

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف مراجعة التطبيق الشامل مقرر رياض 152

موقع المناهج ⇐ ⇐ [الصف الأول الثانوي](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أسئلة امتحان مع الإجابة بخط اليد رياض 151](#)

1

[أسئلة الامتحان الرسمي النهائي \(رياض 151\)](#)

2

[كتاب دليل المعلم رياض 152](#)

3

[المذكرة النهائية لمقرر رياض 152](#)

4

[أسئلة بطاقة مراجعة نهاية الفصل مقرر رياض 152](#)

5

مراجعة التطبيق الشامل لمقرر رياض 152

معلمة المقرر : هبة حامد السماني

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/ 2018م

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعتان

اسم المقرر : الرياضيات 2

رمز المقرر : رياض 152

$$f(a^2+1) = (a^2+1)^2 + 1$$

- الأول + الثاني = الثاني

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأن هذا السؤال يتكون من

10 فقرات، وتوجد إجابة صحيحة واحدة بين البدائل الأربع التي تلي كل فترة .

(20 درجة)

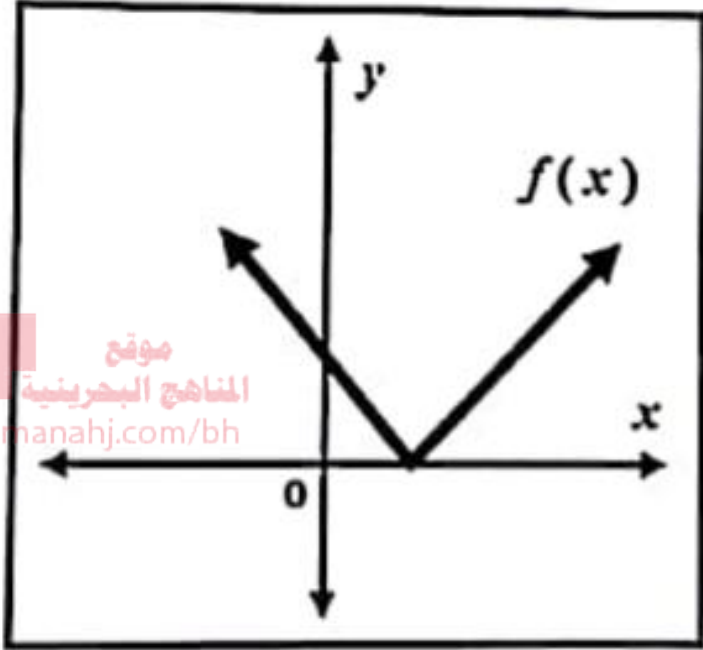
$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

(1) إذا كانت $f(x) = x^2 + 1$ ، فأي مما يأتي يساوي $f(a^2 + 1)$ ، حيث a عدد حقيقي؟

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

| | | | |
|--------------|----------|--------------|---|
| a^2+1 | B | a^4+1 | A |
| a^4+2a^2+2 | D | a^4+2a^2+1 | C |

$$(a^2)^2 + 2a^2 + 1 + 1 = a^4 + 2a^2 + 2$$



(3) ما نوع الدالة $f(x)$ الممثلة بيانيًا في الشكل المجاور ؟

A دالة ثابتة

B دالة تربيعية

C دالة درجية

D دالة القيمة المطلقة



$$2 - 2(0) \leq 0 \Rightarrow 2 \leq 0 \quad \times$$

$$4 - (-2) \leq 0 \Rightarrow 6 \leq 0 \quad \times$$

$$3 - 2 \leq 0 \Rightarrow 1 \leq 0 \quad \times$$

(4) أي من النقاط الآتية تنتمي لمنطقة حل المتباينة $y - 2x \leq 0$ ؟

✓ $(4, 1)$ D

$(1, 3)$ C

$(-1, 4)$ B

$(0, 2)$ A

$$1 - 2(4) \leq 0$$

$$-7 \leq 0 \quad \checkmark$$

(5) ما قيمة العنصر a_{21} في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 4 & 0 & 5 \end{bmatrix}$ ؟

موقع
المناهج البحرينية
almanajj.com/bh

4

D

2 C

0 B

5 A

2x3

$$\cancel{5}x = \frac{-10}{\cancel{5}}$$

$$x = -2$$

(6) إذا كانت $\begin{bmatrix} 5 \\ 5x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ -10 \end{bmatrix}$ ، فما قيمة x ؟

