

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نصوص قراءة صامته لنهاية الصف الأول و بداية الصف الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-17 22:13:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أنشطة مراجعة للوحدة الأولى من كتاب براعم اللغة العربية

1

مذكرة و ملزمة حروفي

2

كتاب الطالب براعم العربية

3

الاختبار الأول في اللغة العربية

4

مذكرة اختبار اللغة العربية

5

نصوص قراءة صامتة

مناسبة لنهاية الصف الأول و بداية الصف الثاني

2025

2024

Done by: Teacher Zainab



نشاط تدريبي

في حديقة الحيوانات

ذَهَبَ أَحْمَدُ وِ أَمَلُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ شَاهَدَا الْأَسَدَ وَ الْأَرْنَابَ وَ الْأَفَاعِي الطَّوِيلَةَ.

جَلَسَ أَحْمَدُ وَ أَمَلُ عَلَى مَقْعَدٍ طَوِيلٍ، وَ أَكَلَا أَجَاصًا لَذِيذًا، ثُمَّ عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ سَعِيدَيْنِ.

س ١: أين ذهب أحمد و أمل؟

.....

س ٢: ماذا شاهد أحمد و أمل هناك؟

.....

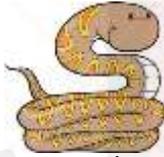
س ٣: كيف كان شعور أحمد و أمل عندما عادا إلى البيت؟

.....

س ٤: أضع دائرة على الحيوانات التي شاهدها أحمد و أمل في الحديقة:



حصان



أفعى



أرنب



وزة



أسد



كتكوت

س ٥: ارتب أحداث القصة التالية من (١ - ٤):

جلس أحمد و أمل على مقعد و أكلا أجاصًا.

ذهب أحمد و أمل إلى حديقة الحيوانات.

عاد أحمد و أمل إلى المنزل سعيدين.

شاهد أحمد و أمل حيوانات مختلفة.

س ٦: أضع عنوان آخر مناسب للنص:

.....



نشاط تدريبي

العُصْفُورُ الْمَكْسُورُ الْجَنَاحَ

حَصَلَ مُرَادٌ عُصْفُوراً مَكْسُوراً الْجَنَاحَ ، فَرِحَ بِهِ وَجَعَلَهُ فِي قَفَصٍ جَمِيلٍ، وَصَارَ يُقَدِّمُ لَهُ الْأَكْلَ وَالْمَاءَ.

رَجَعَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ وَعَالَجَ الْجَنَاحَ الْمَكْسُورَ.

س ١: ماذا وجد مراد؟

.....

س ٢: كيف كان شعور مراد؟

.....

س ٣: ماذا قدم مراد للعصفور؟

.....

س ٤: من عالج جناح العصفور؟

.....

س ٥: هل أعجبك تصرف مراد؟

.....

س ٦: استخرج من النص ما يلي:

عكس (حزن) :

معنى (عاد) :

عكس (قبيح) :

س ٧: أرتب الكلمات التالية ألفبائياً حسب الحرف الأول

رَجَعَ	حَصَلَ	عَالَجَ	صَارَ
--------	--------	---------	-------

.....
-------	-------	-------	-------

س ٨: أضع دائرة على العنوان المناسب للنص:

● مراد يعالج العصفور

● مراد يساعد العصفور



نشاط تدريبي

خَرَجَ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَسْجِدِ، فَوَجَدَ فِي طَرِيقِهِ مِحْفَظَةً نُقُودٍ. أَخَذَهَا مَعَهُ، وَ هُنَاكَ أَعْطَاهَا لِأَبِيهِ.
أَخَذَهَا أَبُوهُ يَسْأَلُ عَنْ صَاحِبِهَا، وَ هُوَ مَسْرُورٌ لِأَمَانَةِ مَحْمُودٍ.

س ١: إلى أين خرج محمود؟

.....

س ٢: ماذا وجد محمود في الطريق؟

.....

س ٣: ماذا فعل بالمحفظة؟

.....

س ٤: ماذا كان شعور أبوه؟

.....

س ٥: استخراج ما يلي:

.....	كلمة بمعنى فرحان
.....	كلمة عكس دَخَلَ
.....	مفرد كلمة مساجد

س ٧: أرتب الكلمات التالية ألفبائياً:

أمانة	طريق	نقود	محمود
.....

س ٦: ضع عنوان مناسب للنص:

.....



