقوله.

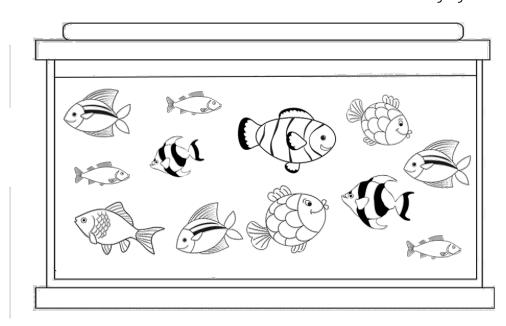


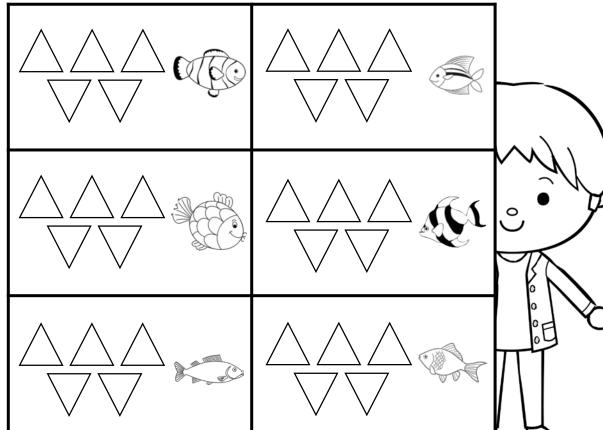
الأِعداد من · حتى 0

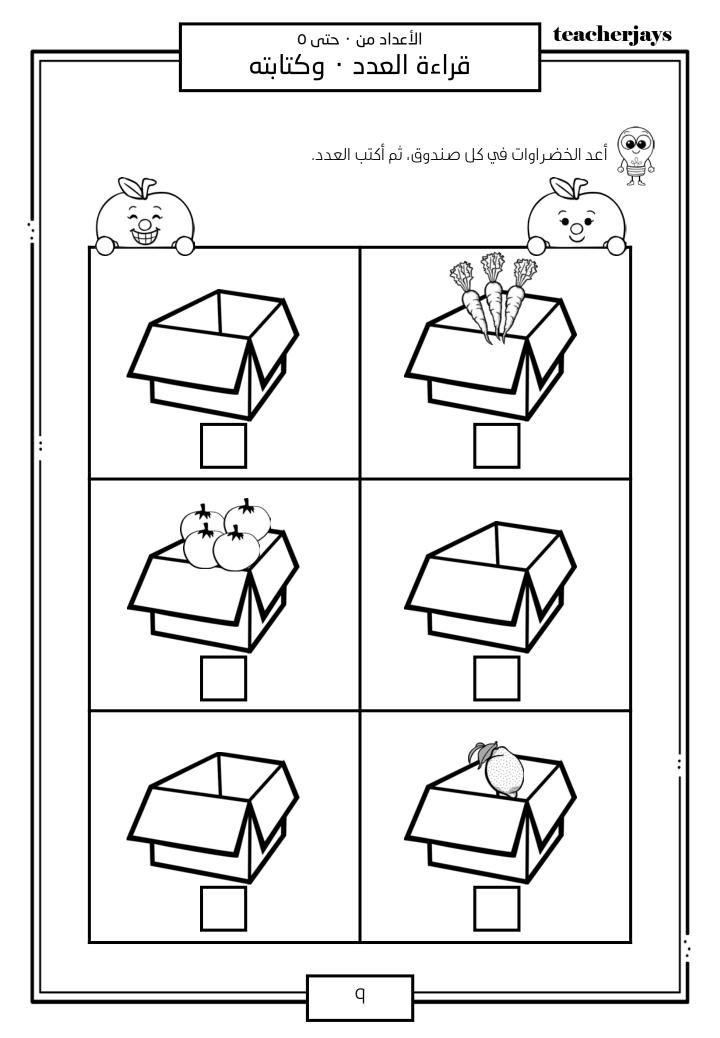
الأعداد ٤ - ٥



أتعرف على الأسماك الموجودة داخل الحوض، أعدّها، ثم ألوّن المثلثات على حسب عددها وأقوله.







الأعداد من · حتى ٥ مراجعة كتابة الأعداد



أتدرب على كتابة الأعداد من احتى 0، وأقرؤها.

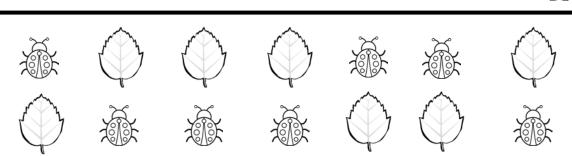
0	٤	٣	۲	١	•
٥	٤	٣	٢	\	
P	Muzz				
3) John Mary			
5	2	5			
<i>(</i>	nomer				
		\ E			
\$\sqrt{\sq}}}}}}}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}\sqrt{\sqrt{\sint}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	3 87				M M
		1			

الموقع والنمط

فوق وتحت

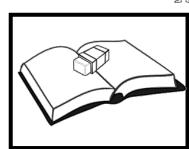


و أضع علامة ✔ على الحشرة التي تقع فوق الورقة، وعلامة 🗴 على الحشرة التي 🕏

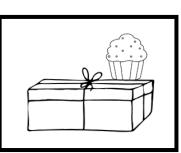




رُولُ الْأُشْياء الذي يكون موقعها تحت.

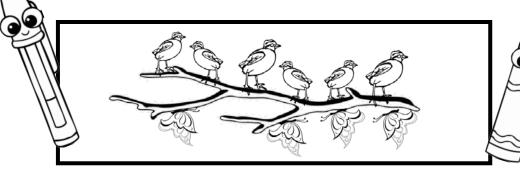








ألوّن ٤ عصافير فوق الغصن، و٣ فراشات تحت الغصن.

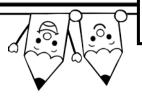


^{ّ)} أرسم قلم فوق الطاولة.





الموقع والنمط أعلى وأوسط وأسفل

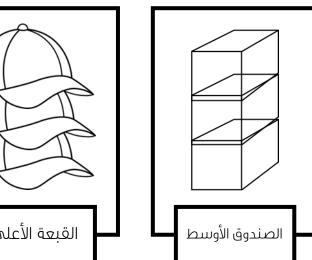


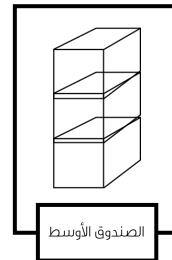


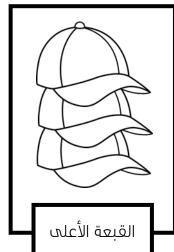
الدرج الأسىفل





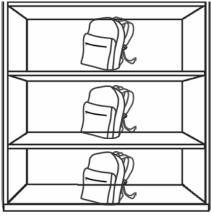


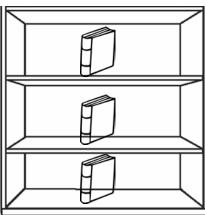


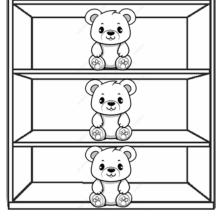


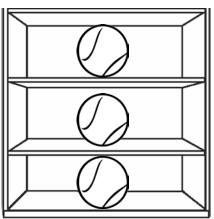


أضع علامة 🗸 على الشيء الأعلى، وعلامة 🗴 على الشي الأوسط، وعلامة 🗖 على الشيء الأسفل.









