

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:15:27 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الأول	1
مذكرة لغة عربية	2
مذكرة تأسيس أساسيات القراءة و الكتابة و الإملاء	3
نصوص قراءة صامته لنهاية الصف الأول و بداية الصف الثاني	4
أنشطة مراجعة للوحدة الأولى من كتاب براعم اللغة العربية	5



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة توبلي الابتدائية للبنين
قسم نظام فصل
مراجعة اللغة العربية



للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الاسم:

الصف: أول /

التاريخ: / /

إعداد: أ. صديقة سعيد

يعتمد مديرة المدرسة:

أ. إيمان الصميم

متابعة المعلمة الأولى:

أ- فيروز مرضي

١ - الاستماع: بعد الاستماع للقصة أجب على الأسئلة

التالية:

١. وَجَدَ سمير في حديقة الدار



٢. حمل سمير وأخذ يضرب الدرع .



٣. وضع سمير السلحفاة قرب :



٤- اختر الصفة المناسبة التي يجب على سمير أن يتصف بها :

الغيرة 🖐️

★ التعاون

الرحمة 📞

٣ . أكتب ما يملئ عليك من كلمات بخط جميل ومرتب :

..... ٣

..... ١

..... ٤

..... ٢

ثالثًا: القراءة الصامتة: اقرأ الجمل وصلها للصورة المناسبة:



١- دَرَسَ سَمِيرَ دَرَسَ الحاسوبِ .



٢- لَبِسَ حَامِدٌ مَلَابِسَ البحرِ .

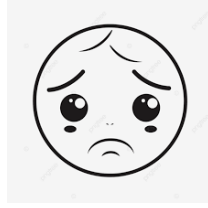


٣- راحَ بِاسْمِ بحرَ باربارِ .



٤- حَمَلَ بَدْرٌ دَفْتَرَ الحِسابِ .

رابعًا: أ. اكتب الحرف أو المقطع الذي تبدأ به الصور التالية:



ب: جرّد الحرف المطلوب من الكلمات التالية :

س	ل	ح	ر
ساجِرٌ	حَبْلٌ	حوتٌ	رِيْمٌ
.....




ج : حل الكلمات التالية لحروف ومقاطع:

حَسَابٌ

سَالِمٌ

لُحومٌ

د. أكتب المقطع المناسب مكان الفراغ :

ر 	ل 	س 
.....أسنيُمونمي

ن: ركب الحروف لتحصل على كلمة مفيدة :

حَـ
سَـ
بَـ

مي
را

لا
بِـ
مَـ
سَـ

خامسًا : أ. أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

هذه هؤلاء فتاة جميلة .

أنا نحن طبيب قوي .


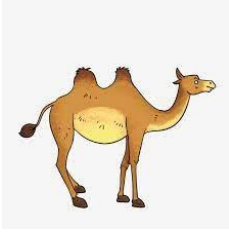

أنا أنتم أولاد أقوياء .

ب. رتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة :

رَسَمَ	سَحَابُ	سامي
-----------------	------------------	---------------



د. أكتب المقطع المناسب مكان الفراغ :

ر	ل	ح
		
.....سالة	جَم.....ليب

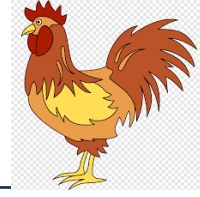
ن: ركب الحروف لتحصل على كلمة مفيدة :

رَ
حَ بَ

رَ
حَ بَ

سِ
لُ

أ. اكتب الحرف أو المقطع الذي تبدأ به الصور التالية:



ب: جرّد الحرف المطلوب من الكلمات التالية :

س	ل	ح	ر
ناس	مَلاعِق	الحُبوبُ	سَريِرُ
.....

ج : حلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع:

رَابِحُ

حَالُلُ

حَامِدُ

نص الاستماع (٢):

وجد سمير سلحفاة تزحف في حديقة الدار ،
فتناولها بيده ، فأغلقت درعها . جرب سمير ان
يفتح الدرع ، ويخرج السلحفاة ، فلم يقدر . اخذ
حجرًا ، وصار يضرب الدرع به
رأه ابوه فقال له : لا تكن قاسيًا على الحيوان يا
سمير !

. هات السلحفاة وضعها قرب الموقد
أخذ سمير السلحفاة ، ووضعها قرب الموقد ، وإذا
. بها تخرج رأسها ، وأرجلها وتزحف بهدوء
شكر سمير والده ، ولم يعد يقسو على الحيوان

كلمات الإملاء

حُبْر - رامي - مَسْبُحُ - لَمِيس