

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مراجعة اللغة العربية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:23:29 2024-03-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">تحريد حرف الباء</a>	1
<a href="#">نشاط تدريبي حرف الباء</a>	2
<a href="#">مقدمة دفتر التلميذ المتميز</a>	3
<a href="#">مذكرة تأسيس التلميذ النجيب</a>	4
<a href="#">نشاط تدريبي المد الطويل و المد القصير</a>	5



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة توبلي الابتدائية للبنين  
قسم نظام فصل  
مراجعة اللغة العربية



للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الاسم: .....

الصف: أول / .....

التاريخ: ..... / ..... / .....

إعداد: أ. صديقة سعيد

يعتمد مديرة المدرسة:

أ. إيمان الصميم

متابعة المعلمة الأولى:

أ- فيروز مرضي

# ١ - الاستماع: بعد الاستماع للقصة أجب على الأسئلة

## التالية:

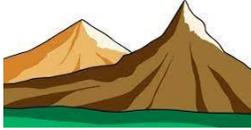
١. وَجَدَ سمير ..... في حديقة الدار



٢. حمل سمير ..... وأخذ يضرب الدرع .



٣. وضع سمير السلحفاة قرب .....



٤- اختر الصفة المناسبة التي يجب على سمير أن يتصف بها :

الغيرة 🖐️

★ التعاون

الرحمة 📞

٣ . أكتب ما يملئ عليك من كلمات بخط جميل ومرتب :

..... ٣

..... ١

..... ٤

..... ٢

ثالثاً: القراءة الصامتة: اقرأ الجمل وصلها للصورة  
المناسبة:



١- دَرَسَ سَمِيرَ دَرَسَ الحاسوبِ .



٢- لَبِسَ حَامِدٌ مَلَابِسَ البحرِ .

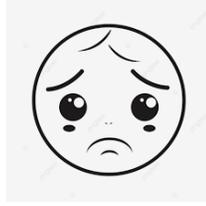


٣- راحَ بِاسِمُ بحرَ باربارِ .



٤- حَمَلَ بَدْرٌ دَفْتَرَ الحِسابِ .

رابعًا: أ. اكتب الحرف أو المقطع الذي تبدأ به الصور التالية:



ب: جرّد الحرف المطلوب من الكلمات التالية :

س	ل	ح	ر
ساجِرٌ	حَبْلٌ	حوتٌ	رِيْمٌ
.....	.....	.....	.....

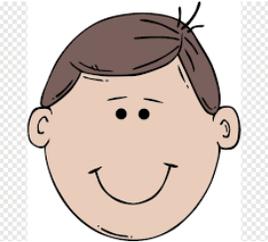
ج : حل الكلمات التالية لحروف ومقاطع:

حَسَابٌ

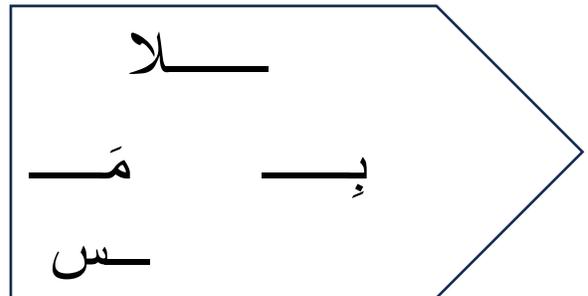
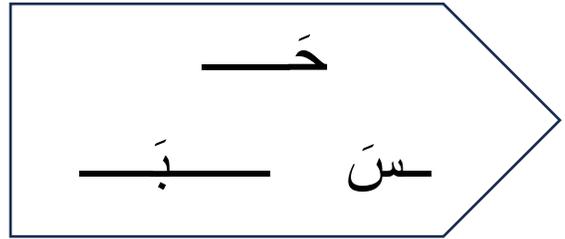
سَالِمٌ

لُحومٌ

د. أكتب المقطع المناسب مكان الفراغ :

ر 	ل 	س 
.....أسن	.....يُمون	.....مي

ن: ركب الحروف لتحصل على كلمة مفيدة :



## خامسًا : أ. أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

هذه هؤلاء  
..... فتاة جميلة .

أنا نحن  
..... طبيب قوي .

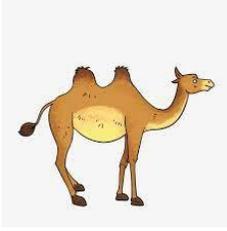
أنا أنتم  
..... أولاد أقوياء .

## ب. رتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة :

رَسَمَ .....	سَحَابُ .....	سامي .....
-----------------	------------------	---------------



د. أكتب المقطع المناسب مكان الفراغ :

ر	ل	ح
		
.....سالة	جَم.....	.....ليب

ن: ركب الحروف لتحصل على كلمة مفيدة :

رَ  
حَ بَ

رَ  
حَ بَ

سِ  
لُ

**أ. اكتب الحرف أو المقطع الذي تبدأ به الصور التالية:**



**ب: جرّد الحرف المطلوب من الكلمات التالية :**

س	ل	ح	ر
ناس	مَلاعِق	الحُبوبُ	سَريِرُ
.....	.....	.....	.....

**ج : حلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع:**

رابِحُ

حَلاَلُ

حامِدُ

--	--	--

--	--	--

--	--	--

نص الاستماع (٢):

وجد سمير سلحفاة تزحف في حديقة الدار ،  
فتناولها بيده ، فأغلقت درعها . جرب سمير ان  
يفتح الدرع ، ويخرج السلحفاة ، فلم يقدر . اخذ  
حجرًا ، وصار يضرب الدرع به  
رأه ابوه فقال له : لا تكن قاسيًا على الحيوان يا  
سمير !

. هات السلحفاة وضعها قرب الموقد  
أخذ سمير السلحفاة ، ووضعها قرب الموقد ، وإذا  
بها تخرج رأسها ، وأرجلها وتزحف بهدوء  
شكر سمير والده ، ولم يعد يقسو على الحيوان

كلمات الإملاء

حُبْر - رامي - مَسْبُح - لَمِيس