

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الأول الثانوي](#) ← [تربية اقتصادية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:21:25 2023-12-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



## روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اقتصادية في الفصل الأول

[ملخص ملف مساند التربية الاقتصادية قصد 101](#)

1

## نموذج الإجابة

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022م

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعتين

اسم المقرر: التربية الاقتصادية

رمز المقرر: قصد 101

✓ الالتزام بالإجابة النموذجية مع مراعاة  
الإجابات الأخرى المنطقية الصحيحة

[10 درجات]

## السؤال الأول:

- (1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: (6 درجات)
- ( ) 1. ترتكز الرؤية الاقتصادية 2030 لمملكة البحرين على ثلاثة مبادئ أساسية هي الاستدامة، والعدالة، والتعليم. x
  - ( ) 2. يستطيع العملاء فتح حسابات جارية لدى بنوك الأفسور في مملكة البحرين. x
  - ( ) 3. تتكون النظم الإنتاجية من أربع عناصر وهي: المدخلات، والعمليات التحويلية، والمخرجات، والتغذية الراجعة. ✓
  - ( ) 4. يسمى العقد الذي ينظم الاتفاق بين المؤمن والمؤمن له بعقد التأمين. ✓
  - ( ) 5. الاستثمار هو توظيف الأفراد والمؤسسات لفائض أموالهم (مدخراتهم) في المشاريع الاقتصادية بهدف الحصول على الأرباح. ✓
  - ( ) 6. المعاملات التي تتم بين الأفراد والمنشآت داخل حدود الدولة من التجارة الخارجية. x

(2) علل لما يأتي: من غير المناسب اقتصادياً أن ترسل شحنة الفحم عن طريق الجو: (درجتان)

لأن تكلفة النقل تجعل قيمة الفحم مرتفعة الثمن جداً بالنسبة إلى السوق المرسل إليه.

(3) وضح رأيك في العبارة التالية: "لا يمكن الاستغناء عن عنصر التنظيم كعنصر من عناصر الإنتاج". (درجتان)

تتولى الجمع (التوليف) بين عوامل الإنتاج الثلاث الأخرى (الأرض والعمل ورأس المال) بالنسب المطلوبة للحصول على إنتاج معين بهدف الحصول على الربح.

[7 درجات]

**السؤال الثاني:**

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1) من فروع علم الاقتصاد الذي يهدف إلى دراسة الوحدات الاقتصادية منفردة في السوق كسلوك الأفراد أو سلوك المشاريع والمؤسسات:

- (أ) الاقتصاد الكلي  
(ب) الاقتصاد التطبيقي  
(ج) الاقتصاد الجزئي  
(د) الاقتصاد الرقمي

(2) من أهداف التنمية المستدامة:

- (أ) القضاء على الفقر  
(ب) القضاء على الجوع  
(ج) الصحة والتعليم الجيد  
(د) كل ما ذكر صحيح

(3) تمثل عملية تجفيف الزهور نموذجًا لأحد مستويات النشاط الاقتصادي المسمى بـ:

- (أ) الصناعات الاستخراجية  
(ب) الصناعات التحويلية  
(ج) الخدمات المساندة  
(د) كل ما ذكر صحيح

(4) من المهام التي تقوم بها البنوك التجارية:

- (أ) مراقبة البنوك  
(ب) إصدار النقود  
(ج) الاحتفاظ بحسابات جميع البنوك  
(د) منح القروض للأفراد

(5) من أهداف المجتمع الاقتصادي الذي يحقق زيادة كمية السلع والخدمات التي يمكن إنتاجها في كل فترة زمنية:

- (أ) العدالة الاقتصادية  
(ب) التضخم الاقتصادي  
(ج) النمو الاقتصادي  
(د) الكفاءة الاقتصادية

(6) من الأهداف التي يحققها العمل والكسب المشروع:

- (أ) المساهمة في النمو الاقتصادي  
(ب) الاستقرار الاسري والاجتماعي  
(ج) التوظيف الأمثل للموارد البشرية  
(د) كل ما ذكر صحيح

