

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/0>

\* للحصول على جميع أوراق في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/0>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/0>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade0>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



تدريبات لبناء اللغة و التمييز  
السمعي .

أعداد : تغريد الحازمي

@slp\_2013

أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
© 2017 جميع الحقوق محفوظة .

● أنشطة تدريبية للتنمية مهارة التصنيف و التمييز السمعي و الصوتي للكلمات .

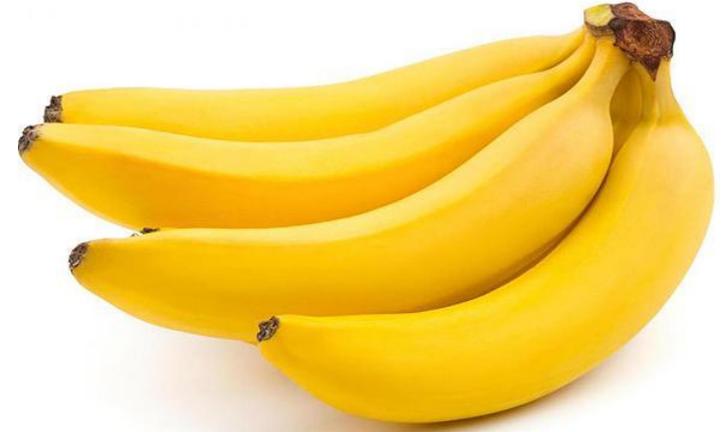
● تعد هذه الأنشطة من الوسائل التدريبية التي يجب أن تستخدم بالاستعانة بالأدوات الموجودة في محيط الطفل و بيئته .

● مساعدة الطفل على استخدام حاسة السمع ودمجها في جميع الأنشطة التواصلية و المهارات الاجتماعية .

## ● برنامج التحفيز اللغوي:

- - ضع نظام روتيني حازم والتزم بتنفيذه ولكن بلطف .
- يحتاج الأطفال إلى معرفة ما سيفعلونه لأنهم يشعرون بقدر أكبر من الأمان حين يعرفون ماذا ينبغي عليهم عمله في جميع الأوقات .
- أعط الفرصة للطفل للاستماع حينما تعطيه إرشادات و تأكد من أنه يصغي لما تقول ويفهمه .
- شجع الطفل على الاستجابة لك لفظيا" أو صوتيا" .
- عزز محاولات الطفل لإصدار الألفاظ أو الأصوات مهما كانت بسيطة .
- لا تتوقع من طفلك نتائج كاملة وبوقت قصير .
- ابتسم أو كرر الصوت أو بين بأي طريقة بأنك فهمت ما قاله الطفل .
- استخدم أية طريقة لتشجيع الطفل على التواصل اللفظي .

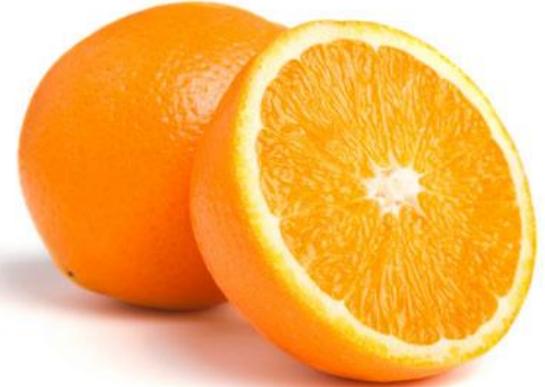
النشاط : تقديم  
مجموعة من  
الفواكه ومن ثم  
سؤال الطفل  
كالتالي :



موز ، تفاح ، و برتقال جميعهم

.....

أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
2017 @ جميع الحقوق محفوظة .



موز ، تفاح ، و برتقال جميعهم **فواكه**

أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
@ 2017 جميع الحقوق محفوظة .

النشاط : تقديم  
مجموعة من  
الفواكه ومن ثم  
سؤال الطفل  
كالتالي :

يعتبر العنب من مجموعة ( ) .



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
2017 @ جميع الحقوق محفوظة .

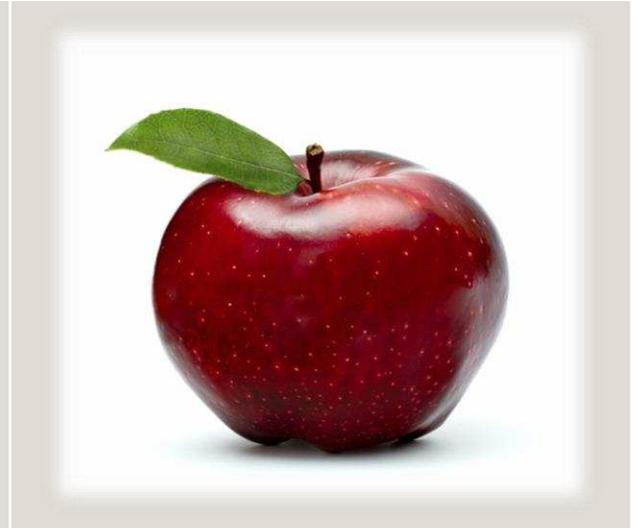
يعتبر **العنب** من مجموعة ( الفواكه ) .



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
2017 @ جميع الحقوق محفوظة .