-1 D

1 C

-2 B

2 A

$$3 - x = -2 \quad \text{--- (1)}$$
$$5i - (-yi) = 8i \quad \Rightarrow \quad 5 + y = 8 \quad \text{--- (2)}$$

(8) ما قيمة كل من x, y الحقيقيتان اللتان تجعلان $(3 + 5i) - (x - yi) = (-2 + 8i)$ صحيحة؟

$x = 1, y = 3$ B

$x = 5, y = 3$ A ✓

$x = 5, y = -3$ D

$x = -1, y = 3$ C

$$3 + 2 = x$$
$$5 = x$$

$$5 + y = 8$$
$$y = 8 - 5 \Rightarrow y = 3$$

(9) إذا كانت المصفوفة A من الرتبة 3×4 ، وكانت مصفوفة ناتج الضرب AB من الرتبة 3×2 ،
فما رتبة المصفوفة B ؟

4×3 D

3×4 C

2×4 B

4×2 A

$$a < 0$$

$$x = -\frac{b}{2a} = -1$$

(10) ما مدى الدالة $f(x) = -x^2 - 2x - 2$

$$= -(-1)^2 - 2(-1) - 2 = -1 + 2 - 2 = -1$$

$$\{y \mid y \geq 1\}$$

B

$$\{y \mid y \leq 1\}$$

A

$$\{y \mid y \geq -1\}$$

D

$$\{y \mid y \leq -1\}$$

C

$$\{y \mid y \leq -1\}$$

(10 درجات)

السؤال الثاني:

(1) يحدد أحد مواقف السيارات العامة الأجرة التي يتقاضاها مقابل وقوف السيارات لديه كما في تمثيل الدالة الدرجية (f) أثناءه، علماً بأن إدارة الموقف تحدد 6 ساعات كأقصى مدة لوقوف السيارات المتواصل في هذا

الموقف العام. اعتماداً على ذلك، أجب عن كل مما يأتي:

• حدد كل من مجال الدالة ومداه.