(7) يُعبر عن كمية ما يمكن للفرد الحصول عليه من السلع والخدمات بـ:

- (أ) الأجر الحقيقي  
(ب) الناتج المحلي  
(ج) الأجر النقدي  
(د) الدخل القومي

**السؤال الثالث:**

[11 درجة]

(أ) اقرأ الحالة التالية جيداً، ثم أجب عما يليها من الأسئلة:  
 يُدير عبدالله مصنعاً لإنتاج الملابس، وقد تبنى تطبيق منهج إدارة الجودة الشاملة، وذلك بتحديد رؤية ورسالة للمصنع، فقرر إلحاق العاملين ببرنامج تدريبي، وإنشاء قسم خاص لمتابعة الجودة، ووضع نظام لقياس الجودة، وطبق نظام الحوافز والتميز للعاملين في المصنع، وقد لاحظ بعد مدة زيادة انتماء العاملين ورضاهم وارتفاع إنتاجيتهم، وزيادة في مبيعات المصنع، مما ترتب عليه تخفيض في تكاليف الإنتاج، وأصبح بالإمكان تلبية طلبات السوق المحلية، والأسواق العالمية.

1. اكتب المنهج الذي تبنى عبدالله تطبيقه في مصنعه، ثم عرفه. (3 درجات)

المنهج: إدارة الجودة الشاملة/

التعريف: ثقافة تعزز مفهوم الالتزام الكامل تجاه رضا العميل /من خلال التحسين المستمر والإبداع

صفحة 51

في كافة مجالات العمل./

2. اذكر مبدأ من المبادئ التي تبناها عبدالله في مصنعه. (درجتان)

صفحة 51

تمكين العاملين بالتعليم والتدريب والتحفيز والتميز في العمل. /

3. ما أثر تطبيق المنهج على العاملين في مصنع عبدالله؟ (يكتفي بنقطتين) (درجتان)

1. زيادة انتماء العاملين ورضاهم وارتفاع إنتاجيتهم.

2. زيادة في مبيعات المصنع وتخفيض في تكاليف الإنتاج. (الإجابة من الفقرة)

(ب) من خلال دراستك للمشكلة الاقتصادية، املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: (5 درجات)

1. المشكلة الاقتصادية هي عدم قدرة المجتمع على .....إشباع..... جميع حاجاته في ظل ندرة الموارد المتاحة لديه./

2. أسباب المشكلة الاقتصادية هي: .....الندرة.....، وكثرة حاجات المجتمع، و.....الاختيار أو المفاضلة..... متطلبات المجتمع المختلفة.

3. خطوات حل المشكلة الاقتصادية تتلخص في إجابة ثلاثة أسئلة: .....ماذا ننتج؟.....، .....كيف ننتج؟.....، ولمن ننتج؟

**السؤال الرابع:**

[13 درجة]

(8 درجات)

(أ) أجب عما يلي:

1. عرف الإنتاج؟

الإنتاج عملية مركبة يتم فيها إعداد المواد الأولية المتوافرة وتجهيزها وتحويلها/ إلى منتجات ذات منفعة بهدف إشباع حاجات غير مشبعة في المجتمع./

2. حدد عناصر الإنتاج والعوائد منها فيما يلي: (6 درجات)

1.	<u>الأرض</u>	العائد منه:	<u>الريع</u>
2.	العمل	العائد منه:	<u>الأجر</u>
3.	<u>رأس المال</u>	العائد منه:	الفائدة
4.	<u>التنظيم</u>	العائد منه:	<u>الربح</u>

(ب) أمّن السيد / صالح راشد على حياته لدى الشركة البحرينية للتأمين، بقسط سنوي 500 دينار بحريني، على أن تستلم زوجته وأولاده بعد وفاته مبلغ وقدره 100000 دينار بحريني. من خلال البيانات السابقة أوجد الآتي:

(3 درجات = 6 × ½)

1.	المؤمّن	:	صالح راشد
2.	المؤمّن له/عليه	:	شركة البحرينية للتأمين
3.	المستفيد	:	زوجته وأولاده
4.	نوع التأمين	:	التأمين على الحياة
5.	قسط التأمين	:	500 دينار بحريني
6.	مبلغ التأمين	:	100000 دينار بحريني