نشاط تدريبي

عادَ الأبُ مِنَ السُّوقِ وَ هُوَ يَحْمِلُ الخُضارَ وَ الفَوَاكِهَ، ساعِدَ فاضِلُ أبِيهِ، وَ حَمَلَ مَعَهُ الأَغراضَ إلى المَطْبَخِ.

أَحَدَتِ الأُمُّ الأَغراضَ وَ حَضَرَتِ سَلْطَةَ لَذِيذَةً، وَ حَسَاءً شَهِيًّا، حَمَدَتِ الأُسْرَةَ اللهُ وَ شَكَرَتِ الأُمَّ.

س ١: من أين عاد الأب؟

س ٢: ماذا كان يحمل؟

س ٣: مَنْ ساعدَ الأبَ في حمل الأَغراضِ؟

س ٤: ماذا حضرت الأم للأسرة؟

س ٥: هل أعجبك تصرف فاضل؟ لماذا؟

س ٦: أرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص (١-٤):

الأم تأخذ الأَغراضَ وَ تحضر سلْطَةَ وَ حَسَاءً.

الأب يحضر خضار وَ فواكه من السوق.

الأُسرة تحمد الله وَ تشكر الأُمَّ .

فاضل يساعد والده في حمل الأَغراضِ.

س ٧: أضع دائرة حول العنوان المناسب للنص:

● الأُسرة في السوق

● الأُسرة تتعاون

● الأُسرة في النزهة



نشاط تدريبي

تَسْكُنُ بَتُولُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ بِحَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ، قُرْبَ الْبَيْتِ هُنَاكَ شَجَرَةٌ بُرْتُقَالٍ كَبِيرَةٌ، وَ بُرْكَاتٌ مَاءٍ تَسْبُحُ فِيهَا الْبَطَّةُ الْأُمُّ وَ بَطَّاتُهَا الصِّغَارُ.
تُحِبُّ بَتُولُ بَيْتَهَا كَثِيرًا، وَ تَسْعَدُ بِوُجُودِهَا فِيهِ.

س ١: أين تسكن بتول؟

.....

س ٢: ما نوع الشجرة الموجودة قرب البيت؟

.....

س ٣: مَنْ يسبح في البركة؟

.....

س ٤: أصل كل كلمة في العمود الأول بجمعها في العمود الثاني:

حدائق

بيت

أشجار

حديقة

بيوت

شجرة

س ٥: ضع عنوان مناسب للنص:

.....



شاط تدریبي

الثعلبُ المُحتال

شاهدَ ثعلبٌ جائعٌ عَرَبَةً قَادِمَةً، فَأَلْقَى بِنَفْسِهِ عَلَى الْأَرْضِ مُتَظَاهِرًا بِالْمَرَضِ. رَأَى الْفَلَّاحُ الثَّعْلَبَ فَوَضَعَهُ عَلَى الْعَرَبَةِ.
خَطَفَ الثَّعْلَبُ الْمُحْتَالَ الطَّعَامَ، وَ هَرَبَ وَ هُوَ مَسْرُورًا.

س ١: ماذا شاهد الثعلب؟

س ٢: ما هي حيلة الثعلب على المزارع؟

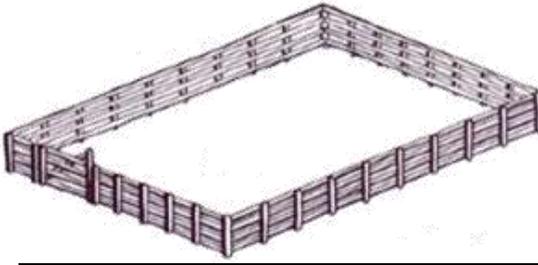
س ٣: كيف كان شعور الثعلب بعد أن هرب بالطعام؟

س ٤: في توقعك، كيف سيتصرف المزارع بعد اكتشافه لخدعة الثعلب؟

س ٥: من النص، ما هو عكس الكلمات:

شبعان : / حزين:

س ٦: ما هي صفات الثعلب كما تلاحظها من القصة؟



شاط تدريبي

في الحظيرة

في بَيْتِ أَحْمَدَ حَظِيرَةٌ كَبِيرَةٌ. فِي الْحَظِيرَةِ أَرَانِبٌ وَ دَجَاجٌ وَ حَمَامٌ .
كُلُّ صَبَاحٍ يَرُوحُ أَحْمَدُ إِلَى الْحَظِيرَةِ ، وَ يُطْعِمُ الدَجَاجَ وَ الْحَمَامَ الْحُبُوبَ، وَ يُطْعِمُ الْأَرَانِبَ
الْجَزَرَ.