الموقع والنمط

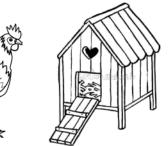
قبل وبعد

















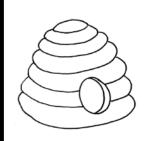


الوّن النحلة التي تأتي قبل الآخرين باللون الأصفر، والنحلة التي تأتي بعد الآخرين باللون البرتقالي.



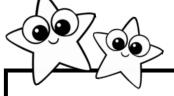








أرسم سيارة قبل الشاحنة وطائرة بعد الشاحنة.









الموقع والنمط تحديد الأنماط



أُلوِّن المربعات حسب اللون المطلوب، ثم أحدد وحدة النمط بوضع دائرة وأوسعه.

		أزرق	أصفر	أزرق	أصفر	أزرق	أصفر
				أخضر	أحمر	أخضر	أحمر



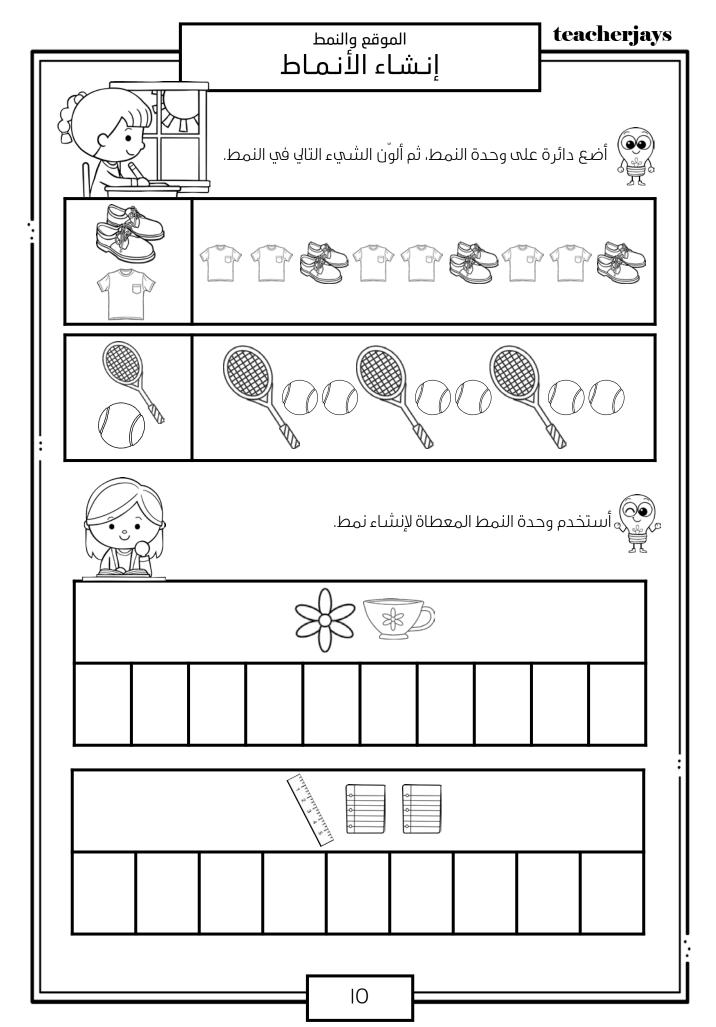


برتقالي أخضر

أحمر أصفر

أنشما نمطًا ثنائياً بلونين من اختياري مع وضع دائرة على وحدة النمط.









أضع دائرة على وحدة النمط، ثم ألوّن الحركة التالية في النمط.









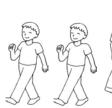
























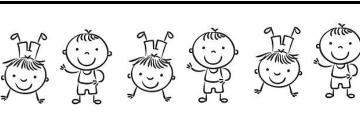












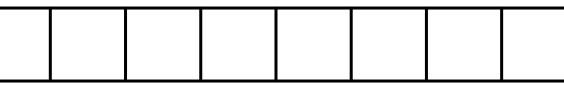












الأعداد ٦ - ٧ - ٨



🚅 أعد الكؤوس، ثم أحوط٦ منهم.







أعد الشموع، ثم أحوط ٧ منهم.

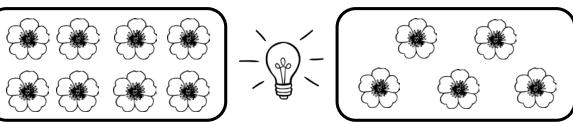






ألوّن المجموعة التي تحتوي على ٨ زهور.

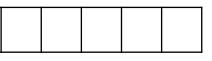






أعد الأشياء، ثم ألوّن المربعات على حسب عددها.











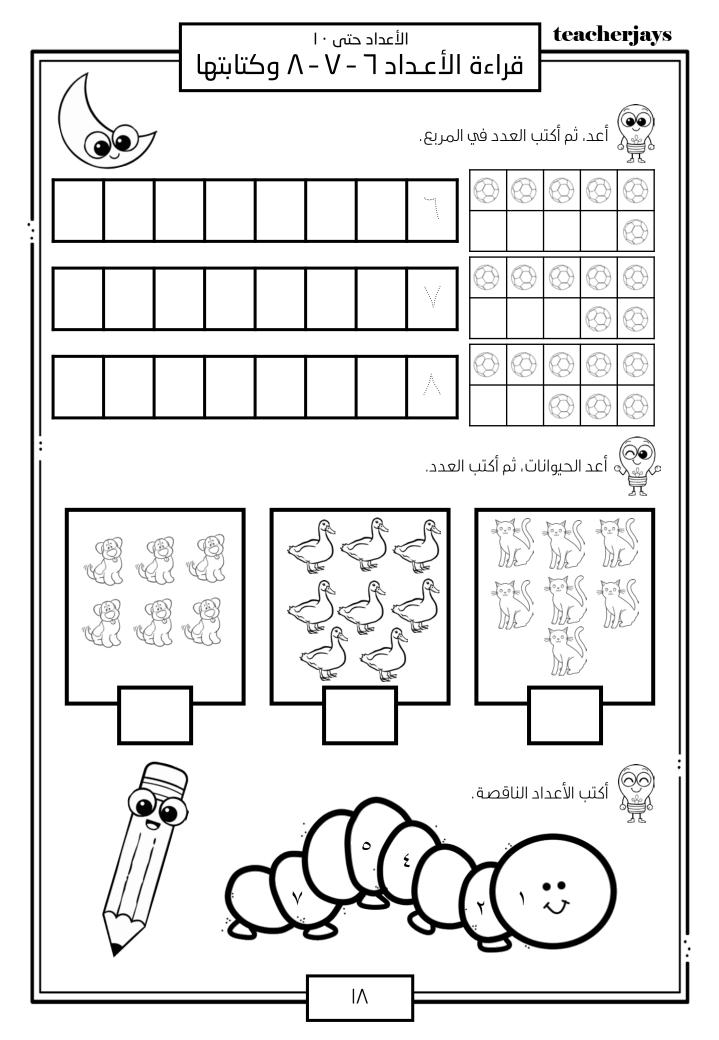
أرسم عدد من 🛜 ليصبح عدد المجموعة V.







