

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## نصوص قراءة صامته لنهاية الصف الأول و بداية الصف الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-17 22:13:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أنشطة مراجعة للوحدة الأولى من كتاب براعم اللغة العربية

1

مذكرة و ملزمة حروفي

2

كتاب الطالب براعم العربية

3

الاختبار الأول في اللغة العربية

4

مذكرة اختبار اللغة العربية

5

# نصوص قراءة صامتة

مناسبة لنهاية الصف الأول و بداية الصف الثاني

2025

2024

Done by: Teacher Zainab



## نشاط تدريبي

في حديقة الحيوانات

ذَهَبَ أَحْمَدُ وِ أَمَلُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ شَاهَدَا الْأَسَدَ وَ الْأَرْنَبَ وَ الْأَفَاعِي الطَّوِيلَةَ.

جَلَسَ أَحْمَدُ وَ أَمَلُ عَلَى مَقْعَدٍ طَوِيلٍ، وَ أَكَلَا أَجَاصًا لَذِيذًا، ثُمَّ عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ سَعِيدَيْنِ.

س ١: أين ذهب أحمد و أمل؟

.....

س ٢: ماذا شاهد أحمد و أمل هناك؟

.....

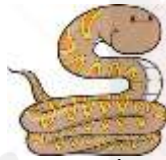
س ٣: كيف كان شعور أحمد و أمل عندما عادا إلى البيت؟

.....

س ٤: أضع دائرة على الحيوانات التي شاهدها أحمد و أمل في الحديقة:



حصان



أفعى



أرنب



وزة



أسد



كتكوت

س ٥: ارتب أحداث القصة التالية من (١ - ٤):

جلس أحمد و أمل على مقعد و أكلا أجاصًا.

ذهب أحمد و أمل إلى حديقة الحيوانات.

عاد أحمد و أمل إلى المنزل سعيدين.

شاهد أحمد و أمل حيوانات مختلفة.

س ٦: أضع عنوان آخر مناسب للنص:

.....



## نشاط تدريبي

### العُصْفُورُ الْمَكْسُورُ الْجَنَاحَ

حَصَلَ مُرَادٌ عُصْفُوراً مَكْسُوراً الْجَنَاحَ ، فَرِحَ بِهِ وَجَعَلَهُ فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَصَارَ يُقَدِّمُ لَهُ الْأَكْلَ وَالْمَاءَ.

رَجَعَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ وَعَالَجَ الْجَنَاحَ الْمَكْسُورَ.

س ١: ماذا وجد مراد؟

.....  
س ٢: كيف كان شعور مراد؟

.....  
س ٣: ماذا قدم مراد للعصفور؟

.....  
س ٤: من عالج جناح العصفور؟

.....  
س ٥: هل أعجبك تصرف مراد؟

.....  
س ٦: استخرج من النص ما يلي:

عكس (حزن) : .....

معنى (عاد) : .....

عكس (قبيح) : .....

س ٧: أرتب الكلمات التالية ألفبائياً حسب الحرف الأول

رَجَعَ	حَصَلَ	عَالَجَ	صَارَ
--------	--------	---------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

س ٨: أضع دائرة على العنوان المناسب للنص:

● مراد يعالج العصفور

● مراد يساعد العصفور



## نشاط تدريبي

خَرَجَ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَسْجِدِ، فَوَجَدَ فِي طَرِيقِهِ مِحْفَظَةً نُقُودٍ. أَخَذَهَا مَعَهُ، وَ هُنَاكَ أَعْطَاهَا لِأَبِيهِ.  
أَخَذَهَا أَبُوهُ يَسْأَلُ عَنْ صَاحِبِهَا، وَ هُوَ مَسْرُورٌ لِأَمَانَةِ مَحْمُودٍ.

س ١: إلى أين خرج محمود؟

.....

س ٢: ماذا وجد محمود في الطريق؟

.....

س ٣: ماذا فعل بالمحفظة؟

.....

س ٤: ماذا كان شعور أبوه؟

.....

س ٥: استخراج ما يلي:

.....	كلمة بمعنى فرحان
.....	كلمة عكس دَخَلَ
.....	مفرد كلمة مساجد

س ٧: أرتب الكلمات التالية ألفبائياً:

أمانة	طريق	نقود	محمود
.....	.....	.....	.....

س ٦: ضع عنوان مناسب للنص:

.....