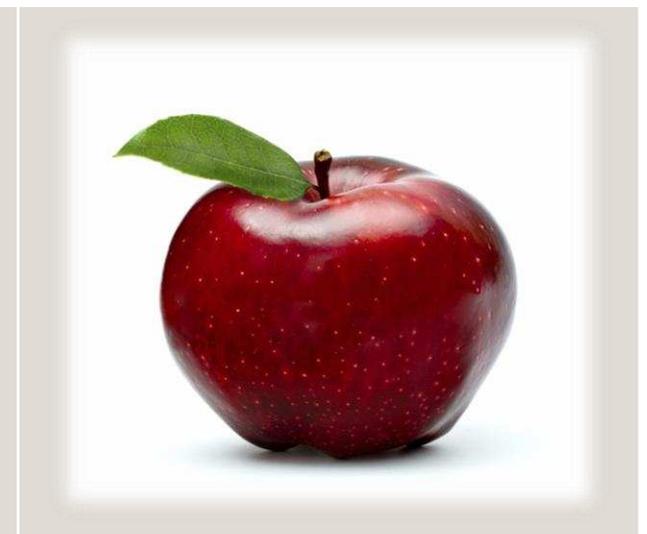
ما هو الشيء الذي لا ينتمي إليهم .....،  
ولماذا .....

النشاط : تقديم  
مجموعة من  
الأغراض ذات  
المجموعة نفسها مع  
غرض مختلف عنهم  
ومن ثم سؤال الطفل  
كالتالي :



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
2017 @ جميع الحقوق محفوظة .

ما هو الشيء الذي لا ينتمي إليهم **الكوب**، و لماذا لأنه ليس من مجموعة الفواكه .



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
© 2017 جميع الحقوق محفوظة .

## ماذا يسمى ؟



تطير في السماء .

## ” تسمية الصورة ”

1- تكوين فريق من ثلاث أفراد فا أكثر.

2- تقديم مجموعة من الصور مع جعلها غير مرئية لهم بوضع وجهه على الطاولة .

3- اختيار الطفل المراد تعليمه المفردة الموجودة في الصورة المشترك رقم 1 و حالة قدرات الطفل ضعيفة و يحتاج إلى نموذج في البداية ، يقوم احد الأفراد الآخرين باللعب و ان يكون المشترك رقم واحد ومن ثم يتبعه الطفل بان يكون المشترك رقم اثنين .

3- اختيار احد البطاقات مع جعلها مخفية عن المشترك باللعب ، ومن ثم وصف الصورة له من خلال شرح شكل أو وظيفة الصورة

ماذا يسمى ؟



تسير على الماء .

ماذا يسمى ؟



نوع من أنواع الخضروات

النشاط : تعليم  
الطفل على اسم  
الاشارة المناسبة :

هذا ولد



هذه.....



هذا ولد



هذه حقيبة



النشاط : أن يصل  
الطفل بين اسم  
الإشارة و الصورة  
المناسبة له :

هؤلاء

هذان

هذه

هذا



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
2017 @ جميع الحقوق محفوظة .

هؤلاء

هذان

هذه

هذا



هؤلاء

هذان

هذه

هذا



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
2017 @ جميع الحقوق محفوظة .

هؤلاء

هذان

هذه

هذا



أعدت وسميت: أ/ تغريب الحانيني، اضطرابات اللغة والتواصل .  
© 2017 جميع الحقوق محفوظة .

النشاط : أن يقوم الطفل  
بـ أعمال الجملة بالصورة  
التي يختارها و المفردة  
التي يريد :

ذهبت هند إلى الحديقة مع أسرتها  
و شاهدت .....



# أكلت سارة ..... و أعطت أحمد عصير .....



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
2017 @ جميع الحقوق محفوظة .

# التمييز السمعي



أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
@ 2017 جميع الحقوق محفوظة .

\* ما هي الكلمة المميزة التي لا تبدأ بنفس  
الصوت الأول للكلمات الأخرى :

أكل على عنباً .

رأى خالد خاله .

\*من كتاب تطوير المهارات السمعية / عبد الرحمن  
نقاوة / جش.

أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
@ 2017 جميع الحقوق محفوظة .

ما هي الكلمة المميزة التي لا تبدأ بنفس  
الصوت الأول للكلمات الأخرى :

أكل على عنباً

رأى خالد خاله

\* ما هي الكلمة المميزة التي لا تبدأ بنفس  
الصوت الأول للكلمات الأخرى :

نادت نوال سميرة

رمى رائد حبة رمان

\*من كتاب تطوير المهارات السمعية / عبد الرحمن  
نقاوة / جش.

أعداد وتنفيذ: أ/ تغريد الحازمي، اضطرابات اللغة والتواصل .  
@ 2017 جميع الحقوق محفوظة .

ما هي الكلمة المميزة التي لا تبدأ بنفس  
الصوت الأول للكلمات الأخرى :

نادت نوال سميرة

رمى رائد حبة رمان .



- يعد تدريب الأطفال على أصوات الحيوانات و التمييز بينهم من المهارات الأساسية في عملية بناء اللغة و التمييز السمعي .
- يمكن استخدام اليوتيوب أو تطبيقات الأجهزة المحمولة .