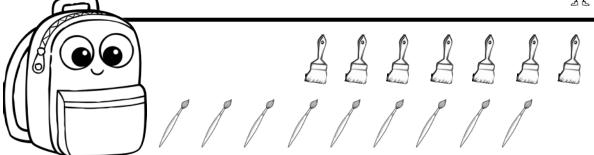




العددان ٩ - ١٠

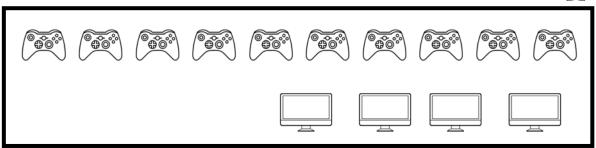


أعد الأشياء، ثم ألوّن المجموعة التي عدد عناصرها ٩.



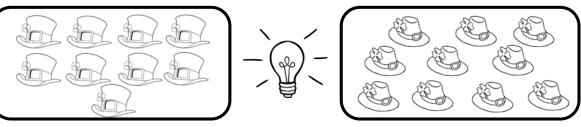


أعد الأشياء، ثم ألوّن المجموعة التي عدد عناصرها ١٠.



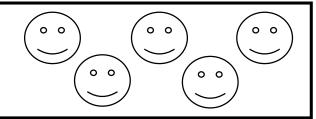


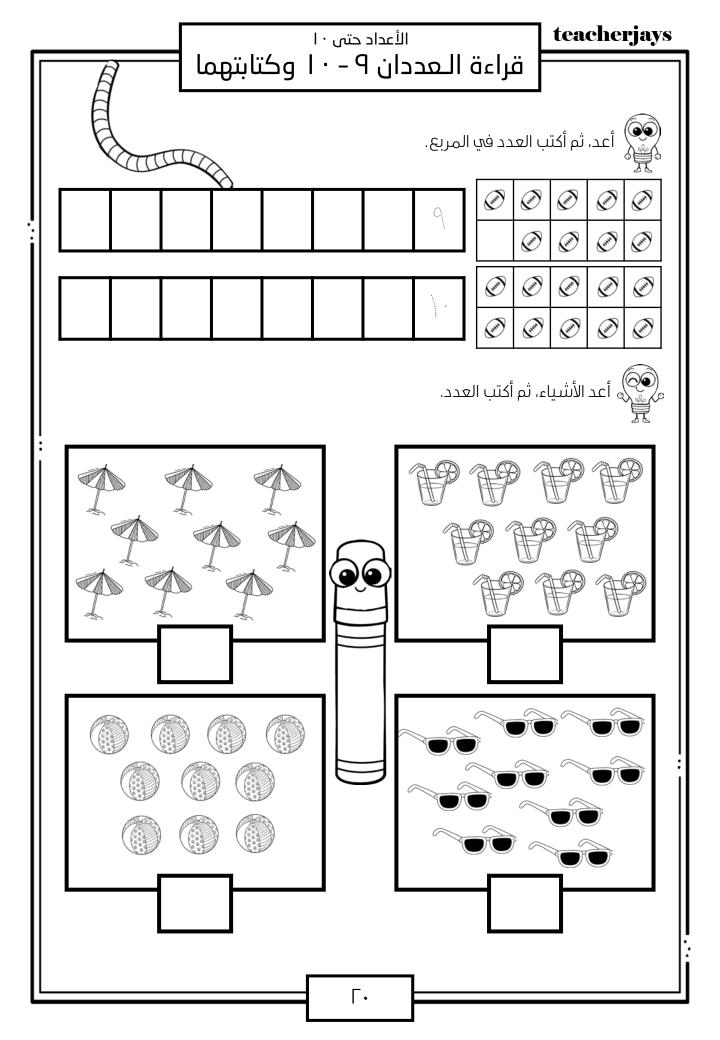
أَعُد، ثم أَلون المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ٩ عناصرها ١٠ باللون الأزرق.





🧳 أرسم عدد من 🕥 ليصبح عدد عناصر المجموعة ٩.





الأعداد حتى ١٠ مراجعة كتابة الأعداد



أتدرب على كتابة الأعداد من ٦ حتى ١٠، وأقرؤها.

١.	٩	٨	٧	٦
\.	٩	٨	V	٦
P.V.	Muz			
3	9			
5	18			
	May S			
,		55		
M M	60 6			
9 F			6	

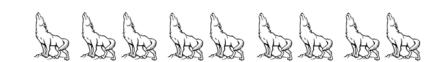
مقارنة الأعداد حتى ١٠



أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم أحوّط المجموعة الأكثر.



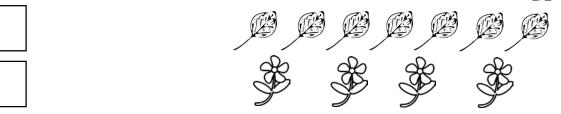








و أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم أحوّط المجموعة الأقل.

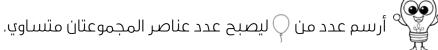
















۔ الأعداد حتى ١٠ العد الترتيبي









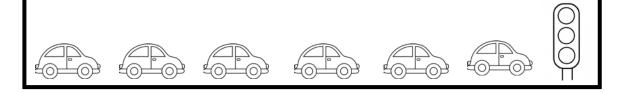


على النملة الثالثة، وخط تحت النملة السابعة. * على النملة السابعة.





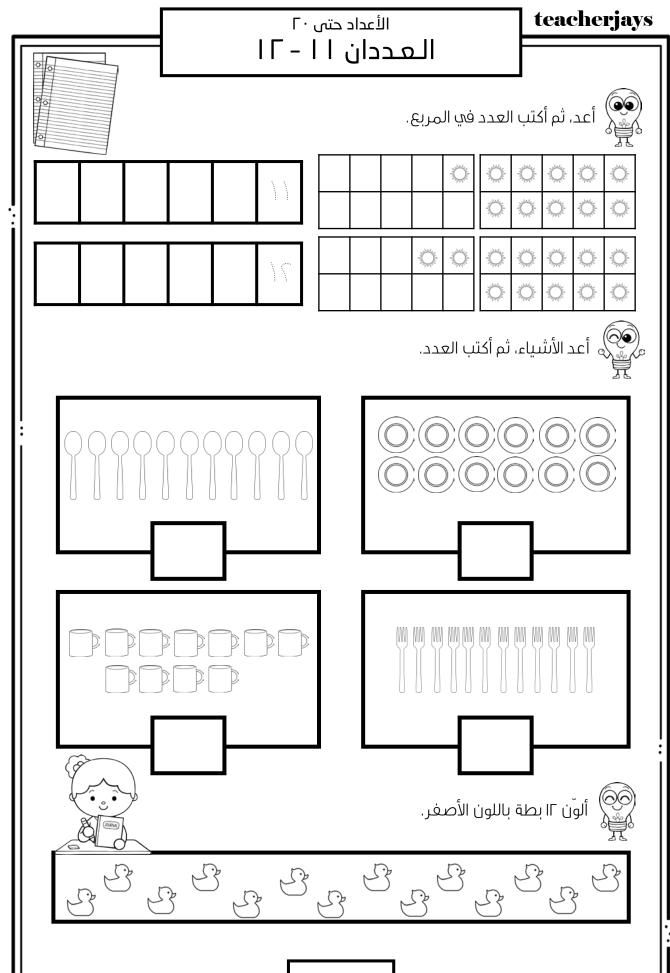
ألوّن السيارة الثانية باللون الأخضر، والسيارة السادسة باللون الأصغر.