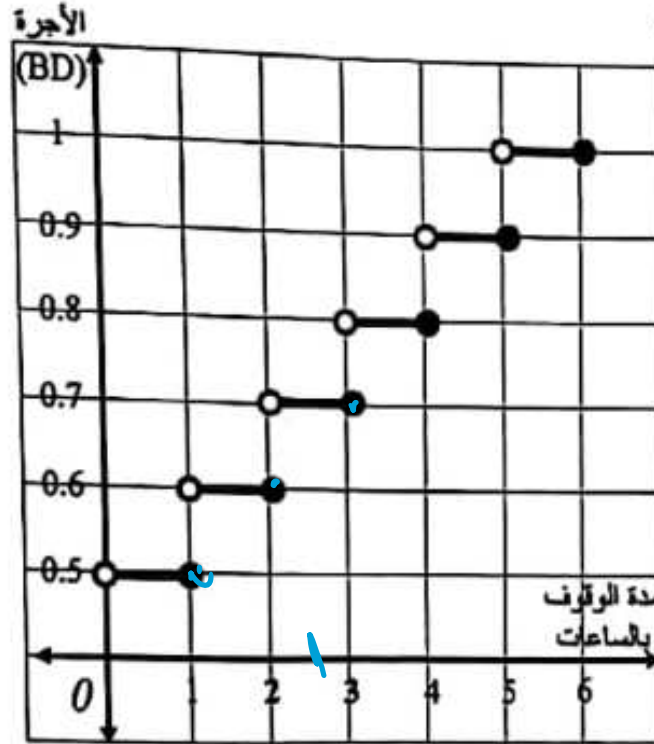
$$[x | 0 \leq x \leq 6]$$

$$[0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1]$$

• ما المبلغ الذي سوف يدفعه شخص أوقف سيارته

في الموقف مدة ساعتين و 45 دقيقة؟

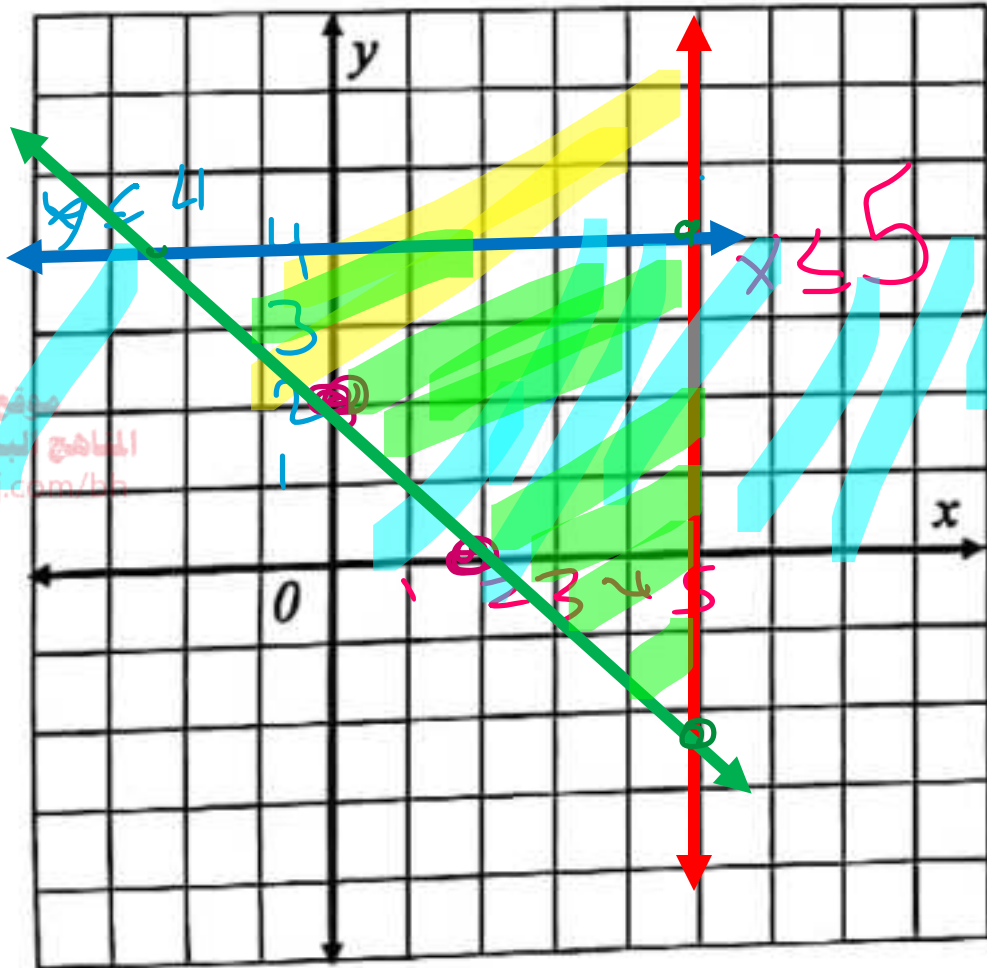
$$0.7$$



• أعط مثلاً تبيين من خلاله أن الدالة الدرجية (f) الممثلة في الشكل أعلاه ليست واحد لواحد.

$$f(3) = 0.7$$

(2) مثل نظام المتباينات الآتي في المستوى المجاور، ثم أوجد رؤوس منطقة الحل المحتملة .



$x \leq 5$ ✓

$y \leq 4$

$x + y \geq 2$

$x = 5$

$x + y = 2$

| | | |
|---|---|---|
| x | 0 | 2 |
| y | 2 | 0 |

$(5, 4)$

$(5, -2)$

$(-2, 4)$

$$10 - (-9)$$

(25 درجة)

أولاً: إذا كانت $A = \begin{bmatrix} -3 & -2 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$ ، فأوجد كل مما يأتي (إن وجدت):

$$\begin{bmatrix} 10 \\ 8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -9 \\ 6 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 6 \\ -12 \end{bmatrix}$$

(1) $2B - 3A$

$$\begin{bmatrix} 19 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 10 \\ 8 \end{bmatrix}$$

ثانياً: استعمل قاعدة كرامر لحل النظام الآتي من المعادلات الخطية، حيث $x, y \in IR$:

