

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الاختبار الأول في اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-02 15:06:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقاير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة اختبار اللغة العربية	1
مذكرة الحروف العربية	2
مراجعة التقويم الأول في الاختبار الأول التربية الإسلامية	3
تقويم اللغة العربية	4
نشاط حرف الميم	5

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية (1)
للصف الأول الابتدائي - (حرف الباء ،)
الفصل الدراسي الأول للعام 2024 - 2025 م

الاسم: _____	الصف: _____	التاريخ: _____	/ /
--------------	-------------	----------------	-----

الرقم	الكفايات المراد تقييمها	الدرجة	مستوى الأداء
1	الاستماع: يفهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه في حدود 3 دقائق.	10	
2	القراءة الجهرية: يقرأ جملاً في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود 10 جمل.	10	
3	القراءة الصامتة: يقرأ جملاً في مستوى ما درسه قراءة صامتة سليمة في حدود 10 جمل.	5	
4	التعبير الكتابي: يعبر بجملة قصيرة عن مضمون صورة أو موقف في حدود خبراتها اللغوية.	5	
5	التراكيب اللغوية: يتمكن من آليات الكتابة وعادتها.	15	
6	الإملاء: يكتب من الذاكرة القريبة جملاً قصيرة في حدود (3 جمل).	10	
7	الخط: يرسم الكلمات رسماً سليماً مراعيًا العادات الكتابية الصحيحة.	5	
	المجموع	60	

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه:

مديرة المدرسة
أ/ عايدة الدوسري

المديرة المساعدة
أ/ أقداس البوزيد

منسقة القسم
أ/ مريم العلي

إعداد
أ/ شكران صباح الدمراوي

الكفاية: بفهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه في حدود 3 دقائق.

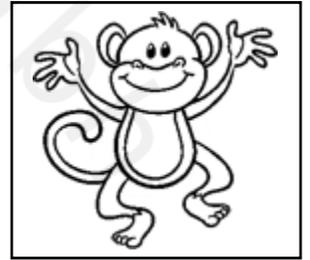
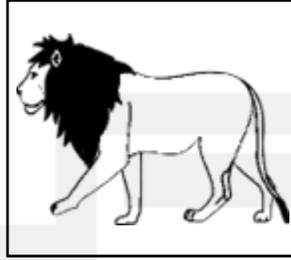
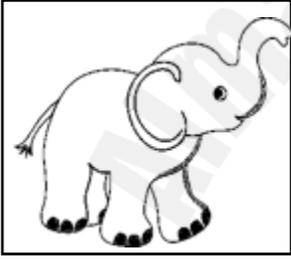
١٠

س1: أضع دائرة حول الصورة الصحيحة فيما يلي:

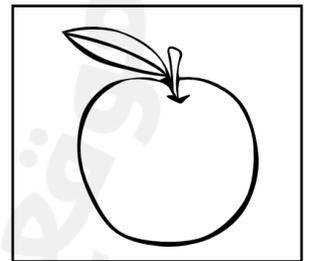
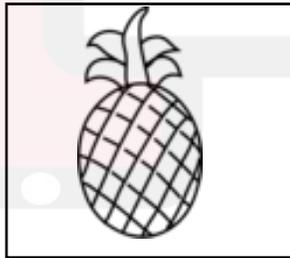
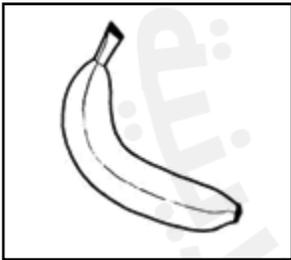
1- ذَهَبَتْ سارة مَعَ عَائِلَتِهَا إِلَى :



2. شَاهَدَتْ هُنَاكَ :



3. فَلَعِبَتْ مَعَهُ، وَأَعْطَتْهُ :

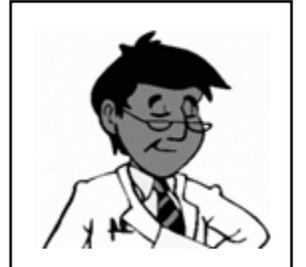


4. كان شعور الأب بما فعلته ابنته مع القرد :



الكفاية: تفهم معنى ما تسمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواها في حدود 3 دقائق.