ألوّن الضفدع الرابع باللون الأزرق، والضفدع التاسع باللون الأحمر.





____ الأعداد حتى ٢٠

الأعداد ١٣ - ١٤ - ١٥



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.









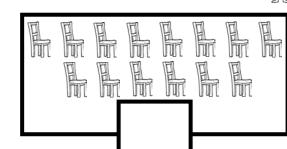


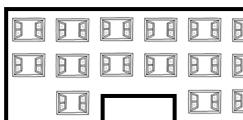
[B] [B] [B] [B] [B]

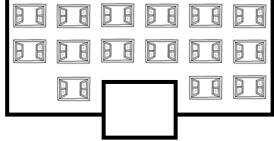
[2] [2] [3] [3] [4] [4] [5]



أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.



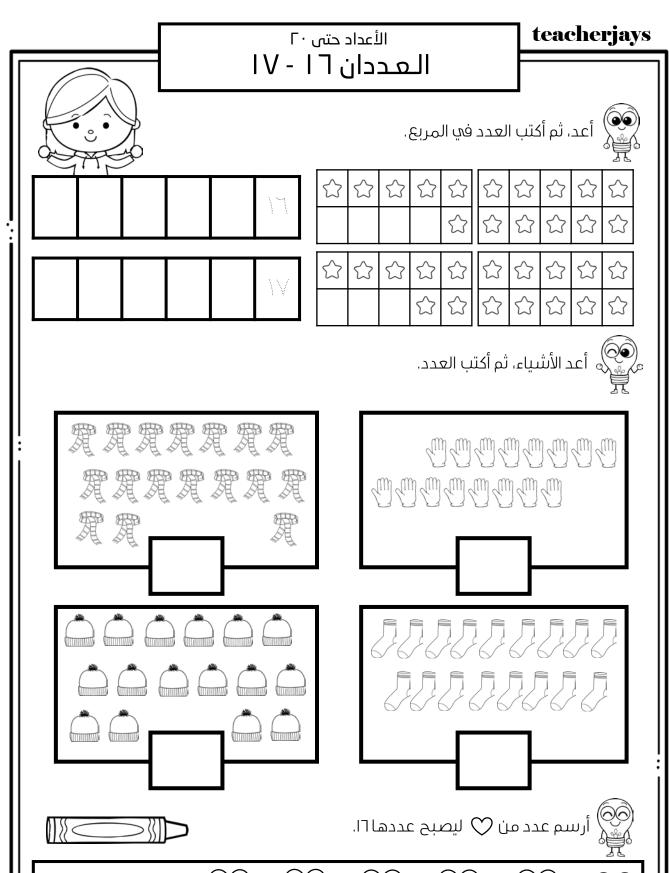




أكمل الأعداد الناقصة بالترتيب.



2		 							
	•		٨	>		£	۲	١	*



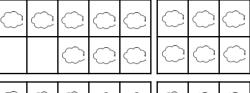


الأعداد ۱۸ - ۱۹ - ۲۰



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



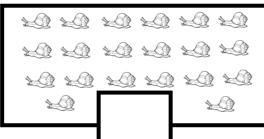


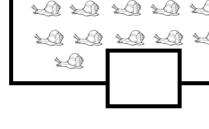


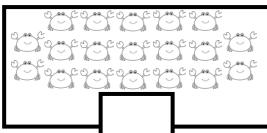


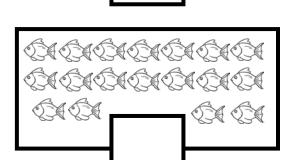


أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.





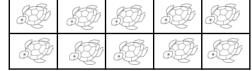


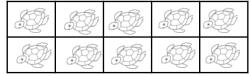


AA AAAAA

A A A A A A A







الأعداد حتى ٢٠ مراجعة كتابة الأعداد



أتدرب على كتابة الأعداد من ۱۱ حتى ۲۰، وأقرؤها.

۲.	١٩	۱۸	١٧	١٦	10	١٤	١٣	١٢	11
ζ.	19	1A			10	18	\\.	15	\\
	500	M	4						
	2		2000						
	200		Jones House						
	2	mar	ζ'						
0.0		20		\nearrow				NY	
3	SA	2	0						1 53
9		2	T					T	11
人		人				\	人	人	人

مـقارنـة الأعـداد حتى ٢٠



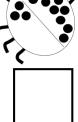
أكتب العدد لكل مجموعة، ثم أحوّط المجموعة الأكثر.













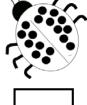
أكتب العدد لكل مجموعة، ثم أحوّط المجموعة الأقل.









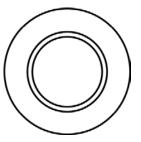




أرسم 🖰 في كل مجموعة بحسب العدد المطلوب، ثم ألوّن المجموعة الأكثر.