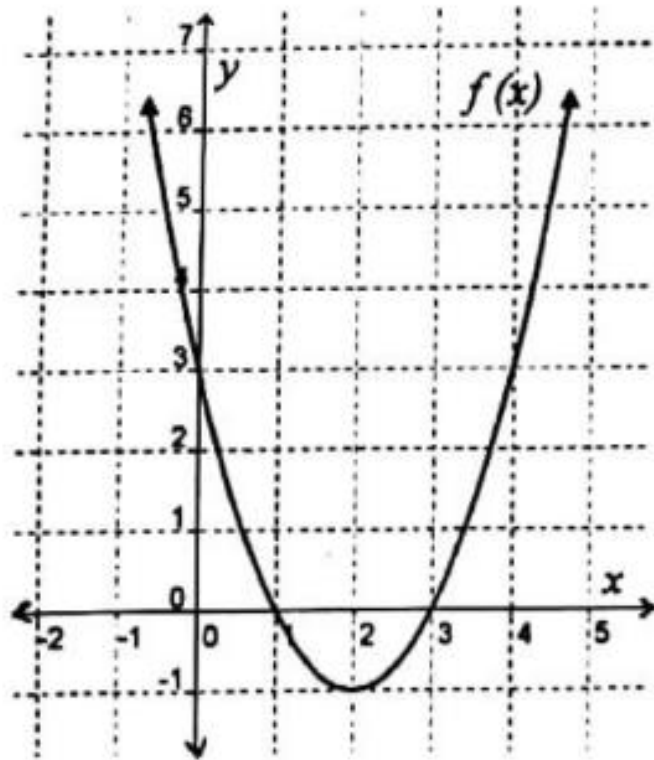
$$8x - 5y = 70$$

$$9x + 7y = 3$$

السؤال الرابع:

(23 درجة)

أولاً: استعمل الشكل المجاور الذي يُبين التمثيل البياني للدالة التربيعية $f(x)$ ؛ لإيجاد كل مما يأتي:



(a) جذرا المعادلة المرافقة للدالة f .

(b) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة f .

(c) ما مقطع الدالة f من المحور y ؟

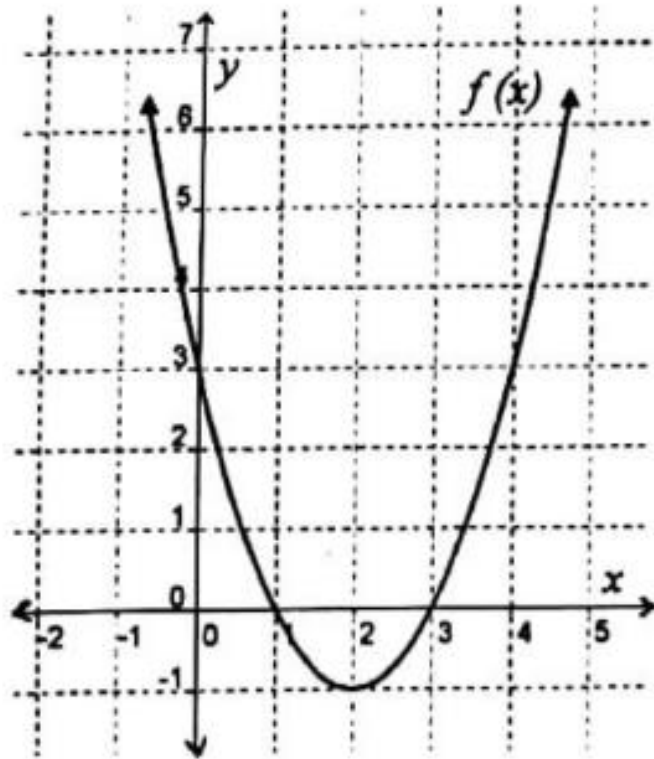
(d) ما معادلة محور التماثل للدالة f ؟

ثانياً: حل المعادلة $x^2 - x - 12 = 0$ باستعمال التحليل.

السؤال الرابع:

(23 درجة)

أولاً: استعمل الشكل المجاور الذي يُبين التمثيل البياني للدالة التربيعية $f(x)$ ؛ لإيجاد كل مما يأتي:



(a) جذر المعادلة المرافقة للدالة f .

(b) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة f .

(c) ما مقطع الدالة f من المحور y ؟

(d) ما معادلة محور التماثل للدالة f ؟

ثانياً: حل المعادلة $x^2 - x - 12 = 0$ باستعمال التحليل.

(10 درجات)

المسألة السادسة:

بمنط ناتج $(\frac{3-i}{4+2i}) + (\frac{1}{2} - \frac{3}{2}i)$ إلى أبسط صورة .