## نشاط تدريبي

عادَ الأبُ مِنَ السُّوقِ وَ هُوَ يَحْمِلُ الخُضارَ وَ الفَوَاكِهَ، ساعِدَ فاضِلُ أبِيهِ، وَ حَمَلَ مَعَهُ الأَغراضَ إلى المَطْبَخِ.

أَحَدَتِ الأُمُّ الأَغراضَ وَ حَضَرَتِ سَلْطَةَ لَذِيذَةً، وَ حَسَاءً شَهِيًّا، حَمَدَتِ الأُسْرَةَ اللهُ وَ شَكَرَتِ الأُمَّ.

س ١: من أين عاد الأب؟

س ٢: ماذا كان يحمل؟

س ٣: مَنْ ساعدَ الأبَ في حمل الأَغراضِ؟

س ٤: ماذا حضرت الأم للأسرة؟

س ٥: هل أعجبك تصرف فاضل؟ لماذا؟

س ٦: أرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص (١-٤):

الأم تأخذ الأَغراضَ وَ تحضر سلْطَةَ وَ حَسَاءً.

الأب يحضر خضار وَ فواكه من السوق.

الأُسرة تحمد الله وَ تشكر الأُمَّ .

فاضل يساعد والده في حمل الأَغراضِ.

س ٧: أضع دائرة حول العنوان المناسب للنص:

● الأُسرة في السوق

● الأُسرة تتعاون

● الأُسرة في النزهة



## نشاط تدريبي

تَسْكُنُ بَتُولُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ بِحَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ، قُرْبَ الْبَيْتِ هُنَاكَ شَجَرَةٌ بُرْتُقَالٍ كَبِيرَةٌ، وَ بُرْكَاتٌ مَاءٍ تَسْبُحُ فِيهَا الْبَطَّةُ الْأُمُّ وَ بَطَّائِهَا الصِّغَارُ.  
تُحِبُّ بَتُولُ بَيْتَهَا كَثِيرًا، وَ تَسْعَدُ بِوُجُودِهَا فِيهِ.

س ١: أين تسكن بتول؟

س ٢: ما نوع الشجرة الموجودة قرب البيت؟

س ٣: مَنْ يسبح في البركة؟

س ٤: أصل كل كلمة في العمود الأول بجمعها في العمود الثاني:

حدائق

بيت

أشجار

حديقة

بيوت

شجرة

س ٥: ضع عنوان مناسب للنص:



## شاط تدریبي

### الثعلبُ المُحتال

شاهدَ ثعلبٌ جائعٌ عَرَبَةً قَادِمَةً، فَأَلْقَى بِنَفْسِهِ عَلَى الْأَرْضِ مُتَظَاهِرًا بِالْمَرَضِ. رَأَى الْفَلَّاحُ الثَّعْلَبَ فَوَضَعَهُ عَلَى الْعَرَبَةِ.  
خَطَفَ الثَّعْلَبُ الْمُحْتَالَ الطَّعَامَ، وَ هَرَبَ وَ هُوَ مَسْرُورًا.

س ١: ماذا شاهد الثعلب؟

س ٢: ما هي حيلة الثعلب على المزارع؟

س ٣: كيف كان شعور الثعلب بعد أن هرب بالطعام؟

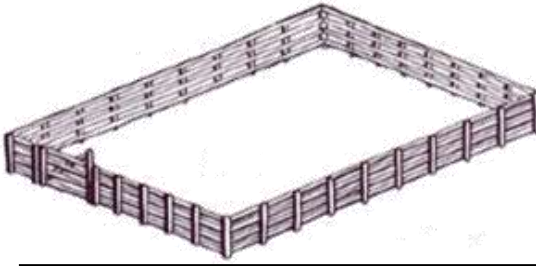
س ٤: في توقعك، كيف سيتصرف المزارع بعد اكتشافه لخدعة الثعلب؟

س ٥: من النص، ما هو عكس الكلمات:

شبعان : ..... / حزين: .....

س ٦: ما هي صفات الثعلب كما تلاحظها من القصة؟





## شاط تدريبي

### في الحظيرة

في بَيْتِ أَحْمَدَ حَظِيرَةٌ كَبِيرَةٌ. فِي الْحَظِيرَةِ أَرَانِبٌ وَ دَجَاجٌ وَ حَمَامٌ .  
كُلُّ صَبَاحٍ يَرُوحُ أَحْمَدُ إِلَى الْحَظِيرَةِ ، وَ يُطْعِمُ الدَّجَاجَ وَ الْحَمَامَ الْحُبُوبَ، وَ يُطْعِمُ الْأَرَانِبَ  
الْجَزَرَ.