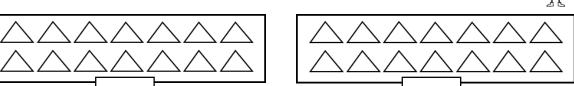


11

17

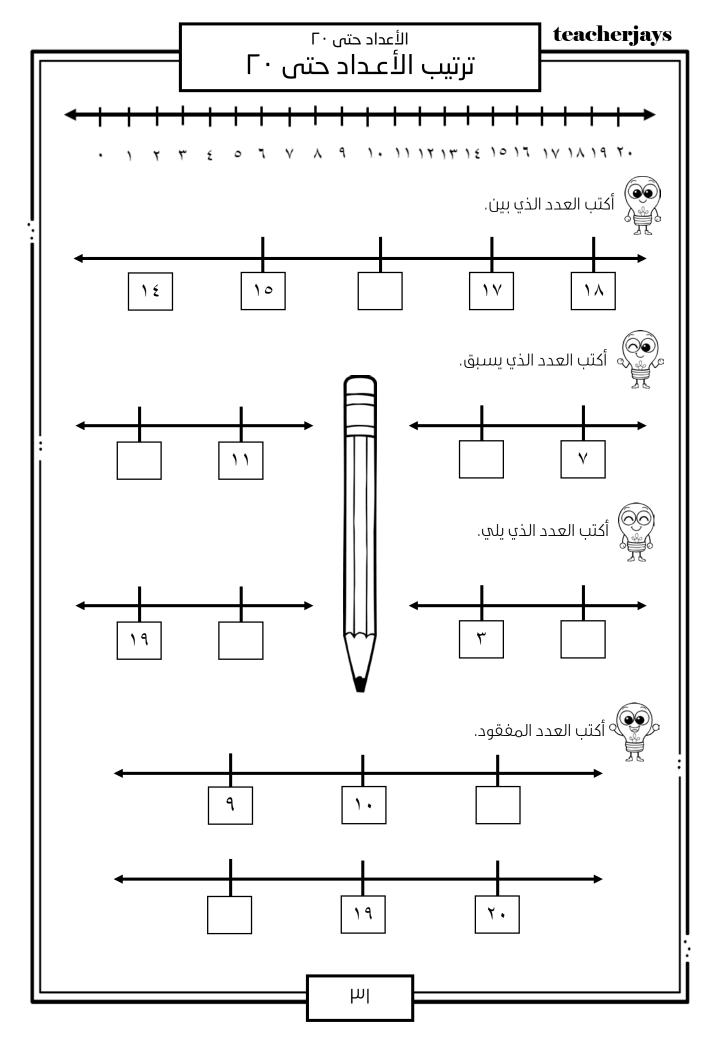


🥰 أظلل الأشكال في كل مجموعة حسب العدد المطلوب، ثم أحوّط المجموعة الأقل.



17

11



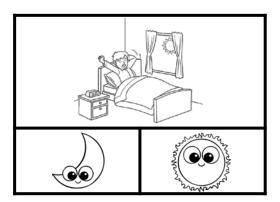
قياس الزمن

الصباح والمساء



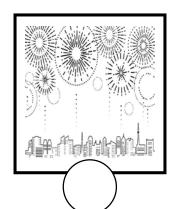
أضع دائرة حول الوقت الذي تدل عليه الصورة.

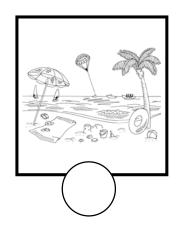


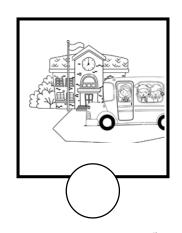




الله الصور التالية. ﴿ الله الله الله الصور التالية.

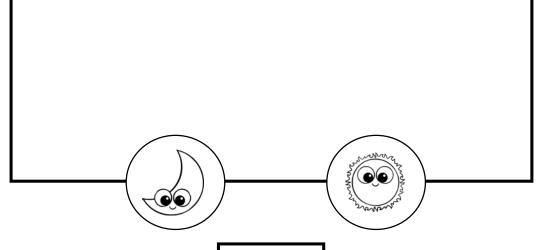








وَ أُرسم صورة نشاط أو شيء يدل على الصباح أو المساء، ثم ألوّن الوقت الذي تدل المساء، ثم ألوّن الوقت الذي تدل عليه رسمتي.

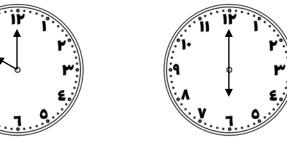


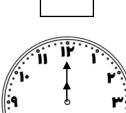
قياس الزمن قراءة الساعة



أكتب العدد الذي تشير إليه الساعة.









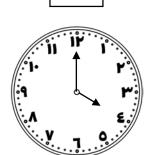




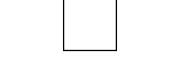








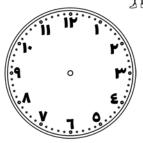






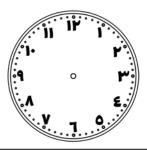


﴾ أرسم عقرب الساعة الذي يشير إلى وقت حدوث النشاط.



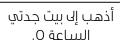
____ أتناول وجبة الغداء الساعة





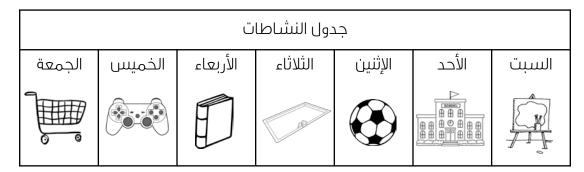
أقرأ قصة قبل النوم الساعة ٨.







قياس الزمن أيام الأسبوع





أستعمل جدول النشاطات، ثم أحوّط اليوم الذي يتم فيه هذا النشاط.



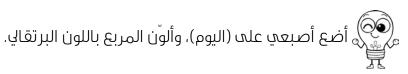




الثلاثاء

السبت





الثلاثاء





أضع أصبعي على (أمس)، وألوّن المربع باللون البنفسجي.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإِثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	----------	-------	-------



أضع أصبعي على (غدًا)، وألوّن المربع باللون الوردي.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإِثنين	الأحد	السبت

قياس الزمن التقويم

ديسمبر						
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإِثنين	الأحد	السبت
٤	μ	Γ	I			
II	ŀ	P	٨	V	٦	0
IΛ	IV	П	10	18	lħ	ΙΓ
ГО	ГЕ	LΜ	ГГ	ΓΙ	Г٠	PΙ
	μl	μ,	ГЧ	ΓΛ	ΓV	ГЛ



ألوّن اسم الشهر باللون الأصفر.



أضع علامة كم على أيام الأسبوع في هذا الشهر.



أحوّط يوم V من هذا الشهر.



أُلوِّن يومي ١٦ و ١٧ ديسمبر باللون الأحمر.



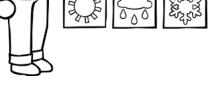
ألوّن جميع أيام الثلاثاء باللون الأزرق.



أرسم 🖈 في آخريوم في شهر ديسمبر.

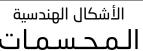






SEPTEMBER











أصل كل مجسم باسمه.











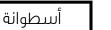












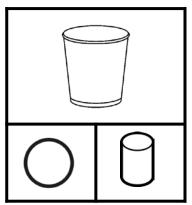


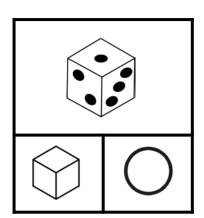


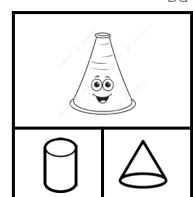
مكعب

أحوّط المجسم المشابه للشيء.