س ١: أضع دائرة حول الحيوانات الموجودة في الحظيرة:



أبقار



خيول



حمام



دجاج



أرانب

س ٢: متى يروح أحمد إلى الحظيرة؟

س ٣: أصل كل حيوان بطعامه:

الدجاج

الجزر

الأرانب

الحبوب

الحمام

س ٤: اكتب مفرد الكلمات التالية:

الدجاج:

الأرانب:

الحمام:

س ٥: هل ترغب برعاية حيوانات أليفة؟ ولماذا؟



شاط تدریبي

دَخَلَ اللَّصُّ مَنْزِلًا لَيْسَرَقَ مَا فِيهِ ، وَكَانَ الْوَقْتُ لَيْلًا ، فَرَأَهُ كَلْبُ الْحِرَاسَةِ فَأَخَذَ يَنْبَحُ
نُبَاحًا شَدِيدًا ، فَاسْتَيْقَظَ أَهْلُ الْبَيْتِ ، وَفَرَّ اللَّصُّ خَائِفًا مَرْعُوجًا .

س ١: اكتب الشخصيات الواردة في القصة:

س ٢: متى دخل اللص إلى المنزل؟

س ٣: ماذا كان يريد أن يفعل اللص؟

س ٤: ما هو الحيوان الذي رأى اللص؟

س ٥: كيف استيقظ أهل البيت؟

س ٦: استخراج من النص ثلاث كلمات تحتوي تنوين بالفتح:

.....
-------	-------	-------

س ٧: تخيل ماذا سيحدث لو لم يكن كلب حراسة؟



شاط تدریبي

في الصباح يَصْحُو صَلاَحٌ، وَيَرُوحُ إِلَى حَدِيقَةِ الْبَيْتِ . فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ كَبِيرَةٌ
وَ زُهُورٌ جَمِيلَةٌ. يَشُوفُ صَلاَحٌ فِي الْحَدِيقَةِ الْفَرَاشَ يَمُصُّ رَحِيقَ الزُّهُورِ، وَ
الْعَصَافِيرَ تَبْنِي الْأَعْشَاشَ عَلَى الشَّجَرِ، وَيَسْمَعُ صَوْتَ الْبَلَابِلِ تَرْقُرُقُ؟

س ١: متى يروح صلاح إلى الحديقة؟

.....

س ٢: ماذا يوجد في حديقة البيت؟

.....

س ٣: ماذا يفعل الفراش؟

.....

س ٤: أين تبني العصافير أعشاشها؟

.....

س ٥: ماذا يسمع صلاح في الحديقة؟

.....

س ٦: ضع عنوان مناسب للنص السابق .

.....

س ٧: ماذا تفعل أنت في الصباح بعد أن تصحو من نومك؟

.....



شاط تدریبي

ثُرَيَّا فِي دُكَّانِ الْأَلْعَابِ

دَخَلْتُ ثُرَيَّا دُكَّانَ الْعَمِّ ثَامِرٍ لِلْأَلْعَابِ، وَ هُنَاكَ شَاهَدْتُ ثُورًا كَبِيرًا، وَ ثَعْلَبًا ذَا فَرْوٍ جَمِيلٍ. اشْتَرْتُ ثُرَيَّا لُعْبَةً تَرْتَدِي ثَوْبًا أَبْيَضًا، وَ دَفَعْتُ النُّقُودَ لِلْعَمِّ ثَامِرِ، وَ غَادَرْتُ الدُّكَّانَ وَ هِيَ فَرِحَةٌ مَسْرُورَةٌ .

س ١: أين دخلت ثريا؟

.....

س ٢: ماذا شاهدت ثريا في الدكان؟

.....

س ٣: ماذا اشترت ثريا؟

.....

س ٤: كيف كان شعور ثريا و هي تغادر الدكان؟

.....

س ٥: لو كنت مكان ثريا ماذا ستشتري من دكان الألعاب؟

.....

س ٦: ضع عنوان آخر للنص:

.....

س ٧: استخراج عكس الكلمات التالية من النص:

صغيرًا // خرجت

قبيح // حزينة