س ١: أضع دائرة حول الحيوانات الموجودة في الحظيرة:



أبقار



خيول



حمام



دجاج



أرانب

س ٢: متى يروح أحمد إلى الحظيرة؟

س ٣: أصل كل حيوان بطعامه:

الدجاج

الجزر

الأرانب

الحبوب

الحمام

س ٤: اكتب مفرد الكلمات التالية:

الدجاج: .....

الأرانب: .....

الحمام: .....

س ٥: هل ترغب برعاية حيوانات أليفة؟ ولماذا؟



## شاط تدریبي

دَخَلَ اللَّصُّ مَنْزِلًا لَيْسَرَقَ مَا فِيهِ ، وَكَانَ الْوَقْتُ لَيْلًا ، فَرَأَهُ كَلْبُ الْحِرَاسَةِ فَأَخَذَ يَنْبَحُ  
نُبَاحًا شَدِيدًا ، فَاسْتَيْقَظَ أَهْلُ الْبَيْتِ ، وَفَرَّ اللَّصُّ خَائِفًا مَرْعُوجًا .

س ١: اكتب الشخصيات الواردة في القصة:

س ٢: متى دخل اللص إلى المنزل؟

س ٣: ماذا كان يريد أن يفعل اللص؟

س ٤: ما هو الحيوان الذي رأى اللص؟

س ٥: كيف استيقظ أهل البيت؟

س ٦: استخراج من النص ثلاث كلمات تحتوي تنوين بالفتح:

.....	.....	.....
-------	-------	-------

س ٧: تخيل ماذا سيحدث لو لم يكن كلب حراسة؟



## شاط تدریبي

في الصباح يَصْحُو صَلاَحٌ، وَيَرُوحُ إِلَى حَدِيقَةِ الْبَيْتِ . فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ كَبِيرَةٌ  
وَ زُهُورٌ جَمِيلَةٌ. يَشُوفُ صَلاَحٌ فِي الْحَدِيقَةِ الْفَرَاشَ يَمُصُّ رَحِيقَ الزُّهُورِ، وَ  
الْعَصَافِيرَ تَبْنِي الْأَعْشَاشَ عَلَى الشَّجَرِ، وَيَسْمَعُ صَوْتَ الْبَلَابِلِ تَرْقُرُقُ؟

س ١: متى يروح صلاح إلى الحديقة؟

.....

س ٢: ماذا يوجد في حديقة البيت؟

.....

س ٣: ماذا يفعل الفراش؟

.....

س ٤: أين تبني العصافير أعشاشها؟

.....

س ٥: ماذا يسمع صلاح في الحديقة؟

.....

س ٦: ضع عنوان مناسب للنص السابق .

.....

س ٧: ماذا تفعل أنت في الصباح بعد أن تصحو من نومك؟

.....



## شاط تدریبي

### ثُرَيَّا فِي دُكَّانِ الْأَلْعَابِ

دَخَلْتُ ثُرَيَّا دُكَّانَ الْعَمِّ ثَامِرٍ لِلْأَلْعَابِ، وَ هُنَاكَ شَاهَدْتُ ثَوْرًا كَبِيرًا، وَ ثَعْلَبًا ذَا فَرْوٍ جَمِيلٍ. اشْتَرْتُ ثُرَيَّا لُعْبَةً تَرْتَدِي ثَوْبًا أَبْيَضًا، وَ دَفَعْتُ النُّقُودَ لِلْعَمِّ ثَامِرِ، وَ غَادَرْتُ الدُّكَّانَ وَ هِيَ فَرِحَةٌ مَسْرُورَةٌ .

س ١: أين دخلت ثريا؟

.....

س ٢: ماذا شاهدت ثريا في الدكان؟

.....

س ٣: ماذا اشترت ثريا؟

.....

س ٤: كيف كان شعور ثريا و هي تغادر الدكان؟

.....

س ٥: لو كنت مكان ثريا ماذا ستشتري من دكان الألعاب؟

.....

س ٦: ضع عنوان آخر للنص:

.....

س ٧: استخراج عكس الكلمات التالية من النص:

صغيرًا ..... // خرجت .....

قبيح ..... // حزينة .....