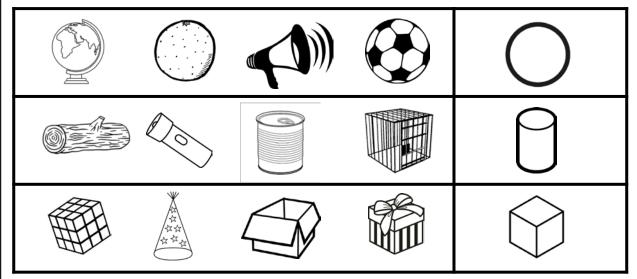




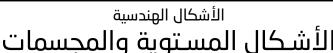


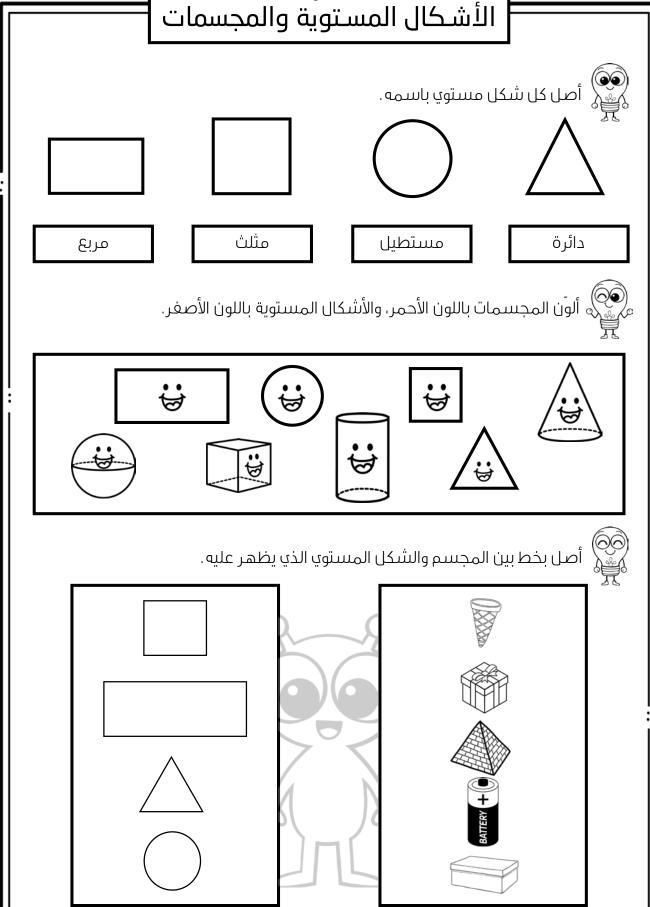








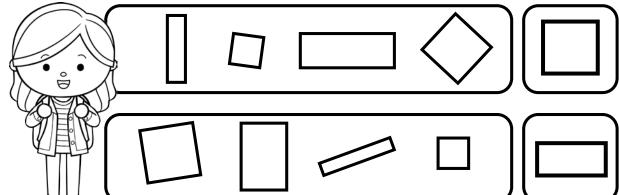




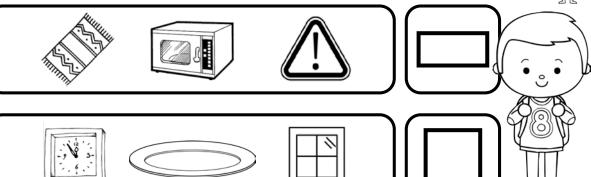
الأشكال الهندسية المربع والمستطيل



وُ أُحوّط الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه.

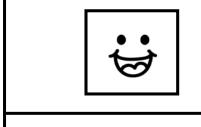


ألوّن الأشياء التي لها الشكل المستوي نفسه.





أسمي الشكل المستوي (مربع – مستطيل) ثم أكتب عدد الرؤوس وعدد الأضلاع في كل شكل.



اسم الشكل:

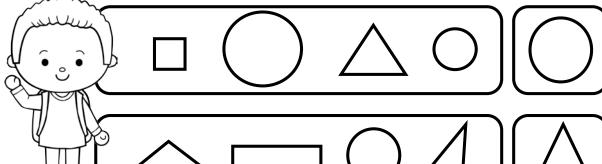
الأضلاع: الرؤوس:



الأشكال الهندسية الدائرة والمثلث

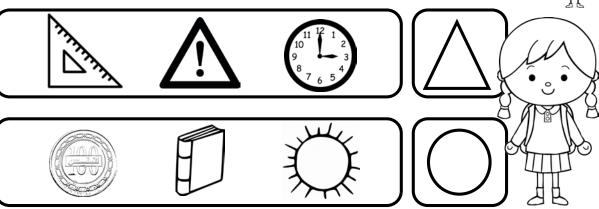


وُ أُحوّط الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه.



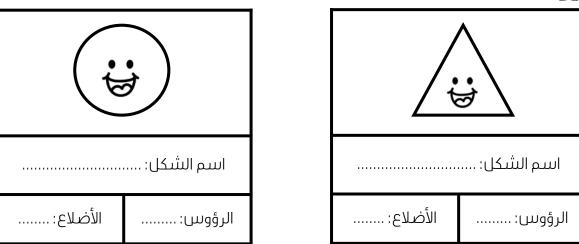


ألوّن الأشياء التي لها الشكل المستوي نفسه.





أسمي الشكل المستوي (دائرة – مثلث) ثم أكتب عدد الرؤوس وعدد الأضلاع في كل شكل.



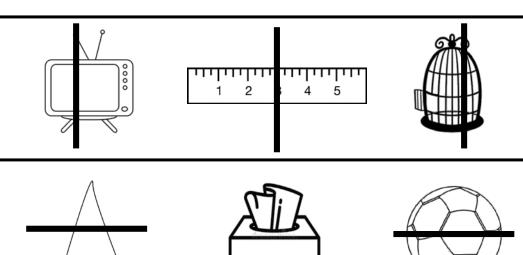


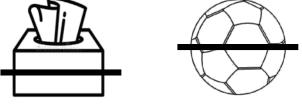
الأشكال الهندسية الأجزاء المتساوية

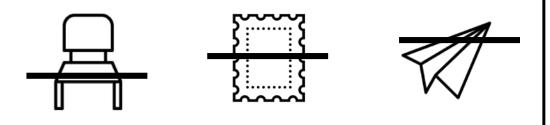


أضع دائرة حول الشكل المقسم إلى جزئين متساويين.

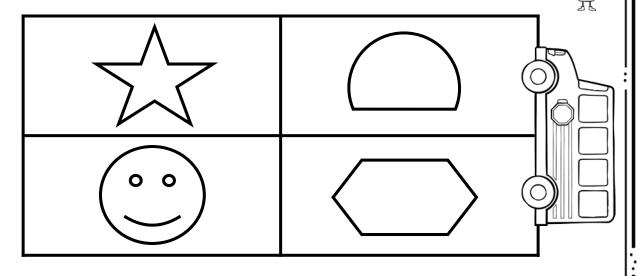








أرسم خطًا يقسم كل شكل إلى جزئين متساويين.



الجمع قصص الجمع







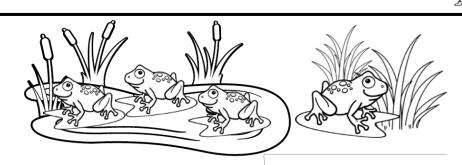








مُورة المعالمة أكتب عدد جميع الحيوانات في كل صورة المعالمة على المعالمة الم











أرسم ٦ حبات زيتون في الوعاء الثاني، ثم أكتب العدد الكلي لحبات الزيتون في الوعائين.







_{الجمع} تمثیل الجمع



أكتب عدد الأجزاء، ثم أستعمل قطع العد لأجد الكل.