(ج) باع محل أجهزة كمبيوتر ثلاثة أجهزة محمولة وسعر بيع الواحد 250 دينار بحريني، وبلغت التكلفة الكلية للجهاز الواحد 220 دينار بحريني. من البيانات السابقة أكمل الجدول التالي:

(4 درجات = 4 × ½)

الكمية	الإيراد الكلي	التكاليف الكلية	الربح / الخسارة	متوسط الأيراد
3	750	660	90	250

أولاً: اذكر نقطة واحدة فقط أو مثال إلى كل من الأسئلة الآتية: (6 درجات)

1. سلعة استهلاكية معمرة	: السيارة – الأثاث – الأجهزة الكهربائية
2. سلعة حرة	: الهواء – الشمس – مياة الأنهار
3. بنك تجاري في مملكة البحرين	: بنك البحرين الوطني
4. العوامل المؤثرة في مستوى الاستهلاك	: مستوى دخل الأفراد (ص 81)
5. أبعاد جودة المنتج	: الجمالية (ص 49)
6. أهداف الإعلان	: حث وإقناع الأفراد على اتخاذ قرار الشراء. (ص 219)

ثانياً: من خلال الحالات التالية التي وردت في المجالات الإعلانية والنشرات الاقتصادية المختصة، اختار المصطلح الاقتصادي المناسب لكل منها :

(6 درجات = 4 × 1½)

(التجارة الخارجية - تاجر الجملة - سوق المنافسة - سوق الاحتكار - تاجر التجزئة - سوق احتكار القلة - الاقتصاد التطبيقي - الاقتصاد الرقمي - التجارة الإلكترونية)

م	الحالة	المصطلح الاقتصادي
1	تعلم مؤسسة تايلوس عن حاجتها إلى موزع مقابل عمولة أو مكافأة يتفق عليها كلا الطرفين يتولى توزيع إنتاجها في مملكة البحرين.	تاجر الجملة
2	إعلان على المنتجات الألمانية لتوصيلات المياه، والشراء بالجملة أو المفروق مع التوصيل إلى مخازن المشتري.	تاجر التجزئة
3	يتنافس كل من شركة بتلكو، وزين، واس تي سي كبايعين في سوق الاتصالات في مملكة البحرين.	سوق احتكار القلة
4	توظيف الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في القطاعات الإنتاجية والخدمية والأنشطة التجارية والاقتصادية المختلفة.	الاقتصاد الرقمي

اقرأ المقال التالي جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"من مقال نشر في إحدى الصحف المحلية تناول استقرار معدل البطالة الفصلي للربع الرابع في أحد الأعوام عند 3.7%، وهذا مؤشر على نجاح مملكة البحرين في توفير فرص العمل اللائقة للمواطنين، وبفضل تطوير المشروعات القائمة وخطط المشروعات الجديدة التي استهدفت الارتقاء بقدرات مملكة البحرين في توفير المزيد من فرص العمل من خلال تبني مشروع المعايير المهنية ومشروع توظيف وتأهيل البحرينيين ومشروع المرصد الوطني لسوق العمل ومشروع البحرين النوعية".

1. تناول المقال مشكلة اقتصادية تعاني منها معظم دول العالم، اذكرها. (درجة)

البطالة

2. ما معدل استقرار المشكلة الاقتصادية السابقة في مملكة البحرين؟ (درجة)

3.7%

3. أكتب صيغة معدل قياس المشكلة الاقتصادية السابقة. (3 درجات)

معدل البطالة = عدد عاطلين / مجموع القوى العاملة × 100 /

4. تناول التقرير جهود مملكة البحرين في توفير مشاريع لمعالجة هذه المشكلة، اذكرها. (درجتان)

1. مشروع المعايير المهنية.  
2. مشروع توظيف وتأهيل البحرينيين.  
3. مشروع البحرين النوعية.  
4. مشروع المرصد الوطني لسوق العمل.

- انتهت الإجابة -