5. سَمِعَتْ سَارَةَ صَوْتًا يُنَادِيهَا، فَذَهَبَتْ مُسْرِعَةً إِلَى :



6. اسْتَعَدَّتْ عَائِلَةُ سَارَةَ لِلْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ فَرَكَبُوا :



س2 : أضع دائرة حول الكلمات التي استمعت إليها في القصة:

الحيوانات

طائرة

قرد

فرح

الجمعة

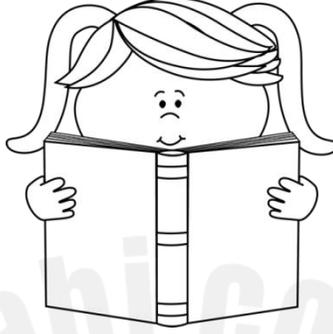
فراولة

الكفاية: تقرأ جملاً في مستوى ما درسته قراءة جهرية سليمة في حدود (10) جمل.

١٠

س1: أقرأ الكلمات التالية قراءة جهرية سليمة:

بِاسْمٍ



بَدْرٌ

الْحَلِيبَ.

أَحِبُّ

س2: أقرأ الجُمَلَ التالية قراءة جهرية سليمة:

أَنَا أَحِبُّ الْحَلِيبَ.

-1

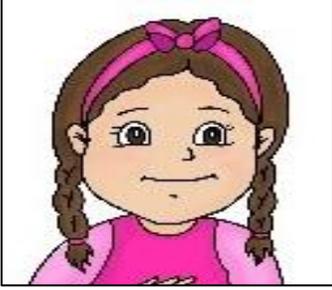
جَابِرٌ يُحِبُّ الْبَيْضَ.

-2

الكفاية: نقرأ جملاً في مستوى مدرسته قراءة صامتة سليمة في حدود (10) جملاً.

٥

أصل الجُمَلِ التالية بالصورة المناسبة لها :



1- أُمِّي بَدُورُ تُحِبُّ البَيْضَ.



2- رِحَابُ



3- لَعِبْتُ رِحَابُ مَعَ أَمِيرَةَ .



4- جَدِّي مُبَارَكٌ يَجْلِسُ وَسَطَ العَائِلَةِ.



5- أَكَلِ الجَمِيعُ مِنَ الكَعكَةِ اللَّذِيذَةِ.

الكفاية: تعبر بجملة قصيرة عن مضمون صورة أو موقف في حدود خبراتها اللغوية.

٥

- رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة :

مَا جِدُّ

قَرَأَ

قِصَّةً

بَيْتُ

جَدِّي

كَبِيرٌ

2025

2024

- عبر عن الصور التالية بكلمة أو جملة مفيدة من الكلمات التي تعلمتها:



- أُجْرِدُ حَرْفَ (ب) مع الحركة أو المد من الكلمات التالية :

رِحَابُ

مِسْبَحَةٌ

بِاسِمٌ

جَابِرٌ

- أُكَوِّنُ بِالْبِطَاقَاتِ كَلِمَاتٍ:

مَلَأَ

بَعَثَ

بَوَّأَ

بَدَأَ

رَفَعَهُ

- أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

1- يَذْهَبُ بِاسِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (صَبَاحًا - مَسَاءً) .

2- يُصَلِّي أَبِي الْعِشَاءَ (صَبَاحًا - مَسَاءً) .

- أَصِلْ بِخَطِّ؛ لِأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ:



أَخِي الصَّغِيرُ.

أَنَا



بِاسْمِ

أَنْتَ

- أَلَوِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ:



أَبِي جَابِرُ.

هذا

هذه



طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

أَنْتَ

أَنْتِ

سادساً : الإملاء :

الكفاية: يكتب من الذاكرة القرية جملاً قصيرة تامة في حدود (3 جمل)

١٠

.....-3

.....-2

.....-1

.....-5

.....-4

سابعاً : الخط

الكفاية : يرسم الكلمات رسماً سليماً مراعيًا العادات الكتابة الصحيحة.

٥

أكتب الجملة مرتين بخطٍ مرتبٍ وجميلٍ:

أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق يا صغيرات

ذهبت سارة مع عائلتها يوم الجمعة إلى حديقة الحيوانات لتتعرف على أنواع الحيوانات التي تعيش فيها، فشاهدت قرداً في قفصه ينظر إليها فأعطته موزة.

أكل القرد الموزة لأنه كان جائعاً، أُعجب والدُ سارة بتصرفها قائلاً: أنا سعيدٌ بمساعدتكِ للقرد شكراً لكِ.

ثم تحولت العائلة في أنحاء الحديقة وبينما كانت سارة واقفة تشاهدُ البحيرة سمعت أخوها محمد يناديها قائلاً: هيا يا سارة تعالي بسرعة سنركب السيارة ونعود للبيت.

الإملاء :

الحليبُ - صباح - بدورٌ - رحابُ - تشرب -