I	

جزء	جزء			
00				
الكل				

جزء	جزء		
00000			
الكل			

جزء	جزء			
0				
الكل				

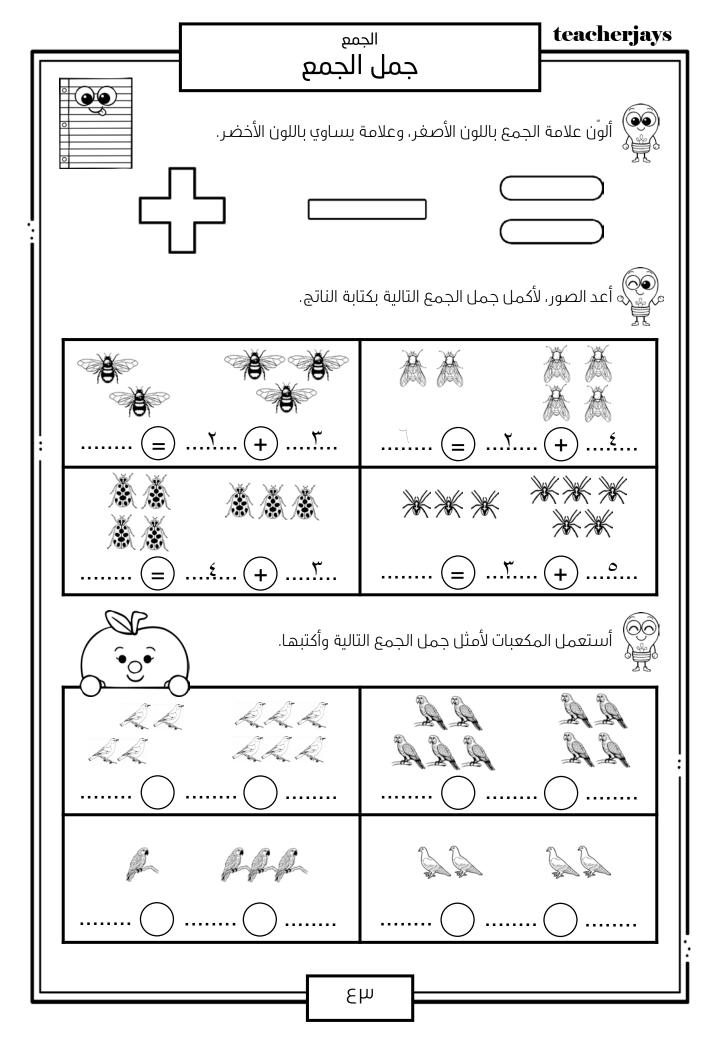
جزء	جزء		
0000			
الكل			

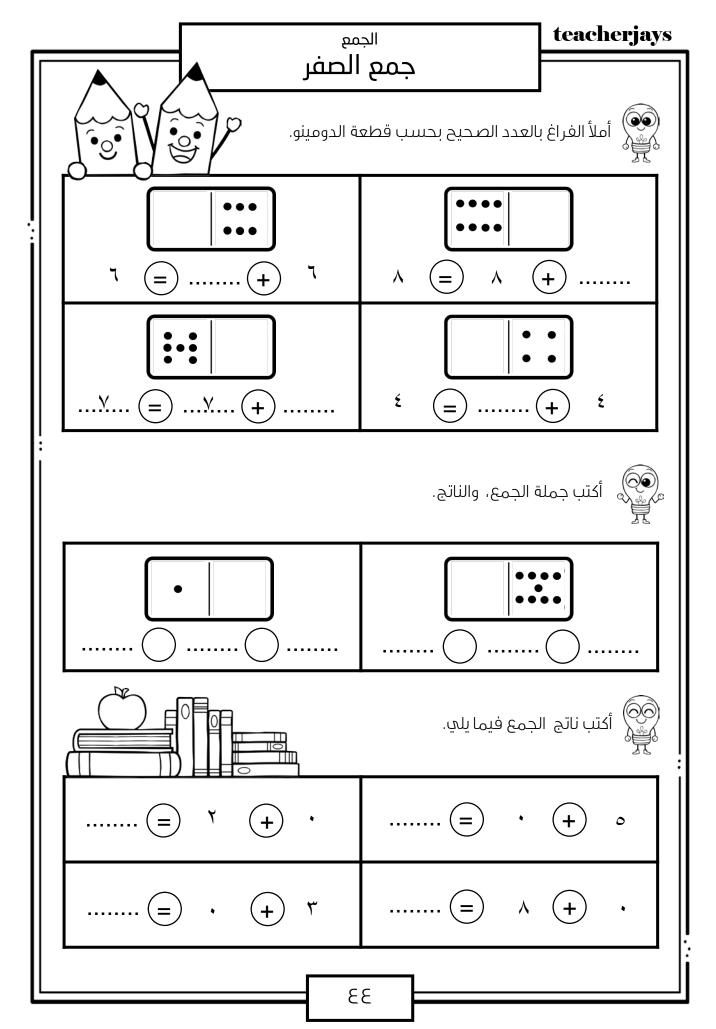
جزء	جزء			
\circ	0000			
الكل				

جزء	جزء		
0000			
الكل			

جزء	جزء			
000	00000			
الكل				

جزء	جزء
00000	
الكل	





الجمع طرائق تكوين الأعداد C - O - E

أستعمل قطع العد، ثم أظلل وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٤ كما في المثال.					
تكوين العدد ٤					
المجموع	يىساوي	\bigcirc	زائد		
٤	::::::	\\\\			
					$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$
					$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$
المثال.) کما فی	ن العدد (لأعداد لتكوي	وأكتب ا	منها أستعمل قطع العد، ثم أظلل -
) العدد 0	تکویر'		
المجموع	يىنناوي		زائد		
ं	::::::	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
					00000
					00000
المثال.	أستعمل قطع العد، ثم أظلل ﴿ وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٦ كما في المثال.				
	تكوين العدد ٦				ے کے ا
المجموع	يىتناوي		زائد		
Name of State of Stat	::::::	ं		\	00000
					000000
					000000

الجمع طرائق تكوين الأعداد P – N – P

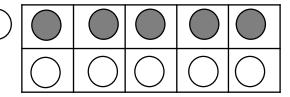
أستعمل قطع العد، ثم أظلل 🔵 وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٧.					
تكوين العدد V					°F°
المجموع	يساوي		زائد		
					000000
					000000
					000000
	./\	بن العدد،	الأعداد لتكور	وأكتب	أستعمل قطع العد، ثم أظلل
		بن العدد ۸			
المجموع	يىىياوي		زائد		
					00000
					00000
					00000
	.0	بن العدد ا	الأعداد لتكوب	وأكتب	أستعمل قطع العد، ثم أظلل
		ين العدد P	تكور		T.
المجموع	يساوي	\bigcirc	زائد		
					00000
					00000
					00000

طرائق تكوين الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢



أستعمل الدوائر المظللة وغير المظللة لكتابة الأعداد المناسبة في جمل الجمع.



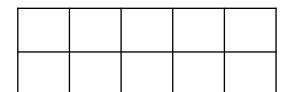




رُسم دوائر مظللة وغير مظللة كما في السؤال الأول، ثم أكتب الأعداد لأكون الناتج.



)) =	+	-
------	---	----------



أكتب ^M طرق لتكوين العدد ١٠.



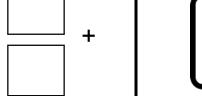
_{الجمع} **الجمع الرأسي**

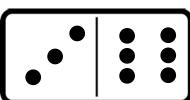








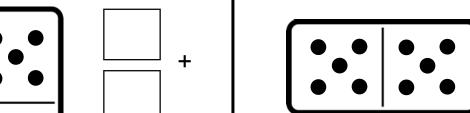


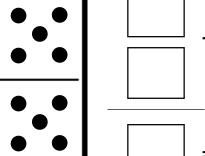


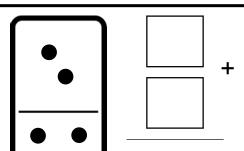


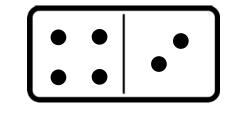
أكتب جمل الجمع بالطريقتين، ثم أجد ناتج الجمع.

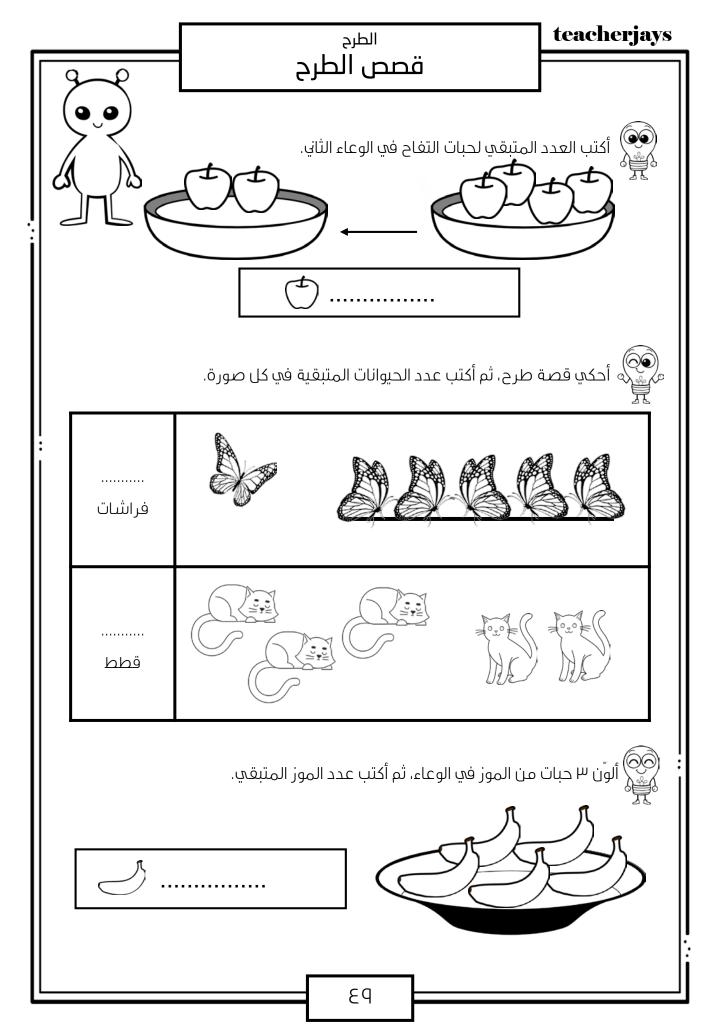












_{الطرح} تمثیل الطرح



أستعمل قطع العد لأجد العدد المفقود، وأكتبه.

جزء	جزء	
	٤	
الكل		
Λ		

جزء	جزء	
	0	
الكل		
i.		

جزء	جزء	
	٨	
الكل		
	•	

جزء	جزء	
	7	
الكل		
V		

جزء	جزء	
	٤	
الكل		
(7	

جزء	جزء	
	٦	
الكل		
/	\	

جزء	جزء	
	٦	
الكل		
•		

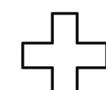
جزء	جزء	
	٤	
الكل		
7		

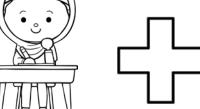
الطرح جمل الطرح





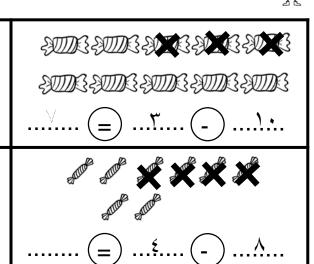


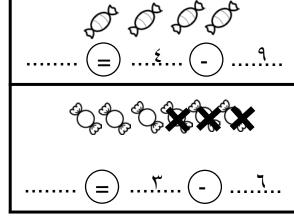






عنه أعد الصور، لأكمل جمل الطرح التالية بكتابة الناتج.

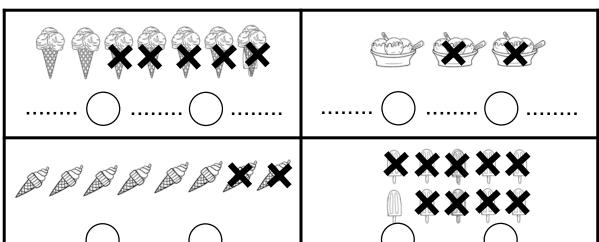




OXXXX



أستعمل المكعبات لأمثل جمل الطرح التالية وأكتبها.



الطرح طرح الصفر والكل



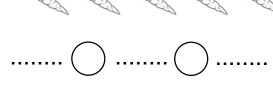




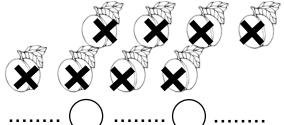


















أجد ناتج طرح الجمل التالية.



$$= \lambda - \lambda$$

teacherjays

الطرح الطرح من الأعداد ٤ - ٥ - ٦



أستعمل المكعبات الملونة، ثم أجد ناتج الطرح الأعداد وأكتبه.

i 🍑)
-----	---

أطرح من الأعداد ٤، ٦،٥

الفرق	يساوي		ناقص	
	II	۲	ı	٤
	=	۲	-	٥
	=	۲	-	٦



أجد ناتج الطرح فيمايلي.



..... =
m
 – n

الطرح الطرح من الأعداد V - N - P



طرح الأعداد وأكتبه.

استعمل المكعبات الملونة، ثم اجد ناتج الطرح	

أطرح من الأعداد ۷، ۸ ، ۹

	_			
الفرق	يساوي		ناقص	
	II	0	-	٧
	П	0	-	٨
	=	o	-	٩



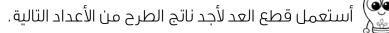
أجد ناتج الطرح فيمايلي.



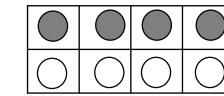
الطرح

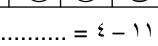
الطرح من الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢



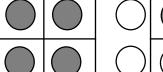


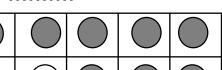


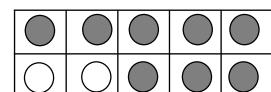


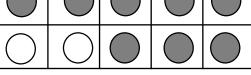


$$\dots = \xi - \eta$$









$$\dots = r - 11$$

$$=\lambda-11$$



أجد ناتج الطرح فيمايلي.

____ الطرح الرأسي

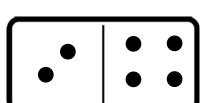




أكتب جمل الطرح بالطريقة الرأسية، ثم أجد ناتج الطرح.













و أكتب جمل الطرح بالطريقتين، ثم أجد ناتج الطرح.

